

ઉપકાર પત્ર. ૬૨



આ પુસ્તક ઓછી કિંમતે આપવા અને જ્ઞાનનો બહોળો ફેલાવો થવા માટે ભાષિક સદ્ગૃહસ્થોએ, ઘણા ઉત્સાહપૂર્વક રકમો ભરાવી છે, તેઓને હું ધન્યવાદ આપવાની સાથે કહીશ કે, હજી જૈનસમાજમાં એવા ઘણા જ્ઞાનપ્રેમી બંધુઓ છે કે જેઓ પોતાની ન્યાય નીતિથી ઉત્પન્ન કરેલી લક્ષ્મી આવા જ્ઞાન ખાતાઓમાં વાપરી દહાવો લઈ મનુષ્યજન્મ સફળ કરે છે.

ઓછી કિંમતે પુસ્તક આપવા માટે જે જે સદ્ગૃહસ્થોએ મદદ આપી છે, તે તે સદ્ગૃહસ્થોનું નામવાર લીસ્ટ આ નીચે આપવામાં આવે છે.

રૂપિયા.	સદ્ગૃહસ્થોનાં નામ.	ગામ.
૨૦૦	એક સદ્ગૃહસ્થ તરફથી હા. દેવીદાસ લક્ષ્મીદાસ ઘેવરીયા	પોરબંદર
૧૦૦	શાહ જ્યેંદલાઇ કાલીદાસ	ધાંગધા
૧૦૦	એક સદ્ગૃહસ્થ તરફથી મદદ	અમદાવાદ
૧૦૦	ભાવસાર છગનલાલ શામળદાસભાઈ (અમદાવાદ)	સરસપુર
૧૦૦	દોશી કસ્તુરચંદ હરચંદ હા. દેવજીભાઈ	વઢવાણ કેમ્પ
૬૫	શાહ મોહનલાલ રતનચંદ	ખંભાતખંદર
૫૧	પટેલ અંદરજી ઘેઝાભાઈ	સરપદડ
૩૫	મકાણી કીરચંદ કચરાભાઈ	રાજકોટ
	૨૦ પોતાના, ૧૦ મહેતા મુલચંદ જોડાલાલ, ૫ મિ. ચીનુભાઈ ઝવેરીના	
૩૦	શાહ ઓધવજી વીરપાળ હા. છગનલાલ	અરણીટીંગા
૩૦	દંડતરી કાળીદાસ રાજપાળ	મોરળી
૨૫	શાહ પોપટલાલ મગનલાલ હા. મોતીભાઈ	અરણીટીંગા
૨૫	દોશી મુળજી રામજી હા. પ્રભુદાસ	રાજકોટ
૨૫	સંઘવી ચત્રભુજ કચરા	વાંકાનેર
૨૫	મહેતા પોપટ કુલચંદના ધર્મપત્ની બાઈ સંતોષ	"
૨૫	ગાંધી કલ્પા પરચોતમ હા. સંઘજીભાઈ	હડમતીયા
૨૫	શાહ મંગળજી પ્રભુદાસ	ધાંગધા
૨૫	ચેડ ભદ્રવજી મગનલાલ	વઢવાણકેમ્પ
૨૫	શાહ ઉજ્જવશી કચરાભાઈ હા. મુલચંદભાઈ	" ચહેર

પ્રસ્તાવના,



નાળં ચ દંસણં ચેવ ચરિતં ચ તવો તદા ।

एस मगेति पन्नतो जिणेहि वरदंसिहि ॥

અર્થાત્—ચાર કારણ સંયુક્ત જ્ઞાન દર્શનના લક્ષણે કરી સહિત મોક્ષ માર્ગનું સ્વરૂપ છે, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, અને તપ એજ મોક્ષનો માર્ગ છે, એવું શ્રી જીનેશ્વરે કહ્યું છે.

ઉપર્યુક્ત ચાર માર્ગ પૈકી સમ્યગ્ જ્ઞાનની આવશ્યકતા જોનેતર ધર્મીઓ પણ માને છે, સંચિત, ક્રિયમાણ અને પ્રારબ્ધ આ ત્રણે પ્રકારનાં કર્મબંધનમાંથી આત્માને મુક્ત કરવાના ઉપાયોમાં ભગવાન શ્રીકૃષ્ણે અભ્યુત્તરે ઉપદેશ આપતાં કહ્યું છે કે:—જ્ઞાનાગ્નિઃ સર્વકર્માણિ ભસ્મસાત્કુરુતેર્જુન । જ્ઞાન રૂપી અગ્નિ સર્વ કર્મોને બાળીને ભસ્મ કરે છે. આજ્ઞાન તે આત્મ સ્વરૂપનું જ્ઞાન મહાત્માઓનો આશ્રય કરવાથીજ પ્રાપ્ત થાય છે. જૈન શાસ્ત્રોનો અર્થ પણ સુરુગમ્યજ છે, તેથી સ્વતંત્રપણે એકલો ન્યાય તર્ક કે વ્યાકરણના બળથી તે યથાર્થ રીતે કોઈથી કરી શકાતો નથી.

આ દેહના નિર્વાહ માટે શુદ્ધ હવા, શુદ્ધ પાણી, શુદ્ધ ખોરાક અને સ્વચ્છ કપડાંની જોટલી આવશ્યકતા છે તેટલીજ બાકે તેથી પણ અધિક આવશ્યકતા આત્મિક જીવન ટકાવવા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપની છે. પદમં નાળં તવો દયા પહેલું જ્ઞાન અને પછી દયા એ વીરવાક્ય એમ પ્રજોષિ છે કે:—સમ્યગ્જ્ઞાન એ જ આત્મોત્તતિનું પહેલું પગથીઉં છે. હસ્તર સંસાર-સાગર તરવા માટે સમ્યગ્જ્ઞાન એ પહાણ છે અનંત કરુણાના નિધાન શ્રી મહાવીર ભગવાને આગમ વાણીનો પ્રકાશ કરી સંસાર સમુદ્રમાં હમતા જીવોને મોક્ષનો માર્ગ દેખાડી મહદુપકાર કર્યો છે. વીરવાણી અર્થાત્ જીનાગમો એ જ્ઞાનામૃતનો મહાસાગર છે. એમાંથી પીવાય એટલું અમૃત પીવું અને થવાય તેટલું પિપાસુઓને પાવું એજ માનવ જીવન સાફલ્યનો સર્વોત્કૃષ્ટ ઉપાય છે.

મહારા પરમોપકારી અને પૂજ્ય ગુરુવર્ધ શ્રી મોહનલાલજી મહારાજ કે જેઓ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા અને જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવા ઘણાં વર્ષોથી સતત ઉત્કૃષ્ટ રહે છે, જેમની જીનાગમો ઉપર અચળ શ્રદ્ધા છે, સૂત્રોનાં અતિ ગૂઢ રહસ્યોનો ઉકેલ કરવામાં જેમની કુશળ બુદ્ધિ અસંધ્યજનક છે અને

શ્રી પ્રજ્ઞોત્તર મોહનભાળા-ઉત્તરાર્દ્ધ લાગ ૧ લા ની

વિષયાનુક્રમશિક્ષા.

૪૪૪૪૪૪૪૪

લાગ ૧ લી.

પૃષ્ઠ ૩ થી ૨૯ સુધી.

વિષય.	પ્રશ્નાંક.	વિષય	પ્રશ્નાંક
નવકાર મંત્રનાં પાંચ પદ તથા		૪૫ લાખ જ્ઞેયનના સિદ્ધ-	
નવપદની સમજણ	૧-૫	ક્ષેત્રમાં અનંતા સિદ્ધ કેરી	
પાંચ પદમાં, પહેલા અરિહં-		રીતે સમાણા?	૫૪-૧૬
તાણું પદમાં દ્રવ્યભાવ અરિહંત-		મુક્તિમાં શુભ નિરંતર જાપ	
ની સમજણ અથવા દ્રવ્યભાવ		અને સંસાર ખાલી થાય નહિ,	
વેરીની ઓહખાણુ	૬-૨૩	આ વાક્ય પરસ્પર વિરૂદ્ધ કેમ	
સિદ્ધપદ મોહું કે અરિહંતપદ મોહું?	૨૪	ન પડે?	૬૦
ગણધરે પહેલો અરિહંતને નમ-		સિદ્ધને ત્યાં કરવાનું શું? ...	૬૧
સ્કાર કર્યો તેનું શું કારણ? ...	૨૫	સિદ્ધનું સ્વરૂપ કેટલું હશે? ...	૬૨-૬૯
શ્રી ઉત્તરાધ્યયનના ૨૦ મા		સાત રાજ રહેલા સિદ્ધ આપણું	
અધ્યયનની પહેલી ગાથામાં		કલ્યાણ કેવી રીતે કરી શકે? ...	૭૦-૭૧
ગણધરે જોઈ પદને નમસ્કાર		મુક્તિ વરવાની ઇચ્છા કોને	
કર્યો તેમાં અરિહંતને કયાપદમાં		ન હોય?	૭૨
ગણધરે?	૨૬-૩૧	તમામ મતવાળા મુક્તિને વરવાના?	૭૩
સિદ્ધને રહેવાનું સ્થાન કયું? ...	૩૨-૩૮	મુક્તિ સુંદરીનો સ્વર્ગવર મુક્તિ	
મનુષ્યક્ષેત્ર અને સિદ્ધક્ષેત્ર વચ્ચે		સુંદરી કોને વરમાળા નાખશે?	૭૪-૭૮
અંતર કેટલું?	૩૯	મોક્ષ પામેલા તે પાછા આવે	
સિદ્ધને સિદ્ધ ક્ષેત્રમાં જવાનો		ખરા કે કેમ?	૭૯-૮૦
કાળ વિષે.	૪૦	નમોદ્યુષ્ટ કેટલા કહેવા ધરે? ...	૮૧-૮૨
ઐકસમયની સિદ્ધની ગતિમાં		સામાજિક કોની આજ્ઞાએ લેવી?	૮૩-૧૦૦
પોતાનું જ આત્મજગત કે કોઈ		અરિહંતના શુભ કેટલા? ...	૧૦૧
પદાથની પ્રેરણા ખરી?	૪૧-૮૨	સિદ્ધ ભગવંતના શુભ કેટલા? ...	૧૦૨-૧૦૩
જીવને કમ' પ્રકૃત કરવાને		આશ્ચર્ય પદ કોને જાણ છે? ...	૧૦૪
સ્વભાવ છે તે મુગના સ્વભાવને		ગણધરના કેટલા શુભો? ...	૧૦૫
છાડીને સિદ્ધ કેરી રીતે થાય? ...	૪૩-૪૪	ઉપાધ્યાયજીમાં કેટલા શુભો?	૧૦૬
સિદ્ધમાં સુખ શું?	૪૫-૫૩		

શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનભાણા-ઉત્તરાર્દ્ધ ભાગ ૧ લા ની વિષયાનુક્રમણિકા.



ભાગ ૧ લા.

પૃષ્ઠ ૩ થી ૨૯ મુધી.

વિષય.	પ્રશ્નાંક.	વિષય	પ્રશ્નાંક
નવકાર મંત્રનાં પાંચ પદ તથા નવપદની સમજણ	૧-૫	૪૫ લાખ જોજનના સિદ્ધ. ક્ષેત્રમાં અનંતા સિદ્ધ કેવી રીતે સમાણા?	૫૪-૫૬
પાંચ પદમાં, પહેલા અરિહં- તાણું પદમાં દ્રવ્યભાવ અરિહંત- ની સમજણ અથવા દ્રવ્યભાવ વેરીની ઓલખાણ	૬-૨૩	મુક્તિમાં શુર નિરંતર જાપ અને સંસાર ખાલી થાય નહિ, આ વાક્ય પરસ્પર વિરુદ્ધ કેમ ન પડે?	૬૦
સિદ્ધપદ મોટું કે અરિહંતપદ મોટું?	૨૪	સિદ્ધને ત્યાં કરવાનું શું?	૬૧
ગણધરે પહેલો અરિહંતને નમ- સ્કાર કર્યો તેનું શું કારણ?	૨૫	સિદ્ધનું સ્વરૂપ કેવું હશે?	૬૨-૬૯
શ્રી ઉત્તરાધ્યયનના ૨૦ મા અધ્યયનની પહેલી ગાથામાં ગણધરે જ્યેષ્ઠ પદને નમસ્કાર કર્યો તેમાં અરિહંતને કયા પદમાં ગણ્યા?	૨૬-૩૧	સાત રાજ રહેલા સિદ્ધ આપણું કસ્યાણુ કેવી રીતે કરી શકે?	૭૦-૭૧
સિદ્ધને રહેવાનું સ્થાન કયું?	૩૨-૩૮	મુક્તિ વરવાની ઇચ્છા કેને ન હોય?	૭૨
મનુષ્યક્ષેત્ર અને સિદ્ધક્ષેત્ર વચ્ચે અંતર કેટલું?	૩૯	તમામ મતવાળા મુક્તિને વરવાના? મુક્તિ સુંદરીનો સ્વર્ણવર મુક્તિ સુંદરી કેને વરમાળા નાખશે?	૭૩ ૭૪-૭૮
સિદ્ધને સિદ્ધ ક્ષેત્રમાં જવાનો કાળ વિષે.	૪૦	મોક્ષ પામેલા તે પાછા આવે ખરા કે કેમ?	૭૯-૮૦
એકસમયની સિદ્ધની ગતિમાં પોતાનુંજ આસ્મયગ કે કેલ પદાયની પ્રેરણા ખરી?	૪૧-૪૨	નમેસ્ત્યુણું કેટલા કહેવા ઘટે?	૮૧-૮૨
અને કર્મ કસ્યું કરવાને. સ્વભાવ છે તે મુગ્ધતા સ્વભાવને છોડીને સિદ્ધ કેવી રીતે થાય?	૪૩-૪૪	સામાજિક કોની આત્માએ લેવી?	૮૩-૧૦૦
સિદ્ધમાં મુખ શું?	૪૫-૪૬	અરિહંતના ગુણ કેટલા?	૧૦૧
		સિદ્ધ ભગવંતના ગુણ કેટલા?	૧૦૨-૧૦૩
		આશ્ચર્ય પદ કેને લાગુ છે?	૧૦૪
		ગણધરના કેટલા ગુણો?	૧૦૫
		ઉપાધ્યાયજીમાં કેટલા ગુણો?	૧૦૬

વિષય	પ્રશ્નાંક
જૈનસૂત્રનું જ્ઞાન વ્યાકરણાદિકથી ચતુઃ નથી ગુરુગમ્યથી થાય છે, એમ ગંભીરવિજયજી તથા દિ- ગંબર શાસ્ત્ર જણાવે છે ...	૯-૧૨
વ્યાકરણ જાણ્યા વિના શુદ્ધ ઉપદેશ દ્વં શક્યાનો થી સુચ- ગાંગજી સૂત્રનો દાખલો ...	૧૩
સંસ્કૃત ભણવા વિશે આપેલા સૂત્રના દાખલાનો શાસ્ત્રયુક્ત ઉત્તર ...	૧૪-૧૮
સંસ્કૃતાદિકથી સમ્યક્ જ્ઞાન પ્રાપ્તિ ચતુઃ નથી ભાષા જ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાનનો મુકાબલો ...	૧૯
પૂર્વાચાર્યો વ્યાકરણના ભણેલા હતા કે નહિ તેની સમજાવી ભાષા શુદ્ધિ માટે વ્યાકરણની જરૂર નથી ...	૨૦-૨૨ ૨૩
શ્રી પત્રવજીજીમાં કહેલા ચાર પ્રકારની ભાષાનું યથાતથ્ય સ્વરૂપ ...	૨૪-૨૭
દ્રવ્ય ભાષા પંડિતનું સ્વરૂપ ...	૨૮-૪૧
સમજીત અને મિથ્યાજીત વિશે સમજાવી ...	૪૨-૪૩
શ્રી પ્રશ્ન વ્યાકરણ તથા શ્રી પત્ર- વજીજી સૂત્રમાં જણાવેલ ભાષાનું સ્વરૂપ ...	૪૪-૫૧
શ્રી પ્રશ્ન વ્યાકરણાદિ સૂત્રમાં દસ પ્રકારે કહેલાં સત્યનું સ્વરૂપ	૫૨-૬૨
શ્રી પ્રશ્ન વ્યાકરણમાં કહેલી બાર પ્રકારની ભાષા તેનું સ્વરૂપ...	૬૩
સૂત્રની ભાષા વિશે...	૬૪-૬૫
શ્રી પ્રશ્ન વ્યાકરણમાં કહેલા સોળ પ્રકારનાં વચનનું સ્વરૂપ	૬૬-૮૫

વિષય	પ્રશ્નાંક
ભાષાની જાતિનું સ્વરૂપ ...	૮૬-૮૪
ભાષાના પુર્જાનું કલ્પપૂર્તમાં પાડવાપણું કેવી રીતે થાય છે તે સંબંધે ખુલાસાવાર સમજાવી	૮૫-૧૦૪
શ્રોતેન્દ્રિયનો વિષય કટલો ? તે વિશે	૧૦૫
પર્યાપ્તિ અપર્યાપ્તિ ભાષા વિશે	૧૦૬
ભાષાની ઉત્પત્તિ વિશે ...	૧૦૭
સ્વસમયનું જ્ઞાન મેળવ્યા બાદ પરસમયનું જ્ઞાન મેળવવા વિશે તથા બીજી પ્રશ્ન ..	૧૦૮
ભાગ ૪ થો.	
૫૪ ૧૮૧ થી ૧૮૦ સુધી.	
શ્રીઆચારંગાદિ સૂત્રની કઇ ભાષા સમજી ? ...	૧-૨
સૂત્રની ભાષાને સંસ્કૃતમાં બના- વવાના અભિપ્રાયની સિદ્ધસેન દિગ્ગજનો દાખલો ...	૩
સૂત્રની ભાષા કઇ સમજી ?	૪-૫
સૂત્રની ભાષાના અપમાન વિશે	૬-૭
સૂત્રની ભાષાનો નિર્ણય સૂત્રથી થાય તે વિશે ...	૮-૯
પ્રાકૃત અને સંસ્કૃત ભાષાની ઉત્પત્તિ વિશે હંટરસાહેબ આદિ ત્રણે દાખલા સાથે આત્મારા- મજીનો અભિપ્રાય અને અર્દ માધવી ભાષાનો નિર્ણય ...	૧૦-૧૩
પહેલા તીર્થ કરથી છેલ્લા તીર્થ કર સુધીના સૂત્રોની રચના સરખી અને અર્દ માધવી ભાષામાં આત્મારામજી અભિપ્રાય ...	૧૪-૧૫
સૂત્રને પ્રાકૃત ભાષામાં માનવાથી થવા દોષો ...	૧૬-૧૭

વિષય	પ્રશ્નાંક
અપેકે બોધ અને બુદ્ધ બોલી ક્યારે હોય? તેની સમજુતી	૧૨-૧૩
સાધુના ૭ પ્રકારની કલ્પની સ્થિતિનો અધિકાર ...	૧૪-૨૦
પાંચમા આરામાં કેટલા કલ્પ હોય? તે વિષે ...	૨૧
એકલવિહારી વિષે...	૨૨-૨૩
પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્રની સમજુતી ...	૨૪-૨૭
જનકલ્પ કયા કયા તીર્થ કરના વારે હોય? અને કાણુ થઇ શકે?	૨૮
પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્રની સ્થિતિ અને આંતર? તે વિષે ...	૨૯-૩૦
જનકલ્પની ગતી વિષે ...	૩૧-૩૨
જનકલ્પ અને પડિમાધારી સાધુમાં શો તફાવત? ...	૩૩-૩૪
અધકલ્પમે બાર પડિમા આદરી એકલા વિચર્યા નથી? તે વિષે	૩૫
કેટલા ગુણનો ધણી એકલો વિચરી શકે? તે વિષે ...	૩૬-૩૭
આ કાગમાં, આણેને શાઓકત ગુણવાળા એકલવિહારી હોઇ શકે કે કેમ? તે વિષે ...	૩૮-૪૧
પાંચમા આરામાં જિન કલ્પનો વિરોધ... ...	૪૨
એકલવિહારી જિનકલ્પ અથવા પડિમાધારીજ હોય કે બીજા પશુ હોય ખરા? ...	૪૩
પાંચમકાળમાં આઠ અવગુણ વાળા એકલવિહારી વિષે ...	૪૪-૪૮
શ્રી ઉત્તરાધ્યયનજીના ૩૨ મા અધ્યયનની ત્રીજી, ચોથી અને પાંચમી આરામાં કેટલા એકલવિહારીનો પ્રવેશો તે વિષે ...	૪૯-૫૪

વિષય	પ્રશ્નાંક
મુશિબને ગુરુકૃપાવાસ વસવાથી થતા ગુણ? તે વિષે ...	૫૫
સ્વચ્છંદચારી એકલવિહારીનાં મુખમાંથી નીકળતાં વાક્ય...	૫૬-૫૯
પાંચ સમતિ ત્રણ ગુણમાં ઉત્સર્ગને અપવાદ વિષે ...	૬૦
બહુસત્રી બનવાનાગાએ દુર્ગુણોને તજ સદ્ગુણોને ગૃહ્ય કરવા વિષે શ્રી ઉત્તરાધ્યયનના ૧૧ મા અધ્યયનનું સ્વરૂપ ...	૬૧-૬૫
સંપૂર્ણ સત્તનું જ્ઞાન થવાનો કાળ તે વિષે ...	૬૬
જનકલ્પ તથા પડિમાધારી પશુ ગુરની આત્માએ એકલા વિચરી શકે? તે વિષે ...	૬૭
લિલુની પડિમા અંગીકાર કરનાર બાવીશ બોલ સહિત વિચરે	૬૮
લિલુની બાર પડિમાના કાળ વિષે	૬૯
સાધુને એકલા કરવાની સૂત્રથી મનાઇ ...	૭૦
આ જમાનામાં એકલવિહારી થવાની ૭ કારણો ...	૭૧
પડિમાધારી સાધુને કેટલી ભાષા બોલવી કલ્પે? ...	૭૨
પડિમાધારી સાધુ ત્યાં જાય ત્યાં કેટલું રહે? ...	૭૩
પડિમાધારી સાધુ ઉપદેશ દર્શ શકે કે કેમ? ...	૭૪
આવકને પડિમામાં ઉપદેશ દેવાય કે નહિ? ...	૭૫
પડિમાધારી આવકને ગમે ગામ વિચરવાનું કયાં કયું છે? ...	૭૬

વિષય	પ્રશ્નાંક	વિષય	પ્રશ્નાંક
શ્રી ભગવતીજ સૂત્રમાં બંધકને અધિકારે કહેલા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રના પર્થવ સંબંધી ભગ્ય અભગ્યને લાગુ થતા પર્થવોની સૂત્રોક્ત સમજુતી ..	૪૦-૪૧	અભગ્યને જ્ઞાનાવર્ણિય કર્મના આવરણ સંબંધીની સમજુતી	૬-૧૨
સર્વ જીવ સત્તાએ સરખા છે, અને સિદ્ધ સમાન છે, અને અનંત શક્તિ છે, તો અભગ્યને કેવળજ્ઞાન ને કેવળદર્શન હોય કે નહિ? ...	૪૨-૪૯	જ્ઞાન અજ્ઞાન અને કર્મનું સ્વરૂપ અભગ્યનો આત્મા કેવળ સ્વરૂપી ને સિદ્ધ સમાન માનવા વિષે	૧૧-૧૭
અભગ્યને કેવળ જ્ઞાનાવર્ણિય કેવળ દર્શનાવર્ણિયના બંધ સંબંધી	૫૦-૫૧	ભગ્ય અને અભગ્યને ગુણકાણા કેટલા? તે વિષે ...	૧૮
શ્રી કાણ્યાગજીમાં કહેલા એજે આપા સંબંધી ...	૫૨	ભગ્ય અને અભગ્યમાં ચરમ અચરમ વિષે ...	૧૯-૨૪
જીવ સંબંધી એકાંત અને અનેકાંતનું સ્વરૂપ ...	૫૩	ભગ્ય અભગ્ય અને સિદ્ધના જીવની અનંત શક્તિ વિષે	૨૬-૨૭
જાક આત્માનું સ્વરૂપ ...	૫૪-૫૮	સર્વ જીવના સમયે મુકાબલામાં અભગ્ય જીવ ગણાય કે કેમ?	૨૮-૨૯
જ્યોત્સ્ના સો પરમાત્મામાં અભગ્ય લાગુ થાય કે કેમ? તે સબધે જલ્પ આત્માનું સ્વરૂપ ...	૫૯-૬૫	સર્વ ભગ્ય જીવની મોક્ષ ગતિ નહિ તે વિષે સમજુતી ...	૩૦
જ્યોત્સ્ના તેજ જ્ઞાન અને જ્ઞાન તેજ આત્મા તે વિષે ...	૬૬-૬૭	જૈન અને અન્યની વાક્યો અને માન્યતામાં તફાવત તે વિષે	૩૧
જીવ દ્રવ્યના દ્રવ્ય ગુણને પર્થાવ અને લક્ષણનું સ્વરૂપ ભગ્ય અભગ્ય અને સિદ્ધનાં જીવની સમજુતી સહિત...	૬૮-૧૦૮	ભગ્યજીવ અને અભગ્યજીવમાં તફાવત માટે પત્યરની ખાણ અને સ્ત્રી પુરુષનું દ્રવ્યંત ...	૩૨-૩૪
ભાગ સાતમો.		મોક્ષની ધુણ ભગ્ય જીવને થાય તેમ અભગ્ય જીવને થાય કે નહિ? તેમ હું ભગ્ય છું કે અભગ્ય? એજો વિચાર થાય કે નહિ? ...	૩૫-૩૮
૫૯ ૨૬૨ થી ૨૮૭ સુધી.		ભગ્ય અભગ્ય અને સિદ્ધના જીવ કોઈ અપેક્ષાએ સરખા હોય કે કેમ? તે વિષે ...	૩૯-૪૨
ઉપયોગ લક્ષણ સંબંધી ...	૧-૩	શ્રુત ધર્મની પેઠે ચારિત્ર ધર્મની સાંગ કળા વિષે...	૪૩-૪૫
અભગ્યને મોક્ષ સંબંધીની ચક્રા વિષે ...	૪	ભગ્ય અને અભગ્યમાં ચારિત્રની સાંગ કળા વિષે...	૪૬-૪૭
અભગ્યના ભગ્ય અને ભગ્યના અભગ્ય થાય કે નહિ તે વિષે	૫		

વિષય	પ્રશ્નક
દિગંબર મતના અભિપ્રાય પ્રમાણે	
પંચમ આરાનું સ્વરૂપ ...	૧૭-૧૪
લગ્ય જીવને મોક્ષની પ્રાપ્તિ નહિ થવાનું કારણ મિથ્યાત્વ છે તે વિષે ...	૧૫
સમત દેશીન દરેક પાપ— સમકિત દ્રષ્ટિ પાપ કરે નહિ એમ શ્રી આચારંગજી સૂત્રનું વાક્ય છે તે વિષે શું સમજવું? ૧૬-૧૯	
શ્રી આચારંગજી સૂત્રમાં દ્રવ્યદિ-શીને ભાવદિશીનું સ્વરૂપ ...	૨૦
આકુટીને જાણી મીઠીને પાપ કરે તે કવી રીતે છુટે તે વિષે.	૨૧
શ્રી આચારંગજી સૂત્રમાં કહેલા ૭ બોધમાં સદાય જીવની ઉત્પત્તિ કહી છે? તે વિષે ...	૨૨
સાધુને નિર્દોષ ઉપાશ્રય મળવો સુધર્મ કે દુર્લભ? તે વિષે	૨૩
ધર્મ સંબંધે કપટ સહિત કરણી કરવાથી શું ફળ? તે વિષે ...	૨૪
નારડીમાં લોહી, ધરૂં ને અગ્નિ હોય કે કેમ? ...	૨૫
ધર્મથી તથા મોક્ષાર્થે વનરૂપિ તથા અગ્નિના આરંભથી માંડી ફળ વિષે ...	૨૬
ગૃહસ્થાવાસમાં કેવળની ઉત્પત્તિ વિષે ...	૨૭
આત્મા કર્મનો કર્તા નથી આત્મા સદા મોક્ષ સ્વરૂપી છે એમ માની આરંભમાં પ્રવર્તે તે મોક્ષથી વિમુખ કદાચ તે વિષે	૨૮
જાન આપનાર ગુરુનું નામ એજવે તેનું શું ફળ? તે વિષે	૨૯

વિષય	પ્રશ્નક
સંવત્ર તપને વિષે મદ કરે તેનું શું ફળ? ...	૩૦
સાધુ ગર્વ સહિત શ્રાધાનોકામી તેને શું ફળ? ...	૩૧
પોતે ગુણી અને પ્રતાપંત છતાં બીજાને પ્રાપ્તવે તેનું શું ફળ? તે વિષે ...	૩૨
ત્રણેને ત્રેશઃ મતનું સ્વરૂપ? પાંચ સમવાયંગ એટલે કાળવાદિ આદિ પાંચવાદીનું સ્વરૂપ તે વિષે ...	૩૪-૩૬
જોતેને કર્મવાદિ મનાય કે કેમ તે વિષે ...	૪૦
ક્રિયાવાદીના ૧૮૦ મતનું સ્વરૂપ?	૪૧
અક્રિયાવાદીના ૮૪ મતનું સ્વરૂપ?	૪૨
અચાતવાદીના ૭૭ મતનું સ્વરૂપ?	૪૩
વિનયવાદીના ૭૨ મતનું સ્વરૂપ?	૪૪
ચાર દિશામાં બે દિશા પવિત્ર અને બે દિશા અપવિત્ર કહી તેનું શું કારણ? ...	૪૫
સાધુને સામાયક કહી તે વિષે	૪૬
કેવળને બે પ્રકારની આરાધના કહી તે વિષે ...	૪૭
વૈક્રિય સમુદ્ધાત વિષે ...	૪૮
દેવતાને પારિચરણ વિષે ...	૪૯
લોકાંતિક દેવને મનુષ્ય લોકમાં આવવાનાં કારણ... ..	૫૦
પોશાવાગાને શ્રી દાકુંગજી સૂત્રમાં સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં ઉપજવું કહ્યું છે તે કેમ? ...	૫૧
શિષ્યને દિક્ષા આપવાના ત્રણ કદમ વિષે ...	૫૨-૫૪
ગોચાગાના શિષ્યને શોભનપા વિષે ...	૫૬

વિષય	પ્રશ્નાંક
નિહ્વનની ગતિ નવગ્રીવવેયમ	
સુધીની કહી છે તે જાણી છે	
દેવલોકે કિલ્લિથી થયો તે વિશે	૧૭
નારદ પુત્ર અને નિધંકી પુત્રમાં	
મોટું કાણુ તે વિશે ...	૧૮
પૃથ્વીકાયનું ઔદારિક શરીર	
પ્રયોગબદ્ધ કાળથી કેટલો કાળ	
હુવે? તે વિશે ...	૧૯
ખુલાકભરનો અર્થ શું? તે વિશે	૨૦
છદ્મરથને કેવળ મંથમાર્દે	
ચાર ખોલ કલા તે વિશે...	૨૧
સમીકાય ક્યાં વરસે છે? તે વિશે	૨૨-૨૪
પૃથક્ ક્યાં સુધી કહિયે? તે વિશે	૨૫
નારકી તથા દેવનામાંથી અવધી	
લાઇને નીકળે તે તિથિ કરજ?	
કે અનેરા નીકળે તે વિશે...	૨૬
જીવ ઉપજવા જતા કેટલા સમાની	
વિગ્રહ ગનિ કરે? તે વિશે ...	૨૭-૨૮
ગોશાળાએ પોતાના મનાનુસારે	
કાળની કલ્પના કહી બતાવી	
તે વિશે ...	૨૯
ગોશાળે પોતાના ભવાંતર કેવી	
રીતે જણાવ્યા તે વિશે ...	૩૦
ગોશાળાનાં પ્રૌઢ પ્રહાર વિશે...	૩૧-૩૨
ગોશાળે આઠ ચરમ પ્રશ્ન્યા	
તે વિશે ...	૩૩-૩૪
પ્રજીત ભૂમિ કષ્ટ ભૂમિ કહી છે	
તે વિશે ...	૩૫
ભવસંહત અને અભવસિદ્ધિનાં	
ચરીમ અચરીમ તે વિશે ...	૩૬
ચક્રેંદ પૂર્વે કાણુ હતા અને	
ક્યારે થયા? તે વિશે ...	૩૭
અંગદ દેવને દેખી ચક્રેંદ જાણ્યા	
તે અંગદ કયા? તે વિશે...	૩૮

વિષય	પ્રશ્નાંક
અગ્નિના જીવ વિશે ...	૩૯
નારકી તિથિ ચ પચેંદ્રીયમાં	
ઉપજે તે કયા આવખાને વેદે?	
તે વિશે ...	૪૦
દેવનાનાં વૈદિક્ય વિશે ...	૪૧
પૃથ્વીકાયના જીવ પ્રાણાતિપાતાદિ	
પાપ કરે? તે વિશે ...	૪૨
પૃથ્વીકાયને વિશે એક શરીરે	
કેટલા જીવ ઉપજે તે એકી	
સાથે કેટલા આહાર લીધે?	
તે વિશે ...	૪૩
પૃથ્વીકાયના જીવનું શરીર કેવડું?	
તે વિશે ...	૪૪
પૃથ્વીકાયને દુરસવાથી તે જીવને	
કંઈ દુઃખ થાય? તે વિશે ..	૪૫-૪૬
જૈન સૂત્રોમાં પહેલી આવર	
કાયની દયા બતાવી પણ પેહેલી	
મનુષ્યની દયા નહિ બતાવવાનું	
શું કાણુ? તે વિશે ...	૪૭
ગોશાળાએ બે સાધુને બાળ્યા	
ત્યારે બીજા સાધુએ પરાક્રમ	
કેમ ન ફોરબુ? તે વિશે...	૪૮
સાત શ્રેણિનું સ્વરૂપ? તે વિશે	૪૯
વિગ્રહ ગતિને અધિકાર કહો	
તે શી રીતે? તે વિશે ...	૫૦
શ્રી મહાવીરનાં રાજગરીના યાદ	
ચોઆસા વિશે ...	૫૧
લોકાંનિક દેવનાચિયાન સંખ્યાતા	
જ્ઞેજનનાં કે અમંખ્યાતા	
જ્ઞેજનનાં છે? તે વિશે ...	૫૨
ભરત ક્ષેત્રથી મેર પર્વત ઉતરે	
છે તેમ અંરટન ક્ષેત્રથી તથા	
પૂર્વપશ્ચિમ મદા વિદેહથી કષ્ટ	
દિશાએ મેર પર્વત છે? તે વિશે	૫૩

વિવેચ	પ્રશ્નોક
અધ્યક્ષએ બારમી પડીમા	
આદરી તેમાં ગુણ મોહિયો ગુણ	
ન થયો તેનું શું કારણ? તે વિશે	૯૦
સૂક્ષ્મ માર્ગ મરે નહિ તો તેની	
ક્રિયા કેમ લાગે? તે વિશે ...	૯૧
અવસ્થિતિ મિતિસ ગુણમાં ૪૮	
સાંકળા કરે છે? તે વિશે ...	૯૨
ચત્રીનાં પ્રતિક્રમણમાં ૫૨૫	
આણુ શેના કરવા તે વિશે ...	૯૩
ચત્રીનાં પ્રતિક્રમણમાં કાઉસગ	
એવો કરવો? તે વિશે ...	૯૪-૯૫
મણુસો ૫૨૫આણુ નહિ કરતાં	
અવિસ્તીપણામાંજ લાભ માને	
છે તેનું કેમ? તે વિશે ...	૯૬
ગુર્ચાદિકની હાજરી હોય ને	
વંદણ કરવી તે તો ઠીક પણ	
ગુર્ચાદિકની ગેરહાજરીયે શી	
રીતે કરવું? તે વિશે ...	૯૭
આવકને સમય કરવાના નિયમ	
વિશે ...	૯૮
અલ્યારીને નાગર વેલનાં પાન	
અચાપ કે કેમ? તે વિશે ...	૯૯
નરનોકપાવની સમજણ? તે વિશે	૧૦૦
અંદ્ર સપાને ગૃહણ કોણુ કરે	
છે? તે વિશે ...	૧૦૧
ધરીવાવરીના મિત્રજમી દુક્કાં	
કેટલા? તે વિશે ...	૧૦૨
છવને જથ્થા ઉપયોગ કેટલા ને	
કષ વખતે હોય? તે વિશે	૧૦૩
દેવવાને નિદ્રા આવે કે નહિ?	
તે વિશે ...	૧૦૪
છવ ઉપજતી વખતે પ્રથમ	
સથળે કયા યોગથી આહાર	
શીયે? તે વિશે ...	૧૦૫

વિવેચ	પ્રશ્નોક
પાંચ સમકિત કયાં કયાં છે?	
તે વિશે ...	૧૦૬
સમુદ્ધિમ મનુષ્ય એક સમયે	
કેટલા ઉપજે? તે વિશે ...	૧૦૭
છવ ગભામાં મરે તો કેટલા	
દેવલોક અને કષ નક' સુધી	
ગાય? તે વિશે ...	૧૦૮

લાગ ૧૦ દશમો.

૫૪ ૪૧૮ થી ૫૦૧ સુધી.

કેટલાક એવી શંકાઓ કરે છે	
કે જૈનના સાધુઓ આગળ	
માંસાહારી હતા તે શંકાનું	
સમાધાન માટે નીચેનાં પ્રશ્નો	૧
જૈનના સાધુને એકદ્રિયના અચેત	
પુદ્ગળનાં આહાર વિશે ...	૨-૯
જૈન સાધુને મધ માંસના ત્યાગ	
વિશે ...	૧૦
સૂત્રમાં નવ વિગય કહી તેમાં	
ચાર મહા વિગયનો નિરેદ્ધ	
આડીના ભાંગા? તે વિશે ...	૧૧-૧૩
શ્રી ઉત્તરાધ્યયનજી સૂત્રમાં માંસ	
ના ખાવાવાળાને કેવા કલા છે	
ને તેને શું ફળ? તે વિશે...	૧૪-૧૬
શ્રી સૂયંગડગિજી સૂત્રમાં માંસ	
ખાવાવાળાને થના દોષો તે વિશે	૧૭-૨૦
પાપ તો હિંસાના કરનારને લાગે	
છે, તૈવાર પણ ખાનારને હોય	
શાનોએમ એલતા પ્રત્યે શાસ્ત્ર શું	
કહે છે? તે વિશે ..	૨૧
થી આચાર્યગિજી સૂત્રમાં માંસ	
મન્ડો વિશે ઉક્તી શંકાઓના	
સમાધાન માટે ...	૨૨-૨૩

વિષય	પ્રશ્નાંક
સમકિત દષ્ટિ, મંદિરા, માંસ	
ખાપ નહિ તે વિષે ...	૬૮
માંસાહારથી યતા નુકસાનો તે	
વિષે	૬૯
માંસાહારીની નરકની ગતિ વિશે	
સૂત્રોના દાખલા ...	૭૦-૭૨
અનાજના ખોરાકમાં થતી હિંસા	
થી માંસના ખોરાકમાં વિશેષ	
હિંસા અને પાપ કહેલ છે	
તે વિષે	૭૩-૭૭
માંસના ત્યાગ વિષે ઉત્તમ ગતિ	
અને શુભ ફળ વિષે ...	૭૮-૭૯
ચાર્યે યતા પશુ વદ્ધ તથા તે	
સંબંધે માંસાહારનો શાસ્ત્રોક્ત	
નિરોધ તે વિષે	૮૦-૮૩
મુસલમાનના શસ્ત્રમાં પ્રાણી	
હિંસા અને માંસાહારનો નિ-	
રોધ તે વિષે	૮૪-૮૫
જૈન સૂત્રોમાં દયા માટે જાનીને	
શું કહ્યું છે? તે વિષે ...	૮૬
પારસીશાસ્ત્રીઓનાં પુસ્તકમાં પ્રાણી	
હિંસા અને માંસ ખોરાકનો	
નિરોધ તે વિષે	૮૭-૮૮
અંગ્રેજના બાઈબલમાં પ્રાણી	
હિંસા અને માંસાહારના નિરોધ	
વિષે	૮૯
જૈન સૂત્રોમાં સ્પર્ધુને ખાવન	
અનાયરણમાં રાજપિંડના	
ચજ્ઞમાં માંસ મંદિરાદિ ચારે	
બેડનો સમાવેશ થાય છે	
માટે રાજ પિંડ વિષે ...	૧૦૦-૧૦૧
મંદિરાના નિરોધ વિષે ...	૧૦૨-૧૦૩
મવ અને માખણના નિરોધ	
વિષે	૧૦૪-૧૦૫

વિષય	પ્રશ્નાંક
દેવ દેવીને નામે ઘેટાં બેઠકાં	
વિગેરેના યના વદ્ધ વિષે ...	૧૦૮
ભાગ ૧૨ અગિયારમો.	
પૃષ્ઠ ૫૦૪ થી ૫૮ સુધી.	
પ્રાચીન જૈન ધર્મ વિષે, જૈન-	
ધર્મ અનાદિ છે, વેદ પહેલાનો	
જૈન ધર્મ છે, ઋગ્વેદેવ	
સ્વામીથી ચાલ્યો આવે છે,	
વેદ અને પુરાણના પુબ્ધગ	
દાખલાઓ ...	૧-૧૮
ગૌતમે જૈનધર્મ ચલાવ્યો	
નથી પણ ગૌતમ મહાવીરના	
શિષ્ય થયા છે તે વિષે પુરા-	
ણના દાખલાઓ ...	૧૯-૨૬
જૈન ધર્મ બૌદ્ધ ધર્મમાંથી	
નીકળ્યો નથી પણ શ્રી મહા-	
વીર અને બૌદ્ધનું સંમેલનપણું	
હોવાના સંબંધે જૈનેતર દ્રષ્ટિએ	
જૈન ગ્રંથમાં મોટા મોટા	
વિદ્વાનોનાં તથા હર્મન જેકાબી	
ના દાખલાથી સદ્ધ કરેલ છે	
તે વિષે ...	૨૭-૪૯
જૈન ધર્મ ઋગ્વેદેવ લગવાનથી	
ચાલ્યો આવે છે તે વિષે	
જૈનેતર દ્રષ્ટિએ જૈન ગ્રંથમાં	
વિદ્વાનોના દાખલાઓ ...	૫૦-૫૨
જૈન ધર્મની પ્રાચીનતા વિષે	
પરમહંસનો દાખલો ...	૫૩
લગવંત શબ્દનો અર્થ શું? ...	૫૪
ગિનરાજનો અર્થ શું? ...	૫૫
અલખનો અર્થ શું? ...	૫૬
ચિદ્ધનનો અર્થ શું? ...	૫૭
ચિદાનંદનો અર્થ શું? ...	૫૮
નિરંજનનો અર્થ શું? ...	૫૯

શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનભાળા પૂનાર્દે પુસ્તક ૨ લા ના અભિપ્રાય પત્રો.



તત્ત્વજ્ઞાનનો ઉત્તમ ખજાનો.
શાસ્ત્રજ્ઞાનના જ્ઞાસુઓ માટે અપૂર્વ તક

શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનભાળા. (પૂનાર્દે-નવ ભાગમાં.)

પ્રયોજક:-પંડિત પ્રવર પૂજ્ય શ્રી મોહનલાલજી મહારાજ.

વર્તમાન સમયે જૈન સાહિત્ય યુગે વર્તતાં સુપુષ્ટિ કાળમાં છેલ્લા ઘણાં વર્ષથી તત્ત્વજ્ઞાનનો આવો અમૂલ્ય અંથ બહાર પડેલો નાણુવામાં નથી, આ અંથમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર. તપ, દ્રવ્ય, શુભ, પ્રયાય, કર્મ શુભ સ્થાન, નવતત્ત્વ, ધ્યાન વગેરેનાં સ્વરૂપો, તેના વિધ વિધ ભેદી, આત્મ શક્તિના વિકાસના અનેક વિધ ઉપાયો, અનેક શંકાઓ અને કુતર્કોના યુક્તિ પુરઃસર સમાધાનો એ વગેરે કુલ હજાર વિષયોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. તત્ત્વ જ્ઞાસુઓ માટે આ અંથ અમૃત તુલ્ય ઉપયોગી અને અનંત ઉપકારક છે.

વીશ વર્ષનો અવિશ્વાસ પરીશ્રમ.

વિશ્વ વિખ્યાત અધ્યાત્મજ્ઞાની ગચ્છાધિપતિ શ્રી જોષાલાલજી સ્વામીના પદ શિષ્ય પૂજ્ય શ્રવણે શ્રી મોહનલાલજી મહારાજ કે જેઓ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા અને જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવા ઘણાં વર્ષથી સતત ઉત્કૃષ્ટ રહે છે, જેમની જિનામો ઉપર અચળ શ્રદ્ધા છે, સૂત્રોનાં શુદ્ધ રહસ્યોનો ઉદ્ધેશ કરવામાં જેમની કુશળ બુદ્ધિ આશ્ચર્ય ઉપજાવે તેવી છે અને જેઓ બહુ સૂત્રોના વિશેષજ્ઞને સર્વથા યોગ્ય છે, તેમણે ભવ્ય જીવોના ઉપકાર નિમિત્તે તેમને

વિદ્વાન મુનિશ્રી તિલોકચંદ્રજી મહારાજ.

લુણી—૪૨૪થી સાં. ૧૯૮૦ ના ભાદ્રપદ વદ ૦)) ના પત્રમાં લખાવે છે કે:—

“પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળાનું પુસ્તક મળ્યું; સદરહુ પુસ્તકમાં નિર્વચ. પ્રવચનના કેટલીક બાબતના અચત્વના ખુલાસાઓ ઘણાજ સારામાં સારા મળે છે અને તે પૂજ્ય મહારાજના હૃદયગી પર્યંતના અથાગ પરિશ્રમનું ઉચ્ચામાં ઉચ્ચ ફળ છે. સાધુમાર્ગી (સ્થાનકવાસી) જૈનોમાં અત્યાર સુધી પ્રસિદ્ધ થયેલા પુસ્તકોમાંથી આ એક પુસ્તક ઘણુંજ સુંદર અને ઉચ્ચ સ્થાન લોગવવા પામશે. સિદ્ધાંત રસિકોને એમાંથી ઘણુંજ જાણવા સમજવા અને હૈયામાં ધારવાનું જરૂર મળશેજ અને એ બધા પૂજ્ય મહારાજશ્રીનો ઉપકાર હૃદયગી પર્યંત માનશે.”

શ્રી નંદલાલજી માડે—ઇદોર.

તા. ૩૦-૯-૨૪ ના પત્રમાં લખે છે કે:—

“આપકી મેજી હુદ્દા એક પ્રત” શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા કીઆહ। વહ દેલી। પુસ્તક અત્યંત આવશ્યક વ મહત્વકી હૈ। મુનિ શ્રી ૧૦૦૮ શ્રી દોલતજીપિઝી મહારાજને મીં હસકી અછ્છી તારીફકી હૈ। હસલિયે હમે મીં હસકી આવશ્યકતા માલુમ હુઈ।”

બાલ બ્રહ્મચારી પં. શ્રી અમોલક નકષિજી કરમાલાથી વીર સં. ૨૪૫૦ ના આસો શુ. ૧૫ ના પત્રમાં લખાવે છે કે:—

“પુસ્તક માંહેનો કેટલોક ભાગ પઠન કરી બહુ ખુશી થયા, આવા જ્ઞાનસાગર, સૂક્ષ્મ જ્ઞાનના સ્પષ્ટીકરણરૂપ પુસ્તકોની બહુ આવશ્યકતા છે. તેની ખોટ આ ગ્રંથથી બહુ ભાગે ઓછી થઇ છે.

પૂજ્ય શ્રી હાથીજી મહારાજ કડીથી દરિયાપુરી સંપ્રદાયના શાસ્ત્ર વિચારક પૂજ્ય શ્રી હાથીજી મહારાજ સાં. ૧૯૮૧ ના પોષ વ. ૪ ના પત્રમાં લખાવે છે કે:—

પરિશ્રમ લઈ આવી સરળ ભાષામાં પુસ્તક રચીને આપે મહાન ઉપકારક-
કર્મ કરેલ છે. ઉત્તરાદિ સંસ્કૃત જંહાર પાઠના કૃપાવંત થયોજી.

મુનિશ્રી વિનયચંદ્રજી મહારાજ (જરવાળા સંપ્રદાય.)

વીરમગામથી સ્વ. પૂજ્યશ્રી ઉમેદચંદ્રજી મહારાજના શિષ્ય મુનિશ્રી
વિનયચંદ્રજી મહારાજ લખાવે છે કે:—

મહારાજશ્રીએ પુસ્તક ઘણું સાફ રચેલ છે, જીન ધર્મના રહસ્યનું
તત્ત્વ તેમાં ઘણું સાફ ગોઠવેલું છે, પુસ્તક જોઈ એમોને ઘણો સંતોષ
થયો છે.”

શેઠજી હરખચંદ્રભાઈ વેલજી.

પોરબંદરથી જ્ઞાન પ્રેમી સુત્ર શેઠજી શ્રી હરખચંદ્રભાઈ વેલજી
તા. ૧૯-૯-૨૪ ના પત્રમાં લખે છે કે:—

“શુભવંત પુણ્યના લંકાર પૂજ્ય મહારાજ સાહેબ શ્રી મોહનલાલજી
મહારાજે રચેલ “પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળ” નું પુસ્તક ઘણું જ સરસ તથા જન-
સમાજને જરૂરીઆત પુરી પાડે તેવું છે, વાંચતા ઘણો આનંદ આપે છે.
ઘણા ખુલાસા થાય છે, ઘણા પ્રશ્નો ચર્ચવા ઠીક પડે છે, ઘણોજ ઉપકાર થયો.”

દફતરી શ્રી વનેચંદ યોગેશભાઈ (ગોરળી).

મોરળીથી તા. ૧૪-૯-૨૪ ના પત્રમાં લખે છે કે:—

અત્રેની લાઇબ્રેરીમાં ‘પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા’ નામનું પુસ્તક લેટ
મળ્યું છે. તે વાંચી જોતાં મહારાજશ્રીનું સૂત્રનું જહોજી જ્ઞાન તથા પરિશ્રમ
હોય તેમ સાબીત થાય છે. આવો ગ્રંથ જૈન સ્થાનકવાસી મુનિઓમાં
વાગ્યેજ જંહાર પડેલ જણાય છે. આ ગ્રંથ અવલોકન કરતાં તેમાં જે
સુદ્ધિ તથા શક્તિ વાપરી છે તે મહારાજશ્રીની અથાગ મહેનતને આભારી છે

ઉપોદ્ધાત.



અર્હન્તો ભગવન્તે હિન્દ્રમાહિતાઃ સિદ્ધાશ્વસિદ્ધિસ્થિતાઃ
આચાર્યા જિનશાસનોન્નતિકરાઃ પૂજ્યાટપાધ્યાયકાઃ ।

શ્રી સિદ્ધાંતસુપાઠકામુનિવરા રત્નત્રયારાધકાઃ
પશ્ચૈતે પરમેષ્ઠિનઃ પ્રતિદિનં કુર્વન્તુ વો મંગલમ્ ॥

- અર્થ—(૧) ઇન્દ્ર મહારાજે પૂજેલા અરિહંતપ્રભુ;
(૨) સિદ્ધિમાં રહેલા સિદ્ધ પ્રભુ;
(૩) જીનશાસન ઉન્નતિ કરનારા આચાર્યજી મહારાજ;
(૪) પૂજવા યોગ્ય ઉપાધ્યાયજી મહારાજ;
(૫) જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ત્રણે રત્નોના આરાધક મુનિરાજ
આ પાંચે પરમેશ્વરો તમારું કલ્યાણ કરો.

પ્રથમ ભાગ.

પ્રથમ પંચ પરમેષ્ઠિનું, વર્ણન અતિ રસાળ;
પ્રથમ ભાગમાં ગોઠવી, શુંથી મોહનમાળ.

આ પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળાના પ્રથમ ભાગમાં પંચ પરમેષ્ઠિને માટે
જગતના અનેક જીવોને ઉદ્ધવતા અટપટા પ્રશ્નોનું સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં
આવ્યું છે. જૈન તથા જૈનેતર માનવીઓની શંકાઓનું સંપૂર્ણ સમાધાન
કરી ૧૦૮ પ્રશ્નો મૂકી તેનો ખુલાસો કરવામાં આવેલ છે, દાખલા દર્શાવેલો
અને ન્યાયથી યથાર્થ સ્વરૂપ બતાવવામાં આવ્યું છે, એ રીતે પ્રથમ ભાગ
પૂર્ણ કરી આ મોહનમાળાનું આદિ સ્વરૂપ ખિલવ્યું છે, આ ભાગ વિદ્યાર્થી
જીવનને જ્ઞાનાભિમુખ કરવા, મનુષ્ય જીવનની જિજ્ઞાસા પોષવા અને મુમુક્ષુ-
ઓની ઇચ્છા તૃપ્ત કરવા આભાવવૃદ્ધ સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા, અને
અન્ય માતાનુયાયીઓ એ સર્વને સદા ઉપયોગી છે.

દ્વિતીય ભાગ.

દ્વિતીય ભાગ જળ સ્નાનનો, ગૃહાર્થ ધર્મ રસાળ;
પ્રશ્નચારી ત્યાગી તણે, શુંથી મોહનમાળ.

અગિયારમો ભાગ.

જૈન ધર્મ અનાદિ છે, સ્વતઃ સિદ્ધ અરિહંત;
વેદ પુરાણો સાખદે, ઋષભ દેવ ભગવંત.

કેટલાક કહે છે કે જૈન ધર્મ વેદમાંથી નીકળ્યો છે, કોઈ કહે છે કે બૌદ્ધ ધર્મમાંથી ઉત્પન્ન થયો છે, એમ કેટલાક કહે છે કે ગૌતમ આ ધર્મ ચલાવ્યો છે, એમ જુદા જુદા અવાજો નીકળતા સાંભળી તેની શંકાનું સમાધાન કરવા આ પ્રશ્નોત્તર મોહનમાગાને અગિયારમો ભાગ રચવામાં આવ્યો છે. જૈન ધર્મ અનાદિ છે, ઋષભદેવ ભગવાનથી શરૂ થઈ અદ્યાપિ પર્યંત ચાલતો આવ્યો છે, એવું વેદ, પુરાણો અને અન્ય પ્રાચીન ગ્રંથોના દાખલાઓ આપી સિદ્ધ કર્યું છે. જૈન ધર્મ કોઈપણ મતમાંથી નીકળ્યો નથી, પરંતુ અનાદિ છે, એમ શાસ્ત્રાધારે અનેક દાખલાઓ વડે સિદ્ધ કર્યું છે. આ ભાગમાં ઉપયુક્ત બાબત સંપૂર્ણપણે સાબીત કરી બતાવી છે, આ ભાગથી જૈન ધર્મ અનાદિ છે, તે સિદ્ધ કરી સર્વેના ઉપર મહાન ઉપકાર કર્યો છે, આ ભાગ સર્વેને અતિ ઉપયોગી છે.

એકાદશ આ ભાગની, મનહર મોહનમાગ;
વાંચે ત્રિચારે આચરે, કૃણ પામે તત્કાળ.

લી. સંઘ સેવક,

માસ્તર ભાણુજી અભયચંદ.



શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—મણિકો ૮ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય
મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા
ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૧ લો.



શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા



ઉત્તરાર્ધ લામ ૧ લો.



પ્રશ્ન ૧ જી—નવકારમંત્રનાં કેટલાક પાંચ પદ કહે છે ને કેટલાક નવ પદ કહે છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—ભગવતીજી વગેરે સૂત્રમાં પ્રથમજ શરૂઆતમાં પાંચ પદ કહ્યાં છે અને કોઈ આચાર્યે એ પાંચ પદની સાથે એક ગાથા ઉમેરી નવ પદ કર્યાં છે એમ પણ કેટલાક કહે છે.

પ્રશ્ન ૨ જી—એ ગાથા કોઈ સૂત્રની તો નથી કે ?

ઉત્તર—કોઈ સૂત્રમાં જોવામાં આવતી નથી.

પ્રશ્ન ૩ જી—એ ગાથા કહેવાનો હેતુ શો છે ?

ઉત્તર—હેતુ તો માત્ર એ છે કે મૂળનાં પાંચ પદ છે તેનું માહાત્મ્ય જણાવ્યું છે.

પ્રશ્ન ૪ જી—પાંચ પદનું માહાત્મ્ય કેવી રીતે જણાવ્યું છે તે ગાથા સહિત જણાવશો.

ઉત્તર—તે ગાથા આ પ્રમાણે છે. સાંભળો—એસો પંચ નમુક્કરો, સંવ પાવં પણાસણો, મંગલાણું ચ સંવેસિ, પદમં હવઈ મંગલં. ૧ આમાં એમ જણાવે છે કે—નમો અરિહંતાણું, જાવ સંવ સાદુણું, એસો પંચ એ પાંચ નમુક્કરો નમોકાર, નમસ્કાર કરવાનાં એ પાંચ પદ, સંવપાવપણાસણો સર્વ પાપનો નાશ કરનારાં છે. અને મંગલાણું ચ સંવેસિ, સર્વ મંગલમાં પદમં હવઈ મંગલં, આ પ્રથમ મંગળ છે. એટલે હનિયામાં પર્વતાં સર્વ લૌકિક મંગલોમાં આ લોકોત્તર મંગળરૂપ પાંચ પદનું સ્મરણ તેજ પહેલું અને મહામંગળ છે.

આનો પરમાર્થ એ છે કે—લૌકિક મંગલના અનેક લેહ છે, પણ તે મંગલનું અમંગલ કોઈ વખત યાય, પરંતુ લોકોત્તર મંગલ આ લવ અને પરલવ સદાય મંગલકારીજી હોય છે. માટે ગણધર દેવ જેવા મહાદ્વાની-એએ પણ મંગલાચરણમાં નમો અરિહંતાણું વગેરે પાંચ પદનું સ્મરણ કરેલ છે. જેવી રીતે ગીતા માહાત્મ્ય સિત્ત છે તેવીજ

પ્રશ્ન ૭ સુ—કર્મનો કર્તા ક્યારે આત્મા છે. તે આત્મા આત્માનો, વેરી થયો એમ કહી શકાય કે કેમ?

ઉત્તર—તેમ કહેવાને કાંઈ વાંધો નથી. કેમકે ક્ષાય આત્મા, જોગ આત્મા (અશુભ જોગ આત્મા) અને અજ્ઞાન આત્મા તે આત્માના વેરીજ છે. સંસારમાં પરિભ્રમણ કરાવનારા, નરક તિરોહાદિકર્તા દુઃખના આપનારા આત્મકાર્થનો વિનાશ કરનારા છુપા થતો આત્મા છે. શ્રી સૂયગડાંગણ સૂત્રના છઠ્ઠા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—કોઈં ચ માણં ચ તેદેવ માયં લોમં ચત્તર્યં અકલ્પત્ય દોષા; ક્રોધ, માન, માયા ને લોભ આ ચારે ક્ષાય આત્મા છે તે દ્રવ્ય આત્માના સાથે મળી જઈને મૂળ આત્માનો સ્વભાવ જે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ તેનો છુપી રીતે કે પ્રગટ રીતે પલ્લુ નાશ કરે છે, એટલે નિર્મળ આત્માને દોષિત બનાવે છે. આઠે કર્મને ઉત્પન્ન કરનાર આ ચાર ક્ષાયરૂપી ચંડાળ ચોકડી છે.

પ્રશ્ન ૮ સુ—કર્મને ઉત્પન્ન કરનારાં કર્મનાં બીજ તો, રાગ અને દ્વેષ એ બેજ કહ્યાં છે તે કેમ?

ઉત્તર—રાગ દેષ ક્રોધ કે ક્ષાય કહો તે એકજ છે. ક્ષાયના ચાર ભેદ જે ક્રોધ, માન, માયા, ને લોભ તેમાં બે પ્રકૃતિ, રાગની છે, ને બે પ્રકૃતિ દેષની છે. ક્રોધ અને માનનો દેષમાં અને માયા તથા લોભનો રાગમાં સમાવેશ થાય છે. રાગદેષ એ બેજ કર્મનાં બીજ છે. અને દ્રવ્યે તથા ભાવે આત્માને હાની કરનારાં છે.

પ્રશ્ન ૯ સુ—ક્રોધાદિ ચારે બોલ દ્રવ્યે અને ભાવે હાની કેવી રીતે કરે છે તે જણાવ્યો?

ઉત્તર—સાંભળો દશવૈકાલિક સૂત્રના ૮મા અધ્યયનમાં ગાથા ૩૮. મી કોહો પીદં પળાસેદ માણો વિજય નાસળો; માયા મિત્તાણિ નાસેદ, લોભો સઘ્વ વિનાસળો ૩૮.

અર્થ—ક્રોધ જે છે તે દ્રવ્યે ને ભાવે પ્રીતિનો નાશ કરે છે. દ્રવ્યથી સંબંધીઓ સાથે અને ભાવથી ધર્મ સાથે પ્રીતિ યવા દે નહિ ને હોય તો નાશ કરે. માન જે છે તે પલ્લુ દ્રવ્યે અને ભાવે વિનયનો નાશ કરે છે. દ્રવ્યે માતા પિતા અને વડીલોનો વિનય યવા ન દે, અને ભાવથી ગુર્વાદિકનો વિનય યવા ન દે. માયાથી દ્રવ્યે અને ભાવે મિત્ર ભાવનો નાશ થાય છે. દ્રવ્યે સંસાર વ્યવહારનાં કામ સંબંધી મિત્ર ભાવ યવા ન દે અને ભાવે સર્વ પ્રાણીઓમાં નાતમવત્તુ બુદ્ધિરૂપ મૈત્રી ભાવના યવી તોછે. તેનો

પ્રાપ્તિ ન થાય ત્યાંસુધી તેવાઓનો આત્મા ખેદાકુલ રહ્યા કરે, તેના વિરૂદ્ધની વાત ગમે નહિ પણ ઉલટો દ્રેષ કરે લોભી માણસને માનની ઇચ્છા વિશેષ રહે છે. પણ ઉલટો માનનો ભંગ થવાથી દ્રેષની ક્ષાયની વૃદ્ધિ થાય છે. લોભી માણસને વસ્તુ મેળવવા માયા (કપટ) નું સેવન વિશેષ કરવું પડે છે. તેથી પ્રીતિનો વિનયનો અને મિત્રતાનો નાશ થવા સાથે તમામ દોષોનો શાળીદાર લોભી માણસ ગણાય છે. માટે આ ચક્રાંજ ચોકડી અકંદરે આત્માને અહિતનીજ કરનારી છે. ધર્મને અને મોક્ષને અટકાવનારી આ ચોકડી છે.

પ્રશ્ન ૧૪ મું—આત્માના હિતચિંતક પુરૂષે શું કરવું?

ઉત્તર—તે વિશે દશવૈકલિક સૂત્રના ૮ મા અધ્યયનની ૩૭ મી આયામાં સારો ખુલાસો આપ્યો છે. સાંભળો.

કોઈ માણં ચ માયં ચ, લોભં ચ પાવેદ્દુળં ।
વમે ચત્તારિ દોસાઈ, ઇચ્છંતો હિય મંપ્પણો ॥ ૩૭ ॥

અર્થ—ક્રોધ, માન, માયા ને લોભ આ ચારે પાપનાજ વધારવા-
વાળા છે, માટે આત્માનું હિત ઇચ્છનારા જનોએ એ ચારે દોષોને
આત્માનું અહિત કરનારા બાળીને તેને ત્યાગ કરવો.

પ્રશ્ન ૧૫ મું—ઉપર કહેલા ચારે ક્ષાયોનો ત્યાગ કરવાનો કોઈ
અકસીર ઉપાય છે? હોય તો ઉપકાર બુદ્ધિએ બતાવો.

ઉત્તર—અકસીર ઉપાય મહાવીર પરમાત્માએ પોતેજ અનુભવ
કરીને બતાવ્યો છે. સાંભળો. શ્રી દશવૈકલિક સૂત્રના ૮ મા અધ્યયનની
૩૮ મી ગાથા.

उवसमेण हणइ कोहं, माणं मद्वया जिणे ।

માયં અજ્ઞવ માવેણં, લોભં સંતોસઓ જિણે ॥ ૩૯ ॥

અર્થ—ઉપશમરૂપી ક્રોધી ભરવાથી ક્રોધરૂપી મહાદરદનો નાશ થાય
છે. એટલે ક્રોધને હણનાર માત્ર ક્ષમાજ છે. માનનો નાશ કરનાર માર્દવ-
પણું એટલે નિરભિમાનપણું છે અર્થાત્ અભિમાન રહિત, થવાથી માનનો
નાશ થાય છે. માયાનો (કપટનો) ત્યાગ કરવો હોય તેણે આર્જવપણું
એટલે સરલપણું ધારણ કરવું. અને જેને લોભ છૂટવો હોય તેણે સંતોષ
ધારણ કરવો. સંતોષીને લોભ પરાભવ કરતો નથી.

અહિયાં એમ જણાવે છે. કે આઠ કર્મ જે છે તે સંકલ્પ લેવને એટલે સર્વ લેવને વેરી ભૂત શત્રુ તુલ્ય છે; તે કર્મરૂપી વેરીને હણીને જેણે અરિહંતપદ ધારણ કર્યું છે તેને અરિહંત કહેવા તે પદને પ્રથમ નમસ્કાર કરવામાં આવ્યો છે.

પ્રશ્ન ૧૯ સુ—અહિયાં એક તર્ક ઉત્પન્ન થાય છે કે શત્રુને હણવામાં કષાયની જરૂર પડે છે; કષાય વિના શત્રુનો નાશ થતો નથી તો પછી કર્મરૂપી શત્રુનો વિના કષાયે કેવી રીતે નાશ કર્યો ?

ઉત્તર—તમારી શંકા વિચારવા જેવી છે, તેનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે. અગ્નિ બે પ્રકારનો છે એક તેજસકાયનો અગ્નિ અને બીજો હીમનો અગ્નિ. તેજસકાયના અગ્નિથી વણુ વગેરે બળેલું વળતે પાકીવે છે, પણ હીમરૂપ અગ્નિથી બળેલું વણુ વગેરે ફરી પાલવતું નથી. દ્રવ્ય શત્રુને હણવામાં કષાયરૂપ અગ્નિ પ્રજ્વલિત થવાનો સંભવ છે; પરંતુ ભાવ વેરીને હણવામાં તો ક્ષમારૂપ ઠંડી અગ્નિની જ આવશ્યકતા છે. કર્મરૂપી શત્રુને હણવાને ક્ષાંત્યાદિ શુભોજ શાસકારે જણાવ્યા છે. સૂત્રમાં કહ્યું છે કે સ્વમા મુરા અરિહંતા એવો કયો શૂર પુરૂષ છે કે કર્મરૂપી શત્રુને હણ્યા ? ઉત્તરમાં ક્ષમાવાન એવા અરિહંત ભગવાન કે જેને ઘણા ઘણા પરિસહ ઉપસર્ગો પ્રાપ્ત થતાં પણ એવી ક્ષમા ધારણ કરી દીધી કે જેનું એક રૂંવાડું પણ પ્રજ્વલિત નહિ થતાં તેજ ક્ષમાવડે જેણે કેવળજ્ઞાનને કેવળ દર્શન પ્રગટ કર્યું એજ શૂરામાં શૂરા ક્ષમાવાન અરિહંત ભગવાન કહ્યા છે.

પ્રશ્ન ૨૦ સુ—ક્ષમારૂપ ઠંડી અગ્નિથી કર્મનો નાશ થાય તે વાત હીક છે પણ બીજાનો નાશ થવાને કાંઈ બીજો ઉપાય હોવો જોઈએ.

ઉત્તર—બીજો ઉપાય એ કે બીજને અગ્નિમાં શેકીને દગ્ધ કરી દીધા પછી વાવે તો તેનો અંકુરો કુટે નહિ, તેમ કર્મને દગ્ધ કરી નાખવાથી તેના બીજને બાળી નાખવાથી ભવરૂપી અંકુરો પ્રગટ થતો નથી એમ ભગવતીજની ટીકામાં કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૨૧ સુ—ભગવતીજની ટીકામાં શી રીતે કહ્યું છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—હાજી, સાંભળો. પહેલાજ પદના અર્થમાં આવતા અધિ-કારમાં કહ્યું છે કે :-

દાઘવીજે યયાત્યંતં પ્રાદુર્ભવતિ નાંકુરઃ

કર્મ્મં વીજે તથા દગ્ધે, ન રોહંતિ મવાંકુરઃ ॥ ૧ ॥

સિદ્ધપદ મોટું છે. વળી અરિહંત તીર્થંકર મહારાજ દીક્ષા લેતી વખતે પણ સિદ્ધાણં નમો કિચ્છા સિદ્ધ ભગવંતને નમસ્કાર કરે છે એમ આચારાંગ સૂત્રનું વાક્ય છે માટે અરિહંત પદથી સિદ્ધ પદ મોટું છે.

પ્રશ્ન ૨૫ સુ—તો પછી ગણધર દેવ જેવા મહાપુરુષોએ પ્રથમ સિદ્ધને નમસ્કાર નહિ કરતાં અરિહંતને નમસ્કાર કર્યો તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—સિદ્ધને ઓળખાવનારા અરિહંત ભગવંત છે. ગણધર દેવના શુરૂ પણ અરિહંત છે. જ્ઞાનના દાતા અરિહંત છે વગેરે કારણોને લઈને શિષ્યે શુરૂનું માહાત્મ્ય પ્રગટ કરવા ગણધર દેવે પ્રથમ નમસ્કાર અરિહંત ભગવંતને કર્યો હોય એમ જણાય છે. અન્ય મતમાં પણ કહ્યું છે કે—

શુરૂ ગોવિંદ દોનું ખડા, કિસકું લાશું પાય ;
ગોવિંદસે શુરૂ ખડા, કે જેણે ગોવિંદ દિયા ખતાય. ૧

પ્રશ્ન ૨૬ સુ—તો પછી ઉત્તરાધ્યયનના ૨૦ મા અધ્યયનમાં પ્રથમ મંગળાયરણમાં ગણધર દેવે સિદ્ધને નમસ્કાર કરીને પછી લાવથી સંયમીને નમસ્કાર કર્યો તેમાં અરિહંતને કયા પદમાં ગણ્યા ?

ઉત્તર—અહિંયાં ગણધર દેવે બહુજ વિવેકથી બે પદની ઘટના કરી છે. આ બે પદમાં ઘણા અર્થનો સમાવેશ થાય છે.

પ્રશ્ન ૨૭ સુ—એ બે પદ અને તેનું સ્વરૂપ કેવા પ્રકારનું છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—હા, ૭ સાંખ્યો.—સિદ્ધાણં નમ્મો કિચ્છા, સંજયાણં ચ માવજો ગણધર મહારાજે પ્રથમ સિદ્ધને નમસ્કાર કરી અને સંયમીને લાવથી નમસ્કાર કર્યો. એ પહેલાં ભાંગો.

૨. બીજે ભાંગે—સિદ્ધ શબ્દમાં અરિહંતને સાથે ગણીને સિદ્ધ અને અરિહંત બંનેને સાથે નમસ્કાર કરી પછી તમામ સંયમીઓને લાવથી નમસ્કાર કર્યો.

૩. ત્રીજે ભાંગે—સિદ્ધને નમસ્કાર કરીને સંયમી તીર્થંકરથી માંડી જમામ સંયમીને નમસ્કાર કર્યો.

૪. ચોથે ભાંગે—સિદ્ધ અને લાવથી સંયમ શુણ્ણ વર્તતા તમામ સંયમીને નમસ્કાર કર્યો.

પ્રશ્ન ૨૮ સુ—પહેલે ભાંગે સિદ્ધને નમસ્કાર કર્યો તે તો ડીક પણ સંયમીને લાવથી નમસ્કાર કર્યો તે શી રીતે ?

પ્રશ્ન ૩૩ મું—લોકાચ ભાગ કેઈ દિશાનો લેવો ?

ઉત્તર—ઉર્ધ્વ દિશાનો લેવો.

પ્રશ્ન ૩૪ મું—ઉર્ધ્વ દિશાનો લોકાચ કેટલો છે ને સિદ્ધ કેટલામાં ને કયાં રહ્યા છે ?

ઉત્તર—ઉર્ધ્વ દિશાનો લોકાચ એક રાજમાં છે ને સિદ્ધના છવ મનુષ્ય લોકની અડી દ્વીપની સીધી લીટીએ અડી દ્વીપના જેટલાજ વિસ્તારવાળા પ્રદેશમાં એટલે કે ૪૫ લાખ જોજનની હદમાં ચાદ રાજલોકની ઉપરની ટોચે રહ્યા છે.

પ્રશ્ન ૩૫ મું—સિદ્ધશિલા, મુકિતશિલા સૂત્રમાં સાંભળી છે ને તે ઉપર સિદ્ધ રહ્યા છે. એમ સાંભળીએ છીએ તે કેમ ?

ઉત્તર—એ વાત ખરી છે, પણ મુકિતશિલાના ઉપલા તળીયા ઉપર રહ્યા છે એમ ન સમજવું. પણ મુકિતશિલાના ઉપલા તળીયાથી એક જોજન છેટે લોકાચ છે એટલે લોકનો અથ ભાગ છે અર્થાત્ લોકનો અંત છે ત્યાં સિદ્ધ ભગવંત રહ્યા છે.

પ્રશ્ન ૩૬ મું—સિદ્ધને ત્યાંજ રહેવાનું શું કારણ ?

ઉત્તર—ઉપર અલોક છે માટે ત્યાં અટક્યા એમ પત્તવણાજી સૂત્રનું બીજું પદ તથા ઉત્તરાધ્યયનનું ૩૬ મું અધ્યયન જણાવે છે.

પ્રશ્ન ૩૭ મું—ઉપર કહ્યા સૂત્રમાં શી રીતે કહ્યું છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો; પ્રથમ ગૌતમ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યું છે કે—કર્હિં પઢિહયા સિદ્ધાઃ ? કર્હિંસિદ્ધા પઢિટ્ટિયાઃ ; કર્હિં બોન્દિચઈત્તાણં ? કત્થં મંતૂણ સિન્જ્ઞહં ? ઉત્તં અધ્યં ૩૬ ગા. ૫૬ મી.

અર્થ—અહો પૂત્ર્ય ! અહો ભગવન્ ! અર્હિંથી સિદ્ધ ગતિને પ્રાપ્ત થયેલા સિદ્ધ ભગવંત તે કયાં પ્રતિહત થયા ? કયાં અઢાણા ? કયાં અટક્યા ? અર્થાત્ કયાં ગયા તે સિદ્ધ કયાં પ્રતિષ્ઠ્યા ? કયાં રહ્યા ? કયાં શરીરને છાંડ્યું અને કયાં જઇને સિદ્ધ થયા ? આ પ્રમાણે ગૌતમ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યા બાદ ભગવંત મહાવીર દેવે કહ્યું કે હે ગૌતમ ! સાંભળ.

જલોણ પઢિહયા સિદ્ધા, લોયગે ચ પઢિટ્ટિયા;

ઈદં બોન્દિ ચઈત્તાણં, તત્થ મંતૂણ સિન્જ્ઞહં. ડ. અ. ૩૬ ગા. ૫૭ મી.

તુંબડીને માટીનો લેપ અને કાથીના ભીડાનું દ્રણંત આપી જણાવ્યું છે કે-
તુંબડીને આઠ માટીના લેપ અને આઠ કાથીના ભીડા વડે ભારે થયેલી
તુંબડીને જળાશયના તળે જઈને બેસવાનો સ્વભાવ છે. લેપ અને ભીડાથી
સુક્ત થયેલી તુંબડીને સ્વભાવેજ ઉચી જળને અગ્રભાગે રહેવાનો સ્વભાવ
છે તેમ ચાર ગતિરૂપ સંસાર સમુદ્રમાં આઠ કર્મના લેપે મિથ્યાત્વાદિ
નિવડ ગાંઠયોના ભારે કરી આત્મા તળે જઈ બેસે છે તેજ આત્મા જ્યારે
કર્માદિકથી નિર્લેપ થાય છે ત્યારે તુંબડીની પેઠે લોહાગ્રે જઈ ઠરે છે. અર્થાત્
કર્મ રહિત આત્માની નિર્લેપ તુંબડીની પેઠે ઉર્ધ્વગતિજ હોય છે. વગેરે
ભગવતીજ સૂત્રમાં સિદ્ધ પરમાત્માની ઉર્ધ્વ ગતિને માટે અનેક ન્યાય
દર્શાવેલા આપ્યાં છે.

પ્રશ્ન ૪૩ મું—જીવનો કર્મ ગ્રહણ કરવાનો સ્વભાવ છે તે મૂલના
સ્વભાવને છોડીને સિદ્ધ કેવી રીતે થાય ?

ઉત્તર—જીવનો અને કર્મનો જો કે મૂલનો (અનાદિ) સંબંધ છે
તોપણ તથા પ્રકારની સામગ્રી મળવાથી કર્મ ગ્રહણ કરવાનું છોડીને જીવ
શિવપણું પામી સિદ્ધ થાય છે.

પ્રશ્ન ૪૪ મું—આ સંબંધી કાંઈ દર્શાવેલો છે ?

ઉત્તર—હા જી, સાંભળો. પારાનો મૂળ સ્વભાવ ચંચળ અને
અગ્નિમાં અસ્થિર રહેવાનો (ઉડી જવાનો) છે, પણ તંથા પ્રકારની ભાવના
દેવાથી પારો વહ્નિમાં સ્થિર રહે છે. અગ્નિમાં દાહકતાનો મૂલ સ્વભાવ છે,
પણ તથા પ્રકારના પ્રયોગથી મંત્રયોગ અથવા ઔષધિ વડે બાંધવાથી
અગ્નિમાં પ્રવેશ કરનારને અગ્નિ દહન કરતો નથી, તથા સત્ય શિયલના
પ્રભાવે પણ અગ્નિ દહન કરતો નથી. આગનું લક્ષણ કરનાર ચક્રોર પક્ષીને
અગ્નિ પોતાનો સ્વભાવ બદલી જવાથી દહન કરતો નથી, તેમજ અમ્બક,
સુવર્ણ, રત્ન કંબલ અને સિદ્ધ પારાને અગ્નિ દહન કરતો નથી. એવે
વખતે અગ્નિમાંની મૂલ દાહકતા કયાં જાય છે ? લોહચુમ્બક પાપાણમાં લોહ
ગ્રહણ કરવાનો સહજ સ્વભાવ છે, પણ જ્યારે અગ્નિથી તે મૃત (ભરતીમૃત)
થાય છે, અથવા તેના દર્પ (પ્રભાવ) ને હરણ કરનારી બીજી ઔષધિથી
તેને સંયુક્ત કરવામાં આવે છે ત્યારે તેનો લોહ ગ્રહણ કરવાનો સ્વભાવ
નષ્ટ થાય છે. તેજ પ્રમાણે સિદ્ધિમાં કર્મ ગ્રહણ કરવાનો યોગ સ્વભાવ
જતો રહે છે. ધાન્ય પ્રમુખનું બીજ બ્યાંસુધી તેના મૂલ સ્વભાવમાં વિકાર
એવો હોતો નથી, ત્યાંસુધી ધાન્યાંકુરની ઉત્પત્તિ કરે છે, પણ જ્યારે તે
બીજ જની જાય છે ત્યારે અંકુરોત્પત્તિ થતી નથી. તેવીજ રીતે સિદ્ધ

જન્મ સંભવથી મરણના અંત સુધીમાં આંધિ, વ્યાધિ ને ઉપાધિ તથા રોગ, જ્વા, પરવશપણ આદિ દુઃખોની સંસારને અંગે રહેલા જીવોની કાંઈ સીમા હોતી નથી. એમાંનાં કોઈપણ પ્રકારનાં દુઃખ સિદ્ધમાં નથી. એજ સિદ્ધતું સુખ. આ ઉપરાંત આપણી કલ્પનામાં પણ ન આવી શકે તેવું અકલ્પ્ય, અકલ્પ્ય, અગમ્ય, અતીન્દ્રિય અને અનિર્વચનીય એવું આત્માનું સ્વાભાવિક અનંતસુખ સિદ્ધ ભગવંતને હોય છે.

પ્રશ્ન ૪૮ સુ—સંસારમાં રહેલાં ચાર પ્રકારનાં તથા બીજાં અનેક પ્રકારનાં દુઃખ જણાવ્યાં તે માંહેલું દુઃખ સિદ્ધમાં નથી તે તો ઠીક. પણ ત્યાં તેમને કરવાનું શું ? જેમ સંસારમાં દુઃખ ઘણું છે, તેમ સુખ પણ ઘણું છે. ભલે સિદ્ધમાં દુઃખ નથી, પણ ખાનાં, પીવાં આનંદ મોજશોખ ઉઠાવવો, રમત ગમતમાં આત્માને આનંદમાં રાખવો વગેરે સુખોમાંનું સુખ સિદ્ધમાં હોવું તો જોઈએ અને તે જ્યારે ન હોય ત્યારે સુખ શાનું ?

ઉત્તર—હે ભાઈ ! એ સુખ તો બધા દેહધારીને માટે છે. સિદ્ધ ભગવંત દેહધારી નથી. સંસારી જીવ સક્રિય છે, સિદ્ધના જીવ અક્રિય છે. જે સક્રિયને કરવાનું છે તે અક્રિયને કરવાનું નથી. વ્યવહાર માત્ર સક્રિયને છે, અક્રિયને કોઈ પ્રકારનો વ્યવહાર નથી. આચારાંગ સૂત્રનું વાક્ય છે કે અક્મસ વવહારો ન વિજ્ઞાન્ને આપણે સુખ માનીએ છીએ તે વ્યાવહારિક સુખ છે તે પૌદ્ગલિક સુખ છે. જે પ્રકારે જે વસ્તુના લોગ વડે, માનેલું સુખ તે કોઈ વખત દુઃખરૂપ થઈને ઉભું રહે છે. દુધપાક, ખામુંદી કે શીખંડ વગેરે મિષ્ટ લોજન જમતાં જેટલો આનંદ થાય છે, તેટલોજ આનંદ ખલકે તેથી વિશેષ દુઃખરૂપ તેજ સમય તે વસ્તુનું વમન કરતાં થાય છે. અને જ્યારે તે વિક્રિયા રૂપે પ્રગમે છે ત્યારે તેનાં દુઃખની સીમા રહેતી નથી. તો પછી કણભરનું સુખ કે કણ માત્રનો આનંદ શા કામનો ? કામ લોગને આશ્રિત સાંસારિક સુખ તે તો પામ (ખસ) વાળાને ખરજ ખલુવાથી થતી મીઠાયા તુલ્ય છે.

કામ લોગ પ્યારા લગે, ફલ કિપાક સમાન;

મીઠી ખાજ ખુજવતાં, પીછે દુઃખડી ખાણ. ૧

આ સુખ તે સુખ નથી પણ એકાંત દુઃખજ છે. જ્યારે આવી કૃત્રિમ અને કલ્પિત સુખમાં સાની પુરવો પણ આનંદ માનતા નથી, તો પછી સિદ્ધમાં તો એવો ખેટો આનંદ હોયજ ક્યાંથી ? માટે સિદ્ધતું સુખ તો અવિનાશી બીજાજ પ્રકારનું છે.

નથી. એજ પ્રમાણે સિદ્ધોમાં ઇન્દ્રિયોના વિષયો અને ક્રિયાઓ વિના અનંત સુખ છે. તેમના સુખભરને તેઓજ જાણે છે. જ્ઞાની તે કહેવાને સમર્થ નથી કેમકે તે નિરૂપમ છે.

નિનતત્ત્વ સાર.

પ્રશ્ન ૫૧ મું—અનંત જ્ઞાની તીર્થંકર મહારાજે તો સિદ્ધનાં સુખનું સ્વરૂપ જાણ્યું હશે, તો તેવા જ્ઞાની પુરૂષોના કથનથી સિદ્ધનાં સુખનાં સ્વરૂપનો કાંઈક પણ પ્રકાશ હોવો જોઈએ. તો તે વિષે સૂત્ર કાંઈ જણાવે છે ખરું?

ઉત્તર—સૂત્ર એમ જણાવે છે કે:—મનુષ્ય લોકમાં કે દેવલોકમાં એવો કોઈ પદાર્થ નથી કે તેની ઉપમા દઈને સિદ્ધનાં સુખને અનંત જ્ઞાની તીર્થંકર મહારાજ પણ બતાવી શકે?

પ્રશ્ન ૫૨ મું—સિદ્ધના સુખના મુકાબલામાટે લોકમાં કોઈ એવો પદાર્થ નથી કે ઉપમા દઈ અનંત જ્ઞાની પણ સમજાવી શકે તે સમજાવું પણ જે સુખ જોવામાં આવે તે કહી શકે તો ખરા કે?

ઉત્તર—વનવાસી ભીલને રાત્રીએ પોતાના મહેલમાં છ મહિના રાખી તેના કર્ણપુટપર કાંઈ પણ અવાજ નહિ પડવા દેતાં અનેક પ્રકારનાં રસ વ્યંજન સહિત મિષ્ટ લોજનો, પુષ્પની શય્યા અને અરીસાભુવનની અંદર નેત્રને ગમતા અનેક પદાર્થોથી લેવાતો આનંદ આ તમામ સુખના અનુભવવાળો ભીલ જ્યારે પોતાના કુટુંબને મળે ત્યારે તેને કોઈ પૂછે કે બાઈ તું આટલો વખત ક્યાં રહ્યો, તેં શું ખાધું પીધું અને તેં શું કર્યું? વગેરે પૂછતાં તે ભીલ શું ઉત્તર દઈ શકે? એક વાહ! વાહ! સીવાય કાંઈ કહી શકે નહિ. તેમ મહાવીર જેવા અનંતજ્ઞાની પુરૂષે પણ ગૌતમના સિદ્ધના સુખના પૂછેલા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં એજ ઉત્તર આપ્યો કે, સિદ્ધનું સુખ હું જાણું દેખું છું, અનુભવું છું, પણ કહેવાને શક્તિવાન નથી. જેમ મુંગાને અલૌકિક સ્વપ્ન આવે તે શું કહી શકે? તેમ જ્ઞાની પુરૂષો સિદ્ધનાં સુખને જાણવા શક્તિવાન છે, પણ કહી શકવા શક્તિવાન નથી.

પ્રશ્ન ૫૩ મું—તો હવે હુંકામાં સિદ્ધનું સુખ જાણી શકીએ તેવો કોઈ દાખલો છે?

ઉત્તર—શાસ્ત્રમાં ન્યાય દાખલા તો ઘણા હોય પણ આપણે એક હુંકાજ દાખલાથી સમજી શકીએ તેવો ન્યાય શ્રી પત્તરણાજી સૂત્રના ખીન્ન દાણ પદમાં જણાવ્યો છે. તે અત્રે દાખલ કરીએ છીએ.

નવિ જાતિ માણુસ્સાણં, તેં સોક્કલ નવિવસન્ન દેવાણં;

અં સિદ્ધાણં સોક્કલં, અન્નાનાહં ઉવગયાણં.

— ૧૧ —

ઉત્તર—ઉપરના કહેલ અધિકારમાં ઠહું છે કે—ગાથા—

જત્યય જ્ઞો સિદ્ધો; તત્થજંતા મવક્લય વિમુક્કા ।

અણ્ણોણ્ણા સમોગાદા પુદ્ધા સન્નેવિ લોગંતે ॥૯॥

કુસદ્ધ અજંતે સિદ્ધે, સન્ન વપ્પસેહિં નિયમ સો સિદ્ધા ।

તેવિ અસંસેજ્જ ગુણા, દેસપ્પસેહિં જે પુદ્ધા ॥૧૦॥

અર્થ—જ્યાં એક સિદ્ધ હોય ત્યાં અનંત સિદ્ધ હોય. સિદ્ધ એટલે સવજ્રમણરૂપવિનાશ તેથી રહિત તથા જન્મ મરણરૂપમવનો ક્ષય કરી, સર્વ કર્મથી, મુક્ત થયેલા એવા સિદ્ધ પરમાત્મા અન્યોન્ય-પરસ્પર એક બીજામાં મળેલા લોકના અંતને સ્પર્શીને રહ્યા છે. ૯

પોતાના આત્માના સર્વ પ્રદેશમાં એક સિદ્ધ, અનંત સિદ્ધના આત્માનો સ્પર્શ કરીને રહ્યા છે. એકેક સિદ્ધને અસંખ્યાતા આત્મપ્રદેશ છે તે સર્વ દેશથી વા પ્રદેશથી સ્પર્શી રહ્યા છે. ૧૦

આનો પરમાર્થ એ છે કે ૪૫ લાખ જોગનની માંહેલી કોર અનંતા સિદ્ધનો સમાવેશ આ પ્રમાણે થાય છે કે—જ્યાં એક સિદ્ધ ત્યાં અનંતાસિદ્ધ અને જ્યાં અનંતાસિદ્ધ ત્યાં એક સિદ્ધ, એટલે અન્યોન્યસિદ્ધના જીવે કુરસીને રહેલા છે. માટે સમાવેશનો વાંધો આવતો નથી.

પ્રશ્ન ૫૫ મું.—એકેક સિદ્ધને રહેવાની જગ્યા કેટલી હોય ?

ઉત્તર—જે મનુષ્ય અહિંથી સિદ્ધ થાય તેનાં શરીરનાં પ્રમાણમાંથી ત્રીજો ભાગ બાદ કરતાં બાકીના બે ભાગના જેટલી, એક સિદ્ધ જગ્યા રોકે.

પ્રશ્ન ૫૬ મું.—થોડામાં થોડી અને ઘણામાં ઘણી કેટલી અવધેણાવાળા સિદ્ધ થાય ?

ઉત્તર—થોડામાં થોડી બે હાથની, અવગાહનાવાળા અને મધ્યમ સાત હાથની, અને ઉત્કૃષ્ટી પાંચસેં ધનુષ્યની અવગાહનાવાળા સિદ્ધ થાય. પાંચસેં ધનુષ્યની, અવગાહનાવાળાનો સિદ્ધ ક્ષેત્રમાં ત્રણસેં તેત્રીશ ધનુષ્યને બત્રીશ આંગુલનો અને બે હાથની અવગાહનાવાળાનો એક હાથને આઠ આંગુલનો ધન પડે. એટલે બે હાથથી, માંડીને પાંચસેં ધનુષ્ય મુખીની અવધેણાવાળા મનુષ્યો સિદ્ધ ગતિને પ્રાપ્ત થાય છે. તેા તેની હદમાં રહેલા મધ્ય અવગાહનાવાળાનો પણ જે જીવ સિદ્ધ થાય તેનો ત્રીજો ભાગ બાદ કરતાં શરીરના બે ભાગ જેટલી જગ્યા સિદ્ધ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધના જીવની અવગાહના રહે.

૬, અશ્વઃ ૬૦ મું—મુક્તિ માર્ગનો પ્રવાહ નિરંતર ચાલતો રહે, અને સંસાર ખાલી થાય નહિ. આ વાક્ય પરસ્પર વિરુદ્ધ કેમ ન પડે ?

ઉત્તર—આ વિષે પૂર્વાર્થના ૪ થા ભાગમાં ૩૧ મા પ્રશ્નમાં ઘણો મુલાસો કરવામાં આવ્યો છે. તોપણ વિશેષ ખુલાસાને માટે સાંભળો. ખનંત જ્ઞાની ભગવંતે જે સાંવ બંધુયા તેજ પ્રકાશ્યા. ભગવંતનું એ વચન પ્રસત્ય નથી, પણ અદ્ય બુદ્ધિવાળા જીવોના ચિત્તમાં તેના વિચારમાં તે કોંઈ બેસે નહિ. એ સ્વાંભાવિક છે. એ ઉપર અલૌકિક દૃષ્ટાંત છે, તે સાંભળતાં જ જ્ઞોતાજનોનું મન સ્થિર થાય તેમ છે. નદીઓનાં જીવ (મૂળ)માંથી (દ્રહમાંથી) નદી પ્રવાહ નીકળીને સદાકાળ સમુદ્ર બણી વહે છે, તોપણ જીવો (દ્રહો) ખાલી થતાં નથી. નદી પ્રવાહ બંધ થતો નથી, અને સમુદ્ર કંઠી પૂર્ણ થતો નથી. તેવીજ રીતે સંસારમાંથી નીકળીને ભવ્ય જીવો મુક્તિમાં ભવ્ય છે, તોપણ સંસાર ખાલી થતો નથી, ભવ્ય જીવો ખૂટતાં નથી, અને મુક્તિ ભરાતી નથી. આ દૃષ્ટાંત અને દાદ્યંતિકનું સામ્ય-સરખાપણ સમ્યક્ પ્રકારે અવલોકન કરનારની અહોદ્ધયનમાંજ પ્રતીતિ થશે, અન્યત્ર નહિ.

બીજું પણ એક લાગુ પડતું દૃષ્ટાંત પ્રમાણના બલુકારોએ એ સાંભળવા યોગ્ય છે. કોઈ બુદ્ધિશાળી જન્મથી માંડીને મરણ પર્થત ત્રણ લોકના સર્વ-શાસ્ત્રોનું હિંદુઓના ૫૬ (૭) દર્શન અને યવન શાસ્ત્રોનું, આત્મ-શક્તિથી ધકન કરતો અસંખ્ય આયુષ્ય નિર્વાહન કરે, તોપણ તેના અધ્યાન્ત પાકથી તેનું (હૃદય) કદી શાસ્ત્રાક્ષરોથી પૂર્ણ થાય નહિ. શાસ્ત્રાક્ષરો ખૂટે નહિ અને શાસ્ત્રો ખાલી થાય નહિ. તેવીજ રીતે સંસારમાંથી ગમે તેટલા ભવ્યો મુક્તિમાં ભવ્ય તોપણ મુક્તિ પૂરાય નહિ. ભવ્યો ખૂટે નહિ અને સંસાર ખાલી થાય નહિ. અર્થાત્ મુક્તિ માર્ગ અંતરાય વિના વહેતો રહેશે. આ દૃષ્ટાંત અને દાદ્યંતિકની ભાવના વિજ્ઞો (બલુકારો) એ સ્વચિત્તમાં ચિન્તવી લેવી અને એવા અનેક દૃષ્ટાંતો યોજવાં. (નૈનતત્ત્વસાર.)

પ્રશ્ન ૬૧ મું—સિદ્ધ પરમાત્માને ત્યાં કરવાનું શું ?

ઉત્તર—કેવળજ્ઞાન દર્શનના ઉપયોગની રમણતામાં—આનંદમાં રહેવા રીતિયા બીજું કંઈ કરવાનું નથી. શ્રી પત્તવણી સૂત્રનાં બીજાં પદમાંની ૧૨ મી આયામાં કહ્યું છે કે—

કેવલજ્ઞાણ વરણ, જાણંતિ સન્નમાવ ગુણમાવે;

પાસંતિ સન્નઓ સન્ન, કેવલ દિટ્ટી દિનંતાદિ ॥૧૨॥

અર્થ—સિદ્ધતા જીવ, કેવળજ્ઞાનના ઉપયોગવડે સર્વ દ્રવ્ય પદાર્થોના દ્રવ્ય સુષુ પર્થાપિને બાંધે છે, તેમજ કેવળ દર્શનવડે સર્વ ભાવને દેખી રહ્યા

નિરંજન દેવ કેવા છે ? તો કે તેમને કાયા (પાંચ શરીરમાંનું શરીર) નથી, મન નથી, રૂપ નથી, મોટા કચીશ્વર તે પણ રૂપને કળી શક્યા નથી. ઇચ્છા નથી, મોહ નથી, સંસાર વિષે ફરી આવવું નથી, દ્રેષ નથી, વેષ નથી, મદ નથી, માન નથી.

સિદ્ધાન નાર્યો ન નરોનક્લીલાઃ વત્સલ્યયોગા ન ચલાતસંતિ;

ન શ્રેષ્ઠિ સંહાર કુદોન દૃશ્યા, મોગાર્થિનોના કૃતિ ધારકાનઃ ॥ ૫ ॥

અર્થ:—સિદ્ધ તે સ્ત્રી વેદે નથી, પુરૂષ વેદે નથી, નપુંસક નથી, વાત કરવા યોગ નથી, એટલે આપણે મુખે કહી શકીયે તેવા નથી, અથવા મન, વચન, કાયાના યોગ નથી, ત્યાંથી ચાગવાવાળા નથી, અથવા ચલન સ્વભાવ નથી, શ્રેષ્ઠી સંહાર કરતા નથી, દ્રષ્ટિગોચર આવે એવા નથી. લોગના અર્થી નથી, આકારવંત નથી, આવા નિરંજન દેવ સિદ્ધ સ્વરૂપી રહ્યા છે.

પ્રશ્ન ૬૫ મું—જેને આપણે નિરંજન કહીએ છીએ. સિદ્ધ કહીએ છીએ. તેને અન્યમતમાં ઇશ્વર કહે છે. તો અન્યમતના શાસ્ત્રમાં ઇશ્વરનું સ્વરૂપ કેવું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—ઇશ્વરના સ્વરૂપ માટે વેદાંત મતમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે—

નમૂર્મિર્નચાપોનવાહિનવાયુ, નચાકાશ માસ્તેનનિદ્રાનતંદ્રા;

નમ્રીઘ્મો નશીતો નદ્વેષો નવેષો, નયસ્યાસ્તિમૂર્તિર્નિર્મૂર્તિર્વસ્ત્વીડે ॥ ૧ ॥

અર્થ—ઇશ્વરનું સ્વરૂપ તે ભૂમિ-પૃથ્વીરૂપ નથી, પાણીરૂપ નથી, અગ્નિરૂપ નથી, વાયુરૂપ નથી, આકાશરૂપ નથી, નિદ્રારૂપ નથી, તંદ્રારૂપ નથી, ઉષ્ણ નથી, શીત નથી, દ્રેષમય નથી, વેષરૂપ નથી, કોઈ પ્રકારની મૂર્તિ કે ત્રિમૂર્તિરૂપ ઇશ્વર નથી.

પ્રશ્ન ૬૬ મું—તો હવે ઇશ્વર કેવા છે ? તે સ્વરૂપ જાણવું જોઈએ.

ઉત્તર—ઇશ્વર અજંશાશ્વતંકારણમ્ કારણાનામ શિવંભાવકં કૈવલં માપકા નામઃ તુરિયંતમઃ પારમાર્થંતહીનં, પ્રપચે પરંપાવત દ્વૈતહીનં ॥૨॥

અર્થ—ઇશ્વર અજન્મ છે, જન્મ લેતા નથી, શાશ્વતા છે, કારણનું પણ કારણ છે એટલે આપણે જેની ઉપાસના કરીએ છીએ, તે પણ તેમની ઉપાસના કરે; શિવસ્વરૂપી કૈવલ્યસ્વરૂપી સાતીએજ તેમનું સ્વરૂપ કહી શકે. ત્રણ પ્રકારની વચ માંહેલી વચ નથી. આદિ અંતરહિત પરમપદને પ્રાપ્ત થયેલા પવિત્રમાં પવિત્ર અદૈન એકજ ઇશ્વર સ્વરૂપે છે.

ભાષાન્તર—મુક્ત જીવોને જણાવવા માટે કોઈ ઉપમા છે જ નહિ. તેઓની અરૂપી હયાતી રહેલી છે. તેમજ તેઓને કશો પણ અવસ્થાનો શેષ છે નહિ, માટે તેમને જણાવવા માટે કોઈ શબ્દની પણ શક્તિ નથી. (૩૩૩)

કેમકે તેઓ નથી શબ્દરૂપ, નથી સ્પર્શરૂપ, નથી રૂપરૂપ, નથી ધરૂપ અને નથી રસરૂપ. (અને, પામ્ય વસ્તુના વિશેષ તો માત્ર એ જાદાઈક પાંચ ગુણજ છે તે મુક્ત જીવોમાં છે નહિ, માટે તેઓ પામ્ય છે. (૩૩૩))

સિદ્ધ પરમાત્માની વ્યાખ્યા ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સૂત્રમાં કહી છે તે જાણપાક સાથે જણાવી. (સિદ્ધ પરમાત્માની વ્યાખ્યા ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સૂત્રમાં કહી છે તે જાણપાક સાથે જણાવી.)

પ્રશ્ન ૭૦ મું—સિદ્ધ લગ્નવંત મનુષ્ય દ્વેષથી એટલે આપણાથી માન રાજ છેટે રહ્યા છે. તો એટલે છેટેથી તે આપણું કંટ્યાણું કેવી રીતે કરી શકે ?

ઉત્તર—આપણું કંટ્યાણું તો આપણે જ કરવાનું છે. એટલે જે રસ્તે પરમાત્માએ મુક્તિ મેળવી; સિદ્ધ પદ ધારણ કર્યું છે; તે રસ્તાને આપણે પકડશું;—તે પંથને વિષે આશ્ચર્ય, તો આપણે પણ તે પદને ધારણ કરી શકશું. એટલે જ્યારે સિદ્ધ સમાન આપણો આત્મા શક્તિવાન થયે ત્યારે તે આપોઆપ પોતેજ મુક્તિ પદ મેળવી શકશે, માટે આપણું કંટ્યાણું તો આપણે જ કરવા શક્તિવાન છીએ. તોપણ સાત રાજ રહ્યા—સિદ્ધ પરમાત્મા પણ આપણા આત્માનું કંટ્યાણું કરવાને શક્તિવાન છે. તે વાત કાઢી નાખવા જેવી નથી.

પ્રશ્ન ૭૧ મું—શું ન્યાયથી તે આપણું કંટ્યાણું કરી શકે છે ?

ઉત્તર—એક તો એ કે—તેમના ધ્યાનના પ્રભાવથી આપણો આત્મા નિવૃત્તિ પામે છે. બીજું કારણ નીચેના ન્યાયથી જાણીયો. પ્રજ્ઞા પ્રકાશમાં કહ્યું છે કે:—

યથાગ્નિ તાપઃ સુતં દોજનાનાં, શીતં સદા હંતિ ન શંસયોસ્તિ ; શ્રી સિદ્ધ જાયોદિ તથા ચત્તેયં, પાપં પ્રકૃપં ચ ક્ષિમત્ર ચિત્રં

અર્થ:—યથા દ્વાંતે—જેમ અગ્નિનો તાપ દૂર રહ્યા મનુષ્યોને સુખ રૂપ થાય છે. એટલે તાદૃશી પરાલવેલા મનુષ્યોની શીતને હજીવાને સદાય અગ્નિ શક્તિવાન છે. એ દ્વાંતે સિદ્ધ પરમાત્માના સ્મરણ વડે ધર્મ પાપના સમુદ્ધનો નાશ થાય તેમાં શું આશ્ચર્ય. અર્થાત્ સિદ્ધ પરમાત્મા સાત રાજ

અંકુશો.) શ્રાંશાંકુશી મંડપને ટોચે રહી અદશપદ્મ પોતાને વરના મળેલા
શુભોાનું નિરીક્ષણ કરતી, તેમજ સુમતિ દાસી દરેક પંથના સેવન કરનારાની
મામ હકીકત જણાવતી એક બીજા પંથનું અર્થાત્ મતવાદીઓનું ઉલ્લંઘન
રતી નિરીક્ષણ કરતી ચાલી જાય છે.

પ્રશ્ન ૭૬ મું--સુક્રિત સુંદરી કેવાં શુભવાળાને વરવાની ઇચ્છા
વરાવતી હશે ?

ઉત્તર--જે શુભો વડે પોતે જે પદ મેળવ્યું છે. તેવાજ શુભવાળા
એટલે પોતાના બરાબરી શુભોવાળાને વરવાની ઇચ્છા ધરાવે છે, અને તેનેજ
યોગ્યતી કરે છે. અર્થાત્ પોતાની દીવ્ય દષ્ટિ વડે તેને જુએ છે.

પ્રશ્ન ૭૭ મું--સુક્રિત સુંદરીને કેવા શુભોવાળા પુરૂષો જોઇએ છીએ
તે તે જણાવો ?

ઉત્તર--દયો, જુઓ સાંભળો--

પંચાસવ પેરિન્નાયા; તિગુચાછસુસંજયા; પંચનિગ્ગહના ઘેરા,
નિગંધાઝ્જુદંસિણો. ॥૧૧॥ ૬૦ અં ૩ ॥ હૃત્યસંજણ, પાયસંજણ, વાયસંજણ
સંજણ ઇન્દ્રિયસ્સ; અઙ્ગપ્પરણ સુસમાહિઅપ્પા, સુતત્થં ચ વિઆણજ્જેસમ્ભિક્કુ
॥ ૬૦ અં ૧૦ ગાં ૧૫ ॥ તવોગુણવ્વહાણસ્સ, ઝ્જુમ્મહંસંતિ સંજમરયસ્સ;
પરીસદ્દે જિણંતસ્સ, સુતહા સોગઈત્તારિસગસ્સ. ॥ અં ૪ ગાં ૨૭ ॥

અર્થ--(સુક્રિત સુંદરી આવા પુરૂષોની શોધ કરે છે)

હિંસાદિ પાંચે આશ્રયનાં ત્યાગી, મન આદી ત્રણે શુભિએ શુભા,
ચટકાય-પૃથ્વ્યાદિ છકાયના રસક, પાંચે ઇન્દ્રિયોના નિગ્રહ કરવાવાળા, બાવીસ
પરિસહ ઉત્પન્ન થયે, ધૈર્ય ધારણ કરવાવાળા, માયા કપટરૂપ અન્ય રહિત,
સંયમ સામી જેની દ્રષ્ટિ છે (એવા નિઃશંક કે, જેના) હાથ, પગ, વચન
અને ઇન્દ્રિયો એકંત સંયમ રૂપજ હોય તથા ' અઘ્યાત્મરતઃ ' પ્રથસ્તધ્યાના
સંક્રાન્ત-શુભ ધ્યાનમાં જે આસક્ત હોય, જેનો આત્મા સદાય સમાધિમાં લીન
હોય. સૂત્ર અને અર્થનો વિજ્ઞાન સહિત યથાતથ્ય જાણ હોય, એવો હોય
તેને હું ખરો સિદ્ધ કહું છું ॥ (તે સિદ્ધ) તપના શુભે કરી પ્રધાન, કપટ
રહિત-સરલ, મતિવંત, ક્ષમાવંત, અને સંયમને વિષે રમણતા કરવાવાળા
અને પરિસહાને જીતવાવાળાને, સુગતિ (મોક્ષની પ્રાપ્તિ-સુક્રિત સુંદરી
જતી) સુલભ છે.

અર્થ—જે પદને સૂર્ય, ચંદ્રમા કે અગ્નિ પ્રકાશ કરી શકતા નથી અને જે પદને પામીને ફરી યોગીઓ પાછા આવતા નથી તે મંદિ ઉત્તમ ધામ છે. ૬.

તેમજ પ્રજા પ્રકાશમાં પણ કહ્યું છે કે—નિરંજન પદ પામ્યા પછી ‘પુનરાગમોન’ આ સંસારમાં ફરી આગમન તેમનું હોતું નથી.

પ્રશ્ન ૮૧ સુ—ભગવતીજી વગેરે સૂત્રોમાં જ્યાં નમોઽથ્યુષ્નો પાઠ આવે છે ત્યાં પહેલું નમોઽથ્યુષ્ સિદ્ધ ભગવંતનું, બીજું અરિહંત તીર્થંકર મહારાજનું ને ત્રીજું ધર્મ શરૂનું એમ ત્રણ નમોઽથ્યુષ્ કહેવામાં આવે છે. તેમાં એક સવાલ ઉઠે છે કે—પહેલું નમોઽથ્યુષ્ સિદ્ધ ભગવંતનું છે ને તેમાં શુભ તો બધા તીર્થંકરના આવે છે તેનું કારણ શું ?

ઉત્તર—નમોઽથ્યુષ્ તો સિદ્ધ ભગવંતનું જ છે, પણ જે તીર્થંકરો મોક્ષગતિને પામીને સિદ્ધ થયા તે તીર્થંકરોના શુભોત્તુ વર્ણન કરીને સિદ્ધનું સ્વરૂપ જણાવ્યું છે.

પ્રશ્ન ૮૨ સુ—જ્યારે પહેલા નમોઽથ્યુષ્માં તીર્થંકર અને સિદ્ધ બંનેનાં શુભોત્તો સમાવેશ થાય છે, તો પછી બીજું તીર્થંકરનું જુદું પાઠવાનું શું કારણ ?

ઉત્તર—બીજું નમોઽથ્યુષ્ વર્તમાન તીર્થંકરને માટે એટલે કે વર્તમાન તીર્થંકર હયાતી ધરાવતા હોય તેને માટે કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૮૩ સુ—તીર્થંકર હયાતી ન ધરાવતા હોય તો ?

ઉત્તર—તીર્થંકરની હયાતી ન હોય તો સિદ્ધનું તો ખરું અને શરૂની હયાતી હોય તો શરૂનું.

પ્રશ્ન ૮૪ સુ—તીર્થંકર અને શરૂની હયાતી ન હોય તો ?

ઉત્તર—એક સિદ્ધનું જ નમોઽથ્યુષ્ સૂત્રના ન્યાયથી જણાય છે.

પ્રશ્ન ૮૫ સુ—સૂત્રના મૂળ પાઠથી ઉપરના પ્રશ્નોનો ખુલાસો થાય તેમ છે ?

ઉત્તર—હા, જી. મૂળ પાઠમાંજ તમામ ખુલાસો છે.

પ્રશ્ન ૮૬ સુ—અમારા સાંભળવામાં તો ત્રણ નમોઽથ્યુષ્ કહેવાં એમ ધારણામાં છે તો ત્રણ નમોઽથ્યુષ્ કહેવાનું કોઈ સૂત્રમાં છે ? હાય તો તે જણાવશો ?

ઉત્તર—મહાવીરના શાસનમાં લગ્યા તે કેશી સ્વામી અને રાજા કેશીને ખુલ્લોયો તે કેશી સ્વામી ખતો જુદા છે. (તેનો ખુલાસો સંવિસ્તરે થયો હોય તો જુઓ પૂર્વાર્ધ ભાગ ૬૬૦ પ્રશ્ન ૮૯ થી ૯૬ સુધી) એટલે કેશી રાજાને બાધ દેનાર તે કેશી સ્વામી પહેલા થયા છે. તે વખતે મહાવીરની હાથાતી હતી કે નહિ તે સંબંધે સૂત્રમાં કંઈ ખુલાસો જણાતો નથી. પણ પ્રદેશી રાજાએ તીર્થંકરનું નમોઽથુણું નથી કીધું, તે તો સૂત્ર સાક્ષી આપે છે.

પ્રશ્ન ૯૧ સું—અર્હતક શ્રાવકના વખતમાં મહિનાથ હતા નહતાં તેમનું નમોઽથુણું કેમ કહેવામાં આવ્યું નહિ હોય ?

ઉત્તર—તે વખતે મહિનાથ ભગવાન સંસારમાં હતા, અનતીપણે હતા—અર્હતક શ્રાવક બાર મેત ધારી પાંચમાં ગુણસ્થાનવાળા, સંસારમાં રહેલા તીર્થંકરને નમોઽથુણું કહ્યું નથી. તે ઉપરથી એમ નિશ્ચય થાય છે કે પાંચમાં ગુણસ્થાનવાળા ચોથા ગુણસ્થાનવાળાને નમસ્કાર ન કરે.

પ્રશ્ન ૯૨ સું—જે શાસનના અધિકારી તીર્થંકર મહારાજ મોક્ષ ગયા પછી તેમનું નમોઽથુણું તે શાસનના તીર્થંકરમાં કહેવામાં આવતું નથી, પણ મહાવિદેહમાં તો સદાય તીર્થંકર હોયજ. તેમનું બીજું નમોઽથુણું કહે તેમાં શો વાંધો ?

ઉત્તર—જો વાંધો ન હોત તો અરણ્યક શ્રાવક તથા પરદેશી રાજા કહેત, પણ તે તો કંઈ છેજ નહિ. માટે દરેક શાસનના અધિકારી તીર્થંકરનેજ નમોઽથુણું લાગુ થતું હોય એમ સૂત્રના ન્યાયથી જણાય છે.

પ્રશ્ન ૯૩ સું—હાલની સ્થાનકવાસીની પ્રવૃત્તિમાં સામાયિકાદિ ઉચ્ચરતાં શ્રીમંધરસ્વામીની આજ્ઞા લેવામાં આવે છે તે વિષે શું સમજવું ? સૂત્રના ન્યાયે આ પ્રવૃત્તિ ઠીક લાગે છે કે કેમ ?

ઉત્તર—આ જમાનામાં ઠીક ઝડીકતું કંઈ જોવાનું નથી. તેમાં આ વર્ગને માટે તો જેને જે ઠીક લાગ્યું તેજ ઠીક, એમ માની લેવામાં આવે તેનો ઉત્તર કંઈ હોયજ નહિ. પણ સૂત્રના ન્યાય પ્રમાણે આ વાત લાગુ થાતી નથી. દાખલા તરીકે—રાજકોટમાં રહેલી રાજકોટની વસ્તી ગોંડલ કે મોરબીના રાજાની આજ્ઞામાં રહેવાની ઇચ્છા ધરાવે તે વાત ઉચિત ગણાય ! અહિયાં ન્યારે બાદશાહી રાજ્ય હતું ત્યારે તેની આજ્ઞા મનાતી. હાલ ત્યારે મુરોપિયનની સત્તા પ્રવર્તે છે, ત્યારે તેની આજ્ઞા આખા દિવંદુસ્તાનમાં મનાય છે, છતાં કંઈ જર્મન કે ફ્રેન્ચની આજ્ઞા ચિંતવે તે શા કામગીરી ?

પ્રશ્ન ૬૭ મું—ત્યારે કોઈ એમ કહે કે—સાધુજી હોય તો તેમની આજ્ઞાએ સામાયિકાદિ ઉચરીએ છીએ તે ન હોય તો સ્થાપનાચાર્ય કરી પંચિદિયો ભણી સામાયિક ઉચરીએ છીએ.

ઉત્તર—પંચિદિયો ભણનારા તેનો હેતુ જાણતા હોત તો સ્થાપનાચાર્ય કરવાની જરૂર રહેત નહિ. પંચિદિયો ભણી આજ્ઞા માગવાનો પૃથા જો મૂળથી હોત તો બીજા વર્ગને આચાર્યની આજ્ઞા માગવામાં વાંધો આવત નહિ.

પ્રશ્ન ૬૮ મું—પંચિદિય એટલે શું—ને તેનો હેતુ શું ?

પંચિદિય એટલે આચાર્યના ૩૬ શુભની બે ગાથાએ.

તેમાં પહેલા પદમાં પંચિદિય શબ્દ આવે છે. તે ઉપરથી પંચિદિય કહેવામાં આવે છે. તેનો હેતુ સામાયિકાદિ વ્રત ઉચરતી વખતે કહેવાનો.

પ્રશ્ન ૬૯ મું—સામાયિકાદિ વ્રત, ઉચરવાના સંબંધમાં પંચિદિય કેવી રીતે કહેવામાં આવે છે ?

ઉત્તર—સાંભળો ગાથા—

પંચિદિય સંવરણો, તહ નવવિહ બંમચેર ગુણિધો;

ચંડવિહ કંસાયમુક્કો, ઇઅઝઘારસ્સ ગુણેહિં સંજુતો ॥ ૧ ॥

પંચ મહાવ્યજુત્તો, પંચવિહાયાર પાલણ સમચ્ચો;

પંચસમિડ તિગુત્તો, છત્તીસ ગુણો ગુરુમજ્જ ॥ ૨ ॥

આમાં એમ જણાવે છે કે પાંચ ઈન્દ્રિયના સંવરવાવાળા, તેમજ નવવિધે પ્રસન્નચર્યની શુભિના ધારક, ચાર પ્રકારના ક્રવાયથી મુક્ત એ અઢાર શુભે કરી સંયુક્ત, પાંચ મહાવ્રતને વિષે જાણતા, પાંચ મહાવ્રત મુક્ત પાંચ પ્રકારના આચાર પાળવાને વિષે સમર્થ. પાંચ સમિતિએ સુખતા ત્રણ શુભિ એ ગુણ એ છત્રીય શુભે કરી સંહિત હોય તે મારા ગુરુ છે.

આટલું કહીને એટલે ઉપરની બે ગાથા કહીને ઇચ્છામિ ખમાસમણો ઈત્યાદિ પાઠ બોલીને વંદણા—નમસ્કાર કરીને સામાયિકાદિકની આજ્ઞા માગે આનો પરમાર્થ એજ છે કે—ઉપર કહેલા શુભવાળા ગુરુ આચાર્ય ગમે ત્યાં હોય પણ આ બે ગાથા બોલીને તેમની આજ્ઞાએ સામાયિકાદિ વ્રત ઉચરવાને જરા પણ વાંધો નથી. જેમ તીર્થંકરની આજ્ઞા સર્વત્ર વર્તે છે. તેમ ગુરુ આચાર્યની આજ્ઞા પણ સર્વત્ર વર્તે અર્થાત્ શિષ્ય ગમે ત્યાં વિચરે પણ ગુરુની આજ્ઞા તો તેની સાથેજ હોય તેમ ચારે તીર્થને, મટે ગુરુ-

આ આઠ પ્રતિહાર આ રીતે પણ કહે છે:—

અશોક વૃક્ષઃ સુરપુષ્પ વૃદ્ધિ, દિવ્યધ્વનિધ્વામરમાસનં ચ ।

મામણ્ડલં દુંદુભિરાત્પત્રં, સત્પ્રાતિહાર્યાણિ જિનેશ્વરાણામ્ ॥

ન્યાં ન્યાં તીર્થંકર મહારાજનું ખીરાજનું થાય ત્યાં અશોક વૃક્ષ ની આવે. ૧ દેવકૃત, પુષ્પની વૃદ્ધિ થાય. ૨ દિવ્યધ્વનિ. ૩ ચામર. ૪ પ્રંહાસન. ૫ ભામંડલ. ૬ દુંદુભી. ૭ અને છત્ર. ૮ એ આઠ પ્રાતિહાર્ય તીર્થંકર મહારાજના પુન્ય પ્રતાપે બની આવે છે. આઠ એ અને ચાર પ્રતાપશય-તે અપાયાપગમાતિશય* ૧ જ્ઞાનાતિશય ૨ પુખ્તાતિશય, ૩ જ્ઞાનાતિશય, ૪ મળી ૧૨ ગુણ અરિહંત, ભગવંતના બાજુવા.

પ્રશ્ન ૧૦૨ સુ—સિદ્ધ ભગવંતના ગુણ કેટલા અને કયા કયા ?

ઉત્તર—સિદ્ધ ભગવંતના આઠ ગુણ કહ્યા છે તે એ કે:—

નાર્ણચ દંસણં ચેવ, અબ્બાવાહં તદેવ સમ્મતં;

અક્સયઠિદ્ધમરુદ્ધ, અગુરુલ્હુ વીરીયં હવદ્ ॥ ૧ ॥

કેવળજ્ઞાન ૧, કેવળદર્શન ૨, અબ્યાગાધ સુખ ૩, ક્ષાયકસમક્રિત ૪, અક્સય સ્થિતિ ૫, અરૂપીપણું ૬, અગુરુ લઘુ ૭, અનંત આત્મિક શક્તિ ૮, ૮ એ આઠ ગુણ સિદ્ધ ભગવંતના બાજુવા.

પ્રશ્ન ૧૦૩ સુ—ઉત્તરાધ્યયનના ૩૧ મા અધ્યયનમાં એક બોલથી માંડી ૩૩ બોલની વ્યાખ્યા કરી છે. તેમાં ૩૧ મા બોલ; સિદ્ધાદ્ ગુણ સિદ્ધના ગુણનો કહ્યો છે. અને આવશ્યક સૂત્રમાં ૬ ગતિ સાથે સિદ્ધાદ્ ગુણેદિ કહેલ છે એટલે સિદ્ધના ૩૧ ગુણ કહ્યા તે કયા ?

ઉત્તર—(૫) સંકાલ (૫) વર્ણ (૫) રસ (૨) ગંધ (૮) સ્પર્શ (૩) વેદ, એમાંનું સિદ્ધમાં કાંઈ નથી. એ ૨૮ બોલ અને (૨૬મો) અશરીરપણું (૩૦મો) અસંગપણું, અને (૩૧મો બોલ) જ્ઞાનાવરણી, આદિક આઠ કર્મ બપાવ્યા છે. તે કુલ એકત્રીશ સિદ્ધના ગુણ બાજુવા. આચારંગગ્રંથમાં પણ સિદ્ધના એજ ગુણ કહ્યા છે.

પ્રશ્ન ૧૦૪ સુ—‘નમો અરિહંતાય’ અને ‘નમો સિદ્ધાય’ એ બે પદની સમજાવી તેા બરાબર યર્થ, હવે ત્રીજું પદ ‘નમો આપરિયાય’ આ પદની વ્યાખ્યા શી રીતે છે ?

*અપાયાપગમાતિશયનો અર્થ પૂર્વદર્શના ૭ ભાગમાં-૭૬ માં પ્રસૂતી બાજુવું.

કોઇ મુનિ અઢીદીપ બહાર ગયા હોય તેને માટે અથવા કોઇ દેવે સાધુનું અપહરણ કરી અઢીદીપ બહાર મૂક્યા હોય તેને માટે અથવા નહિ તીર્થ-કર પદમાં કે નહિ સિદ્ધ પદમાં એવા વર્તતા સામાન્ય કેવળી અથવા નહિ આચાર્યપદમાં કે નહિ ઉપાધ્યાય પદમાં સ્વયંબુદ્ધ, પત્યેક બુદ્ધાદિ, તથા નહિ સ્વલિંગમાં-એટલે સાધુપણના વેશમાં નહિ એવા ગૃહસ્થલિંગી, અથવા અન્યલિંગી, ભાવચારિત્રે વર્તતા એ બધાનો સમાવેશ કરવાને માટે સર્વ સાધુલું શબ્દ કહ્યો હોય એમ જણાય છે. ‘તત્ત્વ કેવળી ગમ્ય.’

પ્રશ્ન ૧૦૮ મું—સાધુજીના કેટલા ગુણ ને કયા કયા ?

ઉત્તર—‘સત્તાવીસાએ અણગાર ગુણેહિ’ અણગાર સાધુના સત્તાવીસ ગુણ કહ્યા છે તે એ કે :—

છવ્વય છકાય રકરવા, પંચિદિય લોહ નિગહોલંતી,

માવ વિસોહી પાહિલેહનય, કરણે વિસુદ્ધીય ॥ ૧ ॥

સંયમ જોણ જુતોમ, કુસલ મળ વયળકાય સંરોહી,

સીયાઈ પિંડ સહજં, મરણ ઉવસગસહજંચ ॥ ૨ ॥

છ મત ૬ છકાયની રક્ષા ૧૨, પાંચ ઇંદ્રિય અને લોભનો નિગ્રહ કરવો ૧૮ ક્ષમા ૧૯, ભાવની વિશુદ્ધિ કરવી. ૨૦. વિધિએ પઠિલેહણ કરવું ૨૧, કરણ વિશુદ્ધિ શુદ્ધ ક્રિયા કરવી ૨૨, સંયમને વિષે ભોગને જોડવા ૨૩, કુશલ શુભ મન, વચન, કાયાના ભોગને સંહરવા અર્થાત્ ત્રણ ભોગને ગોપવવા ૨૩, સીતનો પરીસહ સહન કરવો ૨૫, ક્રુધાનો પરીસહ સહન કરવો ૨૬, અને મરણનો ઉપસર્ગ સહન કરવો ૨૭ એ સત્તાવીસ ગુણ સંયુક્ત સાધુ મુનીરાજ હોય.

ઇતિશ્રી પરમપૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામીતત્ત્વ શિષ્ય મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત “શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનભાગા ઉત્તરાર્ધ” ભાગ ૧ લો સમાપ્ત.



શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.



ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૨ નો.

પ્રશ્ન ૧ હું—શિષ્ય—કેટલાક કહે છે કે,—જીનના સાધુની કરણી આચાર વિચાર, પ્રગેરે તમામ ધર્મના ત્યાગીઓથી ચડીઆતાં છે, પરંતુ એક બાબતમાં તેઓ પશ્ચાત્ રહે છે. તેનું શું કારણ હશે ?

ઉત્તર—કઇ બાબતમાં પશ્ચાત્ રહે છે, તે ખુદલા શબ્દોમાં જણાવશે.

પ્રશ્ન ૨ હું—બાબત તો એક એજ છે કે—જીનનાં સાધુ ન્હાતા નથી, તદનુ મલીન રહે છે, તેથી તે હનીયાના ત્યાગીઓની, અપેક્ષાએ અપવાદમાં ગણાય છે. માટે તે વિષે જીન શાસ્ત્રથી તથા અન્ય શાસ્ત્રથી ખુલાસો થવો જોઇએ.

ઉત્તર—જો જીનના સાધુ ખીજ તમામ ત્યાગીઓથી ક્રિયાકાંડમાં ચડીઆતા મનાતા હોય તો આ (નહિ ન્હાવાની) ક્રિયા અપવાદમાં કેમ આવે ? તે ક્રિયા પણ ચડીઆતીજ હોવી જોઇએ. જો ત્યાગીઓમાં તક્ષવત તો ત્યાગમાં પણ તક્ષવત અને ત્યાગમાં તક્ષવત તો ક્રિયાકાંડમાં પણ તક્ષવત એ બધાં તક્ષવત અહિંને અર્ગ છે. પણ સુક્તિ માર્ગમાં તક્ષવત નથી. સુક્તિને માર્ગે ચાલવાવાળાને માટે તો એકજ રસ્તો છે, અને તે રસ્તો પણ ઋષભદેવ ભગવાનથી માંડી મહાવીર પરમાત્મા સુધીના તમામ તીર્થંકર મહારાજનું એકજ વાક્ય છે કે—

જસસદ્ગુણ કિરદ નગ્માભાવે મુંડભાવે અન્હાણયં અદંતધુવણયં અચ્છતયં
અળોવાહણયં મૃમિસેજ્ઞા ફલહસેજ્ઞા કટ્ટસેજ્ઞા કેસલોઓવંમંચરવાસો પરપરપ્પવેસો
લદ્ધાવલદ્ધી ઉચાવયા ગામકંટયા માવીસં પરીસહોવસગ્ગા અહિયાસિજ્ઞદ્ધ તમહં
આરાહેદ્ધ જાવ સન્વ દુસ્કપ્પહીણે ॥

એટલે જે ત્યાગીઓએ મોક્ષને અર્થે કરવાનું હતું તે કરીને મોક્ષ ગતિ પ્રાપ્ત થયા. તો મોક્ષના સાધનને માટે સ્નાનની આવશ્યકતા ખીલકુલ નથી, આ વાત સિદ્ધ થઇ.

જીનના સાધુ જો મોક્ષના સાધનને માટે ન્હાતા ન હોય તો પછી પ્રશ્નકર્તાને શું કહેવાપણું છે ?

મસ્તક મુઠેલ, અને લાવથી. મન મુઠેલ, વળી જેનાં રામન—(કદાદિકના)
અને નખ દીર્ઘપણાને પામેલા હોય, અને મૈથુનવૃત્તિ. જેની ઉપશાંત થયેલ
હોય અર્થાત મૈથુનથી ઉપશમ્યા હોય, એવા ચોગીએને સ્નાનાદિક વિભૂષાનું
શું કાર્ય ? જેને શરીરની દરકાર નથી તેવા ચોગી, તેવા ત્યાગી પુરુષને
વળી સ્નાનાદિક વિભૂષાની જરૂર હોયજ. શાની ? અર્થાત—નજ હોય. એટલેથી
નહિ અટકતાં ખરે ત્યાગી. ગમે તે મતનો હોય તે સ્નાનાદિ-વિભૂષાનાં કૃષ્ણ
માઠાંજ બાણે.

પ્રશ્ન ૬ હું—સ્નાનાદિકનો અર્થ તો. આપણે સમજીએ છીએ કે
ન્હાવું, પણ વિભૂષાનો અર્થ એજ છે કે—ખીજો કાંઈ થાય છે ?

ઉત્તર—ઘણે ભાગે ખજેનો એકજ અર્થમાં. સમાવેશ થાય છે.
વિભૂષા શબ્દમાં સ્નાન પહેલુંજ હોય છે. સ્નાન કર્યા પછી તેના અંગે
શરીરની ચતી કિંમી ચંદનાદિકના (વસ્ત્રેપનાદિક તે વિભૂષા કહેવાય છે. તે ગાથા—

સિણાળંહ અદુવા કક્કં લોદ્દં પડમગ્ગણિય; ।

ગાયસુ વટ્ટણઠ્ઠાણ નાયરંતિ કયાહિ ॥૬૬॥

સ્નાન અથવા અનેક પ્રકારનાં દ્રવ્યોથી શરીરનું ઉવટણું કરવું અથવા
શરીરને ઉગટવાને અર્થે—શરીરને દીપાવવાને અર્થે, અનેક પ્રકારનાં દ્રવ્યો
લગાવવાં અથવા સ્નાન કર્યા પછી ચંદનાદિકે શરીરને દીપાવવું—આનું નામ
વિભૂષા કહેવાય છે. તે ત્યાગી પુરુષો અચારે નહિ. કદાચિત કોઈ વખત પણ
તેનો સ્વીકાર કરે નહિ. આનો પરમાર્થ એ છે કે—સ્નાન અને શરીરની
ચોશા વિભૂષા શબ્દમાં સમાઈ જાય છે.

પ્રશ્ન ૭ મું—વિભૂષા કરવાવાળાને શું કૃષ્ણ પ્રાપ્ત થાયછે ?

ઉત્તર—સાંભળો—

વિમૂસા વિત્તિયં મિકલુ કમ્મં વંવહ વિક્કળં;

સંસારસાયરે ધોરે જેણં પડહ દુરુણે ॥ ૬૬ ॥

જે કોઈ ભિક્ષુ વિભૂષાને વિષે વગળ્યા રહે છે. અર્થાત વિભૂષામાંજ
તેની વૃત્તિ સદાકાળ રહ્યા કરે છે. એવા ભિક્ષુ—સાધુને ચીકણાં કર્મનો બંધ
થાય છે. એવા નિવડ કર્મના બંધને લઈને સંસારરૂપ ધોર સમુદ્રમાં પડેલા
જીવને તરીને પાર પામવું દુષ્કર હોય છે. એમ અનંત જાની તીર્થંકર
મહારાજનું કહેવું છે.

પ્રશ્ન ૮ મું—કોઈ એમ કહે કે, આ વાત જૈનશાસ્ત્રની છે. અને
જૈનના સાધુ સ્નાન કરતા નથી. તે કારણ પણ સમજાયું કે શાસ્ત્ર જ્યારે

કરોડ રહી શકે તેવું અનુમાન ફ્રેંચ શાસીએ કર્યું છે. મહાવીર પરમાત્માએ એક જળનાં બિંદુમાં અસંખ્ય જીવ સ્થાવર અપકાયના કે જે આપણી દ્રષ્ટિએ ન આવે તેવા પોતાને પ્રાપ્ત થયેલા કેવળ જ્ઞાન વડે પ્રકાશેલા તેને ઉપરના લેખો દેકો આપનાર થઈ પડે છે. બસ આ જ પુરાવાપર પુરતો લક્ષ એવવાનો છે.

પ્રશ્ન ૧૧ સુ—આ સવાલ માટે તમે શું કહેવા માગો છો ?

ઉત્તર—અમે એ કહેવા માગીએ છીએ કે—સ્નાન સંબંધીમાં લોગીની વાત અલગ રાખો ; પણ ત્યાગી પુરૂષો દયા ધર્મ પાળે છે કે કેમ ? દરેક ધર્મના ત્યાગીઓ જીવની હિંસાથી નિવર્ત્યા છે કે કેમ ? જે દયા ધર્મ પાળતા હોય, જીવની હિંસાથી નિવર્ત્યા હોય તો તેવા ત્યાગીઓને ઉપરના લખાણ પ્રમાણે વિચાર કરી તેના પર દ્રષ્ટિ દે તો એક જ જળનાં બિંદુથી ન્હાવાનો અધિકાર તેને ઘટતો નથી.

બ્યારે એક બિંદુ જળમાં છત્રીશ હજાર ચારસેં ને પચાસ અને એક પોણી ટીકીટ પર સમાય એટલા જળનાં બિંદુવામાં અઢી કરોડ હાલતા ચાલતા-હરતા ફરતા જીવની સંખ્યા કહી તો તેના પ્રમાણમાં સ્નાન કરવાવાળા પોતાના શરીર પર કેટલા જીવોના લોહી માંસનું લેપન કરી પવિત્રપણું કેવી રીતે માનતા હશે ? એ જરા વિચાર કરવા જેવું છે.

પ્રશ્ન ૧૨ સુ—ત્યારે કેાઈ કહે કે—અમારા શાસ્ત્રમાં તો ન્હાવાથીજ પવિત્રપણું જણાવે છે. આવી બાબતો કેાઈ બહારમાં લાવતું નથી. તેમ અમારા ધર્મગુરુઓ પણ અમને આવા દોષો જણાવતા નથી. પરંતુ અમારા ધર્મગુરુઓ પોતેજ એમ માને છે, અને અમને પણ એમ જણાવે છે કે જેમ જેમ વધારે વાર નાહીયે તેમ તેમ તપની વિશેષ વૃદ્ધિ થાય છે. એથી અમારા આત્મા નિર્મળો થાય છે. અને તેથી અધીક લાભ મુતા જળને જગાડવામાં માનીયે છીએ. એટલે સ્થિર પડેલા જગમાં પડેલો સ્નાન કરે તો વધારે લાભ માનવામાં આવે છે. એમ અમારા ધર્મગુરુઓ બતાવે છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—દિવસને રાત્રિના ચોવીસ કલાકમાં ન્હાવાનો ભાગ કેટલા કલાકનો લેતા હશે ? જો કે ચોવીસે કલાકનો વખત ન્હાવા ખાતે લેતા નથી. પણ તમારી માન્યતા પ્રમાણે ચોવીસે કલાક બન્ને બાજી જાંદગી જળમાંજ રહેનારા મનુષ્ય કષ્ટાદિકના તપનું શું કહેવું ? તમારા કહેવા પ્રમાણે તમારાથી પણ તેનો આત્મા વિશેષ નિર્મળો માનતા હશે કેમ ?

રાત્રિના સ્થિર પડેલા જગમાં જગાગ્રિત અસંખ્ય જીવો જગની અંદર રહેનારા અને જગના અગ્રભાગે સ્થિર થયેલા ઉડત્યા જીવો, તેના

જાણ આદિ કોઈ પણ જીવની કંઈપિ પણ હિંસા ન કરવી, જે ભારી હિંસા-
મોરો વિનાશ નહિ કરે તેનો હું પણ વિનાશ નહિ કરું.

આનો પરમાર્થ એ છે કે-નિષ્ણ શબ્દે જીવસંમળવા. એટલે જળ,
સ્થળ વગેરે તમામ ઠેકાણે આખા પ્રાંતમાં જીવ ભરેલા છે. તે હું જ છું.
એમ જાણીને કોઈ જીવને હણ્યો નહિ.

તો જળના જીવોને હણતાં વિષ્ણુને હણનારા ગણાયો કે કેમ ?
આમાં તમોને ન્હાવાની જગ્યા કયા ઠેકાણે રહી ?

પ્રશ્ન ૧૬ મું—તો શું અમારા શાસ્ત્રમાં જળથી દેહની શુદ્ધિ અને
દેહથી મનની અને મનથી આત્માની શુદ્ધિ કહી છે તે ખોટી ?

ઉત્તર—તે ખોટી તમારી જાણેજ કહો છો. અને શાસ્ત્ર તો મૂળેથીજ
ખોટી કહે છે.

પ્રશ્ન ૧૭ મું—એવો અમારા શાસ્ત્રનો એક તો દાખલો જતાવે.

ઉત્તર—હો, સાંભળો,—તમારા મનુસ્મૃતિમાંજ અધ્યાય-૫ મે-શ્લોક
૧૦૬ મો-કહ્યું છે કે—

આદિર્ગાત્રાણિ શુદ્ધયન્તિ, મનઃ સત્યેન શુદ્ધયતિ;

વિદ્યા તપોમ્યાં મૂતાત્મા, બુદ્ધિર્જ્ઞાનેન શુદ્ધયતિ ॥૧૦૯॥

પાણી વડે ગાત્રો (શરીરના અવયવો) શુદ્ધ થાય છે. સત્ય વચન
વડે મન શુદ્ધ થાય છે, પ્રજ્ઞાવિદ્યા અને તપ વડે જીવાત્મા શુદ્ધ થાય છે,
અને જ્ઞાન વડે બુદ્ધિ શુદ્ધ થાય છે.

જળ શુદ્ધિથીજ થયેલા દેહવડે મન શુદ્ધિ અને આત્મ શુદ્ધિ
માનવી તે તો ભ્રમણા છે. શાસ્ત્ર તો ખુલ્લા શબ્દોમાં કહે છે કે—સત્ય વડે
મનની શુદ્ધિ અને જ્ઞાનને તપ વડે આત્માની શુદ્ધિ કહી છે. આ શિવાય
શુચી અશુચી વગેરેની વ્યાખ્યા તથા સ્નાનાદિક કોને લાગુ છે. અને કોને
દોષિત છે વગેરે જૈન શાસ્ત્રો અને અન્ય શાસ્ત્રો તમામ ખુલાસા આપે તેમ છે.

પ્રશ્ન ૧૮ મું—એક તર્ક કિત્પત્ર થાય છે કે—જૈનના સાધુને માટે
ઉપર જણાવેલા પાણીના દોષોને માટે—એટલે અસંખ્ય જીવોના રક્ષણને
અર્થે જો ન્હાવાને નિષેધ છે તો જેમ પોને પીવામાં ઉગ્ર જળથી નિભાવ
કરે છે તેમ ઉગ્ર જળથી ન્હાઇને સાફ રહેવાને શો વાંધો આવે તેમ છે ?

ઉત્તર—અરે ભાઈ ? જેને ત્યાગ પાગવો છે—જેને પ્રજ્ઞાચર્યવ્રત
પાળવું છે તેને માટે શાસ્ત્રકારે બહુજ ધ્યાન રાખવું પડે છે. જૈનના સાધુને

ઘણા જીવોની વિરાધના કરવાવાળો થાય. કારણકે સ્નાન કરવાથી તે જીવો પાણીના પ્રવાહ સાથે તણાઈને મરી જાય, તેથી સાધુપણાનો-સંયમનો નાશ થાય. એટલા માટે નિર્દોષ જળથી-કરેલા પાણીથી કે ઉષ્ણ-ગરમ પાણીથી પણ સાધુ સ્નાન કરે નહિ. એવું જાવ જીવ પર્થ ત-ન્યાંસુધી જીવે ત્યાંસુધી અસ્નાન રૂપ ધોર વ્રત જૈનના સાધુ ગ્રહણ કરે છે.

પ્રશ્ન ૨૦ સુ—આહા હા હા ??? કેવો ખ્યાલ ? જ્યારે અન્ય ધર્મના ત્યાગીઓ-સાધુઓ અને બ્રહ્મચારીઓ સ્નાન કરવામાંજ તપ અને વ્રત માને છે, ત્યારે જૈન ધર્મના સાધુઓ અસ્નાનને ધોરવ્રત ધારણ કર્યું માને છે; એટલે આકરામાં આકરું વ્રત માને છે. આ તે કેવું આશ્ચર્ય ? આનો તો નિર્ણય કેવી રીતે થાય ?

ઉત્તર—હે ભાઈ ! નિર્ણય તો શાસ્ત્ર કરી આવશે. તમે મુંઝાઓમાં સાંભળો, પ્રથમ બ્રહ્મચારીઓને કેવી રીતે વર્તવું જોઈએ તે નીચેના શ્લોકોથી જણાઈ આવશે.

સ્નાન મુદ્ધર્ચનામ્બંગ, નલ કૈશાદિ સક્તિયા;

ગંધમાલ્યં પ્રદીપં ચ, ત્વજંતિ બ્રહ્મચારિણઃ ॥૧॥

સ્નાન, ઉવટણ (શરીરને સાધુ પ્રસુએ ઉગટવું) તેલાદિકથી અભ્યંગન કરવું, નખ, અને કેશાદિકને સમારવા, સુગંધી પદાર્થો, પુષ્પની માળા અને દીવો. એટલાં વાનાં બ્રહ્મચારીએ તમ્બાં.

મુલશય્યા નવં વસ્ત્રં, તાંબૂલં સ્નાન મંદનં;

દંતકાષ્ઠં સુગંધં ચ, બ્રહ્મચર્યસ્ય દૂષણઃ ॥૨॥

પથ્યકાદિક શય્યામાં સૂવું, સૂક્ષ્મ-ઝીણાં અને નવાં વસ્ત્રનું પહેરવું, તાંબુલ, સ્નાન, અને શણગાર, કાષ્ઠનું દાતણ, અને સુગંધી પદાર્થો, આટલાં વાનાં બ્રહ્મચારીને દૂષણ ઉપજાવનારાં છે એમ પુરાણસારની હુંડીમાં કહ્યું છે.

કહો, ભાઈ, અહિંયાં બ્રહ્મચારીને કોણ કેમલે સ્નાન કરવાનો સંબંધ જણાય છે ? સ્નાનાદિ ઘણા પદાર્થો દૂષણ ભરેલા હોવાથી તમ્બાં કહ્યા છે.

પ્રશ્ન ૨૧ સુ—ગંગા વગેરે તીર્થના સ્થળને માને છે કે કેમ ?

ઉત્તર—ગંગા વગેરે તીર્થનાં સ્થળને તીર્થરૂપે કેટલાક માને છે એમ અમે જાણીએ છીએ.

પ્રશ્ન ૨૨ સુ—ગંગાદિક તીર્થમાં સ્નાન કરવાથી અમારાં પાપોનો નાશ થાય છે. અને અમારો આત્મા પવિત્ર થાય છે. અર્થાત્ અમારાં આત્માનો મોશ થાય છે, તેમાં તમે શું કહી શકે તેમા છે ?

ઉદ્દહારી અહંસીતે સદા ઉદક માતેરિ ।

સમ્યાનં દંડભયં મીતા વાચાંદોસં મમદ્વિતા ॥

કસ્ત્ર વ્રાહ્મણત્વં મીતોં સદા ઉદક માતેરિ ।

વેધ માનેદિ ગતેદિ સૌતં વંધયસે મુસં ॥

આ ટાઢમાં લિહુણી સંઘના લયથી (મને દોષ આપશે એવાં લયથી) પાણી લરવા હું આ પાણીમાં ઉતરું છું. પરંતુ હે બ્રાહ્મણ! તારા આ ઠંડીથી અકળાર્થ ગએલાં ગાત્રથી તું આ પાણીમાં ઉતરે છે તે દેના લયથી ? ઠંડીથી તું અકળાર્થ ગએલો કાગે છે.

બ્રાહ્મણે કહ્યું—“હું પુણ્ય કર્મ કરું છું અને પાપનો નિરોધ કરું છું.” એ જાણવા છતાં હે પુણ્ણિકા તું આ પ્રશ્ન કેમ પૂછે છે ? જે કોઈ વૃદ્ધ કે તરૂણ પાપ કરે છે તે માતઃ સ્નાનથી તે પાપથી મુક્ત થાય છે (એ તને ખબર નથી શું ?)

પુણ્ણિકા બોલી-૧ હે બ્રાહ્મણ! સ્નાનથી પાપમુક્ત થવાય છે એ તું અજ્ઞાનને લીધે કહે છે.

૨ દેહકું, કાચબો, સાપ, મગર, ઇત્યાદિ પાણીમાં રહેનારાં સર્વ બ્રાહ્મણો સ્વર્ગે જ જવાનાં છે કે શું ?

૩ બકરા મારનારા, ડુંકર મારનારા, માછલા મારનારા-કેળી, પારાધી, ચોર, ફાંસીની શિક્ષા થઈ હોય તે માણસો અને બીજા પાપી લોકો સ્નાન કર્યાથી પાપ કર્મથી મુક્ત થશે કે શું ?

૪ હે બ્રાહ્મણ! આ નદીઓ જે તારૂં પાપ વહીને લઈ જશે તો તે સાથે પુણ્ય પણ લઈ જશે, એટલે તારૂં પુણ્ય પણ જશે.

૫ માટે હે બ્રાહ્મણ! જે પાપના લયથી તું નિત્ય આ પાણીમાં ઉતરે છે તેજ પાપ તું કરીશ નહિ. અમરતો ઠંડીથી તારાં શરીરને દુઃખી થા માટે કરે છે ?

પુણ્ણિકાનો આ ઉપદેશ સાંભળીને બ્રાહ્મણ સંતુષ્ટ થયો અને એક વચ્ચે તેની પાસે આવ્યો, અને તેને કહ્યું ‘હે પુણ્ણિકા! તેં મને કુમાર્ગેથી સુમાર્ગે બાળ્યો માટે આ વચ્ચે હું તને આપું છું’

પુણ્ણિકા બોલી-૧ હે બ્રાહ્મણ! તારૂં વચ્ચે તારી પાસેજ રહેવા દે, હું તે લેવા ઇચ્છતી નથી. તું જે દુઃખથી બહીતો હોય, તને દુઃખ અગ્રિય હોય, તો એકાંતમાં કે લોક સમુદ્ધમાં તું પાપ કર્મ કરીશ નહિ.

તેમ અંતર્ગત મલિન ચિત્ત પણ તીર્થના સ્નાનથી શુદ્ધ ન થાય.
 ર ભાર માટીએ સાફ કરી સેંકડા ગમે જળના ઘડાથી ઘાવે તોપણ
 મહિરાનો ઘડો અંદર શુદ્ધ થતો નથી—ઘડાની અંદરથી વાસના જતી
 તેમ દુરાચારી મનુષ્યો તીર્થનાં જળમાં સેંકડા વાર સ્નાન કરે તોપણ
 શુદ્ધ થતાં નથી.

પ્રશ્ન ૩૨ મું—કોઇ કહે કે અમારા તીર્થના મહાત્મ્યમાં કંઈ છે
 ગમે તેવા કૃત્યના કરવાવાળા અપરાધી જીવો હોય, તે ગંગાદિ તીર્થોમાં
 ન કરવાથી શુદ્ધ થાય છે તેનું કેમ?

ઉત્તર—એ વિષે તીર્થાધિકારમાં ઠીક કંઈ છે. સાંભળો:—

આરમે વર્તમાનસ્ય, મૈથુનેપુરતસ્ય ચ;

કુતઃ શૌચ મયે તસ્ય, બ્રાહ્મણસ્ય યુધિષ્ઠિરઃ ॥૧॥

કામરાગો મદોન્મત્તો, જે સ્ત્રીય વશવર્તિનઃ;

ન તે જલેન શુદ્ધન્તિ, સ્નાન તીર્થે શતૈરપિ ॥૨॥

નઃ ગંગા ન ચ કેદારં, ન પ્રયાગ ન પુષ્કરં;

ન જ્ઞાનં ન ચ હોમશ્ચ, ન તપઃ ન જપઃ કુર્યાત્ ॥૩॥

જે આરંભને વિષે વર્તેલા એટલે જીવની હિંસાના કરનારા, અને મૈથુનને
 મેં રક્ત-આસક્ત, તે કેવી રીતે શૌચ થાય? શ્રીકૃષ્ણ મહારાજ કહે
 કે-હે યુધિષ્ઠિર! ઉપર કહેલી વૃત્તિવાળા બ્રાહ્મણ હોય, તોપણ તે શૌચ-
 અવિત્ર કહેવાતા નથી. જે પુરૂષ કામ ભોગને સંગે કરીને મદોન્મત્ત-ઉન્મત્ત
 રહેલો-જેની વૃત્તિ સ્ત્રીને વિષે વર્તે છે, તેવા પુરૂષો જળ વડે તો શુદ્ધ
 થતા નથી પણ તીર્થના સ્નાન વડે પણ તે શુદ્ધ થતા નથી. એટલે ગંગા,
 કેદાર, પ્રયાગ અને પુષ્કરાદિકના તીર્થ તથા જ્ઞાન, હોમ, તપ અને જપ
 કરવાથી ઉપરોક્ત પુરૂષો શુદ્ધ થતા નથી.

પ્રશ્ન ૩૩ મું—તીર્થના સ્નાનથી શુદ્ધ ન થવાનો કોઇ દ્વંદ્વિતિક
 પુરાવો છે?

ઉત્તર—એમ સાંભળીએ છીએ કે જ્યારે પાંચ પાંડવોએ મહાભારત
 શુદ્ધ કર્યું, ઘણાં માણસોને શુદ્ધમાં રાખ થયો, કુટુંબનો સંહાર કર્યો વગેરે
 પાપ લાગરાથી તે પાપનું નિવારણ કરવા અડસઠ તીર્થ કરી તે પાપથી
 મુક્ત થવા તીર્થ કરવા જવાનો નિશ્ચય કરી પાંચે પાંડવો શ્રીકૃષ્ણ મહારાજ
 પાસે આવ્યા. શ્રીકૃષ્ણ મહારાજે આગમનનું કારણ પૂછતાં પાંડવોએ

પ્રથમ હું તમને તીર્થનું સ્વરૂપ જણાવું છું. પાપ કર્મથી મુક્ત થઈને ખરું તીર્થ આ પ્રમાણે છે. સત્ય તે પ્રથમ તીર્થ (૧) ખીનું તપ તીર્થ (૨) ત્રીનું ઇન્દ્રિયોનો નિગ્રહ કરવો તે તીર્થ (૩) અને ચોથું તીર્થ ભૂત પર દયા કરવી તેજ. આ ચાર તીર્થનેજ હું તીર્થ કહું છું.

પ્રશ્ન ૩૬ મું—આ ચાર તીર્થમાં સ્નાન કરવાનું તો કાંઈ જણાયું છે કે આ પ્રકારે સ્નાન કરવાથી આત્મા શુદ્ધ થાય છે, તે પણ જણાવવું જોઈએ.

ઉત્તર—તેના ખુલાસો પણ પાંડવો પ્રત્યે શ્રીકૃષ્ણ મહારાજે કહી લાગ્યો છે કે સાંભળો. શ્લોક:—

આત્માનદી સંયમ તોય પૂર્ણા, સત્યા દહા શીલતટા દયોર્મિઃ ;
તત્રાભિષેકં કુરૂ પાંડુપુત્રાઃ ન વારિણા શુદ્ધયતિ ચાંતરાત્મા. ॥ ૧ ॥

इति महाभारते.

આત્મારૂપ નદીને વિષે સંયમરૂપ પૂર્ણ ભરેલું પાણી, સત્યરૂપ પાણી આવવાનો) પ્રવાહ, શીલરૂપી (નદીના બંને તરફના) તટ-કાંઠાં, સત્યરૂપ (પાણીમાં ચરતી) ઉર્મિ-ઉર્જાળા, હીલોળા, (એવી જ્ઞાનરૂપી ગંગા) તેને વિષે અહો પાંડુ પુત્રો ! અભિષેક કરો કે તમારાં પાપ કર્મોના નાશ થાય. પરંતુ, રાયુનઃ અંતરાત્મા વારિણા નશુદ્ધયતિ—એટલે પાણી વડે અંતરાત્મા શુદ્ધ નહિ થાય. અર્થાત્ જ્ઞાનાત્મારૂપ ગંગા નદીમાં, સંયમરૂપ પાણીમાં સ્નાન કરવાથી અંતરાત્મા શુદ્ધ થાય છે, પણ પાણીથી શુદ્ધ થતો નથી. એમ મહાભારતમાં-તિર્થાધિકારે કહેલ છે. (પુરાણ સાર હુંડીમાં).

પ્રશ્ન ૩૭ મું—તીર્થાદિ કરવાવાળાને કાંઈક તો ફળ હોવું જોઈએ કે નહિ ? શું અમારા પૂર્વાચાર્યો તીર્થનું માહાત્મ્ય વૃથા કહી ગયા હશે ?

ઉત્તર—તે વિષે ભાગવતમાં દશમ સ્કંધમાં સાઈ કહ્યું છે સાંભળો શ્લોક:—

यस्यात्म बुद्धिं कृष्णपे त्रिषातुके स्वधीः कलत्रादिषु भौमइज्यधिः ;

यस्तार्थबुद्धिः सलिलेन कर्हचिन्, जनेष्वभिज्ञेषु स एव गोस्वरः ॥ ૧ ॥

ત્રણ ધાતુ (વાત, પિત્ત અને કફ) નું ગનેકું જે શરીર તેને વિષે જેની આત્મબુદ્ધિ છે. ત્રી પુત્રાદિકને વિષે જેની મારાપણાની બુદ્ધિ છે, અને પૃથ્વીદિક પૃથ્વીથી ઉત્પત્ત થયેલા પદાર્થોને વિષે જેની પૂજનની બુદ્ધિ છે, અને નદી આદિ જગદાશયને વિષે જેની તીર્થ બુદ્ધિ છે. આવી બુદ્ધિવાળા મનુષ્યો જ્ઞાની પુરોહિતા વૃંદમાં કેવી ચોલા પામે છે ? તો કે

ઉત્તર—અશુચિ પણ ચાર પ્રકારે કહી છે તે એ કે સ્લોક:—

અશુચિ કરુણાહીનં, અશુચિ નિત્ય મૈથુનં;

અશુચિ પરદ્રવ્યેષુ, અશુચિ પરિનિદા મવેત્ ॥૧॥

દયાહીન-દયા રહિત પુરુષ ૧ નિત્ય મૈથુનના સેવાવાળા ૨ પર દ્રવ્યના હુંટારા-ચા પર દ્રવ્યના ઈચ્છનારા ૩ અને પારકી નિદાના કરનારા ૪ આ ચારે પુરુષો સદાય અશુચિમય-અપવિત્રજ છે.

પ્રશ્ન ૪૨ મું—શૌચ કેટલા પ્રકારે થાય છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—શૌચ પાંચ પ્રકારે કહ્યું છે તે સાંભળો. સ્લોક:—

સત્ય શૌચં તપઃ શૌચં, શૌચંભિદ્રિયનિગ્રહં;

સર્વભૂતદયા શૌચં, જલ શૌચં તુ પંચમં ॥ ૧ ॥

ઈતિતીર્થાધિકારે (પુરાણસાર હુંડી) (૧) સત્ય, (૨) તપ, (૩) ઈન્દ્રિયોનો નિગ્રહ, અને સર્વ પ્રાણી-ભૂતપર દયા (૪) અને પાંચમું જળ શૌચ, આ પાંચ પ્રકારના શૌચમાં પહેલા ચાર ભાવ શૌચ છે, ને પાંચમો જળ શૌચ કહ્યો તે દ્રવ્ય શૌચ છે.

પ્રશ્ન ૪૩ મું—દ્રવ્ય શૌચ અને ભાવ શૌચમાં શો તફાવત ?

ઉત્તર—સાંભળો-દ્રવ્ય શૌચ અને ભાવ શૌચ નીચે પ્રમાણે છે. સ્લોક

જલસ્નાને મલસ્ત્યાગો મંત્રસ્નાને સદા શુચિ

તપસ્નાને કર્મધૃતિ જ્ઞાનસ્નાને પરં પદઃ ॥૧॥

જળના સ્નાન વડે માત્ર શરીર ઉપરના મેલનોજ ત્યાગ થાય છે, ભગવત્ સ્મરણરૂપ-પરમેષ્ઠિના ધ્યાનરૂપ મંત્રના સ્નાન વડે બાહ્યભવંતર સદાશુચિ-સદા પવિત્રજ હોય છે, તપરૂપી સ્નાન કરવાથી કર્મોનો નાશ થાય છે, અને જ્ઞાનરૂપી સ્નાન વડે પરમપદની પ્રાપ્તિ થાય છે. જળ સ્નાન તે દ્રવ્ય સ્નાન છે. બાહ્ય સ્નાન છે તેથી તો શરીર ઉપરના મેલનોજ ત્યાગ થાય છે, તેથી કાંઈ આત્મા પવિત્ર થતો નથી. આત્માની પવિત્રતા માટે તો ભાવ સ્નાન કે જે ભગવત્ સ્મરણ મંત્ર સ્નાન (કોઈ સ્લોકમાં મંત્ર ને કોણે રીલ સ્નાન પણ કહે છે) તપ સ્નાન અને જ્ઞાન સ્નાન એજ આત્માને શુદ્ધ કરનાર-પવિત્ર કરનાર- નિર્મળ કરનાર કહ્યો છે. દ્રવ્ય સ્નાન તે કર્મ બંધનો હેતુ છે. અને ભાવ સ્નાન તે કર્મ બંધની મુક્તિ યથાનો હેતુ છે. દ્રવ્ય શૌચ અને ભાવ શૌચમાં આટલો તફાવત છે.

ક્ષૌરં મજ્જનં ચારું ચીરં તિલકં ગાત્રં સુગંધાં ચિનં,
 કર્ણે કુંડલં મુદ્રિકાં ચ મુકુટં પાદૌ ચ ચર્મોચિતૌ;
 હસ્તે સ્વર્ણં પટંબરે કટીં છૂરૌ વિદ્યાવિનોદં મુખં,
 તાંત્રૂલં મતિ શીલતા ચતુરતા શૃંગાર તૈષોડયઃ ॥૨॥

આ પ્રકારે પુરુષના સોળ શૃંગાર કહ્યા છે. તેમાં એટલું જ જણાવાતું છે કે સ્ત્રી અને પુરુષના સોળ શૃંગારમાં આગેવાનપણામાં સ્નાન મુખ્યત્વે કહેલું છે, તો સ્નાનથી માંડી સોળે શબ્દગાર મદને ઉત્પન્ન કરનાર અને કામને દીપાવનાર-દીપ્ત કરનાર, જેમ અગ્નિમાં ઘૂત નાખવાથી અગ્નિ પ્રદીપ્ત થાય છે તેમ વિષયાશક્ત સ્ત્રી પુરુષને સ્નાનાદિ સોળે શબ્દગાર કામરાગને, વિષયને પ્રદીપ્ત કરે છે, માટે યતિ-સાધુ-ત્યાગી-બ્રહ્મચારીને સ્નાન સર્વથા વર્જિત છે.

પ્રશ્ન ૫૧ સું—સ્નાનથી કામ દીપ્ત થાય છે. મદને ઉત્પન્ન કરે છે. એવો શાસ્ત્રોક્ત દાખવો હોય તો જણાવશો ?

ઉત્તર—ભુઓ, જૈન સૂત્ર સૂયગદાંગણ અધ્યયન ૭ મે ગાથા ચૌદમીની દીકામાં—આયુવાળા છાપેલ પાને ૩૩૯ મે કહ્યું છે કે—

યતીનાં પ્રજ્ઞચારિણા મુદકસ્નાનં દોષાયૈવ ॥

તથા ચોક્તં સ્નાનં મદ દર્પકરં કામાંગં પ્રથમં સ્મૃતં;

તસ્માન્કામં પરિત્યજ્ય ન ચ સ્નાંતિ દમે રતાઃ ॥૧॥

યતિ-સાધુ અને બ્રહ્મચારીને ઉદક-જળ સ્નાન જે છે તે દોષ ભરેલું છે. કારણકે સ્નાન તે કામ અને મદને દીપ્ત કર્તા છે. કામનાં સોળ અંગ છે તેમાં સ્નાન પહેલું અંગ કે જે કામની સ્મૃતિને કરનાર છે, તેટલા માટે કામને તજવાવાળાએ નયસ્નાન સ્નાન કરવું નહિ, પરંતુ ઇન્દ્રિયોને દમવામાં રકત રહેવું. કહો હવે કોણ કહેવાનું છે ? ત્યાગીઓને કે બ્રહ્મચારીને સ્નાન કરવું કોઈ પ્રકારે ઉચિત ગણાય તેમ છે ? જૈનધર્મના ત્યાગીઓ અને અન્ય ધર્મના ત્યાગીઓ, બ્રહ્મચારીઓ, બ્રહ્મચર્ય વ્રતના પાળવાવાળા ગમે તે મતના હોય તેને સ્નાન દ્રવ્યે અને ભાવે દોષિત કર્તા છે, એમ બંને પક્ષના શાસ્ત્રોથી સિદ્ધ થાય છે, તમામ ધર્મનાં શાસ્ત્રો સ્નાનનો નિષેધ કરે છે. એમ આપણે ઘણા દાખલા-દલીલોથી નિર્ણય કર્યું, તો પણ પ્રશ્નકારને જે શંકા હોય તે પ્રગટ કરવી.

ભાષણાદિ ધર્મ લક્ષણોમાં સાધુ હોય તેને અત્યાદિ પદાર્થ આપવા અને તેમની પાસેથી વિદ્યા લેવી ઇત્યાદિ તીર્થ કહેવાય છે.

ઇતિ સત્યાર્થ પ્રકાશઃ ॥ એકાદશ સમુદ્દાસઃ ॥

પ્રશ્ન ૫૪ મું—ખડું તીર્થ કયું માનવું ?

ઉત્તર—ખડું તીર્થ અને ખડું સ્વરૂપ પૂર્વે સારી રીતે વિસ્તારથી કહેવાય ગયું છે, તોપણ ખડું તીર્થ જાણવાની ઇચ્છા હોય તો પ્રથમ તમારાજ મતના આધારે “અતિત્ય પુરાણ” માં જે પ્રમાણે કહ્યું છે તે પ્રમાણે અહિંયાં જણાવું છું. સાંભળો શ્લોકઃ—

જંગમં સ્થાવરં ચૈવ, દ્વિવિધિ તીર્થં મુચ્યતે;

જંગમં ઋણ્ય સ્તીર્થં, સ્થાવરં તં નિષેવતે ॥ ૧ ॥

અહિંયાં જે પ્રકારે તીર્થ કહેવામાં આવ્યાં છે. એક જંગમ તીર્થ અને બીજું સ્થાવર તીર્થ. જંગમ તીર્થ તે ઋણિઓ પોતે; અને સ્થાવર તીર્થ તે ઋણિઓ જેનું સેવન કરે છે તે.

પ્રશ્ન ૫૫મું—જંગમ તીર્થનું સ્વરૂપ જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો—આવા શુભવાળાને જંગમ તીર્થ કહેવામાં આવે છે. શ્લોક—

અહિંસા સત્ય મસ્તેયં, વ્રજ્યચર્યં મુસંયમઃ ।

મિદક્ષાવૃત્તિ રતાયે ચ, તં તીર્થં જંગમં સ્મૃતં ॥ ૨ ॥

અહિંસા, સત્ય, અદત્તમત્ત, પ્રદ્વચર્ય, ઉત્તમ પ્રકારનો સંયમ અને મિદક્ષાવૃત્તિને વિષે રક્ત આટલા શુભવાળા હોય તેને જંગમ તીર્થ કહીયે.

પ્રશ્ન ૫૬મું—સ્થાવર તીર્થનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—

અગાધ વિમલે શુદ્ધે સત્ય શીલ સમં હૃદે;

સ્થાતવ્યં જંગમ સ્તીર્થં, જ્ઞાનાર્જવદયાવૈ :

જંગમ તીર્થના હૃદયરૂપી દ્રવ્યમાં અગાધ નિર્મળ અને શુદ્ધ સત્ય, શીલ, સમ, જ્ઞાન; આર્જવ અને દયારૂપી સંપુર્ણ જો સ્થાતવ્યં કહેતાં ભરેલ તેને સ્થાવર તીર્થ કહીયે.

એટલે જંગમ તીર્થ તે ઋણિ અને તેમાં રહેલા શુભો તે સ્થાવર તીર્થ, અર્થાત્ સત્ય, શીલ, સમદમ, જ્ઞાનાર્જવ અને દયારૂપ જંગમ

ઉત્તર—સાંભળો. શ્રી સાતાજી સૂત્ર અધ્યયન ૫ મે શ્રી થાવર ચા
અણુગાર પ્રત્યે સુકદેવ પરિવાજકે પ્રશ્ન ક્યું કે જતામેમંતે
પૂજ્ય તમારે યાત્રા છે ? ત્યારે સ્થાવરચા પુત્રે અણુગારે ઉત્તર આપ્યો કે—

સુવૉજતાવિમે—હુ સુક ! અમારે યાત્રા છે એમ ઉત્તર દીધો :—

તણં સે સુણ થાવચ્ચા પુત્તં एवं वयासी सेकितं मंते जत्ता ? सुया जणं
નાણે દંસણ ચરિત્ત તવ સંજમ માઈણ્હિ જોણ્હિ જયણા સેયં જતા.

ત્યાર પછી તે સુક પરિવાજકે થાવરચા પુત્ર અણુગારપ્રત્યે એ
કારે પૂછ્યું કે હે પૂજ્ય તમારે કય યાત્રા છે ? તમે કેવા પ્રકારની યાત્રા
નો છો ? ત્યારે થાવરચા પુત્ર અણુગારે કહ્યું કે હે સુક ! ને અમારે
ન, દર્શન, આશિત્ર, તપ, સંયમ ઇત્યાદિકને ચે.જે કરી યતન કરવું.
ચંકાયની યતના કરવી તેને અમે યાત્રા કહીયે.—જેન સૂત્રોમાં ઉપર કહ્યા
માણે યાત્રા કહી છે. આ લાવયાત્રા જૈન ચા જૈનેત્તર ગમે તે કરે તેને
પ્રત્મા નિર્મળ થાય છે.

પ્રશ્ન ૬૧ મું—જૈન સૂત્રમાં તીર્થ સંબંધી કાંઈ જણાવ્યું છે ?

ઉત્તર—હા, જી, સારી રીતે જણાવ્યું છે.

પ્રશ્ન ૬૨ મું—તમે તીર્થ કોને કહો છો ?

ઉત્તર—તીર નામ કાંઠો. થ નામ ત્યાં રહેલા તે તીર્થ.

પ્રશ્ન ૬૩ મું—શેનો કાંઠો ? નદીનો, કુવાનો, સરોવરનો કે સમુદ્રનો ?
એને કાંઠે ઘણા જીવો રહેલા હોય, ઘણા પદાર્થો રહેલા હોય એ બધાને
તીર્થ માનવા ?

ઉત્તર—તીર્થ બે પ્રકારનાં છે. એક દ્રવ્ય તીર્થ અને બીજું લાવ તીર્થ.

પ્રશ્ન ૬૪ મું—દ્રવ્ય તીર્થ કોને કહો છો ?

ઉત્તર—ઉપર કહેલા નદી, કુવા, કુંડ, વાવ, સરોવર ને સમુદ્ર કે
તે તીર્થ રૂપે મનાય છે તે દ્રવ્ય તીર્થ છે તે તીર્થ આત્માને મલીન કરતાં
છે. તે તીર્થને કાંઠે રહેલા નદી પ્રમુખમાં પડેલા તણાઇને મૃત્યુ પામેલા
જના મોટા ઘણા જીવો નાશ પામતા ભેઇએ છીએ અને સાંભળીએ પણ
છીએ, તે તીર્થ તો કુતીર્થ કહેવાય.

પ્રશ્ન ૬૫ મું—તો પછી ભાવ તીર્થ કોને કહો છો ? તે સ્વરૂપ
જણાવો, તે જાણીએ તો ખરા.

ઉત્તર—સાંભળો. શ્રી સાતાજી સૂત્ર અધ્યયન ૫ મે શ્રી થાવર ચા
અલુગાર પ્રત્યે સુકદેવ પરિવાજકે પ્રશ્ન કયું કે જતામેમંતે
પૂજ્ય તમારે યાત્રા છે ? ત્યારે સ્થાવરચા પુત્ર અલુગારે ઉત્તર આપ્યો કે—

સુયોજતાવિમે—હે સુક ! અમારે યાત્રા છે એમ ઉત્તર દીધો :—

તદ્દર્શનં સે સુપ થાવચ્ચા પુત્રં एवं વયાસી સેફિતં મંતે જતા ? મુયા જળં
મ જાણે દંસણ ચરિત્ત તવ સંજમ માંહર્ણિં જોઈર્હિં જયણા સેયં જતા.

ત્યાર પછી તે સુક પરિવાજકે થાવરચા પુત્ર અલુગારપ્રત્યે એ
પ્રશ્ન કર્યો કે હે પૂજ્ય તમારે કયું યાત્રા છે ? તમે કેવા પ્રકારની યાત્રા
કરો છો ? ત્યારે થાવરચા પુત્ર અલુગારે કહ્યું કે હે સુક ! જે અમારે
દર્શન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, સંયમ ઇત્યાદિકને ચેગે કરી ચતન કરવું.
અધ્યાયની ચતના કરવી તેને અમે યાત્રા કહીએ.—જૈન સૂત્રોમાં ઉપર કહ્યા
પ્રમાણે યાત્રા કહી છે. આ ભાવયાત્રા જૈન થા જૈનેત્તર ગમે તે કરે તેનો
આત્મા નિર્મળ થાય છે.

પ્રશ્ન ૬૧ સુ—જૈન સૂત્રમાં તીર્થ સંગ્રહી કાંઈ જણાવ્યું છે ?

ઉત્તર—હા, જી, સારી રીતે જણાવ્યું છે.

પ્રશ્ન ૬૨ સુ—તમે તીર્થ કોને કહો છો ?

ઉત્તર—વીર નામ કાંઠો. થ નામ ત્યાં રહેલા તે તીર્થ.

પ્રશ્ન ૬૩ સુ—થેનો કાંઠો ? નદીનો, કુવાનો, સરોવરનો કે સમુદ્રનો ?
એને કાંઠે ઘણા જીવો રહેલા હોય, ઘણા પદાર્થો રહેલા હોય એ બધાને
તીર્થ માનવા ?

ઉત્તર—તીર્થ બે પ્રકારનાં છે. એક દ્રવ્ય તીર્થ અને બીજું ભાવ તીર્થ.

પ્રશ્ન ૬૪ સુ—દ્રવ્ય તીર્થ કોને કહો છો ?

ઉત્તર—ઉપર કહેલા નદી, કુવા, કુંડ, વાવ, સરોવર ને સમુદ્ર કે
એ તીર્થ રૂપે મનાય છે તે દ્રવ્ય તીર્થ છે તે તીર્થ આત્માને મલીન કરતાં
છે. તે તીર્થને કાંઠે રહેલા નદી પ્રમુખમાં પરલા તણાઈને મૃત્યુ પામેલા
જના મોટા ઘણા જીવો નાશ પામતા બેઠાં છીએ અને સાંભળીએ પણ
છીએ, તે તીર્થ તો કુતીર્થ કહેવાય.

પ્રશ્ન ૬૫ સુ—તો પછી ભાવ તીર્થ કોને કહો છો ? તે સ્વરૂપ
જણાવો, તે જાણીએ તો ખરા.

ઉત્તર—સાધ! અમારા સૂત્રમાં જે પ્રકારની નાવ કહી છે. એક છિદ્રવાળી નાવ, અને બીજી છિદ્ર વિનાની નાવ. તેમાં જે છિદ્રવાળી નાવ સમુદ્રમાં પાર ગામી ન થાય, ને છિદ્ર વિનાની નાવ તે પાર પામે.

પ્રશ્ન ૭૦ મું—સંસારરૂપ સમુદ્રને પાર પામવામાં વળી છિદ્રવાળી નાવ કઈ સમજાવી?

ઉત્તર—મિથ્યાત્વ, અનત, પ્રમાદ, કષાય અશુભ જોગ, જીવહિંસા, અસત્ય ભાષણ, અદત, ચોરી, મૈથુન, અપ્રહયચર્ય, અને પરિગ્રહની તીવ્ર ઇચ્છા, તથા નિંદા, ઝેર, વેર, ઈર્ષ્યા વીગેરે સુક્રિાની પ્રાપ્તિ કરનાર મનુષ્યના શરીરરૂપ નાવ તે છિદ્રરૂપ છે. એવા છિદ્રોવાળા નાવ પાર તો ન પામે, પણ નાવ તેનો ચલાવનાર નાવિક અને અંદર નાવમાં બેઠેલા ઉતારૂઓ સર્વ સમુદ્રના તળે જઈ બેસે, એમ સૂયગડાંગ સૂત્ર જણાવે છે.

પ્રશ્ન ૭૧ મું—સૂયગડાંગસૂત્ર નાવ વિષે શું જણાવે છે ?

ઉત્તર—સાંભળો. સૂયગડાંગસૂત્રના પહેલા અધ્યયનના બીજા ઉદ્દેશાની ૩૧-૩૨મી ગાથામાં કહ્યું છે કે:—

જહા અસ્તાવિર્ણિં નાવં, જાહ અંધો દુસ્તહિયા

इच्छई पारमागंतुं, अंतराय विसीयई ॥ ३१ ॥

एवं तु समणा एगे, मिच्छदिट्ठि अणारिया ;

संसार पार कंखी ते संसारं अणुपरियट्ठंति चिवेमि ॥ ३२ ॥

અર્થ—જેમ છિદ્ર સહિત એવી નાવ, તેને વિષે જાતિ અંધ એટલે જન્માંધ પુરૂષ ચડીને પાર પામવા વાંછે પરંતુ પાર પામે નહિ, કિંતુ અંતરાલે એટલે વચમાંહે જતે યુડી જાય ઇત્યર્થ : ॥ ૩૧ ॥ હવે એ દૃષ્ટાંત દર્શનીઓ સાથે મેળવે છે. જેમ સછિદ્ર નાવે ચડયો થકો અંધ પુરૂષ પાર પહોંચે નહિ તેની પેરે કોઈ એક થમલુ (સાધુ નામ ધરાવનારા) તે મિથ્યા દષ્ટિ એટલે જ્ઞેન પ્રલુપ્ત ધર્મ ચક્રી વિપરીત દ્રષ્ટિ તથા અનાચારી તે પોતાના દર્શનને અનુરાગે (અનેક પ્રકારના આદ્રવો સેવતા,) સંસારનો પાર પામવાને વાંછે છે. પરંતુ તે સંસાર માંહેજ જન્મ જરા મરણાદિ અનેક ગતિને વિષે કલેશ અનુભવતો અનંત કાળ સુધી તે પરિશ્રમલુ કરે.

તે જોશ સુખને તો પામેજ દયાંથી ? એમ જ્ઞાની પુરૂષો કહી ગયા છે. આનો પરમાર્થ એ છે કે ધર્મરૂપી પાટીયાથી રહેલ શરીરરૂપ નાવ અને

શરીરરૂપી નાવ છે, જીવરૂપી નાવિક છે. જીવ તે નાવનો ખેલણ-
હાર છે, અને સંસાર (જીવ-જમણ) રૂપ સમુદ્ર છે; એવા સંસાર સમુદ્રને
મહર્ષિઓજ તરી શકે છે, અને તેવી નિરાશ્રયી નાવમાં બેઠેલા મહર્ષિઓના
આશ્રિતો પણ સંસાર સમુદ્રને પાર પામી મુક્તિપુરીએ દાખલ થાય છે.

પ્રશ્ન ૭૪ મું—સંસાર સમુદ્ર તરવાને નાવનું સ્વરૂપ બરાબર
ખતાવ્યું પણ હજી તીર્થ સંબંધીની વાત અધર છે તો જ્યારે તમે તીર્થ-
માનવું કબુલ કરો છો તો તમારે એવું તીર્થનું કયું સ્થળ છે કે જેમાં
જ્ઞાવાથી કર્મ મળે તે ત્યાગ થાય આત્મા પવિત્ર થાય, એવું તીર્થ ખતાવો.

ઉત્તર—સાંભળો, એવું તીર્થ ખતાવીયે. જોકે પ્રથમ તીર્થ સંબંધી
જૈન ધર્મના અને અન્ય ધર્મના પુણ્ય દાખલા આપાઈ ગયા છે તોપણ
વિશેષ જાણવાની ઇચ્છા જણાવવાથી જૈન ધર્મમાં તીર્થનું સ્વરૂપ કેવી રીતે
કહ્યું છે તે જણાવીએ છીએ. જૈન ધર્મના શ્રી ઉત્તરાર્ધયનજી સૂત્રમાં ૧૨મા
અધ્યયનમાં યજ્ઞેસેવિતમાતંગમુનિ હરિકેશી અણુગારને પ્રાશ્નણે તીર્થ
સંબંધીની પુછા કરી છે અને તેનો ઉત્તર હરિકેશી મુનિએ બહુ સારો
આપ્યો છે.

પ્રશ્ન ૭૫ મું—પ્રાશ્નણે શું પૂછ્યું છે અને માતંગ ઋષિએ શો
ઉત્તર આપ્યો છે તે પણ જણાવશો.

ઉત્તર—હરિકેશી મુનિ પ્રત્યે પ્રાશ્નણ પૂછે છે કે—હું મુનિ ?

કે તે હરણ કેય તે સંતિ તિથ્યે, કહં સિદ્ધાઓ તરયં જહાંસિ; ।

આદિસ્ત્રવણે સંજય જસ્ત્રવૂઝ્યા, ઇચ્છામુ નાઓ ભવઓ સગાસે ॥ ૪૫ ॥

હે યજ્ઞપૂજિત ઋષિ ! ઠાણ ત્હારે દ્રહઃ ? કવણ તુમ્હારે પાપ દૂર
કરવાનું તીર્થ. કિહાં જ્ઞાતાં-સ્નાન કરતાં કર્મરૂપ મેલ ટળે ? કર્મરૂપી
મેલ ટાળવાને આપ કેવી રીતે સ્નાન કરો છો ? એ સર્વ આપની પાસેથી
જાણવાને અમે ઇચ્છીએ છીએ. એ સાંભળીને માતંગમુનિ ઉત્તર આપે છે.

ધમ્મે હરણંમે સંતિ તિથ્યે, ઇણાવિલે અત્ત પસન્ન હેસે ;

જહિં સિદ્ધાઓ વિમલે વિશુદ્ધો, સુસીદં મુઓ પજહામિ દોસં ॥ ૪૬ ॥

અહો પ્રાશ્નણો ! ત્હારે ધર્મરૂપ દ્રહ છે, એટલે અહિંસારૂપ દયા
મૂલ વિણ્યમૂલ જે ધર્મ તે રૂપ દ્રહ છે. કર્મ મેલનો ત્યાગ કરવાને પ્રશ-
સાન પ્રશ્નચર્ચ શાંતિ તીર્થ છે, તે તીર્થ કેવું છે. તોફાં-આત્માને સદા
શાંત મિથ્યાત્વાદિક મેલ રહિત નિર્મળ કરનાર પ્રયત્ન બહી—(તેજુ, પદ,

મુક્ત્યુપાયો મવેતીર્થ," સંસારસે પાર કરનેવાલે ઔર મોક્ષ કે કારણ સમ્યગ્ દર્શન સમ્યગ્ જ્ઞાન અને સમ્યક્ ચારિત્ર તીર્થ કહલાતેહે.

પ્રશ્ન ૭૮ મું—શિષ્ય-અહો મહારાજ આપે તીર્થ સ્નાન વિષે મુશ્કેળ બ્યાખ્યા જણાવી ઉપકાર કર્યો હવે કાંઈ આ વિષે જગ્યાવત્તા જેવું હોય તોપણ જણાવશો.

ઉત્તર—ગુરુ-અહા હે વત્સ ? તીર્થ વિષે એક અધ્યાત્મ કવિતા તને સંભળાવું તે સાંભળ. આત્મહિતોપદેશને વિષે અધ્યાત્મ ગીતામાં કહ્યું છે કે—

ચોપાઈ.

તીર્થ નાવાને ઇચ્છા કરે, કલેશ તણા કારણ નવી હરે ;
ધર્મ તીર્થ શરીરમાં રહ્યો, સર્વ તીર્થથી અધીકો કહ્યો. ૧
તીર્થ તીર્થ શોધતો તું પ્રીરે, છતું તીર્થ હૃદયે નવી ધરે ;
એ તીર્થ દેખાડ્યું જેહ, તે પણ આગળ ભણ્યું તેહ. ૨

દોહરા.

સુરખ પ્રાણી તે સહી,	તીર્થ નાવા ભય ;	
ગંગા માતા કરીને પડે,	ઉલટો દોષે ભરાય.	૩
તું તીરથ જાણે નહિ,	કુ ગુરૂ તણે પ્રસંગ ;	
અંતરભાવ જાણે નહિ,	બાહ્ય તીર્થ ભણે ગંગ.	૪
અંતરભાવ કહીશું હવે,	તીરથની જે વાત ;	
ભાવ તીરથ જોતાં થકાં,	ધર્મરૂચિ વિખ્યાત.	૫
કુગુરૂ કુદેવ કુમંગથી,	ભવોભવ ભમીયા જેહ ;	
મિથ્યાત્વતણા જે તીર્થ છે,	પાપતણા ધર એહ.	૬
દેવ દેવી આરાધતાં,	તીરથ કરતા એહ ;	
હોમ વિધાન કરે ઘણાં,	પાપ વધારણ તેહ.	૭
જીવ હિંસા તિહાં બહુ કરે,	ચાહે સુખ અનંત ;	
જગત કરાવે જે વળી,	તે સર્વિ નગ્ક પડંત.	૮
જે તીરથ હિંસા ઘણી ;	ઉત્તમ તે ન કરંત ;	
ભણપણા વિચ્છ જે કરે,	ભવોભવ મરણ કરંત.	૯
એમ સંસાર વધારણ,	પાપ તીર્થ કરે જેહ ;	
આત્મ તીર્થ ભણ્યા વિના,	ધર્મ ખપે નહિ તેહ.	૧૦

પ્રશ્ન ૮૧ સુ—ગંગામાતાને જૈનીઓ કેવા સ્વરૂપે માને છે તે કાંઈ અમે જાણતા નથી, તો તે ખુદ્દા શબ્દોથી જણાવશો કે જૈનીઓ ગંગા-માતાને માને છે ખરા.

ઉત્તર—ગંગા માતાને જૈનના સાધુ માતા સમાન માને છે. માતાની પેઠે રક્ષણ કરે છે, પોતાના પગના તળાંને જોમ માતાને સ્પર્શ ન થવા દે તેમ ગંગા માતાને પોતાના પગનો સ્પર્શ ન થવા દે. અર્થાત્ ગંગા સ્વરૂપી જળાશ્રય નદી નાળાં પ્રમુખમાં નાઇલાને પગ મૂકવો પડે. પગનાં તળાંને ગંગા સ્વરૂપી જળનો સ્પર્શ થાય તો જૈનમુનિઓને પ્રાયશ્ચિત લેવું પડે, તેને માટે દીલગીરી જણાવવી પડે, માતાનો અપરાધ થયેલની માફી માગવી પડે વગેરે ગંગા માતાનું રક્ષણ કરવા રૂપ વ્રત જૈનના સાધુ જે પ્રમાણે ખાળે છે તેવો એક પણ ગંગા માતાનો પુત્ર બતાવો? ગંગા માતા ગંગા માતા કહીને વૃથા પોકારનાં પાડવાવાળાં તેમાં સ્નાન કરી પવિત્રતા માનવાવાળાં ઉલટા ધોંગામસ્તી કરી માતાને લાત પાટુ મારી માતા સાથે બધોડા ભરી અનેક પ્રકારે દુઃખ દેનારાં માતાના અપરાધી થયેલાં કેવી રીતે પવિત્ર થયાં ગણાશે? અર્થાત્ નહિજ ગણાય. પવિત્ર તો રક્ષણ કરે તેજ ગણાય; માટે ગંગા માતાનું રક્ષણ કરવાવાળા જૈનના સાધુ છે એમ ચોક્કસ માનો.

પ્રશ્ન ૮૨ સુ—અમારા શાસ્ત્રમાં તો ગંગાનું સ્નાન કરવાથી આત્મા શુદ્ધ અને પવિત્ર થાય છે. તો તમારે શુદ્ધ-પવિત્ર થવાને કોઈ બીજી ગંગા છે?

ઉત્તર—હાજી, સાંભળો—અમારી પવિત્ર અને શુદ્ધ થવાની ગંગા. ‘ગં’ નામ જ્ઞાની-પરમપ્રજ્ઞ-અનંતજ્ઞાની-કેવળી ભગવંતનાં મુખમાંથી નિકળેલી ‘ગા’ નામ જ્ઞાન તે જ્ઞાનરૂપી ગંગા, એટલે અનંત જ્ઞાનીના મુખમાંથી નીકળેલી જ્ઞાનરૂપી ગંગામાં સ્નાન કરવાથી સદાય પવિત્ર અને શુદ્ધ થવાય છે તે ગંગામાં જૈનના સાધુ સ્નાન કરી સદાય શુદ્ધ ને પવિત્ર રહે છે.

પ્રશ્ન ૮૩ સુ—અમારી તીર્થપલ્લે મનાવી ગંગા હિમાલયમાંથી નીકળી છે. તમારી ગંગા કયા હિમાલયમાંથી નીકળી?

ઉત્તર—સાંઈ અમારી ગંગા તો મહા હિમાલયમાંથી નીકળી છે. હિમ નામ શીતળતા-શાંત-શમા, તેનું અલય નામ ઘર એટલે શીતળતા-શાંતતા શમાનું ઘર અરિહંત ભગવાન છે. હમાનુરા અરિહંત અમારી જ્ઞાનગંગા તીર્થસ્વરૂપ હિમાલયના મુખમાંથી નીકળી છે.

કારણ સિવાય દ્રવ્ય શૌચનો નિષેદ છે. વ્યવહાર શુદ્ધિ તે વ્યવહાર શૌચ છે. દ્રવ્ય શૌચ છે; તેથી કાંઈ આત્માની મલિનતા ટાળી નથી. આત્માની મલિનતા ટાળવાને માટે તો લાવ શૌચની જરૂર છે. એક માણસ મરણ પથારીએ પડેલો હોય તેનું શરીર ધીછાનું અને વસ્ત્ર તદ્દન અપવિત્ર અને અશુદ્ધ હોય તોપણ તેના આત્માની પવિત્રતાને માટે તેને અંત સમય સુધારવાને માટે દ્રવ્ય અશુચીની દરકાર નહિ કરતા તેને ભગવંતનું નામ યાદ કરવા મુશ્કેલીએ છીએ. તેના કર્ણપટ પર આપણે ભગવંતના નામના અવાજો માટે સ્વર નાખીએ છીએ. તેમજ તેના આત્મ કલ્યાણને માટે ધર્મના શબ્દો પણ મુલાવીએ છીએ. ત્યાં કોઈ પ્રકારની દ્રવ્ય અશુચી અટકાયત કરતી નથી માટે આત્માને પવિત્ર કરવાને લાવ શૌચ એજ ખરું શૌચ છે.

પ્રશ્ન ૮૭ મું—લાવશૌચનું સ્વરૂપ શુ ? તે જણાવશો.

ઉત્તર—સાંસળો—“સદ્શુણ પ્રાપ્તિનો ઉપાય” એ પુસ્તકમાં પાને ૬૯મે શૌચ વિષે કહ્યું છે કે:—

શૌચ એટલે—મન, વચન અને કાયાને પવિત્ર રાખવાં.

મનથી હુદ ચિંતન કરવું નહિ, વચનથી હુદ વચન નહિ બોલવું, અને શરીરથી હુદ કામ નહિ કરવું.

પ્રશ્ન ૮૮ મું—કેટલાક શરીર શુદ્ધિ, શરીરની પવિત્રતાનેજ ધર્મ માને છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—તેના માટે પણ “સદ્શુણ પ્રાપ્તિના ઉપાયમાં” પાને ૬૮મે જણાવે છે કે:—

દરેક ધર્મ કરણી કરતાં આપણાં હૃદયમાં વિશુદ્ધ લાવ રાખવો.

ધર્મ શબ્દની વ્યાખ્યા કરતાં શ્રીમાન હરિભદ્ર સૂરિએ ‘હૃદયની પવિત્રતા’ નેજ ધર્મ તરીકે ગણી છે. તેમણે ધર્મનું આ પ્રમાણે લક્ષણ આપ્યું છે કે—ગુણિ શુદ્ધિમત્ ચિત્તવર્મ્મઃ અર્થાત્ પવિત્ર વિચારોના જોરથી મજબુત થયેલું અને પાપિષ્ઠ વિચારો દૂર થવાથી વિશુદ્ધ બનેલું જે અંતઃકર્ણ તેજ ધર્મ છે.

પ્રશ્ન ૮૯ મું—આત્માને ઉદ્ધાર થવાનો ખરો રસ્તો કયો ?

ઉત્તર—ઉપર કહેલાં પુસ્તકમાં પાને ૧૧૪મે કહ્યું છે કે:—

“મુખર્મે તામ ભગવર્મે પુરી, ભગત ભક્તે પણ દાનત પુરી.”

પ્રમાણુ કરશે, પરંતુ અન્ય જનો એ વાત માને નહિ; જેમ તે ભસ્મ કરણે સરખા તો મંત્રે-કરી શું વિશેષ છે.

પ્રશ્ન ૯૨મું—કોઇ એમ કહે કે યજ્ઞના હવનમાં જે વસ્તુ હોમ કરવામાં આવે છે, એટલે અમારા શાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે યજ્ઞમાં પશુ વગેરેનો અગ્નિહોત્ર મંત્રાદિકે કરવામાં આવે છે. તેણે કરી તેનાં કર્મોનો નાશ થવાથી તે મોક્ષને યા સ્વર્ગને પામે છે, એમ અમારા વેદવેદા પણ જણાવી ગયા છે.

ઉત્તર—આ વિષે દયાનંદજી પોતાના સત્યાર્થ પ્રકાશમાં જણાવી ગયા છે કે વેદમાં પશુ વધ યજ્ઞ છેજ નહિ, વગેરે ઘણું લખી ગયા છે.

પ્રશ્નનિષ્ઠ સ્વામી શ્રી આત્માનંદજી—બ્રમનાશક પરમાર્થ દર્શનમાં પાને ૧૯૪મે કહી ગયા છે કે—“તીર્થેષુ પશુ યજ્ઞેષુ” જે મનુષ્ય તીર્થવા પશુ હિંસક યજ્ઞ કરે છે. તે નરા મૂઢ ચેતસા તે મહા મૂર્ખ છે. (અર્થાત્ પશુ વધ યજ્ઞ કરનારની ચેતના મૂઢ બની ગઇ છે.)

હવે જ્યારે કોઇ એમ કહે છે કે—યજ્ઞમાં પશુ હોમ કરવાથી તે અમારા મંત્રના બળે મોક્ષ યા સ્વર્ગને પામે છે. આમ જોડનારાને પોતાને મોક્ષની કે સ્વર્ગની ઇચ્છા નથી કે શું? પોતાના કુટુંબીઓ સહચારિઓ અને આશ્રિતોને મોક્ષ યા સ્વર્ગ મોકલવાને કેમ પશ્ચાત્ રહેતા હશે? શું પશુ જેટલી દયા પોતાના કુટુંબીદક ઉપર નથી? પોતાનાં યજ્ઞેલા યજ્ઞ વડે પોતાના મંત્રના બળે પોતેજ સુક્રિત મેળવે તેમાં કોણ અટકાયત કરે છે? જો તમને અગ્નિમાં બળી મરવાથી થરથરાટ છૂટતો હોય તો પશુઓને માટે પણ એમજ સમજો. એ પણ આપણા જેવા પ્રાણી છે માટે “આત્મવત્ સર્વં ભૂતેષુ” આ વેદ વાક્યને આગળ કરી પોતાના બરાબર સર્વ પ્રાણીઓને માને તેમાં મોક્ષને સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ છે.

પ્રશ્ન ૯૩ મું—અમારા ધર્મશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે :—પ્રજ્ઞાએ સૃષ્ટિમાં પશુઓને યજ્ઞ માટે ઉત્પન્ન કર્યાં છે. જુઓ મનુસ્મૃતિ અધ્યાય ૫ મો શ્લોક ૩૯ મો.

યજ્ઞાર્યં પશવઃ સૃષ્ટાઃ સ્વયમેવ સ્વયં ભુવા;

યજ્ઞસ્ય ભૂતૈ સર્વેસ્ય, તસ્માદગ્ને વષોઽવધઃ ॥ ૩૯ ॥

પ્રજ્ઞાએ પોતેજ યજ્ઞને માટે પશુઓને સરજ્યાં છે. અને તે યજ્ઞ સર્વ જગતની આબાદાની માટે છે; તેથી યજ્ઞમાં પ્રાણીનો જે વધ કરવામાં આવે છે તે વધ ગણાતો નથી.

પશુ વધા સઘે વેયા, જટું ચ પાવકમ્મુણા ;

ન તં તાયંતિ દુસ્સીલં, કમ્માણિ બલવંતિહં ॥ ૩૦ ॥

(જ્યારે તમે કહો છો કે અમારા વેદ શાસ્ત્રમાં અશ્વમેધાદિ યજ્ઞ કરવા કહેલ છે.) તો જૈન શાસ્ત્ર એમ જણાવે છે કે—વેદ પશુ વધ કરી યજ્ઞ કરવાનું કહે છે પણ તે પાપના કારણરૂપ છે ; તેઓ દુઃશીલનું (પાપ કર્મ કરનારનું) રક્ષણ કરી શકતા નથી (હીણાચારી પુરુષને નર્કે પડતાં શકી શકતા નથી) કારણકે કરેલાં કર્મ અતિ બળવાન છે, (અર્થાત્ કર્મથી બચાવનાર કોઇ નથી.) (ભાષાન્તર).

પ્રશ્ન ૯૫ મું—આ પ્રમાણે અમારું શાસ્ત્ર કંઈ બતાવે છે ?

ઉત્તર—હા, છ, સાંભળો :—ભારતના શાંતિ પર્વે કહ્યું છે કે :—

યદિ પ્રાણિ વધે ધર્મો (યજ્ઞો) સ્વર્ગશ્ચ સ્વલ્પ જાયતે,

સંસાર મોચકાનાં તુ, કુતઃ સ્વર્ગો વિધ્યાસતે ॥ ૧ ॥

(પુરુષ સાર)

જ્યારે પ્રાણીવધ યજ્ઞ કરવાથી ધર્મ થાય છે અને તે યજ્ઞના કરવાવાળા સ્વર્ગે જાય છે તો જે સંસાર થકી મુક્ત થયેલા તે કયા સ્વર્ગમાં જાય ? પ્રાણી વધના કરવાવાળા જ્યારે સ્વર્ગે જાય ત્યારે પ્રાણી વધની હિંસાથી નિવૃત્ત થયેલા સ્વર્ગગામી ત્યાગીઓ વળી કયા સ્વર્ગે જાય ? તો અહો બંધુઓ વિચાર કરો કે—

યૂષં કૃત્વા પશુન હત્વા, કૃત્વા રુધીર કર્દમ્મ ;

યથેવં ગમ્યતે સ્વર્ગે, નરકે કેન્ ગમ્યતે ॥ ૧ ॥

યજ્ઞને વિષે પશુ વધ કરનારા અને રૂધીરનો કર્દમ મચાવનારા એવા જ્યારે સ્વર્ગે જાય ત્યારે નર્કે જવાવાળા કોણ ગોતવા ? તે માટે શાસ્ત્ર કહે છે કે—

શોણિતેનાદ્રતં વસ્ત્રં, શોણિતે નૈવ શુદ્ધતિ,

યાણિતા દ્રંતુ યદ્વસં, શુદ્ધં ભવતિ વારિણા ॥ ૧ ॥

રૂધીર ખરડાયેલું વસ્ત્ર, રૂધીરના ડુંડમાં ધોવાથી શુદ્ધ થાય નહિ. પરંતુ રૂધીર ખરડાયેલું વસ્ત્ર તો જળ વટેજ પાણીમાં ધોવાથીજ શુદ્ધ થાય છે.

પૂર્વકૃત પાપ કર્મને દાગવાને માટે મોટું અધર્મ મહા હિંસા કરી આત્માને શુદ્ધ કરવા ધારે તે કેવી રીતે શુદ્ધ થાય ? અર્થાત્ દરી શુદ્ધ ન થાય પણ ઉલટો મહા મલીન થઈ અધોગતિને પામે છે.

યાલે ત્યારે તે અનાથ લોકો એમ જણાવે કે—મુઓ આના શરીરમાં માતાએ પ્રવેશ કર્યો છે, એમ કહી લોગા લોકોને સમજાવે પણ પેલા બીચારા નિરપરાધી અનાથ છો એ પરવશ પડેલા સામા થઈ શકે નહિ તેવાઓના પ્રાણ ઉપર તરાપ મારનારા માંસ લોહીના લોહુપી, અમારી દેવી અમારી માતા આટલા જીવનો લોગ માગે છે, તે પણ શક્તિહીનનેજ ગોતે છે. ને વાઘ, સિંહ કે ચિત્તા જેવાનો લોગ માતાએ માગ્યો હોત તો માતાના ભક્તો માંસાહારીને ખચર પડત કે અમારી લીલા કેટલી આગળ વધે છે અને કેટલી વીચે સો થાય છે, તે વિષે શાસ્ત્રકારો ઘણું કહી ગયા છે પણ જમિતો પાસે કંઈ કામ આવતું નથી.

પ્રશ્ન ૯૯—શાસ્ત્રમાં શું કહ્યું છે તે તો જણાવો ?

ઉત્તર—અતિય પુરાણમાં જે કહ્યું છે તે સાંભળો.

ન સિંહો ન ચ શાર્દૂલો, ન વ્યાઘ્ર શરભો ન ચ ;

અજાપુત્રોર્વલિં દયાત્, દેવો દુર્બલ ધાતકઃ ॥ ૧ ॥

ઇતિ અતિય પુરાણે. (પુરાણ સાર).

ખલિદાનના દેવાવાળા (ધરના જીવાને ધરના પાવળીયા), ને ખલિદાનના લેવાવાળા દેવી દેવલાઓ, કેમ કોઈ સિંહ, વાઘ, સાવજ, હીપડા, ચિત્તા, શાર્દૂલ કે અજાપદનો લોગ માગતા નથી ? દેવો પણ બિચારા—ગરીબ, રાંક અને દુર્બલ એવા અન્ન પુત્ર-વેદાં, બેઠકાની ધાતનાજ ઇચ્છક થાય છે.

દોહરો.

હોમ હવનમાં હોય છે, નિર્બલ કેરી ધાત ;

માગે નહિ કદી વાઘનો, લોગ ભવાની માત.

ખલિદાનના દેવાવાળા કંગાજ જીવોના ધાતકી બને છે. પણ યાદ રાખજો કે એજ દશા પોતાની થવાની છે.

એક બકરાને પૂર્વ ભવનું જ્ઞાન થવાથી, તેણે જણાવ્યું કે—

અમે સુસલમાન અવલકા, આપ કરત ઉપદેશ ;

શિર કાટયાં શો કટાઉગા, દેખો દાટી કેશ ॥ ૧ ॥

બસ, આ ધટા તમામ હિંસકોને લેવાનો છે.

પ્રશ્ન ૧૦૦—આ વિષે શાસ્ત્ર કંઈ જણાવે છે ?

ઉત્તર—હા, જી, આ વિષે શિવપુરાણ એમ જણાવે છે ?

ઉત્તર—સાંભળો. અહિંસાત્મક ભાવ યજ્ઞ કેવી રીતે કરવો? એમ યુધિષ્ઠિરે શ્રીકૃષ્ણ મહારાજને પૂછતાં શ્રીકૃષ્ણ મહારાજ અહિંસાત્મક ભાવ યજ્ઞનું સ્વરૂપ ધર્મરાજ પ્રત્યે જણાવે છે કે:—

इन्द्रियाणि विशुद्ध कृत्वा वेदी कृत्वा तपोमई,

अहिंसा माहुतं कृत्वा, आत्म यज्ञं वदाम्यहं ॥ ૧ ॥

હે યુધિષ્ઠિર—સાંભળ. હું તને ભાવયજ્ઞનું સ્વરૂપ જણાવું. ઇન્દ્રિયો-રૂપી પશુ કરવા, અને તપરૂપી વેદિકા કરવી, ને અહિંસારૂપ આહુતિ દેવી, આ રીતનો અહિંસાત્મક ભાવયજ્ઞ હું કહું છું.

પ્રશ્ન ૧૦૪ મું—અગ્નિહોત્ર કેવી રીતે કરવો?

ઉત્તર—અગ્નિહોત્ર પણ એજ ઠેકાણે યજ્ઞની સાથે શ્રીકૃષ્ણ મહારાજે જણાવ્યું છે કે:—^૨લોક

ध्यानाग्नौ, जीव कुंडस्थे, दम मारुत दीपते;

असत्कर्म समीपं क्षेपे, अग्निहोत्रं कुरुतमः ॥ ૨ ॥

જીવરૂપ કુંડને વિષે ધ્યાનરૂપી અગ્નિ, ઇન્દ્રિયોના દમનરૂપ વાયરે કરી ધ્યાનરૂપી અગ્નિને દીપ્ત કરવો. અસત્કર્મરૂપ લોકમાં ધૃતાદિક પ્રક્ષેપવાં-નાખવાં. આ પ્રકારનો અગ્નિહોત્ર ઉત્તમ ક્ષત્રી-તમે કરો.

આ પ્રમાણે ભારત માંહી શાંતિ પર્વના પહેલા પાયામાં કહેલ છે. (એમ પુરાણ સારમાં લખ્યું છે.)

પ્રશ્ન ૧૦૫ મું—યજ્ઞ વિષે જૈન શાસ્ત્ર શું જણાવે છે?

ઉત્તર—ઉત્તરાધ્યયનના ૧૨મા અધ્યયનમાં પ્રાક્ષણોરો યજ્ઞ પૂજીત માતાંગ મુનિ હરિકેશી અલગાર પ્રત્યે પૂછ્યું છે કે:—

कहं चरेमिहावुवयं जयामो, पावाहं कम्माहं पणोल्लयामो,

अवस्ता दिणो संजय जरुख पूइया, कह सुजहं कुसला पर्यति ॥૪૦॥

હે સાધુ? અમારે કેવી રીતે વર્તવું? કેવી ક્રિયા કરવી? અને પાપ કર્મથી કેવી રીતે દૂર રહેવું? હે યજ્ઞ પૂજિત, જીતેન્દ્રિય સાધુ? કેવે પ્રકારે કરેલા યજ્ઞને પંડિત પુરોહિત ઉત્તમ કહે છે? આ પ્રકારે પ્રાક્ષણોએ પૂછેલા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં હરિકેશી મુનિ કહે છે કે—

उज्जीवकाए असमारंभंता, मोसं अदवं च असेवमाणा;

परिगहं इन्दिओ माण मायं, एयं परिताय चरंति देवा ॥ ૬૧ ॥

ઉત્તર--તત્ત્વજ્ઞાનની અપેક્ષાએ શાની પુરોગામી દ્રષ્ટિએ તો એકમં-
તર આવીને ઉભું રહે તેમાં કાંઈ ભેદ ભાવ હોતો નથી. તે નીચેના ન્યાયથી
આત્રી થાશે. ઉપરના તમામ પ્રશ્નોનો સાર નીચેનાં ટુંક લખાણ પરથી
જાણી લેશો. સત્યાર્થ-સાગરમાં કહ્યું છે કે:-

“ ન મોક્ષં ઋમતે તીર્થ, મોક્ષં ઇન્દ્રિય નિમ્નહઃ ”

તીર્થમાં ભમવાથી મોક્ષ નથી, પણ મોક્ષ તો ઇન્દ્રિયોનો નિમ્નહઃ
કરવામાં છે. એટલે ઇન્દ્રિયોનો નિમ્નહઃ કરવાથી મોક્ષ મળે છે. ધણી તેજ
શ્રંથમાં કહ્યું છે કે:-

શીલ તીર્થ સંયમ યાત્રા, શુભલેસ્ત્યા જલ ન્હાય,

દયા જમ પૂજા કહી, જિનવર સૂત્રા માંહ ॥ ૧ ॥

શીલ પ્રહ્લયર્થરૂપી તીર્થ, સંયમરૂપ જાત્રા, શુભ લેસ્ત્યારૂપી જળમાં
સ્નાન કરવું, દયારૂપી જરા અને પૂજા સૂત્રમાં તીર્થ કર મહારાજે કહેલ છે.

અને પ્રશ્ન વ્યાકરણ સૂત્રમાં પહેલા સંવર દ્વારમાં દયાનાં નામ કહ્યાં છે
તેમાં બોલ ૨૬ મો વિસુદ્ધી વિશેષે શુદ્ધિ-બોલ ૪૭ મો જળો એટલે યજ્ઞ,
બોલ ૫૫ મો ચોક્ષવા ચોખ્ખાઈ બોલ ૫૬ મો પવિત્ર પવિત્રતા-આ સર્વે
દયાનાં નામ છે.

તસ ધાવર સત્ત્વ મૂય સ્નેમ કરી એસા ભગવતી અહિંસા.

દયા-અહિંસા કેવી છે તો કે ત્રસ, સ્થાવર સર્વ પ્રાણી ભૂતની-
રક્ષાની રક્ષાની કરનારી એવી અહિંસા ભગવતી તીર્થ કર મહારાજે કહી છે.

આનો પરમાર્થ એ છે કે-અહિંસા એજ જરા એજ તીર્થની
પવિત્રતા વગેરે કહેલ છે.

અને ઇતિહાસ પુરાણમાં પણ એજ કહ્યું છે કે:-શ્લોક-

અહિંસા પરમો ધર્મ સ્તથાઽહિંસા પરમો તપઃ;

અહિંસા પરમ જ્ઞાનં, અહિંસા પરમં પદં ॥ ૧ ॥

અહિંસા પરમં દાનં, અહિંસા પરમો દમઃ,

અહિંસા પરમો યજ્ઞ, સ્તથાઽહિંસા પરમં પદં ॥ ૨ ॥

અહિંસા એજ પરમ ધર્મ છે, પરમ તપ છે, પરમ જ્ઞાન છે, પરમ
પદ પણ અહિંસાજ છે. અહિંસા એજ પરમ દાન, પરમ દમ અને પરમ
યજ્ઞ પણ અહિંસાજ છે, અહિંસાથીજ પરમ પદની પ્રાપ્તિ થાય છે. (અસ

આવી જગોએ હું ધર્મ ક્રિયા માટે પવિત્ર થાઉં છું, સ્વચ્છ, ચોક્કસ અને તદ્દન શાંત થાઉં છું અને નીંદામાંથી એટલે મલીનતામાંથી મુક્ત થાઉં છું.

Quoted from Victor Hugo's "*Les Misérables*" Page 169. Extract from II the obedience of Martin Verga.

The Bernardines-Benedictines of this obedience fast all the year round, abstain from meat, fast in Lent and on many other days which are peculiar to them rise from their first sleep from one to three o'clock in the morning to read their breviary and matins, sleep in all seasons between serge sheets and on straw, make no use of the bath, never light a fire, scourge themselves every Friday, observe the rule of silence, speak to each other only during the recreation hours which are very brief, and wear druggel chemises for six months in the year from September 14th which is the Examination of the Holy Cross until Easter. These six months are a modification. The rule says all year, but this druggel chemise in the intolerable the heat of summer, produced fever and nervous spasms. The use of it had to be restored. Even with this pollution, when the nuns put on the chemise on the 14th September they suffer from fever; for three or four days. Obedience, poverty, chastity, preservance in their seclusion—these are their views which the rule greatly aggravates.

વીકટર હ્યુગો નામે પ્રસિદ્ધ ફ્રેન્ચ નવલકથાકારના “લામીઝરેબલ”

નામે નવલકથાના “ઓળીડીઅન્સ ઓફ માર્ટીન વરગા” નામે

વિષયનું પાને ૧૬૬ મે જે બીયાન કરેલ છે તેનું ટાંચણુ:—

“બરનારડાઇન્સ બેનેડીક્ટાઇન્સ” આ ફરમાનદારી મહત્વાળા આખું વર્ષ લગભગ ઉપવાસ કરે છે, માંસાહારનો ત્યાગ કરે છે. “લેન્ટ” નામે પર્વમાં અને બીજા ઘણા દીવસો કે જે તેમની ગણતરીમાં હોય છે ત્યારે નીરાહારી રહે છે. પોતાની પહેલી નિદ્રામાંથી પ્રાતઃકાળે એકથી ત્રણ વાગતા મુધીમાં જાગતા થઈને નિત્ય નિયમનું વાચન કરે છે અને ઇશ્વર સ્તવનનાં પ્રભાતીયાં ઝીણું સ્વરે લલકારે છે. બધી ઋતુઓમાં પરાગ ઉપર ગરમ ટાપડની સાદર નાંખી તેની વચ્ચે નિદ્રા લીએ છે. સ્નાન કરતા નથી. અગ્નિ સજાગવતા નથી. દર શુક્રવારે પોતાના શરીરને સાગખાથી ફટકાવી દાઢે છે. મૌનવ્રત પાળે છે. અવકાશના સમય તે પવન ઘણા ટુંકા હોય છે ત્યારેજ એકબીજા વચ્ચે વાર્તાલાપ કરે છે; અને વર્ષમાં સપ્ટેમ્બર માસની તા. ૧૪ મીથી ઉજવાતા પવિત્ર દોષના ઉત્સવથી એપ્રિલ માસના



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય

મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા

ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૩ જો.



અંદાજી ભાષાઓ વાંચરી ગયા છે. પોતાનો વર્ગ વ્યાકરણ ભણેલો છે. એમ જણાવવાને અને સૈદ્ધાંતિકોને હલકા યાદવાને એવા અભિમાની વાકયો વાંચદારા એવામાં આવે છે કે તે વાંચવાથીજ ખાતરી થઈ જાય છે કે-કેટલે દરજ્જે તેમની ભાષા સમિતિ સચવાણી હશે? અને વ્યાકરણના સંજ્ઞાનારી ભાષા શુદ્ધિ કેવી છે તે પણ તરતજ જણાઈ આવશે.

જૈન અને જૈનેતરોના ગ્રંથો પર તથા કેટલાક લખાણો પરથી સૈદ્ધાંતિકો તેનું અનુકરણ લઈ સિદ્ધાંતનો અભ્યાસ ખંધ પાડી વ્યાકરણનું જ્ઞાન મેળવવા લઈ મર્યાદા હોય એમ જણાય છે. એટલે એમ પણ વ્યાકરણના ભણેલા છીએ એમ કહેવરાવવાને એ જુદું ઉપાયો છે. એમ “જૈન સમાચાર”-પુસ્તક ૨ ભુ-અંક ૨૯ મો-અમદાવાદ-સોમવાર તા. ૯ મી સપ્ટેમ્બર-૧૯૦૭-વીર સંવત્ ૨૪૩૩ ભાદ્રપદ શુદ્ધ ૨ ના પેપરમાં “મુનિ-રાજે સંસ્કૃતાદિનો અભ્યાસ કરી શકે કે?” એવા નામનો લેખ એક સૈદ્ધાંતિક મુનિના તરફથી સુકાયેલો છે તેમાં ઉપરનો શ્લોક વગેરે કેટલીક વ્યાખ્યા કરી સિદ્ધાંતના દાખલા આપી વ્યાકરણ ભણવાની આવશ્યકતા બતાવી છે.

પ્રશ્ન ૩ ભુ-આગળના સાધુઓ વ્યાકરણના ભણેલા હતા એમ કોણ નાકબુલ કરે તેમ છે?

ઉત્તર-આગળના સૈદ્ધાંતિક મુનિઓ પંડિતના વર્ગમાં ગણાયેલા વ્યાકરણના ભણેલા હતા ખરા, પણ તે પ્રથમ પોતાનું-જૈન ધર્મનું પુષ્કળ જ્ઞાન મેળવીને પછી વ્યાકરણનું જ્ઞાન મેળવતા હતા. તેનું કારણ કે વ્યાકરણ જ્ઞાન અભિમાની હોવાથી જૈન ધર્મનું જ્ઞાન એટલે સ્વસમયનું જ્ઞાન પ્રથમ મેળવ્યા બાદ તે જ્ઞાન જો મેળવાય તોજ તે જીરવી શકાય એમ તેઓ માનતા હતા.

આજકાલના મુનિઓ દીક્ષા લીધી કે તરતજ તેવા તાજા શિષ્યોને સિદ્ધાંત શાસ્ત્ર કે ચોક્કસ વગેરે જૈન ધર્મનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાવ્યા વિના વ્યાકરણ શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરાવવા મંડી પડે છે. હજી પોતાના ધર્મનું જ્ઞાન તો બીલકુલ હોવાજ નહિ તે પહેલાં બ્રાહ્મણીયા જ્ઞાનના અભ્યાસમાં રસી રહેવાથી ધર્મશાસ્ત્રના જ્ઞાનના અભણને લઈને ઘણાક અવજો રસ્તે ચડી ગયેલા એવામાં આવે છે. તેનું કારણકે દીક્ષા વગેરે અન્ય મતીઓનાં શાસ્ત્ર ઉપર તેમનું વધારે લક્ષ્ય ખેંચાય છે, એમ પ્રત્યક્ષ અનુભવાય છે. રોતાના ધર્મશાસ્ત્રની અપૂર્ણતાને લીધે અન્ય ધર્મિઓનાં શાસ્ત્રો વાંચવાથી રોતાના ધર્મની યદ્દા-આસ્તા ઘણીજ ઓછી રહે છે. દીક્ષા વગેરે વાંચવાથી

જૈનશાસ્ત્ર અને અન્ય શાસ્ત્રમાં ઉપર કહેલાં તમારાં વાક્યોથી બીજું જ જોવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન ૬૬—કોઈ કહે કે—અમારાં વૈયાકરણ મતના કહેલા શ્લોકના અર્થપ્રાયથી બીજા શાસ્ત્રો એથી બીજું શું કહેવા સમર્થ છે ?

ઉત્તર—સાંભળો—જૈન શાસ્ત્રમાં તો ચોક્કસ કહ્યું છે કે—જ્ઞાન વિનાનો આંધળો અને ક્રિયા વિનાનો પાંગળો. એમ મહા નિશીથ સૂત્ર જણાવે છે તે ગાથા નીચે પ્રમાણે છે.

હતં જ્ઞાન ક્રિયા હીનં, હતં અજ્ઞાણ ઓ ક્રિયા;

પાસંતો પંગુલો દિદ્ધો, ધ્યાયમાણોય અંબલો ॥ ૧ ॥

અર્થ—જ્ઞાનવાન છે અને ક્રિયા નથી તથા ક્રિયાવાન છે અને જ્ઞાન નથી. એટલે જ્ઞાનવાન તે દેખતો છે, પણ ક્રિયા વિનાનો પાંગળો છે અને ક્રિયાવાન પગવાળો છે, પણ જ્ઞાન વિનાનો આંધળો છે. એટલે જ્ઞાન વિનાનો આંધળો અને ક્રિયા વિનાનો પાંગળો, એમ જૈનશાસ્ત્ર જણાવે છે.

જૈનશાસ્ત્રના ન્યાય જોતાં ભગવાંતના ભાષેલા શ્રુત જ્ઞાન વડે ઇયાં સમિતિ જોયા વિના ચાલનારો આંધળો કહેવાય અને નિર્વચ્ય પ્રવચન નહિ સાંભળનારો બહેરો ગણાય. સૂત્રમાં કહેલી સંયમાદિ ક્રિયા વિનાનો પંચુ (પાંગળા) અને નિર્વચ્ય ભાષા નહિ જોલનાર મુંગો ગણાય છે. એવો સિદ્ધાંતનો ન્યાય છે તે મૂકીને અવળે રસ્તે ચાલવું તે જૈનીનું અનુકરણ નથી.

પ્રશ્ન ૭ મું—શિષ્ય—ઉપરના અધિકારને લગતા શાસ્ત્રોક્ત કોઈ બીજા દાખલા છે ? હોય તો બતાવશો.

ઉત્તર—સાંભળો—“જૈનધર્મ પ્રકાશ” પ્રગટ કર્તા જૈનધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર—પુસ્તક ૨૬ મું—અંક ૫ મો—શ્રાવણ ૧૯૬૬ ના અંકમાં લખ્યું છે કે—

શ્રીમત્ સિદ્ધાનંદજીકૃત—પ્રશ્નોત્તર રત્નમાળા. વિવેચન સમેત. (લેખક સન્મિત્ર કર્પૂરવિજયજી) એ નામના લેખમાં—પાને ૧૫૪ મે—પ્રશ્ન ૭૫ મે—કહ્યું છે કે—

જે નવિ મુલુત સિદ્ધાંત વખાણ, બધિર પુરૂષ જગમે તે જાણ.—

જે સર્વજ્ઞ—વીતરાગ પ્રણીત સિદ્ધાંત વચન યવજો સાંભળતો જ નથી, અથવા સાંભળ્યું તે નહિ સાંભળ્યા જેવું કરે છે. તે બધિર (બહેરો) જાણવો.

જૈનશાસ્ત્ર અને અન્ય શાસ્ત્રમાં ઉપર કહેલાં તમારાં વાક્યોથી ખીલુંજ નોવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન ૬૬—કોઈ કહે કે—અમારાં વૈયાકરણ મતના કહેલા શ્લોકના અભિપ્રાયથી ખીલ શાસ્ત્રો એથી ખીલું શું કહેવા સમર્થ છે ?

ઉત્તર—સાંભળો—જૈન શાસ્ત્રમાં તે ચોકખું કહ્યું છે કે—જ્ઞાન વિનાનો આંધળો અને ક્રિયા વિનાનો પાંગળો. એમ મહા નિશીથ સૂત્ર જણાવે છે તે ગાથા નીચે પ્રમાણે છે.

હતં જ્ઞાન ક્રિયા હીનં, હતં અજ્ઞાણ ઓ ક્રિયા;
પાસંતો પંગુલો દિહો, ધ્યાયમાણોય અંબલો ॥ ૧ ॥

અર્થ—જ્ઞાનવાન છે અને ક્રિયા નથી તથા ક્રિયાવાન છે અને જ્ઞાન નથી. એટલે જ્ઞાનવાન તે દેખતો છે, પણ ક્રિયા વિનાનો પાંગળો છે અને ક્રિયાવાન પગવાળો છે, પણ જ્ઞાન વિનાનો આંધળો છે. એટલે જ્ઞાન વિનાનો આંધળો અને ક્રિયા વિનાનો પાંગળો, એમ જૈનશાસ્ત્ર જણાવે છે.

જૈનશાસ્ત્રના ન્યાય જોતાં ભગવંતના ભાષેલા શ્રુત જ્ઞાન વડે ઇયાં સમિતિ જોયા વિના ચાલનારો આંધળો કહેવાય અને નિર્ઝંથ પ્રવચન નહિ. સાંભળનારો બહેરો ગણાય. સૂત્રમાં કહેલી સંયમાદિ ક્રિયા વિનાનો પંથુ (પાંગળો) અને નિર્વંધ ભાષા નહિ બોલનાર મુંગો ગણાય છે. એવો સિદ્ધાંતનો ન્યાય છે તે મૂકીને અવળે રસ્તે ચાલવું તે જૈનીનું અનુકરણ નથી.

પ્રશ્ન ૭ મું—શિષ્ય—ઉપરના અધિકારને લગતા શાસ્ત્રોક્ત કોઈ ખીલ દાખલા છે ? હોય તો બતાવશો.

ઉત્તર—સાંભળો—“જૈનધર્મ પ્રકાશ” પ્રગટ કર્તા જૈનધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર—પુસ્તક ૨૬ મું—અંક ૫ મો—શ્રાવણ ૧૯૬૬ ના અંકમાં વખ્યું છે કે—

શ્રીમત્ ચિદાનંદજીકૃત—પ્રશ્નોત્તર રત્નમાળા. વિવેચન સંગ્રહ. (લેખક સન્મિત્ર કર્પૂરવિજયજી) એ નામના લેખમાં—પાને ૧૫૪ મે—પ્રશ્ન ૭૫ મે—કહ્યું છે કે—

જે નવિ મુલત સિદ્ધાંત વખાણ, બધિર પુરૂષ જગમેં તે લાવુ.—

જે સર્વજ્ઞ—સ્વીતરાગ પ્રણીત સિદ્ધાંત વચન યવલે સાંભળતોજ નથી, અથવા સાંભળ્યું તે નહિ સાંભળ્યા જેવું કરે છે. તે બધિર (બહેરો) લાવુલે.

ઉત્તર—સૈદ્ધાંતિક-જૈન સિદ્ધાંતનો અર્થ વૈયાકરણીયજ કરી શકે એમ હી બનવા સંભવ નથી. છતાં કોઇ એવું અભિમાન ધરાવતું હોય કે ગમે તેવો જૈન સિદ્ધાંતનો પાઠ હોય તેનો વ્યાકરણ ભણેલો યથાર્થ અર્થ કરી શકે. તેના માટે એટલુંજ કહેવાનું છે કે-જૈન સિદ્ધાંતના અગ્રણ્ય, એવા પંકાતા વિદ્વાન સંસ્કૃતના પારગામી પાસે નીચેનાં બે પદનો અર્થ કરાવી એવો. તો તરતજ માલૂમ પડશે કે તે કેવી રીતે અર્થ કરી શકે છે ?

પ્રશ્ન ૧૦ મું—એવાં બે પદ કયાં અને કયા સૂત્રનાં છે કે વૈયાકરણીય તેનો અર્થ ન કરી શકે ?

ઉત્તર—પ્રશ્નકારને ઉપરના લખાણ ઉપર પૂરતું ધ્યાન રાખવાનું છે કે, અહિંયાં જૈનશાસ્ત્રના બધા એવા વૈયાકરણીયને માટે એ સવાલ નથી, પરંતુ જૈન શાસ્ત્રના અગ્રણ્ય એવા વૈયાકરણીયને માટે નીચેનાં બે પદનો અર્થ કરાવવાનો છે. તે પદ એ છે કે-દશ વૈકલ્પિક સૂત્રના ૯ મા અધ્યયનના ૩ બા ઉદ્દેશાની ૧૧ મી ગાથાના પહેલાજ બે પદ કે—

ગુણેર્હિં સાહ્ અગુણેર્હિં સાહ્, ગિંન્દાહિં સાહ્ ગુણમુચ્ચ સાહ્ ;

બસ, આ બે પદનો અર્થ વૈયાકરણીયો કરી શકે તો એવું પરિ-
માણ બંધાય કે જૈન સૂત્રોના અર્થ વ્યાકરણાદિ જ્ઞાનવાળા યથાર્થ કરી શકે છે.

આ વિષે આ એકજ દાખલો છે એમ માનવાનું નથી પણ આવા અનેક પાઠ રહ્યા છે કે જૈન સૂત્રોના બધા અને વ્યાકરણના ભણેલાને પણ ગોથાં ખાવાનો ધખત આવે છે.

ઉપરનાં બે પદનો અર્થ ટીકાવાળા તથા ભાષ્યવાળા પણ જેવો બોધ્યે તેવો કરી શક્યા નથી. તો પછી જૈનશાસ્ત્રના અગ્રણ્ય એવા વૈયાકરણીયોને માટે તો કહેવાનુંજ શું ?

પ્રશ્ન ૧૧ મું—કોઇ એમ કહે કે એવું જૈનશાસ્ત્રનું કેવું અધર્મ જ્ઞાન હશે કે વૈયાકરણીયો પણ તેનો અર્થ ન કરી શકે ?

ઉત્તર—“જૈન ધર્મપ્રકાશ” પુસ્તક ૧૫ મું અંક ૩ બે મિતિ ૧૯૫૫ના ત્રીજા સુદ ૧૫ પૂર્ણિમા ૪૧ મધ્યે.

પન્થાસજી ગંભીરવિજયજીએ પ્રેદિસર જેટાબીના જવાબમાં લખેલ છે કે—

પ્રથમ તો જૈનશાસ્ત્રનો અર્થ ગુરુમધ્યને આધીન રહેલ છે તેથી સ્વતંત્રપણે એકલા ન્યાય કે વ્યાકરણના બગથી યથાર્થ કોઇથી બની શકતો નથી એજ.

ઉત્તર—સૈદ્ધાંતિક-જૈન સિદ્ધાંતનો અર્થ વૈયાકરણીયજ કરી શકે એમ હી બનવા સંભવ નથી. છતાં કોઇ એવું અભિમાન ધરાવતું હોય કે ગમે તેવો જૈન સિદ્ધાંતનો પાઠ હોય તેનો વ્યાકરણ ભણેલો યથાર્થ અર્થ કરી શકે. તેના માટે એટલુંજ કહેવાનું છે કે-જૈન સિદ્ધાંતના અનુભુ, એવા પંકાતા વિદ્વાન સંસ્કૃતના પારગામી પાસે નીચેનાં બે પદનો અર્થ કરાવી જોશો. તો તરતજ માલુમ પડશે કે તે કેવી રીતે અર્થ કરી શકે છે ?

પ્રશ્ન ૧૦ સું—એવાં બે પદ કયાં અને કયા સૂત્રનાં છે કે વૈયાકરણીય તેનો અર્થ ન કરી શકે ?

ઉત્તર—પ્રશ્નકારને ઉપરના લખાણ ઉપર પૂરતું ધ્યાન રાખવાનું છે કે, અહિંયાં જૈનશાસ્ત્રના બંધુ એવા વૈયાકરણીયને માટે એ સવાલ નથી, પરંતુ જૈન શાસ્ત્રના અનુભુ એવા વૈયાકરણીયને માટે નીચેનાં બે પદનો અર્થ કરાવવાનો છે. તે પદ એ છે કે-દશ વૈકલ્પિક સૂત્રના ૯ મા અધ્યયનના ૩ લ ઉદ્દેશાની ૧૧ મી ગાથાના પહેલાંજ બે પદ કે—

ગુણેર્હિ સાહ્ અગુણેર્હિ સાહ્, મિન્દાહિ સાહ્ ગુણમુચ્ચ સાહ્ ;

બસ, આ બે પદનો અર્થ વૈયાકરણીયો કરી શકે તો એવું પરિભાણ બંધાય કે જૈન સૂત્રોના અર્થે વ્યાકરણાદિ જ્ઞાનવાળા યથાર્થ કરી શકે છે.

આ વિષે આ એકજ દાખલો છે એમ માનવાનું નથી પણ આવા અનેક પાઠ રહ્યા છે કે જૈન સૂત્રોના બંધુ અને વ્યાકરણના ભણેલાને પણ જોયાં ખાવાનો ધખત આવે છે.

ઉપરનાં બે પદનો અર્થ ટીકાવાળા તથા ભાષ્યવાળા પણ જેવો જોઇએ તેવો કરી શક્યા નથી. તો પછી જૈનશાસ્ત્રના અનુભુ એવા વૈયાકરણીયોને માટે તો કહેવાનુંજ શું ?

પ્રશ્ન ૧૧ સું—કોઇ એમ કહે કે એવું જૈનશાસ્ત્રનું કેવું અધર્મ જ્ઞાન હશે કે વૈયાકરણીયો પણ તેનો અર્થ ન કરી શકે ?

ઉત્તર—“જૈન ધર્મપ્રકાશ” પુસ્તક ૧૫ સું આંક ૩ બે મિતિ ૧૯૫૫ના જ્યેષ્ઠ સુદ ૧૫ પૃષ્ઠ ૪૧ મધ્યે.

પન્થાસજી ગંભીરવિજયજીએ પ્રેક્ષિતર નેટાળીના જવાબમાં લખેલ છે કે—

પ્રથમ તો જૈનશાસ્ત્રનો અર્થ ચુરંગમ્યને આધીન રહેલ છે તેથી સ્વતંત્રપણે એકલા ન્યાય કે વ્યાકરણના બગથી યથાર્થ કોઇથી બની શકતો નથી એજ.

પ્રશ્ન ૧૪ મું—વૈયાકરણીય—શ્રી હાણ્યાગણ સૂત્ર ઠાણે ૭ મે તથા અનુયોગદ્વાર સૂત્રમાં મુનિને સંસ્કૃત ભાષા ભણવી પ્રશસ્ત કહી છે તે કેમ ?

ઉત્તર—સૈદ્ધાંતિક—મુનિને ભણવા માટે—સંસ્કૃત ભણવાને પ્રશસ્ત કહેલ નથી. પણ તે ઠેકાણે સાત સ્વરના અધિકારમાં સંસ્કૃત પ્રાકૃત ભાષાના શ્લોક ગાતાં—તેનો સ્વર ઉચ્ચારતાં સાંભળનારને પ્રિયકારી લાગવાથી સ્વર મંડલમાં તે બે ભાષા ભગવંતે પ્રશસ્ત એટલે લલી કહી છે. જેમ કોઈ મધુર સ્વરવાળો વસંતતિલકામાં ભક્તામર સ્તોત્ર સંસ્કૃત ભાષાનું કે પ્રાકૃત ભાષાનું (ગુજરાતી ભાષાનું) યા (દેશી ભાષાનું) ગાતો હોય ત્યારે સાંભળનારને અત્યંત પ્રિયકારક થઈ પડે છે. તેમ સ્વર મંડળમાં તે બે ભાષા પ્રિય લાગવાથી પ્રશસ્ત કહેલ છે. તેને અવળા અર્થમાં દોરી મુનિને તે બે ભાષા ભણાવી પ્રશસ્ત કહેલ છે એમ ઠોકી બેસાડવું તેજ વૈયાકરણીયેના અવળા અર્થ કરવાની સહી નાણી છે.

પ્રશ્ન ૧૫ મું—વૈયાકરણીય—ઉપરોક્ત પેપરમાં (પહેલા સવાલમાં) જે જે ગાથા અને અર્થ લખ્યો છે તે શું ખોટો છે ?

ઉત્તર—સૈદ્ધાંતિક—ગાથા ખરી છે, પણ અર્થમાં તફાવત છે.

પ્રશ્ન ૧૬ મું—વૈયાકરણીય—શો તફાવત છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—સૈદ્ધાંતિક—સાંભળો—ગાથા ને અર્થ બન્ને ગાથા—

સંક્ષયા પાયવા ચેવ, મર્ણિર્ઞો હૌંતિ દોળિ વા ;

સરમંડલંમિ ગિજ્ઞેતે, પસત્યાસિ માસિઆ. ॥ ૧ ॥

જો અનુયોગદ્વાર સૂત્ર—બાણુવાળા છાપેલ પાને ૩૧૭મે લખેલ છે. તેની ભાષા પાને ૩૨૦મે નીચે પ્રમાણે છે.

સંક્રમ્યા શ્લોક એક સંસ્કૃત, બીજા પ્રાકૃત એ ભણતાં કહેતાં—ભાષા શી તીર્થંકર ગણધરે કહી, સ્વર મંડળ કહેતાં—પદ્મલલિત સ્વર સમૂહે ગ્રાધ, તાનને વિષે પસત્યા ભલી શ્રી મહાત્મયિની ભાવી.

અહિં મુનિને ઉપરની બે ભાષા ભણવી પ્રશસ્ત કહી છે એવો અધિકાર નથી, પરંતુ સાત સ્વરના અનેક લેહ બતાવ્યા છે, તેમાં તીર્થંકર ગણધરે (એવા મહાત્મયિએ) સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત એ બે ભાષા સ્વર સમૂહે ગીત (ગાવા) તાનને વિષે પ્રશસ્ત ભલી કહી છે.

પૂર્વે કરેલો જે તમારો અર્થ સંસ્કૃત પ્રાકૃત ભાષા સ્વર મંડળે સ્પષ્ટ ભલી, મહાત્મયિને માટે એમ ભગવાને જાણ્યું.

ભણનારું હવું નહિ, એમ કેટલાક જૈનશાસ્ત્રના ન્યાયથી જણાઇ આવે છે. બાબુવાળા છાપેલા ઉત્તરાધ્યયનના પાને ૨૨૧ મેં કહ્યું છે કે—

પ્રાકૃત સંસ્કૃત ચા પદ્મભાષા અથવા અન્યા અપિ દેશવિશેષાત્

નાના રૂપા માષા વા પાપેભ્યો દુઃસેભ્યો ન ત્રાયન્તે ન રક્ષન્તે:

એટલે પ્રાકૃત સંસ્કૃત આદિ વંડ ભાષા અથવા ખીજ પણ અનેક પ્રકારની દેશ ભાષા તે આ છાવને પાપ થકી દુઃખ થકી મુકાવવા રક્ષણ કરવા સમર્થ નથી, એમ કહ્યું છે અને સૂત્રની ભાષા બોલતાં ઘણા કર્મની નિર્જરા થાય છે એમ પણ સૂત્રમાં ઘણું ઠેકાણે કહેલ છે.

પ્રશ્ન ૨૩ મું—ભાષાની શુદ્ધિ માટે વ્યાકરણાદિકની જરૂર પડે કે નહિ ?

ઉત્તર—ભાષાની શુદ્ધિને માટે ભગવંતે દશ વૈકલ્પિક સૂત્રના ૭મા અધ્યયનમાં અચ્છી તરેહની વ્યાખ્યા કરી છે. કે-મુનિને આવા પ્રકારની ભાષા બોલવી, અને આવા પ્રકારની ભાષા ન બોલવી. વગેરે ઘણાં સૂત્રમાં ભાષા સમિતિના અધિકાર છે, અને ભગવંતે તેવી ભાષા સમિતિના બોલવાવાળાને આરાધક કહ્યા છે. તે વ્યાકરણાદિના નહિ ભણેલાને પણ એ ભાષા શુદ્ધિના જ્ઞાન વડે આજ્ઞાના આરાધક કહ્યા છે. એમ ઘણાં સૂત્રોના ન્યાય બેતાં ભાષાની શુદ્ધિ માટે વ્યાકરણાદિકની જરૂર જણાતી નથી.

પ્રશ્ન ૨૪ મું—કોઇ એમ કહે કે-પન્નવણાજીના ભાષા પદના અધિકારમાં પણ ચારે પ્રકારની ભાષા ઉપયોગ સહિત બોલતાં આરાધક કહ્યું છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—તેનો પરમાર્થ એ છે કે સત્ય તથા અસત્ય ભાષા વગેરે ચાર પ્રકારની ભાષાનું સ્વરૂપ બાલુનાર ઉપયોગવંત તે સત્ય ને સત્ય અને અસત્ય ને અસત્ય વગેરે એટલે જેવી ભાષા હોય તેવી ભાષા કહેતાં આરાધક છે, એમ કહ્યું છે. પણ એમ કહ્યું નથી કે ઉપયોગથી ચારે ભાષા બોલતો એટલે અસત્ય કે મિથ્ય ભાષા બોલતો પણ આરાધક હોય એમ કહી હોયજ નહિ.

પ્રશ્ન ૨૫ મું—ત્યારે કોઇ એમ કહે કે-તે ઠેકાણે તો એમ કહ્યું છે કે-ચાર ભાષા ઉપયોગ સહિત ભાષાનાં આરાધક કહ્યો છે, તે વિરાધક હોય નહિ, એમ કહ્યું છે. એટલે ઉપયોગથી ચારે ભાષા બોલતો આરાધક હોય. એમ કોઇ કહે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—સાધુને માટે તો દશ વૈકલિક સૂત્રના ૭ મા અધ્યયનમાં
અથા મંડાતાં કહ્યું છે કે—

ચતુર્દ્ધં સંતુ માસાણં, પરિસંસ્તાય પત્તવં ;

દોષદ્ધં તુ વિણયં સિક્ષતે, દોન માસેજ્જ સન્વસો ॥ ૧ ॥

અર્થિયાં તો એમ કહ્યું કે—ચાર ભાષાનું સ્વરૂપ જાણીને પ્રત્યંવાન
સાધુ તે સત્ય અને વ્યવહાર એ બે ભાષા બોલવાનો વિનય શીખે. અને
અધાને મિશ્ર એ બે ભાષા તો સર્વથા બોલે નહિ. તેમાં પણ સત્ય ભાષા
કેવી બોલે તે વિષે એજ અધ્યયનમાં તથા સૂયગડાંગસૂત્રના છઠ્ઠા
અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—સચ્ચેસુ યા અણવજ્જં વયંતિ એટલે સત્ય ભાષા પણ
નિર્વઘ ભાષા બોલવી.

તો અન્ય મતનાં શાસ્ત્રો તથા જૈન ધર્મનાં શાસ્ત્રો ટીકા ગ્રંથ વગેરે
સંસ્કૃત ભાષાનાં રચેલાં તેમાં જીવ હિંસાનો બોધ હોય તેવાં શાસ્ત્રો અને
તેવાં શાસ્ત્રોના રચનારા, તથા તેવાં શાસ્ત્રોના પ્રરૂપક, વિમુક્તિ આદિ જ્ઞાનેથી
ઉચ્ચારના કરવાવાળાને સત્ય ભાષી કેમ કહેવાય ? અર્થાત્ નજ કહેવાય.

પ્રશ્ન ૨૮ સુ—અર્થિયાં કોઈ કહે કે—વ્યાકરણ ભણ્યા પિતા પંડિત
કેમ કહેવાય ? માટે વ્યાકરણ ભણી પંડિત બનવું તે સાધુનું કામ છે ?

ઉત્તર—વાહજી, વાહ, ભલે વ્યાકરણ ભણી પંડિત બને. ખસ,
પંડિતપણું તો હવે વ્યાકરણમાંજ આવી સમાઈ છે કે શું ? હા ખરી
વાત છે. પેલા સુધરેલાનો પણ એજ મત છે અને તેનો પણ એજ અવાજ
છે, સુધરેલા પણ એજ પ્રભાણે કહે છે કે સાધુઓ ! હવે અંગ્રેજી ભણો.
તમારાં શાસ્ત્ર હવે અંગ્રેજીમાં છપાવાં માંડ્યાં છે, હવે તમારી પાસે અમારે
બોધ લેવાની જરૂર નથી, એમ પણ કહેવા લાગ્યા છે, અને તે ખામી
પૂરી પાડવાને કેટલાક સાધુઓ સાવધ થયા છે તો પછી વ્યાકરણનું
તો કહેવુંજ શું ?

હમણા માતૃ જ્ઞાન—સૂત્ર અભ્યાસની જરૂર ઘણી થોડી જણાય છે.
હમણા તો પંડિત બનવાને અને દુનિયામાં વાહ વાહ કહેવરાવવાને (જાહેર
ભાષણો આપવાને) તેવાજ પ્રકારનું જ્ઞાન મેળવવાની આરંભકતા વિશેષ
એવામાં આવે છે. આ ઉપરથી એવો નિર્ણય થાય છે કે—થોડા વખતમાં
સત્ર જ્ઞાન લોપ દવાની એ નિશાની છે.

જૈન શાસ્ત્રમાં આર્થ ભાષા ને સૂત્રની ભાષા ભણવાની આજ્ઞા છે, અને
અન્ય શાસ્ત્રમાં તો ત્યાંસુધી કહ્યું છે કે—

ઉત્તર—હોણ સાંભળો—શ્રી મહાભારતનો ૩૨માં અધ્યાયમાં કહ્યું છે કે—

આત્મજ્ઞાન સમારમ્મ, સ્તિતિક્ષા ધર્મ નિત્યતા ;

યમયાનાપકર્પન્તિ, સર્વેઃપિન્ડતઃ મુચ્યન્તે ॥ ૧ ॥

નિષેવતે પ્રશસ્તાનિ, નિન્દિતાનિ ન સેવતે ;

અનાસ્તિકઃ શ્રદ્ધધાન, પૃતત્ત્વિન્ડતલક્ષણમ્ ॥ ૨ ॥

નાપ્રાપ્યમભિવાઙ્મુચ્ચન્તિ, નષ્ટં નેચ્છન્તિ શોચિતુમ્ ;

આપસુ ચ ન મુહ્યન્તિ, નરાઃ પિન્ડતલુદ્ધયઃ ॥ ૩ ॥

અર્થ—જેનો આત્મા જ્ઞાન, સમ્યક્, આરંભ, અર્થાત્ જે નકામા આગસુ કદી ન રહે, સુખ, દુઃખ, હાની, લાલ, માન, અપમાન, નિંદા, સ્તુતિમાં હર્ષ શોક કદી ન કરે, ધર્મમાં નિત્ય નિશ્ચિત રહે, જેના મનને ઉત્તમ ઉત્તમ પદાર્થ અર્થાત્ વિષય સંબંધી વસ્તુ આકર્ષણ ન કરી શકે તે પંડિત કહેવાય છે. ॥ ૧ ॥ સદા ધર્મ યુક્ત કર્મોનું સેવન, અધર્મ યુક્ત કામોનો ત્યાગ, સત્યાચારની નિંદા નહિ કરવાવાળા, આસ્તિક, શ્રદ્ધાળુ હોય, એજ પંડિતનું લક્ષણ છે. ॥ ૨ ॥ અપ્રાપ્ત વસ્તુની ઇચ્છા કદી ન કરે, નષ્ટ થયેલા પદાર્થો પર શોક ન કરે, આપત્કાળમાં મુંઝાય નહિ તે શુદ્ધિમાન પંડિત બોલે. ॥ ૩ ॥

એ પ્રમાણે દરેક શાસ્ત્રમાં ઉત્તમ ગુણવાળાને પંડિત કહ્યા છે. અને ગુણ રહિત એવા કદી વ્યાકરણ શાસ્ત્રાદિ ચારવેદના બહુનારા હોય તેથી શું થયું ?

પ્રશ્ન ૩૨ મું—શું ચાર વેદના બહુવાચાળા પંડિત ન કહેવાય ?

ઉત્તર—નીતિ દર્પણ અધ્યાય ૧૫ માં શ્લોક ૧૨ મેં કહ્યું છે કે—

પઠંતિ ચતુરો વેદાન્, ધર્મશાસ્ત્રાણ્યનેકશઃ ;

આત્માનં નૈવ જાનંતિ, દર્શી પાક રસં યથા ॥ ૧ ॥

અર્થ—ચારે વેદ અથવા અનેક ધર્મ શાસ્ત્ર પઢે છે, પરંતુ આત્મ જ્ઞાનને નહિ બહુનારો જેમ કડકી, પાકના રસના સ્વાદને બાલુતી નથી તેમ બાલુપું

વળી ભાગવતાદિ શાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે—

ન શબ્દશાસ્ત્રાભિરતસ્ય મોક્ષો; ન લોકચિત્તમ્હણે રતસ્ય ।

હે મુધિહર!! શબ્દશાસ્ત્રમાં (વ્યાકરણમાં) આસક્ત થયેલાને, વધ્ય લોકોના મન રંજન કરવામાં તટસ્વી થયેલાને, કંઈ મોક્ષ મળતો નથી.

પ્રશ્ન ૩૩ મું—વેદના બહુવા પંડિત વિષે દિગ્મંજર મત કંઈ જણાવે છે ?

અવાના તેમના નિશ્ચયને શુંએ તેનો જ્ઞાન ગર્વ માન્યો અને તેમને
 સંધ બહિષ્કૃત કર્યા.

અત્યારે એથી પણ વધારે ગર્વિષ્ઠ ઘણાએ જેવામાં આવે છે. તે
 એટલે સુધી કે હુનિઆમાં ગણુતા એવા કેટલાક વિદ્વાન મુનિઓ સંસ્કૃત
 જ્ઞાનના અભિમાની થકા પવિત્ર એવી સૂત્રની અર્ધ માગધી લાપાને
 મા,ગધી. એવા શબ્દથી બોલતા સાંભળ્યાં છે. એવાઓને શિશ્ના દેવા કોણ
 પ્રમર્થ છે? આગળ તો સિદ્ધસેન જેવા જખરજસ્ત આચાર્યને પણ સંધ
 મહાર કરતાં આંચકો ખાવામાં આવેલો નહોતો, અત્યારે તો સંધ તો શું
 પણ તીર્થંકર મહારાજ જેવાથી પણ નહિ ડરનારા મનમાની લાપાના
 બોલનારા આગળ પડતા સૂત્રની લાપાને, મા,ગધી એવા શબ્દથી
 અપમાન કરનારા-સૂત્રની લાપાને હલકી પાડનારા, માતૃ લાપાની
 અવહેલના કરવામાં આંચકો નહિ ખાનારા, એવાઓને પોતાના માનેલા
 પ્રાક્ષણીયા વ્યાકરણાદિ જ્ઞાનનું અભિમાન નહિ તો બીજું શું?

પ્રશ્ન ૩૫ મું—પ્રાચીન જૈનનું મૂળ જ્ઞાન કયું છે?

ઉત્તર—જૈનશાસ્ત્રની શૈલી જોતાં પ્રાચીન આચાર્યો જો કે વ્યાકરણ
 આદિ જ્ઞાનના કદાપિ અભ્યાસી હશે, પરંતુ પોતાના શાસનની મૂળ શૈલીનો
 સોપ નહિ કરતા સૂત્રની (માગધી) લાપાને અવલંબી રહેલા હતા, એમ
 પૂર્વાચાર્યોના બનાવેલા ગ્રંથો પરથી ખાત્રી થાય છે. પૂર્વાચાર્યોના બનાવેલા
 પ્રાચીન ગ્રંથો માગધી લાપામાં રચેલા ઘણાએ જેવામાં આવે છે. કાળાંતરે
 જેમ જેમ વ્યાકરણાદિનો અભ્યાસ વધતો ગયો તેમ તેમ સંસ્કૃત લાપામાં
 ગ્રંથો રચાતા ગયા, તેવા ગ્રંથના રચવાવાળા પણ એમ લખતા ગયા હોય
 છે કે-માગધી લાપા ઉપરથી એ સંસ્કૃતમાં રચેલ છે. એમ ઘણા ગ્રંથો
 પરથી સાબીત થાય છે કે પ્રથમના આચાર્યોના બનાવેલા ગ્રંથો માગધી
 લાપામાંજ હતા, અને હજી પણ કેટલાક ગ્રંથો પૂર્વાચાર્યના બનાવેલા
 માગધી લાપાના મોજુદ છે. એ ઉપરથી નિશ્ચય થાય છે કે જેમ
 જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતો ભગવંતની વાણી યુક્ત માગધી (અર્થ માગધી)
 લાપામાં રચાયા છે, તેમજ કેટલાક ગ્રંથો પણ માગધી લાપામાં રચાયા
 છે. એટલે જૈન ધર્મની મૂળ પ્રવૃત્તિ માગધી લાપાનીજ છે. અને અન્ય
 ધર્મના પુસ્તકો સંસ્કૃતમાં છે. એ વાત જગભર છે. છતાં પોતાનાં ધર્મ-
 શાસ્ત્રોનું અપમાન કરતું અને અન્ય ધર્મીઓના શાસ્ત્રનું અતુકરણ કરતું
 તે સમ્યક્ત્વ દર્શિનું કર્તવ્ય નથી.

પ્રશ્ન ૩૬ મું—પરિવૃત્ત દશક સૂત્રમાં શી રીતે જણાવ્યું છે?

ઉત્તર—ઉપરોક્ત ગ્રંથમાં જણાવે છે કે—જે લૌકિક પંડિત છે તે સંસારી જીવને સંસાર થકી છોડવી મોશ્વે જવા ન દે, શા માટે જે એના સમજવામાં એમ છે કે આપણો વાડો તૂટી જાય અને આપણા મતની માન વૃદ્ધિ ન થાય અને સર્વે આત્મ જ્ઞાની થઈ જાવું તેવારે આપણો મત કેમ ચાલે માટે હરેક રીતે આપણા વાડામાંથી નીકળવા દેવો નહિ, જેમ મોહ રાજને કોઈ જીવ-સ્વચ્છ મળે તે વારે મહા સંતાપ થાય જે આપણું નાટક તૂટી જશે એમ જાણી ઘણા શોચમાં પડે છે. તેમ લૌકિક પંડિત છે, તે પણ કોઈ જીવ આત્મજ્ઞાન પામ્યાની ખબર સાંભળે તેવારે તેના જીવને કેવું થાય છે કે જેમ કોઈ ઘરમાંથી અત્યંત વસ્તુ વસ્તુને નાશ થાય તેનું જોઈને દુઃખ વેદે તેથી અનંતગણું દુઃખ વેદે છે. તે માટે એ લૌકિક પંડિત કહીએ, ને લૌકિક પંડિત એ વાડાના-મતના ચલાવનારા તેના થકી જ્ઞાન માર્ગ ઘણો દૂર છે. તે થકી કોઈ જીવ ધરમ પામી શકે નહિ.

તથા લોકોત્તર પંડિત તે તો (પોતે આત્મ સ્વરૂપના જાણનારા અને બીજા જીવોને) એક આત્મ સ્વરૂપનું ઓળખાણ કરાવે અને ધર્મ પમાડી મોશ્વે પહોંચાડે. (ઇતિ-જ્ઞાનપ્રકાશ પ્રકરણ સંગ્રહ-જ્ઞાન, ભૂષણ વાક્ય.)

પ્રશ્ન ૩૬ મું—વર્તમાનકાળના પંડિતોનું સ્વરૂપ કેવા પ્રકારનું છે? તે જણાવશો?

ઉત્તર—વર્તમાનકાળે, દુનિયામાં કહેવાતા પંડિતો માત્ર વાક્યા-તુરીથી લોકોનું મન રંજન કરવા અને લોકો પાસે પોતાનો વાહવાડનો પોકાર પડાવવા શાસ્ત્ર અને ધર્મ વિરૂદ્ધ વાનો કરી દુનિયાને ગમતો બોધ આપનારા અર્થાત્ સંસાર સુધારાનો બોધ આપવાથી પોતાનું સર્વસ્વ માનનારા, અને એમ પણ ખુદ્દી રીતે જોતનારા કે સંસાર સુધારવાની ધર્મશુરને જરૂર છે. વગેરે વાતોથી તથા ભાષણોથી સંતોષ માનનારા એવા પંડિત નામ ધરાવનારા એટલું પણ જાણતા નથી કે પાશ્વ આંગણું વાળી સુધારતાં પોતાના ઘરમાં રજ ભરાય છે. જે ઉપદેશ સંધુને દેવો ઘટે નહિ તેવા ઉપદેશ અથવા સાવધ ઉપદેશ અથવા ગુરુ વિરૂદ્ધ ઉપદેશ કરવાથી પોતાનો આત્મ કર્મ રજે મટીન થાય છે. તેની દૃષ્ટિ નહિ ગાળનારા માટે ‘મહા પુરુષોના સિદ્ધાંતો’ એ નામના પુસ્તકમાં ‘ક’ ના પાને પહેલે કાનું છે કે—

ઉત્તર—એક પંડિત સહેલગાહ કરવાને નાવની અંદર બેસી સમુદ્રમાં મધ્ય દરીએ ફરવાને માટે નીકળ્યો, હોડીમાં બેઠેલા પંડિતે હોડીનાં ખેડનાર નાવડીયાને પૂછ્યું કે ચાર ? કાંઈ વ્યાકરણ કે તર્કશાસ્ત્ર ભણ્યા છે ? નાવડીએ કહ્યું “નાહ” ત્યારે પંડિતે કહ્યું “તારી પા ઉમર અલેખે ગઈ” ફરી પંડિતજી બોલ્યા “ભાઈ ? કાવ્ય કોષ કે ન્યાયશાસ્ત્ર જાણે છે ?” નાવડીએ કહ્યું “નાહ” ત્યારે પંડિતજી બોલ્યા, “તારી અધે ઉમર ખરબાદ ગઈ” આમ વાર્તાલાપ કરતા દરિયાની અંદર તોફાન થવાનું ચિહ્ન નાવડીયાના બેગમાં આવ્યું ને જણાયું કે હમણાંજ ભયંકર તોફાન થશે તેમ જાણી પંડિતજીને પૂછ્યું, “પંડિતજી ? કાંઈ સમુદ્રમાં તરવા હમવાનું જાણે છે ? પંડિતજી કહે “નાહ” ફરી પૂછ્યું કે પંડિતજી ? સમુદ્રમાં હમણાંજ તોફાન જાગશે માટે બચવાનું શાસ્ત્ર જાણે છે ? પંડિતજી ગભરાતા ગભરાતા બોલ્યા કે ના, ભાઈ તોફાન શાનું ? નાવડીએ કહે “પંડિતજી ? મારી તો અર્ધી ઉમર ખરબાદ ગઈ, પણ આપની તો આખી ઉમર ખરબાદ ગઈ. એમ માની લ્યો. જુઓ, આ સમુદ્રની અંદરનું તોફાન હમણાંજ આ હોડીને ઉછાળીને ઉધી નાખી દેશે. આપણે બન્ને સમુદ્રના તળીયાને સ્વાધીન થઈશું. પંડિતજી ? તમારા ઇષ્ટદેવને સંભારો ! આમ બોલતાંજ તોફાન નજીક આવ્યું અને હોડીને એકદમ ઉછાળી ઉધી પાડી કે પંડિતજી અને નાવડીએ સમુદ્રને સ્વાધીન થયા. નાવડીએ તરીને કાંઠે પહોંચ્યો અને પંડિતજી સમુદ્રની સહેલગાહ કરવા સમુદ્રમાં ગયા.

આનો પરમાર્થ એ છે કે સંસાર સમુદ્ર તરવાનું જ્ઞાન જાણ્યા વિના અર્થાત્ સ્વસમય જાણ્યા વિના-વ્યાકરણ, તર્કશાસ્ત્ર, ન્યાયશાસ્ત્ર કે કાવ્ય કોષમાં જીંદગી ગુમાવવી તે નિર્થક નીવડે છે. અર્થાત્ પરસમય સંસાર સમુદ્રથી તારી શકતા નથી.

પ્રશ્ન ૪૨ મું—વૈયાકરણીય—નંદીજી સૂત્રમાં—કહ્યું છે કે—સમ્યક્દષ્ટિ મિથ્યા શ્રુત વાચે ભણે તે સમશ્રુત કહેવાય. પ્રાક્ષણીયા વ્યાકરણાદિ શાસ્ત્ર વાંચવા ભણવા તે લેન મુનિને સમશ્રુત છે.

ઉત્તર—સૈદ્ધાંતિક—તે વાત ખરી છે પણ તે ક્યારે કે—પ્રથમ સમશ્રુત એટલે સિદ્ધાંતનું જ્ઞાન મેળવ્યા પછી અર્થાત્ લેનશાસ્ત્રનું જ્ઞાન નિવડે ક્યાં પછી ગમે તે શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરે તેને માટે એ વાક્ય છે. પરંતુ લેનના શાસ્ત્રની તો ગંધ પણ ન હોય તે પહેલાંજ “અધિ” ભણવા મંડી પડે એટલે દીક્ષા લીધી કે તરતજ શિષ્યને પંડિત બનાવવા માટે ગુરુ વ્યાકરણાદિ જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરાવવા મંડી પડે અને દેહતીક ઉમરનો લોભ

જ્ઞાન ને પુષ્ટિ કરતા અન્ય શાસ્ત્રોથી તેનું સૌંચન કરી તે વૃક્ષને મજબુત બનાવનારને તેનાં ફળ કેવાં ચાખવાં; પહે છે તે અનુભવ થયેલાને જણાયું હશે.

અન્ય તીર્થીનો પરિચય કરવાથી સમકિતને મલીન કરે છે એમ જ્યારે જૈન સિદ્ધાંત કબુલ કરે છે ત્યારે તેનાં બનાવેલાં શાસ્ત્ર સમકિતને પુષ્ટિ કર્યા કેમ થશે? અર્થાત નાહજ થાય. માટે જૈન શાસ્ત્રમાં શું કહ્યું છે તેનો વિચાર કરો.

પ્રશ્ન ૩૪ મું—જૈન શાસ્ત્રમાં શું કહ્યું છે તેતો જણાવો?

ઉત્તર—સાંભળો—ઉત્તરાધ્યયનના પહેલા અધ્યયનની ૮ મી ગાથાનાં પહેલાં બે પદ—તેમાં ચોકબું કહ્યું છે કે—અઠ્ઠ જુતાણિ સિવિલજ્ઞા, નિરઠ્ઠાણિ ડ વજ્જણ ॥ ૮ ॥—અર્થયુક્ત સૂત્ર શીખવાં, એટલે જૈને વિષે ભગવંતના પ્રરૂપેલા અર્થ રહ્યા છે એવા સૂત્ર (દ્વાદશાંગી પ્રમુખ) શીખવાં અને તે સિવાયના નિરર્થક-ભગવંતના લાખ્યા અર્થ વિનાના વ્યાકરણાદિ) તમામ શાસ્ત્ર વર્જવાં.

ભગવંતે તો ઉપર દહ્યા પ્રમાણે ભણવાની, શીખવાની આજ્ઞા આપી છે. હાલના પ્રાદેશીયા શાસ્ત્રમાં તથા ઇંગ્લીશ જ્ઞાનમાં ભગવંતના પ્રરૂપેલા અર્થનો સમાવેશ થઈ શકતો નથી. તે વાક્ય તો ફક્ત સિદ્ધાંતમાંજ છે, અને સિદ્ધાંતમાં કહેલાં વાક્યોનું જ્ઞાન સિદ્ધાંતથીજ પ્રતિપાદન થાય છે. છતાં અન્ય શાસ્ત્રો ભણવા કે વાંચવાની આવશ્યકતા હોય તો પ્રથમ જૈન સિદ્ધાંતનું પુષ્કળ જ્ઞાન મેળવી લીધા પછી તેમ કરવાને અટકાયત હોવા સંભવ નથી. એમ જૈન શાસ્ત્રના કેટલાક ન્યાય ઉપરથી જણાઈ આવે છે.

પ્રશ્ન ૪૪ મું—શિષ્ય-ભાષાના સંબંધમાં કેટલાક પ્રશ્નવ્યાકરણ તથા પત્રવણી સૂત્રનો દાખલો આપે છે તો તેમાં શી હકીકત છે તે જણાવયો?

ઉત્તર—પ્રશ્નવ્યાકરણ, પત્રવણી તથા આચારાંગ એ ત્રણે સૂત્રમાં મુનિને ભાષા દેવી રીતે ભોલવી, કઈ ભાષા ભોલવી ને કઈ ભાષા ન ભોલવી વગેરે બહુ સમન્વિતિથી જાની પુરૂષોએ પ્રકાશ કરેલા છે. તેમાં પ્રશ્નવ્યાકરણના વધારે વિસ્તારથી જણાવ્યું છે પણ તેમાં અનેક ભેદ અને રૂઢિસ્થો રહેલાં છે તે જાણ્યા વિના એકાંત વાંદે અભિપ્રાય આપી દેવો તે કરતાં વિચાર યુક્ત સૂત્ર ન્યાયથી અભિપ્રાય આપવો તે વધારે યોગ્ય ગણાય.

પ્રશ્ન ૪૫ મું—પ્રશ્નવ્યાકરણ સૂત્રમાં ભાષા સંબંધી રહેલા ભેદ અને તેમાં રહેલા રહસ્યનું સ્વરૂપ જણાવયો ?

(૧) પહેલું તો એ કે—વ્યાકરણ શાસ્ત્ર તો નંદીજી વગેરે સૂત્રમાં નિયેધ છે.

(૨) બીજું કારણ—ઉત્તરાધ્યયનના ચોથા અધ્યયનમાં સંસ્કૃત ભાષા નિયેધી છે, અને છઠ્ઠા અધ્યયનમાં સંસ્કૃત ભાષા ત્રણ શરણ નથી એમ પણ કહ્યું છે.

(૩) ત્રીજું કારણ—દ્રવ્ય શુણ્ણને પર્યાયનું સ્વરૂપ જાણીને સિદ્ધાંતને અનુસારે ઉપરના કહેલા તમામ બોલ જૈન સૂત્રના આધારે જ હોવા જોઈએ.

(૪) ચોથું કારણ—ઉપરના પાઠમાં નિષાતાદિ જે બોલ કહ્યા છે તે ચર્તમાનકાળમાં જૈન સૂત્રની શૈલી પ્રમાણે નહિ જોવામાં આવતાં અન્ય મતનાં સંસ્કૃત ભાષાની પ્રવૃત્તિના જોવામાં આવે છે.

(૫) પાંચમું કારણ—ઉપરના પાઠમાં દશ પ્રકારનાં સત્ય, બાર પ્રકારની ભાષા અને સોળ પ્રકારનાં વચન કહ્યાં છે તેનું સ્વરૂપ અહિંયાં જણાવ્યું નથી.

(૬) છઠું કારણ—છેવટમાં લખ્યું છે કે—અરિહંત ભગવતે—તીર્થંકર મહારાજે એવી આજ્ઞા દીધી છે કે, ઉપરની કહેલી તમામ ભાષા ચારિત્રી-યાએ કાળ અવસર દેખીને આલોચીને—અવસરે બોલવું.

આ ઉપરથી કોઈને કહેવું હોય તો એમ પણ કહી શકે કે—સૂત્રની પાંચ પ્રકારની સંજ્ઞાઓની પેઠે વારંવાર પઠન કરવાને ઉપરના પાઠમાં શહેલી હકીકત લાગુ થતી નથી.

પ્રશ્ન ૪૭ મું—શ્રી નંદીજીસૂત્રમાં વ્યાકરણનો નિયેધ કેવી રીતે કરવામાં આવ્યો છે ?

ઉત્તર—જુઓ—લાલાવાળા છપાયેલ નંદીજીસૂત્રના પૃષ્ઠ ૧૫૫ એ કહ્યું છે કે—

સે કિં તં મિચ્છત્રુયં ? મિચ્છત્રુયં જં હમં અળ્લાણિણ્ણિં મિચ્છદિટ્ઠિણ્ણિં સચ્છંદવુલ્લિમ્મંશિભિંગ્ગિયં તંજહા—મારહં, રામાયણં + + + વાગરણં માગવયં + + + વાવચરિ ફલાઓ, વચારિ વેવા, સંગોવગાણ્યાહં મિચ્છદિટ્ઠિણ્ણિં મિચ્છ-વચરિમાહિયાહં મિચ્છમુવં.

અર્થ—અહો ભગવન્ ! મિથ્યાધૃત કિસે કહતે હે ? અહો ગૈત્તમ ! એ મિથ્યાત્વ દ્રષ્ટિ અજ્ઞાનીયોને અપને સ્વછન્દી બુદ્ધિ—મતિ રૂપના કર બનાયે દુવે અન્ય તલથા —૧ ભારથ, ૨ રામાયણ, + + + ૨૨ વ્યાકરણ,

માબોધુક્તવન્તો, યથા વા- 'ઉક્તાંનિ પ્રતિષિદ્ધાનિ, પુનઃ સંભાવિતાંનિ ચ' સાપેક્ષનિરપેક્ષાણિ, ઋષિવાંક્યાન્યનેકશઃ ૧ ॥'

ઇતિવચનાદ્વચન નિષેધનસંભવાદિ મિરુપસ્કૃત સ્મૃત્યાદિ શાસ્ત્રામન્વાદયઃ, અતએવ 'તુચ્છ' તિતુચ્છા યદ્દૃષ્ટામિધાયિતયાનિઃ સારાઃ 'પરપ્પવાઈ' તિ પરેષતે સ્વતીર્થિક વ્યસિરિક્તતયા પ્રવાદિનશ્ચ પર પ્રવાદિનઃ, તે કિમિત્યાહ- 'પેઝ્ઝદોસાણુગયા' પ્રેમદ્વેષાભ્યામનુગતાઃ પ્રેમદ્વેષાનુગતાઃ, તથાહિ-સર્વથા સંવા- દિનિ ભગવદ્વચસિ નિરન્વયો ચ્છેદૈકાન્તનિત્યત્વાદિ કહ્યતં વચન નિષેધનહમ્ભા- વનાદિ વા ન રાગદ્વેષાભ્યાં વિનેતિ માવનીયમ્, અતએવ ચ 'પરઝ્ઝ' તિ દેશી... પરત્વાત્પરવશા રાગદ્વેષમ્મહાપ્રસૂ માનસતયા ન તે સ્વતન્ત્રાઃ, યદિ તએવં વિવાસ્તતઃ કિમિત્યાહ 'ષ્ટે' ઇતિ અર્હન્મતવાદ્યાઃ, અધર્મ હેતુત્વાદધર્મઃ, 'ઇતિ' ત્યમુનો હેલેન 'દુગુછમાણો' તિ જુગુપ્સમાનઃ ઝન્માર્ગાનુયાયિનોઽમી ઇતિ તત્ત્વરૂપમવ- ધારયન્, નતુનિન્દન્, નિન્દાયાઃ સર્વત્ર નિષેધાત્, તદેવં વિધશ્ચ કિં કુર્યાદિત્યાહ 'કાઙ્કેત્' અમિલપેત્ 'ગુણાન્' સમ્યગ્દર્શનચારિત્રાત્મકાન્ ભગવદાગમાભિહિતાન્, કિં નિયતકાલમેવોતાન્યથેત્યાહ-વાવચ્છરીરાત્-ઔદારિકાત્તચ્ચપકારાદ્વામેદઃ— પૃથગ્ભાવઃ શરીરભેદો, મરણંવિમુક્તિર્નૈતિયાવદ્, અનેનેહૈવસમુત્થાનં કામપ્રહાણાદિ ચ તત્ત્વતઃ, અન્યત્ર તુ સંવૃત્તિમિત્યુક્તમ્, એવં ચ કાઙ્કાત્મકસમ્યક્ત્વાતિચાર- પરિહારામિધાનતઃ સમક્ત્વશુદ્ધિર્નૈતિતુત્તાર્થઃ ॥ ૧૨ ॥ ઇતિ પરિ સમાપ્તૌ. ॥

સંસ્કૃતાદિક અન્યમતના શાસ્ત્રને માટે ઉત્તરાધ્યયનના ચોથા અધ્ય-
ાની ૧૩ મી ગાથાને માટે ટીકાપારે ઉપર પ્રમાણે કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૫૧ શું—ટીકામાં શું કહ્યું છે તે સૌ કોઇ સમજી શકે તેવી
૧- મી ગાથાને સ્પષ્ટ અર્થ જણાવશે ?

ગજ પેશામાઇ દોશી તત્કથી છપાઇ બહાર પડેલું.

૧ ૧૩ મી ગાથાના-ભાવાર્થમાં લખ્યું છે કે-

અમલ અને સંસ્કૃત ભાષાના બેલગરહાર

સ્વતીર્થ યદી અનેનંનાં કીધં શાસ્ત્રના

રાગદેષને વશે પોઠાત્યા યકા પરવશ

ના હેતુ એવા મિત્યાત્વાદિકને તણ

તુ ઇત્થે. (અર્થાત્) કોઇ સંસ્કૃત

શુભે કરી રહીત અનેતાના ઠરેલા

ભાવોબુક્તવન્તો, યથા વા- ‘ઉક્તાંનિ પ્રતિષિદ્ધાનિ, પુનઃ સંભાવિતાંનિ ચ’
સાપેક્ષનિરપેક્ષાણિ, ક્ષણિકાન્યાન્યનેકશઃ ૧ ॥’

इतिवचनाद्वचनं निषेधनसम्भवादि भिरुपस्कृत स्मृत्यादि शास्त्रामन्वादयः,
अतएव ‘तुच्छ’ चितुच्छा यदृच्छामिधाधितयानिः साराः ‘परम्पवाइ’ चि
परेचते स्वतीर्थिक व्यतिरिक्ततया प्रवादिनश्च पर प्रवादिनः, ते किमित्याहः
‘पेज्जदोसाणुगया’ प्रेमद्वेषाभ्यामनुगताः प्रेमद्वेषानुगताः, तथाहि-सर्वथा संवा
दिनि भगवद्वचसि निरन्वयो च्छेदैकान्तनित्यत्वादि कलनं वचन निषेधनसम्भा-
वनादि वा न रागद्वेषाभ्यां विनेति भावनीयम्, अतएव च ‘परज्ज’ चि देशी
परत्वात्परवशा रागेद्वेषग्रहस्त मानसतया न ते स्वतन्त्राः, यदि तएवं विशास्ततः
किमित्याह ‘एते’ इति अर्हन्मतवाद्याः, अधर्म हेतुत्वादधर्मः, ‘इति’ त्वमुनो
लेखेन ‘दुगुछमाणो’ चि जुगुप्समानः उन्मार्गानुयायिनोऽमी इति तत्स्वरूपमव-
धारयन्, नतुनिन्दन्, निन्दायाः सर्वत्र निषेधात्, तदेवं विधश्च किं कुर्यादित्याह
‘काङ्क्षेत्’ अभिलषेत् ‘गुणान्’ सम्यग्दर्शनचारित्रात्मकान् भगवदागमाभिहितान्,
किं नियतकालमेवोतान्यथेत्याह-यावच्छरीरात्-औदारिकात्तत्त्वपकाराद्वाभेदः—
पृथग्भावः शरीरभेदो, मरणविमुक्तिर्भेदित्यावद्, अनेनेहैवसमुत्थानं कामप्रहाणादि
च तत्त्वतः, अन्यत्र तु संवृत्तिमित्युक्तम्, एवं च काङ्क्षात्मकसम्यक्त्वातिचार-
परिहाराभिधानतः समवत्वशुद्धिर्वेतिसूत्रार्थः ॥ १३ ॥ इति परि समाप्तौ ॥

સંસ્કૃતાદિક અન્યમતના શાસ્ત્રને માટે ઉત્તરાધ્યયનના ચોથા અધ્ય-
યનની ૧૩ મી ગાથાને માટે ટીકાકારે ઉપર પ્રમાણે કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૫૧ સુ—ટીકામાં શું કહ્યું છે તે સૌ કોઇ સમજી શકે તેવી
રીતે ૧૩ મી ગાથાને સ્પષ્ટ અર્થ જણાવશે ?

ઉત્તર—કાંકર જવરાજ ઘેડામાઇ દોશી તંત્રથી છપાઇ ગહાર પડેલું.
ઉત્તરાધ્યયનના ચોથા અધ્યયનની ૧૩ મી ગાથાના-ભાવાર્થમાં લખ્યું છે કે—

ભાવાર્થ—જે કોઇ તત્ત્વના અજ્ઞાણ અને સંસ્કૃત ભાષાના ભેદજ્ઞાન
અને સમકિર્તાદિક શુભે કરી દાલા સ્વતીર્થ થકી અનેનાં ટીકાં શાસ્ત્રના
પ્રકાશકાર એવા તે મિથ્યાત્વદષ્ટિ રાગદેવને વધે પોડાત્યા થકા પરવશ
પડ્યા છે એ પૂર્વકિત દલા તે અધર્મના હેતુ એવા મિથ્યાત્વદષ્ટિને તજી
જ્ઞાનાદિક શુભને જાણીવ શુધી સાધુ બને. (અર્થાત) કોઇ સંસ્કૃત
ભાષાના જાણનાર છે પણ સમકિર્તાદિક શુભે કરી રહીત અનેના કહેલા.

પ્રત્યક્ષવસ્તુ, યથા વા- 'ઉક્તાંનિ પ્રતિષિદ્ધાનિ, પુનઃ સંભાવિતાંનિ ચ' તપેન્નિરપેક્ષાણિ; ઋષિવાક્યાન્યનેકશઃ ૧ ॥'

इतिवचनाद्वचन निषेधनसम्भवादि भिरुपस्कृत स्मृत्यादि शास्त्रामन्वादयः, अतएव 'तुच्छ' तितुच्छा यदुच्छामिघायितयानिः साराः 'परम्पवाइ' ति परेचते स्वतीर्थिक व्यतिरिक्ततया प्रवादिनश्च पर प्रवादिनः, ते किमित्याह 'पेज्जदोसाणुगया' प्रेमद्वेषाभ्यामनुगताः प्रेमद्वेषानुगताः, तथाहि-सर्वथा संवादिनि भगवद्वचसि निरन्वयो च्छेदैकान्तनित्यत्वादि कलरनं वचनं निषेधनसम्भवादि वा न रागद्वेषाभ्यां विनेति भावनीयम्, अतएव च 'परज्ज' ति देशी परत्वात्परवशा रागद्वेषग्रहग्रस्त मानसतया न ते स्वतन्त्राः, यदि त एवं विवास्ततः किमित्याह 'एते' इति अर्हन्मतवाद्याः, अधर्म हेतुत्वादधर्मः, 'इति' त्यमुनो ह्येतेन 'दुगुछमाणो' ति जुगुप्समानः उन्मार्गानुयायिनोऽमी इति तत्स्वरूपमवधारयन्, नतुनिन्दन्, निन्दायाः सर्वत्र निषेधात्, तदेवं विषयश्च किं कुर्यादित्याह 'काडेत' अभिलषेत् 'गुणान्' सम्यग्दर्शनचारित्र्यात्मकान् भगवदागमाभिहितान्, किं नियतकालमेवोतान्यथेत्याह-यावच्छरीरात्-औदारिकारश्चपकाराद्वाभेदः—पृथग्भावः शरीरभेदो, मरणविमुक्तिर्नेतियावद्, अनेनेहैवसमुत्थानं कामप्रहाणादि च तत्त्वतः, अन्यत्र तु संवृत्तिमन्त्रित्युक्तम्, एवं च काष्ठात्मकसम्यक्त्वातिचारपरिहाराभिधानतः समक्त्वशुद्धिर्नेतिसूत्रार्थः ॥ १३ ॥ इति परि समाप्तौ. ॥

સંસ્કૃતાદિક અન્યમતના શાસ્ત્રને માટે ઉત્તરાધ્યયનના ચોથા અધ્યયનની ૧૩ મી ગાથાને માટે ટીકાકારે ઉપર પ્રમાણે કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૫૧ મું—ટીકામાં શું કહ્યું છે તે ચો કોઇ સમજી શકે તેવી રીતે ૧૩ મી ગાથાને સ્પષ્ટ અર્થ જણાવશે ?

ઉત્તર—કાકટર છવરાજ ઘેડામાઇ દોશી તન્કથી છપાઇ બહાર પડેલું ઉત્તરાધ્યયનના ચોથા અધ્યયનની ૧૩ મી ગાથાના-ભાવાર્થમાં લખ્યું છે કે—

ભાવાર્થ—જે કોઇ તત્ત્વના અભાવ અને સંસ્કૃત ભાષાના ભાવરહીત અને સમક્રિતાદિક શુભે કરી દાવા સ્વતીર્થ થકી અનેગંનાં પ્રીધં શાસ્ત્રના પ્રકૃતરૂપે એવા તે ભિન્નત્વદ્રષ્ટિ રાગદેવને વશે પોહોત્યા થકા પરવશ પડ્યા છે. એ પુરોક્ત કદા તે અધર્મના હેતુ એવા મિથ્યાત્વાદિકને તથા જ્ઞાનાદિક શુભને ભગજન સુધી સાધુ ઇચ્છે. (અર્થાત્) કોઇ સંસ્કૃત ભાષાના ભોક્તા છે પણ સમક્રિતાદિક શુભે કરી રહીત અનેરના કદેલા.

કહેવત છે કે—“બાર કોષી ભાષા બદલે.” એટલે બાર બાર ગાઉએ ભાષાનું બદલાવું થાય છે. એમ પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે. જેમકે શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષામાં—કળસો, થાળી, ગોળી, કેળા, માળો વગેરે શબ્દો વપરાય છે, ત્યારે હાલાર પ્રાંતમાં, મધ્ય કાઠો તથા હળવદ વગેરેના ગામોમાં કરસો, થારી, ગોરી, કેરા, મારો વગેરે શબ્દો બોલાય છે. અને “મળવા આવવા” ને બદલે “મરવા આવવા” નું વપરાય છે. કપાટ—“આળીયા” ને બદલે “આરિયા” કહેવું તે શુદ્ધ ભાષા માને છે. એટલે જે દેશમાં જે ભાષા બોલાતી હોય તે ભાષા તેને સૂત્રમાં જનપદ સત્ય કહે છે. તે ભાષા બોલતાં અસત્ય લાગે નહિ.

પ્રશ્ન ૫૪ મું—બીજું સંમત સત્ય તે શું ?

ઉત્તર—(બોલાવણીમાં સરખાપણું) અરવિંદ સો પંકજ.

પ્રશ્ન ૫૫ મું—સ્થાપના સત્ય કોને કહીએ ?

ઉત્તર—ત્રીજું સ્થાપના સત્યસો—ક્રીસીકો ક્રીસી નામસે સ્થાપના. જૈસે કાષ્ટ (પાણાણાદિક) કો ચિત્રિત કર સ્થાપના કરના. (કોઈ દેવના નામની મૂર્તિ ચિત્રાદિ—દ્રોણ પ્રમુખનું સ્થાપન કરી દુનિયા તે દેવને નામે બોલાવે, તેમ બોલાવતાં અસત્ય લાગે નહિ તે સ્થાપના સત્ય. જેમ બાળકે લાકડીનો ઘોડો માન્યો, તેને કોઈ કહે તારો ઘોડો આલો રાખ. તેમ કહેતાં અસત્ય લાગે નહિ.)

પ્રશ્ન ૫૬ મું—ચોથું નામ સત્યનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—નામ સત્ય તે—જૈસા નામ રખનેમે આયા હોવે સો—કુત્તવર્ધન નામ વાલેકો કુત્તવર્ધન કહના શ્રીર ચાહે કુત્ત બઢતા હોવે ચા નહિ. એટલે નિર્ધન છતાં કુત્તવર્ધનનું નામ હોય, બાઈનું નામ લક્ષ્મી હોય ને એક દિવસનું ખાવા વ હોય તોપણ તે નામે બોલાવતાં અસત્ય લાગે નહિ.

પ્રશ્ન ૫૭ મું—પંચમું રૂપ સત્ય તે કોને કહીએ ?

ઉત્તર—રૂપ સત્યસો—સાધુના રૂપ (રેપ) ધારણ કર્યા પરંતુ શુદ્ધ નહિ હૈ તો ભીકસે સાધુ કરના (અસત્ય નહિ). અર્ધાયા ચારિત્રાદિ શુદ્ધ રહિત સાધુના રૂપે (રેપે) રહેવાને સાધુ કહેતા; અસત્ય લાગે નહિ એમ કથું.

પ્રશ્ન ૫૮ મું—છઠું પ્રતીત સત્ય તે શું ?

ઉત્તર—પ્રતીત સત્ય તે—અન્ય વસ્તુના આશય લેકર પ્રતીતિ કરનાસો પ્રતીત સત્ય જૈસે અનામિકસે દનિષ્ટ અંગુલી છે.તી હૈ વા તર્જની બગી હૈ.

કહેવત છે કે—“બાર કોષી ભાષા બદલે.” એટલે બાર બાર ગાઉએ ભાષાનું બદલાવું થાય છે. એમ પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે. જેમકે શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષામાં—કળસો, થાળી, ગોળી, કેળા, માળો વગેરે શબ્દો વપરાય છે, ત્યારે હાલાર પ્રાંતમાં, મધ્ય કંઠો તથા હળવદ વગેરેના ગામોમાં કરસો, થારી, ગોરી, કેરા, મારો વગેરે શબ્દો બોલાય છે. અને “મળવા આવવા” ને બદલે “મરવા આવવા” નું વપરાય છે. કપાટ—“આળીયા” ને બદલે “આરિયા” કહેવું તે શુદ્ધ ભાષા માને છે. એટલે જે દેશમાં જે ભાષા બોલાતી હોય તે ભાષા તેને સૂત્રમાં જનપદ સત્ય કહે છે. તે ભાષા બોલતાં અસત્ય લાગે નહિ.

પ્રશ્ન ૫૪ મું—બીજું સંમત સત્ય તે શું ?

ઉત્તર—(બોલાવણીમાં સરખાપણું) અરવિંદ સો પંકજ.

પ્રશ્ન ૫૫ મું—સ્થાપના સત્ય કોને કહીએ ?

ઉત્તર—ત્રીજું સ્થાપના સત્યસો—ક્રીસીકો ક્રીસી નામસે સ્થાપના. જૈસે કાષ્ટ (પાષાણાદિક) કો ચિત્રિત કર સ્થાપના કરના. (કોઈ દેવના નામની મૂર્તિ ચિત્રાદિ-ફોટા પ્રમુખનું સ્થાપન કરી દુનિયા તે દેવને નામે બોલાવે, તેમ બોલાવતાં અસત્ય લાગે નહિ તે સ્થાપના સત્ય. જેમ બાળકે લાકડીનો ઘોડો માન્યો, તેને કોઈ કહે તારો ઘોડો આવો રાખ. તેમ કહેતાં અસત્ય લાગે નહિ.)

પ્રશ્ન ૫૬ મું—ચોથું નામ સત્યનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—નામ સત્ય તે—જૈસા નામ રખનેમે આયા હોવે સો—કુલવર્ધન નામ વાલેકો કુલવર્ધન કહના શ્રીર ચાહે કુલ બદતા હોવે યા નહિ. એવલે નિર્ધન છતાં કુલવર્ધનનું નામ હોય, બાઈનું નામ લક્ષ્મી હોય ને એક દિવસનું ખાવા વ હોય તોપણ તે નામે બોલાવતાં અસત્ય લાગે નહિ.

પ્રશ્ન ૫૭ મું—પંચમું રૂપ સત્ય તે કોને કહીએ ?

ઉત્તર—રૂપ સત્યસો—સાધુના રૂપ (વેષ) ધારણ કર્યા પરંતુ શુદ્ધ નહિ હૈ તો ભીકસે સાધુ કદના (અસત્ય નહિ). અર્ધાયા ચારિત્રાદિ શુદ્ધ રહિત સાધુના રૂપે (વેષે) રહેલાને સાધુ કહેતા અસત્ય લાગે નહિ એમ કહું.

પ્રશ્ન ૫૮ મું—છઠું પ્રતીત સત્ય તે શું ?

ઉત્તર—પ્રતીત સત્ય તે—અન્ય વસ્તુના આશય લેકર પ્રતીતિ કરનાસો પ્રતીત સત્ય જૈસે અનામિકસે દનિષ્ટ અંશુકી છે.ટી હૈ વા વર્જની બની હૈ.

પ્રશ્ન ૬૫ મું—સૂત્રની અર્ધ માગધી લાપા કેમ કહેવાણી ?

ઉત્તર—ઉપર કહેલી છ લાપા માંહેલી જે માગધી લાપા કહી
જેટલે માગધી અડધી અને અડધીમાં પાંચ લાપા એમ છ લાપાનું મિશ્રણ
કેરી સૂત્રની લાપા રચાણી છે એ ઉપરથી અર્ધ માગધી લાપાનાં જેન
સૂત્ર કહેવાય છે.

પ્રશ્ન ૬૬ મું—પ્રશ્ન વ્યાકરણમાં સોળ પ્રકારનાં વચન કયાં તે શી
રીતે ? ને કયાં કયાં ?

ઉત્તર—પ્રશ્ન વ્યાકરણમાં તો આટલોજ પાઠ છે કે—વચનં પિય હોદ્
સોલસ વિહં. પણ આચારંગ તથા પત્રવજ્રાણ સૂત્રમાં તથા પ્રશ્ન વ્યાકરણની
ટીકામાં વિસ્તારથી જણાવ્યું છે.

પ્રશ્ન ૬૭ મું—સોળ પ્રકારનાં વચન સમુચયે શી રીતે છે ? તે પ્રથમ
જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો—પ્રશ્ન વ્યાકરણની ટીકામાં—

તથાહિ-વચનંતિયં ૩ લિંગતિયં ૩ કાલતિયં ૩ તંહ પરોક્ત પચક્લં ૨
ઉવળીયાદ ચ ઉક્લં ૪ અજ્ઞત્યં ચેવ સોલસમં ૧ ॥ ૧ ॥

ત્રણ પ્રકારનાં વચન ૩, ત્રણ લિંગ ૩, ત્રણ કાળ ૩, પરોક્ષ વચનને
પ્રત્યક્ષ વચન ૨, ઉપનીત વચનાદિ ૪, ને અધ્યાત્મ વચન ૧ મળી ૧૬
પ્રકારનાં વચન કયાં.

પ્રશ્ન ૬૮ મું—આચારંગણ તથા પત્રવજ્રાણ સૂત્રમાં સોળ પ્રકારનાં
વચન વિષે મૂળ પાઠમાં શી રીતે કહ્યું છે ?

ઉત્તર—પત્રવજ્રાણના એકાદશમાં લાપા પદમાં લાલાજવાળા
છપાયેલ પાને ૬૮૧મે મૂળ પાઠ—

કતિવિદેજ મેતે ! વચને વચ્ચે ! ગોયમા ! સોલસવિદે વચને વચ્ચે
તે જટા એવચને, દુવચને, બહુવચને, દ્વિવચને, પુનવચને, જનુવચવચને,
અજ્ઞત્યવચને, ઉવળીવચને, અવળીવચને, ઉવળીવચવચને, અવળીવ-
અવળીવચને, તીવચને, પદુવચવચને, અગાગતવચને, પચક્લવચને, પરોક્ષ-
વચને !

અર્થ—અહો ભગવન ! વચન કે કિતને લેદ કહે હે ! અહો ગૌતમ !
સોલસ પ્રકારના વચન કે વચન કહે હે—

ઉત્તર—પ્રથમ શું કહ્યું શ્રીર અવશું કહે-જેસે યહ સ્ત્રી રૂપવંતી
પરંતુ અભિચારિણી હૈ વગેરે-૩ (૧૦)

પ્રશ્ન ૭૬ મું—અવનીત ઉપનીત વચનનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—પહિલે દુર્ગન કહ કર શ્રીર શું કહે. જેસે યહ સ્ત્રી કુરૂપ હૈ
પરંતુ સુશીલા હૈ-૪ (૧૧)

પ્રશ્ન ૮૦ મું—અતીત વચન તે કોને કહેવું ?

ઉત્તર—ભૂતકાળકા જેસે તીર્થંકર હુએ. (અકરોત-તથા અમુક થઈ
ગયું, હો તથા-ઇત્યાદિ ૧. (૧૨)

પ્રશ્ન ૮૧ મું—પ્રત્યુત્પન્ન વચન તે શી રીતે ?

ઉત્તર—વર્તમાનકાળકા વચન-જેસે શ્રી સીમંધર સ્વામી હૈ (કરોતિ-
ચાય છે-વગેરે.) ૨ (૧૩)

પ્રશ્ન ૮૨ મું—અનાગત વચન તે શું ?

ઉત્તર—ભવિષ્યકાળકા વચન-જેસે પદ્મનાભ સ્વામી તીર્થંકર હોગ
(કરિષ્યતિ-આવતો કાળ-હોશે, થાશે-વગેરે-) ૩ (૧૪)

પ્રશ્ન ૮૩ મું—પ્રત્યક્ષ વચન તે કોને કહીએ ?

ઉત્તર—જે દ્રષ્ટિ સામને હોય (નજરે દેખીએ તે પ્રત્યક્ષ) (યથાર્થ
એવઃ-પ્રત્યક્ષ વચન તે જેમ દેખવામાં આવે તેમ બોલે. નટ પુરૂષ સ્ત્રી
વેશ. પહેર્યો હોય તેને સ્ત્રી કહી બોલાવે તે). ૧ (૧૫)

પ્રશ્ન ૮૪ મું—પરોક્ષ વચન તે શી રીતે ?

ઉત્તર—વિના દેખાતી વસ્તુમા કહના. (પરોક્ષ યથાર્થ તથા પરોક્ષ
વચન તે નજરે જોયા વિના અમુક વેશ્યા છે, અમુક શ્રીમંત છે વગેરે. ૨ (૧૬)

ઇત્યાદિ સોગ વચનનું સ્વરૂપ:—

एवं जरहंत मणुणाय समानित्वयं संजएण कालं भिय वत्तव्वं ॥

સ્ત્યાદિ સ્વરૂપ અવધારીને, અરિહંતની આજ્ઞાને જાણીને, બુદ્ધિ
વડે આલોચીને, સંયમી કાળ અવસરને જાણીને બોલે. નતુ જન અણ
આજ્ઞાએ, વળી આલોચ્યા વિના, કાળ અવસર જાણ્યા વિના ન બોલે.
અર્થાત નિપુણ બુદ્ધિએ કરી બોલે. જાણે લોકની પરંચુદ્ધિને અર્થે પરને
અથ ઉપજે તેવી અથવા પીડાકારી વચન ન બોલે. ઇત્યર્થ:—જેમ પ્રશ્ન
બાકરજીની ટીકામાં કહ્યું છે.

ભાષા મેંસે ઉપયોગ રખકર યથોક્ત જોલનેવાલા આરાધક હોતા હૈ; પરંતુ વિરાધક નહિ હોતા હૈ. ઉસસે અન્યથા પ્રકારકો જોલતા હુવા અસંયતિ, અવિરતી, વ પ્રત્યાખ્યાનસે પાંપ કર્મકા નાશ નહીં કરનેવાલા હૈ. વહ પ્રીરે ચાહે સત્ય ભાષા જોલે, મૃષા જોલે, સત્ય મૃષા (મિશ્ર) ભાષા જોલે, યા અસત્ય મૃષા (સત્ય નહિ-મૃષા નહિ-વ્યવહાર) ભાષા જોલે વહ આરાધક નહિ પરંતુ વિરાધક હૈ. ॥ ઇતિ લાલાવાળા છાપેલ પત્રવણા પદ ૧૧ મે.''

પ્રશ્ન ૮૮ મું—અહીં ઉપયોગ સહિત ચારે ભાષા જોલવાવાળાને આરાધક કહ્યા તે ઉપયોગ કયો અને તેના સ્વામી કોણ ?

ઉત્તર—મૂળ પાઠમાં કોઈ સ્વામી જણાવ્યા નથી. પણ પ્રશ્ન-વ્યાકરણના લખાણ ઉપરથી સ્વામીત્વ સાધુપણાનું જણાય છે અને દશ વૈકલિક સૂત્રમાં ૪ થા અધ્યયનમાં સાધુને ચાલતાં, ઉભા રહેતાં, બેસતાં, સૂતાં, લોજન કરતાં અને ભાષણ કરતાં-જોલતાં એ છ જોલમાં જતના પ્રધાન કહી છે. જતના અને ઉપયોગનો અર્થ એક હોવા સંભવ છે. જતના કહો કે ઉપયોગ કહો. ઉપયોગ સહિત જતનાએ જોલતાં પાંપ કર્મને બંધ થતો નથી. માટે મુનિને જતના સહિત કહો કે ઉપયોગ સહિત ભાષા જોલતા આરાધક કહ્યો છે.

પ્રશ્ન ૮૯ મું—જતનાએ-ઉપયોગ સહિત ચારે જાતિની ભાષા જોલતાં આરાધક માનવો? અસત્ય અને મિશ્ર ભાષા જોલતાં આરાધક કેમ હોય? અને શ્રી પત્રવણાજી સૂત્રમાં ઉપયોગથી ચારે ભાષા જોલતાં આરાધક કહ્યા છે તે વિષે શું સમજવું ?

ઉત્તર—શ્રી દશવૈકલિકજી સૂત્રના ૭મા અધ્યયનમાં ચારે પ્રકારની ભાષાનું સ્વરૂપ જણાવ્યું છે, તેમાં મુનિને માત્ર સત્ય અને વ્યવહાર બેજ ભાષા તે પણ નિર્વંધ ભાષાજ જોલવી કહી છે, અને દેવટની ગાથામાં ભાષા સંમિત વિચારીને જોલે તેને આરાધક કહ્યો છે.

આને પરમાર્થ એ છે કે-શ્રી પત્રવણાજી સૂત્રમાં ચારે ભાષા ઉપયોગથી જોલતાં આરાધક કહ્યો. તે ચારે ભાષાનું સ્વરૂપ ઉપયોગથી-ચતનાયુક્ત-વિચારીને શ્રી દશવૈકલિકજી સૂત્રમાં કહ્યા મુજબ જણાવતાં ઉપદેશ દ્વારાએ જોલતાં, સત્ય ને સત્ય, અસત્ય ને અસત્ય, મિશ્ર ને મિશ્ર, અને વ્યવહાર ને વ્યવહાર. યથાતથ જેવું હોય તેવું કહેતાં ભગવંતે આરાધક કહ્યો છે. ઉપયોગવંતને ચારે ભાષા જોલવાની અજ્ઞા હોય નહિ. કારણ-અસત્ય અને મિશ્ર એ બે ભાષાને માટે તો ભગવંતે ચોકખું કર્યું

લીજ હોય, અર્થાત્ સમકિતી જીવ પણ સત્ય અને વ્યવહાર ભાષાજ
બોલે અને સ્વરૂપ ચારે ભાષાનું જાણે.

પ્રશ્ન ૯૩ મું—બેઈદ્રી, તેઈદ્રી, ચૈરેદ્રી, ચાર માંહેલી કઈ ભાષા બોલે?

ઉત્તર—ત્રણ વિગતે દ્રિય એક વ્યવહાર ભાષા બોલે. શાખ શ્રી
પત્રવણાજીની.

પ્રશ્ન ૯૪ મું—તિર્થંચ પચેદ્રિય ચાર ભાષા માંહેલી કઈ કઈ
ભાષા બોલે?

ઉત્તર—શ્રી પત્રવણાજી સૂત્રનાં પદ ૧૧ મે લાલાજીવાળા છાપેલ
પાને ૬૬૪ મે—ભાષા પદમાં કહ્યું છે કે તિર્થંચ પચેદ્રિય એક વ્યવહાર
ભાષાજ બોલે એટલે તિર્થંચને એક વ્યવહાર ભાષા કહી અને બાકીની
ત્રણ ભાષાની ના કહી છે.

જળજલ સિલ્લા પુલ્લંગ ઉત્તરગુણ લલ્લિ વા પલુચ્ચ સચ્ચંપિ માસં માસંતિ
મોસંપિ માસં માસંતિ, સચ્ચામોસંપિ માસંમાસંતિ અસચ્ચામોસંપિ માસં માસંતિ.

પણ એટલો વિશેષ કે—શુક્ર, શારીકાદિકને ભણાવવાથી તથા જાતિ સ્મરણ
પ્રમુખ તથા ઉત્તર ગુણની લગ્નિધથી ચારે ભાષા બોલે એમ કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૯૫ મું—કેટલાક કહે છે કે—ભાષાનાં પુર્ણ નીકળે તે લોકને
અંતે પહોંચી અલોકને અથગાઇ પાછાં આવી શ્રોતંદ્રિયમાં પ્રવેશ કરે તેનું કેમ?

ઉત્તર—ભાષાનાં પુર્ણ લોકના અંત સુધી પહોંચે જરાં પણ તે
પાછાં આવી કર્ણપુટમાં પડે ને પછી સંભળાય એવો સંભવ નથી; પણ
ભાષા પદમાં કહ્યું છે કે—ભાષાનાં પુર્ણ જો પ્રગટે નીકળે છે. એક લેદાણું
પુર્ણ નીકળે છે ને બીજાં અભિન્ન અખંડ પુર્ણ નીકળે છે. તેમાં લેદાણું
લેદ પામેલાં પુર્ણ લોકના અંતે દ્રશ્ય અને અભિન્ન પુર્ણ નીકળે તે
સંખ્યાતા જોજને જાહેરને વિવંશને પામે—નાશ થાય.

પ્રશ્ન ૯૬ મું—ભાષાનાં પુર્ણ ભિન્ન અભિન્ન નીકળે તે કેવી રીતે?
ભિન્ન પુર્ણ થોને કહેવાં અને અભિન્ન થોને કહેવાં? તે લોકનાં અંતને
દ્રશ્ય અને સંખ્યાતા જોજને વિનાશ પામે એમ જો લેદ પડવાનું કારણ શું?

ઉત્તર—સુદ્યાસર બોલે તે પુર્ણ લેદાણું નીકળે અને ધીમે ધીમે
બોલે તે અભિન્ન—લેદારાં વિના પુર્ણ નીકળે તે વિષે મૂળ પદમાં પલુ
કહ્યું છે કે—

અર્થ—અહો ભંગવન! ભાષાકી આદિ કહાં હૈ, કહાંસે ઉત્પત્તિ સ્થાન હૈ, ભાષાકા સ્થાન કયા હૈ, ઓર પર્યવસાન કહાં હૈ? અહો ગૌતમ ભાષાકી આદિ જીવસે હૈ. શરીરસે ઉત્પન્ન હુઇ હૈ, વજ્રકા સ્થાન હૈ, ઓર લોકાંતમે પર્યવસાન હૈ. ॥

અહિંયાં તો ભાષાનાં પુદ્ગળને લોકના અંતે ઠરવાપણું કહ્યું પણ પાછું વળવાનું કહ્યું નથી.

પ્રશ્ન ૯૯ મું—ભાષાનાં પુદ્ગળ કર્ણપુટમાં ક્યારે પડે ને ક્યારે સંભળાય ?

ઉત્તર—શ્રી નંદીજી સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—શ્રોતેન્દ્રિય વ્યંજનાવચકુ તે કાને કરી શબ્દ સાંભળે—તે ઉપર બે દૃષ્ટાંત આપેલાં છે કે—પાંડિચોદ્ધગ દિઢ્ઠેતેજં મસ્તગ દિઢ્ઠેતેજં એટલે પડિગોધક કહેતાં બોલવાનો દૃષ્ટાંત, બીજો મસ્તગ કહેતાં ધાવવાનો દૃષ્ટાંત.

પ્રશ્ન ૧૦૦ મું—પડિગોધક દૃષ્ટાંત તે શી રીતે ?

ઉત્તર—સાંભળો—પાંડિચોદ્ધગ દિઢ્ઠેતેજં—કહેતાં જેમ કોઈક પુરૂષ સૂતો છે, તેહને તેવામાં કોઈક પુરૂષે બોલાવ્યો જે હે દેવદત્ત! એમ બોલાવતાં થકાં તે પુરૂષે બગીને ઉત્તરમા હું કહ્યું. એમ કહે ત્યારે, શિષ્ય પૂછે છે કે—સ્વામી! તે પુરૂષે હુંકારો દીધો તે શું એક સમયનાં તે શબ્દનાં પુદ્ગળને અહે? કે બે સમયનાં પુદ્ગળને અહે? કે ત્રણ સમયનાં, એમજાવત્ સંખ્યાતા સમયનાં, કે અસંખ્યાતા સમયનાં તે શબ્દનાં પુદ્ગળને અહે? એમ શિષ્ય પૂછ્યે થકે, હવે શરૂ કહે છે—એક સમયનાં નહિ, બે સમયનાં નહિ, જાવત્ સંખ્યાતા સમયનાં નહિ. અસંખ્યાતા સમયનાં પ્રવિષ્ટ પુદ્ગળને અહે એમ શરૂએ કહે થકે તોહી પણ શિષ્યને સમજણ પડી નહિ.

પ્રશ્ન ૧૦૧ મું—બીજું મસ્તગનું દૃષ્ટાંત શી રીતે છે ?

ઉત્તર—જ્યારે શિષ્યને પહેલા દૃષ્ટાંતથી સમજણ પડી નહિ ત્યારે હવે બીજું મસ્તગ દૃષ્ટાંત આપી સમજાવે છે.

મસ્તગ દિઢ્ઠેતેજં કહેતાં ધાવવાનો દૃષ્ટાંત કહે છે—જેમ કુંભારના ઘરનું સરાવડું નીભાડામાંથી તરતનું ઝાડયું કોઈ તેમાંહી એક જાળ બિંદુ મૂક્યું તે સમાધ ગયું, એમ બે જાળ બિંદુ, ત્રણ જાળ બિંદુ એમ સંખ્યાત સહસ્ર ગમે જાળ બિંદુ મૂક્યાં તે પણ સમાધ ગયાં; તે વારે સરાવડું પૂરું બિંભાળે એક જાળ બિંદુ માંડે કરે, એમ પા સરાવડું, અર્ધ સરાવડું,

તેમજ, અંતોમુદુત્તિજવાણ, વિચાર ક્રિયે અર્થકા નિશ્ચય કરનેમે
થી અસંખ્યાત સમયકા અંતર મુદુર્ત્ત લગે. (એટલે અવાયનો કાળ પણ
અંતરમુદુર્ત્તનો કહ્યો.

અને, ધારણા સંલિજં વા કાલં, અસંલિજં વા કાલં. એર ૪થા
નિશ્ચય ક્રિયા કોઇ અર્થ સંખ્યાત કાળ તક યાદ રહે કોઇ અસંખ્યાત કાળ
(સાગરપટ્ટોપમતક તથા જાતિ સ્મરણાદિ કર પરભવ તક) યાદ રહે. એટલે
ધારણાનો કાળ, સંખ્યાત કાળ તથા અસંખ્યાત કાળ કહ્યો.

યોં અવગ્રહકી એક સમયકી, ઇહા એર અવાયકી અસંખ્યાત સમયકે
અંતર મુદુર્ત્તકી, એર ધારણાકી સંખ્યાત અસંખ્યાત કાળકી સ્થિતિ
બનના ॥ (શ્રી નંદીજી સૂત્રનાં પાને ૧૩૬ મેં.)

પ્રશ્ન ૧૦૪ મું—જાળક ભાષા બોલે તે પોતે જાણે કે હું આ
ભાષા બોલું છું ?

ઉત્તર—શ્રી પત્રવણાજી સૂત્રના ભાષા પદમાં કહ્યું છે કે—તેને મને
કરી જાણનારું જ્ઞાન અધુરું છે તથા શ્રુતજ્ઞાનનો ક્ષયોપશમ પણ મંદ છે.
તેથી તે જાણે નહિ કે હું શું બોલું છું. પરંતુ સંસી પચેન્દ્રિયપણાની
મનની પ્રવૃત્તિ પાકી થયેથી તથા અવધિ જ્ઞાનવંત તથા જાતિ સ્મરણ
જ્ઞાનથી જાણી શકે.

એમજ આહાર સંબંધી તથા માતા પિતા સંબંધી તથા સ્વામી
કુળ સંબંધી તથા રક્ષક સંબંધી એ ચારે જોડ ઉપર પ્રમાણે જાણવા.

પ્રશ્ન ૧૦૫ મું—શ્રોતેન્દ્રિયનો વિષય કેટલો ? કેટલે ફરથી શબ્દ
સંભળાય ?

ઉત્તર—શ્રી પત્રવણાજી સૂત્રનાં પદ ૧૫ મેં—ઇન્દ્રિય પદમાં કહ્યું છે કે—
શ્રોતેન્દ્રિયનો વિષય જઘન્ય આંશુલનો અસંખ્યાતમે ભાગઅને ઉત્કૃષ્ઠો વિષય
બાર ભેજનનો કહ્યો છે. તે અછિન્ન ઉદાણા વિનાના, શ્રોતેન્દ્રિયે ફરસેલા,
શ્રોતેન્દ્રિયમાં પ્રવેશ થયેલા એવા શબ્દો સંભળનામાં આવે.

પ્રશ્ન ૧૦૬ મું—કોઇ કહે કે—હું અપર્યાપ્તિ ભાષા બોલું છું તો
અપર્યાપ્તિ ભાષા કઇ અને પર્યાપ્તિ ભાષા કઇ ?

ઉત્તર—શ્રી પત્રવણાજી સૂત્રનાં પદ ૧૧ મેં બે પ્રકારની ભાષા કહી
છે. એક પર્યાપ્તિ અને બીજી અપર્યાપ્તિ તેમાં સત્ય અને મૃધા એ બે ભાગ
પર્યાપ્તિ કહી છે અને મિથ્યને વ્યવહાર એ બે ભાષા અપર્યાપ્તિ કહી છે

આમ છતાં કોઇ વ્યાકરણાદિકનો એકાંતપક્ષે આગ્રહ કરે તેને નીચેના પ્રશ્નો પૂછી સૂત્રનાં આધારે જવાબ માગવો.
પ્રશ્નો—

પ્રશ્ન ૧ લું—સિદ્ધાંતમાં આર્ય ભાષાં કેને કહી છે ?

પ્રશ્ન ૨ લું—એક પણ આર્ય ધર્મ સાંસંગીને હવે મોક્ષનો અભિલાષી થાય એમ શ્રી ભગવતીજી વગેરે સૂત્રમાં કહેલ છે, તે આર્ય ધર્મનાં શાસ્ત્ર કયાં ?

પ્રશ્ન ૩ લું—જે શાસ્ત્રમાં માંસાદાર, યુદ્ધાદિ કરવામાં ધર્મ યજ્ઞાદિ અર્થે પશુ વધાદિકમાં ધર્મ માનનારા તથા પશુઓને યજ્ઞને અર્થે—તથા મનુષ્યોના ખોરાકને અર્થે ઇશ્વરે પેદા કર્યા છે, એવા લખાણવાળાં શાસ્ત્રો તેને તમે કેવાં શાસ્ત્ર માનશો ? અને તે શાસ્ત્રની ભાષાને કઈ ભાષા માનશો ?

પ્રશ્ન ૪ થું—આર્ય ધર્મના પ્રરૂપનાર કોણ ? અને આર્ય ભાષાનાં બોલનાર કોણ ?

પ્રશ્ન ૫ મું—દીક્ષા લીધા પછી ૧૧ અંગના ભણનારનાં નામ સિદ્ધાંતમાં આપ્યાં છે તેવી રીતે વ્યાકરણાદિ ભણનારનાં નામ ખુદલી રીતે કયા સૂત્રમાં આપ્યાં છે ?

પ્રશ્ન ૬ હું—વ્યાકરણ ભણવું એમ ખુદલું કયા સૂત્રમાં કહ્યું છે અને વ્યાકરણ શાસ્ત્ર કેનું રચેલું સૂત્રમાં કહ્યું છે ?

પ્રશ્ન ૭ મું—અંગ ઉપાંગાદિક સૂત્રને ભણવે કરી સમકિતની પ્રાપ્તિ થાય, એમ સૂત્ર રચીથી સમકિત પામે એમ કયું છે. તેમ વ્યાકરણાદિ ભણવાની રચીથી શું પ્રાપ્ત થાય ? સૂત્રના આધારથી કહેવું.

પ્રશ્ન ૮ મું—સૂત્રમાં કહેલી દશ રચીમાં વ્યાકરણ ભણવું કઈ રચીમાં છે ?

પ્રશ્ન ૯ મું—આઠ પ્રવચનના ભણનારને સૂત્રમાં આરાધક કહ્યા છે તેમ વ્યાકરણાદિ શાસ્ત્રના ભણનારને આરાધક કયા સૂત્રમાં કહ્યા છે ?

પ્રશ્ન ૧૦ મું—આઠ પ્રવચનમાં દ્વાદશાંગીનો સમાવેશ થાય છે, એમ સૂત્રમાં કયું છે, તેમ વ્યાકરણાદિમાં કેટલા સૂત્રનો સમાવેશ થાય છે ?

પ્રશ્ન ૧૧ મું—એક વ્યાકરણ ભણે અને પ્રવચન આરાધે નહિ, અને એક પ્રવચન આરાધે અને વ્યાકરણ ભણે નહિ એ બંનેમાં હનાસા કેવો પાળી કહેવાય ?

પ્રશ્ન ૧૨ મું—સંસ્કૃત પ્રાકૃતાદિ ભાષાનું જ્ઞાન પાપ યદી તથા દુઃખ યદી રક્ષણ કરવું નહીં એમ શ્રી ઉત્તરધ્યયનજી સૂત્રની દીક્ષામાં કયું છે, અને

તેથી હૃદય શુદ્ધિ, ને તેથી આત્મ શુદ્ધિ ને તેથી મોક્ષ ગતિ પ્રાપ્ત થાય છે આમ બોલતા પ્રત્યે કહેવું કે-જ્યન્ય નવ વર્ષની ઉમરવાળાને મોક્ષ ગતિ કહી છે, અને શ્રી અંતગડછ સૂત્રમાં કેટલીક આર્યાઓ અંતગડ કેવળી થઈ મોક્ષે ગયાં છે તે બધાને જ્યન્ય આઠ પ્રવચન મતા અને ઉત્કૃષ્ટા અગ્યાર અંગના ભણનાર કહ્યા છે તો તેણે ઉપરનું 'જ્ઞાન ક્યારે મેળવ્યું' હશે? અને તે જ્ઞાન વિના ભાષા શુદ્ધિ આદિ મોક્ષ ગતિની પ્રાપ્તિ થાય કે નહિ?

પ્રશ્ન ૨૧ મું—મુનિને સંસ્કૃત ભાષા અને પ્રાકૃત ભાષા ભણવી પ્રશસ્ત કહી. તે ગાથામાં તેજ પ્રમાણે અર્થ નીકળે છે? કે-મહા રૂપિ એવા તીર્થંકર ગણધરે સ્વર મંડળમાં એ ભાષા પ્રશસ્ત કહી છે એમ અર્થ નીકળે છે?

પ્રશ્ન ૨૨ મું—સ્વર શાસ્ત્ર મુનિને ભણવાં કે કેમ? પાપ શાસ્ત્રમાં સ્વર શાસ્ત્ર ગણાય કે નહિ?

પ્રશ્ન ૨૩ મું—શ્રી અનુયોગદ્વારછ સૂત્રની ગાથામાં જે ભાષા પ્રશસ્ત કહી છે તે મુનિને ભણવા માટે કહી છે કે ઉચ્ચારમાં પ્યારી લાગવાથી ભડીનેમાટે પ્રશસ્ત કહી છે?

જો મુનિને માટે પ્રશસ્ત હોય તો માગધી તથા અર્ધ માગધી ભાષાને કેવી કહેવી? તે વિષે તો તે શ્લોકમાં કંઈ જણાવ્યું નથી. માટે કેમ તેને અપ્રશસ્ત કહી શકાય?

પ્રશ્ન ૨૪ મું—શ્રી ઉત્પાદછ સૂત્રનો પાઠ બતાવી, સાધુ સર્વ ભાષાના બળ કહ્યા તે પાઠ સર્વ સાધુને લાગુ થાય છે કે ગણધરશ્રદ્ધિ ચાદ પૂર્વને લાગુ થાય છે?

પ્રશ્ન ૨૫ મું—એક વચન, દ્વિ વચન, બહુ વચન આદિ તદ્વિત, સમાસ, રૂપિ વગેરે તથા ધાતુ-સ્વર-વિભક્તિ વગેરે શ્રી પત્રવણાછ તંયાં શ્રી પ્રશ્ન વ્યાકરણછ તથા શ્રી આચારંગછ તથા શ્રી અનુયોગદ્વારછ વગેરે સૂત્રોમાં કહેલા વ્યાકરણનાં નિયમોથી ભાષા શુદ્ધિ કહી તો-તે નિયમોનાં શાસ્ત્ર જ્ઞાન શાસ્ત્રની શૈલીમાં છે કે હાલના વર્તતા પ્રાદ્યક્ષીયા જ્ઞાનનાં જે વર્તે છે તેજ છે? તે ખુલાસાતર જણાવવું જોઈએ.

પ્રશ્ન ૨૬ મું—જ્ઞાન મુનિઓનાં જ્ઞાન માટે જ્ઞાન શાસ્ત્ર અને તેને લગતા શાસ્ત્રની જરૂર પડે કે-જ્ઞાન સૂત્રમાં જેનો નિરેધ કરેલો હોય તેની જરૂર પડે?

શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—મણુકો ૮ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય

મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા

ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૪ થો.



મોટા તિરસ્કાર સાથે તેને ગરુડ ખઠાર મૂક્યા હતાં. તેનું કારણ બીજું કંઈ નહિ પણ એજ જણાય છે કે સૂત્રની ભાષા પ્રાકૃત નહિ હોવા છતાં પ્રાકૃત ભાષામાં સૂત્ર છે એમ માનવાથી પહેલો દોષ એ, અને બીજો દોષ એ કે—વ્યાકરણના પારગામી, ચર વેદના જાણુ એવા સુધર્મ ગણધરનાં સ્વેલાં સૂત્રને પ્રચલિત કરી સંસ્કૃતમાં બનાવવા એવું વ્યાકરણ જ્ઞાનનું અભિમાન અને સૂત્રનું—અર્ધમાગધી ભાષાનું અપમાન કરવાથી તથા ગણધર મહારાજની આચારના કરવાના હેતુથી તેને ગરુડ ખઠાર મૂક્યા હતા.

પ્રશ્ન ૪ થું—શિષ્ય—તો પછી સૂત્રની ભાષા ખરી કંઈ સમજ્યી ?

ઉત્તર—શુદ્ધ-ઘણા સૂત્રના ન્યાય જોતાં અર્ધમાગધી ભાષા સમજાય છે.

પ્રશ્ન ૫ થું—તો પછી મોટા મોટા વિદ્વાનો સંસ્કૃત ભાષાના પારગામી સૂત્રની ભાષાને પ્રાકૃત ભાષામાં કહે છે તેનું શું કારણ હશે ?

ઉત્તર—કોઈ કોઈ વ્યાકરણના લલ્લેલાનાં મગજમાં એમ ઠપાય છે કે સર્વોત્તમ સંસ્કૃત ભાષા છે, અને બીજે નંબરે પ્રાકૃત ભાષા છે. એટલે સંસ્કૃતમાંથી પ્રાકૃત, પ્રાકૃતમાંથી માગધી, માગધીમાંથી અર્ધ માગધી ભાષા બીકળી છે. એટલે માગધી તથા અર્ધ માગધી ભાષાને ઉત્તરતી ગણી સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાને માન્ય ગણી સૂત્રની ભાષા પ્રાકૃત કહે છે.

પ્રશ્ન ૬ થું—શિષ્ય—કેટલાક એટલે સુધી કહે છે કે—કોઈપણ સૂત્રમાં શુનિને માગધી ભાષા ઉત્સર્ગ માર્ગે જોલવી ચાલી નથી. તે ઉપરથી સૂત્રની ભાષાને એવા રૂપમાં જોલાવે છે કે—“મા, ગદ્દો”—એટલે સૂત્રની વાણી માતા તુલ્ય માનનારા સૂત્રની ભાષાને કોઈ માગધી ભાષા કહે તે ભાષાને આજ રૂપમાં જોલાવે મા, ગદ્દો કહે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—હે ભાઈ? આવી ભાષા કોઈ ડાઘાં માણસ તો જોડે નહિ. પરંતુ કોઈ વ્યાકરણના મદે-અભિમાને જોડે તો તે ભાષા તેનેજ બંધન કર્તા છે. કારણકે માગધીની માતા પ્રાકૃત અને પ્રાકૃતની માતા સંસ્કૃત છે એવી માન્યતાવાળા તે પોતાની માનેલી પ્રાકૃત અને સંસ્કૃતને કેવી અનશે ? તે વિચાર પહેલો કરવો જોઈએ.

જે અર્થકાર જેને દેવામાં આવે છે તે અર્થકાર તેની માતાને તથા તેની દીકરીને લાગુ પડે છે. માગધી ભાષાને મા-ગદ્દો કહીએ તો માગધીની માતા પ્રાકૃત, પ્રાકૃતની માતા સંસ્કૃત, અને માગધીની દીકરી અર્ધ માગધી. તે વમામને કદી જાણેના શબ્દ લાગુ થાય તો તેને કેટલા પ્રકારની આચારના જોડે તે પણ વિચારવું જોઈએ.

શાસ્ત્રકાર કહે છે કે, કંઠે પ્રાણ પહેલે ત્યાંમુધી પહોં તે ભાષા બોલવી નહિ. બ્યારે એવી ભાષા બોલવાને કેટલાક મતવાળા નિર્ણય છે તેા સિદ્ધાંતના માનવાવાળાએ સિદ્ધાંત સિવાય વ્યાકરણાદિ શાસ્ત્ર વગેરે ગમે તેવા શાસ્ત્રના યા તેા ગમે તેવાં પંડિતોના દાખલા આપી સૂત્રની ભાષા પ્રાકૃત કરાવવી તે તદ્દન નકામુંજ છે.

પ્રશ્ન ૯ મું—શિષ્ય—ભાષાની ચર્ચા ઉઠાવનારે સંસ્કૃતમાંથી પ્રાકૃત-પ્રાકૃતમાંથી માગધી વગેરે કહેલ છે, તે વ્યાજ્ઞી છે કે કેમ ?

ઉત્તર—વ્યાજ્ઞી તેા સૂત્રના આધારથી જે વાત સિદ્ધ થાય તેા બાકી વ્યાજ્ઞી ગેરવ્યાજ્ઞી તેા, જેના મગજમાં કસાણું તે વ્યાજ્ઞી, અને પોતાના મતને વિરુદ્ધ પડે તે ગેરવ્યાજ્ઞી. કેમકે એક પંડિત કહે કે સંસ્કૃત ભાષા પહેલી છે અને પ્રાકૃતાદિ ભાષા તેમાંથી ઉત્પન્ન થઇ છે. બીજે પંડિત કહે કે પ્રાકૃત ભાષા પહેલી છે ને સંસ્કૃતાદિ તેમાંથી ઉત્પન્ન થઇ છે, હવે આમાં કોનું વ્યાજ્ઞી ને કોનું ગેરવ્યાજ્ઞી સમજવું ? તે તેા આપણે વાંચનારની સુખત્યારી ઉપર રાખીશું.

પ્રશ્ન ૧૦ મું—શિષ્ય—પ્રાકૃત ભાષાજ પહેલી અને તેમાંથી સંસ્કૃતાદિ ભાષા નીકળી એવું વળી કોનું માનવું છે ?

ઉત્તર—શુદ્ધ-તેવું પહોં વાંચવામાં આગ્યું છે ખરું. સાંભળો—આત્મારામજી પીતાંબરીનો બનાવેલો “તત્ત્વ નિર્ણય પ્રાસાદ” નામનો ગ્રંથ સંવત્ ૧૯૫૮ની સાલમાં છપાયો છે. તેના પ્રથમ સ્તંભ પાને ૧૦મે-૧૧મે કહ્યું છે કે:—

હંટર સાહેબ અપને રચે સંક્ષિપ્ત હિંદુસ્થાનકે ઇતિહાસમે લિખતે હું કિ, હિંદુસ્થાનકો મૂળ ભાષા પુરાણી પ્રાકૃત હૈ.

રૂઢત પ્રણીત કાવ્યાલંકારકી ટિપ્પણી કરનેવાલે લિખતે હું કિ, પ્રાકૃત ભાષા પ્રથમ થી. તિસ્સેહિ સંસ્કૃત બનાઇ ગઇ હૈ. જ્યાર સંસ્કૃત થઇ બે શબ્દ હૈ, સો બી યદી જાપન કરતા હૈ કિ, અસંસ્કૃત શબ્દો કેં વળ સમારકે રચે, તિસકા નામ અસંસ્કૃત હૈ.

પ્રાકૃતેતિ સકલ જગજંતૂનાં વ્યાકરણાદિભિરના દિત સંસ્કારઃ સદ્ જો વચનવ્યાપારઃ પ્રકૃતિઃ । તત્ર મયં સૈવં વા પ્રાકૃતપ્ । “વારિસ વયળે સિદ્ધં દેવાજં અદ્ધમાગદા વાળી” इत्यादिवचनाद्रामाकूर्ध्वकृतं प्राकृतं बालमद्विद्वारिषु शेषं सकल भाषा निबन्धनमूतं वचनमुच्यते । नेप निर्मुक्त जड भिर्वैक स्वरूपं :

આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે સૂત્રમાં અનેક દેશોના શબ્દ રહ્યા છે, અને અર્ધ-માગધી ભાષામાં પણ સર્વ દેશની ભાષા આવે છે. અને આત્મા-રામણએ પણ તેજ ગ્રંથમાં “ચતુસ્થિશસ્ત્રલઃ” માં પાને ૬૩૫ મેં લખ્યું છે કે—“અઠારહ દેશી ભાષા એકત્ર મિલી, હુઇ બોલી બલી હૈ, સો અર્ધ માગધી ભાષા હૈ.”

માટે સૂત્રની અર્ધ માગધી ભાષા છે એમ નિશ્ચય થાય છે. કારણકે સૂત્રમાં સર્વ દેશની ભાષા રહેલી છે.

પ્રશ્ન ૧૨ સુ—ઉપરના લખાણનો મૂળ હેતુ-શું છે ?

ઉત્તર—ઉપરના લખાણનો મૂળ હેતુ એમ નીકળે છે કે—કેટલાંક વિદ્વાનો મૂળ ભાષા સંસ્કૃત અને તેમાંથી પ્રાકૃત નીકળેલી માને છે. ત્યારે કેટલાંક વિદ્વાનો મૂળ ભાષા પ્રાકૃત અને તેમાંથી સંસ્કાર કરેલી સંસ્કૃત ભાષા માને છે. ત્યારે કોઇ કોઇ વિદ્વાન બંને ભાષાને માન આપવા જોઇ સૂત્રોને બંને ભાષામાં માને છે, અને વળી અર્ધ માગધી ભાષામાં પણ માને છે. માટે તેઓ કયા નિર્ણય ઉપર આવેલા હોય તે કાંઇ સમજાતું નથી.

પ્રશ્ન ૧૩ સુ—શિષ્ય—જેન સૂત્ર, કોઇ માગધી ભાષામાં, કોઇ અર્ધ માગધી ભાષામાં તથા કોઇ પ્રાકૃત ભાષામાં માનતા સાંભળ્યા છે. પણ સંસ્કૃત ભાષામાં જોન સૂત્રો છે એમ બોલનારા જણ્યા નથી. તે શું સંસ્કૃત ભાષામાં કોઇ સૂત્ર માને છે ?

ઉત્તર—કેટલાંક વિદ્વાનો દહીં હાથમાં પગ રાખવાની પેઠે પોતાનાં વિરોધોના તરંગોને જાહેરાતમાં મૂકી પોતાના સૂત્રોને અપમાન થાય ત્યાં મુધીની હાથ સૂચવે અને પોતાની પંડિતાઈને પ્રકાશમાં લાવે તે કેટલું શોચનીય છે ? કેમકે આત્મારામણ જેવા વિદ્વાનો તેજ ગ્રંથના “પેલા સ્તંભમાં” કહી ગયા છે કે—ચૌદ પૂર્વ પ્રથમ સંસ્કૃતમાં રચ્યાં હતાં ને ત્યાર પછી દશ પૂર્વધારીએ પ્રાકૃતમાં સૂત્ર રચ્યાં, અને જોનનાં સૂત્ર પ્રાકૃતમાં છે, એમ તેઓ કેટલાંક ટોળ કરી ગયા છે. પણ પોતે પોતાની ભાષાથીજ તથા તેમના મનાતા પ્રયોગી વિરુદ્ધ પડે છે કે નહિ તેનું જાન રજું હોય એમ જણાતું નથી. કેમકે—કચ્છાણ મંદિરના બનાવનારા સિદ્ધજેન દીવાકરે ત્યારે સૂત્રની ભાષાને જાહેરી સંસ્કૃતમાં સૂત્ર રચવા આગ્રહ કર્યો, ત્યારે તેના ગુરુએ તેને શા માટે તિરસ્કાર કર્યો હશે ? કેમકે જ્યારે ચૌદ પૂર્વ સંસ્કૃતમાં પૂર્વે રચાયા હતાં તો પછી આ વિદ્વાનને સૂત્ર સંસ્કૃતમાં રચતાં સું દોષ ઉત્પત્ત થયો કે જેને ગરુડ જહાર મૂકતામાં આવ્યા ?

અરૂપણા કરી છે, એમ સૂત્ર પાઠ સાળીત કરી આપે છે. એમ અર્ધ આગધી ભાષા સિવાય બીજી ભાષામાં જીનનાં સૂત્ર નથી. એમ કહે પછુ કચુલ કયા વિના ચાલશે નહિ.

પ્રશ્ન ૧૬ મું—કદાપિ કોઇ જીન સૂત્ર પ્રાકૃત ભાષામાં માને તેમાં ચો વાંધો છે ?

ઉત્તર—પ્રાકૃત ભાષામાં જીન સૂત્ર માનીએ તો તેમાં અનેક દોષ ઉત્પન્ન થાય છે.

પ્રશ્ન ૧૭ મું—પ્રાકૃત ભાષામાં સૂત્ર માનવાથી વળી દોષ ઉત્પન્ન થાય તેવું શું કારણ છે ?

ઉત્તર—સાંભળો—પ્રાકૃત ભાષામાં જીન સૂત્ર દ્વાદશાંગી પ્રમુખ માનવાથી નીચેના દોષો ઉત્પન્ન થાય છે.

(૧) એક તો એ કે પ્રાકૃત ભાષા દેશી ભાષા છે. (અને જીન ચાત્ર-જીન સૂત્ર દેશી ભાષામાં નથી પણ સર્વ ભાષામાં છે.)

(૨) પ્રાકૃત ભાષાના બોલવાવાળા મૂર્ખ લોક અને સ્ત્રી વર્ગ કહેલ છે. (જીન સૂત્રોના પ્રકાશક મહાવિદ્વાન ગણુધરાદિ આચાર્ય પ્રમુખ છે.)

(૩) પ્રાકૃત ભાષા અનાદિ સિદ્ધ છે. (આપણું જીનસૂત્ર તીર્થંકર મહારાજ તથા ગણુધર દેવથીજ પ્રગટ થાય છે અને તીર્થંકર મહારાજ ‘અર્ધમાગધી’ ભાષાએજ પ્રરૂપણા કરે છે, તે વાત સૂત્રથી સિદ્ધ છે.)

માટે જીનધર્મનાં સૂત્ર પ્રાકૃત ભાષામાં નથી એમ ઉપરનાં કેટલાક લેખોથી સાળીતી આવી મળે છે.

પ્રશ્ન ૧૮ મું—સંસ્કૃત-પ્રાકૃત-અને માગધી આ ત્રણ ભાષામાં પહેલી ભાષા કયું હશે ?

ઉત્તર—કોઇ કોઇ વિદ્વાન સંસ્કૃત ભાષાને પહેલી કહે છે એટલે મૂળ ભાષા સંસ્કૃત માને છે. તેમ કોઇ વિદ્વાન પ્રાકૃત ભાષા તેજ મૂળ ભાષા કહે ; તેમજ માગધી ભાષાને પણ કેટલાક વિદ્વાનો મૂળ ભાષા કહે છે.

પ્રશ્ન ૧૯ મું—કોઇ સંસ્કૃત ભાષાને યા કોઇ પ્રાકૃત ભાષાને પહેલી કહેનારાનું તો વાંચનામાં આવ્યું છે પરંતુ માગધી ભાષાને પહેલી ભાષા માનનારો કયો વર્ગ છે તે પણ જણાવશો ?

એમ માનીએ કે-ગમે તે ભાષા કહેતાં બાધ નથી, તે જ નેમ તીર્થંકર મહારાજની પ્રરૂપેલી અર્ધ માગધી ભાષા કબુલ કરીએ છીએ તેમ સૂત્રની ભાષા પણ અર્ધ માગધી છે એમ કહી નાખીએ એટલે બસ.

પ્રશ્ન ૨૩ સુ—પૂર્વપક્ષી-તીર્થંકરની વાણી અર્ધ માગધીમાં છે, એવું તો સિદ્ધાંતમાં છે, પણ કોઈ સૂત્રમાં એવું નીકળતું નથી કે જૈન સૂત્ર અર્ધ માગધી ભાષામાં છે ?

ઉત્તર—ત્યારે પ્રાકૃત ભાષામાં જૈન સૂત્ર છે એમ કહો છો તે કયા સૂત્રના આધારથી ?

પ્રશ્ન ૨૪ સુ—પૂર્વપક્ષી-અનુયોગદ્વારમાં તથા ઠાણુંગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે ઋષિને સંસ્કૃતને પ્રાકૃત એ બે ભાષા બોલવી પ્રશસ્ત છે. એ આધારથી એમ માનીએ છીએ કે સૂત્ર પ્રાકૃત ભાષામાં હોવાં જોઈએ.

ઉત્તર—એમ માનનારની સમજમાં તફાવત છે. કેમકે સૂત્રમાં ઉપર કહ્યા પ્રમાણે કહ્યું નથી. અને સૂત્રમાં જે પાઠ છે તેનો અર્થ પણ તે પ્રમાણે નથી.

પ્રશ્ન ૨૫ સુ—પૂર્વપક્ષી-ખરે અર્થે શી રીતે છે તે કહો ?

ઉત્તર—સાંભળો-સૂત્ર પાઠ સુદ્ધાં બાળુવાળા છાપેલ અનુયોગદ્વાર પાને ૩૧૭ મે-કહ્યું છે કે-ગાયા-

સંકયા પાયયા ચેવ, મળિર્દો હોતિ દોળિ વા;

સરમંડલંમિ ગિજ્જંતે, પસત્યા હસિ માસિઆ. ॥ ૧ ॥

અર્થ—ભાષા પાને ૩૨૦ મે-સંકયા-શ્લોક એક સંસ્કૃત, બીજા પ્રાકૃત એ ભણતિ કહેતાં-ભાષા શ્રી તીર્થંકર, ગણધરે કહી, સ્વર મંડલ કહેતાં-પદ્મલિંગ સ્વર સમૂહે ગાઇ, તાનને વિષે પસંત્યા લલી શ્રી મહા ઋષિની ભાષી.

અહીં ઋષિને ઉપરની બે ભાષા બોલવી, એવો અધિકાર નથી. પરંતુ સાત સ્વરના અનેક લેહ બતાવ્યા છે. તેમાં તીર્થંકર ગણધરે સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત એ બે ભાષા સ્વર સમૂહે ગીત (ગાવા) તાનને વિષે પ્રશસ્ત કહી છે.

અર્ધ માગધી ભાષા, જૈન સિદ્ધાંત (ધર્મ પુસ્તક) સિવાય બીજે કોઈ વપરાવાના હેતુથી તથા સ્વરશાસ્ત્ર લૈંગિક પદ્ધતિને લઈને પાપ ગ્રાસ્ત્રમાં ગળ્યાં છે, ઇત્યાદિક કસોટીથી અર્ધ માગધી ભાષા સ્વર મંડલમાં ઠાણલ સ્વર નથી.

વળી ભગવતીજી શતક ૧ લે-ઉદ્દેશે ૭ મે-કહ્યું છે કે—

પ્રગમવિ આરિયવયનં સુવળયં સોચા ધમ્મકામણ પુણ્ણકામણ મોક્ષકામણ
સમગકામણ.

એક પણ આર્ય વચન સાંભળવેથી તે જીવ ધર્મનો કામી, પુણ્યનો કામી, મોક્ષનો કામી, અને સ્વર્ગનો કામી થાય છે. એવાં મહા ક્ષણદાયક આર્ય વચન (સૂત્ર વચન) ભગવતે કહ્યાં છે.

પ્રશ્ન ૩૦ મું—ન્યારે આર્ય એવાં સૂત્ર વચન સાંભળવાથી મહા લાભ કહ્યો તો તેનો અભ્યાસ કરવાથી સૂત્ર ભણવાથી શો લાભ થાય ?

ઉત્તર—સાંભળો-ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૨૮ મે-આથા ૨૧ મી-તેમાં કહ્યું છે કે-ગાથા—

જોસુત્ત મંહિ કંતો, સુણ્ણ ડંગાહ્મિડ સમ્મતં ;

એગ્ગ વાહિરેણ વ, સોસુત્તરૂદ્ધિં નાયન્નો । ૨૧

અર્થ:—ભગવંત કહે છે હે ગૌતમ ! જેને સૂત્રની રૂચિ છે એટલે સૂત્રનો રૂચિવંત તે અંગે ઉપાંગાદિ સૂત્ર ભણે અને તેવાં સૂત્ર ભણવે સમકિતની પ્રાપ્તિ થાય છે.

પ્રશ્ન ૩૧ મું—સૂત્ર ભણવાથી સમકિતની પ્રાપ્તિ ઉપરાંત કાંઈ લાભ થાય ખરો ?

ઉત્તર—સૂત્રના ભણવાવાળાંને પાંચ પ્રકારે અભ્યાસ કરતાં સજાય કહી છે. જુઓ ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૩૦ મું-ગાથા ૩૪ મી.

વાયણા પુચ્છણાં કેવ, તદેવ પરિવટ્ટણા ;

અણુપ્પેહા ધમ્મકહા, સજ્ઞાડ પંચહા મવે ॥૩૪ ॥

અર્થ:—સૂત્રની વાંચણી લેવી, પ્રશ્ન પૂછવા, તેમજ વારંવાર પર્યટન કરવું-ગણવું, અર્થની ચિંતવણા કરવી, ધર્મકથા કરવી, એ પાંચ પ્રકારની સજાય કરવી કહી.

પ્રશ્ન ૩૨ મું—સૂત્રની સજાય કરવાથી શો લાભ થાય ?

ઉત્તર—ઉપર મહેત્ર પાંચે પ્રકારની સજાય કરવાવગાને, બાર પ્રકાર માંડેલો દશમો અત્યંતર તપ કહ્યો છે અને સૂત્રની સજાય કરવાથી શિષ્ય સર્વ સંસારથી મુક્ત થાવું કહ્યું છે.

વળી ઉત્તરાધ્યયનના ૨૬ મા અધ્યયનની ૧૦ મી ગાથામાં કહ્યું છે કે—
સજ્ઞાણ વા નિડ્ડેજં, સત્ત્વદુક્કસ વિમોક્કસજં. સજ્ઞાયને વિયે આત્માને જ્ઞેનારો

ચાઓ પકરેઈ. તિજ્વાણુભાવાઓ મંદાણુભાવાઓ પકરેઈ, बहुपयेसगाओ अप्प-
पएसगाओ पकरेई, आउयंकम्मं सिय बंधई सिय नौबेघई, सायावेयणिज्जं चणं
कम्मं भुज्जो भुज्जो उवचिणाई, अणाइयंचणंअणवदगं दीहमद्ध चाउरंत संसार-
कंतरं सिप्पामेव वीतीवयई.

અર્થ:—સૂત્ર અર્થ ચિંતવતાં આયુષ્ય વર્ણને સાત કર્મની પ્રકૃતિ આકરે
બંધને બાંધી હોય, તે શિથિલ બંધન બંધ કરે, દીર્ઘ કાળની સ્થિતિ
હોય તે અદ્ય કાળની સ્થિતિ કરે, તીવ્ર ભાવ છે, તે મંદ ભાવ કરે, ઘણા
પ્રદેશ હોય તે અદ્ય પ્રદેશ કરે, આઉષુ કર્મ કદાચિત્ બાંધે કદાચિત્ ન
બાંધે, શાતા વેદનીય કર્મ વારંવાર બાંધે, જે કાળની આદિ અંત નથી
એવો ચાર ગતિ રૂપ સંસાર અટવીને તે શીઘ્ર ઉલ્લેખે. અર્થાત્ જેની
આદિ અંત નથી એવો ચાર ગતિ રૂપ સંસાર અટવીને માર્ગ તેને શીઘ્ર
પાર પામે, એટલે થોડી મુદતમાં મોક્ષ ફળ મળે (બોલ ૨૨ મો.)

પ્રશ્ન ૩૮ મું—ધર્મ કથા કરતો થકો જીવ શું ફળ ઉપરાજે ?

ઉત્તર—ધમ્મકહાર્ણ નિજ્જરં જણવઈ ધમ્મકહાર્ણં પવયણં પમાવેઈ,
પવયણપમાવેણં જીવે આગમેસસ્સ મહિત્તાણ કમ્મંનિવંદહ.

ધર્મ કથા કહેતાં જીવ નિર્જરા કરે—કર્મનો ક્ષય કરે, ધર્મ કથો
કહે સિદ્ધાંત પ્રગટ કરે—સિદ્ધાંતનો પ્રભાવ વધારે, સિદ્ધાંત દીપાવતાં જીવ
આવતે ભવે—આવતા કાળને માટે શુભ કર્મ ઉપરાજે—બાંધે. (બોલ ૨૩ મો.)

પ્રશ્ન ૩૯ મું—સૂત્રની આરાધના કરવાથી શું ફળ થાય ?

ઉત્તર—સુયસ્સ આરાદ્ધણાણ અજ્ઞાણં સવેઈ નય સંકિલ્લિસઈ.—ધુત આ-
રાધતાં અજ્ઞાનપણું રાજે, સંકલેશ (મલીન) પ્રણામ ન થાય. (બોલ ૨૪ મો.)

ઇત્યાદિ મહાફળ કદાં તે અરિહંત ભગવંતના પ્રરૂપેલા અર્ધ
માગથી ભાગ્યે અર્ધ રૂપે દ્વાદશાંગી વાણી આદિ સૂત્ર જે ગણધર મહારાજે
તેજ મૂત્ર, તેજ ભાગ્યે, તેજ અર્ધને શુદ્ધિમાં લીધેલા, જે હાલ વતે
છે તેજ મૂત્રની સજાય આદિ કરવાનાં ફળ કદાં છે.

આ ઉપરથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે—સંસ્કૃત પ્રાકૃત આદિ ભાષાઓ
આત્માને કલ્યાણકારી નથી. આત્માને કલ્યાણકારી તો સૂત્રનીજ ભાષા કહી,
માટે તે ભાષા બીજી નહિ પણ અર્ધ માગથી તેજ છે—અને તે વિષે થી
નંદીજ સૂત્ર તથા ઉવચાંજ તથા સમવાયાંજ વગેરે સૂત્ર સાદો ખુલાસો
આપે છે.

માગહા માસા તેસિં સઘેસિં આયરિય મળાયરિયાણં અપ્પણો સં માસાણ પરિણા-
મેણં પરિણમંતિ.

અર્થ:—સર્વ અક્ષરની સંધિ યથાયોગ્ય મેળવીને, સંપૂર્ણ રાગે
કરીને, સર્વ લાવાને મળતી, ઘણી મીઠી એવી વાણીએ યોજન પ્રમાણે
સંભળાય એવે સ્વરે, અર્ધ માગધી લાવાએ પરમેશ્વરે ધર્મકથા કહી
(લાવણ કયું) તે અર્ધ માગધી લાવા આર્ય અનાર્ય પોતપોતાની લાવામાં
સમજ્યા. અને છેવટે ઘણા જીવોને મહાક્ષત્રની પ્રાપ્તિ થઇ.

પ્રશ્ન ૪૨ મું—શ્રી સમવાયાંગજી સૂત્રમાં શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—સાંભળો—શ્રી સમવાયાંગસૂત્રમાં ચોત્રીશ અતિશય અધિકારે
૨૨-૨૩ મા અતીશયમાં કહ્યું છે કે—મૂળ પાઠ—

મગવં ચળં અદ્દમાગહાણ માસાણ ધમ્મ માહસ્સહ ૨૨- સા વિયણં
અદ્દમાગહા માસા માસિજ્જમાણી તેસિં સઘેસિં આયરિય મળાયરિયાણં દુપ્પય
ચડપ્પય મિય પલ્લિ સરિસિવાણં અપ્પપ્પણો હિય સિવસૂહ દેસમાસત્તાણ
પરિણમહ ॥ ૨૩ ॥

અથ ટીકા—અદ્દમાગહી પત્તિ । પ્રાકૃતાદીનાં પળાં માવાવિશેષાણાં
મધ્યે યા માગધા નામ માવા રસૌલ શૌ માગધ્યા મિત્વાદિ લક્ષણવતી અસમા-
શ્લિત સ્વકીય સમગ્ર લક્ષણાર્દ્રમાગધા ત્યુચ્યતે ॥ તથા ધર્માભિવાતિ તસ્યાણવાતિ.
કોમલત્વાદિ દ્વાવિગ્નઃ માસિજ્જમાણીતિ મગવતા મિદ્ધાયમાના આયરિયમળાય
રિયાણં આર્યાનાર્યદેશેત્વજ્ઞાનાં દ્વિપદા મનુષ્યા શ્વતુષ્પદા ગવાદયઃ મૃગા આટઙ્યાઃ
પદ્મયો ગ્રામ્યાઃ પક્ષિણઃ પ્રતીતાઃ સરાસુપઃ ઊરપરિસર્પ્યાઃ મૃગપરિસર્પ્યાશ્ચતિ તેષાં
કિમાત્મન અનાત્મનઃ આત્મીયયા આત્મીયથેત્યર્થઃ માવા તયા માવામાવેન પરિણા-
મિતીતિ સંબંધઃ કિં ભૂતાસૌ માપથેત્યાહઃ હિતમશ્વુદયઃ શિવં મોક્ષઃ શ્રુતં શ્રવણ
કાલોદ્ભવમાનં દદાતીતિ હિતશિવસુખદંતિ પ્રયોવિગ્નઃ ॥૨૨। ૨૩ ॥ ઇતિ ટીકાયાં—

એ પ્રમાણે મૂળ પાઠ તથા ટીકામાં કહેલ છે.

પ્રશ્ન ૪૩ મું—શિષ્ય—આપે મૂળ પાઠ તથા ટીકાથી જણાવ્યું પછી
તેમાં તેા સમજનારા સમજે પણ મારા જેવા થોડી બુદ્ધિવાળા કેવી રીતે
સમજી શકે ? માટે અમે સમજી શકીએ તેવી રીત જણાવયો.

ઉત્તર—સાંભળો—સાવાર્થ:—શ્રી તીર્થંકર ભગવંત અર્ધ માગધી
લાવા એ ધર્મ પ્રરૂપે છે. તે અર્ધ માગધી લાવા પ્રાકૃત આદિ ૫૨ લાવા

ને પ્રશ્નવ્યાખ્યાનસૂત્રમાં બાર પ્રકારની ભાષા પણ કહી છે. તે તમામ ભાષાનું સ્વરૂપ બાણુવું જોઈએ.

તેમાં સંસ્કૃત ભાષાના ત્રણ પ્રકાર કહ્યા. સંસ્કૃત, સમસંસ્કૃત ને મહાસંસ્કૃત.

પ્રાકૃતના બે લેહ, પ્રાકૃત ને અતિપ્રાકૃત.

માગધીના પણ બે લેહ, માગધી ને અર્ધમાગધી.

એટલી ભાષાનું સ્વરૂપ અવશ્ય બાણુવું જોઈએ.

પ્રશ્ન ૪૫ સું—શિષ્ય-સંસ્કૃતના ત્રણ પ્રકાર શી રીતે સમજવા ?

ઉત્તર—સાંભળો—સંસ્કૃત ભાષાના ભાગવતાર્થ ૧૮ પુરાણ, કાવ્ય, ય વગેરે ઘણાં શાસ્ત્ર સંસ્કૃતમાં છે. કે જેની ટીકા વિના સમજવું મુશ્કેલ છે છે-સમસંસ્કૃત તે સંસ્કૃતમાં પ્રાકૃત ભાગવાથી સરલપણે સમજાય તેવા ઘ પદ અને મહાસંસ્કૃત તે વેદનું સંસ્કૃત કહેવ છે તે સમજવું ઘણું જ ટીન હોય છે.

પ્રશ્ન ૪૬ સું—પ્રાકૃત ભાષાના બે લેહ શી રીતે છે ?

ઉત્તર—પ્રાકૃત ભાષા તેના બે પ્રકાર છે. જૈન સૂત્ર વિના એટલે ધર્મકરના ભાંખેલા અર્થના સમાવેશ વિના તેવીજ ભાષામાં કોઈ આચાર મંચપદમાં બનાવેલા ગ્રંથ તેને પ્રાકૃત ભાષા માને છે.—અતિ પ્રાકૃત તે ચાલુ દેશ ભાષા-જેવી કે હિંદુસ્તાની, ગુજરાતી, મરાઠી વગેરે કહી છે, અને કેટલાક શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષાને પણ પ્રાકૃત ભાષા કહે છે.

અન્યમતનાં શાસ્ત્ર જે યાસવદસ્ય સ્મૃતિ મિતાશ્રય ટીકામાં જે સ્થોક છે તે સંસ્કૃત મૂળ લખેલ છે, અને નીચે અર્થ છે તે પ્રાકૃત મૂળ લખેલ છે.

ધર્મસિંધુ ગુજરાતી ભાષાંતરની પ્રસ્તાવના પાને ૧-૩-જે ગુજરાતી ભાષાંતરને પ્રાકૃત કહેવ છે. (અંથનું નામ દરેક પાને મથાળે ધર્મસિંધુઃ પ્રાકૃત ભાષાંતર સહિત) એ પ્રમાણે કહેવ છે.

મહાભારત (અદારે ૫૧) ગુજરાતી ભાષામાં રચેલું છે તેમાં અદિપર્વમાં ગાથા ૫ મીથી નીચે પ્રમાણે લખેલ છે.

મહામારત ઉપરથી લઈ, સારસાર નિરધાર ;

પ્રાકૃત ભાષામાંથી રચેલું, ૫૫૫કો વિસ્તાર. ૧

અથ: ભાષા-ભાષાના બારહું લેઈ જાણવા, વચન પુણુ હોઈ સોજે પ્રકારે જાણવો એળી પરે તીર્થકરે અનુસા દીધી છે. આલોચીને આચિત્રીયો અવસરે જોલવો.

પ્રશ્ન ૪૯ મું—શિષ્ય—આ ઉપરના પાઠ ઉપરથી કોઈ એમ કહે કે—માગધી ભાષા મુનિને ઉત્સર્ગ માર્ગે જોલવી ચાલી નથી તેનું કેમ ?

ઉત્તર—એમ કોઈ જોલે તેના જવાબમાં એટલું જ કહેવું બસ છે કે—તમેએ સૂત્રની ભાષાને પ્રાકૃત ભાષા માની છે. તો તે પણ જાણવું ફેરવવું, વારંવાર પઠન કરવું, પૂર્ણ શક્તિ ફેરવવી, ઉપદેશ કરવો વગેરે તમામ બધ પડશે. તમારાથી સૂત્રની સઝાય વારંવાર થાશે જ નહિ, તે ઉપરાંત વ્યાકરણ આદિ જાણી શકશે જ ક્યાંથી ? તમારું વાક્ય : તમને જ બંધન કર્તા થયું.

સૂત્રને મતે તે છએ ભાષા લૌકિક પક્ષની છે, અને લૌકોત્તર પક્ષની તો એક અર્ધમાગધી ભાષાજ છે. માટે અર્ધમાગધી ભાષાના સૂત્ર ઉત્સર્ગ માર્ગે વારંવાર જાણવાં ફેરવવાં ઉપદેશ પણ ધોઈ માર્ગે કરવો અને તેનાં મહાદ્વજ પણ જાણવંતે કદાં છે. માટે સૂત્રની ભાષા સિવાય સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, માગધી વગેરે છએ ભાષા ઉત્સર્ગ માર્ગે જોલવી નહિ એમ ક્યું. કદાપિ કોઈ અવસરે જોલવું પડે તો મુનિએ કાળ અવસરનો વિચાર કરીને આલોચીને જોલવું. એવી જાણવંતની આજ્ઞા છે. માટે અર્ધ માગધી ભાષાનાજ સૂત્રની જાણવંતે ઉત્સર્ગ માર્ગે આજ્ઞા આપી છે. અને સૂત્ર અર્ધ માગધી ભાષામાં છે. એમ આ ઉપરના પાઠથી સિદ્ધ થાય છે.

પ્રશ્ન ૫૦ મું—પૂર્વપક્ષી—જાણવંતે અર્ધ માગધી ભાષામાં પ્રરૂપણા કરી, એવો તો સૂત્રનો પાઠ છે, પણ જ્યારે ગણધર મહારાજે સૂત્ર શુદ્ધિ ત્યારે અર્ધ માગધી ભાષામાંજ શુદ્ધિ એવો પાઠ કોઈ સૂત્રમાં જણાતો નથી તેનું કેમ ?

ઉત્તર—પ્રાકૃત ભાષામાં સૂત્ર ગણધર મહારાજે શુદ્ધિ એવો કયા સૂત્રનો પાઠ છે તે કહો ?

પ્રશ્ન ૫૧ મું—પૂર્વપક્ષી—એવો પણ પાઠ નથી.

ઉત્તર—તો થયું. સૂત્રમાં જે હોય તે કબુલ કરો. એકે અર્ધ માગધી ભાષામાં સૂત્ર શુદ્ધિનો પાઠ નથી, પણ સૂત્રના ન્યાયથી સૂત્ર અર્ધ માગધી ભાષામાંજ છે, અને તીર્થકરે મહારાજના પ્રરૂપણા વચન તેમાંજ રહ્યાં છે.

અલંકાર પછી ગોઠવ્યા, એટલે ભગવંતના પ્રરૂપેલા અર્થ ગોઠવતાં તેની સંધિ મેળવવા ગણધર મહારાજને પણ કેટલીક પૂર્ણ કરી હોય તે પણ સૂત્રજ કહેવાય, જેવી ભાષા ભગવંત બોલે તેવીજ ભાષા ગણધર મહારાજ બોલવા સમર્થ છે, એમ ઠાણંગ સૂત્ર તથા ઉવવાઈ સૂત્ર જણાવે છે.

પ્રશ્ન ૫૫ મું—ઠાણંગ તથા ઉવવાઈ સૂત્રમાં શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—સાંભળો—ઠાણંગ સૂત્ર તથા ઉવવાઈ સૂત્રમાં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે કે:—

દુવાલસંડગિણો સમત્ત ગણિપિંડગધરા સવ્વંકલર સંણિવાંડના, સવ્વ-
માસાણુગામિણો, અજિણાજિણસંકાતા, જિણા દવ અવિતહં વાગરેમાણા.—

અહિંયાં—ગણધર દેવને માટે કહ્યું છે કે—નાર અંગના જાણનાર, સમસ્ત આચાર્યને સિદ્ધાંતરૂપ પટારો તેહના ધરણુદાર, સર્વ અક્ષરના મેલણુદાર—એટલા કરીને ઉચરવા સમર્થ, સર્વ ભાષા આર્ય અનાર્ય દેવતા દેવીના તથા સંસ્કૃત પ્રાકૃતાદિ ભાષાના પારગામી, રાગ દ્રેષ જાત્યા નથી. પણ જાત્યા એહવા જિન વીતરાગ સરિણા છે, જિન વીતરાગની પરે યથા તથ્ય બોલનારા. અર્થાત્ ઉત્તર પ્રત્યુત્તર કરનારા તથા યથા તથ્ય ભાષાના બોલનારા એવા ગણધર મહારાજને કહ્યા છે.

એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે ગણધર મહારાજે જે જે સૂત્ર શુંથ્યા છે તે તીર્થંકર મહારાજની પ્રરૂપેલી અર્ધમાગધી ભાષાએ અર્થરૂપે તેજ તે સૂત્ર છે. કુલ અને કુલના હારના ન્યાયવત્—આ વિષે પંડિત લાલન પણ સારો અભિપ્રાય આપે છે.

પ્રશ્ન ૫૬ મું—પંડિત લાલન આ વિષે શું જણાવે છે ?

ઉત્તર—સાંભળો—“ જૈન માર્ગ પ્રવેશિતા. ” જૈન ધર્મ પ્રશ્નોત્તર—ચોજક લાલન—વીરાત્ ૨૪૩૧—સને ૧૯૦૫ માં—મુંબાઈ છપાયું છે—તેના પાને ૨ ને—પાં ૩ ને—પ્રમાણ ગ્રંથો—આગ ૧ લો—તેમાં સવાલ—૭ ને—વળે છે કે—જૈન ધર્મનું મૂળ શું છે ? તેના જ્વાબમાં લખે છે કે—જૈન ધર્મનું મૂળ તેનાં મૂત્રો છે, તેમાં રહેલી બીના જિન ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામીએ દદી બતાવી, તે સાંભળીને તેમના શિષ્ય શ્રી મુખર્મ સ્વામીએ સદોમા ગોઠવી. (એમ લાલનનું કહેવું છે.) અને ઠાણંગ પત્ર સૂત્રના એ લેહ રહે છે.

પ્રશ્ન ૫૭ મું—ઠાણંગ સૂત્રના એ લેહ દેવી-રીતે જણાવ્યાં છે ?

કરે, આપ સમાન સમર્થ પુરૂષને અમે વધારે કહેતા અસમર્થ છીએ. આ સાંભળી સિદ્ધસેને વિચાર કરી જણાવ્યું કે ત્યારે તો હવે હું મૌન ધારણ કરી, બાર વર્ષનું પારાંચિક પ્રાયશ્ચિત લઈ, ગુપ્ત રીતે મુળવસિકા, રત્ને હરણાદિ લિંગ રાખી, અવધૂત રૂપ ધારણ કરી ફરીશ. એ પ્રમાણે કહી ગઈને ત્યાગ કરી અનેક નગરમાં ચિયરવા લાગ્યા. આ ઉપરના લખાણને ચારિત્રવિજયજી પુરનો ટેકો આપે છે.

પ્રશ્ન ૬૦ મું—આ વિષય ઉપર ચારિત્રવિજયજી શું જણાવે છે ?

ઉત્તર—તેમજ વળી “જૈન” પત્ર-પુસ્તક પમું-મુંબાઈ-રવિવાર-તા. ૪થી ઑગષ્ટ સને ૧૯૦૭-અસાડ વદ ૧ વીર સંવત ૨૪૩૩ (અંક ૧૮મો) તેમાં પાને પમે-મુનિ વિચાર મુનિ મહારાજ શ્રી ચારિત્રવિજયનું વ્યાખ્યાન, (એ નામનો લેખ) તેમાં કોલમ ૨ જે કહ્યું છે કે—

સિદ્ધસેન દિવાકર વિક્રમના સમયમાં ઘર્ષ ગયા તે બહુ ભણેલા હતા. વિદ્યાના ગર્વને લીધે તેમને કૃત નવકારનાં પાંચ પદને સંસ્કૃત રૂપમાં ફેરવી નાખ્યા અને પીસ્તાલીસે આગમ સંસ્કૃત લખામાં ફેરવી નાખવા ઇચ્છા દર્શાવી. માગધી લાખાને ન્યૂન ગણી સંસ્કૃતમાં ફેરવી નાખવાના તેમના નિશ્ચયને શુદ્ધે તેનો જ્ઞાન ગર્વ માન્યો અને તેમને સંઘ બહિષ્કૃત કર્યા. (છતિ)

એમ હોય તોજ ગણુધર મહારાજ બીજી લાખાને હાથ નહિ ધરતાં અહીં માગધી લાખામાંજ સૂત્ર રચ્યાં એમ સિદ્ધ થાય છે. આ વિષે શ્રી ભગવતીજીની પ્રસ્તાવના સારો ખુલાસો આપે છે.

પ્રશ્ન ૬૧ મું—શ્રી ભગવતીજી સૂત્રની પ્રસ્તાવનામાં શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—શ્રી ભગવતીજીની પ્રસ્તાવનામાં પાને ૩-૪ થે કહ્યું છે કે ચોવીસમાં તીર્થંકર મહારાજે જૈસા કહા ઉનકે પાંચમે ગણુધર આર્ય સુધર્મ સ્વામીને શ્રી શ્રમણ સંઘ ઔર આપની સન્તતિકે લિયે સૂત્ર રૂપસે સંકલિત કિવા હે.-(છતિ.)

એટલે જેમ સાંકળના કડાં લુદાં લુદાં હતાં તે તેને એક બીજામાં જોડવી સાંકળ બનાવી, પરંતુ સાંકળ ને સાંકળનાં કડાં લુદાં નહિ. તેમ શ્રી ભગવંતની ભિન્નભિન્ન વાણીને ગણુધરે સંકલિત કરી, સૂત્ર ગ્રંથમાં, તે ગણુધરની મુખણને ભગવંતની વાણી જુદી નહિ.

પ્રશ્ન ૬૨ મું—શ્રી ભગવંતની વાણી અને ગણુધરનાં રચેલાં સૂત્રને અદ્યમમાં ફેરી રીતે ગણુધર ?

પ્રશ્ન ૬૫ સુ—સૂત્રમાં કોઈ એવો દાખલો છે કે આ નિર્ઞય પ્રવચન-હાલ ને વર્તે છે તેજ સાચાં છે ?

ઉત્તર—હા, જી, સાંભળો—આવશ્યક સૂત્રમાં ચોક્કસ કહ્યું છે કે—

उत्समाइ महावीर पञ्चवसणाणं इणमेव निर्गत्थं पावयणं सच्चं.

ઋષભદેવ આદિ તીર્થંકરથી માંડી મહાવીર ચર્મ તીર્થંકર પર્યંત દ્વાદશાંગી સૂત્ર ને નિર્ઞય પ્રવચન તે સાચાં છે. એટલે મહાવીર દેવના શાસનના છેડા સુધી ને સૂત્ર રહેશે તે નિર્ઞય પ્રવચન કહેવાશે એમ સૂત્ર સાચી આપે છે. એટલુંજ નહિ પણ પહેલા તીર્થંકરના શાસનથી માંડી છેલ્લા તીર્થંકરના શાસનના છેડા સુધીમાં ને ને સૂત્રનો વિચ્છેદ જવાનો અધિકાર ચાલ્યો છે, તે પણ કાળ માન સાથે લગવતીજ સૂત્રમાં દાખલ કરેલ છે.

જો આ સૂત્ર લગવંતનાં પ્રરૂપેલાં ન હોત તો તે પણ સૂત્રમાં દાખલ હોત, પણ તે વાત તો છેજ નહિ. માટે અંતર દૃષ્ટિથી વિચારીશું તોજ સમજશે.

પ્રશ્ન ૬૬ સુ—પૂર્વપક્ષી-હાલ ને બીજીજ સૂત્ર વર્તે છે તેજ તીર્થંકરનાં પ્રરૂપેલા અને ગણધરનાં ગુરૂત્તાં અને તેમાં લગવંતના પ્રરૂપેલા અર્થ છે એવી શી ખાતરી થાય છે ?

ઉત્તર—વાહ જી વાહ ! હવે એટલું સમજાય એટલે બસ છે ના ? કીક લ્યો સાંભળો—અનુયોગદ્વાર સૂત્ર બાબુનાજા છાપેલ પાને ૩૩૦ ને—કહ્યું છે કે—સૂત્ર પાઠ.—

अमुओ रसो जहा, अमु अतर भिहएतो अन्नं किअत्थि जीव सोगंभि; जं निणवयणे अत्था, तिकाळजुचा मुणिजंति. ॥ ७ ॥

અથ શાલા-ઇહ કહતાં એ જીવ લોકને વિષે અહુત રસ અહુતતર અત્યંત આશ્વર્યકારક વસ્તુ એ તો કહેતાએ શ્રી જિન વચનથી કિમન્ય-હિંસિ કિસ્યુ અનેરા છે એટલે નાસ્તીત્યથઃ કિસ્યા લક્ષીજ કહેતાં ને લક્ષી શ્રી જિન વચનને વિષે અર્થ કહેતાં જીવાદિક પદાર્થઃ સૂક્ષ્મ દૂરા તરિત અવિન્દ્રિયાદિક રૂપ તથા અતીતાનાગત વર્તમાન રૂપ ત્રિકાલ યુક્ત પણ મુવિજ્જતિ લક્ષીએ.

એટલે એવા અહુત રસ જિન વચન-અર્થને વિષે મુનિ ત્રણે કાલ જણાવે છે, એમ કહ્યું. માટે વિચાર કરો કે તે અર્થ રૂપે સિદ્ધાંત નહિ તો બીજું શું કહીશું કે ત્રણે કાળ મુનિ જુઝા રહે ? અર્થાત્ ત્રણે કાળ મુનિ

પ્રશ્ન ૭૩ મું—પાંચમે બોલે શાસન કહ્યું તેનો શો અર્થ?

ઉત્તર—(૫) પાંચમે બોલે સાસણ-શાસન તે મિથ્યાત્વ અવિરતિ કપાયાદિકે પ્રવર્તતા જીવને શિખવાથી શાસન કહિયે તથા “પવયણં એહવો પાઠાન્તર” તેહનો એ અર્થ કહેતાં પ્રશસ્ત અથવા પ્રથમ જે વચન તે પ્રવચન કહિયે. ॥ ૫ ॥

પ્રશ્ન ૭૪ મું—છઠ્ઠે બોલે આજ્ઞાસિ એટલે શું?

ઉત્તર—(૬) છઠ્ઠે બોલે આજ્ઞાસિ-આજ્ઞાસિ તે મોક્ષના અર્થ લાણી જીવને આજ્ઞા દીને તેણે કરી તે લાણી આજ્ઞાસિ કહીયે. ॥ ૬ ॥

પ્રશ્ન ૭૫ મું—સાતમે બોલે વચન તે શું?

ઉત્તર—(૭) સાતમે બોલે વચન-વચન તે બોલવો તે લાણી વચન કહિયે એટલે વચન યોગ એ લાવ. ॥ ૭ ॥

પ્રશ્ન ૭૬ મું—આઠમે બોલે ઉપદેશ તે શી રીતનો?

ઉત્તર—(૮) આઠમે બોલે ઉપદેશ-ઉપદેશ તે હિતાહિતની પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિના ઉપદેશ દેવા થકી ઉપદેશ કહીએ. ॥ ૮ ॥

પ્રશ્ન ૭૭ મું—નવમે બોલે પ્રજ્ઞાપના તે કેને કહિયે?

ઉત્તર—(૯) નવમે બોલે પત્રવળા-પ્રજ્ઞાપના તે યથાવસ્થિત જીવાદિક પદાર્થ પ્રરૂપવાથી પ્રજ્ઞાપના કહિયે. ॥ ૯ ॥

પ્રશ્ન ૭૮ મું—દશમે બોલે આગમનો અર્થ શું?

ઉત્તર—(૧૦) દશમે બોલે આગમેય-આગમ તે આચાર્ય પરંપરાએ આપ્યું આવે તે લાણી આગમ કહિયે અથવા આગૂ કેવળીનો વચન તે લાણી આગમ કહિયે. ॥ ૧૦ ॥

“મુતે”-સૂત્રને વિષે એટલા (દશ પ્રકારે) એકાદ પદ્ય શબ્દ જાણવા એમ ભાવામાં કહ્યું છે. અને મૂળ પાઠમાં પણ એજ પ્રમાણે છે. (ક્રિતિ)

ઉપરની ગાથા ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે ભગવંતે અર્ધ માગધી ભાષાએ અર્થરૂપે પ્રરૂપેત્રી વાણી અને તેજ ગણપદે ગુણેકા દાદયાંગી આદિ સૂત્ર એકજ છે કે જે સૂત્ર હાલ વર્તે છે, તેજ સૂત્ર એજ છે. અને ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર પણ એજ સાબિત કરી આપે છે.

પ્રશ્ન ૭૯ મું—ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં શું કહ્યું છે તે જણાવો?

સાંભળો—સૂત્ર તમને તે પણ ખુલાસો કરી આપશે. પરંતુ તે વિષે અમારું એક પ્રશ્ન છે કે—હાલ જે બીજીય સૂત્ર વર્તે છે, તેને તમે આર્યસૂત્ર કહેશો કે તે સિવાય બીજું કંઈ કહેશો ?

પ્રશ્ન ૮૧ મું—પૂર્વપક્ષી—એકે અવાજે હજાર વાર આર્યસૂત્રજ કહેશું. તેમાં તમે શું કહેવા માગો તેમ છો ?

ઉત્તર—જો તમે આ સૂત્રને આર્યસૂત્ર કહેવા કબુલ કરતા હો તો તે સાથે એટલો સવાલ છે કે—આર્ય ભાષા કઈ ? અને આર્ય ભાષાના પ્રરૂપક કોણ ? તથા આર્ય ભાષાના બોલનાર કોણ ? અને કેવળ કઈ ભાષા બોલે ? અને કઈ ભાષા બોલતા વિશિષ્ટ સર્વોત્તમ ભાષા કહી ? તે કહો.

પ્રશ્ન ૮૨ મું—પૂર્વપક્ષી—તમેજ કહોની ?

ઉત્તર—સાંભળો—અમે કહીએ છીએ. ઉત્તરવર્ણ તથા સમવાયાંગજ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—અદ્વમાગર્હી માપાયે માસંતી અરહા. અર્ધ માગધી ભાષાએ અરિહંત ભગવંત ભાષા બોલે છે અર્થાત્ પ્રરૂપે છે. એટલે અર્ધ માગધી ભાષા જે છે તે આર્ય ભાષા છે એમ પત્તવણીજ સૂત્ર જણાવે છે.

પ્રશ્ન ૮૩ મું—પત્તવણીજ શું જણાવે છે તે તો કહો ?

ઉત્તર—સાંભળો—પત્તવણી પદ ૧ લે કહ્યું છે કે—સેકિં તં માસારિયાઃ માસારિયા જેણ અદ્વમાગર્હા માસંતિ. ગૌતમ કહે હે ભગવંત ! આર્ય ભાષા કઈ ? ભગવંત કહે હે ગૌતમ ! જે અર્ધ માગધી ભાષાએ બોલે તે આર્ય ભાષા. (ઈતિ.)

અહીં ભગવંતે અર્ધ માગધી ભાષા તેજ આર્ય ભાષા કહી છે. સંસ્કૃત પ્રાકૃત ને આર્ય ભાષામાં ગણી નહિ તેનું શું કારણ ? તે ગંભીર દૃષ્ટિએ વિચાર કર્યો. તેમજ સૂત્ર સિવાય અર્ધ માગધી ભાષા આર્ય ભાષામાં કઈ ગણ્યો ? તેનો પણ વિચાર કર્યો.

આ પત્તવણી સૂત્રના પાંડ ઉપરથી સાર્ણીત કરી આપે છે કે—ઋષભદેવ અરિહંતે પોતે અર્ધ માગધી ભાષાને આર્ય ભાષા માનવાથી બ્રાહ્મીલિપિનો અર્ધ માગધી ભાષાએજ પ્રકાશ કર્યો છે. અને તેની મજબુતીને માટે આત્મારામજ પણ એમજ કહે છે.

પ્રશ્ન ૮૪ મું—આત્મારામજ શું કહે છે તે જણાવ્યો ?

ઉત્તર—આત્મારામજ પોતાના બનાવેલા “તત્ત્વ નિર્ણયપ્રાસાદ” અનુશ્રિંશઃ સ્તંભ:-પાને ૬૩૫ મે લખે છે કે—

અથ ટીકા-દેવાણાંમિત્યાદિ ॥ વિસિસ્સઈતિ ॥ વિશિષ્યતે વિશિષ્ટો
અવતી તીર્થઃ ॥ અદ્વમાગહતિ ॥ માંચ કિલ પદ્વિષા મવતિ યદાહ-પ્રાકૃત
સંસ્કૃત માગધે, પિશાચ માયાં ચતૌરસેની ચ; પથોત્ર મૂરિ મેદો, દેશ વિશેષાદપ-
ચ્ચંચઃ ॥ તત્ર માગધ માયા લક્ષણં કિચિન્ કિચિન્ પ્રાકૃત માંચ લક્ષણં યસ્મા
મસ્તિ સાદ્દં માગધ્યા ઇતિ વ્યુત્પત્ત્યર્ધમાગધોતિ ॥

સૂત્રપાઠાર્થ-જૈનત્તમ ભગવંતે પ્રત્યે કહે છે પૂજ્ય ? દેવતા કઇ ભાષાએ
બોલે અને કઇ ભાષા બોલવા થકી વિશિષ્ટ ગ્રેષ્ઠ કહેવાય ? ભગવંતે કહે છે
જૈનત્તમ ! દેવતા અર્ધ માગધી ભાષાએ બોલે, તે પણ અર્ધ માગધી ભાષા
બોલી થકી વિશિષ્ટ-ગ્રેષ્ઠ-સર્વોત્તમ હોય છે-અને ટીકામાં પણ એજ પ્રમાણે
કહ્યું છે. અને વળી આત્મારામજી પણ પોતાના ગ્રંથમાં એજ જણાવે છે.

પ્રશ્ન ૮૭ મું—આત્મારામજી પોતાના ગ્રંથમાં શું જણાવે છે ?

ઉત્તર—આત્મારામજીએ પોતાના જનાવેલા “તત્ત્વ નિર્ણયપ્રાસાદ”
પાને ૧૦ મે કહ્યું છે કે—“આરસિવયણે સિદ્ધ દેવાણં અદ્વમાગહા વાળી.”

અહીં તો સૂત્રમાં તથા ટીકા વગેરેમાં દેવતા અર્ધ માગધી ભાષાએ
બોલે છે એમ કહ્યું, અને તેજ ભાષા વિશેષે ગ્રેષ્ઠ કહી માગધી ભાષા
મિશ્રિત કાંઇક કાંઇક પ્રાકૃત ભાષાને અર્ધ માગધી ભાષા ટીકાકારે કહેવ છે.
વળી કોઇ આચાર્ય એમ પણ કહે છે કે-અર્ધમાં માગધી અને અર્ધમાં
બાદીની પાંચ ભાષાનું મિશ્રણ (મિક્ચર) કરવાથી તેનું નામ અર્ધ માગધી
ભાષા અપાયેલ છે.

પ્રશ્ન ૮૮ મું—શિષ્ય-આ ચાલત-હાલ વર્તતા જૈન સૂત્રમાં ઉપર
કહેલી છએ ભાષા છે એવો કોઇ દાખલો છે ?

ઉત્તર—હા, જી, સાંમજો-આવા હેતુને એક લેખ “જૈન સમાચાર”
પુસ્તક ૧ છું-અંક ૩૨ મે-પૃષ્ઠ ૪ થે-“સૂત્રની ભાષા કય ?” એ નામના
લેખમાં જણાવે છે કે—

‘જૈન સમાચાર’ ના અધિષ્ઠિત જોગ-અન્ને કુંડલાના ભંડારમાં
અંતગત સૂત્રની જુની પ્રત છે તેને છેલ્લે પાને કોઇ વિદ્વાન મુનેએ સૂત્રની
ભાષા સંબંધી ઉદાહરણ સહિત લખેલ છે તે અમોએ વાંચીને સર્વને જાણ
સ્વા માટે લખાવેલ છે અને તે મૂળ ઉતારા પ્રમાણે લખાવેલ છે.

“શ્રી પ્રજ્ઞ વ્યાસજીએ “દુર્વાલસંવિદા” ભાષા કહા છે તામે
સંસ્કૃતમાં જ ભાષા ગવ-પથ ભેદમાં બાર ભાષા ભેદ કહે સો જિનાગમામે

ઉત્તર—અર્દ્ધમાગધી ભાષા અરિહંત લગવંતે ખાર જાતની પ્રખ્યાત મધ્યે પ્રરૂપેલ તે, તથા ગણધર મહારાજને શ્રુત આપેલ તે, તેમજ ગૌતમદિક ગણધર પ્રમુખના પૂછેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર કરેલ તે તમામ અર્દ્ધમાગધી ભાષાએ અર્થરૂપે પ્રકાશેલ છે. શ્રી નંદીજી પ્રમુખ સૂત્રમાં કહેલી દ્વાદશાંગી વાણી કે જે તીર્થંકર મહારાજની પ્રરૂપેલી અને તેજ ગણધર મહારાજે અર્દ્ધમાગધી ભાષામાંજ સૂત્રરૂપે ગુચેત છે, તેજ આર્થ સુધર્મ ગણધરે આર્થ જંભુ અણુગારે વાંચનારૂપે આપેલ તેજ પરંપરાએ અદ્યપિ વર્તે છે, તે તમામ સૂત્ર અર્દ્ધમાગધી ભાષામાંજ છે.

પ્રશ્ન ૯૧ સુ—આર્થપણું કેટલે ઠેકાણે વપરાય છે?

ઉત્તર—લગવંત પોતે આર્થ, લગવંતનું તીર્થ આર્થ, લગવંતની વાણી આર્થ, નિર્ઘંથ પ્રવચન આર્થ, ગણધરની ગુંથણી પણ આર્થ, કે જેમાં આર્થ અર્દ્ધમાગધી ભાષા વપરાણી છે તે, આર્થ ભાષાના બોલવા વાળા દેવતાદિક પણ આર્થ એ તમામ આર્થપણું એક તીર્થંકર મહારાજની પ્રરૂપેલી અર્દ્ધમાગધી ભાષાને આશ્રીનેજ છે. માટે ગણધર મહારાજે સૂત્ર આર્થ અર્દ્ધમાગધી ભાષામાંજ રચ્યાં છે. નિઃસંદેહ.

પ્રશ્ન ૯૨ સુ—ગણધરે અર્દ્ધમાગધી ભાષામાં સૂત્ર રચ્યાં એવો કેાઈ ન્યાય યુક્ત પુરાવો છે?

ઉત્તર—સાંભળો—પ્રીત્તી ધર્મના ઇચ્છુએ જ્યારે ઇંગલીશ ભાષા માન્ય કરી ત્યારે તેના પાઠરીએ તેના ધર્મ પુસ્તકો બાઈબલ ઇંગલીશ ભાષામાં રચ્યાં. તેમજ મુસલમાનના પેગંબરે મુત્તલમાની ભાષામાં કુરાન બનાવ્યાં. તેમજ બ્રહ્માના મુખવી ચાર વેદ નીકળ્યા છે. અને તે સંસ્કૃત ભાષામાં છે, એમ માનનારા તેઓના આચાર્યે તેમનાં ધર્મ પુસ્તકો સંસ્કૃતમાં રચ્યાં, તો પછી આપણા પરમાત્મા તીર્થંકર મહારાજે અર્દ્ધમાગધી ભાષામાં સૂત્ર પ્રરૂપ્યાં—ઉપદેશ કર્યો એમ માનીશું તો ગણધર મહારાજે પણ અર્દ્ધમાગધી ભાષામાંજ સૂત્ર ગુચ્યાં એમ માનવું તે વીર પરમાત્માએ જન્મ આપેલા વંશ વારસોની નિધાની છે, જે દુગમાં ઉત્પન્ન થાય તે દુગની ભાષા તેજ બાળકો શીખે તે વાસ્તવિક છે.

પ્રશ્ન ૯૩ સુ—પૂર્વપદી—ઉપરના કેટલાક ન્યાય જોતાં એમ તો સમજાય છે કે—ગણધર મહારાજનાં રચેલાં સૂત્ર અર્દ્ધમાગધી ભાષામાં છે પરંતુ હાલ જે સૂત્ર પ્રવર્તે છે તે ગણધર દ્વિત દોષ એમ સમજના નથી. દેવંદ દામા ધમણે લખની વખતે એ કે લગવંતના પ્રરૂપેલા અર્થ તને

અર્ધભાગથી ભાષા કહેવાણી છે, તેા ઘણા ભાગ ભાગથીના હોવાથી સૂત્રમાંથી ભુદી કોઈકજ ક્રેકાણે પડે. પણ સૂત્રની ભાષાથી અંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષા ભુદી પડતી જણાય છે.

પ્રશ્ન ૯૬ મું—સૂત્રની ભાષાથી બીજી ભાષાઓ કેવી રીતે ભુદી પડે છે તે તેા જણાવો ?

ઉત્તર—બાબુવાળા છાપેલ અનુયોગદ્વાર સૂત્ર પાને ૨૩મે-કહ્યું છે કે—

સે કિં તં આવસ્સયં તિહા સે શબ્દ માગધી માપાપસિદ્ધ અથવા આવસ્સયંતિ પ્રાકૃત શૈલીયે આવાસક હમવળ થાઈ. ઇતિ ભાષા-અને ટીકામાં આવસ્સયંતિ પ્રાકૃત શૈલ્યાં આવસકં. ઇતિ ટીકા.—

સૂત્રપાઠ.	સંસ્કૃત.	પ્રાકૃત.
આવસ્સયં.	આવશ્યકં.	આવાસકં (આવાસક).

તેમજ વળી અનુયોગદ્વારમાં એજ પ્રકારનો બીજો દાખલો છે.

પ્રશ્ન ૯૭ મું—અનુયોગદ્વારમાં બીજો દાખલો કેવી રીતે છે ?

ઉત્તર—બાબુવાળા છાપેલ અનુયોગદ્વાર પાને ૩૪૩ મે-સકુલિ આ શબ્દ વિષે નીચે પ્રમાણે છે.

સૂત્રપાઠ.	સંસ્કૃત.	પ્રાકૃત.
સકુલિઆ.	શકુનિકા.	સડલિઆ.

પ્રશ્ન ૯૮ મું—સૂત્રમાં માગધી ભાષા વિષે કોણે શબ્દની સમભુતી છે ?

ઉત્તર—ભગવતીજી વગેરે સૂત્રમાં ‘સરશવ’ વગેરે શબ્દોને માટે-શાહવિધિ ભાષાંતર પાને ૨૨૩ મે-કહ્યું છે કે—

“સરિસવવ” આ માગધી શબ્દ છે. “સદશવવ” અને સર્વવ એ બે સંસ્કૃત, શબ્દનું માગધીમાં “સરિસવવ” એવું રૂપ થાય છે. સદશવવ એટલે સરખી ઉપાનો અને સર્વ એટલે સરશવ.—

એમ સૂત્રમાં માગધી ભાષા સંઘાતે બીજી ઘણી ભાષાઓનો સમાવેશ થવાથી ભગવતે તેને અર્દ્ધમાગધી ભાષા કહી છે.

પ્રશ્ન ૧૦૫ મું—શ્રી ગણધર મહારાજે જે સૂત્ર ગુંથણમાં લીધાં છે તેજ સૂત્ર દેવદિર્ઘ ક્ષમા શ્રમણે લખાણમાં લીધાં છે કે કાંઈ ફેરફાર કરવામાં આવ્યો હશે ખરો ?

ઉત્તર—દેવદિર્ઘ ક્ષમા શ્રમણે જે સૂત્ર લખ્યાં છે તે પ્રાકૃત ભાષામાં નહિ પણ આર્ય અર્દ્ધમાગધી ભાષામાં જેવા ગણધર મહારાજે ગુંથ્યાં છે તેજ સૂત્ર લખાણમાં લીધાં છે. તેમાં એટલો વિશેષ છે કે—લખતી વખતે વિસ્તારવાળા અધિકારને સંકેતમાં લખ્યાં છે. કેટલાક સૂત્રમાં એક બીજાની ભલામણ આપી ટુંકામાં સમાવેશ કર્યો છે, અને જે સૂત્ર પહેલાં લખાણું તેની સાક્ષી પાછળનાં સૂત્ર લખાણું તેમાં પણ આપવામાં આવી છે, અને ચરિતાનુવાદ એક ઠેકાણે વિસ્તારવાળી હોવાથી બીજે ઠેકાણે ભલામણ આપી ટુંકામાં સમજાવ્યું છે. એ તમામનું કારણ પાછળના ભવ્ય જીવના આધારને માટે—ચારે તીર્થના હિતને અર્થે પોતાની આયુધ્યની હદમાં ધારેલા લખાણની કેશીપ પૂરી પાડવા માટેની હોય એમ જણાય છે. પરંતુ સૂત્ર તો પૂર્વોક્ત પરંપરાએ આદ્યું આવેલું મુખે સૂત્રરૂપે હતું તે લખાણમાં લીધું તે અર્દ્ધમાગધી ભાષામાંજ છે, પરંતુ પ્રાકૃતમાં નથી એ વાત સિદ્ધ છે.

અને શતાવધાની પંડિત શ્રી રત્નચંદ્રજીએ આ ચાલતા-વર્તતા સૂત્રનો કોષ કર્યો છે તેનું નામ પણ અર્દ્ધમાગધી ભાષાનો શબ્દ કોષ આપેલ છે.

પ્રશ્ન ૧૦૬ મું—પૂર્વપક્ષી-આ વિષે હજી કાંઈક પણ વધારે જાણવાની જરૂર છે. માટે જાણવાયોગ્ય હોય તો જણાવશો ?

ઉત્તર—ભલે આથી વધારે જાણવાને માગતા હો તો સાંભળો—હવે તમને ઉપદેશ વાક્ય એટલુંજ કહેવાનું છે કે—શ્રી નંદીજીમાં ૧૪ પ્રકારના શ્રુત કદમાં છે તે એકે-સૂત્ર પાઠ—

સે કિં તં મુદનાણં પરોક્ષં? મુદનાણં પરોક્ષં ચટ્ઠસ વિદં વળતં તંત્રદા અસ્તરમુયં૧, અણસ્તરમુયં૨, સત્તિમુયં૩, અસત્તિમુયં૪, સમ્મમુયં૫, નિષ્કમુયં૬, સાદ્યં૭, અપાદ્યં૮, સપગ્ગવસિયં૯, અપગ્ગવસિયં૧૦, ગમિયં૧૧, અગમિયં૧૨, અંગવિઠં૧૩, અગંગવિઠં૧૪.

શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—મણકોટ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય

મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.

ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૫ મો.



ઉત્તર—સ્થિતિ કદ્દમમાં પાંચે ચારિત્ર લાલે, અને અસ્થિતિ કદ્દમમાં સામાયક, સૂક્ષ્મસંપરાય અને જઘાખ્યાત ૩ એ ૩ ચારિત્ર લાલે. છેદે-પર્યાપનીય અને પરિહાર વિશુદ્ધ એ ૨ ચારિત્ર ન હોય.

પ્રશ્ન ૬ હું—અસ્થિતિ કદ્દમમાં છેદોપર્યાપનીય અને પરિહાર વિશુદ્ધ એ બે ચારિત્ર નહિ હોવાનું શું કારણ ?

ઉત્તર—એવી અનાદિ કાળની સ્થિતિ છે. જે જે તીર્થંકરના વારામાં અથવા જે જે ક્ષેત્રમાં જે જે કદ્દમની પ્રવૃત્તિ સૂત્રમાં કહી છે તેજ પ્રમાણે સદાકાળ પ્રવર્ત્યા કરે, તેનું બીજું કારણ જણાતું નથી.

પ્રશ્ન ૭ મું—સ્થવિર કદ્દમી કોને કહેવાય ?

ઉત્તર—સ્થવિર કદ્દમી ચોવીશે તીર્થંકરનાં વારે હોય. સંપ્રદાયના આંધારાગાનો જે જે કદ્દમ તે સ્થવિર કદ્દમી કહેવાય.

પ્રશ્ન ૮ મું—જિન કદ્દમી કોણ હોય ?

ઉત્તર—જિન-છદ્મસ્થ તીર્થંકરના જેવો આચાર પાળે તે જિન-કદ્દમી કહેવાય.

પ્રશ્ન ૯ મું—કદ્દમીત કોણ કહેવાય ?

ઉત્તર—કદ્દમીત છદ્મસ્થ તીર્થંકર તથા કેવળી ભગવાન તે કદ્દમી અતીત થયેલા હોય એટલે બીજા સાધુઓની પેઠે તેમને કદ્દમ કાયદા ન હોય માટે કદ્દમીત કાયદા કલમ વસ્તીને માટે હોય; રાજાને માટે નહોય. તીર્થંકર રાજા સમાન છે. બાકીના તમામ સાધુ વસ્તીરૂપ છે. તીર્થંકરને માથે કોણની આજ્ઞા નથી સ્વતંત્ર છે, આગમ વ્યવહારી છે. ઉત્કૃષ્ટા આચારી છે, જિન કદ્દમી જેવાને નકલ લેવા યોગ્ય છે. અને તમામ કદ્દમવાગાને તીર્થંકરની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવાનું છે. માટે છદ્મસ્થ તીર્થંકર તથા કેવળી ભગવાન કદ્દમીત હોય.

પ્રશ્ન ૧૦ મું—પ્રત્યેક બોધને કયા કદ્દમમાં ગણવા ?

ઉત્તર—પ્રત્યેક બોધ પૂર્વાધિક જ્ઞાનવાગા હોય કોઈ અરધી જ્ઞાની હોય કે કોઈ ભતિ સ્મરણ જ્ઞાનવાગા હોય તે એકદાજ વિચરનારા હોય તેનો કદ્દમ ધણું કરી જિન કદ્દમીને લગતો હોય.

પ્રશ્ન ૧૧ મું—સ્વયંબુદ્ધ કયા કદ્દમમાં ગણાય ?

ઉત્તર—સ્વયંબુદ્ધ બે પ્રકારના હોય છે. એક તીર્થંકર અને બીજા પૂર્વાધિક જ્ઞાનવાગા તેમાં તીર્થંકર તો કદ્દમનીતજ હોય. અને પૂર્વાધિક

ચારિત્રનો કદપ જાવજીવ સુધીનો છે, અને પહેલા છેલા તીર્થ કરના સાધુને સામાયિક ચારિત્રનો કદપ ત્રણ પ્રકારનો એક ૭ દિવસનો, બીજો ચાર માસનો ને ત્રીજો છ મહિનાનો. એટલે પ્રથમ સામાયિક ચારિત્ર ઉચર્યા બાદ સાત દિવસે ચાર મહિને, અને છેવટે છ માસે તેા અવશ્ય છે— હોપસ્થાપનીય ચારિત્ર અદરાવતું નેહએ, એ પહેલા છેલા તીર્થ કરના સાધુનો કદપ.

આ વિષે ઠાણંગળને ઠાણે દેહે-ખાણવાળા છાપેલ પાને ૪૩૦ મે ટીકામાં કહ્યું છે કે:-

કવ્ય ઠિર્ઠ્યાદિ ॥ કલ્પસ્ય કલ્પાયુક્તસાધ્વા ચારસ્ય સામાયિક ચ્છેદો પસ્થાપનિયાદેઃ સ્થિતિ મર્યાદા કલ્પસ્થિતિસ્તત્ર સામાયિક કલ્પ સ્થિતિઃ સિજાચર પિંડેયા ૧ ચાડજ્ઞમિય ૨ પુરિસજેદ્દેય ૩ કિદ્કન્નસસય કરણે ૪ ચત્તારિ અવદ્વિયાકવ્પા ॥ ૧ ॥ સામાયિક સાધુનાં અવશ્ય માવિન હત્યર્થ આચેલકુ ૧ દેસિય ૨ સપદિકમણેય ૩ રાયપિંડેય ૪ । માસં ૫ પગ્ગોસવળા ૬ છપ્પે અળવદ્વિયા કવ્પા ॥ ૧ ॥ નાવશ્ય માવિન હત્યર્થઃ

અહિંયાં સામાયિક ચારિત્રના જે લેલ પાડયા. એક અવસ્થિત કદપવાળા અને બીજા અનવસ્થિત કદપવાળા તેમાં અવસ્થિત કદપવાળા વચલા બાવીશ તીર્થ કરના સાધુનો સામાયિક ચારિત્રનો કદપ અવસ્થિત-કાયમનો ટીકામાં કહેલા ચાર બેલ સહિત અવશ્યનો કહ્યો.

અને બીજા અનવસ્થિત કદપવાળા સામાયિક ચારિત્રીયા પહેલા છેલા તીર્થ કરના સાધુ ટીકામાં કહેલા છ બેલ સહિત પણ અવશ્ય લાવિ નહિ-તેને સાત દિવસે-ચાર માસે-કે છેવટે છ માસે હોપસ્થાપનીય ચારિત્ર અવશ્ય આદરવું નેહએ, માટે એ બીજો લેલ કહ્યો.

એ પ્રમાણે સામાયિક ચારિત્રની કદપ સ્થિતિના જે લેલ કહ્યા.

પ્રશ્ન ૧૭ મું—હોપસ્થાપનીય ચારિત્રની કદપ સ્થિતિ કેવી રીતે હોય ?

ઉત્તર—તે પણ ઉપરની ચાલતી ટીકામાં કહ્યું છે કે—

હોપસ્થાપનીય કલ્પસ્થિતિઃ આચેલ ૧ પુદેસિય ૨ સેજાચર ૩ રાયપિંડ ૪ કિદ્કન્ને ૫ વય ૬ જેટ ૭ પદિકમણે ૮ માસં ૯ પગ્ગોસવળ-કવ્પે ૧૦ ॥ ૧ ॥ અથ નિચ તૃતીયાધ્યયનવત્ જ્ઞેદાનિ ॥

એ પ્રકારે ત્રણ બેલ સહિત હોપસ્થાપનીય ચારિત્રની કદપ સ્થિતિ કહી. અને ત્રીજા અધ્યયન પ્રમાણે જાણવું હતું તે પણ કહી અર્થવત્તિક

ઉત્તર—છ પ્રકારની કદપ સ્થિતિ કહી, તેમાં પાંચમાં આરામાં જન્મેલાને તો ત્રણ પ્રકારની કદપ સ્થિતિ હોય છે. એટલે પાંચમા આરામાં સામાયિક ચારિત્ર, છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર, અને સ્થવિર કદપ એ ૩ કદપ લાભે અને પરિહાર વિશુદ્ધતા એ કદપ અને જિન કદપ એ ત્રણનો આ કાળમાં વિચ્છેદ ગયેલ છે.

પ્રશ્ન ૨૨ મું—એકલ વિહારીપણું કોઈ સાધુને અંગીકાર કરવું હોય તો તે થઈ શકે કે કેમ ?

ઉત્તર—તેનાં અનેક કારણો છે. (૧) એક જિન કદપી એકલ વિહારી (૨) બીજા પડિમાધારી એકલવિહારી તથા અભિચકધારી એકલ વિહારી. આ બન્ને સૂત્રના ન્યાયે એકલા વિચરી શકે.

પ્રશ્ન ૨૩ મું—જિન કદપી તથા પડિમાધારી એકલ વિહારીમ શો તક્ષવત ?

ઉત્તર—જિન કદપીપણું જેને અંગીકાર કરવું હોય તેને પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્ર અંગીકાર કરવું. જોઈએ. એટલે સ્થવિર કદપીમાંથી એટલે સંપ્રદાયમાંથી ગુરૂની આજ્ઞા માગી નવ જણા નીકળી એકને આચાર્ય સ્થાપે, ચાર જણા તપશ્ચર્યા કરે, ચાર વૈયાવચ્ચ કરે. એ પ્રમાણે છ મહિના સુધી તપશ્ચર્યા કર્યા બાદ તે વૈયાવચ્ચમાં જોડાય, અને વૈયાવચ્ચવાળા છ મહિના તપશ્ચર્યામાં જોડાય, અને તેમની હદ પૂરી થયે આચાર્યજી તપશ્ચર્યામાં જોડાય. એ પ્રમાણે ૧૮ મહિનામાં પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્રનો તપ કાળ પૂરો કરે.

પ્રશ્ન ૨૪ મું—પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્રનો શો અર્થ ?

ઉત્તર—છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્રનાળા ગચ્છમાં રહેલાને ઉત્કૃષ્ટી કરણી કરવાની ઇચ્છા થયે પ્રથમ પોતાનો અભિપ્રાય ગુરૂને જણાવી ગુરૂની આજ્ઞાએ ગચ્છનો પરિહાર-ત્યાગ કરી ચારિત્ર નીર્મળ કરતા નવ સાધુની મંડળી નીકળી સૂત્રમાં કદા પ્રમાણે ત્રણ ભાગે અઢાર મહીનાનો તપશ્ચર્યાનો કાળ પૂરો કરે તે પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્ર કહીએ.

પ્રશ્ન ૨૫ મું—પરિહાર વિશુદ્ધનો તપ કાળ કેટલો અને તે કેવી રીતની તપશ્ચર્યા કરે ?

ઉત્તર—ઉપર કાળે જ્યન્ય ૧ ઉપવાસ, મઝમ છડ, અને ઉત્કૃષ્ટો અઢમ તપ કરે રીતકાળે જ્યન્ય છડ મઝમ અઢમ, અને ઉત્કૃષ્ટ ચાર ચાર

ઉત્તર—એક વચન (એક જીવ) આશ્રી જ્યન્ય અંતર સુદૃઢનું ઉત્કૃષ્ટ અર્થે પુદ્ગળ દેશે ઉલ્લંઘનુવચન આશ્રી જ્યન્ય ૮૪૦૦૦ ચોરાશી હંબર વર્ષનું ઉત્કૃષ્ટ ૧૮ કોંકાકોક સાગરનું એ પ્રમાણે ભગવતીજમાં સંખ્યાના અધિકારે કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૩૧ મું—જિન કલ્પીની ગતિ કઇ હોય ?

ઉત્તર—જિનકલ્પીની ગતિ ચાલી હોય એમ જણાતું નથી. પણ પરિહારવિશુદ્ધ ચારિત્રની ગતિ ઉત્કૃષ્ટી આઠમા દેવલોક સુધીની ભગવતીજમાં કહી છે. તે ઉપરથી જિનકલ્પીની ગતિ આઠમા દેવલોક સુધીની કહેવામાં આવે છે. કારણકે—જ્યાં સુધી તે જિનકલ્પી પણામાં વિચરે ત્યાં સુધી તે પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્રીઓ ગણાય એ અપેક્ષાએ આઠમા દેવલોક સુધીની કહેવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન ૩૨ મું—જિનકલ્પીનો આચાર તો ઉંચો છે છતાં આઠમા દેવલોક સુધીનીજ ગતિ કેમ હોય ? ઘણા લોકો શંકા કરે છે કે તેની ગતિ તો મોક્ષનીજ હોવી જોઇએ તેનું કેમ ?

ઉત્તર—મોક્ષની ગતિ એકે કલ્પમાં છેજ નહિ, એમ ભગવતજ સૂત્ર જણાવે છે પણ કલ્પાતીતનીજ ગતિ મોક્ષની કહી છે, તો જિનકલ્પી ગચ્છમાં આવ્યા પછી સ્થવિર કલ્પીમાંથી ગુણસ્થાનકની શ્રેણીને ચડતા કલ્પાતીત-પણાના ભાવને પામીને કેવળજ્ઞાન પ્રગટ કરી મોક્ષ ભવ તેવી રીતે જિન-કલ્પીપણામાં બનવા સંભવ નથી—કારણકે પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્રીયા (જિનકલ્પી) ને માટે કેટલાક એવી શંકાઓ ધરાવે છે કે તેને એવો ઉચ્છક ભાવ રહે છે કે ચોકખું ચારિત્ર અમેજ પાળીએ છીરો છત્તાદિ ઉચ્છક ભાવને કદાપી કેવળીએ જાણ્યા હોય તો કેમ ના કહી શકાય. જો એમ હોય તોજ શ્રી ભગવતીજના પચીશમાં શતકના સાતમા ઉદ્દેશમાં પાંચ પ્રકારના ચારિત્રની વ્યાખ્યામાં પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્રની ઉત્કૃષ્ટી ગતિ આઠમા દેવલોક સુધીનીજ કહી છે. એ ઉપરથી જિનકલ્પીની ગતિ પણ આઠમા દેવલોક સુધીની કહેવામાં આવે છે. તત્ત્વ કેવળી ગચ્છ.

પ્રશ્ન ૩૩ મું—જિનકલ્પી અને પટિમાધારી સાધુમાં શો તફાવત ?

ઉત્તર—જિનકલ્પી યરાવાળા ઉદોપસ્થાપનીય ચારિત્રમાંથી પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્ર અંગીકાર કરીને પછી જિનકલ્પી થાય તે પણ ઉપર કહેલા અધિકારવાળાજ થાય, અને પટિમાધારી તો ગમે ત્યારે પણ થઇ શકવા સંભવ છે. પટિમાધારી સાધુનો કલ્પ અવિરત્તર દયામુવસ્કંધ સૂત્રમાં કહેલ

દ્વિવંત ૩, બહુશ્રુત ૪, શક્તિવંત ૫, અંદપાધિકરણી ક્રોધાદિ રહિત ૬, તોષવંત ૭, વીર્યવંત ૮, એ આઠે જોડ પુરૂષ જાતિના લેવા.

પ્રશ્ન ૩૭ મું—ઉપરના પાઠ અને લાપ.માં તો સમુચ્ચે વાત કહી લુ વિસ્તારથી તેનો અર્થ કાંઈ સમજી શકાય તેવો છે ?

ઉત્તર—ટીકાવાળાએ વિસ્તારથી જણાવ્યું છે પણ તે પાઠ આ સ્થળે જાણનાં અંચ વધી જવાથી ભાવાર્થરૂપે ટુંકામાં નીચે પ્રમાણે જણાવવામાં આવે છે.

ભાવાર્થ—આઠ શુભ યુક્ત સંપૂર્ણ અણગાર પ્રતિભાધારી એકલ વેદારી સાધુ જ્ઞાનકંડપી યોગ્ય હોય તે એકલ વિદ્યારી પણ આમાતુઆમ પ્રત્યે વિચરી શકે, તે નિશ્ચે પ્રતિભાવંત અભિગ્રહ ધારી એકલ વિદ્યારની પડિમા જ્ઞાનકંડપીની પડિમા માસિકાદિક લિષ્ટુની પ્રતિમા તેમની ઉપસંપદા, (તેમનો આચાર) અંગીકાર કરીને એકાદી પણ વિચરી શકે તે આઠ શુભનો ધણી હોય તે કહે છે.

(૧) શ્રદ્ધાવંત પુરૂષ-તત્ત્વની શ્રદ્ધા, આસ્તિક, સમ્યક્ત્વ ચારિત્રવંત પુરૂષ જાત, (સો જાત નહિ) (તમામ પદે એમ સમજવું).

(૨) સત્યવાદી-જેવું જાણે તેવું પાળે.

(૩) બુદ્ધિવંત,-શ્રુત ગ્રહણ શક્તિ મર્યાદાવંત.

(૪) બહુશ્રુત,-જઘન્ય નવ પૂર્વની ત્રીજી આચાર વસ્તુ સુધી અને ઉત્કૃષ્ટા કંઈક ઉજ્જા દશ પૂર્વ સુધી ભણે.

(૫) શક્તિવંત,-સમર્થ-જ્ઞાનકંડપી તુલ્ય તપશ્ચા, સત્યપણું, શ્રુત, (જ્ઞાન), એકલ વિદ્યાર અને જગ, પરાક્રમ ઇત્યાદિ જ્ઞાનકંડપીના બરાબર પડિવજે અંગીકાર કરી વિચરે.

(૬) અંદપાધિકરણી,-અંદપ અધિકરણ. નિષ્કલક ક્રોધાદિ રહિત.

(૭) ધૃતિમંત,-અનુકૂળ પ્રતિકૂળ પરિસર ઉપસર્ગ સહે, અથવા સંતોષવંત

(૮) વીર્યવંત,-ચરીર તથા આત્મ શક્તિવંત

આ આઠ શુભનો ધણી હોય તે જ્ઞાનકંડપી તથા પડિમાધારી સાધુ એકલ વિદ્યારી પણ વિચરી શકે.

પ્રશ્ન ૩૮ મું—આણેને-આકાશમાં ઉપરના શુભ યુક્ત એકલ વિદ્યારી સાધુ હોવા સંભવ ખરો કે કેમ ?

આનો પરમાર્થ એ છે કે જિન કદંપી સાધુ તથા પડિમાધારી પ્રતિજ્ઞાવંત એક વસ્ત્ર કે એક પાત્ર રાખે તે પણ અપવાદ માર્ગે રાખે ઉત્સર્ગે તો તેનો પણ નિષેધ.

પ્રશ્ન ૪૧ મું—ઉપર કહેલા પાંચ બોલનો ધણી એકલ વિહારી થઈ શકે તેમાં બીજો બોલ જે ‘જુગવં’ કહ્યો તેનો શો અર્થ ?

ઉત્તર—તેનો અર્થ ટીકાકાર એ પ્રમાણે કરે છે કે:—

‘જુગવં’ તિયુગં-સુપમ-દુષ્પમાદિઃ કાલ વિશેષ સ્તત્ પ્રશસ્તં વિશિષ્ટ વલ્લેતુ મૂતં યસ્યાસ્ય સૌ યુગવાન્.

આનો પરમાર્થ એ છે કે—જુગવં યુગવાન યુગમાં જન્મેલો એટલે યુગ શબ્દે ત્રીજો ચોથો આરો લેવો એટલે ચોથા આરાનો જન્મેલો હોય તે એકલ વિહારીની જિનકદંપી પ્રમુખની પ્રતિજ્ઞા અંગીકાર કરી શકે. પાંચમા આરાના જન્મેલાનો એકદંપ નથી.

પ્રશ્ન ૪૨ મું—જિનકદંપી પાંચમા આરામાં નહોય એવો કેાંઈ દાખલો છે ?

ઉત્તર—એ વિષેનો પ્રથમ દાખલો સૂત્રના ન્યાયથી અપાઇ ગયો છે કે—પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્ર, તીર્થંકર થા તીર્થંકરના હસ્તદીક્ષિતના શિષ્યોથીજ અંગીકાર થાય છે. તે અપેક્ષાએ ચોથા આરાનો જન્મેલો ચોથા આરામાં અથવા પાંચમા આરામાં જિનકદંપી એકલ વિહારી થઈ શકે. તે અપેક્ષાથી શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:—ભરત ક્ષેત્રમાં પંચમ કાળમાં જંબુ સ્વામી પછે ૧૦ બોલ વિચ્છેદ ગયા તે કહે છે.

૧ પરમાવધિજ્ઞાન, ૨ મનઃ પર્યવજ્ઞાન, ૩ કેવળજ્ઞાન, ૪ પુત્રાકનિયંત્રો, ૫ આહારક લગ્નિધ, ૬ ક્ષાયક સમકિત, ૭ જિનકદંપી સાધુ, ૮ પરિહાર વિશુદ્ધ ચારિત્ર, ૯ સૂક્ષ્મસંપરાય ચારિત્ર, ૧૦ યથાક્ષાત ચારિત્ર.

એ દશ બોલ જંબુ સ્વામી પછી વિચ્છેદ ગયા તેનું કારણકે તે ચોથા આરાના જન્મેલા પાંચમા આરામાં હયાતી ધરાવતા હોય ત્યાંમુખી રહેવા સંભવ છે. પછી વિચ્છેદ બીજા એમ શાસ્ત્રથી જણાય છે.

પ્રશ્ન ૪૩ મું—એકલ વિહારી જિનકદંપી અથવા પડિમાધારીજ હોય કે બીજા પણ હોય ખરા ?

ઉત્તર—બીજા હોવાનો સંભવ છે. પ્રત્યેક જુદા એકલ વિહારી હોય. નમિરાજ ઋષિ કરકંડુ પ્રમુખ તેમજ કેાંઈ અવધિજ્ઞાની તથા જાત્રિ કર્મરૂ

(અજ્ઞાણ, અગીતાર્થ, અને સૂત્રાર્થમાં નિશ્ચય વિનાના મુનિને એકલા કરવામાં ઘણા દોષ થાય છે.) તે સૂત્ર પાઠ.

ગામાણુ ગામં દુદ્ગ્જ માણસ્સ દુજ્જાતં. દુપ્પરિ કંતં મવતિ અવિય-
ત્તસ્સમિ કલુણો । (૩૦૪)

વયસાવિ एगे चोइआ कुप्पंति माणवा । उन्नय माणेय णरे महत्ता
मोहेण मुज्झति । संवाहा बहवो भुज्जो दुरति कमा अंजाण तो अपासतो । एयं
तेमा होउ । एयं कुसलस्स दंसणां (૩૦૫)

અર્થ—સામર્થ્યહીન (વય તથા જ્ઞાનની યોગ્યતાથી રહિત) મુનિ એકલો થઇને ગામો ગામ કરતો તેનું તે કરવું તથા જવું અસુંદર ગણાય છે, કેટલાએક મનુષ્યો માત્ર વચ્ચેનાથી સારી શીખામણ આપતાં નાપુશ થાય છે. એવા અભિમાની પુરૂષો (અજ્ઞાનથી) મહા મોહથી વિવેક વિકલ બની ગચ્છથી ભુજા પડે છે. તેવા અજ્ઞાણ અને અતર્કદર્શી પુરૂષોને અનેક આવી પડતી પીડાઓ દુર્લભનીય થાય છે. હે મુનિઓ, એવું તમારા માટે નહિ બને એવું કુશળ પુરૂષ (વીર પ્રભુનું) દર્શન છે. (૩૦૫)

પ્રશ્ન ૪૭ મું—ઉપરના લખાણથી કેટલીક હકીકત એકલ વિકારી સંબંધી જાણવામાં આવી પણ અવિયત્તસમિકલુણો એટલે સામર્થ્યહીન (વય તથા જ્ઞાનની યોગ્યતાથી રહિત) વગેરે લખાણ છે તો ઉક્ત પાઠનો સમજાવતી પડે તેવો સવિસ્તર ખુલાસો હોય તો જણાવશો.

ઉત્તર—ઘણા અર્થના ટબાવાળા આચાર્ય સૂત્રમાં ઉપર લખેલા પાઠનો અર્થ ઘણા વિસ્તારથી કર્યો છે. તે વિશેષ સમજાવતી માટે નીચેના લખાણથી જાણશો.

ઇહાં એક ચરને મુનિને અભાવ તેહને દોષ એહવે ભાવ કહે છે. અબદુદ્ધત સાધુને ગામાણુ ગામં દુદ્ગ્જ માણસ્સ, આમાનુયામે વિચરતાં એકાકી સાધુને, દુજ્જાતં, હૃદ્ય ગમન થાય જતા અનુકૂલ પ્રતિકૂલ ઉપસર્ગને ઉપજવે અરહનકની પદે ભલો ન થાય, તથા દુષ્કર્મિ કંતં, હૃદ્ય પતાકમને સ્થાનક એકાકીને મવંતિ થાય, એતા વતા એકાકી સ્થાન ન પામે, યુલ્લદને અમર્ષે વેશ્વાને ઘરે ગયા સાધુની પદે એમ સમસ્તને ન હોય, કિંતુ જેહવાને હોય તે કહે છે. અવિયત્તસ મિકલુણો, અવિયત્તસ મિખખુણો કેતા અવ્યક્ત જે મુતે કરી અવ્યક્ત તથા વયે કરી અવ્યક્ત મુતે કરી અવ્યક્ત તે દહિએ જેણે આચાર્ય સૂત્રાર્થ યદી પૂરો લખ્યો, ન હોય.

સુઝને માં. મહુવો પ્યં કુસલસઃ સંસર્ગં. એ. પૂર્વોક્ત કહ્યો તે શ્રી વર્ધમાન
સ્વામીનો દર્શન અભિપ્રાય બલ્યો.

હવે આચાર્ય—શુર સમીપે શિષ્યને કેવી રીતે પ્રવર્તવું તે ચાલતા
અધિકારથી તથા સાષાંતરની કલમ (૩૦૬ ક્રી તથા ૩૨૩ મી કલમથી બલ્યું)

પ્રશ્ન ૪૮ મું—ઉપરની કહેલી બન્ને કલમમાં શું કહ્યું છે? તે
જણાવશો.

ઉત્તર—ઉપરની કલમોમાં એકલા ફરનાર સાધુને ઘણા દોષ કહ્યા
છે માટે મુનિએ હમેશ શુરની નજર આગળ રહીને શુરએ બતાવેલી,
નિઃસંગતાથી, શુરના બહુ માનપૂર્વક, અને શુર પરની શ્રદ્ધાથી, શુર સમીપ
નિવાસ કરતાં થકાં યતનાપૂર્વક શુરના અભિપ્રાયને અનુસરીને માર્ગના
અવલોકન સાથે જીવ જંતુને જોતાં થકાં ભૂમંડળ પર ભમતા રહેવું એટલુંજ
નહિ પણ જતાં, આવતાં, બેસતાં, ઉઠતાં, વગતાં, અને પ્રમાજન કરતાં
સર્વદા શુરની આજ્ઞા લઈ વર્તવું. (૩૦૬)

હવે અધ્યયન પાંચમાના છઠ્ઠા ઉદેશમાં કહ્યું છે કે—કેટલાએક
જિનાજ્ઞાથી વિપરીત પ્રવૃત્તિમાં ઉઘમી વર્તે છે. કેટલાએક જિનાજ્ઞાનું કુળ
પ્રવૃત્તિમાં નિરૂઘમી છે. એ બન્ને વાત હે મુનિ, તારે મ થાઓ, એમ
કુશળ (વીર પ્રભુ) નું દર્શન છે.

માટે જે પુરૂષ હમેશાં શુરની દૃષ્ટિમાં વર્તેતો હોય, શુર પ્રદર્શિત
મુક્તિ સ્વીકારતો હોય, શુરનું બહુ માન કરતો હોય, શુર પર શ્રદ્ધા ધરતો
હોય, શુર કુળવાસ કરતો હોય, તે પુરૂષ કર્મોને જીતીને તરવ જોઈ શકે
છે અને એવો મહા પુરૂષ કે જેનું મન જગાર પણ સર્વજ્ઞોપદેશથી બાહેર
જતું નથી તે કોઈનાથી પણ પરાજીત ન થતાં નિરાલંબનતારૂપ ભાવનાને
ભાવવા સમર્થ થાય છે (૩૨૩).

પ્રશ્ન ૪૯ મું—કોઈ કહે છે કે—પોતાના બરાબર અગર પોતાથી
અધિક શુભવાળો સખાપો ન મળે તો તે એકલો વિચરી શકે એમ
ઉત્તરાર્ધવનના ૩૨મા અધ્યયનની પાંચમી ગાથામાં કહ્યું છે તેનું કેમ?

ઉત્તર—એ વાત ખરી છે, પણ તે કોના માટે સૂતકારે એ વાક્ય
મૂક્યું છે? તે પ્રથમ બલ્યું જોઈએ.

પ્રશ્ન ૫૦ મું—જો તો એમ બલ્યું છે છોડે કે શુર કે એકો
સરખા શુભવાળો કે અધિક શુભવાળો ન મળે તો પોતાની મેળે પાંચ
મહાત્મ અંગીકાર કરી સાધુ બની એકલો વિચરી શકે.

પ્રશ્ન ૫૩ મું—પાંચમી ગાથામાં શું કહ્યું છે ? તે જણાવશો.

ઉત્તર—પાંચમી ગાથામાં તે ત્રિપે સારો ખુલાસો કર્યો છે. સાંભળો ગાથા.

નવા ભમેજ્ઞા નિરૂણં, સહાયં, ગુણા દિયંવા ગુણઓ સમંવા, एको वि
‘पावाहं विवज्जयंतो, विहरेज्ज कामेसु असज्जमाणो ॥ ૫ ॥

અર્થ :—નિપુણ સહાયો, શુભે અધિક અથવા સરિખો એકલો
શિષ્ય લાભે નહિ તો, પાપે કરીને રહિત કામને ત્રિપે અસજ્જ માન, થકો
એકલો વિચરે, એમ કહ્યું છે.

અહિયાં તો સાધુપણામાંજ ગુરૂની, ગેરહાજરી, એ સખાયા શબ્દે
શિષ્યનેજ ગોતવે કહ્યો છે તે એકલા નહિ રહેવાને માટે કારણકે સાધુને
એકલા રહેવાની, ભગવંતની આજ્ઞા નથી.

આનો પરમાર્થ એ છે કે :—અહિયાં સખાયા તરીકે ગુરૂ કહેલ
નથી. સખાયાનો અર્થ તો શિષ્યજ થાય માટે સખાયા શબ્દે શિષ્યને બદલે
ગુરૂનો અર્થ કરવો તે ઉત્સૂત્ર પદ્મ્યું કહેવાય માટે જેને સુશિષ્યપણું ધારણ
કરવું હોય તેણે સ્વછંદપણું છાંડી, ગુરૂકલ વાસ કરવે.

પ્રશ્ન ૫૪ મું—ઉપરની પાંચમી ગાથા ઉપરથી એમ જણાય છે કે
ગુરૂની ગેરહાજરીએ પોતાના બરાબર કે અધિક ગુણવાળો શિષ્ય ન મળે
તો તે એકલો વિચરી શકે એમાં આધક નહિ.

ઉત્તર—સૂત્રના આધારે એકલા વિચરનારને વાંધા છેજ નહિ.
પાંચમી ગાથાના આધારે એકલા વિચરનારને માટે પણ ચોક્કસ કહ્યું છે
કે—તને જે જોઇતો સખાયો ન મળે ને એકલું વિચરવું થાય તો અહાર
માયલા એક પણ પાપનું સેવન કરીશ નહિ અને કામ ભોગમાં તારી
વૃત્તિને દોડાવીશ નહિ તો ભલે એકલો વિચરજ નહિ તો છેક સૂત્રના
આધારે કેવળ પણ આચાર્ય યા સાધુના આશ્રયે વિચરી પોતાના સંયમનો
નિર્વાહ કરે પણ ઉદ્ધતાઇથી કે અહંભાવથી પોતાની મેળે સાધુપણું અંગી-
કાર કરી, પોતાની મેળે સાધુ બની, એકલા વિચરવાની, અર્થાત્ આગંઠા-
પણે એકલા ફરવાની, ભગવંતની આજ્ઞા નથી.

પ્રશ્ન ૫૫ મું—ભગવંતની આજ્ઞા શી છે ?

ઉત્તર—ભગવંતની આજ્ઞા ગુરૂકલ વાસ વસીને શિષ્યે ગુરૂની આજ્ઞા
પ્રમાણે ચર્તિ સંભાર્મનો નિર્વાહ કરવા કહેલ છે અને ગુરૂકલ વાસે
અણુવણ સ્વછંદાચારીને ધણા અવશ્ય હોય છે.

માની હું કેવળી છું તેથી શું તેને કેવળી કહેવો ! અને જો એમ માનીયે તો બધા જીવને તેજ પ્રમાણે માનવા જોઈએ; તો પછી કેવળજ્ઞાન વિનાનો જીવ કેવળ કોણ ? તો પછી સૂત્રકારને સંસારી જીવોના ભેદાનભેદ અને સંસારનું પરિભ્રમણ શામાટે કહેવું જોઈએ ? તેમજ જ્યાં જ્યાં સૂત્રમાં મુનિનો દીક્ષા લેવાનો અધિકાર આપ્યો છે ત્યાં તો સ્થવિરની પાસે જઘન્ય આઠ પ્રવચન, માતા અને ઉત્કૃષ્ટ અગ્યાર અંગ અથવા દ્વાદશાંગીનું જ્ઞાન મેળવવાનોજ અધિકાર આપ્યો છે.

પ્રશ્ન ૫૮ મું—તો પછી ચોવીશમાં અધ્યયનમાં આઠ પ્રવચનમાં દ્વાદશાંગીનો સમાવેશ થવાનું કહેવાનું શું કારણ ?

ઉત્તર—તે કારણ ન્યાયવાળું છે એનો પરમાર્થ એ છે કે—જેણે આઠ પ્રવચનની આરાધના કરી તેણે દ્વાદશાંગીની આરાધના કરી એટલે બાર અંગનો ધણી તો ઉત્કૃષ્ટી આરાધનાવાળો હોયજ અને તે મોક્ષગામી પણ હોયજ; તેના માટે તો કાંઈ શંકા કરવા જેવું છેજ નહિ. પરંતુ જઘન્ય પદે આઠ પ્રવચન માતાની ઉત્કૃષ્ટી આરાધના કરવાવાળાની અને દ્વાદશાંગીની આરાધના કરવાવાળાની બંનેની સરખી ભાવના હોવાથી આઠ પ્રવચનમાં દ્વાદશાંગીનો સૂત્રકારે સમાવેશ કર્યો છે તે ન્યાયયુક્ત છે પણ તેથી તે બહુ સૂત્રી કહેવાય નહિ. બહુ સૂત્રી તો ઉત્તરાધ્યયનના ૧૧ માં અધ્યયનમાં કહેલા શુભ્રવાળે સંપૂર્ણ સૂત્રનો પારગામી થાય તેજ કહેવાય અને દીક્ષાના મતે જઘન્ય નવમા પૂર્વની ત્રીજી આચાર વસ્તુ અને ઉત્કૃષ્ટ દેશે ઉણું ચૌદ પૂર્વનું જ્ઞાન મેળવે તેજ બહુ સૂત્રી કહેવાય એમ ઠાણાયંગજ સૂત્ર જણાવે છે.

પ્રશ્ન ૫૯ મું—ઉપર કહ્યા પ્રમાણે બહુસૂત્રીના શુભ્ર તથા જ્ઞાન નથી. અર્થાત્ બહુ સૂત્રી નથી અને પોતે પોતાની મેળે બહુસૂત્રીનું નામ ધરાવે તેને માટે સૂત્રકાર કાંઈ જણાવે છે ?

ઉત્તર—તેના માટે સૂત્રકાર સારો ખુલાસો આપે છે—સાંભળો—જો કોઈ અબહુસૂત્રી થકો બહુસૂત્રી નામ ધરાવે તો તેને મહામોહની ઠમ્ જાંધવાના સમવાયંગ સૂત્રમાં ત્રીસ સ્થાનક કહ્યાં છે તે માંહેડું એક સ્થાનક આ પણ કહ્યું છે તે ગાથા—

અવહુસુરમ્ય જેકેદ, સુરન પવિ કત્યદં;

સગ્રાય વાયં વપદ, મદ્રા મોદં પકુપદ ॥ ૨૬ ॥

અને દ્વિતી લખી ગાથા સુધીમાં ઉપર કહેલા દોષ ઉપરાંત, અવિનીતપણાના દોષને લઇને નિર્વાણ પદ પણ મળી શકતું નથી. તે અવિનીતપણાના ૧૪ બોલ વારંવાર કોષ કરે ૧ દીર્ઘ કાલ કોષ રાખે ૨, મિત્રની શિખામણ માને નહિ ૩, શાસ્ત્ર ભણીને (જ્ઞાનને) મદ કરે ૪, પારકાના છિદ્ર બોલે ૫, પોતાના મિત્ર ઉપર પણ કોષ કરે ૬, પોતાના ગાઠ મિત્રનું પછવાડેથી ખુરું બોલે મુખે મીઠું બોલે ૭, અવિચારી ભાષા બોલે ૮, મિત્રાદિકનો દ્રોહ કરે ૯, અહંકાર કરે ૧૦, રસાદિમાં લુબ્ધ રહે ૧૧, ઇન્દ્રિય નિગ્રહ ન હોય ૧૨, અસંવિભાગી હોય ૧૩, અપ્રીતિ કરે ૧૪, એવો સાધુ અવિનીત કહેવાય.

ઉપર કહેલા દોષવાળા બહુસૂત્રીનું નામ ધરાવવા લાયક નથી.

પ્રશ્ન ૬૩ સુ—કેવા ગુણવાળો હોય તે બહુસૂત્રી કહેવાય અને બહુસૂત્રીનું નામ ધરાવી શકે ?

ઉત્તર—ગાથા ૪થી તથા ૫ મીમાં કહ્યું છે કે—આઠ પ્રકારે સાધુ શિક્ષાશીલ ગણાય છે. તે એ પ્રકારે કે—હાસ્ય તેજવાથી ૧, ઇન્દ્રિય નિગ્રહથી ૨, પારકી નિંદા ન કરવાથી ૩, અશીલ વર્તવાથી ૪, આચાર વિરૂદ્ધ ન વર્તવાથી ૫, અતિ લોભ ન કરવાથી ૬, કોષ ન કરવાથી ૭, અને સત્ય ઉપર પ્રેમ રાખવાથી ૮, એ આઠ ગુણવાળોને બહુશ્રુતપણું પ્રાપ્ત થાય છે તેની સાથે નીચે કહેલા વિનીતના ગુણો પણ હોવા જોઈએ.

પ્રશ્ન ૬૪ સુ—નીચેના ગુણો કયા તે જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો. ગાથા ૧૦ થી ૧૩ મી સુધીમાં કહ્યું છે કે—નમ્ર ૧, ચપલતારહિત ૨, માયા (કપટ) રહિત ૩, કતુકલ રહિત ૪, કોઈને કઠોર વચન ન કહે ૫, દીર્ઘરોષી ન હોય ૬, મિત્રની શિખામણ માને ૭, શાસ્ત્ર ભણીને (જ્ઞાનને) મદ કરે નહિ ૮, પારકી નિંદા કરે નહિ ૯, મિત્ર ઉપર કોષ કરે નહિ ૧૦, અરાગ મિત્રનું પણ તેની પીઠ પાછળ ખુરું બોલે નહિ ૧૧, કવહ (કળ્યા ટંટા) કરે નહિ ૧૨, ગુરૂની સદા સેવા-અક્રિત કરે ૧૩, લગ્નમંત્ર હોય ૧૪ અને સ્વભાવે શાંત હોય ૧૫ એવો સાધુ અવિનીત કહેવાય.

ઉપરના ગુણયુક્ત સાધુ શરદ્વવાત્મી હોય તેને બહુસૂત્રીના ગુણો લાગુ થાય છે. તે ગાથા—

વસે ગુરુકુલે નિષે, ઓગવં. ટવ હાળવં;

વિરંધે. પિવંદા, સેવિત્ત્વં ત્વ મરદદ ॥૧૬॥

અહુસૂત્રી પદ મેળવી, જિનકલ્પીપણું ધારણ કરી, એકલા વિચરવાની આજ્ઞા મળે. ગુરૂ આજ્ઞા આપે તો ગુરૂની આજ્ઞાએ એકલો વિચરે.

પ્રશ્ન ૬૭ સુ—ઉપરના તમામ લખાણ પરથી એમ નિશ્ચય થાય છે કે-એકલ વિહારીપણું તો જિનકલ્પી અને પડિમાધારી પ્રતિજ્ઞાવંત સાધુ-નેજ માટે નિર્માયિત હોય એમ જણાય છે. તો તે ગુરૂની આજ્ઞાએજ એકલ વિહારીની પ્રતિજ્ઞા અંગીકાર કરી શકે એવો કોઈ સૂત્રનો દાખલો છે ?

ઉત્તર—હા, સાંભળો-કાલ્યાણગણ કાણે ૭ મે બાણુવાળા છાપેલ પાને ૪૩૬ મે કહ્યું છે કે—

સાત પ્રકારે કારણ વિશેષે ગુરૂને પૂછી ગચ્છમાંથી નીકળવો તેમાં સાતમું કારણ એ કહ્યું છે કે—

इच्छामिणं भवे एगलविहार पद्विमं उव संपज्जित्तणं विहरितप्. इतिपाठ.

શિષ્ય ગુરૂ પ્રત્યે કહે છે ભગવન હું વાંચજા કરું છું એકલો વિહાર કરવાનો ભાવ અંગીકાર કરી 'વિચરૂ' એમ કહે ગુરૂ આજ્ઞા આપે ત્યારે વિહાર કરે. અથ ટીકા—

इच्छामिणं भवे एगलविहार पद्विम मित्यादि पृच्छा ॥ इच्छामिणं भदंत ॥ भर्माचार्य एकारिणो गच्छनिर्गतत्वा जिजन कहरिकोदि तयायो विहारा विचरणं तस्यया प्रतिमा प्रति पतिः प्रतिज्ञा सा एकाकि विहार प्रतिमा तामुपसंपद्याह्वी कृत्य विहर्तुमिति ॥

અહિયાં તો જિનકલ્પી પ્રમુખ પ્રતિજ્ઞાધારી સાધુને ગુરૂની આજ્ઞાએ એકલા વિચરવાને ભગવંતે આજ્ઞા કહી, અન્યથા નિષેધ એટલે ગુરૂની આજ્ઞા વિના એકલા વિચરવાનો ભગવંતે નિષેધ કર્યો છે.

પ્રશ્ન ૬૮ સુ—લિસુની પડિમા અંગીકાર કરનારને બાવીસ બોલ સહિત વિચરવું કહ્યું તે શી રીતે ?

ઉત્તર—દશાશુત્ત રકંધજી સૂત્રમાં અધ્યયન સાતમે કહ્યું છે કે-
एग मासीया भिक्षु पद्विमा-એટલે એક માસની લિસુની પડિમા-પ્રતિજ્ઞા તેમાં એક દાતી અતની, એક દાતી પાણીની, ૨૨ બાવીસ બોલ સહિત હોય તે ૨૨ બોલ કહે છે.

૧. પેહલે બોલે દંવન મનુષ્ય અને તિર્થંચના રીધા પરિસહા સહે.

૨. બીજે બોલે, એક દાતી અતની, એક દાતી પાણીનો. એક નીમિત્તે દીપેલ અથવા એક છપતો હોય, તે પછી એક પગ ઉભરા બાહિરે

૧૯. એગણીસમે બોલે, સચીત. ૨૪. પ્રમુખે : ખરડયા. પગાદિકે ચરી કરવી કહ્યે નહિ.

૨૦. વીસમે બોલે, હસ્તાદિક પાણીએ ધોવા નહિ શોભા અર્થે.

૨૧. એકવીસમે બોલે, દુષ્ટ અધ્યાદિક હસ્તિ પ્રમુખ સાહમા આવે કુના લય માટે ભાગવું ખસવું ન કહ્યે.

૨૨. બાવીસમે બોલે, ટાઢથી તડકે તડકેથી છાંયે સાતા નીમિત્તે. ૧૫વું ૪૫વું કહ્યે નહિ.

એ બાવીસ બોલ, સહિત. પ્રથમ સિલ્હુની પડિમા આદરે.

પ્રશ્ન ૬૬ મું—સિલ્હુની બાર પડિમા આદરતા કેટલો કાળ લાગે? અને દરેક પડિમાનો કેટલો કાળ કહ્યો છે?

ઉત્તર—એક માસીયા ૧, દો માસીયા ૨, ત્રીમાસીયા ૩, ચારમાસીયા ૪, પઠમા સતરાઈદીયા ૮, દોઢા સતરાઈદીયા ૯, તથા સતરાઈદીયા ૧૦, અહોરાઈદીયા ૧૧, એગરાઈદીયા ૧૨. આનો કાળ કેટલોક ૨૬ મહિનાનો કહે છે. પણ તે વાત સંભવતી નથી.

ભાગવતીજીમાં અધકને પડિમા આદરવાના અધિકારે અર્થમાં કહ્યું છે કે—પેલી એક માસની, બીજી એક માસની, ત્રીજી પણ એક માસની. એમ યાવત સાતમી એક માસની.

આનો પરમાર્થ એ છે કે—સાતે પડિમા એકેક માસની, તેમાં તકાવત એટલો કે—પેલીમાં એક દાત અન્નની એક દાત પાણીની, બીજીમાં એ દાત અન્નની, બે દાત પાણીની એમ દાતે ચડતાં સાતમીએ સાત દાતા અન્નની સાત દાત પાણીની, ૭, આઠમી, ૯ ની ને ૧૦ મી સાત સાત દિવસની. એકમાં એકાંતર ઉપવાસ—પારણે આંગેલ, નિતી ને ભરેલાણે ને મળે તે ૧૧ મી છઠ ઉપવાસ કરી એક દિન રાત્રી—આઠ પહોરનો ગમે ત્યાં સહસ્રગ કરે, ૧૨ મી આઠમ કરી ત્રણ દિવસમાં ગમે ત્યારે એક રાત્રી ચાર પહોરનો સ્મશાનમાં જઈ કાઉસગ કરે એમ બારે પડિમાનો કાળ ૮ માસનો થાય. એટલે શિયાળાને ઉનાળાના કાળમાં પડિમા પૂરી કરી, શુરૂની પાસે આવી, શુરૂ વાસ રહે એમ જણાય છે. તરત કેવળો ગમ્ય.

પ્રશ્ન ૭૦ મું—સાધુને એકલા નહિ વિચરવું એવું ખુદશા શાસ્ત્રમાં કયે કહેલું કયું છે?

ઉત્તર—૧૬૮૬૫ સ્તવના ૧ લા ઉદેશમાં સાધુને એકલા ફરવાની સત્ત્વંતની મના છે. તે સૂત્ર પાઠ—

૩ કેટલાક, ગુરુ કાળાંગત થઈ ગયેલા એ શિષ્યાદિક ભેગવાઈ વિના પણ એકલા ફરે.

૪ કોઈ કોઈ ગુરુ વિના એટલે માથે કોઈ ગુરુ નહીં (સ્મૃત્તિમની પેઠે) આપેજ ઉત્પન્ન થયેલા (પૂર્વાધિત જ્ઞાન વિના) પોતાની ભેગે સાધુપણું અંગીકાર કરી આ દુનિયામાં કોઈ સાધુ નથી. હુંજ સાધુ છું. એમ પોતાને વિષે માનનારા સાધુઓના થતુ બની નિંદકોનું ખીરૂદ ધરાવનારા સાધુ શ્રાવકમાં લેદ પાડનારા માત્ર જડ કિયાના ડોળ વડેજ દુનિયામાં પૂજતા, એવા પણ ડોળઘાણુ એકલા ફરનારા હોય છે.

૫ કોઈ સમુદાયમાં રહ્યા છતાં-આચાર વહેવાર કે શ્રદ્ધાની પ્રતિ-કુલતાને લઇને શુદ્ધ વર્તણૂંક ચલાવવા એકલા વિચરવું સ્વીકારે. એકલ-પણાના દોષો પોતે જાણતા ગાહુ કાળજીથી ઉંચ કોટિના એકલવિહારીની ભાવનાયે વર્તે તોપણ સૂત્રના કથન પ્રમાણે ભૂલ થઈ જાય. તે પણ પોતે વાળી શકે એવા ઉપયોગવાળા એકલવિહારી કોઈ વીરલા પણ કોઈ કોઈ જોવામાં આવે છે.

૬ કેટલાએક સાધુના પેથે શ્રાવકપણાનું નામ ધરાવી એકલા ફરનારા અને સાધુપણે પૂજતા જોવામાં આવે છે. પરંતુ તેઓની શ્રદ્ધા અને ચારિત્રો વિચિત્ર હોવા છતાં-એટલે સૂત્રથી વિરૂદ્ધ હોવા છતાં પણ માત્ર મલીનાંબરમાં અંબાઈ ગયેલા સૂત્ર સંબંધી એક અક્ષરનું જ્ઞાન નહિ હોવાવાળા પાસે જો કોઈ સાધુઓની નિંદા કરનારો અથવા તેવા પ્રકારનો ઉપદેશ દેનારો મળી આવે કે આજે કોઈ સાધુ છેજ નહિ, આ કાળમાં સાધુપણું પાળી શકાતું નથી. અત્યારે કોઈ ખરો સાધુ જોવામાં આવતો નથી. એવું અંતઃકરણમાં સદૃઢ રાખી અભિમાનથી કોઈ સાધુને નમસ્કાર કરવો નહિ. સાધુને નમસ્કાર કરવાથી સમક્ષિતનો નાશ થાય એવું માનનારા સજ્જડ જોવાને કોઈ નમસ્કાર કરે ત્યારે તેને હું શ્રાવક છું એમ કેમ જણાવતા નથી. તેમ તમને વાંદવાથી તેના સમક્ષિતનો નાશ નહિ થાય એવી શી ખાત્રીજ છે? વળી તમારી શ્રદ્ધા પ્રમાણે મને આદારાદિક આપ-વાળી પાપ થાયે એમ નહિ જણાવતા દાતારના રોટલા લટી તેને પાપ વગળાડવું, ને પોતાની આજીવકા માટે દાતારને દુભાવવા એ કેના ધરને આપ છે? આવા શ્રદ્ધાજન્ય દુનિયામાં ન હોય તો શી ખાત્રી આવે. દત્તારિ સૂત્ર વિરૂદ્ધ વર્તણૂંક કરનારા અજ્ઞાત અને શ્રદ્ધા બ્રહ્મ વળીકાના ગુરુપદે પૂજના નાસ્તિકો પણ જોનેને જમીન અને નાસ્તિક બનાવનારા માત્ર પોતાની આજીવકા ચલાવનારા રોઝપાણુ એકલા ફરતા એકલે જીવે.

ઉત્તર—એ એટલે મહાવીરના દર્શનથી પહેલાને અધર્મ પક્ષમાં
 ગ વગેરે સૂચે. જે સલે ચોખું હોય પણ પ્રવચનના વિરાધિક થવાથી
 નાનાજી ગામ ન્યા એટલે અમૃત જેવો દૂધપાક પુરીના ભોજનમાં
 જન પણ એરૂપજ થાય તેમ ચોખા ચારિત્રમાં
 પણ મિથ્યાત્વ થયું તે ચારિત્ર આરાધિકમાં
 રિત્રના આરાધિકપણાને લઇને નવગ્રીવેયક સુધી
 છે છતાં જમાડી કિલમિષી થયો તે પણ
 ધિક કહેવાય.

તે વ.

કુંકળીમાં કે

નિહવ અને નિંદક નિહવમાં કનિષ્ઠ

અને કેટલાક યા

મામાં રહીને) કાતો સહે

પણ નિંદક નિહવનો આત્મા

ન આવે; કેમકે ઘરમાં આવે તો

પ્રવચન નિહવ તો આ

ન પોતાની નિંદા થાય અને લોકો કહે

પ્રવચનને ઉપાપણ

થી બ્રહ્મ થઇને ઘરમાં આવી બેઠા તેટલા વાલે

અતુર્વિધ, સંઘ (સાં

તેમજ ઉપાશકાદિ સૂચોમાં

સહિત અવલુ

પડિમા આદરી અને પડિમાને અતે સંચારો કર્યો

પરંતુ છું તે

પ્રશ્ન ૭૮ મું—દસાદ્યુત સ્કંધ સૂત્રમાં

ક તથા તેના

કરવાનો કાળ જગન્ય, ૧-૨-૩ દિવસનો

ત્રમાં કિ

ઉત્તર—એનું કારણ એમ જણાય છે કે

નજીકમાં આવી જણાય તો એક દિવસ

આવકને

પડિમા આદરી, સંચારો કરી પોતાના

આત્માનું કુધારે એ

૧-૨-૩ દિવસનો કાળ મુખ્યો હોય એમ

જણાય છે.

પ્રશ્ન ૭૯ મું—સાધુ જેમ પાંચ મહાવ્રત

અંગીકાર

પાતાદિ પાંચે બોલેનો નવે કાટિયે

પચ્ચખાણુ કરે છે તેમ

કરે ત્યારે પણ પ્રાણાતિ પાતાદિ પાંચે

બોલેનો સર્વથા નવે

ખાણુ કરે છે તેહને સાધુ નહિ કેહતાં

સૂત્રમાં આવક કેમ દેવા?

ઉત્તર—સાધુપણું અને

આવકપણું

પશમ ઉપર છે. અગ્યાર પ્રવૃત્તિઓના

સાધુપણું કર્યું છે. માટે

પચ્ચખાણુ તો સર્વથા કદા પણ

પ્રવૃત્તિઓના

હોય, તેથી હેલા સમય મુખી

ગૃહસ્થજી કહીને સૂત્રમાં

દેસણ વાવણુગાને એટલે મહાવીરના દર્શનથી પડેલાને અધર્મ પક્ષમાં ગણ્યા છે. તેનું ચારિત્ર ભલે ચોખું હોય પણ પ્રવચનના વિરાધિક થવાથી મિથ્યા ભાવને પડી વત્ત્યા એટલે અમૃત જેવો દૂધપાક પુરીના લોજનમાં રતીભર હેર ભળે તે લોજન પણ ઝેરૂંપજ થાય તેમ ચોખા ચારિત્રમાં મિથ્યાત્વ ભગવાથી ચારિત્ર પણ મિથ્યાત્વ થયું તે ચારિત્ર આરાધિકમાં ગણાય નહિ તેના મતના ચારિત્રના આરાધિકપણાને લઇને નવગ્રીવેયક સુધી જાય, એમ નિહવને માટે કહ્યું છે છતાં જમાડી કિલમિષી થયો તે પણ ઉપરના ન્યાયે ચારિત્રનો વિરાધિક કહેવાય.

પ્રશ્ન ૮૪ મું—પ્રવચન નિહવ અને નિંદક નિહવમાં કનિષ્ઠ કોણ કહેવાય ?

ઉત્તર—કનિષ્ઠ તેા જોતે ગણાય પણ નિંદક નિહવનો આત્મા વિશેષ મલીનપણાને પામેલો હોયો જોઇએ પ્રવચન નિહવ તેા માત્ર સૂત્ર વચનનોજ ઉદાપ હોય; પરંતુ નિંદક નિહવ પ્રવચનને ઉદાપવા સાથ પ્રવચન અને તેના પડપક કેવળી, ધર્માચાર્ય, ચતુર્વિધ, સંઘ (સાંભળનારા) અને સાધુ એ સર્વથી માયા ભાવે વરતી કપટ સહિત અવર્ણવાદ જોલે, નિંદા કરે, પોતાની બડાઇ કરે, હું કહું છું—હું પડપું છું તે ખરું છે. સૂત્રવચન જોટાં છે વગેરે સૂત્ર વચન અને તેના પડપક તથા તેના સાંભળનાર વગેરેની નિંદા કરે તેને ઉત્તરાધ્યયન તથા ભગવતીજ સૂત્રમાં કિલમિષીપણાની ભાવનને ભાવતો કહ્યો છે.

પ્રવચન નિહવની ગતિ નવગ્રીવેયક સુધીની કહી છે અને નિંદક નિહવની ગતિ કનિષ્ઠ માકનિષ્ઠ કિલમિષીપણાની કહી છે અને ભગવતીજમાં અનંતો સંસાર પરિભ્રમણ કરવો કહ્યો છે.

દુહો—આચારે અધિકો કહ્યો, નિંદક નિર્જ્ઞાન ભણ;

પંચમ અંગે ભાંખીએ, છે પહલે શુભ કાણ. ૧

આનો પરમાર્થ એ છે કે સાધુ સાધવી આદિનો નિંદા અવહેલણા અપયથ જોલવાથી શુર્વાદિકથી ઉદ્ધત બની મિથ્યા ભાવે વર્તવાથી એટલે શરૂનું વચન તથા સૂત્ર વચન ઉદાપવાથી નિર્જ્ઞાનપણું અને શુર્વાદિકનો નિંદા કરવાથી કિલમિષીપણું પ્રાપ્ત થાય છે.

પ્રશ્ન ૮૫ મું—માયા સહિત નિંદાનું સ્વરૂપ શું ? તે સૂત્ર પાકળી જણાવેલ.

દેસંબુ વાવણુગાને એટલે મહાવીરના દર્શનથી પહેલાંને અધર્મ પક્ષમાં
જણ્યા છે. તેનું ચારિત્ર ભલે ચોખું હોય પણ પ્રવચનના વિરાધિક થવાથી
મિથ્યા ભાવને પડી વળ્યાં એટલે અમૃત જેવો દૂધપાક પુરીના લોજનમાં
સ્તીભર હેર ભજે તે લોજન પણ એવડેપણ થાય તેમ ચોખા ચારિત્રમાં
મિથ્યાત્વ ભગવાથી ચારિત્ર પણ મિથ્યાત્વ થયું તે ચારિત્ર આરાધિકમાં
ગણાય નહિ તેના મતના ચારિત્રના આરાધિકપણને લઈને નવગ્રીવેયક સુધી
જાય, એમ નિહ્નવને માટે કહ્યું છે છતાં જમાવી કિલમિષી થયો તે પણ
ઉપરના ન્યાયે ચારિત્રનો વિરાધિક કહેવાય.

પ્રશ્ન ૮૪ મું—પ્રવચન નિહ્નવ અને નિંદક નિહ્નવમાં કનિષ્ઠ
કોણ કહેવાય ?

ઉત્તર—કનિષ્ઠ તો બન્ને ગણાય પણ નિંદક નિહ્નવનો આત્મા વિશેષ
મલીનપણને પામેલો હોવો જોઈએ પ્રવચન નિહ્નવ તો માત્ર સૂત્ર
વચનનોજ ઉધાપ હોય; પરંતુ નિંદક નિહ્નવ પ્રવચનને ઉધાપવા સાથે
પ્રવચન અને તેના પડપક કેવળી, ધર્માચાર્ય, ચતુર્વિધ, સંઘ (સાંભળનારા)
અને સાધુ એ સર્વથી માયા ભાવે વરતી કપટ સહિત અવર્ણવાદ જોલે,
નિંદા કરે, પોતાની બડાઇ કરે, હું કહું છું-હું પડપું છું તે ખરું છે.
સૂત્રવચન ખોટાં છે વગેરે સૂત્ર વચન અને તેના પડપક તથા તેના સાંભળનાર
વગેરેની નિંદા કરે તેને ઉત્તરાધ્યયન તથા ભગવતીજી સૂત્રમાં કિલમિષીપણની
ભાવનાને ભાવતો કહ્યો છે.

પ્રવચન નિહ્નવની ગતિ નવગ્રીવેયક સુધીની કહી છે અને નિંદક
નિહ્નવની ગતિ કનિષ્ઠ માકનિષ્ઠ કિલમિષીપણની કહી છે અને ભગવતીજીમાં
અનંતો સંસાર પરિભ્રમણ કરવો કહ્યો છે.

દુહો—આચારે અધિકો કહ્યો, નિંદક નિહ્નવ લલુ;

પંચમ અંગે ભાંખીઆ, છે પહલે ગુણ કાણ. ૧

આનો પરમાર્થ એ છે કે સાધુ સાધવી આદિનો નિંદા અવહેલણા
અપયશ બોલવાથી ગુર્વાદિકથી ઉદ્ભવ બની મિથ્યા ભાવે વર્તવાથી એટલી
શરત વચન તથા સૂત્ર વચન ઉધાપવાથી નિહ્નવપણ અને ગુર્વાદિકનો નિંદા
કરવાથી કિલમિષીપણ પ્રાપ્ત થાય છે.

પ્રશ્ન ૮૫ મું—માયા સહિત નિંદાનું સ્વરૂપ શું ? તે સૂત્ર પાકળી
જણાવો.

પ્રશ્ન ૮૮ મું—નિહ્વ અને પાસત્યો આ બેમાં વિશેષ નુકસાની કોને ?

ઉત્તર—નુકસાની તો બન્નેને છે, પણ વિશેષ નુકસાની નિહ્વને જણાય છે. નિહ્વ કદિ ગતિનો આરાધિક થાય પણ સમકિતનો તો વિરાધિક હોય. નિહ્વ, નવચીવેચક સુધી જાય પણ સમકિતની નાસ્તિ અને સંસરની વૃદ્ધિ હોય અને પાસત્યો ગતિનો વિરાધિક હોય, પણ સમકિતનો આરાધિક હોવા સંભવ, સાખ જ્ઞાતાજીની, પાર્શ્વનાથ ભગવાનની, બસેને છ આર્યાને પાસત્યાચારી કહેલ છે મરી બીજા દેવલોકે દેવાજ્ઞાપણે ઉત્પન્ન થઈ છે પરંતુ સમકિતની આરાધિક હોવાથી, દેવાજ્ઞાનો ભવ પુરે કરી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થઈ મોક્ષ જાશે. એમ સૂત્ર દ્રુમાવે છે.

આનો પરમાર્થ એ છે કે—નિહ્વની શ્રદ્ધા બ્રહ્મ થવાથી પોતે અભિ-નીવેશિક મિથ્યાત્વને સેવતો બીજા અનેક જીવોને અભિનીવેશિક મિથ્યાત્વ પકડાવતો અને જીવોને શ્રદ્ધા બ્રહ્મ કરતો પોતા સહિત અનેક જીવોના આત્માને અધોગતિમાં નાખે અને પાસત્યો માત્ર પોતાનાજ આત્માની નુકસાની કરે, પોતાના કૃતવ્યોને પોતે નિદે પણ ખરો, અને શ્રદ્ધા ચોક્ખી હોય તો ઉપદેશ પણ ચોક્ખો હીએ બીજા લોકો તેની હીલણા કરે તો પોતાના આત્માનો દોષ દેખે નિહ્વ સૂત્ર વચનને ઉદાપતો તીર્થંકરથી અથવા તીર્થંકરના શાસનથી અથવા ગુર્વાદિકથી વિરૂદ્ધ પડી નોખું તડું બાંધે તેમ પાસત્યો કરે નહિ. પાસત્યો શાસન છોડે નહિ, ને શાસન સાચું નોખું તડું બાંધે નહિ. શાસનમાં રહ્યો થકો અપવાદના અનેક પરિસહા સહન કરે. નિહ્વને પ્રાયશ્ચિત જણાતું નથી તે તો અંત સમે આલોચે પોતાનું કૃતવ્ય મિથ્યા જાણે તોજ આરાધિક થાય. પાસત્યાને સૂત્રમાં પ્રાયશ્ચિત, આશ્ચું છે, પોતાના કૃતવ્યોને ગુરૂ પાસે આલોચવાથી અથવા પોતાના આત્મા સાથે આલોચવાથી અથવા પોતાનું પાપ પ્રગટ કરવાથી અથવા પોતાના કૃતવ્યોને દૂર દરવાથી અથવા મુશિધ્યના ચોજે પોતાનો પ્રમાદ છાંડવાથી અથવા ગુરૂની શિખામણુ ધારવાથી પાસત્યપણું દૂર થાય છે. નિહ્વ એકજ નયને પકડવાથી ઉત્સૂત્રની પ્રરૂપણા કરતો એકાંતવાદને વરતો મિથ્યાત્વપણુને પડિવચ્ચતો કદો છે. તેમ પાસત્યાને કદો નથી. પાસત્યો સાતે નયનું સ્વરૂપ બદલતો અનેકાંત વાદને પ્રરૂપતો ધનુ જીવોને સૂત્રની શ્રદ્ધા કસાવતો વખતે પોતાના આત્માને પણ વાગી સુધારા પર લાવી શકે વગેરે સૂત્રન્યાયે વિચારતા પાસત્યાથી નિહ્વને વિશેષ નુકસાની જણાય છે.

પ્રશ્ન ૮૯ મું—નિહ્વ અને પાસત્યામાં સાધુપણની અસ્તિ સંભવે કે કેમ ?



જો સંગવતીઓમાં કહ્યું છે કે—જીવ-તેર કારણે કરી કાંક્ષા મોહની કમ
વેદ છે તેમાં જ્ઞાન જ્ઞાનમાં અંતર દેખી, દર્શન. દર્શનમાં અંતર દેખી,
ચારિત્ર ચારિત્રમાં અંતર દેખી, જીવને શંકા કંખા. ઉત્પન્ન થાય, ખસને
ખોટા માને, ખોટાને ખરા માને તો મિથ્યાત્વ મોહનીનો ઉદય થયો એમ
સૂત્ર વચન કહે છે.

કોઈ પાસત્યા હો કે આચારી હો, કોઈમાં થોડા શુષ્ક હોય કે ઝાઝા
શુષ્ક હોય, તેનો લાસ કે હાનિનો લોગવટો તેનેજ લોગવવાનો છે; પરંતુ
તેવી ખટપટમાં નો આપણે ઉતરીએ અને કોઈ વખત ખસને ખોટો માન
વાની દૃષ્ટિ થઈ જાય તો ચોક્કસ માનવું કે પોતાનો પાવડો તરતજ ઉપડ્યો
એવી નુકશાનીમાં શામાટે ઉતરવું નોંધએ. લેંસના શિંગડા-લેંસને ભારે.
નો તારામાં ડાહ્યાપણ હોય તો તું તારો પોતાનોજ વિચાર કર કે હો આત્મા!
તારામાં તો કંઈ દોષ નથી કે, પણ એમ તો જણાય છે કે દોષો દોષનેજ
ભાળે. જેની આંખમાં કમળો હોય તે જગતને પીળુંજ ભાળે. અને જોલો
પણ એમજ કે આખી દુનિયા પીળી છે. એક કવિએ કહ્યું છે કે—

દુહો—દુર્જન કેરી આંખમાં, કમળા કેરો રોગ;

પીળું દિસે યર વિષે, રોગ તણો સંભોગ. ૧.

આ કહેવત ખોટી નથી. કેહારમાં ઘઉં, જીર, બાજરા કે બટી, જે
ભરેલ હોય તેજ બાહિર નીકળે તેમ હૃદયમાં જે ખજીનો ભરેલો હોય તેજ
પ્રકારના ઉદ્ગારો બાહિર નીકળે, જેણે લસણ ખાધું હોય તેને આંગાનો
ઝોડકાર કયાંથી આવે? કદી નજ આવે. તેમ દુષ્ટ જનોની દૃષ્ટિએ પાસત્યા
પાસત્યાને પાસત્યાજ આવ્યા કરે, ભલે કોઈ સાધુ શુભીયલ, સુધાચારી,
જ્ઞાની કે આત્માર્થી હોય તોપણ, દોષીતની દૃષ્ટિએ તો દોષીતજ જોવામાં
આવે, તેની પણ નિંદા કરવા ચુકે નહિ, પણ યાદ રાખવું કે નિંદાનું ફળ
માડું છે. આ વિષે પૂર્વે ઘણું લખાણ થઈ ગયું છે. અહિંયાં તો માત્ર
એટલું સમજવાનું છે કે—પોતાની દૃષ્ટિ દોષવાળી હોય તો દુનિયા દોષમય
જોવામાં આવે અને નિર્દોષ દૃષ્ટિ હોય તો દુનિયા નિર્દોષજ છે. તમામ
આધાર પોતાની દૃષ્ટિ ઉપરજ છે.

પ્રશ્ન ૯૧ ચું—શું દોષીતને દોષીત ન દેહવે? એમ તમારું કહેવું છે?

ઉત્તર—હા જી, સૂત્ર તો એમજ દર્શાવે છે કે આંધળાને આંધળો,
કાણને કાણો ન દેહવે. જુઓ સુચરણ સૂત્ર-ચુતકથ ૧ લે. અધ્યયન

આયાળ મઠં સ્વલ્લંચયિતા, અસાહુળો તેદદ સાહુમાળી, માયણિ દસંતિ
અણંતઘાતં. ॥ ૪ ॥

અર્થ—તે સ્વાચ્છી પુરૂષ તે વિશોધિત શુદ્ધ નિર્દોષ માર્ગે તેને
આચાર્યની પડપણા થકી ઉત્થાપિને કહે, એટલે જે પોતાના બાવે એટલે
સ્વછંદ બોલે, તે અહાછંદપણા થકી ઘણા શુભા જે જ્ઞાનાદિક તેનો
આ સ્થાન થાય કેમકે એ સ્વાસિતિ વેશ મિથ્યાત્વના લાવ થકી કરીને
જે જ્ઞાન શંકા એટલે શ્રી જિનાગમને વિષે શંકા લાગીને મૂધા બોલે,
સ્વકલ્પિત જેવો રૂચે તેવો બોલે તેણે કરીને ઘણા શુભાનો આ સ્થાન
એટલે કુભાજન થાય ॥ ૩ ॥ જે કોઇ પુછે જે તમે કોની પાસેથી લણ્યા
છો તે વારે પોતાના આચાર્યનું નામ ગોપવીને બીજનું નામ કહે, તે
નિશ્ચે થકી આત્માર્થ જે મોક્ષનો અર્થ તેને વંચે છે એતાવતા તે સુકિતને
ન પામે, પરમાર્થ થકી તે અસાધુ થકો પશુ આ જગતને વિષે પોતામાં
સાધુપણું કરી માને તથા બીજાઓને કહીને પોતામાં સાધુપણું મનાવે તે
માયાવી સાધુ આ સંસારને વિષે અનંત ઘાત પામે એટલે અનંતકાળ
પર્યંત સંસારમાં પરિભ્રમણ કરે. ॥ ૪ ॥

પ્રશ્ન ૯૪ સું—ઉપકારી ગુરૂ, આચાર્યાદિકની નિંદા અવહેલણા કરે
તેને ખબર પાડે તેનું શું ફળ ?

ઉત્તર—તે મહા મોહની કર્મ બાંધે એમ સમવાયંગ સૂત્રમાં ૩૦
મહા મોહનીના સ્થાનકમાં કહ્યું છે, જુઓ ગાથા ૨૪ મી, ૨૫ મી.

આચરિય ઉવજ્ઞાપીહં, સુયં વિગયંચ ગાહિદ્;

તે ચેવ સિંસર્હ વાલે, મહા મોહં પકુલ્લર્હ. ॥૨૪॥

ભાષા:—જેણે આચાર્ય ઉપાધ્યાયે શ્રુત શાસ્ત્ર તથા વનય ચારિત્ર
અદિ વાડયો શિખાર્યો તેહીજ આચાર્યને ખોસે નિંદે બાળ અજ્ઞાની તે
મહા મોહનીય કર્મ કરે. ૨૪.

આચરિય પુવજ્ઞાયાણં, સમ્મં નો પઠિતપ્પદ્;

અવ્વહિ પૂવળ યદ્દે, મહા મોહં પકુલ્લર્હ ॥૨૫॥

ભાષા:—જે કોઇ આચાર્ય ઉપાધ્યાયને શ્રુત દાનાદિકના મહા-
ઉપકારીને સ્મરક પ્રકારે તપ્પે નહીં. (અંદે નહિ—ઉપકારો આલે) ઉપકાર ન
કરે, તથા તે આચાર્યની પૂજા સન્માન ન કરે, એવો સ્વપ્ન અભિમાની
તે મહા મોહનીય કર્મ કરે. ૨૫.



ઉત્તર—આ અવશર્પિણીને હું ઠાઅવશર્પિણી કહેલ છે તે અનંતકાળે આવે તેમાં આવેલો પાંચમો આરો હુઃખમ આરો તે પણ આકરો. હુઃખમ આરો કે જેમાં ધાર્યા વરસાદ વરસે નહિ, હુઃખાળ ઘણા પડે, અકાળે વરસે સાધુના વેશે અસાધુ પૂજાય, સારા અને આત્માર્થી સાધુ સીદાય, ખટપટી અને નિંદકો મનાય, ગુરૂ અથવા ગુરૂથી અધિક ઉપકાર કરવાવાળા—રક્ષણ કરવાવાળા હિતચિંતક તેનાથી કપટ ભાવે વર્તે પોતાનો સ્વર્થ સાધી મિથ્યા ભાવે વર્તનારા—જ્યાં ત્યાં વાંકાના બોલનારા—નિંદા અવહેલણના કરનારા—ગુરૂ-ઉપકારીના મનને હુઃખવનારા—ખોટા મનના ધણી, મોઢે મીઠું મીઠું બોલી પાછળથી વાઢી નાખનારા—અથવા કઠોર વચને હુઃખ દેનારા એવા માઠાં મન વચનના ધણી એકાંત અશાંતિના ઉત્પન્ન કરનારા, ગુરૂ ઉપકારીના મનને વચનને હુઃખવનારા એવા જીવો આ હુગાઠ પંચમકાળમાં ઘણા હોય, એજ આ કાળની ખુબી. આવા પ્રકારની પ્રવૃત્તિ સારી પુરૂષે જાણીને આ પંચમ આરાતું નામ એગાઠ હુષમાં કાળ કહ્યો.

પ્રશ્ન ૯૭ મું—ગુરૂ-ઉપકારીને મને કરી વચને કરી હુઃખવનારા—માઠા મનના ધણીને શું કળ મળે ?

ઉત્તર—આ હુષમ કાળમાં ગુરૂથી મિથ્યાભાવે પડી વર્તનારા મને કરીને વચને કરીને હુઃખ દેનારા—શ્રી ઠાજુંગજના ૭ મે ઠાણે—બાણવાળા છાપેલ પાને ૪૫૭ મેં કહ્યા છે, તે જણાવે છે.

ગુરુ હિં જળો મિચ્છં પઢિવત્તો મળો દુહયા વદ દુહયા—ટીકા:—ગુરુ માતા પિતૃ ધર્માચાર્યેષુ ॥ મિચ્છં ॥ મિદ્યમાર્ગે વિનય ધ્રુવ મિત્યર્થઃ પ્રતિવજ્ઞ આશ્રિતઃ ॥ મળો દુહયંતિ ॥ મનસો મનસા વા દુઃસ્થિતા દુઃસ્થિતત્વં દુઃસ્થિતારિવં વા દોહકત્વં વા એવં વય દુહયેત્વપિ વ્યાસ્યેય મિતિ ॥

ભાષા:—ગુરૂ સાથે લોક મિથ્યાત્વ પ્રતિપત્ત છે, ખોટા ચાલે છે, મનનાં હુઃખ ધણાં, વચનનાં હુઃખ ધણાં.

એવા વિનય સહિત, ગુરૂના દ્રોહી, માઠા મનના ધણી, કઠોર વચનના બોલવાવાળા, અંદરો અંદર લેદના પાડવાવાળા, ફાટકુટ કરાવનારા, “હિદ્વેદિ,” હિદ્ગંધેથી એવા સાધુને માટે ઠાજુંગજના પાંચમા ઠાજામાં “પાસંચિત” દોષનો પગી દર્શો છે. એટલે ભગવંત કહે છે કે—એવા હુદ સ્વભાવીને પાસંચિત કરતા આત્મા અતિક્રમે નહિ.

પ્રશ્ન ૯૮ મું પાવન દંતનાગં નિરુદ્ધ એ વાક્યનો ભાવાર્થ શું ?

કાલે, વિષુવે, બહુ માને લાલુવું કહ્યું છે છતાં તે બોલો વિરાધે ૧, બીજો દર્શન કુશીલ તે નિરસંકિયં નિઃકંબીયં ઇત્યાદિક આઠ પ્રકારે દર્શના ચારને વિરાધે તે, ૩ ત્રીજો ચારિત્ર કુશીલ તે પશ્ચિદાલુ ભોગ ભુક્તા ઇત્યાદિક આઠ ચારિત્રાચાર વિરાધે તથા મંત્ર જંત્ર અને તંત્ર કરે તે ચારિત્ર કુશીલ સમજવો.

પ્રશ્ન ૧૦૭ મું—સંસતો કેટલા પ્રકારે અને તેનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—સંસતાના બે લેદ. તે એક સંકલીષ્ટ ૧, અને બીજો અસંકલીષ્ટ ૨.

પ્રશ્ન ૧૦૮ મું—સંકલીષ્ટ અને અસંકલીષ્ટ સંસતાનું સ્વરૂપ શી રીતે ?

ઉત્તર—૧ પહેલો સંકલીષ્ટ સંસતો તે પાંચ આધ્રવને વિષે આસક્ત હોય, ત્રણ ગારવે કરી પ્રતિબદ્ધ હોય, કોઈ ગૃહસ્થ ગૃહસ્થણી અને તેના છોકરા છોકરીની ચિંતા કરે, અને તેઓના હુઃખે હુઃખી અને તેના સુખે સુખી થાય તે.—બીજો અસંકલીષ્ટ સંસતો તે કોઈ પાસતથો મળે તો પોતે પણ તેના જેવો બની જાય, અને સંવેગી મળે તો તેની જોડે સંવેગી જેવો બની જાય. એવી રીતે જેવો મળે તેની સાથે સ્ફટીક મણિની પેઠે અથવા તેલની પેઠે તેવો થઈ જાય તે અસંકલીષ્ટ સંસતો કહેલ છે. ઇત્યલં.

ઈતિ શ્રી પરમપૂજ્ય શ્રી ગોપાલજી સ્વામી. તત્ શિષ્ય મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત શ્રી “ પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા ”—ઉત્તરાર્ધ—ભાગ પમો સમાપ્ત.



શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—મણિકોટ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય
મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.
ઉત્તરાર્ધ ભાગ છ ફો.



॥ રાગ—પ્રભાત ॥

- વિમળ વિમળ થઈ જેહની, સોજે સુખ ધારી;
 તેહ કહું વિસ્તારથી, સુણજે મન ધારી. વિં ૧
 ચેતનની જે ચેતના, કળા તેહને કહીયે;
 અક્ષર ભાગ અનંતમે, પ્રકાશે લહીયે. વિં ૨
 પ્રથમ કળા તો એ કહી, વળી બીજી જાણી;
 જ્યાં પ્રવૃત્તિના ભેગથી, પરણામે આણી. વિં ૩
 અર્પૂં કહું સુદગર થકી, હણીએ ઘન ગ્રંથી;
 ત્રીજી કળા એવરો, લહસે શિવ પંથી. વિં ૪
 અનિવૃત્તિ આત્મ આદરે, દળ મિથ્યા વેચે;
 તુરિય કળા જે પામશે, તે શિવપુર પહોંચે. વિં ૫
 સમકિત શ્રદ્ધા જે થઈ, અરહા ઉપદેશે;
 કળા કારણુ શુણુ જાણીને, પરિચય જે કરશે. વિં ૬
 એ કળા કહી પાંચમી, હવે છઠી જાણી;
 વિરતિ કરે દેશે કરી, વળી સંવરિત આણી. વિં ૭
 સર્વાકાશ પ્રદેશને, અનંત શુણુ કરીયે;
 તેહ બરોબર વ્રતના, પર્યાય લહીયે. વિં ૮
 સંજમ યાનક જે ઘન, એ દીઠો વિતરણે;
 ભાષ્ય કટ્ય માટે કહ્યો, તે જાણજો રાગે. વિં ૯
 એહ થકી પલુ છે ઘણા, ચારિત્ર પર્યાયા;
 પ્રગટપણે ત્યારે થયા, ત્યારે સુનિપદ પાયા. વિં ૧૦
 કળા કહીએ સાતમી, આઠમી હવે કહીયે;
 જેહ ચોગીશ્વર ધ્યાનમે, આત્મપદ લહીયે. વિં ૧૧
 નવમી કળા તે કહી, જેહથી રસ ધાવી;
 શુણુ શ્રેણી શુણુ સંકમે, તિથિતિ બાધા ધાતિ. વિં ૧૨
 એહ કારણ પાંચે કરી, શુણુ શ્રેણી વરિયા;
 તે ચોગીશ્વર જાણીએ, જે ભવોદધિ તરિયા. વિં ૧૩
 દશમી કળા એ વળી, વમે વેદ વિકાસ;
 ધ્યાન મુકલ આલંબને, હેદ જ્ઞાનકા ચારા. વિં ૧૪

કળા—૧ હી-ચેતનની ચેતના-અક્ષરનો અનંતનો ભાગ ઉઘાડો તે.
કળા—૨ જી-યથા પ્રવૃત્તિ કરજી-ચડતા પંચિજામની ધારા અંતો
કોડકોડની હદમાં આવે.

કળા—૩ જી-અર્પણ કરજી-ગંદી લેદ કરે તે.

કળા—૪ ધી-અનિવૃત્તિ કર્ણ-મિથ્યાત્વ ટાળે.

કળા—૫ મી-શુદ્ધ શ્રદ્ધા-સમકિતની પ્રાપ્તિ.

કળા—૬ ઠી-દેશ વિરતિપણું પામે.

કળા—૭ મી-સર્વ વિરતિ આરિત્ર ગુણ પ્રગટે.

કળા—૮ મી-ધર્મ ધ્યાનની ધારા પ્રગટે.

કળા—૯ મી-ગુણ શ્રેણી-ક્ષપક શ્રેણીએ ચડે.

કળા—૧૦ મી-અવેદી થઈ-શુદ્ધ ધ્યાનની ધારાએ ચડે.

કળા—૧૧ મી-સર્વથા લોભનો ક્ષય થાય-આત્મ જ્યોતિ પ્રગટે.

કળા—૧૨ મી-ધનધાતી કર્મનો ક્ષય થાય.

કળા—૧૩ મી-કેવળજ્ઞાનનો પ્રકાશ થાય.

કળા—૧૪ મી-શૈલેશી કરજી-યોગ રૂપન ધ્યાન.

કળા—૧૫ મી-ભાવ અભેગી-સકળ કર્મનો ક્ષય.

કળા—૧૬ મી-સિદ્ધપદની પ્રાપ્તિ-સંપૂર્ણ સોળે કળા.

શ્રી ઉત્તરાધ્યયનજી સૂત્રના અધ્યયન ૯ માની ગાથા ૪૪ મી ના
ઉલ્લા પદમાં ૧૬ કળાનો શબ્દ છે; તે ઉપરથી કોઈ વિદ્વાન પુરૂષે ઉપર કહ્યા
પ્રમાણે સોળે કળાનું સ્વરૂપ યથા તથા કહી બતાવ્યું, તે અદ્વિયાં પ્રગટ
દરવામાં આવ્યું છે.

પ્રથમ પ મું—અત્યાર સુધી સૌ કોઈ એમ માને છે કે-કેવળ જ્ઞાન
પ્રગટે એટલે સોળે કળા પ્રગટી અને કેવળની પહેલી કળા કોઈ સમકિત
માને છે, અને કોઈ અક્ષરનો અનંતનો ભાગ ઉઘાડો ને છે તે માને છે.
તો તે વિષે મું સમજવું.

ઉત્તર—ઉપર કહેલી સોળ કળામાં તો સંપૂર્ણ સોળે કળા ઉઘાડી
તો સિદ્ધની દેહી છે. અને કેવળ જ્ઞાનનો પ્રકાશ તો તેરમી કળાએ થાય છે.
સમકિતની પ્રાપ્તિની કળા પાંચમી દેહી છે. એ અવેદીએ કેવળની નવમી
કળા થાય છે. કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયે પશુ અધાની ચાર કર્મ, યોગની પ્રવૃત્તિ



ઉત્તર—શ્રી નંદીજીમાં સર્વ જીવને અક્ષરનો અનંતમો ભાગ જે ઉપાડો કહ્યો છે તે શુદ્ધ જ્ઞાનનો ઉપાડો કહ્યો છે અને શુદ્ધતાએ લેદ કહ્યા છે એક સમશુદ્ધ અને ખીજું મિથ્યાશુદ્ધ. તેના પશુ અનેક લેદ કહ્યા છે તે આગળ પર કહેવાશે. પરંતુ અમલીનું શુદ્ધ અનાદિ અનંત કહ્યું છે અને લલીનું શુદ્ધ સાદિસાંત કહેલ છે.

પ્રશ્ન ૧૧ મું—અલવી તથા લલીના શુદ્ધ વિષે સૂત્રમાં મૂળ પાઠમાં શી રીતે કહ્યું છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—શ્રી નંદીજી સૂત્ર બાબુવાળા છાપેલ પાને ૨૬૮ થી ૩૦૪ સુધીમાં એ વિષે ઘણો અધિકાર છે. ત્યાં કહ્યું છે કે-મૂળપાઠ-

મવસિદ્ધિયસ્ત સુયં સાદ્યંસપજ્જવાસિયં ચ અમવસિદ્ધિયસ્ત સુયં અણાદ્યં
અપજ્જવસિયં.

ભવ્યસિદ્ધિકનો શુદ્ધ જ્ઞાન છે તે સાદિ અંત છે. તે જ્યારે મિથ્યાત્વ પ્રીટીને સમ્પ્રક્રા આવે ત્યારે આદિ છે. અને કેવળ જ્ઞાન ઉપરે ત્યારે શુદ્ધ જ્ઞાનનો અનંત છે તે ભણી આદિ છે અને અંત પશુ છે. શેષ ૩ ભાગા નથી, મિથ્યાત્વ અનાદિ છે પણ ભવ્યને અંત છે. (ચ શબ્દથી એમ પણ સંભવે છે કે-એકેક ભવ્યજીવેનું શુદ્ધ અનાદિ અનંત પશુ છે. એટલે મોક્ષ પ્રાપ્ત ભવસિદ્ધિયાનું શુદ્ધ જ્ઞાન આદિ અંત સહિત છે. અને સંસારસ્થ ભવસિદ્ધિયાનું શુદ્ધ અજ્ઞાન આદિ અંત રહિત છે. એમ બે ભાગા પણ સંભવે છે.) અને અમગ્ધ 'સિદ્ધિયાનો મતિ શુદ્ધ અનાદિ અનંત છે.

પ્રશ્ન ૧૨ મું—અમગ્ધ જીવના શુદ્ધ જ્ઞાન વિષે શાસ્ત્ર કાંઈ વિશેષ જણાવે છે ?

ઉત્તર—અમગ્ધના શુદ્ધ જ્ઞાન ઉત્કૃષ્ટાનો વિચાર શ્રી નંદીજી સૂત્રમાં કહ્યો છે તે અત્ર જણાવીએ છીએ.

(જ્યન્ય તો અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉપાડો કહ્યો તે, અને ઉત્કૃષ્ટો તે) અમગ્ધ જીવ જે ભણે તે ૧૦ પૂર્વ કાંઈ એક ઉણો ભણે, તે ઉણો કેમ ભણે તે કહે છે. જે દય પૂર્વ ભણ્યાનો ધર્મી નિશ્ચય સમક્ષિત પામીને પાછો પડે તોપણ તે શુદ્ધ પક્ષી થાય, (અને ધણે ભાગ સ્તેય) રહે ઉણો અર્ધપુષ્પ સંસારમાં સ્તે અને દય પૂર્વ ભણે તે તો નિષ્કા ભવજીવજ દોષ.) અને અમગ્ધજાતી-દય પૂર્વ ઉણો ભણે તે સમક્ષિત દરશા વિના પાછો પડે તે કૃષ્ણપક્ષીપણે રહે તે ભણે

ધણા આલવાને મેહનો સમુદ્ધે કરીને આચ્છાદિત હુવે તોહિ, પણ ચંદ્રમાની સૂર્યની પ્રભા તેજ રહે. ઉપરે અને નીચે અધકાર ન હોય તિમ જીવ પ્રીતીને અજીવ ન થાય. તે એ આદિ છે અને અંત પણ છે તે ભણી સાદિક સપર્થવસિક કહીયે, તે એ આદિ નથી, અંત નથી તે માટે. જે અનાદિક અપર્થવસિક કહીયે. ઇતિ ભાષા—

પ્રશ્ન ૧૫ મું—જેને અનાદિ અનંત મિથ્યાત્વ હોય, જે જીવને આદિ અંત સહિત મતિ શ્રુત અજ્ઞાન હોય તેવા જીવોને કોઈ પણ વખત પાંચ જ્ઞાન માંહેલું જ્ઞાન સંભવે ખરું કે કેમ ?

ઉત્તર—શ્રીનંદીજીમાં તો તમામ જીવને અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉધાડો કહ્યો તે અક્ષર શબ્દે તો શ્રુત જ્ઞાન લઈું એટલે ભવ્ય સિદ્ધિ યા જીવનું શ્રુત જ્ઞાન તો આદિ અંત સહિત કહું અને અભવ્ય જીવનું શ્રુત અજ્ઞાન અનાદિ અનંત કહું. તે ઉપરથી એમ જણાય છે કે—તેને જ્ઞાનનો સદાય અભાવજ હોવો જોઈએ. જ્યાં સમકિત નથી ત્યાં જ્ઞાન નથી. એ વાત નિશ્ચય છે. સત્તાએ સમકિત અને જ્ઞાનના અભાવવાગાને ઋદ્ધિએ કરીને કેવળ જ્ઞાનદર્શન રૂપ સિદ્ધ સ્વરૂપી કહી શકાય નહિ.

અભવીને આટે કર્મનું જે આવરણ રહેલું છે તે તેના મતિ શ્રુતાદિ અજ્ઞાનરૂપી ઋદ્ધિને આવરણ કર્તા છે તેની પર્યાયને પ્રગટ થવા દે નહિ, વગેરે અધિકાર વિસ્તારથી આગળ પર કહેવાશે.

પ્રશ્ન ૧૬ મું—શ્રીનંદીજી સૂત્રમાં ભવ્ય સિદ્ધિમાં જીવનું શ્રુત આદિ અંત સહિત કહું તો, અભવ્યની હારના ભવ્ય જીવ ત્રણ કાળમાં મોક્ષ નહિ જવાવાગાનું શ્રુત આદિ અંત સહિત કેમ કહેવાય ? જે તે ભાંગે તેને લાગુ થાય તો મોક્ષ જવાવાગાને તેમાં તક્ષવત શો સમજવો ?

ઉત્તર—આ પ્રશ્નકારનો તકે ખરો છે પણ સૂત્રની રચના ચોર છે. સૂત્રમાં જ્યાં જ્યાં ગૌતમાદિકે પૂછેલા પ્રશ્નમાં અને ભગવંતે આપેલા ઉત્તરમાં મોક્ષ જવાવાગા ભવ્ય જીવનાજ ઉત્તર આવે છે, અને જ્યાં ભાંગા પડે છે ત્યાં ભવ્યને અભવ્યનાંજ ભાંગા પડે છે, તેમાં સંસારસ્થ ભવ્ય જીવની વ્યાખ્યા આવતી નથી. શ્રીસમવાયંગજી સૂત્રમાં પત્રુ ૨૬મા અને ૨૮મા સમવાયંગમાં અત્રવ્ય અને ભવ્યનું નામ પુરૂષ પાટ્યું છે પત્રુ ૨૭મા સમવાયંગે કહેણ કલા જીવ છે તે સૂત્રકારે મોક્ષતામાં ગાખી જણાવીશમા સમવાયંગે અથે ગણાવું ભવ્ય જીવ કલા તેથી કેટલોએક

ધણા આભલાને મેહનો સચુકે કરીને આસ્છાદિત હુવે તોહિ પણ ચંદ્રમાની સૂર્યની પ્રભા તેજ રહે. ઉપરે અને નીચે અધિકાર ન હોય તિમ જીવ શ્રીકૃષ્ણને અજીવ ન થાય. તે એ આદિ છે અને અંત પણ છે તે ભણી આદિક સપર્યાવસિક કહીયે, તે એ આદિ નથી, અંત નથી તે માટે. જે અનાદિક અપર્યાવસિક કહીયે. ઇતિ ભાષા—

પ્રશ્ન ૧૫ મું—જેને અનાદિ અનંત મિથ્યાત્વ હોય, જે જીવને આદિ અંત સહિત મતિ શ્રુત અજ્ઞાન હોય તેના જીવોને કોણ પણ વળત પાંચ જ્ઞાન મોહેલું જ્ઞાન સંભવે અર્થ કે કેમ ?

ઉત્તર—શ્રીનંદીજીમાં તો તમામ જીવને અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો કહ્યો તે અક્ષર શબ્દે તો શ્રુત જ્ઞાન લહું એટલે ભવ્ય સિદ્ધિ યા જીવનું શ્રુત જ્ઞાન તો આદિ અંત સહિત કહું અને અભવ્ય જીવનું શ્રુત અજ્ઞાન અનાદિ અનંત કહું. તે ઉપરથી એમ જણાય છે કે—તેને જ્ઞાનનો સદાય અભાવજ હોવો જોઇએ. જ્યાં સમકિત નથી ત્યાં જ્ઞાન નથી. એ વાત નિશ્ચય છે. સત્તાએ સમકિત અને જ્ઞાનના અભાવવાળાને ઋદ્ધિએ કરીને કેવળ જ્ઞાનદર્શન રૂપ સિદ્ધિ સ્વરૂપી કહી શકાય નહિ.

અભવીને આઠે કર્મનું જે આવરણ રહેલું છે તે તેના મતિ શ્રુતાદિ અજ્ઞાનરૂપી ઋદ્ધિને આવરણ કર્તા છે તેની પર્યાયને પ્રગટ થવા દે નહિ, વગેરે અધિકાર વિસ્તારથી આગળ પર કહેવાયે.

પ્રશ્ન ૧૬ મું—શ્રીનંદીજી સૂત્રમાં ભવ્ય સિદ્ધિમાં જીવનું શ્રુત આદિ અંત સહિત કહું તો, અભવ્યની હારના ભવ્ય જીવ ત્રણ કાળમાં મોક્ષ નહિ જવાવાળાનું શ્રુત આદિ અંત સહિત કેમ કહેવાય ? જો તે ભાંગે તેને લાગુ થાય તો મોક્ષ જવાવાળાને તેમાં તદ્દાવત થો સમજવો ?

ઉત્તર—આ પ્રશ્નકારનો તર્ક ખરો છે પણ સૂત્રની રચના એમ છે. સૂત્રમાં જ્યાં જ્યાં જ્ઞાતમાદિકે પૂછેલા પ્રશ્નમાં અને ભગવતે આપેલા ઉત્તરમાં મોક્ષ જવાવાળા ભવ્ય જીવનાજ ઉત્તર આવે છે, અને જ્યાં ભાંગા પડે છે ત્યાં ભવ્યને અમવ્યનાંજ ભાંગા પડે છે, તેમાં સંસારસ્થ ભવ્ય જીવની વ્યવસ્થા આવતી નથી. શ્રીસમવાયોગજી સૂત્રમાં યજુ રટમા અને રટમા સમવાયોગમાં અમવ્ય અને ભવ્યનું નામ ખુટલું પાડયું છે પણ રજમા સમવાયોગે કહેલ કદા જીવ છે તે સૂત્રકારે જોવાનામાં રાખી ભાગ્યેયમા સમવાયોગે અમે તથાજ ભવ્ય જીવ કદા તેથી કેટલેએક

ધણા-આમલાને મેહનો સમુદ્ધે કરીને આસ્છાદિત હુવે તોહિ પણ અંદ્રમાની સૂર્યની પ્રભા તેજ રહે. ઉપરે અને નીચે અધકાર ન હોય તિમ જીવ શ્રીકૃષ્ણને અજીવ ન થાય. તે એ આદિ છે અને અંત પણ છે તે ભણી સાદિક સપર્થવસિક કહીયે, તે એ આદિ નથી, અંત નથી તે માટે. જે અનાદિક અપર્થવસિક કહીયે. ઇતિ ભાષા—

પ્રશ્ન ૧૫ મું—જેને અનાદિ અનંત મિથ્યાત્વ હોય, જે જીવને આદિ અંત સહિત મતિ શ્રુત અજ્ઞાન હોય તેના જીવોને કોઈ પણ વખત પાંચ જ્ઞાન માંહેલું જ્ઞાન સંભવે ખરું કે કેમ ?

ઉત્તર—શ્રીનંદીજીમાં તો તમામ જીવને અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો કહ્યો તે અક્ષર શબ્દે તો શ્રુત જ્ઞાન લઈ એટલે ભવ્ય સિદ્ધિ યા જીવનું શ્રુત જ્ઞાન તો આદિ અંત સહિત કહ્યું અને અભવ્ય જીવનું શ્રુત અજ્ઞાન અનાદિ અનંત કહ્યું. તે ઉપરથી એમ જણાય છે કે—તેને જ્ઞાનનો સદાય અભાવજ હોવો જોઈએ. જ્યાં સમકિત નથી ત્યાં જ્ઞાન નથી. એ વાત નિશ્ચય છે. સત્તાએ સમકિત અને જ્ઞાનના અભાવવાળાને ઋદ્ધિએ કરીને કેવળ જ્ઞાનદર્શન રૂપ સિદ્ધ સ્વરૂપી કહી થકાય નહિ.

અભવીને આઠે કર્મનું જે આવરણ રહેલું છે તે તેના મતિ શ્રુતાદિ અજ્ઞાનરૂપી ઋદ્ધિને આવરણ કર્તા છે તેની પર્યાયને પ્રગટ થવા દે નહિ, વગેરે અધિકાર વિસ્તારથી આગળ પર કહેવાશે.

પ્રશ્ન ૧૬ મું—શ્રીનંદીજી સૂત્રમાં ભવ્ય સિદ્ધિમાં જીવનું શ્રુત આદિ અંત સહિત કહ્યું તો, અભવ્યની હારના ભવ્ય જીવ ત્રણ કાળમાં મોક્ષ નહિ જવાવાળાનું શ્રુત આદિ અંત સહિત કેમ કહેવાય ? જો તે ભાંગે તેને લાગુ થાય તો મોક્ષ જવાવાળાને તેમાં તકાવત શો સમજવો ?

ઉત્તર—આ પ્રશ્નકારનો તર્ક ખરો છે પણ સૂત્રની રચના એવો છે. સૂત્રમાં જ્યાં જ્યાં જ્ઞાતમાદિકે પૂછેલા પ્રશ્નમાં અને ભગવતે આપેલા ઉત્તરમાં મોક્ષ જવાવાળા ભવ્ય જીવનાજ ઉત્તર આવે છે, અને જ્યાં ભાંગા પડે છે ત્યાં ભવ્યને અભવ્યનાંજ ભાંગા પડે છે, તેમાં સંસારરથ ભવ્ય જીવની વ્યવસ્થા આવતી નથી. ક્રીડમવાયાંગજી સૂત્રમાં પણ ૨૬મા અને ૨૮મા સમવાયાંગમાં અભવ્ય અને ભવ્યનું નામ ખુલ્લું પાડ્યું છે પણ ૨૭મા સમવાયાંગે કહેલા કલા જીવ છે તે. સૂત્રકારે જ્ઞાણનામાં રાખી અણીયમા સમવાયાંગે અથે ગણવું ભવ્ય જીવ કલા તેથી દેટલઁએક

ઉત્તર—નિશ્ચય નયે તો સૂત્ર આખ્યાત ધર્મની કહેલી સોળ કળામાંની એકે કળા કહી શકાય નહિ. પણ વ્યવહારનયે બે કળા ઉઘાડી સંભવે છે.

પ્રશ્ન ૧૯ મું—તે બે કળા કઈ? ને તેનું સ્વરૂપ શું?

ઉત્તર—જે અભવ્ય ને અક્ષરનો અનંતભો ભાગ ઉઘાડો છે તે મિથ્યાત્વ શ્રુતનો ઉઘાડો છે તેથી ચૈતન્યપણું-ચૈતન્યની ચૈતના પ્રગટ થાય છે, તે પહેલી અને બીજી કળા-યથા પ્રવૃત્તિકરણની-જે મિથ્યાત્વનું પહેલું ગુરુસ્થાન રહેલું છે તે મિથ્યાત્વની શુદ્ધ કરણીના ગુણોને અવલંબી ઉચ્ચ ભાવનાની કરણી કરે-અને તેથી આગળ વધે તો સૂત્રાખ્યાત ધર્મનું ચારિત્ર વ્યવહારથી અંગીકાર કરે, શુદ્ધ આચાર પાળે, બેતાબીશ, સુહતાલીસ છતું દોષ રહિત નિર્દોષ આહારાદિક વહોરે, સિદ્ધાંતમાં કદા પ્રમાણે દેવળ ચરિયા એકંત ચારિત્ર (સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન વિનાનું) અને શ્રીનંદીજી સૂત્રમાં કદા પ્રમાણે ઉલ્લેખ દશ પૂર્વ (નવમા પૂર્વની ત્રીજી આચાર વત્થુ) સુધીનું જ્ઞાન મેળવી, શ્રી ભગવતીજી સૂત્રમાં કદા પ્રમાણે “અસંજય ભવિય દવ દેવાણુ” અસંજમપણે વ્યવહાર ચારિત્રની આગધના કરી નવઐવેયક સુધી જાય. અને યથા પ્રવૃત્તિ કરણના યોગે વ્યવહાર ચારિત્રના બળે અકામ નિર્જરાએ કરી કોઇ વખત અંતો કોડાકોડીની હદ સુધી આવી જાય પણ અંતો કોડાકોડ સુધી પહોંચે નહિ, સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન રૂપી ચક્ષુ વિના જેમ આંધળો પુરૂષ નગરીના દરવાજાની નજીક આવી પાછો ફરે ને અટવીમાં ભટકે તેમ સંસાર રૂપ અટવીમાં અસવ્ય જીવ પરિભ્રમણ કરે, પણ ગંઠી ભેદ કરવા રૂપ અર્પૂવ કરણની ત્રીજી કળા પ્રગટ કરી શકે નહિ. માત્ર વ્યવહારથી પ્રથમની બે કળા ખુદલી કહેવી હોય તો કહી શકાય, અને નિશ્ચયી તો શ્રુત આખ્યાત ધર્મની એકે કળા અભવીને ખુદલી નથી એમ સંભવે છે. જો એમ હોય તો સત્તામાં પણ શ્રુત આખ્યાત ધર્મની કળા હોય નહિ મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાન સિવાય અભવીને નથી, સુત્રના ન્યાય પ્રમાણે સત્તામાં પણ એજ છે ને પ્રગટપણે દેવગીની દૃષ્ટિએ પણ એજ છે એમ ઘડા દાખલાથી અનુભવાય છે. તત્ત્વ દેવગી ગમ્ય.

પ્રશ્ન ૨૦ મું—સૂત્ર આખ્યાત ધર્મની જે સોળ કળા કહી તે અભવીને નથી. માત્ર ભવીનેજ માટે કહી છે એમ જવાબે કહેવામાં આવે છે ત્યારે ભવીમાં અને અભવીમાં કોઈ પ્રમાણનો મેટો તફાવત હોવો જોઈએ

પ્રશ્ન ૨૨ મું—અહિંયાં કોઈ વેદક સમકિતના બંધથી ઉપરાંઠો ને ગણાનો અર્થ ક્ષાયક સમકિતનો કરે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—જો ક્ષાયક સમકિત માનીએ તો સાને પ્રકૃતિનો અભાવ હોય, અને અહિંયાં તો એક સમકિત મોહનીય વરણને સત્તાવીશે પ્રકૃતિ સત્તામાં કહી. માટે અહિંયાં વેદકનો અર્થ બીજો સમજાય છે.

પ્રશ્ન ૨૩ મું—મૂળ પાઠમાં તો વેદક સમકિત કહ્યું છે અને વેદક સમકિત તો ક્ષયોપશમ સમકિતના ઉલ્લે સમયે અને ક્ષાયક સમકિતના આગલે સમયે હોય. માટે મૂળ પાઠ વિષે શું સમજવું ?

ઉત્તર—અહિંયાં વેદક સમકિત લેવાનું નથી પણ સમકિતમાં વેદવાનું લેવાનું છે. એટલે સમ્મત વેયણિજનં એવો પાઠ આગળ આવશે એટલે સમ્યક્ત વેદનીય-સમકિતમાં વેદવાપણું જે સમકિત મોહનીય એવો અર્થ વેદક સમકિતનો થાય છે. એટલે સમકિત મોહનીયના બંધ થકી ઉપરાંઠો અગગો કે જેને સમકિત મોહનીયનો બંધ નથી. એવા જીવને સમકિત મોહનીય ટળી ૨૭ સત્તાવીશ મોહનીય કર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિ સત્તામાં હોય, એમ સત્તાવીશમું સમવાયંગ સૂચવે છે.

પ્રશ્ન ૨૪ મું—સત્તામાં છઠ્ઠીશ પ્રકૃતિવાળાને તો અભવી ખુલા દેવા છે. તો સમકિત મોહનીય વરણને સત્તાવીશ પ્રકૃતિ જેને સત્તામાં હોય તેવા જીવ કયા જાણવા ?

ઉત્તર—અઠ્ઠાવીશમાં સમવાયંગે લગ્ય જીવના સંબંધે જે પાઠ કહ્યો છે તે પાઠનો સંબંધ જોતાં સત્તાવીશમાં સમવાયંગમાં કહેલા જીવ “સંસારસ્થ લગ્ય જીવ સમજાય છે. કારણકે સમકિત મોહનીય અને મિથ્ય મોહનીય વર્જિતને તો અસત્ય જીવ કહ્યા છે તો એક સમકિત મોહનીય વર્જિતનો ભાંગો અસત્યથી જુદો હોવો જોઈએ. કેમકે લગ્ય જીવને અઠ્ઠાવીશમાં સમવાયંગે અઠ્ઠાવીશે પ્રકૃતિ સત્તામાં કહી છે તે ઉપરથી એમ જણાય છે કે-ત્રણ કાળમાં મોક્ષ નહોતો જવાવાળા લગ્ય જીવનો વચલો ભાંગો જણાય છે. અને તે વિષે અઠ્ઠાવીશમું સમવાયંગ વિશેષ સાત્તીની કરી આપતું હોય એમ પણ જણાય છે.

પ્રશ્ન ૨૫ મું—શો અઠ્ઠાવીશમાં સમવાયંગે શું કહ્યું છે ? તે તો જણાવો ?

ઉત્તર—સાંભળો—અઠ્ઠાવીશમાં સમવાયંગે મૂળ પાઠ બાધુવાળા ધાર્પે સમવાયંગે પાઠે ૭૬ મે-



મિશ્ર સમકિતવાળો ચોથે શુભ ઠાણે જઈ શુભ શ્રેણીયે ચડી છેવટે અર્ધ પુરુષગામાં અવશ્ય મોક્ષ જાય માટે આ વિષે શું સમજવું ?

ઉત્તર—અલંબ્યને સમકિત મોહનીય કે મિશ્ર મોહનીય બેમાંથી એકે નથી માટે તેને સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન કે કેવળના પર્યવ હોવાનો સંભવ નથી. એમ કેટલાક ન્યાય પરથી જણાય છે તે સંબંધે આગળ પર જણાવવામાં આવશે.

હવે જે પ્રકારના ભવ્ય જીવમાં મુક્તિ પ્રાપ્ત થાય. ભવ્ય જીવને સત્તામાં સમકિત મોહનીય છે તો સમકિત પણ છે તો કેવળજ્ઞાન અને તેના પર્યાય પણ છે તે પ્રગટ થયે મોક્ષ પણ છે.

સંસારસ્થ ભવ્ય જીવને સત્તામાં સમકિત મોહનીય નથી—એટલે મોહનીયે આવરેલું પણ સમકિત નથી એટલે સત્તામાં સમકિત નથી તો કેવળ જ્ઞાન કે તેના પ્રયાય પણ નથી એટલે તેને મોક્ષ પણ નથી. હવે જે મિશ્ર મોહનીય સત્તામાં છે તેના માટે જે પ્રશ્ન ઉઠ્યો છે તે વ્યાજબી છે. અને તેના ખુલાસો પણ થવોજ જોઈએ.

પ્રશ્ન ૨૭ મું—ઉપરના પ્રશ્નનો ખુલાસો ન્યાય પૂર્વક થાય તો વિશેષ સમજુતીમાં આવે, માટે સંસારસ્થ ભવ્ય જીવને મિશ્ર મોહનીય સત્તામાં છે તેના માટે શું સમજવું ? તેના ખુલાસો સૌ કોઈ સમજી શકે તેમ જણાવશો.

ઉત્તર—સંસારસ્થ ભવ્ય જીવને મિશ્ર મોહનીય સત્તામાં છે તે મિથ્યાત્વ મોહનીયની સહચારી છે. અને મુક્તિ પ્રાપ્ત થાય જીવને મિશ્ર મોહનોય જે સત્તામાં છે તે સમકિત મોહનીયની સહચારિણી છે. બન્નેની મિશ્ર મોહનીયમાં આટલો તફાવત છે. મિથ્યાત્વ સહચારિણી મિશ્ર મોહનીયમાંથી મિશ્ર સમકિત કોઈ કાળે ચાલ નહિ એ તો સત્તામાં મિથ્યાત્વ મોહનીયની સાથે સદાકાળ રહે.

સમકિત સહચારિણી મિશ્ર મોહનીય જે છે તે કોઈ વખત મિથ્યાત્વ મોહનીયના દગ મેળમાં પડવાથી મિશ્ર સમકિત ચાલ. અને તેમાંથી કોઈ જીવ સમકિત પામે ને મોક્ષ પણ જાય, અને કોઈ જીવ મિશ્ર સમકિત પાની અંતર્મુદ્દત રહી પાછો પરી મિથ્યાત્વમાં જાય; પણ અર્ધ પુરુષમાં અવશ્ય મોક્ષ જાય, એમ થી ભગવતીજ વગેરે સૂત્રમાં કહેલ છે. એટલે સમકિત સહચારિણી મિશ્ર મોહનીય મોક્ષ પ્રાપ્ત ભવ્ય

પણ સત્તામાં છે. અને જ્યાં સમકિત મોહની સત્તામાં નથી ત્યાં જ્ઞાન-દર્શન (દર્શનમાં કેવળ-દર્શન) ને ચારિત્ર પણ સત્તામાં નથી. એમ સિદ્ધાંત શાક્ષી આપે છે.

પ્રશ્ન ૨૯ મું—મિશ્ર સમકિતને માટે સંસારસ્થ ભવ્ય જીવને સાંઝની સાંઝનો દાખલો આપ્યો તે જો કે છે તો ઠીક પણ આમાં સૂર્યનું મિશ્રપણું રહેતું નથી તો મિથ્યાત્વની સાથે મિશ્રપણું કયમનું હોય તેનું સમકિતનું અંશરૂપ મિશ્રપણું હોવું જોઈએ તો તે વિષે કોઈ દાખલો આપી સમજાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો—અહિંયાં અમાવાસ્થ્યાનાં અંધારારૂપ તો અભવી છે, પડવે ને દિવસે ચંદ્રની એક કળા ખુદ્દી હોય તે રૂપ સંસારસ્થ ભવ્ય જીવનું મિશ્ર સમકિત લેવું, મિશ્ર ભાગ થોડો અંશ માત્ર ચંદ્રોદયનો દેખાવમાં ન આવે તેવો અને અંધકારનો વિશેષ ભાગ હોવાથી મિથ્યાત્વ સહચારિણી મિશ્ર મોહનીય પ્રકાશમાં કંદિ ન આવે તેવી કળાવાળા જીવ સંસારસ્થ ભવ્ય જીવ લેવા. અને બીજાના ચંદ્રથી પુનમના ચંદ્ર તુલ્ય સમકિત મોહનીય અને મિશ્ર મોહનીયની સત્તાવાળા સુકિત પ્રાપ્ત થવા યોગ્ય ભવ્ય જીવ લેવા.

પ્રશ્ન ૩૦ મું—શિષ્ય-શ્રી ભગવતીજી સૂત્રમાં ખંધકને અધિકારે સૂત્ર પાઠે સર્વ જીવના અનંતા જ્ઞાન પર્યવ, અનંતા દર્શન પર્યવ, અનંતા ચારિત્રના પર્યવ ઇત્યાદિક કહેલ છે તો અભવીને પણ જ્ઞાન, દર્શન ને ચારિત્રના પર્યવ હોવા જોઈએ તેનું કેમ ?

ઉત્તર—પ્રથમ એક વાત ધ્યાનમાં રાખવી કે—સૂત્રમાં જ્યાં જ્યાં અધિકાર વાંચ્યા છે, જ્યાં જ્યાં જ્ઞાતમાદિકે પ્રશ્ન પૂછ્યા છે, જ્યાં જ્યાં ભગવતે ઉત્તર આપ્યા છે ત્યાં ત્યાં ભવ્ય જીવનેજ ઉદેશીને કહેવામાં આવેલ છે. દારણકે ભવ્ય જીવની બહુલતાને લઈને અભવ્યને પૌણ્યતામાં રાખી ભવ્ય જીવનીજ અધિકતા બતાવી છે; તોપણ ટીકાકાર અને ભાષ્ય વાળાંએ આપણી ચંકાઓના સમાધાન માટે જાણેનું સ્વરૂપ જૂદા જૂદા રૂપમાં જેમ ઘટે તેમ જણાવતા ગયા છે. અને દેહટીક બાબત આપણે સમદર્શિની જોઈશું તો સૂત્ર આપણને તરતજ ખુલાસો કરી આપશે તે ક્યારે કે “મતજ્ઞ મૂકી પરી” પોતાનો મમત્વ-જ્ઞ-હકવાદ, પદો મૂકે-અલગ કરે તો, અને સૂત્ર પર ઘડા હોય તો તરતજ ખરી બાબત સમજવામાં આવી જાય. અહિંયાં લોક ભાષા ઉપર કે અન્ય શાસ્ત્રોનાં

માટે ભવ્ય જીવનાજ જ્ઞાનદર્શન ચારિત્રના પર્યાવ કદા હોય એમ જણાય છે.

પ્રશ્ન ૩૨ મું—તો પછી અભવ્ય જીવ પાસે ઉપર કહેલી જ્ઞાનાદિકની પર્યાય જ્ઞામાટે ન હોય ? તે પણ જીવ છે ને મૂળપાઠમાં જીવની પર્યાય કહી છે તો અનંતા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રના પર્યાય અભવ્ય જીવને પણ હોય એમ કેટલાકનું કહેવું છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—ટીકાકાર એમ જણાવે છે કે—જ્ઞાનની પર્યાયને માટે બુદ્ધિએ કરીને વિભાગ પરિચ્છેદ કરવા એટલે જીવના સંબંધે જ્ઞાનના પર્યાય માટે જેને જ્યાં ઘટે ત્યાં તેની પર્યાય લેવી. એક જીવને સમુચ્ચય જ્ઞાનદર્શન ચારિત્રના પર્યાય કદા તે ભવ્ય જીવ આશ્રી અને જે સર્વ જીવ આશ્રી કદા હોત તો પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન કદાં હોત. પણ સમુચ્ચય પાઠ જ્ઞાન સંબંધી હોવાથી ભવ્ય કે અભવ્યને જે જે જ્ઞાન લાભતાં હોય તેની પર્યાય તે પ્રમાણે ગણવી.

પ્રશ્ન ૩૩ મું—સર્વ જીવ આશ્રી જ્ઞાન સંબંધે શું કહ્યું છે ? તે સૂત્ર પાઠથી જણાવશે ?

ઉત્તર—શ્રી ઠાણંગજી સૂત્રના ઠાણે ૮ મે—આબુવાળા છાપેલ પાને ૫૨૦ મે કહ્યું છે કે—

અઠ્ઠવિહા સઘ્વજીવા પળત્તા તં જહા આમિણિયોહિય નાળો જાવ કેવલ નાળો મહઅન્નાળો મુયઅન્નાળો વિમંગનાળી.

ભાષા:—આઠ પ્રકારે સર્વ જીવ કદા તે કહે છે. માતૃજ્ઞાની ૧, યાવત્ કેવળનાળી ૫, મતિ અજ્ઞાની ૬, ધૃત અજ્ઞાની ૭, વિભંગજ્ઞાની ૮.

અહિંયાં સર્વ જીવ કદા તેમાં ભવી અત્તની ને સિદ્ધના જીવ મળી તમામનો સમાવેશ થયો. તેમાં પાંચ જ્ઞાન ને ત્રણ અજ્ઞાન કદાં તે કાંઈ બધે ઠેકાણે આઠે જોલ લાગુ થાય નહિ પણ ઉપર કહેલા ત્રણ ત્રણ સ્થાનમાં જે જોલ ઘટે તે લાગુ કરવો. તે એ રીતે કે—ભવ્ય જીવમાં ૫૨૨ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન જાહે જોલ લાભે એ આઠેની ભજના. અભવ્ય જીવમાં જ્ઞાન પાંચ માંહેનું એકે નહિ અને અજ્ઞાન ત્રણમાં એની મતિ અજ્ઞાન ને ધૃત અજ્ઞાનની નિયમા અને વિભંગની ભજના. હવે સિદ્ધમાં એક કેવળજ્ઞાનની નિયમા.

પ્રશ્ન ૩૪ મું—શ્રી ભગવતીજીમાં લીલ શરૂકે જીવને સમુચ્ચયે જ્ઞાનના પર્યાવ કદા તેમ જ્ઞાન શબ્દમાં અજ્ઞાનનો સમાવેશ થાય એવું

ઉત્તર—અહિંયાં પ્રથમ આપણું એટલું બાણુંબોધે છે—પૂર્વોક્ત પ્રમાણે અલવી ને સમ્યક્ જ્ઞાન, સમ્યક્ દર્શન નથી તો ચારિત્ર કે કેમ ? તે સંબંધી સૂત્ર શો ખુલાસો આપે છે તે પણ ખાસ ! બાણુંબોધે,

પ્રશ્ન ૩૭ મું—ચોક્કણું ચારિત્ર પાળ્યા વિના નવચૈવેયકે જાય નહિ; રત્નનો આરાધક હોય તેજ નવચૈવેયકે જાય એમ જ્યારે સૂત્ર ફરમાવે અને અલવીની ગતિ પણ નવચૈવેયક સુધી કહી છે તો પછી તેમાં રત્ન છે કે નહિ ? એ સવાલ ઉઠેજ શાનો ?

ઉત્તર—તે વિષે થણું લંબાણવાણું લંબાણ છે પણ હાલ તો તજ શબ્દથી જણાવવાની જરૂર છે. તે પણ સૂત્ર પાઠથી સહેલાઈથી જ શકાય તેવી રીતે શ્રી ઉત્તરાધ્યયનજી સૂત્રના ૨૮ મા અધ્યયનની યા ૨૬ મી તેમાં શું જણાવે છે તે સાંભળો—

નસ્થિ ચરિત્તં સમત્તવિહુષ્ણં, દંસણેણ ડમયવ્વં;

સમત્ત ચરિત્તાઈં, જુગવં પુવ્વ ચ સમત્તં ॥ ૨૯ ॥

ભાવાર્થ—સમ્યક્ત્વ વિના ચારિત્ર નથી, સમ્યક્ત્વથીજ ચારિત્ર પ્રાપ્ત હાય છે અથવા સમકિત હોય તો પણ ચારિત્ર હોય અને ન પણ હોય એટલે સમ્યક્ત્વમાં ચારિત્રની સત્તા છે. સમકિત અને ચારિત્ર બન્ને હોય તેમાં પહેલું સમકિત હોય.

હવે વિચારો કે—અલવીને સમકિત તો છેજ નહિ તો પછી ચારિત્ર તો હોયજ ક્યાંથી ? ઉપરનો પાઠ ચોક્કણું જણાવે છે કે સમકિત વિના ચારિત્ર હોયજ નહિ.

પ્રશ્ન ૩૮ મું—તો પછી અમરી નવચૈવેયક સુધી જાય છે અને ચારિત્રનો આરાધક હોય તેજ જાય છે, તેના માટે શું સમજવું ?

ઉત્તર—તેના માટે શ્રી ભગવતીજી સૂત્રના શ્લોક ૧ લે હૃદયે બીજે શ્લોક બોલતી ઉત્પત્તિની પૃષ્ઠા ચાલી છે તેમાં પહેલાજ બોલમાં મૂળપાઠ તથા ટીકા તથા ભાષામાં બાણુવાળા છાપેક પાને ૫૮ મે તથા ૫૯ મે કહ્યું છે કે—

અમંચય મવિપદસ્ય દેવાનં ચદ્વેજં મવન યાસીતુ ડહોસેનં ડવરિન-
નેરેન્દ્રસુ.

પ્રશ્ન ૩૯ મું—કોઈ ઠેકાણે જ્ઞાન અને અજ્ઞાનના પર્યાવ ભુદા પાડયા
એ અજ્ઞાનના પર્યાવ ભુદા ન હોય તો શ્રી ભગવતીજીમાં બીજા શતકે
યે જ્ઞાનના પર્યાવ કદા છે તેમાં અજ્ઞાનના પર્યાવ સમાઈ જાય અને
અજ્ઞાનના પર્યાવ ભુદા પડે તો અભવ્યનો ભાગો પણ ભુદો પડે.
પર્યાવ સંબંધી જ્ઞાન, અજ્ઞાનનો સૂત્રથી ચોકભો ખુલાસો
જોઈએ.

ઉત્તર—સાંભળો—શ્રી ભગવતીજી સૂત્રના શતક ૮ મે ઉદ્દેશે બીજે,
વાળા છાપેલ પાને ૫૬૩ મે સૂત્રપાઠ—

एषत्तिष्ठं भवे ? आभिनि बोहिय नाण पज्जवाणं सुयनाण पज्जवाणं,
मणपज्जवनाण पज्जवाणं, केवलनाणपज्जवाणय कयरे कयरे
विसेसाहिया वा ? गोयमा ? सव्वत्थोवा मणनाणपज्जवा, उहिनानपज्जवा-
णंतगुणा, सुयनाणपज्जवा अणंतगुणा, आभिनिबोहियनाणपज्जवा अणंतगुणा
मलनाणपज्जवा अणंतगुणा ॥

ભાષા—હવે પર્યાય અર્થ બહુત્વ કહે છે. ઇષત્તિષ્ઠિમિત્યાદિ એ
નેહું વાક્યાલંકારે, હે ભગવન્! આભિનિ બોધિક જ્ઞાન (મતિજ્ઞાન)
પર્યાયને, તથા શ્રુતજ્ઞાન પર્યાય, તથા અવધિજ્ઞાન પર્યાયને, તથા મન:પર્યાય
જ્ઞાન પર્યાયને, તથા કેવલજ્ઞાન પર્યાયને (એ પાંચમાં) કુણુ કુણુ થકી થોડા
વે ? ઇતિ. પ્રશ્ન-ઉત્તર-હે ગૌતમ ! ઇહાં પોતાના પર્યાયની અપેક્ષાએ
અર્થ બહુત્વ જાણવો. પણ પરપર્યાયની અપેક્ષાએ સઘળાને તુલ્યપણા
માટે જાણવો * ઇહાં સર્વથી થોડા મન પર્યાયના પર્યાય તેને મનોમાત્ર
વેપવપણા થકી, તેથી અવધિ જ્ઞાનના પર્યાય અનન્ત ગુણા, મન:પર્યાય
જ્ઞાન અપેક્ષાએ અવધિ જ્ઞાનને દ્રવ્ય પર્યાય થકી અનન્ત ગુણા વિષય
માટે ૨, તેથી શ્રુતજ્ઞાન પર્યાય અનન્ત ગુણા એને રૂપી અરૂપી દ્રવ્ય વિષય
પણે કરી અનન્તગુણા વિષયપણા માટે ૩, તેથી આભિનિ બોધિયજ્ઞાન
(મતિજ્ઞાન) પર્યાય અનન્તગુણાં એને કદા અલુકદા દ્રવ્યાદિ વિષયપણે
કરી અનન્તગુણ વિષયપણા માટે ૪, તેથી કેવલજ્ઞાન પર્યાય અનન્ત ગુણા
સર્વ દ્રવ્ય પર્યાય વિષયપણા માટે ૫

* સ્વપર્યાય અને પરપર્યાય વિષે વિસ્તારથી જાણવાને માટે જુઓ
આજુબાજુ છાપેલ ભગવતીજીના પાને ૧૦૭૦ મે તેમાં વિસ્તારથી જણાવ્યું છે.

શ્રી પ્રશ્ન ૪૧ મું—અભ્યંબના જ્ઞાન અજ્ઞાનની સ્થિતિ માટે સૂત્રમાં શો ખુલાશો છે તે જણાવસો ?

ઉત્તર—ભગવતીજી સૂત્રમાં શતક ૮ મેં ઉદ્દેશ બીજો બાબુવાળા છાપેલ પાને ૫૮૯ તથા ૬૦ મેં પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાનની સ્થિતિ કહી છે તેમાં મતિ અજ્ઞાન અને શ્રુત અજ્ઞાન માટે ટીકામાં કહ્યું છે કે—

અજ્ઞાણી મદઅજ્ઞાણી, સુચઅજ્ઞાણી પુચ્છા ? ગોચમા ? અજ્ઞાણી મદઅજ્ઞાણી સુચઅજ્ઞાણી ય તિવિદે પળંતે તંજહા અણાદિ વા અપજ્જવસિણ (અમલવ્યાનાં) ૧ અણાદિ વા સપજ્જવસિણ (મલવ્યાનાં) ૨ સાદિ વા સપજ્જવસિણ (પ્રતિપતિતસમ્યગ્દર્શનાનાં) ૩.

શ્રી પત્રવણાજી સૂત્રના ૧૮ માં પદે પણ એ અધિકાર ટીકામાં છે. ભાષા—અણાણી મદઅણાણી સુચઅણાણીજી પુછા ? ગોચમા અજ્ઞાણી મદઅજ્ઞાણીય સુચઅજ્ઞાણીય તિવિદે પં. તં. અનાદિ અનંત એ ભાંગો અલભ્યને હુવે ૧ અનાદિ સાન્ત ભાંગો અભ્યને હુવે ૨ સાદી સાન્ત એ ભાંગો સમ્યક્ત પરિવર્ત્યાને હુવે ૩.

આટલા દાખલે ભવ્ય અને અલભ્યમાં જ્ઞાન અને જ્ઞાનના પર્યવમાં તદ્દાવત કહ્યો, ભવ્યમાં જ્ઞાન અને અજ્ઞાન સત્તામાં અને પ્રગટપણે બન્ને કહ્યાં છે તે અપેક્ષાએ બોલેની પર્યાય ભવ્યમાં લાભે અને અલભ્યમાં તો એકલું અજ્ઞાનજ કહેલ છે અને પર્યાય પણ અજ્ઞાનનાજ કહ્યા છે તો પછી કેવળજ્ઞાન કે કેવળ જ્ઞાનના પર્યવ હોયજ ક્યાંથી ?

શ્રી ભગવતીજી સૂત્રમાં અધિકના અધિકારે સિદ્ધને અનંતા નાણુ-પત્રજવા-અનંતા દંશણુ પત્રજવા કહ્યા છે તો સિદ્ધમાં કેવળજ્ઞાનને કેવળ-દર્શન છે. તેમ જો અલભ્યમાં જ્ઞાન દર્શનના પર્યવ લાગુ કરીએ તો સૂત્રના ન્યાય પ્રમાણે મતિ શ્રુત અજ્ઞાન અને વિભંગની અપેક્ષાએ અવધિ દર્શન એ રૂપ જ્ઞાન દર્શનના અનંતા પર્યાય કહ્યા છે તે લાગુ થાય.

પ્રશ્ન ૪૨ મું—કદાપિ કોઈ લોક રૂડીએ યા કોઈ અધ્યાદિકના આધારે સર્વ જીવ સરખા છે. સર્વ જીવની પ્રાપ્તિ અનંતા અનંતા જ્ઞાનદર્શનના પર્યવ દર્શ છે, એમ ખરી સર્વ જીવને સિદ્ધ સમાન માને તે વાત કોઈ અપેક્ષાએ મને ખરી કે કેમ ?

ઉત્તર—કોઈ અપેક્ષાએ ન મને, એમ કોઈ અપેક્ષાએ સર્વ જીવનું સરખાપણું છે એમ કહી કહ્યા.

ઉત્તર—એવી ક્રિયાં તો જૈન વર્ગમાં સંસારી જીવો ધણાએ કરે છે તેને શું મિથ્યાત્વી માની લઈશું? પોતપોતાના અભિપ્રાય પ્રમાણે ક્રિયા કરે તેમાં દૃષ્ટિનો સંબંધ નથી. દૃષ્ટિ તો અંતર ભાવની છે. બાળ તપસ્વી કહેવાનું કારણ અંતરની શ્રદ્ધા ઉપર છે. તેની અંતર્ગત શ્રદ્ધા એવી છે કે—તમામ આત્મા શિવ સ્વરૂપી છે, તમામનો આત્મા સરખો છે, બધા ઇશ્વર રૂપ છે, બધામાં ઇશ્વરની સત્તા છે. અર્થાત્ સત્તાએ તમામ આત્મા સરખા છે, તેમાં કંઈ સેદ ભાવ છેજ નહિ. એવી દૃષ્ટિથી તે તમામને પ્રણામ કરતો, ધરતીએ ચાલતા શ્વાન પ્રમુખને અને આકાશમાં ઉડતા કાગડા પ્રમુખને અથવા મનુષ્યાદિક જે સન્મુખ મળે—તેને અર્થાત્ ઉંચા નીચા કે ધરતી પર જે દૃષ્ટિએ પડે તેને નમસ્કાર કરતો અને એમ માનતો કે મારો ને તમારો તમામનો આત્મા સરખો છે. આ દૃષ્ટિને લઈને તેને બાળ તપસ્વી કહ્યો હોય એમ જણાય છે.

જો મહાવીરની શ્રદ્ધા એ પ્રકારની હોય તો તેમના અનુયાયીઓ કેમ તમામને નમસ્કાર કરતા નથી? અરે! કેટલાક સાધુ આર્યા કે શ્રાવક પોતાની માન્યતાથી વિરૂદ્ધ હોય તો પગે પજી લાગતા નથી, ઉલટા વિમુખ વહન કરી ચાલ્યા જાય છે તો તેણે શું આત્મા સરખો નથી માન્યો? મહાવીરે તે જ્ઞાન કેમ આપ્યું નથી કે સર્વનો આત્મા સરખો છે; માટે કોઈથી અક્કડાઈ રાખવી નહિ. જૈન હો કે અન્ય હો, મનુષ્ય હો કે દેવ હો, પશુ હો કે પક્ષી હો, નર્કના જીવ હો કે સ્વર્ગના જીવ હો, ત્યાગી હો કે ભોગી હો, સિદ્ધ હો કે સંસારી હો, ભવ્ય હો કે અભવ્ય હો, તમામના જીવ સિદ્ધ સ્વરૂપી છે માટે તમામ નમસ્કાર કરવા યોગ્ય છે. એમ કોઈ સૂત્રમાં જોવામાં આવતું નથી, માટે તામલી તાપસની માન્યતા અજ્ઞાનપણની સૂત્ર દ્વારા જણાવી છે.

પ્રશ્ન ૪૭ સું—જૈન ધર્મમાં ઉપર કહેલી માન્યતાવાળા જોવામાં આવે છે તેને શું જૈન ધર્મના શાસ્ત્રનું જ્ઞાન નહિ હોય?

ઉત્તર—જો જૈન ધર્મના શાસ્ત્રનું પૂરું જ્ઞાન હોય તો તે આત્માના સ્વરૂપને સમજી શકે પણ અન્ય મતનાં શાસ્ત્રો યા ત્રયો કે લોકરૂઢીની ભાષા ઉપર વધારે આધાર હોય તેવાઓનો આત્મા ભ્રમિત બની ઉલટા સત્યથી વિરૂદ્ધ બનતા જોઈએ છીએ. કદાપિ કોઈ જૈન શાસ્ત્રના શ્રદ્ધાળુ હોય પણ કેટલીક બાબતના અમલપણાને લઈને લોકરૂઢીની ભાષા પ્રમાણે પોતાના વિચારોને મજબુત કરી હું કહું છું તેજ ખરું છે એવી પકડ પણ ધાથ છે કે જેથી સત્યોક્ત ખરી બાબતનો પ્રકાશ થઈ શકતો નથી.

બીજો ન્યાય-કુકડી વિના ઇંડું નહિ, અને ઇંડા વિના કુકડી નહિ, એ સિદ્ધાંત અનાદિ સિદ્ધ છે. તેમ જે જીવની પાસે સત્તામાં કેવળજ્ઞાન ને કેવળદર્શન હોય તે જીવને સત્તામાં અવશ્ય સમ્યક્દર્શન પણ હોય. એક હોય ને એક ન હોય એવો કોઈ જીવ હોયજ નહિ. જો હોય તો સત્તામાં બન્ને હોય, અને ન હોય તો સત્તામાં બન્ને ન હોય. માટે જીવ કે અજીવને જો સત્તામાં સમ્યક્દર્શન નથી તો સત્તામાં કેવળજ્ઞાન ને કેવળદર્શન પણ નથી. જો અજીવને સત્તામાં કોઈ કેવળજ્ઞાન ને કેવળદર્શન માનવું હોય તો સત્તામાં સમ્યક્દર્શન અવશ્ય માનવું જોઈશે.

પ્રશ્ન ૪૯ મું—ત્યારે કોઈ કહે કે—શ્રી સમવાયંગજી સૂત્રમાં અજીવને જો પ્રકૃતિઓ સમ્યક્મોહનીય અને મિથ્યમોહનીય હોય નહિ. માટે અજીવને સમક્ષિત તો ત્રણે કાળમાં ફરશે નહિ, એમ તો સૌ કોઈ કહ્યું જ કરે તેમ છે. અને શ્રી ભગવતીજી સૂત્ર વગેરેના કેટલાક તાખલાથી સિદ્ધ થાય છે પણ કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન રૂપ સર્વનો આત્મા નહોતો છે. માટે સત્તામાં કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન હોય એમ કેટલાકનું માનવું છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—જે પ્રકારે માનવું સૂત્રના ન્યાયે યુક્ત નથી. સર્વ જીવના આત્મા અસંખ્યાત પ્રદેશે સરખા છે, અક્ષરનો અનંતમો ભાગ શુદ્ધ જ્ઞાનની અપેક્ષાએ સર્વ જીવનો ઉધાટો છે તે અપેક્ષાએ પણ સરખો છે. સર્વ જીવનો અનંતી શક્તિ કહેવામાં આવે છે તે પણ અપેક્ષાવાચી છે. ભવ્ય અને અભવ્ય જીવની શ્રદ્ધિમાં અનંતો તફાવત છે, અભવ્ય નિગોહનું શુદ્ધ જો હોય તેથી નારકી, તિર્થંચ, મનુષ્ય અને દેવતાનું શુદ્ધ અનંત ગણું અધિક હોય, તેમજ અજીવને વિભંગ જ્ઞાન અથવા કેવળ ચરિયાદિ ગુણોન લઈને અજીવના આત્માની અનંત શક્તિ કહી શકાય તેમાં લઘ્યાદિક ગુણોનો સંભવ નથી.

ભવ્ય જીવના આત્માની અનંત શક્તિના ભેદ પણ અનેક છે, નિગોહમાં રહેલા ભવ્ય જીવ અને તે સિવાયની બીજી ગતિમાં રહેલા ભવ્ય જીવોના શુદ્ધ જ્ઞાનથી માંડી ત્રણ અજ્ઞાન અને પાંચ જ્ઞાનની અનેક પ્રકરની લઘિષ્યોની પ્રાપ્તિના ઉપદેશ કેવળજ્ઞાન ને કેવળદર્શન સુત્રીમાં આત્માની શક્તિના અનેક વિકરણ થાય છે. માટે આત્માની અનંતી શક્તિના સંબંધમાં ભવ્ય જીવ અને અભવ્ય જીવ વચ્ચે અનંત અંતર છે.

પ્રશ્ન ૫૦ મું—ત્યારે કોઈ કહે કે—તો પછી અજીવને કેવળ જ્ઞાનના અવશ્ય કેવળ દર્શનના અવશ્ય અર્થને બંધ દેવી રીતે કોઈ શકે ? કારણકે—

બીજો મત એમ પણ જણાવે છે કે-મિથ્યાત્વની - કશીમાં વિભંગ જ્ઞાનને કોઈ કોઈ મતવાળા સંપૂર્ણ જ્ઞાન માની કેવળ જ્ઞાન કહેવું છે. એમ શ્રી ભગવતીજ સૂત્રમાં શિવરાજ ઋષિના અધિકારથી જણાઈ આવે છે તો તે કેવળ જ્ઞાનને કેવળ દર્શનરૂપ વિભંગ જ્ઞાનને કેવળ જ્ઞાનાવશણીયાદિક કર્મના દળનું આવરણ થયેલું તે મિથ્યા ભાવનું માનેલું અથવા અભવીને સત્તામાં રહેલું વિભંગ જ્ઞાનરૂપ કેવળ જ્ઞાનને કેવળ દર્શનનું આવરણ કહે એટલે તે પ્રગટ થવા દે નહિ. પણ વીતરાગ પ્રણીત કેવળ જ્ઞાન દર્શન અભવીને સૂત્રના ન્યાયે હોવા સંભવ નથી.

સર્વ જીવ કેવળ સ્વરૂપે સરખા છે એ એક જાતની દુનિયાની ભ્રાણાવણી છે, અથવા તો જીવનું ચૈતન્ય સ્વરૂપ અસંખ્યાત પ્રદેશમય દ્રવ્યાત્મા ઇત્યાદિક કેટલાંક કારણો લબ્ય અસંખ્યના સરખાપણાના લઈને સર્વ આત્મા કેવળ સ્વરૂપી માનેલ છે પરંતુ વીતરાગ પ્રણીત-શુદ્ધ આખ્યાત ધર્મની કહેલી સોળ કળામાંની ભવીને કહેલી કેવળ જ્ઞાન દર્શનરૂપ કળા અભવીને હોય નહિ. તેનું કારણ, કેવળ જ્ઞાન દર્શનનું બીજક સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન અભવીને મૂળ સત્તામાં છેજ નહિ. ‘મૂળો નાસ્તિ કુતઃશાખા’ મૂળ નહિ તો વૃક્ષ કે શાખા હોયજ ક્યાંથી? બીજ નહિ તો વૃક્ષની ઉત્પત્તિ ક્યાંથી હોય? માટે કેવળ જ્ઞાનને કેવળ દર્શનનું મૂળ બીજક સમ્યક્ જ્ઞાનને સમ્યક્ દર્શન છે. તે ન હોય તો કેવળ જ્ઞાનાદિ નજ હોય એમ શ્રી ઉત્તરાધ્યયનજ સૂત્રના ૨૮ મા અધ્યયનમાં જણાવે છે કે—સમક્રિત વિના જ્ઞાન નહિ, જ્ઞાન વિના ચારિત્રનો શુભ નહિ, ચારિત્રના શુભ વિના મોક્ષ નહિ, એટલે જીવન મુક્ત નહિ. અર્થાત કેવળ નહિ-કર્મથી મુક્તવાપણું નહિ અને મોક્ષ વિના નિર્વાણ નહિ. તો અભવીને સમક્રિતરૂપ બીજક નથી. એમ જો સૂત્ર સાક્ષી આપતું હોય તો આપણે અવસ્થ કબુલ કરવું પડશે.

પ્રશ્ન પર મું—શ્રી હાણંગજ સૂત્રમાં પહેલુંજ હાણું મંડતા પહેલાજ બોલમાં “એગે આયા” એકજ આત્મા કહેવું છે. એ ઉપરથી સિદ્ધ અને તે સિવાયના બીજા તમામ જીવોનો આત્મા સરખો કહે છે. તેનું કેમ?

ઉત્તર—એ વાત હીક છે. સિદ્ધનો દ્રવ્યાત્મા અને સર્વ જીવનો દ્રવ્યાત્મા એકજ સ્વરૂપી છે. સરખો છે, તમામના અસંખ્યાત પ્રદેશ પણ સરખાજ છે. એટલે અસંખ્યાત પ્રદેશમય દ્રવ્યાત્મા તમામ જીવનો સરખો છે તે સરખાપણાને લઈને શ્રી હાણંગજ સૂત્રમાં મંડતા પહેલાજ બોલે

બીજો મત એમ પણ જણાવે છે કે-મિથ્યાત્વની કશીમાં વિભંગ જ્ઞાનને કોઈ કોઈ મતવાળા સંપૂર્ણ જ્ઞાન માની કેવળ જ્ઞાન ઠરાવે છે. એમ શ્રી ભગવતીજી સૂત્રમાં શિવરાજ ઋષિના અધિકારથી જણાઈ આવે છે તો તે કેવળ જ્ઞાનને કેવળ દર્શનરૂપ વિભંગ જ્ઞાનને કેવળ જ્ઞાનાવશણીયાદિક કર્મના દળનું આવરણ થયેલું તે મિથ્યા ભાવનું માનેલું અથવા અંભવીને સત્તામાં રહેલું વિભંગ જ્ઞાનરૂપ કેવળ જ્ઞાનને કેવળ દર્શનનું આવરણ કહે એટલે તે પ્રગટ થવા દે નહિ. પણ વીતરાગ પ્રણીત કેવળ જ્ઞાન દર્શન અંભવીને સૂત્રના ન્યાયે હોવા સંભવ નથી.

સર્વ જીવ કેવળ સ્વરૂપે સરખા છે એ એક બાતની દુનિયાની બોલાવણી છે, અથવા તો જીવનું ચૈતન્ય સ્વરૂપ અસંખ્યાત પ્રદેશમય દ્રવ્યાત્મા ઇત્યાદિક કેટલાંક કારણો લઘ્ય અસંખ્યના સરખાપણાના લઈને સર્વ આત્મા કેવળ સ્વરૂપી માનેલ છે પરંતુ વીતરાગ પ્રણીત-શ્રુત આખ્યાત ધર્મની કહેલી સોજ કળામાંની ભવીને કહેલી કેવળ જ્ઞાન દર્શનરૂપ કળા અંભવીને હોય નહિ. તેનું કારણ, કેવળ જ્ઞાન દર્શનનું બીજક સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન અંભવીને મૂળ સત્તામાં છેજ નહિ. ‘મૂળો નાસ્તિ કુતઃશાખા’ મૂળ નહિ તો વૃક્ષ કે શાખા હોયજ ક્યાંથી? બીજ નહિ તો વૃક્ષની ઉત્પત્તિ ક્યાંથી હોય? માટે કેવળ જ્ઞાનને કેવળ દર્શનનું મૂળ બીજક સમ્યક્ જ્ઞાનને સમ્યક્ દર્શન છે. તે ન હોય તો કેવળ જ્ઞાનાદિ નજ હોય એમ શ્રી ઉત્તરાધ્યયનજી સૂત્રના ૨૮ મા અધ્યયનમાં જણાવે છે કે-સમકિત વિના જ્ઞાન નહિ, જ્ઞાન વિના ચારિત્રનો શુભ નહિ, ચારિત્રના શુભ વિના મોક્ષ નહિ, એટલે જીવન મુક્ત નહિ. અર્થાત કેવળ નહિ-કર્મથી મુકાવાપણું નહિ અને મોક્ષ વિના નિર્વાણ નહિ. તો અંભવીને સમકિતરૂપ બીજક નથી. એમ જો સૂત્ર સાદી આપતું હોય તો આપણે અવશ્ય કણુલ કરવું પડશે.

પ્રશ્ન પર સું—શ્રી હાણંગજી સૂત્રમાં પહેલુંજ હાણું મંડતા પહેલાજ બોલમાં “એગે આવા” એકજ આત્મા કહેલ છે. એ ઉપરથી સિદ્ધ અને તે સિવાયના બીજ તમામ જીવોનો આત્મા સરખો કહે છે. તેનું કેમ?

ઉત્તર—એ વાત હીક છે. સિદ્ધનો દ્રવ્યાત્મા અને સર્વ જીવનો દ્રવ્યાત્મા એકજ સ્વરૂપી છે. સરખો છે, તમામના અસંખ્યાત પ્રદેશ મય સરખાજ છે. એટલે અસંખ્યાત પ્રદેશમય દ્રવ્યાત્મા તમામ જીવનો સરખો છે તે સરખાઈપણને લઈને શ્રી હાણંગજી સૂત્રમાં મંદાગ્ર પહેલાજ બોલે



આત્મા બેઝ આત્મા લાલે. ત્રીજી અપેક્ષાએ એક દ્રવ્ય આત્માજ લાલે. (કપાય આત્મા ૧ બેઝ આત્મા ૨ ઉપયોગના ૧૨ બોલ માંહેલા કેવળ જ્ઞાન કેવળ દર્શન વરણને બાકીના ૧૦ બોલે ઉપયોગ આત્મા ૩, કેવળ જ્ઞાન વરણને ૪ જ્ઞાન સહિત જ્ઞાન આત્મા ૪, કેવળ દર્શન વરણને ૩ દર્શન રૂપ દર્શન આત્મા ૫, ચારિત્ર આત્મા ૬, ને વીર્ય આત્મા ૭. એ પ્રકારના સાત આત્મા ન લાલે. અને સમુચ્ચયે કોઈ પૂછે તો સિદ્ધમાં ચાર આત્મા લાલે. તે સંબંધી તરત સમજી શકાય તેવી રીતે નીચેના યંત્રથી જાણવું.

આદ આત્મા.	દ્રવ્ય આત્મા.	કપાય આત્મા	બેઝ આત્મા.	ઉપયોગ આત્મા	જ્ઞાન આત્મા	દંશણ આત્મા.	ચારિત્ર આત્મા.	વીર્ય આત્મા.
સ્વામી.	સર્વ જીવને.	સકાયાબીને.	સન્નેગીને.	સર્વ જીવને	સમકિત દર્શિને.	સર્વ જીવને.	લાવથી સર્વ વિન્તીને	સર્વ સંસારીને.
ભવ્ય જીવમાં.	લાલે.	લાલે.	લાલે.	લાલે.	લાલે.	લાલે.	લાલે.	લાલે.
અભવ્ય જીવમાં	લાલે.	લાલે.	લાલે	૩ અજ્ઞાન ૩ દર્શન લાલે.	૦	કેવળ દર્શન નહિ ૩ દર્શન લાલે	લાવથી ૦	લાલે.
નોઅભવ્ય નોઅભવ્ય સિદ્ધમાં	લાલે.	૦	૦	કે ૦ જ્ઞા ૦ કે ૦ દર્ આથી લાલે	કેવળજ્ઞાન લાલે	૧ કેવળ દર્શન લાલે.	૦	૦

પ્રશ્ન પદ મું—શિષ્ય—આત્મા સો પરમાત્મા અને પરમાત્મા સો આત્મા કહેવાય છે. એ અપેક્ષાએ અભવીનો આત્મા સિદ્ધ સમાન ગણાય કે નહિ ?

ઉત્તર—આ લાપા હુનિયામાં બોલ્યા રૂપે વરતાય છે ખરી અને આપણે પણ બોલીએ છીએ. પરંતુ તેનો પરમાર્થ કોઈ પૂછે તો ઉત્તર દેવામાં વિચાર કરવો પડે છે. આવી એકજ લાપા નહિ પણ અનંક લાપા વપરાય છે તે જાણ પર જાણવામાં આવશે. અત્યાર તો ચાલતા પગનો વિચાર કરવો જોઈએ.

જીવો ઉવબોગલક્ષણો ; નાળેણં દંતણે ચેવ, . . .

સુદેણ ય દુદેણ ય ॥ ૧૦ ॥ ઉપલા ૩ પદ.

નાળં ચ દંતણં ચેવ, ચરિત્તં ચ તવો તદા ;

વીરિયં ઉવબોગો ય, ઇયં જીવસ્સ લક્ક્ષણં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—જીવનું લક્ષણ-ઉપયોગ ૧, જ્ઞાન ૨, દર્શન ૩, સુખ ૪, દુઃખ ૫, જ્ઞાન ૬, દર્શન ૭, ચારિત્ર ૮, તપ ૯, વીર્ય ૧૦, ને ઉપયોગ ૧૧, એટલા પ્રકારે જીવનું લક્ષણ કહ્યું.

પ્રશ્ન ૭૦ મું—જીવનું પહેલું લક્ષણ ઉપયોગ કહેવાનું શું કારણ ?

ઉત્તર—સર્વ જીવમાં સાકાર ઉપયોગ અને મણાકાર ઉપયોગ રહ્યો છે, માટે પહેલું ઉપયોગ લક્ષણ કહ્યું.

પ્રશ્ન ૭૧ મું—ખીજીનું જ્ઞાન લક્ષણ કહ્યું તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—સમ્યક્ જ્ઞાન અને મિથ્યા જ્ઞાન બે પ્રકારનાં જ્ઞાન રહ્યાં છે. માટે સર્વ જીવમાં બે પ્રકારના જ્ઞાનને લઈને ખીજીનું જ્ઞાન લક્ષણ કહ્યું.

પ્રશ્ન ૭૨ મું—ત્રીજીનું દર્શન લક્ષણ કહ્યું તે શી રીતે ?

ઉત્તર—દર્શન બે પ્રકારનાં-સમ્યક્ દર્શનને મિથ્યાદર્શન-આ બે દર્શન સર્વ જીવમાં હોવાને લીધે ત્રીજીનું લક્ષણ દર્શનનું કહ્યું.

પ્રશ્ન ૭૩ મું—ચોથું સુખ લક્ષણ અને પાંચમું દુઃખ લક્ષણ કહ્યું તે શી રીતે ?

ઉત્તર—સર્વ જીવમાં સુખ ને દુઃખ રહેલ છે. માટે સુખ દુઃખ એ પણ જીવનું લક્ષણ છે.

પ્રશ્ન ૭૪ મું—છઠું જ્ઞાન લક્ષણ બીજીવાર કહ્યું તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—જ્ઞાની પુરૂષે બીજીવાર કહ્યું હશે તેનું સ્વરૂપ પણ બીજીનું જ કહ્યું એટલે એ ઉપરથી એમ જણાય છે કે-સર્વ જીવ પાસે જ્ઞાન લક્ષણ રહ્યું છે, પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન એ આઠ માંહેલા બે જ્ઞાનમાં જે તે લક્ષણવાળો જીવ કહેવાય.

પ્રશ્ન ૭૫ મું—સાતમું બીજીવાર દર્શન લક્ષણ કહ્યું તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—અમુ દર્શન ૧, અચમુ દર્શન ૨, અવધિ દર્શન ૩ અને કેવલ દર્શન ૪. આ ચાર દર્શનમાં સર્વ જીવનો સમાવેશ થઈ જાય છે માટે જીવનો દર્શન લક્ષણ બીજીવાર કહ્યો.

ઉત્તર—અભવ્યમાં ત્રણ દર્શન લક્ષણ લાભે, એક કેવળ દર્શન લક્ષણ ન લાભે.

પ્રશ્ન ૯૯ મું—આઠમું ચારિત્ર લક્ષણ કહ્યું તે સિદ્ધમાં હોય કે નહિ ?

ઉત્તર—સિદ્ધમાં ચારિત્ર લક્ષણ ન હોય. પાંચ ચારિત્ર માંહેલું એકે ચારિત્ર સિદ્ધમાં ન લાભે.

પ્રશ્ન ૧૦૦ મું—ભવ્ય જીવમાં ચારિત્ર લક્ષણ હોય કે નહિ ?

ઉત્તર—ભવ્ય જીવમાં પાંચે પ્રકારનાં ચારિત્ર લક્ષણ લાભે.

પ્રશ્ન ૧૦૧ મું—અભવ્ય જીવમાં ચારિત્ર લક્ષણ લાભે કે નહિ ?

ઉત્તર—અભવ્ય જીવમાં ચારિત્ર લક્ષણ ન લાભે. અભવ્યમાં પાંચ માંહેલું ભાવથી એકે ચારિત્ર લક્ષણ ન હોય. વ્યવહારથી સામાયિક તથા છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર લાભવા સંભવ હોય પણ પરિણામે ચારિત્ર શૂન્ય કહેલ છે. માટે ચારિત્ર લક્ષણ ન હોય.

પ્રશ્ન ૧૦૨ મું—નવમું તપ લક્ષણ કહ્યું તે સિદ્ધમાં હોય કે નહિ ?

ઉત્તર—સિદ્ધમાં તપ લક્ષણ નથી. બાર પ્રકારનાં તપ માંહેલાં એકે તપ ન લાભે. તથા બાળ તપ, પંડિત તપ, અને બાળ પંડિત તપ ન લાભે.

પ્રશ્ન ૧૦૩ મું—ભવ્ય જીવમાં તપ લક્ષણ હોય કે નહિ ?

ઉત્તર—ભવ્ય જીવમાં બારે પ્રકારનાં તપ લક્ષણ લાભે. તથા બાળ તપ, પંડિત તપ, અને બાળ પંડિત તપ પણ લાભે. સકામ નિર્જરા, અકામ નિર્જરા, બન્ને લાભે તે અપેક્ષાએ.

પ્રશ્ન ૧૦૪ મું—અભવ્યમાં તપ લક્ષણ હોય કે નહિ ?

ઉત્તર—અભવ્યમાં એક બાળ તપ લક્ષણ હોય, બાકીના તપ લક્ષણ ન હોય. વ્યવહારથી પુદ્ગળ મુખની ઇચ્છાએ કટી બારે પ્રકારના તપ કરે પણ નિશ્ચયથી અકામ નિર્જરા હોય. કરણી સમક્રિતના ઘરની હોય પણ મિથ્યા દષ્ટિ હોય તો તે કરણી અકામ નિર્જરામાં જાય.

પ્રશ્ન ૧૦૫ મું—દશમું વીર્ય લક્ષણ સિદ્ધમાં હોય કે નહિ ?

ઉત્તર—સિદ્ધમાં વીર્ય લક્ષણ ન હોય. બાળ વીર્ય, પંડિત વીર્ય, બાળ પંડિત વીર્ય, એ ત્રણ માંહેલું એકે વીર્ય લક્ષણ સિદ્ધમાં ન હોય. અથવા વીર્ય શબ્દ આત્માનો ઉત્સાહ, આત્માની શક્તિ દેશવચી તે લક્ષણ સિદ્ધમાં ન હોય. કદાપિ કોઈ આત્માની અનંત શક્તિને લઈ આત્મ વીર્ય શક્તિ માનવું હોય તો ના નહિ. પણ દેશવચા રૂપે તો નથી.



શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—મણકો ૮ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય
મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.
ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૭ મો.



શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—મણુકો ૮ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય

મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.

ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૭ મો.



સત્તામાં નથી, માટે તે ત્રણ કાળમાં મોક્ષ નહિ જાય, એમ કેવળીએ બોલ્યું અને ગણધર દેવે સૂત્રમાં દાખલ કર્યું. સૂત્રને કેવળીના વાક્ય માનનારા શ્રદ્ધાળુને તો સૂત્ર વચન અવશ્ય કર્યું પડશેજ.

પ્રશ્ન ૫ મું—શિષ્ય-કોઈ કોઈ વખત, કોઈના મુખમાંથી એવાં વાક્ય સાંભળીએ છીએ કે-અભવીના ભવી થાય અને ભવીના અભવી પણ થાય તેનું કેમ?

ઉત્તર—આ વાક્ય આકાશ કુસુમવત છે. કોઈ પ્રકારની ક્રિયાથી કે કોઈ કરણીથી કે કોઈ પ્રકારના પરિણામથી અભવી કે ભવીપણું પ્રાપ્ત થતું નથી, પણ શ્રો ભગવતીજ સૂત્રના ૧૨ મા શતકના બીજા ઉદ્દેશે જ્યંતીબાઇએ પૂછ્યું પ્રશ્ન ૬-મવસિદ્ધિયત્તળં મંતે જીવાળં કિં સમાવ ઓય પરિણામ ઓય ? ” ત્યારે ભગવતે જુદું કહ્યું છે કે-“જયંતી! સમાવઓય ણો પરિણામઓય.” એટલે ભગ્ય કે અભગ્ય જીવ પરિણામથી થતા નથી પણ સ્વભાવેજ રહ્યા છે. માટે અભગ્યના ભગ્ય ન થાય અને ભગ્યના અભગ્ય ન થાય-એવો અનાદિ સ્વભાવ છે.

પ્રશ્ન ૬ ઠું—શિષ્ય-અભવીને જ્ઞાન નથી તો જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો બાંધ કેવી રીતે થાય ? અને બાંધ થાય તો આવરણ કોને કરે ?

ઉત્તર—અભવીને સમકિત નથી એમ તો સૂત્રથી સિદ્ધ થાય છે તો વિચારવાનું કે-તે મોહનીય કર્મ તો બાંધે છે. અને મોહનીય કર્મમાં દર્શન મોહનીય એ સમકિતનું આવરણ છે. તો સમકિત વિના થેનું આવરણ કરે ? તે જો આપણા સમજવામાં આવશે તો જ્ઞાનાવરણીયનું સંદભાઈથી સમજી શકાયો.

પ્રશ્ન ૭ મું—શિષ્ય-તો તે કૃપા કરી સમજાવો કે-અભવીને સમકિત નથી ને તે દર્શન મોહનીય કર્મ બાંધે છે તો તે આવરણ કોને કરે ?

ઉત્તર—દર્શન મોહનીયની ત્રણ પ્રકૃતિમાં અભવીને બે પ્રકૃતિ નથી, પણ એક મિથ્યાત્વ મોહનીય સત્તામાં છે તેને દર્શન મોહનીય કર્મનું વિશેષ આવરણ થાય કે જેથી મિથ્યાત્વને નિર્મળ થવા દે નહિ, પણ વિશેષ મલીન કરે કે જેથી મિથ્યાત્વની નિર્મળ કરણી થવા દે નહિ. મિથ્યાત્વની નિર્મળ કરણી સમકિતને નજીક કરે છે. લામલી તાપસ તથા પૂજણ તાપસના ન્યાયે આ કરણી માર્ગાનુસારીની ગણાય છે. તે દર્શન મોહનીયના આવરણે ગાઢ મિથ્યાત્વ મોહનીયના પ્રભાવે પ્રગટ થવા દે નહિ. જેમ જેમ તે પ્રકૃતિ પાત્રની પડતી બાજ તેમ તેમ સમકિત નહિ

પ્રશ્ન ૧૦ મું—કદાપિ કોઈ એમ કહે કે-છ પ્રકારે જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાંધે તે પાંચ પ્રકારે લોગવે. તેમાં અભવીને પાંચ માંહેલું એકે જ્ઞાન નથી તો તેના આવરણનું કર્મ કેવી રીતે લોગવે ?

ઉત્તર—તેના ઉત્તરમાં કોઈ એમ કહે કે-જ્ઞાનાવરણીય કર્મ જે છ પ્રકારે બાંધેલું હોય તે તેજ પ્રકારે તેજ પ્રમાણે લોગવે એવો નિયમ નથી. એટલે અભવીને કેવળ જ્ઞાન સત્તામાં નથી અને તેને કેવળ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાંધ્યું તેથી એમ ન કહી શકાય કે કેવળ જ્ઞાન નથી માટે કેવળ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ ન હોય એવો નિયમ નથી. કર્મ તો ગમે તેવા પ્રકારે બાંધે ને ગમે તેવા પ્રકારે લોગવે. શ્રી ભગવતીજ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે-જ્ય ને પ્રકારે કર્મ બાંધે તે પ્રકારે લોગવે અને અનેરે પ્રકારે પણ લોગવે. સૂત્રમાં જ્ઞાનીના અવર્ણવાદાદિ બોલવે જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાંધે અને લોગવવા આશ્રી પાંચ તથા દશ પ્રકાર કદા. અહિંયાં જ્ઞાનીના અવર્ણવાદ બોલવાદિ છ ધરણ તે ગુન્હો કર્યો કહેવાય. તે દંડરૂપ જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મ વિષાક ઉદયમાં લોગવે ત્યારે તે કર્મથી છૂટ્યો ગણાય.

અહિંયાં કોઈએ કેવળીની આશાતના કરી કેવળજ્ઞાનાવરણીય કર્મ ઉપાજ્યું તેથી તે કેવળજ્ઞાનનેજ આવરણ કરીને લોગવે અને બીજી રીતે ન લોગવે એવો નિયમ નહિ, પણ જ્ઞાનના આવરણ તરીકે ગમે તે પ્રકારે લોગવે. જેમ વેદનીય કર્મની ઉપરાજણવાળા વેદનીય કર્મ લોગવીને છૂટે અને જપ તપાદિક કષ્ટ સહન કરવે પણ છૂટે. એમ કર્મબંધનાં કારણ, કર્મનો બંધ અને કર્મનું લોગવવું તેના અનેક ભેદ છે.

જેમ ગુન્હો, ગુન્હાનો કરનાર, અને શિશાના અનેક ભેદ છે, તેમ કર્મ સંબંધી પણ બહુવું.

પ્રશ્ન ૧૧ મું—આ સંબંધે કોઈ ન્યાયથી સમજાવશે ?

ઉત્તર—સાંભલો-એ માણસે એક જાતનો ગુન્હો કર્યો, બન્નેને સરખી શિક્ષા કરી, દશ દશ હજાર રૂપિયા દંડ કર્યો. એક માણસ ઋદ્ધિ પાત્ર હોવાથી દંડ બરીને છૂટ્યો, બીજા માણસની પાસે તો ઋદ્ધિ નથી. (શિક્ષા કરનારને એમ ન હોય કે તેના ઘરમાં ઋદ્ધિ હોય તોજ તે પ્રકારનો દંડ કરવો તેજ તો ગુન્હા પ્રમાણેજ દંડ કર્યો પણ દંડ શરવાની સત્તા નથી તો કાયદા દુરુજ નેહ લોગવવી પડે. એટલે અનેરી રીતે પણ શિક્ષા લોગવાય છે.

બંનેને હોવા સંભવ છે. સૂત્રમાં લખ્ય અને અભ્યંત્રે આઠે કર્મનો બંધ કહ્યો છે.

પ્રશ્ન ૧૩ સુ—શિષ્ય કોઈ એમ કહે કે—અજ્ઞાન કોઈ વસ્તુ નથી. પણ જ્ઞાનને કર્મનું આવરણ થયું. જ્ઞાનની સત્તા દબાઈ ગઈ, સત્તામાં જ્ઞાન છે. છતાં જ્ઞાનનો પ્રકાશ થવા દે નહિ તેનું નામ અજ્ઞાન. અજ્ઞાન ખસે તો જ્ઞાન પ્રગટ થાય, અજ્ઞાન ન ખસે ત્યાંસુધી તે અજ્ઞાની કહેવાય. પણ સત્તા એ તો જ્ઞાન તમામ જીવની પાસે છે. તેથી તમામ જીવ સિદ્ધ સમાન કહેવાય તેનું કેમ?

ઉત્તર—જ્ઞાનનું આવરણ એજ અજ્ઞાન, અજ્ઞાન કોઈ જુદું નથી. એમ કહી અભવીને જ્ઞાન તો છે પણ તેનું આવરણ થવાથી અજ્ઞાન કહેલ છે. પણ સત્તામાં જ્ઞાન છે. તેથી સિદ્ધનો આત્મા ને અભવીનો આત્મા સરખો છે, સિદ્ધ સ્વરૂપી છે. સિદ્ધ સમાન છે. આમ કેટલાકનું બોલવું થાય છે ખરું પણ સૂત્ર શું કહે છે તે ઉપર પુરતું ધ્યાન રાખવું.

આવરણ તે કર્મનું છે અને કર્મ તે તો રૂપી આકાશીયા પુદ્ગલ છે. જ્ઞાન અને અજ્ઞાન અરૂપી છે. સાખ શ્રી ભગવતીજ સૂત્રના ૧૨ માં શતકનાં પાંચમા ઉદેશાની જ્યાં રૂપી અરૂપીનું સ્વરૂપ જણાવ્યું છે ત્યાં આઠ કર્મને રૂપી કહ્યાં છે, અને ઉપયોગના ૧૨ લેખને અરૂપી કહ્યા છે તેમાં પાંચ જ્ઞાન, ત્રણ અજ્ઞાન, અને ચાર દર્શન એ બારે બોલ અરૂપી કહ્યાં છે. માટે કર્મ અને અજ્ઞાન બંને જૂદાં છે. છતાં કર્મનું આવરણ એજ અજ્ઞાન એમ મોનવું તેજ અજ્ઞાન છે; એટલે અભવીને સત્તામાં અજ્ઞાનજ છે, તેને જ્ઞાન માની, કર્મના આવરણને અજ્ઞાન કરાવવું તે સૂત્ર વચનથી વિરૂદ્ધ વાક્ય છે.

ભવીને જેમ પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાનને કર્મ આવરણ કરે છે તેમજ અભવીનાં ત્રણ અજ્ઞાનને કર્મ આવરણ કરે છે. માટે અજ્ઞાન એજ અભવીની મૂળ સત્તા છે.

પ્રશ્ન ૧૪ સુ—જીવ પાસે જ્ઞાન ન હોય તો જીવપણું ઉઠી જાય માટે જ્ઞાનદર્શનના પર્વાય સર્વ જીવને સરખા છે.

ઉત્તર—જીવપણું સ્થિત રાખવાને માટે જ્ઞાન, દર્શન કે તેના પર્વાય કદા નથી. પણ અજ્ઞાનો અનંતનો ભાગ ઉપાડે છે, તેથીજ જીવપણું જણાયું છે. એમ શ્રી નંદીજી સૂત્ર સાચી આપે છે. જ્યોત્સ્વના અનંતનો ભાગ ઉપાડે તે જુન જ્ઞાનનો, અને અત્યંતનો જુન અજ્ઞાનનો

કર્મ. બન્ને જુદાં છે. એમ શ્રી ભગવતીજ સૂત્ર તથા પત્રવણાજ સૂત્ર વગેરે સૂત્રોથી નિર્ણય થાય છે.

સમકિતને મોહનીય કર્મનું આવરણ થવાથી મિથ્યાત્વ અને મતિ યુતાદિ પાંચ જ્ઞાનને આવરણ થવાથી અજ્ઞાન વગેરે કરેલા પ્રશ્ન ઉપર પૂરતું જ્ઞાન રાખજો.

ઉપરોક્ત કહ્યા પ્રમાણે સમકિતને મોહનીય કર્મનું આવરણ થયું તે મિથ્યાત્વ. તો મિથ્યાત્વને કોનું આવરણ લાગ્યું? કે દર્શન મોહનીયની ત્રણ પ્રકૃતિ કહી છે તેમાં પહેલીજ મિથ્યાત્વ મોહનીય કહી ને. પછી સમકિત મોહનીયને મિથ્ય મોહનીય કહી. ત્રણેને મોહનીય કર્મનું આવરણ કરશે તો પ્રશ્નકારના વિચારને ધક્કો લાગશે. કારણકે-પ્રશ્નકારે મોહનીયનો અને મિથ્યાત્વનો એકજ અર્થ કર્યો છે. અને સૂત્ર તો ત્રણેને મોહનીયનું આવરણ કહે છે, માટે ત્રણે વસ્તુ જુદી છે; તેમાં. વળી અભવીને જે વસ્તુની નાસ્તિ કહી છે, તો મિથ્યાત્વને પણ મોહનીયનું આવરણ છે અને જુદું પણ છે. સમકિતને ને તેને કાંઈ પણ સંબંધ નથી, ત્રણે પ્રકૃતિ જુદીજ છે.

પ્રશ્ન ૧૬ સું—ત્યારે કોઈ એમ કહે કે—અભવીને સમકિત તો નથી. તે વાત કણુલ છે. પણ સત્તામાં પાંચે જ્ઞાન તો છે તેને આવરણ થવાથી અજ્ઞાન કહ્યાં છે, અજ્ઞાન બીજી વસ્તુ નથી. કારણકે—અજ્ઞાનાવરણીય કર્મ જુદું કહ્યું નથી.

ઉત્તર—જ્યારે અભવીને સમકિત નથી, એમ જો નિશ્ચય થતું હોય તો પછી જ્ઞાન હોયજ ક્યાંથી? “ના દંસણીસ નાણ” એ શ્રી ઉત્તરાધ્યયનજ સૂત્રનું વાક્ય છે કે—સમકિત વિના જ્ઞાન હોયજ નહિ. વળી શ્રી ભગવતીજ સૂત્ર તથા શ્રી પત્રવણાજ સૂત્રમાં સાકાર ઉપયોગને જ્ઞાન ઉપયોગ કહ્યો છે, અને જ્ઞાન ઉપયોગમાં પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન મળી—આઠેને જ્ઞાનના ઉપયોગમાં ગણ્યાં છે. તો જ્ઞાનાવરણીય કર્મ તે આઠેને આવરણ કરે છે, ને તે આઠે આત્માનો ગુણ છે, આઠે અરૂપી છે, અને જ્ઞાનાવરણીય કર્મ તે તો રૂપી છે. માટે આવરણ તો આઠે જ્ઞાનનું પણ પાંચ જ્ઞાનનું આવરણ દહેવાથી મતિ યુત અને અવધિ જ્ઞાનના પેટામાં મતિશૂન્ય અને વિભંગનો સમાવેશ થઈ જાય છે. એટલે આવરણના સંબંધે પાંચ જ્ઞાનમાં ત્રણ અજ્ઞાનનો સમાવેશ થઈ જાય છે. એટલે પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન એ આઠે ને જ્ઞાનાવરણીય કર્મનુંજ આવરણ છે. અજ્ઞાનાવરણીય

પ્રશ્ન ૧૮. સુ—કોઈ કહે કે—અલવીને શ્રીસમવાયાંગજી સૂત્રમાં કયા પ્રમાણે સમકિત મોહનીય અને મિથ્ય મોહનીય સત્તામાં નથી, તેથી તેને સમકિત અને કેવળ જ્ઞાન સત્તામાં છે એમ સિદ્ધ થાય છે. કારણકે સમકિતની પ્રાપ્તિને માટે દર્શન મોહનીયની પ્રકૃતિનો ક્ષયોપશમ તથા ક્ષય થવાથી સમકિત પ્રાપ્ત થાય છે એટલે દર્શન મોહનીયનો નાશ થયે જો સમકિત માનીએ તો અલવીને દર્શન મોહનીયની જે પ્રકૃતિ સમકિત મોહનીય અને મિથ્ય મોહનીય મૂળમાંજ નથી એજ તેનો નાશ. માટે અલવીને સત્તામાં સમકિત છે. અને સમકિત છે તો કેવળજ્ઞાન પણ છે. જો જે વસ્તુ સત્તામાં છે તો તેનો આત્મા પણ સમકિત સંહિત કેવળ સ્વરૂપી છે, માટે તે સિદ્ધ સમાન છે.

ઉત્તર—પ્રશ્નકારે બુદ્ધિની ઘટના તો ભારે દરી છે. આ વિષેનો કેટલોય ખુલાસો પ્રથમ અપાઈ ગયો છે, તોપણ લગ્ય જીવોને સમજવાને માટે એટલુંજ કહેવું ઘસં છે કે—અલવીના સંબંધમાં કોઈ જે પ્રકૃતિનો ક્ષય માનતું હોય અને સમકિતની સિદ્ધતા પણ તેજ કારણથી માનતું હોય તો પછી અલવીને મિથ્યાત્વ હોવુંજ ન જોઈએ. કારણકે સમકિત મોહનીયનો અને મિથ્ય મોહનીયનો નાશ થવાવાગાને પ્રથમ મિથ્યાત્વ મોહનીયનો નાશ થાય છે. મિથ્યાત્વ મોહનીય સામેત રહે અને સમકિત મોહનીયને મિથ્ય મોહનીયનો નાશ થાય એવું ત્રણ કાળમાં કોઈ પણ જીવને બને નહિ. સમકિતની પ્રાપ્તિવાગાને અનંતાનુબંધીની ચોકડી અને મિથ્યાત્વ મોહનીયનો પ્રથમ ક્ષય, ઉપશમ કે ક્ષયોપશમ અવશ્ય થાય. તે સંબંધે વિશેષ સમજુતી જાળવવી હોય તો જુઓ પૂર્વાર્દ્ધ ભાગ પહેલાનું પ્રશ્ન આઠમું. જોઈ નિર્ણય કરવો.

સમવાયાંગ સૂત્ર તો ખુલા શબ્દમાં અલવીનું ચોકખું નામ પાડીને સમકિત મોહનીય અને મિથ્ય મોહનીય પરજીને મિથ્યાત્વ મોહનીય સંહિત ઇચ્છીશ પ્રકૃતિ સત્તામાં કહે છે. એટલે મોહનીયના આવરણવાળી પણ જે પ્રકૃતિ સત્તામાં નથી તો પછી સમકિત કે જ્ઞાન સત્તામાં હોયજ ક્યાંથી ? સૂત્રમાં કોઈ કેકાણે અલવીને સમકિત કે જ્ઞાનની વ્યાખ્યા સત્તામાં આવવી નથી તેનું શું કારણ ? અને ત્યાં ત્યાં અલવીની વ્યાખ્યા આવે છે ત્યાં તો મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાન સિવાય સત્તામાં કે તેની પર્યાયમાં બીજી વાત આવવીજ નથી તેમજ સૂત્ર વ્યાખ્યાત પર્મની યોગ દર્શા માંહેલી એક પણ દર્શા જ્યારે અલવીને સત્તામાં નથી તો પછી સમકિત કે કેવળની વ્યાખ્યા હોયજ એની ?

અર્પયં વસિતનો અર્થ છપાણો નથી પણ ભગવતીજીમાં તેજ પ્રકારનાં અધિકારમાં આનાદિ અર્પયં વસિતનો અર્થ અલભ્ય આશ્રી કહેલ છે.

પ્રશ્ન ૨૩ સુ—ભગવતીજીના ૩૦મા શતકમાં લભ્ય અલભ્ય વિષે કાંઈ છે ખરું ?

ઉત્તર—શ્રી ભગવતીજીના ૩૦મા શતકમાં સમોસરણના અધિકારે ૪૭ બોલની વ્યાખ્યા કહી છે તેમાં લભી અલભી વિષે ખાસ કરીને જણાવ્યા નેહું છે. સાંભળો:—

સમુચ્ચય જીવમાં બોલ ૪૭ લાલે. તે એ પ્રકારે કે—સમચેજીવને લેઈ ૧, લેશ્યા ૮, પક્ષ ૨, દષ્ટિ ૩, જ્ઞાન ૬, અજ્ઞાન ૪, સંજ્ઞા ૫, વેદ ૫, કથાંય ૬, જોગ ૫, ઉપયોગ ૨, સર્વ મળી ૪૭ બોલ સમચે કહ્યા. તેમાં અલેશી ૧, શુકલપક્ષી ૨, સમદષ્ટિ ૩, સમાભિચાત્ર દષ્ટિ ૪, જ્ઞાન છ ૧૦, નો સના વઉત્તા ૧૧, અવેદી ૧૨, અકષાયી ૧૩ અને અજોગી ૧૪, એ ૧૪ બોલમાં—એકલા સમદષ્ટિ તથા એકલા લભ્ય લાલે. આક્રીના બોલમાં સમદષ્ટિ હોય ત્યાં એકલા લભ્ય લાલે. અને સમદષ્ટિ વિનાનામાં લભ્ય તથા અલભ્ય બેઉ લાલે.

સમદષ્ટિ ૧ અને ૬ જ્ઞાન. એ સાત બોલમાં લભ્ય એકલા લાલે. મિથ્યાદષ્ટિ ૧, કૃષ્ણ પક્ષી ૨ અને અજ્ઞાન ૪-૬. એ ૬ બોલમાં લભ્ય તથા અલભ્ય બેઉ લાલે. આ પ્રમાણે ભગવતીજીમાં કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૨૪ સુ—પત્રવણાજી લભ્ય અલભ્ય વિષે શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—શ્રીપત્રવણા સૂત્રના પદ ૧૮ મા કાયસ્થિતિ પદમાં કહ્યું છે કે—લભ્ય સિદ્ધિયાની કાયસ્થિતિ અણાઇએ સપત્તજ વસિયે કહી છે. એટલે લભ્ય સિદ્ધિ યા જીવની આદિ નથી પણ અંત છે. તે મોક્ષ પ્રાપ્ત લભ્ય જીવ આશ્રી સમચે બોલમાં કહેલ છે. મોક્ષ લાપ એટલે લભ્યપણું મટી લાપ, નોલભ્ય નોઅભ્યના ભાંગામાં ભળે. અને અલભ્ય સિદ્ધિયાની કાયસ્થિતિ અણાઇએ અપત્તજ વસીયે. એટલે અલભ્યની કાયસ્થિતિ આનાદિ અનંત છે. આદિ અંત રહિત છે.

પ્રશ્ન ૨૫ સુ—લભ્ય અભ્યમાં શુદ્ધિવાં કેટલાં લાલે ?

ઉત્તર—નોટા બાસરીયામાં કહ્યું છે કે—લભ્ય સિદ્ધિયામાં જીવના લેઈ ૧૪-શુદ્ધિવાં ૧૪-જોગ ૧૫-ઉપયોગ ૧૨-કેરવા ૬-અને અભ્ય સિદ્ધિયામાં-જીવના લેઈ ૧૪-શુદ્ધિવાં ૧ પહેલું-જોગ ૧૩ (આક્રીને આક્રીને મિલ એ બે નહિ). ઉપયોગ ૬ (૩ અજ્ઞાન ૩ દર્શન)-કેરવા ૬-

મનુષ્ય સરખા કહી શકાય. તેથી સર્વ મનુષ્ય શહેનશાહ બની જાય ખરા ? શહેનશાહ અને બીજાં મનુષ્યોની પુણ્યરૂપ ઋદ્ધિમાં અનંતો તફાવત છે. ક્યાં ચક્રવર્તિની ઋદ્ધિ ને શક્તિ, ને ક્યાં, એક ઠીબડું લઈને માગી ખાનારની ઋદ્ધિ અને શક્તિ.

સિદ્ધ અને નિગોદના જીવ સરખા છે અને બન્નેની અનંતી શક્તિ પણ સરખી છે. તો તે નિગોદનાં દુઃખ શા માટે સહન કરે છે ?

પ્રશ્ન ૨૯ મું—ત્યારે કોઈ એમ કહે કે—નિગોદના જીવની અનંત શક્તિ તો છે પણ કર્મે કરીને આવરેલી છે તેથી તેની શક્તિ દબાઈ ગઈ છે. કહું છે કે—

કર્મ સંગ જીવ મુંઢ હૈ, પાવે નાના રૂપ ;

કર્મ રૂપ મળ કે શુદ્ધે, ચૈતન સિદ્ધ સ્વરૂપ. ૧

તે જ્યારે પ્રકાશમાં આવશે ત્યારે તે જીવ પણ સિદ્ધની શક્તિને પ્રાપ્ત થશે. તેમ સર્વ જીવને માટે સત્તામાં શક્તિ અનંતી છે અને તે પ્રગટ થયે પ્રકાશમાં આવશે ત્યારે તે પણ સિદ્ધ સમાન થશે. માટે સર્વ જીવ સત્તાએ સરખા છે.

ઉત્તર—આ શબ્દ બધા ભવ્ય જીવને માટે છે. અને તમામ ઉપદેશ પણ ભવ્ય જીવને લઈનેજ છે. ભવ્ય જીવને માટે સિદ્ધની શક્તિના તમામ બોલ લાગુ થવા સંભવ છે. અને દરેક શાસ્ત્રકારો પણ આત્માને પરમાત્માની ઉપમા આપે છે—સિદ્ધ સમાન ગણે છે તે ભવ્ય જીવની પાસે સિદ્ધ પદ પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ સત્તાએ રહેલી છે તેને લઈનેજ સિદ્ધ અને આત્માની સરખામણી થાય છે. એક દિગંબર મતનો ગ્રંથ હસ્ત લિખિત છે તેમાં સર્વેયા છપ્પા દોહરા વગેરે ઘણી બાબતો કિમતી લખેલી છે. તેમાં ભવ્ય જીવને ઉદ્દેશીનેજ સિદ્ધની શક્તિના તમામ શુભો લખ્યા છે તેની વાનગી રૂપે થોડું લખાણ નીચે આપવામાં આવે છે. સાંભળો—

છપય છંદ.

જિન ધર્મ વિનુ જીવ, તોહિ શિવ પંથ ન સંજે ;

જિન ધર્મ વિનુ જીવ, આપ પર કો નહિ જુએ ;

જીન ધર્મ વિનુ જીવ, મર્મ નિજ કો નહિ પાવે ;

જીન ધર્મ વિનુ જીવ, કર્મ ગતિ દિષ્ટ ન આવે ;

જીન ધર્મ વિનુ જીવ તોહિ, કેવડ પદ કિતુનું નહીં ;

અજ દો સંભાવિ ચિર મર. દુ અચિદાનંદ ચેનો કરી. ૧

પ્રશ્ન ૩૦. મું—સર્વ જીવના સમયે મુકાબલામાં અલવી ગણાય કે કેમ?

ઉત્તર—સમયે જીવની પૃથ્ઠામાં ઘણું ભાગે બહુગતાએ ભરી જાય છે. નીચ વ્યાખ્યાનો સંભવ છે અને અલવીની વ્યાખ્યા ગૌણતામાં જોવામાં આવે છે. વિચારો કે સર્વ જીવની શક્તિ અને સત્તા સરખી માનીએ તો અલવીને પણ મોક્ષ હોવો જોઈએ. તેમ તો કોઈ સૂત્રમાં જણાવ્યું નથી કે અલવીને મોક્ષ હોય. તો પછી અલવીને મૂળ સત્તામાં મહત્ત્વ તફાવત છે કે તેને ત્રણ કાળમાં મોક્ષ નથી, તેને સિદ્ધની શક્તિની પંક્તિમાં કેવી રીતે મૂકી શકાય?

પ્રશ્ન ૩૧ મું—શિષ્ય—અલવીને મોક્ષ નથી એમ તો સૌ કણુલ કરે છે. પણ સૂત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે ભવ્ય જીવને તો મોક્ષ હોય, તો પછી સર્વ ભવ્ય જીવને સિદ્ધ સમાન ગણવાને માટે શું સમજવું?

ઉત્તર—મોક્ષના અધિકારી ભવ્ય જીવજ છે, ભવ્ય જીવનેજ મોક્ષની પ્રાપ્તિ છે અને સિદ્ધ સમાન ભવ્ય જીવજ ગણાય છે. પણ શ્રી ભગવતીજ સૂત્રમાં—જયંતીગાઠએ પૂછેલા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં સર્વ ભવ્ય જીવ મોક્ષ ભણે પણ ભવ્યનો વિરહ નહિ પડે, ભગવંતને આમ કહેવાનું કારણ એમ જણાય છે કે—શ્રી સમવાયંગજ સૂત્રમાં કહેલા ત્રણ લેહમાંના જ્ઞાત્યેગવાજં ભવ્યનેજ મોક્ષની પ્રાપ્તિની શક્તિ અને સત્તા કહી છે. અભવ્ય અને સંસારસ્થ ભવ્ય જીવને આત્મ પ્રદેશે શક્તિ કે સત્તા છેજ નહિ. મોક્ષ પ્રાપ્ત થવાની શક્તિ તેની પાસે છેજ નહિ તો પછી સિદ્ધની સાથે સરખામણી કરવી શા કામની?

હવે ત્યારે આપણે એમ માનીએ કે—જીવ માત્ર કર્મને સંગેજ મૂઠ ધની અનેક પ્રકારનાં ભવ જ્રમણ કરે છે—પણ તેજ જીવ ત્યારે કર્મ રૂપ મળથી છુટો થાયે—કર્મરૂપ મળની શુદ્ધિને પામયે ત્યારે તે ચૈતન્ય સિદ્ધ સ્વરૂપી છે. આ વાક્ય સૌ કોઈને માન્ય છે, કર્મ મળથી શુદ્ધ થયેલા—કર્મથી દૂર થયેલા તેજ સિદ્ધ સ્વરૂપી કહેવાય, આ વાક્ય મોક્ષ પ્રાપ્ત ભવ્ય જીવનેજ લાગુ છે. પણ ગાઠ કર્મે કરી લેપાયેલાને ત્રણ કાળમાં કર્મનાં દગ તુટવાનાં નથી—જેની પાસે સત્તાએ પણ મોક્ષનાં સાધનો નથી. ત્રણ કાળમાં મુક્તિ પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ કે સત્તા નથી એવા જીવોને ત્યારે સિદ્ધ સ્વરૂપી કહેવા અને અન્ય મતિયોનાં વાક્યો પર લક્ષ્ય ખેંચી સૂત્ર વચનને બાધક આવે એવી ભાવાઓ બોલવી તે સિદ્ધાંતિકોનું કામ નથી.

પ્રશ્ન ૩૨ મું—શિષ્ય—એમ કહે કે—સિદ્ધ સ્વરૂપી આત્મા છે એ તો એનીઓનું વાક્ય છે તે અન્ય મતિઓને લગતું વાક્ય કેમ કહેવાય?

ભવ્ય જીવ. કોલસાની ખાણમાં રત્ન પાકે નહિ તેમ અભવ્ય જીવમાં સમકિત કે કેવળ રૂપ રત્ન નથી. શુદ્ધ પત્થરની ખાણનાં બે લેદ છે, કોઈ ખાણમાં રત્ન પાકે, કોઈ ખાણમાં રત્ન ન હોય. જે ખાણમાં રત્ન પાકે તે રૂપ તો ભવ્ય સિદ્ધિ યા મોક્ષ પ્રાપ્ત યોગ્ય રત્નવાળી પત્થરની ખાણ અને સંસારસ્થ ભવ્ય જીવ રૂપ (રત્ન વિનાની) શુદ્ધ પત્થરની ખાણ. સમકિત અને કેવળ જ્ઞાન રૂપ રત્ન, શુદ્ધ પત્થરની ખાણ રૂપ મોક્ષ પ્રાપ્ત યોગ્ય ભવ્ય જીવમાં સત્તાએ રહેલ છે, તે રત્ન સહિત પત્થર અનાદિની ખાણથી જુદો પડ્યે કારીગરના યોગે મેલ સહિત રત્નને સરાણે ચઢાવી અનેક પ્રયોગો વડે મૂળ સત્તાએ રહેલા રત્નનું તેજ પ્રગટ કરે કે તેની કિંમત કોઈ કરી શકેજ નહિ, અને તે રત્ન અખતો પતિ સિવાય કોઈ ખરીદી શકે નહિ.

તેમ ભવ્ય જીવની પાસે રહેલું સમકિત, મોહનીય કર્મના આચ્છાદને લેવે કરીને અવરાયેલું—તેજહીણ થયેલું સમકિત રત્ન તે ક્ષયોપશમ ભાવના પ્રયોગ રૂપ સરાણે ચડેલું જેમ જેમ મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિનું આવરણ ખસતું જાય તેમ તેમ સમકિત રત્ન ઉજ્જવળ થતું જાય એટલે સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રને તપના પ્રયોગ વડે શુદ્ધ ક્ષાયક સમકિત, ક્ષાયક જ્ઞાનજ્યાત ચારિત્રના પર્યવે આત્મ પ્રદેશની સાથે સત્તામાં હતા તે પ્રગટ થઈ કેવળ જ્ઞાન ને કેવળ દર્શન રૂપે પ્રકાશમાં આવ્યા. તે પ્રકાશ રૂપ લક્ષ્મીને સાથે લઈ અસંખ્યાત પ્રદેશમય દ્રવ્ય આત્મા ક્ષાયક સમકિત, કેવળ જ્ઞાન, કેવળ દર્શન ત્રય રત્નનાં તેજે કરી પ્રકાશિત જીવ દ્રવ્ય રૂપ મહારત્ન, લોકના અગ્ર ભાગે નિવાસની શિવ સુંદરીએ આ રત્નને ખરીદી પોતાના નિવાસના મહેલમાં અનંતા નાના મોટા લોકાલોક પ્રકાશિત રત્નોની સાથે તે પણ અલોકના તળે—લોકાંત રૂપ સટના હુકમાં—લોકાંતે દાખલ કરી એક સ્વરૂપી બનાવી દે. આ રત્નો બધાં એકજ સ્વરૂપી ભવ્ય જીવ રૂપી એકજ ખાણના, તે જેમ જેમ ભવ્ય જીવો—ભવ્ય જીવ રૂપી ખાણમાંથી નીકળતા જાય તેમ તેમ તે શુદ્ધ થયેલાં મહા તેજસ્વી રત્નો સિદ્ધ સ્વરૂપે મોક્ષ પદે લોકાંતે દાખલ થતાં જાય. આવાં રત્નો બીજી બે પ્રકારની ખાણમાં નથી તેમજ કોઈ કાળે નીકળવા સંભવ પણ નથી.

પ્રશ્ન ૩૪ સુ—અવે બીજો કોઈ દાખલો હોય તો તે પણ જન્મ-મરણ કે જેથી વિશેષ સમજીવી યાય ?

ઉત્તર—બીજો ન્યાય પણ જાણવા જેવો યાદ આવવાથી કહી સંભ-જાવું છું તે એક ચિતે સંભળો—અભવી રૂપ પુરૂષ, અને ભવી રૂપ સ્ત્રી. પુરૂષ ત્રણ કાળમાં પુત્ર દુગ્ધની પ્રાપ્તિ કરી શકે નહિ, તેમ અભવી ત્રણ

ઉત્તર—હા, હા, સાંભળો—આબુવાળા છાપેલા શ્રી -આચારાંગણ સૂત્રના અધ્યયન પાંચમે-ઉદ્દેશે પાંચમે-ટીકામાં તથા ભાષામાં કહ્યું છે કે—અભવીને એવો વિચાર થાય નહિ કે હું ભવી હોઈશ કે અભવી હોઈશ? એવો વિચાર અભવીને ન હોય.

આ ઉપરથી એમ નિશ્ચય થાય છે કે ભવી અભવીનો જેને વિચાર થાય તે ભવી હોય.

ઇત્યાદિ ભવી અભવીનો પટંતરો અનેક દાખલાથી જણાઈ આવે છે.

પ્રશ્ન ૩૮ મું—શિષ્ય-અભવી નવ પૂર્વનું યા અગ્યાર અંગનું જ્ઞાન મેળવે એમ શાસ્ત્રથી નિર્ણય થાય છે. તો શાસ્ત્રમાં ભવી અભવીની વ્યાખ્યા આવે ત્યાં શી રીતે કરે? પોતે વ્યાખ્યા કેવી રીતે આપે?

ઉત્તર—એમ વ્યવહારથી સૂત્રજ્ઞાન મેળવે તેમ વ્યવહારથી ભવી અભવીની વ્યાખ્યા પણ આપે પણ નિશ્ચયથી અભવીને એમ ન થાય કે હું ભવી હોઈશ કે અભવી હોઈશ? એવો વિચાર ન થાય. કારણકે-નિશ્ચયમાં મિથ્યાત્વ મોહનીયની આંતરિક પ્રબળતા છે. તેથી તેનું જ્ઞાન તે અજ્ઞાનરૂપે ગણાય છે. એટલે જિનોક્ત વસ્તુનું સ્વરૂપ તદ્દરૂપ જાણી શકે નહિ.

પ્રશ્ન ૩૯ મું—સર્વ જીવ સરખા છે, સર્વ જીવ સિદ્ધ સમાન છે, સર્વ આત્મા જ્ઞાનવાન છે, સર્વ આત્મા ઋદ્ધિ શક્તિએ સરખા છે. એમ ભવ્ય અભવ્યને સિદ્ધના જીવને કોઈ અપેક્ષાએ સરખા કહી શકાય કે કેમ?

ઉત્તર—જેન સૂત્ર અનેકાંત છે, જેમાં અનેક રહસ્યો રહેલાં છે, કોઈ અપેક્ષાએ ભવ્ય અને અભવ્ય સરખા ગણાય, કોઈ અપેક્ષાએ ભવ્ય અને સિદ્ધ સરખા ગણાય, કોઈ અપેક્ષાએ ભવ્ય અભવ્ય અને સિદ્ધના જીવ પણ સરખા ગણાય છે. અને કોઈ અપેક્ષાએ જુદા પણ ગણાય છે. ખરડ.

પ્રશ્ન ૪૦ મું—ભવ્ય અને અભવ્યના જીવ કઈ અપેક્ષાએ સરખા ગણાય?

ઉત્તર—અભવીને ૨૬ પ્રકૃતિ રૂપ અને સંસારસ્થ ભવ્ય જીવને ૨૭ પ્રકૃતિરૂપ મોહનીય કર્મની એટલે જ્ઞાનાવસ્થાયાદિક આઠે કર્મની નિવડાંડને લઈને અસંખ્યાત પ્રદેશમય દ્રવ્ય આત્માની સાથે મતિ અજ્ઞાન, શુદ્ધ અજ્ઞાન અને વિભંગ જ્ઞાન તથા મિથ્યા દૃષ્ટિના અનંતા અનંતા પર્યાયરૂપ અનંતી ઋદ્ધિના બળે અનંતી શક્તિવાળા આ જીવ પણ ગણાય છે.

પ્રશ્ન ૪૧ મું—ભવ્ય અને સિદ્ધના જીવ કઈ અપેક્ષાએ સરખા ગણાય?

પ્રશ્ન ૪૩ મું—શિષ્ય-શ્રી કાણાંમ સૂત્રના બીજે કાણે બે. પ્રકારનો ધર્મ કહ્યો છે. એક સૂત્ર ધર્મ, અને બીજો ચારિત્ર ધર્મ. સૂત્ર ધર્મને માટે ઉત્તરાધ્યયનના નવમા અધ્યયનમાં ૧૬ કળા કહી તેમ ચારિત્ર ધર્મને માટે સૂત્રમાં કંઈ કહ્યું છે? હોય તો કૃપા કરી જણાવશો?

ઉત્તર—જેમ સૂત્ર આખ્યાત ધર્મની ઉત્તરાધ્યયનમાં સોળ કળા કહી તેમ શ્રી સાતાણ સૂત્રના દશમા અધ્યયનમાં યતિ ધર્મ સાધુ ધર્મ એટલે ચારિત્ર ધર્મને બીજના ચંદ્રમાથી પૂનેમના ચંદ્રમા સુધીની ચડતી કળાની પેઠે કહેલ છે. એટલે પૂનેમનો ચંદ્ર સોળે કળાએ પૂર્ણ હોય છે. બીજનો ચંદ્રની પેઠે ચારિત્રની કળા શાસ્ત્રકારે પ્રગટ થતી કહી, તે ચારિત્રના પરિણામની ધારાએ ચડતી કળાએ છેવટના ચારિત્રના શુભર્તુ કળ જે મોક્ષ પ્રાપ્ત થતાં સુધીમાં સોળે કળા પ્રગટ થવા જણાવે છે.

પ્રશ્ન ૪૪ મું—ચારિત્રની સોળ કળાનું સ્વરૂપ શી રીતે છે તે જણાવશો?

ઉત્તર—તે વિષે દિગંબર મતના ગ્રંથમાં એક સવૈયો છે. તેમાં—સોળે કળાનું સ્વરૂપ આવી જાય છે, તે નીચે પ્રમાણે છે.

સવૈયા એકત્રીસા.

મિથ્યાગંઠ મેદ મયો અંધકાર નાસિ ગયૌ,

સમ્યક્ પ્રકાશ લયૌ ગ્યાંનકલા માસી હૈં ;

અનુવ્રત ભાવ ધરે મહાવ્રત અંગી કરે,

શ્રેણિધારા ચડિ કેદ પ્રકૃતિ વિનાસી હૈં ;

મોદકો પસારો ઢારિ ષાંતિયા સુકર્મ ટારિ,

લોકાલોકકો નિહારિ મયો સુલ રાસી હૈં ;

સર્વહુ વિનાસ કર્મ મયો મહાદેવ વર્મ,

વંદૌ મવિતાદિનિત લોક અમવાસી હૈં. ૧

મિથ્યાત્વ વિધ્વંસન ચતુર્દશીમાં કહ્યું છે કે—જ્યારે સમકિત સહિત ચારિત્રની કળા પ્રગટ થવાની હોય ત્યારે પ્રથમ અનંતાનુબંધીની ચોકડી સાદત મિથ્યાત્વનો ગંઠી ભેદ થાય. અને જ્યારે ગંઠી ભેદ થાય ત્યારે મિથ્યાત્વ રૂપ અંધકારનો નાશ થાય. જ્યારે મિથ્યાત્વ રૂપ અંધકાર ખસે ત્યારે સમાક્રમનો પ્રકાશ અને જ્ઞાનની કળા પ્રગટે. એવા છવને પછી જેમ જેમ ચારિત્રવર્ણીયની મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિઓ ખસતી જાય તેમ તેમ ચારિત્રના શુભ રૂપ કળાઓ ખીલતી જાય, એટલે પ્રથમ સમકિતની પ્રાપ્તિ

કળા ૧૨ મી—આરમી કળાએ, ધનઘાતી કર્મનો નાશ કરી આત્મ જ્યોતિ પ્રગટાવે.

કળા ૧૩ મી—તેરમી કળાએ, લોકલોક પ્રકાશક કેવળ જ્ઞાનની જ્યોતિ પ્રગટે.

કળા ૧૪ મી—ચૌદમી કળાએ, શુદ્ધ લાયક જથાખ્યાત ચારિત્રના બળે-શૈલેશી કરણ પ્રગટ કરે, અડોલવૃત્તિ ધારણ કરે.

કળા ૧૫ મી—પંચમી કળાએ, યોગ રૂઢન શુકલ ધ્યાનની ધારા પ્રગટવે લાવ અયોગી.

કળા ૧૬ મી—સર્વ કર્મનો નાશ કરી મોક્ષપદની પ્રાપ્તિને લોકાગ્રે નિવાસ સંપૂર્ણ સોળે કળાએ અખંડ જ્યોતિ પ્રગટે.

પ્રશ્ન ૪૬ મું—ઉપર કહેલી સોળ કળા માંહેલી લગ્ય જીવમાં કેટલી કળા લાલે ?

ઉત્તર—લગ્ય જીવમાં સમચે સોળે કળા લાલે.

પ્રશ્ન ૪૭ મું—અલગ્ય જીવમાં કેટલી કળા લાલે ?

ઉત્તર—સમકિત યુક્ત ચારિત્ર ધર્મની અલવીમાં એકે કળા ન લાલે. કારણકે મિથ્યાત્વ મોહનોય અને ચારિત્ર મોહનોયની ૨૬ પ્રકૃતિ સત્તામાં અવ્યસ્થિત-આદિ અંત રહિત કાળ હોવાને લીધે અલવીને એક પણ કળા પ્રગટ થવા સંભવ નથી. એમ સમવાયાંગ અને નંદી સૂત્રના ન્યાયથી જણાય છે. તત્ત્વ કેવળી ગમ્ય.

પ્રશ્ન ૪૮ મું—શિષ્ય-તમામ જીવ સિદ્ધ સ્વરૂપી છે તમામ જીવની પાસે સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન છે એમ એક પણ જગ્યાએ કહે છે ત્યારે બીજો પણ એમ જણાવે છે કે-તત્ત્વ જીવનેજ સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન છે. આ બંને પક્ષથી જુદો ત્રીજો પક્ષ કોણ છે કે-ઉપરના બેજ પક્ષની વ્યાખ્યા બમ છે ?

ઉત્તર—આ પ્રશ્ન ઘણા ગંભીર છે. આમાં ઘણા મતભેદ પડે છે. એક મત એમ જણાવે છે કે-સર્વ જીવની પાસે સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન છે. ત્યારે બીજો મત એમ પ્રકાશે છે કે-અલગ્ય જીવને સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન નથી, મોક્ષ પ્રાપ્ત લગ્ય જીવની પાસે સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન છે ત્યારે ત્રીજો પક્ષ ધોક્ખું કહી બતાવે છે કે-કોઈ પણ જીવની પાસે મૂળ સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન નથી. મૂળ સત્તામાં તો સર્વ જીવ પાસે કર્મ છે પણ જ્ઞાન નથી, જીવ જનારિનો જનારી છે, જ્ઞાન પામ્યો નથી. સાખ ઉત્તરાધ્યવનના ૩૨

પ્રોકર અને મારી બુદ્ધિ પ્રમાણે 'શાઓકત' તને ખુલાસો કરી આપું તે.
નમાં લઈ લખ્યું હોયને સમજાવ એટલે બસ.

પ્રશ્ન ૫૧ મું—શિષ્ય-ત્રીજો પુરૂષ કહે છે કે-જો કોઈ સર્વ જીવ-
સે સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન માનતું હોય તો અલગ્યને પણ કેવળ જ્ઞાન
ત્તાએ હોય. એમ માનવાવાળાને અલગ્યનો અર્થ જણાવે છે કે-અલગ્ય-
ટલે કેવળ જ્ઞાનને અયોગ્ય જે ભણી અલગ્ય જીવને પૂર્વે કેવળ ઉપજ્યું
થી, હમણાં ઉપજતું નથી, આગામી કાલે પણ ઉપજશે નહિ તો સત્તાએ
વળ જ્ઞાન કહે તે અસત્ય. લગ્ય જીવ કેવળ જ્ઞાન પામવાને યોગ્ય છે.
લગ્ય જીવ પૂર્વે કેવળ જ્ઞાન પામ્યા, હમણાં પામે છે. ને આગળ પણ લગ્ય
જીવ કેવળ પામશે. તેનું કેમ ?

ઉત્તર—આ વાતમાં વાંધો નથી. અલગ્યને માટે તે વાત ઠીક છે,
કે તેને સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન નથી એટલે ત્રણે કાળમાં કોઈ પણ અલગ્યને
કેવળ થાયજ નહિ. પરંતુ જે લગ્ય જીવ કેવળ જ્ઞાન પામવાને યોગ્ય છે
તે ત્રણ કાળમાં ગમે ત્યારે કેવળ જ્ઞાન પામે, ત્યારે તે કેવળ જ્ઞાન કયાંથી
આવ્યું ? તે વિચાર કરવો જોઈએ.

જ્યારે ત્રીજો પક્ષ કહે છે કે-કોઈ જીવ પાસે સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન
નથી અને અનાદિનું સર્વ જીવ પાસે સત્તામાં મિથ્યાત્વ છે. અજ્ઞાન છે. તો
કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું કયાંથી ? શું આત્માથી કેવળ જ્ઞાન જુદું છે ? અને,
જો જુદું હોય તો પછી સૂત્રકારને જીવ દ્રવ્ય પાસે અનંતા જ્ઞાન દર્શન
આદિત્રાદિકના પર્યંતો કહેવાની શી જરૂર ? માટે જેમ સર્વ જીવ પાસે મૂળ
સત્તાએ અજ્ઞાન અને મિથ્યાત્વ રહેલ છે તેમ મોક્ષ પ્રાપ્ત લગ્ય
જીવની પાસે મૂળ સત્તામાં કંઈ અવશયેવ સમકિત અને જ્ઞાન-કેવળ જ્ઞાન
પણ સત્તામાં રહેલ છે, જે વસ્તુ સત્તામાં હોય તે વસ્તુ પ્રગટ થાય પણ
ત્રીજા પુરૂષના દઢા પ્રમાણે સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન નથી તો સમકિત પણ
નથી, તો સમકિત કયાંથી આવ્યું ? કે જેને કેવળ જ્ઞાનનો પ્રાપ્ત ધર્મ. માટે
જે જીવને સત્તામાં સમકિત છે તેને સત્તામાં કેવળ પણ છે. માટે જે જીવને
સમકિતનું આવરણ મિથ્યાત્વ અને કેવળનું આવરણ અજ્ઞાન છે એટલે
યાથી કંઈ છે તે ખસવાથી-દૂર થવાથી તે વસ્તુ પ્રકાશમાં આવે છે. માટે
માનો કે મોક્ષ પ્રાપ્ત લગ્ય જીવને સત્તામાં સમકિત અને કેવળ જ્ઞાન બન્ન
રહ્યાં છે. વિદેષ ખુલાસાને માટે વાંચી આ સંબંધીનો પ્રથમનો અધિકાર.

પ્રશ્ન ૫૨ મું—સર્વ લગ્ય જીવ કેવળ પામશે તેના ઉત્તરમાં ત્રીજો
પક્ષ લખે છે કે-સર્વ લગ્ય જીવ કેવળ નહિ પામે, જે ભણી લગ્ય જીવ

કયાંધથી આવતું નથી; એ તો આત્માની ક્ષતિ છે. તે પણ ભવ્ય જીવનેજ સત્તામાં રહી છે, તે જ્યારે આત્મ જાણ ફેરવશે ત્યારે કર્મના આવરણ તૂટ્યે સત્તામાં રહેલી વસ્તુ કેવળ જ્ઞાન પ્રગટ થશે માટે સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન ભવ્ય જીવ-મેક્ષ પ્રાપ્ત થવા યોગ્યતા આત્મપ્રદેશે પર્યાય રૂપે રહેલ છે.

અભવ્યને વંધ્યા સ્ત્રીનું અને ભવ્યને ગર્ભ ધારણ કરવાનાળી સ્ત્રીનું દૃષ્ટાંત આપ્યું તે સામાન્ય રીતે ઠીક છે, પણ અભવ્યને વંધ્યા સ્ત્રીનું દૃષ્ટાંત લાગુ થાય નહિ. વંધ્યા સ્ત્રીનું દૃષ્ટાંત તો સંસારસ્થ ભવ્ય જીવનેજ લાગુ થાય. વળી વંધ્યા રૂપે ગણાતી સ્ત્રીને પણ કોઈ વખતે દવાદિકના પ્રયોગે ઘણા કાળે પણ ગર્ભ ધારણ કરે છે, માટે અભવ્યને વંધ્યા સ્ત્રીના દાખલો લાગુ થવા સંભવ નથી. આ વિષેની વધારે હકીકત જાણવાને માટે બુદ્ધિ-આ પહેલાના ભાગનું લખાણ.

પ્રશ્ન ૫૩ મું—શિષ્ય-ત્રીજો પણ કહે છે કે ભવ્ય જીવ સુસાધુનો યોગ મળ્યાથી કેવળજ્ઞાન પામે, પણ સત્તાએ કહે છે તે સૂત્ર વિરૂદ્ધ. ભવ્ય જીવ કેવળ પામવાને યોગ્યતા કહીએ છીએ સિદ્ધાંત-આના ઉપર અનુયોગ દ્વારની વૃત્તિને દાખલો આપે છે કે-શ્રી અનુયોગદારે.

उपपन्न नाण दंशणेत्यादि उत्पन्ने इयामता पगमे नाडादर्श मंडल प्रभाव सकल तदावरण पगमादभि वक्तिज्ञान दर्शन धरातियः स ॥

એ અનુયોગદારની વૃત્તિ મધ્યે કશું છે. કેવળ ઉપજ્યું કેની પરે? આદર્શ મંડળની પરે. જેમ લોહાનો આરસો ઘડીને સરાણે ચડાવે ત્યારે તેજ નીસરે જેમ એ આરસો તેજને યોગ્ય લોહું તે, ભવ્ય જીવ તે લોહાનો આરસો ઘટે ત્યારે તેજ પ્રગટે તેમ ભવ્ય જીવ સમકિત, મત્ત પચ્ચખાણુ તથા તપ તપે કર્મ દાય કરે તો કેવળ જ્ઞાન ઉપજે, પણ કુંભારના ટપકાને સરાણે ચડાવે તો તેજ ન નીસરે તેમ અભવ્ય જીવને કેવળ ન ઉપજે. એ ભવ્ય જીવ કેવળને યોગ્યતા કદા ને લોહાનો આરસો ન થયો, સરાણે ન ચડ્યો તે માંહેથી તેજ ન નીસરે એ આરસો વિના ભોટું ન દીસે. કોઈ કહેયે ને લોહામાં તેજની સત્તા હતી તે અસત્ય. ને ભઝી તે લોહાના કટકા કદાને તો તેજ ન દિં, એ તેજને યોગ્યતા છે, પણ સત્તા એ તેજ નથી. શ્રી સૂત્ર મધ્યે ભવ્ય જીવ અત્યંત જીવ કદા છે. શ્રી સિદ્ધાંતે સર્વ જીવ પાને કેવળ જ્ઞાન સત્તાએ કશું નથી. તો આપણે કયાંથી કદીએ, ભવ્ય

લોહાનો અને સરાણનો જે દાખલો. આપવામાં આવ્યો છે તે સંબંધી એટલુંજ સમજવાનું છે કે-જે લોહાનો આરસો બન્યો અને તેજ નીકળ્યું તે લોહામાંથી નીકળ્યું કે સરાણમાંથી આવ્યું ? લોહાના કકડા કર્યે તેમાંથી તેજ ન નીકળે પણ સરાણના ઘસારાથી કાટનો નાશ થઇ અંદરના રહેલા તેજસ્વી પુદ્ગળો ઝગકે.-દાખલા તરીકે, અરણીમાં અગ્નિ રહેલી છે પણ અરણીના કકડા કર્યે અગ્નિ નીકળે નહિ, પણ તેનો સરખયો કર્યે અંદરોઅંદર ઘસવાથી અગ્નિ પ્રગટ થાય છે.-ગ્રીજો દાખલો, ચક્રમકમાં અગ્નિ છે, પણ ચક્રમકના કટકા કર્યે અગ્નિ નીકળતી નથી, પરંતુ ચક્રમકને લોહાના કડાના ઘસારે ચક્રમકમાંથી અગ્નિ પ્રગટ થાય છે. તો અરણી તથા ચક્રમકમાં સત્તામાં અગ્નિ ન હોય તો નીકળે ક્યાંથી ? માટે માને કે જેમ અરણીમાં અને ચક્રમકમાં અગ્નિ સત્તાએ રહેલી છે, તેમજ લોહામાં પણ આદર્શ બનવાનાં તેજસ્વી પુદ્ગળો રહ્યાં છે. તે ઉપરના ન્યાયે સરાણના ઘસારાથી આદર્શ બને, તેજસ્વી પુદ્ગળોના ઉપરનો કાટ ખસી જવાથી તે ચળકીમાં આવે.

તેજ ન્યાયે ભગ્ય જીવ પાસે સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન છે, પણ કર્મ રૂપી કાટ ચટલો હોવાથી તે પ્રકાશમાં આવતું નથી પણ જ્યારે આત્મ શક્તિવાન થાય છે ત્યારે આપોઆપ ગંડી ભેદ કરી-એટલે અનાદિની મિથ્યાત્વની ગંડીને તોડી સમકિત રતનને પ્રગટ કરે છે તે સમકિત સહિત એટલે-જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રને તપ રૂપ સરાણના પ્રયોગે કર્મ રૂપી કાટને દૂર કરી જીવની પાસે-આત્મ પ્રદેશની સાથે જે રહેલા કેવળ જ્ઞાનના પર્યવે તેને પ્રકાશમાં લાવે એટલે જે કેવળ જ્ઞાન કર્મે કરીને અવરાયેલું તે પ્રકાશમાં આવ્યું.

સમયક જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર અને તપના પ્રયોગથી અને સફળરૂપના યોગથી કાંઈ નવું કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે એમ નથી પણ જે જીવની પાસે સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન છે. તેને પ્રગટ કરે છે. દાખલા તરીકે પૃથ્વીમાં સોનું તો રહેલું છે. પણ બધી પૃથ્વીમાં સોનું નથી, પણ જે પૃથ્વીમાં સોનું છે. તે પણ માત્ર મિશ્રિત પૃથ્વીનાજ સ્વરૂપે રહેલું હોય છે. તેને તેના ચોષકો અનેક પ્રકારનાં હાત્રનાં પ્રયોગે અગ્નિની બહીઓ કરી સોનાની સાથે તારૂં મળેલી પૃથ્વીની મહીનજાને બાગી દૂર કરી સોનાને સેનાપણના રૂપમાં પ્રગટ કરે છે. તે ન્યાયે જીવને લાગેલાં કર્મ વડે કેવળ જ્ઞાનને આરેલા કર્મ દળને જપ તથાદિ અગ્નિના પ્રયોગ વડે કર્મ રૂપ મેકને બાગી આત્માને નિર્મળ કરી કેવળ જ્ઞાન રૂપ અદ્વિતને પ્રગટ કરે છે.

કેટલીકનો ક્ષય કરીને ક્ષાયક ભાવમાં આવે છે તે બારમાં શું સ્થાનક સુધીના જીવોને શુદ્ધ ક્ષાયક ભાવ પ્રગટ થયે અંતર મુહૂર્તમાં ધનદાતિ કર્મનો નાશ કરી કેવળ જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરે છે. તે સર્વ સંસારી જીવ આશ્રી નહિ, પણ મોક્ષ પ્રાપ્ત ભવ્ય જીવ આશ્રીનેજ એ બોલ લાગુ છે.—જ્યારે ત્રીજા પક્ષનું કહેવું એમ થાય છે કે—સર્વ સંસારી જીવને ક્ષાયક ભાવ આવ્યો નથી. તો કેવળ જ્ઞાન ક્યાંથી ? અને ઉપજ્યા વિના સત્તાએ ક્યાંથી ? આ વાક્ય જો માન્ય હોય તો, જેને ક્ષાયક ભાવ આવે તેને કેવળ જ્ઞાન પ્રગટે. અને જેને કેવળ જ્ઞાન ઉપજ્યું તેને ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સત્તામાં હવું તો ઉપજ્યું, આ ત્રીજા પક્ષનું લખાણ સાબિતી કરી આપે છે. સર્વ જીવની પાસે સત્તામાં કેવળ જ્ઞાન નથી એમ તો બીજા પક્ષનું મૂળથીજ કહેવું છે. સર્વ જીવને સત્તાએ કેવળ જ્ઞાન છે તે તો પહેલા પક્ષનું કહેવું છે તેને જો સૂત્ર વિરૂદ્ધ કહેતા હો તો બીજા પક્ષને તે સંબંધી કંઈ વાંધો નથી. બીજો પક્ષ તો મૂળથીજ મોક્ષ પ્રાપ્ત ભવ્ય જીવનેજ કેવળ જ્ઞાન સત્તામાં માને છે. અને જેને સત્તામાં છે તેનેજ કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. અને જેને સત્તામાં હોય છે તેજ ભવ્ય જીવ જેમાં કેવળ જ્ઞાનની યોગ્યતા છે એટલે તેનેજ કેવળ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે એ વાત સત્ય છે.

પ્રશ્ન ૫૫ મું—શિષ્ય-ત્રીજો પક્ષ લખે છે કે-કેટલાએક શ્રીનંદીજી સૂત્રનો દાખલો આપી સર્વ જીવને અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો માને છે તે કેવળ જ્ઞાનનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો છે, તે માટે જીવને કેવળ જ્ઞાન સત્તાએ છે તે અસત્ય. એમ કહી પોતાનો અભિપ્રાય જણાવતાં કહે છે કે-જીવને અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો તો શ્રુત જ્ઞાનનો છે, એ તો જીવિત પશુ આશ્રી છે પણ કેવળ જ્ઞાન આશ્રી નથી. તેનું કેમ ?

ઉત્તર—એ વાત ઠીક છે. બીજા પક્ષનું પણ એજ પ્રમાણે કહેવું છે ને તે વિષે પૂર્વે ઘણું લખાણ કરવામાં આવ્યું છે. ત્યાંથી વિશેષ ખુલાસો મળી આવશે.

પ્રશ્ન ૫૬ મું—શિષ્ય-ત્રીજો પક્ષ કહે છે કે-શ્રીસિદ્ધાંતે પત્રવણા સૂત્રે ૫૬ ૧૮ મે-કેવળ જ્ઞાન નવું ઉપજતું કહ્યું છે. તે પ્રીછો કેવળ નાગીનં પુષ્પા સાર્વ ભરજ્ઞ ધમિર. કેવળ જ્ઞાન તો સાદી કહ્યું છે, અપર્યવસિત આવ્યું ન લાય. તે માટે સર્વ જીવને કેવળ જ્ઞાનની સત્તા કહે છે તે સૂત્ર વિરૂદ્ધ. ॥ શ્રી દયા યુગ ખંધે કેવળ નાના વાસે વસનુવજ્ઞ પુણ્ય મનુવજ્ઞર. પૂર્વે નામ ઉપજ્યું કેવળ જ્ઞાન તે સમુદ્ર ઉપજે. ચિત્ત સમાપ્તિ રાખતાં

સમકિતની પ્રાપ્તિનો ઉપાય પહેલાંજ કર્યો એટલે સમકિત પણ કોઇ દાળે ઉત્પન્ન નહિ થયેલું તે જેમ પહેલું ઉત્પન્ન થાય છે. અને ક્ષાયક સમકિત જેમ આપ્યું જતું નથી તેમ કેવળ જ્ઞાનને માટે પણ લેવું. ઠશાશ્રુત બંધનો દાખલો આપ્યો છે, તે પણ ક્ષાયક સમકિતની પેઠે કેવળ જ્ઞાન તે પૂર્વે ઉત્પન્ન થયેલા હોતાજ નથી, ત્યારે થાય ત્યારે પહેલાંજ થાય. કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થવાવાળાને પહેલું ક્ષાયક સમકિત ઉત્પન્ન થાય છે અને ક્ષાયક સમકિત તેજ કેવળ જ્ઞાનને પ્રગટ કરે છે. કેવળનું બીજક સમકિત છે માટે જો સમકિતને સત્તામા માનવામાં આવશે તો કેવળને પણ સત્તામાં માનવું જોઇશે. ભલે મોક્ષ પ્રાપ્ત ભવ્ય જીવને એ જોડા લાગુ થવાને માનતા હોય તો પણ શાસ્ત્રને બાધક નથી. પણ કોઇ જીવને કેવળ જ્ઞાન સત્તામાંજ નથી. કેવળ જ્ઞાન નવું ઉપજે છે. આમ માનનારાને સૂત્ર વચનનો વિરોધ તો નહિ થતો હોય કે ?

પ્રશ્ન ૫૭ મું—શિષ્ય—ત્રીજે પક્ષ કહે છે કે—જીવ તથા કર્મ અનાદિ છે. એમ ન કહેવાય કે જીવ પૂર્વે પછી કર્મ, તથા કર્મ પૂર્વે પછી જીવ એમ નથી, જીવ અને કર્મ અણાણપુઁવી કહ્યા છે, તે પાઠ—

ભગવતીજ સૂત્ર ચતક પહેલે ઉદ્દેશે ૬ કું—રોહિ અણુગારે શ્રી અમણ ભગવંત મહાવીરને પૂછ્યું છે કે—

પુર્વિ મેંતે લોએ પછાઅલોએ પુર્વિ બલોએ પછાલોએ ? રોહા લોણ્ય બલોણ્ય પુર્વિપિતે પછાપિતે દોવેતે સાસયામાવા અણાણુ પુર્વિવ સા રોહા. પુર્વિ-મેંતે જીવા પછા અજીવા

પુર્વિ અજીવા પછા જીવા ! જોહવ લોણ્ય અલોણ્ય તહેવ જીવાય 'અજીવાય એવં કમ્માદં. કુકડી અને ઇંડાનું પ્રશ્ન થયું' છે, પુર્વિ મેંતે કુકુડો પછા અંહણ ! ઇમ પૂછ્યો— અણાણુપુર્વો સાસયામાવા એ મધ્યે ઇમ કશું છે કુકડીનો દ્રણંત માંડ્યો છે. જે ભણી કિમ કહેવાય જે કુકડી આગળથી હવે ને પછી ઇંડાં ઉપજે, તે ઇંડું ન હોય તો કુકડી કિમ હોય ત માટે એ ચાસ્વત્તા ભાવ ધી મહાવીરજીએ કહ્યાં છે તે માટે કર્મ અને જીવ એ અનર્થિના છે. અને કેવળ જ્ઞાન તો શ્રી ભગવંતજીએ જીવને સાદિ અપવિત્રવસિત રહ્યું છે તે માટે જે કોઇ સર્વ જીવને સત્તાએ કેવળ જ્ઞાન છે તે સર વિરૂદ્ધ ॥ આ પ્રમાણે ત્રીજે પક્ષ લખે છે તેનું કેમ ?

હવે એક લોકના અંત સાથે ૧૩૦ બોલની પૃષ્ઠા કરી છે તેની વિગત.—
 પૂર્વ મંતે લોચંતે પછા સત્તમે ઉવાસંતરે : એમ સાત પૃથિવીના આકાશની
 પૃષ્ઠા ૭-એમ લોકના અંતને સાતેતણુ વાત. ૭-લોકાંત ને ધનવાત ૭-
 લોકાંત ને ધનોદધી ૭-લોકાંતને સાતે પૃથિવી ૭ એમ લોકાંતને સર્વ
 દ્વીપ ૧-લોકાંતને સર્વ સંસુદ્ર ૧-લોકાંત ને ભરતક્ષેત્રાદિ સાત પ્રાસ ૭-
 લોકાંત ને દંડક ૨૪-લોકાંત ને અસ્તિકાય ૫-લોકાંત ને સમુદ્રાદિકાળ ૧-
 લોકાંતને કર્મ ૮-લોકાંતને લેશ્યા ૬-લોકાંત ને દૃષ્ટિ ૩-લોકાંત ને દર્શન
 ૪-લોકાંત ને જ્ઞાન ૮ (પાંચ જ્ઞાન ને ત્રણ અજ્ઞાન)-લોકાંત ને સંજ્ઞા ૪-
 લોકાંત ને શરીર ૫-લોકાંત ને ભેગ ૩-લોકાંત ને ઉપયોગ ૨-લોકાંત ને
 દ્રવ્ય ૬-લોકાંત ને જીવ અજીવનાં પ્રદેશ ૨-લોકાંત ને જીવ અજીવના પર્યાય
 ૨-લોકાંત ને ત્રણ કાળની પૃષ્ઠા તે અતીત કાળ, અનાગતકાળ, ને
 સંવદ્ધાકાળ ૩-એવં ૧૩૦ બોલ લોકના અંત સાથે ગણવા. પછી એક
 બોલ મૂકવો ને ૧૨૬ બોલ સાતમીના આકાશ સાથે ગણવા. પછી એક
 બોલ મૂકવો ને સાતમીના તણવા સાથે ૧૨૮ બોલ ગણવા. પછી એક
 બોલ મૂકવો ૧૨૭ બોલ સાતમીના ધનવા સાથે ગણવા. એમ બાવત
 હોડવો એક બોલ છોડવો ને ઉપલા સાથે જોડવો. એમ બાવત
 પૂર્વિ મંતે અગાગયદ્વા પછા સંવદ્ધા પૂર્વિ સંવદ્ધા પછા અગાગયદ્વા :
 એ પ્રશ્ન રોડે અણગારે પૂછ્યા તે સર્વનો જવાબ ભગવંતે આપ્યો.
 પૂર્વિ પેતે પછા પેતે દોવિએ સાસયા માવા અણાણુ પુલ્લીપ સારોહા નો અણુ પૂલ્લીપ
 પહેલું પણુ તે, ને પછે પણુ તે, બન્ને શાસ્વતા ભાવે છે, પહેલું પછી
 કંઈ ન કહીએ. હે રોહા ! એ બધા બોલ અણાણુ પૂર્વો છે અણુપૂર્વો નથી.

હવે છયાસીસે બાવન પ્રશ્નની ગણતરી નીચે પ્રમાણે છે-૧૩૦ પ્રશ્ન
 તેમાં એક પહેલો ઉમેરવો એટલે ૧૩૧ થયા. તેને ૬૫ ગુણ કરીએ
 ત્યારે ૮૫૧૫ થાય. તેમાં ૧૩૦ અલોકના અંત સાથેના લેગવીએ
 ત્યારે ૮૬૪૫ થાય. અને ૭ પ્રશ્ન મૂળના લેગવીએ ત્યારે ૮૬૫૨,
 પ્રશ્ન કુલ થયા. છતિ રોહા અણગારે પહેલા ૮૬૫૨-છયાસીસે બાવન
 પ્રશ્નની સમજણ.

હવે ચેવીસે દંડકના જીવની સાથે કર્મ, દૃષ્ટિ, દર્શન, જ્ઞાન,
 અજ્ઞાન, ઉપયોગ, પ્રદેશ અને પર્યાયની પૃષ્ઠામાં સર્વ બોલ અનાદિના
 આપડા દયા તે. પહેલાં પછી દયા નથી. તેા દેવન જ્ઞાન પણ સત્યામાં
 છે એમ ઉપરના પ્રશ્નની સામીત થાય છે.

જિન શાસન માંહિ પુણ્ય ઇમજ છે. કિંવા અનેરી પરે? એહવી
પરાશંકા ઉપરે કહે છે. સૂત્ર—જે આયા સે વિજ્ઞાયા જે વિજ્ઞાયા સે જાયા જેને
વિજ્ઞાપસેઆયા. એટલે જે જીવ તે વિજ્ઞાતા, સુખ દુઃખનો જાણ, અને
જે સુખ દુઃખને જાણે તે આત્મા. એટલે જીવ સુખ દુઃખને જાણે તે માટે
જીવને હજીવો નહિ. જે જાણી સુખ દુઃખનો વેદક છે. જીવ થકી સુખ દુઃખ
વેગળું નથી. જીવ સ્વરૂપ જીવ અસંખ્યાત પ્રદેશી અરૂપી સદા સઉપયોગી
સુખ દુઃખનો વેદક એહવો જીવ જાણીને સંયમ પાળે એ સૂત્રે તો જીવને
સુખ દુઃખનો જાણ કહ્યો છે. જેહવું તુજને સુખ વાહલું છે દુઃખ અલખામણું
છે. તિમ સર્વ જીવને સુખ વાહલું છે. દુઃખ અલખામણું છે. ઇમ જાણી
સંયમાનુદાને પ્રવર્તે ઇમ કહ્યું છે. ઇહાં તો સર્વ જીવ પાસે કેવળ જ્ઞાન
કહ્યું નથી. એમ ત્રીજા પક્ષનું કહેવું છે. તેનું કેમ?

ઉત્તર—ત્રીજા પુરૂષનું જે કે કહેવું છે તો ઠીક પણ ચોતાના મત
ઉપર જઈ કોઈ કોઈ લખાણમાં તફાવત રહે છે. અને કોઈ લખાણમાં
અંધનકારક પણ થાય છે. જ્યારે ઉપરના લખાણમાં છેવટ લખે છે કે-ઈહાં
તો સર્વ જીવ પાસે કેવળ જ્ઞાન કહ્યું નથી. તે તો ઠીક પણ અમુક જીવ
પાસે તો હોવું જોઈએ એમ તેઓના લખાણ ઉપરથી જણાય છે. વળી
તેઓ એમ પણ લખે છે કે-જીવ સ્વરૂપ, જીવ અસંખ્યાત પ્રદેશી અરૂપી,
સદા સઉપયોગી સુખ દુઃખનો વેદક એહવો જીવ જાણીને સંયમ પાળે
આમ જાણી તો ગયા પણ તેમાં રહસ્ય રહેલું છે તે કાંઈ સમજાયું હોય
એમ જણાતું નથી.

જે જીવ સદા સઉપયોગી છે તો ઉપયોગ તો બે પ્રકારના-એક
સાકાર ઉપયોગ ને બીજો મહાકાર ઉપયોગ એટલે જ્ઞાન અને દર્શનનો
ઉપયોગ જીવને સદાય છે તો સત્તામાં પણ જીવને જ્ઞાન દર્શન પણ છે.

હવે, “ જે આયા સે વિજ્ઞાયા વિજ્ઞાયા સે આયા જેણુ વિજ્ઞાવુધ
સે આયા ” આ શબ્દ આત્મવાદીને માટે છે એટલે ભવ્ય જીવને માટે છે.
અને આત્મ જ્ઞાન પણ ભવ્ય જીવને જ થાય છે. તેજ આત્માનું સ્વરૂપ જાણી
શકે છે તેજ યથાર્થ સંયમ ધર્મને પાળી શકે છે. અને આચારંગજી પણ
એમજ જણાવે છે.

જીવો આચારંગજી સૂત્રનું બાષાંતર-કવમ (૩૨૧ મી)

જે આયા સે વિજ્ઞાયા । જે વિજ્ઞાયા સે જાયા । જેન વિજ્ઞાપિ સે આયા ।
તં પદુષ પરિમંસાવર દમ બાયા આયા વાદી મનિવાર પરિવાણ વિવા રિદે
તિવેમિ ॥ ૩૨૧ ॥

એ મધ્યે એમ કહ્યું છે જે જેને દ્રવ્યાત્મા હોય તેને જ્ઞાન આત્માની અજ્ઞાના જે ભણી સમકિત દષ્ટિને જ્ઞાન હોય મિથ્યા દષ્ટિને જ્ઞાન ન હોય તે માટે, અને સર્વ જીવ સમકિત દષ્ટિ નથી તો કેવલ જ્ઞાન સર્વ જીવને કેમ કહીએ. શ્રી સૂત્રે તો જ્ઞાન નવું ઉપજે છે.

આયા મંતે ! જાણે અજ્ઞેનાણે ! ગોયમા ! આયા સિય જાણે સિય અજ્ઞાણે, જાણે પુણ નિયમ આયા. એ સૂત્ર આત્મા જ્ઞાન સમ્યક્ત્વેસતિ.

અજ્ઞાન મિથ્યાત્વીને એ જે આત્માને હોય. સમકિત દષ્ટિને જ્ઞાન હોય, મિથ્યા દષ્ટિને અજ્ઞાન હોય. - જ્ઞાનના ૩ લેહ. ઉપશમ ભાવે જ્ઞાન તે જ્ઞાતિ સ્મરણ જ્ઞાન-ઉવસંત મોહણિજ્ઞો, સરદ પોરાણિયં જાદં. ઇતિ વચનાત જ્ઞાતિ સ્મરણ જ્ઞાન તે ઉપશમ ભાવે કહ્યું છે, શ્રુત જ્ઞાન ક્ષયોપશમ ભાવે છે, કેવળ જ્ઞાન ક્ષાયક ભાવે છે. એ જ્ઞાનાધિકાર : ૥ એટલે જ્ઞાન નવું ઉપજતું કહ્યું છે.

અને સમકિતના ૩ લેહ. ઉપશમ સંમકિત ૧, ક્ષયોપશમ સંમકિત ૨, ક્ષાયક સંમકિત ૩, ઉપશમ સંમકિત તે ૭ પ્રકૃતિનો ઉપશમ થાય તિવારે ઉપશમ સંમકિત તે એ સાત પ્રકૃતિ ૪ ચાર કષાય અનંતાણે બંધી કોષ, માન, માયા, લોભ એ ૪ સંમકિત મોહનીય ૫ મિથ્યાત્વ મોહનીય ૬ સમામિથ્યાત્વ મોહનીય એ ૩ એ ૭ પ્રકૃતિનો ઉપશમ થાય તિવારે ઉપશમ સંમકિત પામે, એ ૭ પ્રકૃતિનો ક્ષયોપશમ થાય તિવારે ક્ષયોપશમ સંમકિત પામે, એ ૭ પ્રકૃતિનો ક્ષાયક ભાવ થાય તિવારે ક્ષાયક સંમકિત પામે એ સંમકિત જીવને નવું હોય. સત્તાએ સર્વ જીવને સંમકિત નથી.

તથા ચારિત્ર તે દેશ ચિરતિ તથા સર્વ ચિરતિ તે ક્ષયોપશમ ભાવે છે. સર્વ જીવ પાસે સત્તા એ નથી. જે ભણી ૭૦ થો ૧૨ ઉં ૧૦ એ-

જસ દવિયાયા તસ ચરિતાયા મયજાણતિ । યતઃ સિદ્ધસ્યઽવિરતસ્ય
યા દ્રવ્યાત્મત્વે સતાપિ ચારિત્રાત્મા નાસ્તિ વિરતીનાં અસ્તીતિ મજ્જેતિ જસ પુગ
ચરિતાયા તસ દવિયાયા નિયમ અર્થિતિ ચારિત્રિણાં જીવત્વા વ્યભિચારિ-
ત્વાદિતિ. ॥

જીવ પાસે જ્ઞાન સંમકિત ચારિત્ર એ ૩ ત્રણે નવાં છે. સૂત્રે વિસ્તાર પૂરો છે તેથી જરૂર નથી પણ અનાદિનું જીવ પાસે મિથ્યાત્વ દષ્ટિને અજ્ઞાન એ સંસારી જીવ પાસે અનાદિનું છે. એ ઐક્યિક ભાવે છે પણ ઉપશમ, ક્ષયોપશમ, ક્ષાયક ભાવે નથી તે માટે જીવ પાસે સત્તાએ કેવળ જ્ઞાન નથી તે જરૂરું સદી આ પ્રમાણે ત્રીજા પક્ષનું લખવું છે તેનું કેમ ?

જ્ઞાનના આવરણના ક્ષયોપશમથી ચારે જ્ઞાન નોખાં નોખાં ઉત્પન્ન થવાનું કહ્યું છે. અને કેવળ જ્ઞાનને માટે કેવળ જ્ઞાનાવરણીયને ક્ષય થયે કેવળ જ્ઞાન ઉપજે એમ કહ્યું છે. તથા જ્ઞાતાણમાં મેઘ કુમારને પણ તદાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમે જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન ઉપજ્યું કહ્યું છે. તે પણ મતિ જ્ઞાનના ક્ષયોપશમ ભાવે છે. એમ કેટલાક સૂતના ન્યાયથી જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન ક્ષયોપશમ ભાવે છે પણ ઉપશમ ભાવ સંભવતું નથી.

પ્રશ્ન ૬૧ મું—શિષ્ય—તો પછી નમિ રાજર્ષિના અધિકારે મંડાતાંજ કહ્યું છે કે—ઉવસંત મોહણિજ્ઞો, સરહ પોરાણિયં જાદં. ૧ મોહનીય કર્મનો ઉપશાંત થયે પૂર્વની જાતિ સાંભરી. અહિંયા તો ઉપશમ ભાવે જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન ખુલ્લું જણાય છે. અને આપ ક્ષયોપશમ ભાવે કહે છે તો આ જે પદ વિષે શું સમજવું?

ઉત્તર—અહિંયાં મોહનીય કર્મનો ઉપશાંત કહ્યો તે વેદ આશ્રી કહ્યો હોય એમ જણાય છે. એટલે એક હબાર રાણીઓના ઉપરથી મોહ ભાવ ઉતરી જવાથી વેદનો ઉપશમ થયે અને તદાવરણી કર્મ એટલે જાતિ સ્મરણને આવરણ કરનાર કર્મ મતિ જ્ઞાનાવરણીય તેનો ક્ષયોપશમ થવાથીજ જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન પ્રગટ થયું. ક્ષયોપશમ ભાવે દ્રષ્ટિ ૩ ત્રણ અને જ્ઞાન ૪ ચાર કદમાં છે. તો સમક્ષિત અને જ્ઞાન (કેવળ વરણ) સર્વ ક્ષયોપશમ ભાવે છે. માટે નમિરાજ ઋષિને મોહનીયનો ઉપશાંત જે કહ્યો તે વેદ આશ્રી સંભવે છે. હાખલા તરીકે—અનુત્તર વિમાનના દેવતા ઉપશમ શાપી છે, ક્ષયોપશમ ભાવી છે. અને ક્ષાયક ભાવો પણ છે છતાં ઉપશાંત મોહી કદમાં છે. તે વેદ આશ્રી કહેલ છે. તેમ નમીરાજ ઋષીને માટે પણ જાણી લેવું.

પ્રશ્ન ૬૨ મું—શિષ્ય—ત્રીજો પક્ષ કહે છે કે—સમક્ષિત જીવને નવું હોય સત્તાએ સર્વ જીવને સમક્ષિત નથી. તેનું કેમ?

ઉત્તર—ત્રીજો પક્ષ એમ તો લખે છે કે—સાત પ્રકૃતિનો ઉપશમ થાય ત્યારે ઉપશમ સમક્ષિત પામે, ને સાત પ્રકૃતિનો ક્ષયોપશમ થાય ત્યારે ક્ષયોપશમ સમક્ષિત પામે, અને એ સાતે પ્રકૃતિના ક્ષાયક ભાવ (ક્ષય) થાય ત્યારે ક્ષાયક સમક્ષિત પામે. તો ક્ષય ઉપશમ કે ક્ષયોપશમ તે સમક્ષિતને લેવો કે સમક્ષિતને આવરણ કરનાર મોહનીયની પ્રકૃતિનો લેવો? જે આવરણ કરનારી પ્રકૃતિનો લઈશું તો તે પ્રકૃતિએ કોને આવરણ કર્યું? જે સમક્ષિતને આવરણ કરનારી તે પ્રકૃતિ દરેકે તો સમક્ષિત જીવને સત્તામાં છે એમ દરેકે સમક્ષિતને અનાદિ શાનું આવરણ હતું તેથી તે પ્રશ્નમાં

ખીજી શતકે પહેલા ઉદ્દેશે-ખંધકલના અધિકારે દરેક જીવને અનંતા જ્ઞાનના પર્યવ, અનંતા દર્શનના પર્યવ, અનંતા ચારિત્રના પર્યવ, અનંતા ગુરુ લઘુ પર્યવ, અનંતા અગુરુ લઘુ પર્યવ, ભગવંતને કહેવાનું શું કારણ ? સમયે જીવની પાસે સત્તામાં જે વસ્તુ રહી છે તે ભગવંતે ભવ્ય જીવને જાહેર કરેલ છે. એટલે ભવ્ય જીવને ભગવંત એમ જણાવે છે કે-આટલા પ્રકારની ઋદ્ધિ તો તમારી પાસે સત્તામાં છે પણ કર્મે કરીને અવરાયેલી હોવાથી તે પ્રકાશમાં આવી શકતી નથી તેને તમે ઉકાળુ કમ્મ બલ વીર્ય પુરુષાકાર પરાક્રમ વડે પ્રગટ કરો કે તમને જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર સર્વથા નિરાવરણ થશે કે કેવળજ્ઞાનને આવરણ તૂટતાં તરતજ કેવળજ્ઞાનની જ્યોતિ પ્રગટશે અને આઠે કર્મનું સર્વથા આવરણ ખસવાથી આ જીવ નિરાવરણી થઈ મોક્ષને પામશે.

માટે ભવ્ય જીવ પાસે સત્તામાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને કેવળ જ્ઞાન ને કેવળ દર્શન, અને મોક્ષપદની પ્રાપ્તિનો ઉપાય તે સર્વ ભવ્ય જીવને સત્તામાં રહેલ છે.

પ્રશ્ન ૬૩ મું—શિષ્ય-ત્રીજો પણ કહે છે કે-શ્રી પત્રવજ્ઞ સૂત્ર પદ ૧૮ અઢાર મે-

મિછ દિટોળં મંતે મિછ દિટીતિ ફાલ ઓ કેવાચરં હોહ ? ગોયમા મિછદિટી તિવિદેપત્તે તંજહા અણાદ્દ અપજ્જ વસિણ અણાદ્દ સપજ્જવસિણ સાદ્દવા સપજ્જવસિણ.

એ મધ્યે એમ કહ્યું જે મિથ્યાત્વ દષ્ટિ જીવ અનાદિના છે. પહેલો ભાંગો અભવ્યનો છે. બાકી બે ભાંગો ભવ્યના છે. સમકિત પામ્યાને ફરી મિથ્યાત્વ પામે. સમકિત દષ્ટીને સમકિત નવું છે.

હવે- અણાણીજં મંતે પુચ્છા ગોયમા અણાણી તિવિદે પં તંજહા અણાદ્દવા અપજ્જ વસિણ અણાદ્દવા સપજ્જ વસિણ સાદ્દવા સપજ્જ વસિણ.

એ અજ્ઞાન, જીવને અનાદિનું છે. જ્ઞાન જીવને નવું ઉપજે છે. एवं નહ અણાણી વિ સુય અગાણી વિ. એ મિથ્યાત્વ તથા અજ્ઞાન જીવને અનાદિ છે.

પાણીજં મંતે પાણિતિ કાનખો કેવાચરં પં પાણી દુવિ દે પં તં સાદ્દ અપજ્જ વસિણ સાદ્દ સપજ્જ વસિણ.

આદિ કહી છે. એટલે સત્તામાં રહેલી વસ્તુની સ્થિતિ ગણી નથી તેનું કારણ કે જે સમયે જે જીવને જે વસ્તુ પ્રગટ પછે પ્રકાશમાં આવતી હોય-પરિલોગમાં આવતી હોય અને જેના તાબામાં જીવ પ્રવર્તે તો હોય તેજ ખાતાનો તે જીવ ગણાય. અને એકના તાબામાંથી છૂટી ખીજના તાબામાં જાય ત્યારે તેના ઘરનો જીવ ગણાય, માટે દરેક જીવનું માતૃ સ્થાનક-શ્રી ભગવતીજીમાં વનસ્પતિ કહેલ છે. એટલે દરેક જીવનું મૂળ ઘર નિગોદ છે. તો અનાદિ નિગોદ ને અનાદિ અજ્ઞાનનો ભાંગો - સૂત્રમાં કહે તેનું શું આશ્ચર્ય? તેમાંથી પણ ત્યારે અકામ નિર્જરાએ ઉચો આવે ને પોતાની આત્મ શક્તિ-આત્મ ઋદ્ધિ-આત્મ લબ્ધિ જે અંતરાઈ ગયેલી-દબાઈ ગયેલી હતી તેને આત્મા પોતે પોતાની સત્તામાં રહેલી વસ્તુને પ્રગટ કરે ત્યારે અજ્ઞાન ખસે એટલે જ્ઞાન પ્રગટ થાય. મિથ્યાત્વ ખસે એટલે સમકિત પ્રગટ થાય. અર્થાત્ જ્ઞાનાવરણીય જે જ્ઞાનને આવરણ કરનાર કર્મ તે ખસે એટલે જ્ઞાન પ્રગટ થાય. અને મોહનીય કર્મનું આવરણ ખસે ત્યારે સમકિત અને ચારિત્ર પ્રગટ થાય. એટલે જીવની પાસે સત્તામાં જ્ઞાન દર્શનને ચારિત્રના પર્યવે રહેલા હોય એવા ભવ્ય જીવનેજ સત્તામાં રહેલી વસ્તુ પ્રગટ થાય છે. માટે ભવ્ય જીવને સત્તામાં જ્ઞાન સમકિત ચારિત્ર કેવળ જ્ઞાનને કેવળ દર્શન અને તેના પર્યવે સત્તામાં છે તે પ્રગટ થાય છે. નવા ક્યાંઈથી આવતા નથી.

પ્રશ્ન ૬૪ સું—શિષ્ય-ત્રીજો પણ લખે છે કે-શ્રી જીવલિંગમે-

एणसिणं भेत आभिणि बोदिय णाणीणं, सुयगाणी उहीणाणी, मण पज्जवणाणी, केवलणाणी, मद अणाणी, सुयअणाणी, विमंग णाणीणं, कयरे कयरे अप्पा वा बहु यावा तुल्लावा विसेसाही यावा ? गोयमा सव्व थोवा जीवां मण पज्जवणाणी, उहिणाणी असंखेज्जगुणा, आभिणि बोदिय णाणी, सुयगाणी एण दोवि तुल्ला विसेसाहिवा विमंग अणाणी असंखेज्जगुणा, केवल णाणी अणंत गुणा मद अणाणी सुय अणाणीव दोवि तुल्ला अणंतगुणा.

એ અટપ બહુત્વ મધ્યે કેવળજ્ઞાનીથી મતિ યુત અજ્ઞાની અનંત ગુણ દદા. તે માટે સર્વ જીવની પાસે કેવળ જ્ઞાન સત્તાએ નથી. જે સર્વ જીવ પાસે કેવળ સત્તાએ હોય તો કેવળીથી અજ્ઞાની અનંત ગુણ કેમ કહે ? કે માટે સર્વ જીવને સત્તાએ કેવળ જ્ઞાન નથી. ભવ્ય જીવ કેવળ જ્ઞાનને યોગ્ય છે અને અમલ્ય જીવ કેવળ જ્ઞાન પામવાને અયોગ્ય એમ જણવું.-આ પ્રમાણે ત્રીજો પણ લખે છે તેનું કેમ ?

હવે આમાં સત્ય વાત કઈ છે? તે તો કેવળી મહારાજ સ્વીકારે તે સત્ય કહેવાય. પણ દરેક પક્ષવાળા પોતપોતાની બુદ્ધિને અનુસાર સૂત્રોના દાખલાથી પોતાનો પક્ષ સાબીત કરતા ગયા છે તે ત્રણે પક્ષના દાખલા દલીલોને ન્યાય બહુજ કાળજીથી આ ચાલતા બંને ભાગમાં દાખલ કરવામાં આવ્યા છે. તો વાચક વગેરે ત્રણે પક્ષનો અનુભવ કરી જે વાત ન્યાયમાં આવે તેનો સ્વીકાર કરવો જાણીને માટે કેવળી ભગવંતને સમત છે. કેવળી ભગવંત કહે તે સત્ય એમ કહી વિરમવું.

પ્રશ્ન ૬૫ સું—શિષ્ય—સૂત્રમાં ચૌદ જીવ કાણું કયાં છે છતાં અંથાકારે શુભ્રસ્થાન કયાં તેનું શું કારણ?

ઉત્તર—હે ભાઈ! પ્રશ્ન ધણું સાફ છે. તેનો ખુલાસો સૂત્રકારે તેજ ઠેકાણે આપ્યો છે. અને અંથાકારે પણ તેનાજ આધારે શુભ્રસ્થાન કયાં હોય એમ જણાય છે.

પ્રશ્ન ૬૬ સું—સૂત્ર શું કહે છે તે જણાવશો?

ઉત્તર—હે ભાઈ? સાંભળ—શ્રીસમવાયાંગજી સૂત્રમાં ચૌદમે સમવાયંગે કહ્યું છે કે—

કમ્મ વિસોદિ મગ્ગણં પઠુચ્ચ ચડદય જીવદાણા પ૦ તં૦ મિચ્છ દિટ્ઠી સાસાયણ સમ્મદિટ્ઠી, સમ્મા મિચ્છ દિટ્ઠી, અવિરય સમ્મદિટ્ઠી, વિરયાવિરણ, પમત સંજણ, અપ્પમત સંજણ, નિઅટ્ટી—અનિઅટ્ટી વાયરે, સુદુમસંપરાણ ઉવસમણ વા, સ્વવળય, ઉવસંત મોદેવા સીળ મોદે, સજોગી કેવલી અજોગી કેવલી.

(લાલાજીવાળા છાપેલ સમવાયાંગમાં કહ્યું છે કે)

ભાવાર્થ—જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મ વિશુદ્ધિ માર્ગ કે આશ્રી ચઉદહ જીવકે સ્થાનક કહે હેં અર્થાત્ ચઉદહ શુભ્રસ્થાન કહે હેં. ૧ વિપરીત દષ્ટિવાળા સો મિથ્યા દષ્ટિ, ૨ અદ્ય સમ્યક્ત્વજ્ઞા સ્વાદ રૂપ શુભ્રમે પ્રવર્તે સો સાસ્વાદાન દ્રવ્ય સુભ્ર સ્થાન, ૩ કુચ્છ સમ્યક્ત્વ ઔર કુચ્છ મિથ્યાત્વ સો મિથ્ય શુભ્ર સ્થાન, ૪ વિરતિ રહિત સમ્યક્ દષ્ટિવાલે ચોથે શુભ્ર સ્થાન મેં હેં. ૫ કુચ્છ વિરતિ કુચ્છ અવિરતિ સો વિરતા વિરતી, ૬ કુચ્છ પ્રમાદ શુદ્ધ ખિસરી પ્રવૃત્તિ રહી હેં સો પ્રમત સંયત, ૭ પ્રમાદ રહિત સો અપ્રમત સંયત, ૮ અનંતાનુબંધી ચેક વ તીન નેહનીય દંત સાતકા સપ કર્મ દુષ્ટા સપક યેગીમે ચડે વ ઉપચમ યેગીમે ચડે સો નિર્વદિ જ્ઞાન, ૯ અસ્તિ ચેહનીયરી ૨૧ પ્રવૃત્તિમે કિનનીક પ્રવૃત્તિ ઉપચમ વ

એવો અંતુર્ગતિ બ્રમણ રૂપ સંસાર. તેજ બાણીએ એક ઘોર કાંતાર એટલે
 સ્થાનક અટવી, તેને વિષે મોહનીયાદિક આઠે કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિના
 વિપાક વેદવાના પરવશપણ થકી એ જીવ બ્રમણ કરે છે. સર્વ જીવોની
 મૂળ સ્થિતિ એવી છે કે અનાદિ નિગોદ જે સૂક્ષ્મ વનસ્પતિકાય બાંધે
 નિગોદ, તેમાં ખાણ સંપન્ન કનકોપલ ન્યાયે અનાદિના રહે છે; એ સર્વ
 જીવોની મૂળ સ્થિતિ છે, તેમાં અંશુલને અસંખ્યાતમે ભાગે શરીર હોય,
 અને બસો છપ્પ આઠલિકાનું આયુ હોય, એટલે રોગ રહિત મનુષ્યના
 એક શ્વાસોદ્વાસ માંહે સત્તર ભવ ઝાઝેરા કરે, એમ કેવળ તુચ્છ આયુષ્ય
 વેદતાં હુલ્લક સ્વ રૂપે અનાદિ નિગોદમાં ચય ઉપચય એટલે ત્યાં જન્મ
 મરણ કરવા રહે છે, એ રીતે સર્વ સંસારી જીવોને નિગોદમાં ભટકતા
 અનંતાનંત પુદ્ગલ પરાવર્તન વીતી ગયા.

પ્રશ્ન ૬૬ મું—જ્યારે નિગોદમાં અનંતાનંત પુદ્ગલ પરાવર્તનકાળ
 કાઢ્યો ત્યારે જીવને સમકિતની પ્રાપ્તિ થવા યોગ્ય ક્યારે થયો ગણવો ?

ઉત્તર—જ્યારે જીવ નવઘાટી ઓલંધીને આવે એટલે સૂક્ષ્મ
 નિગોદજીમાંથી અધ્યવસાયની તારતમ્યતાએ કોઈ જીવ કોઈ વખત હલુકમી
 એટલે કર્મે ધસાતો ઓછાં કર્મવાળો થાય, એટલે સૂક્ષ્મ નિગોદમાંથી બાહર
 નિગોદમાં આવે; ત્યાં હેઠન લેદનાદિ અકામ નિર્જરાના યોગે પૃથિવ્યાદિ
 પાંચે સ્થાવર કાયમાંથી ભૌતિકદ્રિયાદિક વિકલેદ્રિયાદિકમાં તથા અસંજી
 પચૈદ્રિયપણું પ્રાપ્ત થયે અનેક પ્રકારના દુઃખ સંકટો સહન કરતાં અકામ
 નિર્જરાને યોગે ઉપર કહેલી નવ ઘાટી ઓલંધી સંજી પચૈદ્રિયપણું પામે.
 એમ અનેક પ્રકારનાં શુભાશુભ કર્મના યોગે શુભાશુભ ગતિ નારદી,
 તિથિ, મનુષ્ય અને દેવતાના ભવ રૂપ ચાર ગતિ રૂપ ચક્રરાગમાં ભવ
 બ્રમણ કર્યા કરે છે, ને કસ્યે પણ સમકિત પ્રાપ્ત થવું મહા દુર્લભ કદું છે.

પ્રશ્ન ૭૦ મું—ચિધ્ય-જ્યારે આપ કહો છો કે જીવ અનંત
 ચક્રિતો ધણી છે તો પછી તેને ભવ બ્રમણ શા માટે કરવા પડે ?

ઉત્તર—હે ભાઈ! તારું કહેવું ખરું છે અને જીવ અનંત ચક્રિતો
 પાત્રી છે એ વાત પશુ સત્ય છે પણ જ્યાં સુધી જીવ તાગદેવના બંધને
 બંધાયેલો છે ત્યાં સુધી તેના ઉપર આઠ કર્મરૂપ ચતુષો દુમડા કર્યા
 કરે છે કે જેથી તેના બંધનથી મુક્ત થવાને ચક્રિત્ત્વાન થઈ શકતો નથી.

પ્રશ્ન ૭૧ મું—અનંત ચક્રિત્ત્વાન જીવને કર્મના બંધનમાં આવવાનું
 શું કારણ ?

वे याकों मानें नही, एहवासीं रस लीन;
सितर कोडा कोडिलों, बंदीखानें दीन. ४

बंदीवान समान नृप, करि राख्यो उंह ठोर;
याको जोर चले नही, उनहीं कै सिर मोर. ५

वे जो आग्या देतहें सोई कहैं इह काम;
आप न जाने भूपमें, अैसें हें चित्त आम. ६

उनकी चेरी सों रचें, तजि निज नारि निषांन;
कहो स्वामी कौन नृप, जिनको असो ग्यान. ७

कौन देश राजा कवन, को रिपु को कुलनार;
को दासी गुरु कृपा करी, याको कहो विचार. ८

अथ ७३ भु—आने। उत्तर शुद्धे शे आभ्यो?

उत्तर—शुद्ध वाचः ॥

टोडरा—

गुरु बोले समकित विना, कौंउ पावै नाही;
सबैं रिद्ध इक ठौर हैं, काया नगरी मांही ९

काया नगरी जीव नृप, अष्ट कर्म अरि जोर;
अग्यान भावदासी रचे, पगे विषैकी और. १०

विषै बुष जिहां नही, तिहां स्कमतिकौ चाह;
जो स्कमति सो कुलबीया, येह याको निरवाह. ११

आप परापे बसिपरे, आपा मारयौ खोय;
आप आप जानें नही, कहीं आपु क्यों होय. १२

आप न जानें आपको, कौन बचावनहार;
तरे सिष्य सनछित लखौ, जान्यों सबैं विचार. १३

यह गुरु सिष्य चतुर्दशी, मुनहु सबैं नन लाय;
कहैं दास भगवंतके, सनका रै पर आव. १४

अहिंसा शुद्धी सदा पुनर्दिना सने मोहने यह पश्यो, मोह
राख्ये संसारपी तेउमाने नाभ्यो लेखी पेटाणी सदा इत्यादि, ते

મિત્રાદિક દષ્ટિ પામવાનો અવસર હોય, એને માર્ગાનુસારી કહીએ. 'અહિં' પટ-દર્શનની સિદ્ધતા જાણે, જિનોકત માર્ગે વ્યવહારે પ્રવર્તે, 'અહિં'થી મિથ્યાત્વ મંદ પડ્યું, તેથી વ્યવહારે દ્રવ્ય ધર્મ પણ પામે, પણ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્તિ ન થાય, અહિં પહેલાં ત્રણ અનુષ્ઠાનની પ્રગલ્ભતા હોય, સર્વ ક્રિયા કરે તે દેખી બીજા અનેક જીવ ધર્મ પામે, પણ પોતાને ન હોય, તે ક્રિયાનું ફળ સ્વર્ગાદિક થાય, પણ નિર્જરા અર્થે ન થાય.

પ્રશ્ન ૭૬ મું—જે જીવને એક પુદ્ગલ પરાવર્તનકાર સંસાર રહ્યો, ત્યારે તે જીવ માર્ગાનુસારી થયો તે જીવને સમક્રિયાની પ્રાપ્તિ કયારે થાય?

ઉત્તર—સમ્યક્ત્વ સ્વરૂપ-પાને પટપમે કહ્યું છે કે—

ઇહાં ચરસં પુદ્ગલ પરાવર્તમાં મિથ્યાત્વની મંદતા થાય ત્યારે સમ્યક્ત્વ પામવાના કારણ ત્રણ કરણ છે, તેમાં નામ એક. યથા પ્રવૃત્તિ કરણ ૧, બીજો અપૂર્વ કરણ ૨, ત્રીજો અનિવૃત્તિ કરણ ૩, તેમાં ઇહાં પ્રથમ કરણનો અવસર છે તે કહે છે. એ સમ્યક્ત્વ શુષ્ક પામતાં સુધીમાં સર્વ સાધારણ આઠ દષ્ટાંત કહ્યાં છે તેમાં યથા પ્રવૃત્તિ કરણ કરતાં બે દષ્ટાંત લાગે.

પ્રશ્ન ૭૭ મું—તે આઠ દષ્ટાંત કેવી રીતે કહ્યાં છે તે જણાવશો?

ઉત્તર—તે દષ્ટાંતની આવશ્યકોક્ત ગાથા તે અંથમાં નીચે પ્રમાણે કહી છે.—ગાથા—

પરંત્ય ગિરિ સરિડવલા, વિવીલિઆ પુરિસપહજરગહીઆ; કોહવ જઝવ છાણેઅ, સામા હયલામ દિઠંઝા. ૧

એ ગાથાનો અર્થ કહે છે. એક પાલાનું દષ્ટાંત, બીજું પર્વતથી નદી પ્રયાત સ્થાને રહેલા પાપાલનું દષ્ટાંત, ત્રીજું પીપીલિકા તે ડીડીનું દષ્ટાંત. ચોથું ત્રણ પંથી પુરુષનું દષ્ટાંત, પાંચમું બ્વર અહિતનું દષ્ટાંત, છઠ્ઠું મદન દોડરનું દષ્ટાંત, સાતમું મલિન જલ દષ્ટાંત, આઠમું સમગ્ર વચ્ચે દષ્ટાંત. એ આઠ દષ્ટાંત સર્વે સમ્યક્ત્વનો લાભ થતાં સુધીમાં લાગે.

પ્રશ્ન ૭૮ મું—યથા પ્રવૃત્તિ કરણ કેવી રીતે હોય? તે તેનો અર્થ શો?

ઉત્તર—અહિં સમ્યક્ત્વ પામતાં કરણ ત્રણ છે, તેમાં પહેલું યથા પ્રવૃત્તિ કરણ તે 'જનતિ કમ્ય કરોચીતિ' યથા પ્રવૃત્તિ, એ બ્યુત્પત્તિનો અર્થ—યથા કેલું જેમ જનારની ચાલ છે તેમની તેમ પ્રવૃત્તિનું કરણ કેલું જીવ પશ્ચિમનું પ્રવર્તન છે, જ્યાં તેને યથા પ્રવૃત્તિ કરણ કહીયે, એટલે

કર્મની શેષ સ્થિતિ રહી ત્યાં સુધી યથા પ્રવૃત્તિ કરણ કહીએ, આગલે ક્ષયી દેશ આવ્યો ખરો પણ એ કરણ યોગ્ય પરિણામે આગળ ન જવાય. ક્ષતિ પ્રથમ કરણ. (જે દષ્ટાંતે કરી કહ્યું.)

પ્રશ્ન ૮૦ મું—બીજું અપૂર્વકરણનું સ્વરૂપ શી રીતે ?

ઉત્તર—બીજું અપૂર્વકરણ તે જે પહેલા સંસાર પરિભ્રમણ કરતાં કદાપી એવું, કરણ જે છવ પરિણામ વિશેષ તે પામ્યો નથી. માટે અપૂર્વ કરણ કહીએ. એ અપૂર્વકરણ પરિણામે ધન નિવડ રાગ દ્વેષ પરિણતીમથી જે ગ્રંથી તેને લેદવા માંડે, જે લેદે તે અધ્યવસાયને અપૂર્વકરણ કહીએ.

પ્રશ્ન ૮૧ મું—ત્રીજું અનિવૃત્તિકરણ કેને કહીએ ?

ઉત્તર—ત્રીજું અનિવૃત્તિકરણ તે જે અધ્યવસાય ક્ષણ પ્રાપ્તિ વિના નિવર્તે પડે નહિ, એટલે પૂર્વે આવ્યો જે અપૂર્વકરણ રૂપ પરિણામ તે પામે બાક નહિ તેને અનિવૃત્તિકરણ કહીએ, તે અનિવૃત્તિકરણ રૂપ પરિણામે કરી છવ સમ્યક્ત્વ પામે તે ત્રીજું કરણ.

પ્રશ્ન ૮૨ મું—ઉપરના કહેલા ત્રણ કરણ વિષે વિશેષ સમજવા જેવું હોય તો તે પણ જણાવશો ?

ઉત્તર—સમ્યક્ત્વ સ્વરૂપમાં—પૃષ્ઠ ૫૮૭ મે-૬૬૫ ભાષ્યની સાખ આપી જણાવે છે. કે—

આયુવર્ણને સાતે કર્મની અંતિમ-ઊંચી કોડકોડી સ્થિતિ પદ્યોપમને અસંખ્યાતમે ભાગે ન્યૂન રહે, બાકી સર્વ ખપી બાક. એ હવે છતાં ગંડી કઠણ સ્થાનક છે. તે ગંડી કેવી છે ? તો કે, અત્યંત દુઃખે લેદવા યોગ્ય, કર્કશ, વક્ર, ગૂઢ, ગુપ્ત કોદ્ર, ખદિરાદિ ક્રીણ કાષ્ટના ગાંડની પરે જેવી તેવી રીતે લેદાય છેદાય નહિ; એ ઉપમાએ અનાદિનું જીવને કર્મજનિત ધન-નિવડ રાગદ્વેષ પરિણતિ સંચય રૂપ ગ્રંથી તે વચ્ચે દુર્લેખ છે. ત્યાં ગંડી છે ત્યાંસુધી આવે તેને પ્રથમ યથા પ્રવૃત્તિકરણ હોય. ૫૧૧

પંચી ગ્રંથી સમર્પેન કરતાં સામર્થ્યવંત યજ્ઞ ગ્રંથી લેદતાં બીજું અપૂર્વકરણ હોય. ૫૨૫

તથા વચી અનિવૃત્તિકરણ તે સમ્યક્ત્વ અવરૂપ પ્રાપ્ત નવ્યપદ્યે આચર કપું જેણે છવે, એટલે સમ્યક્ત્વ અવરૂપ પામવું જેના મુખ આચર રહ્યું છે તે જીવને ત્રીજું કરણ હોય. ૫૩૫

ઉત્તર—અનિવૃત્તિ કરણે ગયો થકો જીવ જે કરે તે કહે છે. તે જીવને ત્યાં અનિવૃત્તિ કરણે અતિ વિશુદ્ધ પરિણામના ભેરથી મથ્યાત્વ મોહનીયના પુંજની સ્થિતિ બે થાય. તેમાં પહેલી સ્થિતિ અંતર્મુદૂર્ત વેદ એટલે એક અંતર્મુદૂર્તમાં ખપી જાય, એટલી સ્થિતિનાં મિથ્યાત્વ મોહનીય નામા કર્મના દલીયાં તે મોટી સ્થિતિ જે કોડકોડી સાગરોપમમાં પડ્યોપમના અસંખ્યાતમા ભાગે ન્યૂન છે. તે સ્થિતિમાંથી નજીક જેથી લે, એટલે બીજી પડ્યોપમને અસંખ્યાતમે ભાગે ન્યૂન એક કોડકોડી સાગરોપમ પ્રમાણ હતી તેમાંથી અંતર્મુદૂર્ત પ્રમાણ વેદ નીચી જેથીને જૂદી કીધી. બાકી શેષ રહી તેનો મોટો પુંજ અલગો રાખ્યો એટલે ન્હાની સ્થિતિ તથા મોટી સ્થિતિને વચમાં આંતરો પડ્યો તે વારે એ બેડ સ્થિતિની વચમાં જે ખાલી જગા રહી તેને અંતર કરણ કહિએ, એમ અહિં અનિવૃત્તિ કરણના ભેરથી અંતર કરણ કરે.

પ્રશ્ન ૮૯ મું—અનિવૃત્તિ કરણમાંથી જીવ અંતર કરણમાં આવે ત્યારે શું કરે ?

ઉત્તર—પૃષ્ઠ પદ્મમે—કહ્યું છે કે—પ્રથમ સ્થિતિ ગત દલિયાંને અંતર્મુદૂર્તમાં ખપાવે અને મોટી સ્થિતિમાંથી આવતાં દલિયાંને ઉપશમાવે વિષ્કંભિત ઉદય કરે અંતર્મુદૂર્ત ઉદય ન આવે એવાં કરે.

એટલે અનિવૃત્તિ કરણે બે કાર્ય કરે. એક તો મિથ્યાત્વ સ્થિતિના બે ભાગ કરી અંતર કરણ કરે અને બીજું અંતર્મુદૂર્ત વેદ પ્રથમ લઘુ સ્થિતિને ખપાવે એટલે અનિવૃત્તિ કરણનો કાળ પૂરો થાય તે વારે આગળ અંતર કરણમાં ધણે દોડી જાય, પ્રવેશ કરે, તે વારે ત્યાં અંતર કરણને પ્રથમ સમયે હેં નાથ ! તમારે પ્રગટે દ્વાયિકાદિકની પરે વિશિષ્ટ તો નહીં પણ સામાન્યપણે અસ્પષ્ટતાની ઉપશમા નામા સમકિત પામે. તે શી રીતે પામે તેની ઉપમા કહે છે, જેમ સુમટ હોય તે રણને ત્રિપે વેરીને જીવવાથી પરમાનંદ પામે, તેમ અનાદિના જે રાગ દેવ રૂપ મોના ચતુ તત્ત્વજનિત શરૂ કર્મ સ્થિતિપદિ અનંતાનુગંધિયા ચાર વેરીને જીવવાથી પરમાનંદ સરખું સમ્યક્ત્વ જીવ પામે.

એટલે અનાદિ કાળનો અંસાર ચક્રમાં ભમતો થકો જીવ, મિથ્યાત્વ મોહનિયદિક કર્મને ખપાવીને તે યથા પ્રવૃત્તિ કરણે કરીને કર્મો ખપાવે, તેનું દલિત પૂર્વોક્ત નીતના પ્રગટનો પચાતુ, તેના દલિતે ખપાવે, પડી પૂર્વે કોઈ વારે લેતી નથી એવી જે રાગ દેવ પરિવૃત્તિમયી મિથ્યાત્વ-

પ્રશ્ન ૯૧ સુ--ત્યારે અનાદિ મિથ્યાત્વનો અંત આવ્યો ત્યારે તે મિથ્યાત્વ કેવા પ્રકારનું સમજવું ?

ઉત્તર--અહિં પૃષ્ઠ પદ્મ-કહ્યું છે કે-અહિં સિદ્ધાંત શૈલીમાં કાળ નિષ્ઠાએ ગુચ્છ દોષ પ્રાપ્તિ તથા વિરહ આશ્રી ચાર ભાંગા કહ્યા છે તેનાં નામ કહે છે. ૧ અનાદિ અનંત, ૨ અનાદિ સાંત, ૩ સાદિ સાંત, ૪ સાદિ અનંત.

એ ચાર ભાંગાનો અર્થ કહે છે, જેને મિથ્યાત્વાદિક અનાદિનું છે અને તે કોઈ દિવસ મટશે પણ નહિ, એવા અભવ્યાદિકને અનાદિ અનંત પ્રથમ ભાંગો છે. ૧, અને જે ભવ્ય જીવે પ્રથમ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કર્યું. તે વારે તે જીવે અનાદિના મિથ્યાત્વનો અંત આવ્યો. તે માટે તેને અનાદિ સાંત બીજો ભાંગો બાલ્યો ૨ ; તથા જે જીવ સમ્યક્ત્વ પામી વળી સમ્યક્ત્વ વમન કરી મિથ્યાત્વે ગયા તે વારે મિથ્યાત્વની આદિ થઈ, પછી કેટલોક કાળ મિથ્યાત્વે રહી વળી શુભ સામગ્રીના યોગથી ફરી સમ્યક્ત્વ પામ્યો તે વારે મિથ્યાત્વનો અંત થયો એ ત્રીજો સાદિ સાંત નામો ભાંગો થયો ૩, તથા ચોથો સાદિ અનંત નામો ભાંગો તે દ્વાયિક સમ્યક્ત્વાદિ દ્વાયક ભાવે જેને જે ગુણ પ્રગટ થયા તે ગુણ તેને હોય પણ મિથ્યાત્વીને ન હોય, કેમકે અંધો લેહ કર્યા પછી જે મિથ્યાત્વ હોય, તે તે સાદિ સાંત ભાંગેજ હોય, માટે જેને સમ્યક્ત્વાદિક દ્વાયક ગુણ પ્રગટયા તે સાદિ, અને તે ગુણ આવ્યા બાદ નહિ તે અનંત, એટલે ભવ્ય મિથ્યાત્વીને ત્રણ ભાંગા હોય, અને અભવ્ય મિથ્યાત્વીને એકજ અનાદિ અનંત ભાંગો હોય. ૪ યદુક્તાં:—ગાથા—

મિચ્છત્તમભવ્વાણં, તમ્ભનાદ મર્જંત યેમુણેયઞ્ચં ॥

મહ્વાણં તમ્ભનાદ, સપચ્ચવસિયંતુ હમ્ભસે ॥ ૧ ॥

અર્થ:—અભવ્યને મિથ્યાત્વ અનાદિ અનંત ભાંગે હોય, અને ભવ્યને અનાદિ સપચ્ચવસિન ભાંગે મિથ્યાત્વ હોય. ઇતિ.

પ્રશ્ન ૯૨ સુ--શિષ્ય-સમકિત કેટલા પ્રકારનાં ?

ઉત્તર--સમ્યક્ત્વ સ્વરૂપમાં સમ્યક્ત્વના ૧૫ લેહ કહ્યા છે. તેનાં નામ ૧ વત્ત રૂપિ સમ્યક્ત્વ, ૨ દ્વય સમકિત, ૩ ભાર સમકિત, ૪ નિશ્ચય સમકિત, ૫ સ્વરૂપ સમકિત, ૬ નિશ્ચય સમકિત, ૭ ઉપદેશ સમકિત, ૮ કારક સમકિત, ૯ દોષક સમકિત, ૧૦ લીપક સમકિત, ૧૧

નિશ્ચય પ્રમુખ સ્થાપના શ્રેયી પૂર્વક બાણે સદે ત
ત સમ્યક્ત્વ કહીએ. ॥ ૩ ॥

મું—ચાલું નિશ્ચય સમકિતનું સ્વરૂપ શું ?
જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રરૂપ શુદ્ધ શ્રદ્ધા લાવણુ રમણુતા પૂર્વક
માનું જે શુભ પરિણામ તેને નિશ્ચય સમ્યક્ત્વ કહીએ. એટલે
પ્રથમ સમ્યક્ત્વ કહીએ, કેમકે આત્માને આત્માના ગુણ તે
પરિણામે અનન્ય છે—એક છે ગુણુ ગુણી લાવે અસેદેજ
અલેહ પરિણામે પરિણામે જે આત્મા તે તદ્દગુણુ રૂપજ કહેવાય.

પાલે:—

આલેખદર્શનજ્ઞાન, ચારિત્રાણ્યથવાયતે;
યસ્તદાત્મૈવસ્વગુણૈઃ, શરીર મણિતિષ્ઠતિ. ॥ ૧ ॥
જે અપ્રમત્ત સાધુને નિશ્ચય નય સમ્યક્ત્વ પૂર્ણ કહેવાય છે કેમકે
તેવેજ ત્યાગ લાવ છે, અને શ્રદ્ધા પણ તદ્દનુ રૂપ છે. માટે
ગી જીવને આત્મા તેજ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર છે. કારણકે આત્મા
મક અલેહ લાવે શરીરમાં રહ્યો છે, માટે રત્નત્રયીને શુદ્ધોપયોગે
જીવને નિશ્ચય સમ્યક્ત્વ કહીએ. ॥ ૪ ॥

પ્રશ્ન ૯૭ મું—પાંચમું વ્યવહાર સમકિત કેને કહેવું ?

ઉત્તર—વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ તે, હે પ્રભુ! તારા વિદ્વાંતને વિષે
ત્વના હેતુ જે મિથ્યાત્વનું સંસ્તવ પરિચય પ્રમુખ જે અતિચારાદક
જે તેના ત્યાગથી થાય. તથા દેવ ગુરુ ભક્તિ બહુમાન યોગે શાસનોત્તતિ
જે થાય.

કું ગુણસ્થાન વિચાર પ્રયોગ:—

દેવે ગુરુષ્વ સંપેદ, સદ્ભક્તિ શાસનોત્તતિ ॥
અવતો પિ કરોત્યેવ, સ્થિતિસ્તુર્યંગુણાલયે ॥ ૧ ॥

અર્થ:—દેવ ગુરુ તથા શ્રી સંપ તેની બહુમાન સદિત ભક્તિ કરે
શાસનોત્તતિ કરે, અવિરતિ ગુણુ રહ્યો યદો પણ આગમોક્ત વિધિ
પ્રયોગ નિરંતર સમ્યક્ત્વ પ્રવૃત્તિ સદિત હાય તેને વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ
કહીએ. ॥ ૫ ॥

પ્રશ્ન ૯૮ મું—૬૬ નિતર્ગ સમકિત કેને કહેવું ?

અર્થ:-પૂર્વોક્ત ભવ્ય જીવ જેવારે ગ્રંથી ભેદ કરી સમ્યક્ત્વ પામે ત્યાર પછી અંત કોડાકોડીનો સ્થિતિ બાંધ છે, તેમાંથી પૃથક્ત્વ પડ્યોપમ એટલે જેથી માંડીને નવ પડ્યોપમ સુધી ઓછી કરે, એટલે કોઈક જે પડ્યોપમ સ્થિતિ ઓછી કરે, કોઈક ત્રણ એમ યાવત્ કોઈ નવ પડ્યોપમ જેટલી સ્થિતિ અંત કોડાકોડીમાંથી ઓછી કરે, ત્યારે દેશ વિરતિ ગુણ સ્થાનકનો ક્ષયોપશમ થાય એટલે ભાવથી દેશ વિરતિ ત્યારે થાય.

તથા ચરણ જે સર્વ વિરતિપણું તેનો ક્ષયોપશમ તો જે સ્થિતિયે દેશ વિરતિ ગુણ પ્રાપ્ત થયું છે તે સ્થિતિમાંથી પણ સંખ્યાતા સાગરોપમની સ્થિતિ ઓછી કરે, એટલે સર્વ વિરતિવંત સ્થિતિ બાંધે તો અંત કોડાકોડી નવ પડ્યોપમે ન્યૂન જે દેશ વિરતિની સ્થિતિ છે, તેથી પણ સંખ્યાતા સાગરોપમ ઓછી બાંધે, એવા અધ્યવસાયે કષાયની મંદતા હોય ઇતિ તત્ત્વં. ત્યાર પછી સંખ્યાતા સાગરોપમ અપવાથી ઉપશમ શ્રેણી પડી વર્જે. તેવાં પછી પણ સંખ્યાતા સાગરોપમની સ્થિતિ અપવાથી ક્ષપક શ્રેણી પડી વર્જે. ઇતિ ભાવ.

ઇતિ શ્રી પરમ પુત્ર્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી. તત્ શિષ્ય મુનિ શ્રી મોહનગાવજી કૃત “શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા” ઉત્તરાર્દ-૭ મો ભાગ-સમાપ્તઃ



શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—મણુકો ૮ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય

મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.

ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૮ મો.



શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—મણુકો ૮ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય

મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા

ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૮ મો.



સમકિતને પ્રગટ થતાં અટકાવનારી હતી તેને નાશ કરી આત્મિક સુખને પ્રગટ કરે અર્થાત્ અપૂર્વ સુખને અનુભવતો દોષ અને દુઃખને દૂર કરે. અત્યાદિ શુભોવાગા જીવને સમકિતની પ્રાપ્તિ થાય છે. એમ આ જંદમાં જણાવ્યું છે. અને ક્ષેમવિજય નામના જૈન મુનિએ પણ સમકિતની પ્રાપ્તિ માટે સારૂ કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૨ જી—શિવ-ક્ષેમવિજયજીએ સમકિતની પ્રાપ્તિ માટે શું કહ્યું છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો-ક્ષેમવિજયજીએ બાપ પૂજનું સ્તવન કહ્યું છે તેની બીજી ને ત્રીજી ગાથામાં કહ્યું છે કે—

સમકિત દાર ગભારે પેસતાંજી—એ ટેક—

અયુ વર્જિત સાતે કર્મનીજી, સાગર કોડાકોડી હેણજી ;
યિતિ પદમ કરણે કરીજી, વીરજ અપૂરવ મોઘર તેણજી. સમ ૧

ભુંગળ ભાંગી આદિ કપાયનીજી, મિથ્યા મોહની સાંકળ સાથજી;
બાર ઉઘાડયાં સમ સમવેગનાંજી, અનુભવ ભુવનમાં બેડા નાથજી. સમ ૨

અહિંયાં એમ જણાવે છે કે—આઉખા કર્મ વરજીને સાત કર્મની સ્થિતિ એક કોડાકોડ સાગરની અંદર આવે ત્યારે તે જીવને પહેડું થયા પ્રવૃત્તિ કરવું થયું કહેવાય. એટલે પદમ કરણે અંતો કોડાકોડમાં આવે. ત્યારપછી આત્મિક વીર્ય શક્તિ ફોરવરા અપૂર્વ કરણ પ્રગટ કરી—તે રૂપ મોઘર મુઘાર વડે આદ કપાય ને અનંતાનુબધીની ચોકડી રૂપ ભુંગળને ભાંગી મિથ્યાત્વ મોહની રૂપ સાંકળને તોડી, સમ સમવેગ રૂપ બાર-કમાડ ઉઘાડી સમકિત રૂપ ગભારામાં પેશી—અર્થાત્ સમકિત પ્રગટ કરી આત્મ સ્વરૂપનો અનુભવ કરે.

એટલે સમકિતની પ્રાપ્તિ થયા પહેલા ઉપર કહેલા ગુણો પ્રાપ્ત થયા એટલે જન દિગંજર મતમાં પણ સમકિતની ઉત્પત્તિ વિષે સારો ખુલાસો આપવામાં આવ્યો છે.

પ્રશ્ન ૩ જી—શિવ-સમકિતની ઉત્પત્તિ વિષે દિગંજર મતમાં શું જણાવે છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—વાતળો-શ્રી “જૈન ગ્રંથ રત્નાકર”—રત્ન ૩ ચ-સ્વામી કર્તિકેયાનુપ્રજા-અથવામાનુપ્રેક્ષા (દિગંજર ગ્રંથ) પાને ૧૧૬મે-સમકિતની ઉત્પત્તિ વિષે કહ્યું છે કે—

કેવલ માપિત ધર્મધર, ગુનથાનિક વૃક્ષે મરમ,
મૈયા નિહાર વિવહાર યહ, સમ્યક્ લક્ષન જિન ધરમ. ૧

ધર્માસ્તિ કાયાદિ છ દ્રવ્ય, જીવા જીવાદિ નવ તત્ત્વ, તેના સર્વ
લેહને સારી રીતે જાણે; અને અઢાર દોષ રહિત દેવને દેવપણે માને,
સંયમ યુક્ત રાગ દેષ રહિત નિશ્ચયને સાધુ માને, ધર્મને વિશેષ ન પડે
તેવા ગ્રંથો માને, બાકીનો (ધર્મને વિરુદ્ધ પડે તેવાનો) ત્યાગ કરે, અને
કેવળીએ પડપેલા ધર્મનો સ્વીકાર કરે, અને ચૌદે ગુણ સ્થાનના ધર્મનો
જાણુ હોય. તેને વ્યવહારથી સમકિતનું લક્ષણ જિન ધર્મ સંબંધીનું જાણવું.
ઉપરના લક્ષણે વ્યવહારથી સમકિતી જીવને ઓળખવા.

પ્રશ્ન ૬ કું—ઉપર કહ્યા પ્રમાણે જ્યારે વ્યવહારથી સમ્યક્ત્વે
લક્ષણ કહ્યું ત્યારે નિશ્ચયથી સમકિતી કેમ જાણીએ ? તેનું શું લક્ષણ ?
ઉત્તર—શ્રી દિગમ્બર મતમાં—જિન ધર્મ પચીસીમાં નિશ્ચે સમ્યક્ત્વનું
લક્ષણ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.

છપ્પૈ: છંદ

રાગ દોષ અરુ મોહ, નાંદિ નિજ માંદિ નિરલત્ત,
દર્શન ગ્યાન ચારિત, સુધ આતમરસ ચલત્ત;
પર દ્રવ્ય સૌં મિત્ત, પિન્દ્ર ચેતન પદ મંદિત,
વેદત સિદ્ધ સમાન, શુદ્ધ નિજરૂપ અલંકિત;
સુલ્લ અનંત જિદિ પદ વસત, સોનિસંચે સમ્યક્ મહત્ત,
મૈયા વિચલ્લન મવિક્ક જન, શ્રી ચિનંદ ફદિં વિધિ કહત. ૧

તેને નિશ્ચયથી સમકિતની પ્રાપ્તિ થઈ હોય એવા જીવો રાગ, દેષ
અને મોહની દૃષ્ટિએ જોયે નહિ. અર્થાત્ તેનો વાસ્તવિક પોતાના આત્મામાં
યવો દે નહિ. દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર રત્ન ત્રય પડે શુદ્ધ આત્મ રસને
ચાખે, આત્મ દ્રવ્ય અને પુણ્ય દ્રવ્યની તિગત માની જ્ઞાનમય ચેતન્ય
પદને વિશે પોતાની વૃત્તિ જોડેલી છે. તિદ્ધ સમાન સુખને વેદતાં શુદ્ધ
આત્મ સ્વરૂપની જ્યોતિને અખંડિતપણે પ્રગટાવનાર, જ્યાં અનંત સુખનો
સાક છે તે પદને આપનાર મહા મહિમાવાન નિશ્ચય સમકિત તે પોતેજ

ઉત્તર—“તૈનં અથ રત્નાકર”-રત્નં ડ રા-સ્વામી કાર્તિકેયાનુપ્રેક્ષા-
અથ ધર્માનુપ્રેક્ષા-(દિગંબર અથ) પાને ૧૧૬મે-શ્રાવક સ્વરૂપ-નીચે
પ્રમાણે કહ્યું છે.

સમ્યગ્દર્શન શુદ્ધ; રહિત: મદ્યાદિ સ્થૂઠ દોષૈઃ;
વ્રતધારી સામાયિક; પર્વવ્રતી પ્રાશુકા હારી. ૧

રાત્રિ ભોજન વિરત; મૈથુન સારગ્મ સર્જીત્વક; ચ;
કાર્યાનુમોદ વિરત; હ્રિદિષ્ટા હાર વિરત: ચ. ૨

ભાવાર્થ:—સમ્યગ્દર્શન હૈ શુદ્ધ બકે ઐસા ૧, મદ્ય આદિ સ્થૂઠ
દોષ નિર્તે સહિત દર્શન પ્રતિમાકા ધારી ૨, પાંચ અણુમત, ત્રીન શુશ્રુમત,
ચાર શિક્ષામત ઐસે બાર વ્રતનિ સહિત વ્રતધારી ૩, તથા સામાયિક
વ્રતી ૪, પર્વવ્રતી ૫, પ્રાશુકાહારી ૬, રાત્રિ ભોજન ત્યાગી ૭, મૈથુન
ત્યાગી ૮, આરંભ ત્યાગી ૯, પરિચ્છેદ ત્યાગી ૧૦, કાર્યાનુમોદ વિરત ૧૧,
અરહં દિષ્ટાહાર વિરત ૧૨, ઇસ પ્રકાર શ્રાવક ધર્મકે ૧૨ લેદ હૈ.

ભાવાર્થ:—પહલા લેદ તૌ પચ્ચીસ મલ (મિથ્યાત્વ) દોષ સહિત
શુદ્ધ અવિરત સમ્યગ્દર્શી હૈ. બહુરિ ચારહ લેદ પ્રતિમાનકે વ્રતનિ કરિ
સહિત દોષ સૌ વ્રતી શ્રાવક હૈ.

પ્રશ્ન ૧૦ સુ—આ સંબંધી વિશેષ કાંઈ બલુવા ભેગ છે ?

ઉત્તર—હા, છ, સાંભળો-દિગંબરી ભગવાતીદાસે પુણ્ય પચ્ચીસીમાં
શ્રાવક ધર્મનું વર્ણન કર્યું છે તેમાં કહ્યું છે કે—

સર્વેયા-૩૧ સા-

મિથ્યા મત રીત ટારી મવો અનુવ્રત ધારી,
પ્રકા દય મેદ મારી હિરદે વહતુ હૈ;
સેવા વિનરાવકો હૈ ચંદ સિરતાવકો હૈ,
મહિ મુનિરાવકો હૈ ચિત્તર્મ વદ તુ હૈ;
વિષદૈ નિવારી રીતિ મોક્ષને મનહ પીતિ,
દંડોનમો ઝોઠિ પિતિ પિરતા ગદતુ હૈ;
દવા માર તરા પેર નિચડા મગામ કરે,
પાર મત પંક હરે મુનિનો વદતુ હૈ. ૧

ઉત્તર—“જૈન ગ્રંથ રત્નાકર”-રત્ન ૩ રા-સ્વામી ક્રાંતિકેયાનુપ્રેક્ષા—
અથ ધર્માનુપ્રેક્ષા-(દિગંબર ગ્રંથ) પાને ૧૧૬મે-આવક સ્વરૂપ-નીચે
પ્રમાણે કહ્યું છે.

સમ્યગ્દર્શન શુદ્ધ; રહિત: મદ્યાદિ સ્થૂલ દોષૈઃ;

વ્રતધારી સામાયિક; પર્વવ્રતી પ્રાશુકા હારી. ૧

રાત્રિ મોહન વિરત; મૈથુન સારમ્મ સંજ્ઞિત: ચ;

કાર્યાનુમોદ વિરત: હદિષા હાર વિરત: ચ. ૨

બાતાર્થ:—સમ્યગ્દર્શન હૈ શુદ્ધ બકે એસા ૧, મધ આદિ સ્થૂલ
દોષ નિર્તે રહિત દર્શન પ્રતિમાકા ધારી ૨, પાંચ અશ્વમત, ત્રીન શુશ્રુત,
ચાર શિક્ષામત એસે બાર વ્રતનિ સહિત વ્રતધારી ૩, તથા સામાયિક
વ્રતી ૪, પર્વવ્રતી ૫, પ્રાશુકાહારી ૬, રાત્રિ ભોજન ત્યાગી ૭, મૈથુન
ત્યાગી ૮, આરંભ ત્યાગી ૯, પરિગ્રહ ત્યાગી ૧૦, કાર્યાનુમોદ વિરત ૧૧,
અરઉ દિષ્ટાહાર વિરત ૧૨, ઇસ પ્રકાર આવક ધર્મકે ૧૨ લેઈ હૈ.

ભાષાર્થ:—પહલા લેઈ તૌ પચ્ચીસ મલ (મિથ્યાત્વ) દોષ રહિત
શુદ્ધ અવિરત સમ્યગ્દર્શી હૈ. બહુરિ આરંભ લેઈ પ્રતિમાનકે વ્રતનિ કરિ
સહિત હોય સો વ્રતી આવક હૈ.

પ્રશ્ન ૧૦ સુ—આ સંબંધી વિશેષ કંઈ બહુવા નેગ છે ?

ઉત્તર—હા, છ, સાંસળો-દિગંબરી ભગોલીદાસે પુણ્ય પચ્ચીસીમાં
આવક ધર્મનું વર્ણન કર્યું છે તેમાં કહ્યું છે કે—

સવૈયા-૩૧ સા-

મિથ્યા નત રીત ટારી મયો ખનુવત ધારી,

પ્રકા દષ મેદ મારી દિરદે વહવુ દે;

સેવા જિનરાવદો દે ચરે સિરવાજી દે,

મહિ મુનિરાવદો દે ચિતમૈ વદ તુ દે;

વિષદૈ નિવારી રીતિ મોહને મનહ પોતિ,

રંડોનદો ખોતિ ચિત મિરતા મહવુ દે;

દવા માર તરા પેર નિવડા મનમ કરે,

પાર મહ પંક દો મુનિરો કરવુ દે. ૧

યકા પણ પોતાના આત્માને કેમ મળી લેવાની નાહી દેતા આત્માને પર
અલિપ્ત નિર્મળ રાખે છે. નિશ્ચય પરિણામ જે આત્મ સ્વરૂપ તેને સાધી
જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર રતનત્રય જે આત્માનો. શુભ તેને આરાધી, પોતાની
આત્મ સમાધિને વિષેજ પોતાના જોગને જોડયા છે. એવા શુદ્ધ ઉપયોગી
સુનિ, રાગ અને દ્રેષને દૂર કરી એક આત્મ વિચાર શિવાય બીજામાં નહિ
લાગતાં આપે આપમાંજ મગ્ન રહે છે. ઇતિ સુનિ સ્વરૂપ.

પ્રશ્ન ૧૨ સુ—કોઈ કહે કે-પંચમ કાળમાં કોઈ સાધુ છેજ નહિ.
તેનું કેમ?

ઉત્તર—જો પંચમ કાળમાં કોઈ સાધુ નથી તો શ્રાવક પણ નથી.
તો સમક્ષિતીને માટે પણ હોય તે ખરું એમ પણ કોઈનું માનવું ચાલ્યું
પણ આપણે સૂત્ર સામી દષ્ટિ કરીએ તો ભગવતીશ્રીમાં ભગવતે કહ્યું છે કે—
મારું શાસન એકવીશ હજાર વર્ષ સુધી ચાલશે. તો તે કોના ઉપર ચાલશે
તેના પહેલો વિચાર કરવો જોઈએ. સૂત્રના ન્યાયે તો પંચમા આરાનાં છેડા
સુધી ચારે તીર્થ પ્રવર્તવાં કહેવ છે.

અને દિગંબર મતના અભિપ્રાયે તો પંચમ સમયમાં સાધુપણ સાબીત
રાખી શ્રાવકપણની નાસ્તિ જણાવે છે. તો પછી ઉપરોક્ત ભાષાના એકલા-
વાગા પ્રશ્નમરના પ્રશ્ન વિષે શું સમજવું? તે વિચાર તો શ્રાતાએજ
કરવાનો છે.

પ્રશ્ન ૧૩ સુ—દિગંબર મંતમાં પંચમ સમય માટે શું કહ્યું છે તે
તો જણાવો.

ઉત્તર—સાંમજો-દિગંબર મતના-એક લખેલા પુસ્તકમાં-મિથ્યાત
વિશ્વંસન ચતુર્દશીમાં-પંચમ સમય વર્ણનમાં-કહ્યું છે કે—

સવૈયા-૩૧ સા-

બીરરાગ દેવતા તો વસત વિદેહ સેત,
સિવ જું કદાચે સિવ લોક નપિ લહિયે;
જાચારિ ઉચ્ચાચ દુહમે ન કોઝ રહાં,
સાધુ દુષ્ટા સુ રો દડિન મેં કદીયે;
જાવક પુનિત સોલો વિષમાંન રંદા નાદિ,
સંવક કે સંત કોઝ રીઝ સરદ દીયે;

૩. હે આત્મા તારાં પાસેથી નીકળે છે તે શાસ્ત્ર રૂપજ છે, અર્થાત્ ઉપરોક્ત
 નિવાસ કરીને રહે તો તું પોતેજ જ્ઞાની છો. અર્થાત્ ઉપરોક્ત
 પ્રકાશ કરે તો હે આત્મા તારી પાસે બધા શુભો રહેલા છે અને
 શુભો અધિકારી પણ તુંજ છે. એમ ભવ્ય જીવોને વિચારવાને માટે
 ઉપદેશ છે.

પ્રશ્ન ૧૫ મું—ત્યારે ભવ્ય જીવ, ઉપરના તમામ શુભો
 અધિકારી છે તો તે સર્વ શુભોને પ્રગટ કરી મોક્ષને કેમ મેળવી શકતો નથી ?
 ઉત્તર—તે વિષે દિગંબર મતના વિખિત-મિથ્યાત્વ ચતુર્દશીમાં

હું છે કે—

સવૈયા—૩૧ સા—

મિથ્યા ભાવ નાસ હોય તર્ક જ્ઞાન માસ હોય,
 મિથ્યા કે મિલાપ સૌ અશ્રુદ્ધતા અનાદિકી ;
 મિથ્યા કે સંજોગ સેવી મોક્ષકૌ વિજોગ રહે,
 મિથ્યા કે વિજોગ નીત જાનૈ મરજાદિકી ;
 મિથ્યાકી મગનતાસૌ સંકટ અનેક સદૈ,
 મિથ્યાકે નિટાયે મવ માવડ હે આદિકી ;
 એસી મિથ્યા રીતકી જે પ્રીતકૌ નિવારે સંત,
 કરૈ નિજ પ્રકટ સક્તિ તોરી કર્મા દિકી. ?

અર્થ:—ત્યારે મિથ્યા ભાવનો નાશ થાય ત્યારેજ આત્માને જ્ઞાનને
 જ્ઞાન થાય છે એટલે જીવ પાસે જ્યાં મુખી અનાદિ મિથ્યાત્વ રહેલું છે
 ત્યાં મુખી જ્ઞાનનો પ્રકાશ થઇ શકે નહિ. મિથ્યાત્વનો મેળાપ થવાથી તેનો
 સંકલ્પ થવાથી આત્મા અનાદિ કાળનો અશ્રુદ્ધતાને પામી મલીન બની ગયો
 છે અનાદિના મિથ્યાત્વના સંજોગને લઇને આત્માને મોક્ષનો વિચાર રહે
 છે મિથ્યાત્વનો વિજોગ થાય. તેનો નાશ થાય ત્યારેજ આત્મા પોતાના
 સ્વરૂપની મરજાદ બાંધી શકે. પણ જ્યાં મુખી આત્મા મિથ્યાત્વની મગનતામાં
 રહે ત્યાં મુખી જન્મ, જરા ને મરણના-સંસારમાં પરિવ્રમણ કરવાનાં
 અનેક દુઃખો-અનેક સંકટો સહન કરે છે. સંકટો ક્યારે દૂર થાય કે જ્યારે
 મિથ્યાત્વને દૂર કરે ત્યારે પોતાના બની આદિના ભાગ લઇ શકાય છે.
 આ પ્રમાણે મિથ્યાત્વની રીતને બાંધીને તેની પ્રીતિને લગે-લેને સંકલ્પ

આવડે છે. હે આત્મા તારો મુખ સ્વભાવ ને જોઈ, તારા
 વારા મુખમાંથી જે વાણી નીકળે છે તે શાસ્ત્ર રૂપજ છે, અને તે તારા
 રૂપમાં નિવાસ કરીને રહે તો તું પોતેજ જ્ઞાની છો. અર્થાત્ ઉપરોક્ત
 શુભને પ્રકાશ કરે તો હે આત્મા તારી પાસે બધા શુભો રહેલા છે અને
 જે શુભનો અધિકારી પણ તુંજ છે. એમ લખ્ય છે એવોને વિચારવાને માટે
 એ ઉપદેશ છે.

પ્રશ્ન ૧૫ મું—જ્યારે લખ્ય છે, ઉપરના તમામ શુભોને
 અધિકારી છે તો તે સર્વ શુભને પ્રગટ કરી મોક્ષને કેમ મેળવી શકતો નથી ?

ઉત્તર—તે વિષે દિગંબર મતના લિખિત-મિથ્યાત્વ ચતુર્દશીમાં
 સ્પષ્ટ છે કે—

સવૈયા—૩૧ સા—

મિથ્યા ભાવ નાસ હોય તૈં ગ્યાંન માસ હોય,
 મિથ્યા કે મિલાપ સૌં અશુદ્ધતા જનાદિકી ;
 મિથ્યા કે સંજોગ સેતી મોક્ષકૌ વિજોગ રહે,
 મિથ્યા કે વિજોગ નીત જાંને મરજાદિકી ;
 મિથ્યાકી મગનતાસૌં સંકટ અનેક સદૈં,
 મિથ્યાકે મિટાવે મવ માવડ હે આદિકી ;
 એતી મિથ્યા રીતકી જે શ્રીતકૌ નિવારે સંત,
 કરે નિજ પ્રકટ સક્તિ તોરી કર્મો દિકી. ૧

અર્થ—જ્યારે મિથ્યા ભાવનો નાશ થાય ત્યારેજ આત્માને જ્ઞાનનો
 જ્ઞાન થાય છે એટલે જીવ પાસે જ્યાં મુખી જનાદિ મિથ્યાત્વ રહેલું છે
 ત્યાં મુખી જ્ઞાનનો પ્રકાશ થઈ શકે નહિ. મિથ્યાત્વનો મેળાપ થવાથી તેનો
 સંજોગ થવાથી આત્મા જનાદિ જ્ઞાનનો અશુદ્ધતાને પામી મલીન બની ગયો
 છે. મિથ્યાત્વના સંજોગને લઈને આત્માને મોક્ષનો વિચાર રહે
 સ્વરૂપની મરજાદ બાધી થકે. પણ જ્યાં મુખી આત્મા મિથ્યાત્વની મગનતામાં
 રહે ત્યાં મુખી જન્મ, વૃત્ત ને મરણના-સંસારમાં પરિવ્રમણ કરવાનાં
 અનેક દુઃખો-અનેક સંકટો સહન કરે છે. સંકટો ક્યારે દૂર થાય કે જ્યારે
 મિથ્યાત્વને દૂર કરે ત્યારે પોતાના જન્મની આદિનો ભાર લઈ યથાય છે.
 આ પ્રમાણે મિથ્યાત્વની રીતને બદલીને તેની શ્રીતિને લગે-તેનો સંજોગ

જાઈંચ વુઢિંચ રહજ્જપાસ, મૂતેહિં જાણે પઢે લેહ સાયં ;

તમ્હા તિવિજો પરમંતિ ઇચ્છા, સંમતદંસી જાકરેતિ પાવં. ૧

અતિ વિવ્રજે-પંડિત જનો-જ્ઞાની પુરૂષો, આ જગતમાં ઉત્પન્ન થયેલા અને વૃદ્ધિ પામેલા જીવોને દેખીને એમ વિચારે છે કે-સર્વ પ્રાણી જૂત, શાતા-સુખની પ્રતિ લેખણા-ગવેષણા કરે છે. તેટલા માટે સમકિત દૃષ્ટિ જીવ મોક્ષના અર્થ માટે એટલે મુક્તિ મેળવવા માટે કોઈ પણ પ્રકારનું પાપ કરે નહિ. અર્થાત્ અઠાર પ્રકારનાં પાપ માંહેનું કોઈ પણ પાપ સમકિત દૃષ્ટિ મોક્ષને અર્થ કરે નહિ.

પ્રશ્ન ૧૮ મું—આ સંબંધી કાંઈ વિશેષ ખુલાસો છે ખરો ?

ઉત્તર—હા, જી, સાંભળો-આચારાંગ સૂત્રના પહેલા અધ્યયનમાં દરેક ઉદ્દેશે કહ્યું છે કે-આ સંસારમાં રહેલા પ્રાણિઓ છ કારણે હિંસા કરે છે. તે જીવિતવ્ય રાખવા માટે ૧, કીર્તિ પ્રશંસા અર્થે ૨, માન માટે ૩, પૂજા-યા પૂજા સ્લાધા મેળવવા માટે અર્થાત્ પૂજવા માટે ૪, જન્મ મરણથી મુકાવા માટે એટલે મોક્ષ માટે ૫, અને શારીરિક માનસિક દુઃખ ટાળવાને માટે ૬, એ છ કારણ કદાં તેમાં પાંચ કારણ તો સંસાર વ્યવહારનાં રહેલાં છે, અને એક કારણ મોક્ષને માટે-ધર્મ ખુદિએ રહેલ છે. માટે તેજ અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે-તંસે અદિયાણ. તંસે અવોદિણ. એટલે પાંચ કારણે હિંસા કરનારને અહિત ભણી યાય, અને નરકાદિક ગતિ જીવે કહી છે. અને મોક્ષને અર્થે-ધર્મને અર્થે હિંસા કરવાથી સમકિતનો ન્યાય થવા સાથ અખોહિએ એટલે ફરી સમકિત પ્રાપ્ત થવું દુર્લભ કહ્યું છે.

અને પ્રશ્ન વ્યાકરણમાં અર્થ, કામ, ને ધર્મ અર્થે હિંસા કરનારને અપરાધમાં ગણી માફાં ફજા કદાં છે.

અને ભગવતીજીના નવમા શતકે ૩૧મા ઉદ્દેશે અયોચ્યાએ વિશંગ સ્થાને ફરી પાખંડ ધર્મને સારંભીને સપરિચ્છેદી બોલ્યો-(પીતરાગ ધર્મને સ્વતંત્રની નિપ્પરિચ્છેદી ધર્મ બોલ્યો) તેથી સમકિતની પ્રાપ્તિ સાથ વિશંગમાંથી અર્થપિ સ્થાન અને ઉવટે કેવળ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઇ.

વગેરે દાખલાથી જણાય છે કે-સમકિત દૃષ્ટિ મોક્ષ અર્થે-કે ધર્મ અર્થે અઠારમાંનું એક પણ પાપ કરે નહિ, એમ આચારાંગની ગાથા વિદેરે ફરીને સૂચવે છે.

પ્રશ્ન ૧૯ મું—આ વિષે આવડા જમાનાનો કાંઈ દાખલો છે ખરો ?

જીવ તો તે પણ બતાવશે.

જાઈવં વુઢિંચ રહજ્જપાસ, મૂતેહિં જાણે પડિ લેહ સાયં ;
તમ્હા તિવિજો પરમંતિ પચ્છા, સંમત્તદંસી જાકરોતિ પાવં. ૧

અતિ વિનયો-પંડિત જનો-જાની પુરુષો, આ જગતમાં ઉત્પન્ન થયેલા અને વૃદ્ધિ પામેલા જીવોને જેમ વિચારે છે કે-સર્વ પ્રાણી જીવ, શાતા-સુખની પ્રતિ લેખણા-ગવેષણા કરે છે. તેટલા માટે સમકિત દૃષ્ટિ જીવ મોક્ષના અર્થ માટે એટલે મુક્તિ મેળવવા માટે કોઈ પણ પ્રકારનું પાપ કરે નહિ. અર્થાત્ અઢાર પ્રકારનાં પાપ માંહેનું કોઈ પણ પાપ સમકિત દૃષ્ટિ મોક્ષને અર્થ કરે નહિ.

પ્રશ્ન ૧૮ મું-આ સંબંધી કાંઈ વિશેષ જીવાસો છે ખરો ?

ઉત્તર-હા, જી, સાંભળો-આચારાંગ સૂત્રના પહેલા અધ્યયનમાં દરેક ઉદ્દેશે કહ્યું છે કે-આ સંસારમાં રહેલા પ્રાણિઓ છ કારણે હિંસા કરે છે. તે જીવિતવ્ય રાખવા માટે ૧, કીર્તિ પ્રશંસા અર્થે ૨, માન માટે ૩, પૂજા-યા પૂજા શ્રદ્ધા મેળવવા માટે અર્થાત્ પૂજવા માટે ૪, જન્મ મરણથી મુક્તિ માટે એટલે મોક્ષ માટે ૫, અને શારીરિક માનસિક દુઃખ ટાળવાને માટે ૬, એ છ કારણ કહ્યાં તેમાં પાંચ કારણ તો સંસાર વ્યવહારનાં રહેલાં છે, અને એક કારણ મોક્ષને માટે-ધર્મ ; ખુદિએ રહેલ છે. માટે તેજ અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે-તંસે અહિયાપ. તંસે અવોદિપ. એટલે પાંચ કારણે હિંસા કરનારને અહિત લાણી થાય, અને નરકાદિક ગતિ પજુ કહી છે. અને મોક્ષને અર્થે-ધર્મને અર્થે હિંસા કરવાથી સમકિતનો ન્યય થવા સાથ અભોહિએ એટલે ફરી સમકિત પ્રાપ્ત થવું હુર્લભ કહ્યું છે.

અને પ્રશ્ન વ્યાકરણમાં અર્થ, કામ, ને ધર્મ અર્થે હિંસા કરનારને અપ્રથમમાં ગણી માણં કળ કહ્યાં છે.

અને ભગવતીજીના નવમા ચતકે ૭૧મા ઉદ્દેશે અયોચાએ વિભંગ ત્થને કરી પાખંડ ધર્મને સારંભીને સપરિમંડી બાળ્યો-(પીતરાગ ધર્મને સ્વતરંભી નિપરિમંડી ધર્મ બાળ્યો) તેથી સમકિતની પ્રાપ્તિ સાથ વિભંગમાંથી નવધિ ત્થન અને ઉવટે કેવળ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થય.

વગેરે દાખલાથી જણાય છે કે-સમકિત દૃષ્ટિ મોક્ષ અર્થે-કે ધર્મ અર્થે અઢારમાંનું એક પણ પાપ કરે નહિ, એમ આચારાંગની ગાથા વિદેરે કરીને સ્તુતે છે.

પ્રશ્ન ૧૯ મું-આ વિષે વ્યક્ત્ય જમાનાનો કાંઈ દાખલો છે ખરો ?

પ્રશ્ન ૨૨ મું—આચારંગભાગમાં છ જોલમાં જીવની ઉત્પત્તિ સંકલ્પ કહી છે. તે છ જોલ કયા ?

ઉત્તર—આચારંગ સૂત્રના બીજા શ્રુત રકંધના પહેલા અધ્યયનના ૮મા ઉદ્દેશમાં કહ્યું છે કે—

સે મિલ્લુવા ૨ જાવ સમાળે સેઝંજુણ જાળેજા આમડાગંવા પૂતિ વિળા ગંવા મહુંવા મઝંજવા સપ્પિવા સોલંવા પુરાણં एथपाणा अणुप्पसूया एथ पाणाजाया एथ पाणा संवुद्धा एथ पाणा बुक्कता एथ पाणा अरिणता एथ पाणा अविद्धथा णो पडिगाहेज्जा ઇતિ પાઠ-અથ ભાષા—

તે સાધુ જે જાણેછે આમડાગં કહેતાં, કાચાં પાન, અરણિક તંદુલ જે ઇત્યાદિ એ. અગ્રાહ્ય તથા પુષ્પ પિત્તાગ કહ્યો ખલ તથા મધુ, મધ પ્રસિદ્ધ એ અગ્રાહ્ય તથા સર્પિ કહેતાં ઘૃત એ પુરાણો * ચલિત રસ તથા જોલ કહેતાં મધનો નીચલો કીટો એ પુણુ પુરાણો. કિણ્ણી કારણે જોઈ તેા હુડ તે પુણુ ન લેયો. હવે એ પૂર્વોક્ત સઘળાઈ અગ્રાહ્ય કહ્યા તે કિંત્ર્યા ભરી અગ્રાહ્ય કહ્યા તે કહે છે, આમડાગં, તથા પૂતિ પિત્તાગ, મધુ, મધ, નવ (નવાન્તાન્ત) પુરાણો ઘૃત અને જોલ એને વિષે પાણુ કહેતાં જીવ અણુપ-સૂયા ઉપના ઇહાં જીવ વૃદ્ધિ પામ્યા, ઇહાં જીવ અણુ-કાંત ગયા નથી કિંતુ છે જે ઇહાં જીવ અપરિણ્યા કહેતાં પરિણ્યા નથી. ઉપજતા કહિયે ઇહાં જીવનો વિદ્વત્થા વિણુડા નથી તિણિ કારણે એટલાં વાનાં સાધુને લેવાં ન કસે. ઇતિ ભાષા, પાનું ૬૭ મું-જાણુવાળા છપાયેલમાં-ટીકામાં પણ એમ કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૨૩ મું—સાધુને શુદ્ધ એપણિક દોષ રહિત ઉપાગ્રય માગ્યો સુવ્રત કિંવા ફુલ ?

* “ શાલિગ્રામ નિષ્ઠુ જુપણુમ ” અર્થાત્ જુદ્ધનિષ્ઠુ રત્નાકર-તગતો ૭મો ૮મો ભાગ (વેચકોપયુક્ત સમસ્ત પદાર્થ નામ શુણુ કોય) મુંબઈ-ખેમરાજ શ્રી કૃષ્ણાસે શ્રી વંકટેશ્વર છાપખાનામાં સં. ૧૯૬૧ માં ૧૨૧૬ પૃષ્ઠનો ગ્રંથ છાપેલો છે તેમાં પાને ૯૯૯ ને છુના થી સંજોળી નીચે પ્રમાણે ઉલ્લેખ છે.

“અમ ગત્યંપુરાણંવાદગ વર્ષમ્થિયંપૃત્ત્વઃ અજ્ઞાતમનિનંશનિ, પ્રપુરાનમતઃ વરમ્.”

અર્થ વર્ષેક રખા હુવા જોર કિમ પ્રયત્નાશ તથા જાન કે સંમતી તમાન લાગ રંગશ એવારી પીકા પુનના ૧૧ કહને હ-મતનર-
“વર્ષાદર્શનંવદામર્મ, પુરાણંતરિશોરનુ” જ્ઞાતિપ્રમે એક વર્ષે ૧૧ જાન ૧૧ નીકા પુરાણ કહા હે

તથા દીકામાં કહ્યું છે કે-વનસ્પતિકાયનો આરંભ ધર્મના ઉપદેશ વડે કરીને આત્માને સુખને અર્થે તથા મોક્ષાર્થે અથવા બીજા હરેક કાર્યને અર્થે થકી વનસ્પતિને હલો તેને પાખંડી તથા અનાર્થ ધર્મી કહ્યા છે.

તથા ગાથા ૧૨મીમાં-આહારાદિકે તથા શીતઘ્રોદકના ઉપભોગ વડે તથા અગ્નિ પ્રસુખે મોક્ષ માને તેને મૂઢ કહ્યા છે.

ગાથા ૧૩-૧૪-૧૫માં કહ્યું છે કે-ઉદકના સ્નાનથી મોક્ષ હોય તો મચ્છાદિક તમામ મોક્ષ ભય. માટે ઉદકે મોક્ષ માને તે અયુક્ત.

તથા ૧૬-૧૭-૧૮મી ગાથા મધ્યે પણ એ સંબંધી ઘણા અધિકાર છે. પાણીથી મોક્ષ માનવાવાળાને જૂઠા બોલા કહ્યા છે. અને અગ્નિના આરંભથી જો મોક્ષ હોય તો કુંભારાદિકને મોક્ષ હોય, એમ ૧૮મી ગાથામાં કહેલ છે. વગેરે આ અધ્યયનમાં ઘણા અધિકાર છે આ સાતમું અધ્યયન તમામ વાંચવા જેવું છે. વિશેષ કરીને વાંચવું.

પ્રશ્ન ૨૭ સુ—સુ૦ શ્રુ૦ ૧ અ૦ હમે-ગાથા ૩૪મીમાં કહેલ છે કે-ગૃહસ્થાવાસે કેવળ જ્ઞાન રૂપ હીવાને અણુદેખતાં થકા સંયમ આદરે એમ કહ્યું, ને પનરે ભેદે સિદ્ધ થયા તેમાં ગૃહસ્થહીને સિદ્ધ થયા કહ્યું તે કેમ

ઉત્તર—ભાવ ચારિત્ર વિના સિદ્ધ ન થાય. ગૃહસ્થાવાસમાં કેવળ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ નથી એ વાત સત્ય છે, અને ગૃહસ્થહીને સિદ્ધ થયા ને વાત સત્ય છે. બન્ને વાત સૂત્રમાં કહી છે. ગૃહસ્થહીને સિદ્ધ થાય તે ભાવ ચારિત્ર પ્રગટ થાય છે તેને કેવળ જ્ઞાન પણ ઉત્પન્ન થાય છે ને મોક્ષ પણ ભય છે. સાખ ડાહ્યાંગ સૂત્રમાં મારૂ દેવા માતાની અંત ક્રિયાની.

પ્રશ્ન ૨૮ સુ—આત્મા કર્મનો કર્તા નથી, આત્મા તો સદાય મોક્ષરૂપ છે એમ કહી આરંભને વિષે પ્રવર્તે તેને માટે સૂત્ર શું કહે છે ?

ઉત્તર—સૂયગદ્યંત મુ૦ ૧૬-અ૦ ૧૦મે-ગાથા ૧૬મીમાં કહ્યું છે કે એમ કહે છે કે-આત્મા કર્મનો કર્તા નથી અને અનેરે પૂજ્યા આત્મા તો સદાય મોક્ષરૂપ છે. એમ કહી આરંભને વિષે પ્રવર્તે ગૃહ છે તેને ભગવંતે ધર્મના અચલને આત્માનો હેતુ જે મોક્ષ ને થકી વિમુક્તિ નામ અવગત છે.

પ્રશ્ન ૨૯ સુ—જ્ઞાન આપનાર ગુરુનું નામ જોગ્યે તેને શું કહ્યું

ઉત્તર—સુ૦ મુ૦ ૧૬ અ૦ ૧૩મે-ગાથા ૪૫મી, તેમાં કહ્યું છે કે ૩૧ સમીપે ભગવાન છતાં કેહવે પૂણ્ડ્ર કે તમે કોની પાસે સૂત્ર ભગ

તથા દીકામાં કહ્યું છે કે—વનસ્પતિકાયનો આરંભ ધર્મના ઉપદેશ કે કરીને આત્માને સુખને અર્થ તથા મોક્ષાર્થે અથવા ખીજા હરેક કાર્યને અર્થ થકી વનસ્પતિને હોય તેને પાખંડી તથા અનાયર્થ ધર્મી કહ્યા છે.

તથા ગાથા ૧૨મીમાં—આહારાદિકે તથા શીતઘોષકના ઉપલોગ વડે તથા અગ્નિ પ્રસુષે મોક્ષ માને તેને મૂઢ કહ્યા છે.

ગાથા ૧૩-૧૪-૧૫માં કહ્યું છે કે—ઉદકના સ્નાનથી મોક્ષ હોય તો મચ્છાદિક તમામ મોક્ષ બાય. માટે ઉદકે મોક્ષ માને તે અયુક્ત.

તથા ૧૬-૧૭-૧૮મી ગાથા મધ્યે પણ એ સંબંધી ઘણો અધિકાર છે. પાણીથી મોક્ષ માનવાવાળાને જૂઠા બોલા કહ્યા છે. અને અગ્નિના આરંભથી જો મોક્ષ હોય તો કુંભારાદિકને મોક્ષ હોય, એમ ૧૮મી ગાથામાં કહેલ છે. વગેરે આ અધ્યયનમાં ઘણો અધિકાર છે આ સાતમું અધ્યયન તમામ વાંચવા જેવું છે. વિશેષે કરીને વાંચવું.

પ્રશ્ન ૨૭ મું—સુ. ૬૦ ૧ અ. ૯મે—ગાથા ૩૪મીમાં કહેલ છે કે—ગૃહસ્થાવાસે કેવળ જ્ઞાન રૂપ દીવાને અણુદેખતાં થકા સંયમ આદરે એમ કહ્યું, ને પનરે ભેદે તિદ્ધ થયા તેમાં ગૃહસ્થલીંગે સિદ્ધ થયા કહ્યું તે કેમ?

ઉત્તર—ભાવ ચારિત્ર વિના સિદ્ધ ન થાય. ગૃહસ્થાવાસમાં કેવળ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ નથી એ વાત સત્ય છે, અને ગૃહસ્થલિંગે સિદ્ધ થયાં એ વાત સત્ય છે. બન્ને વાત સૂત્રમાં કહી છે. ગૃહસ્થલિંગે સિદ્ધ થાય તેને ભાવ ચારિત્ર પ્રગટ થાય છે તેને કેવળ જ્ઞાન પણ ઉત્પન્ન થાય છે ને મોક્ષ પણ બાય છે. સાખ ડાણાંગ સૂત્રમાં મારૂ દેવા માતાની અંત કિયાની.

પ્રશ્ન ૨૮ મું—આત્મા કર્મનો કર્તા નથી, આત્મા તો સદાય મોક્ષ રૂપજ છે એમ કહી આરંભને વિષે પ્રવર્તે તેને માટે સૂત્ર મું કહે છે?

ઉત્તર—સૂત્રગણ્ય મુ. ૧૩-અ. ૧૦મે—ગાથા ૧૬મીમાં કહ્યું છે કે એમ કહે છે કે—આત્મા કર્મનો કર્તા નથી અને અનેરે પૂછ્યા આત્મા તો સદાય મોક્ષ રૂપજ છે. એમ કહી આરંભને વિષે પ્રવર્તે ગૃહ છતાં તેને ભગવંતે ધર્મના અશ્વકુને આત્માને હેતુ ને મોક્ષ ને થકી વિમુક્ત નામ અવગા છે.

પ્રશ્ન ૨૯ મું—જ્ઞાન આપનાર ગુરુનું નામ જોગ્યે તેને મું કવ?

ઉત્તર—સુ. ૬૦ ૧૩ે અ. ૧૩મે—ગાથા ૪૫મી, તેમાં કહ્યું છે કે—ગુરુ સમીપે ભગવાનના ઉગાં કોણે પૂછ્યું કે તમે કોની પાસે સૂત્ર ભગવા

તથા ટીકામાં કહ્યું છે કે-વનસ્પતિકાયનો આરંભ ધર્મના ઉપદેશ વડે કરીને આત્માને સુખને અર્થે તથા મોક્ષાર્થે અથવા ખીજા હરેક કાર્યને અર્થે થકી વનસ્પતિને હલ્લે તેને પાખંડી તથા અનાર્થ ધર્મી કહ્યા છે.

તથા ગાથા ૧૨મીમાં-આહારાદિકે તથા શીતઘોષકના ઉપલોગ વડે તથા અગ્નિ પ્રમુખે મોક્ષ માને તેને મૂઢ કહ્યા છે.

ગાથા ૧૩-૧૪-૧૫માં કહ્યું છે કે-ઉદકના સ્નાનથી મોક્ષ હોય તો મચ્છાદિક તમામ મોક્ષ બળ. માટે ઉદકે મોક્ષ માને તે અયુક્ત.

તથા ૧૬-૧૭-૧૮મી ગાથા મધ્યે પણ એ સંબંધી ઘણો અધિકાર છે. પાણીથી મોક્ષ માનવાવાળાને જૂઠ્ઠા બોલા કહ્યા છે. અને અગ્નિના આરંભથી જો મોક્ષ હોય તો કુંભારાદિકને મોક્ષ હોય, એમ ૧૮મી ગાથામાં કહેલ છે. વગેરે આ અધ્યયનમાં ઘણો અધિકાર છે આ સાતમું અધ્યયન તમામ વાંચવા જેવું છે. વિશેષે કરીને વાંચવું.

પ્રશ્ન ૨૭ મું-સૂં છું ૧ અઁ હમે-ગાથા ૩૪મીમાં કહેલ છે કે-ગૃહસ્થાવાસે કેવળ જ્ઞાન રૂપ દીવાને અણુદેખતાં થકા સંયમ આદરે એમ કહ્યું, ને પનરે ભેદે સિદ્ધ થયા તેમાં ગૃહસ્થલીંગે સિદ્ધ થયા કહ્યું તે કેમ?

ઉત્તર-ભાવ ચારિત્ર વિના સિદ્ધ ન થાય. ગૃહસ્થાવાસમાં કેવળ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ નથી એ વાત સત્ય છે, અને ગૃહસ્થલિંગે સિદ્ધ થયા એ વાત સત્ય છે. બન્ને વાત સૂત્રમાં કહી છે. ગૃહસ્થલિંગે સિદ્ધ થાય તેને ભાવ ચારિત્ર પ્રગટ થાય છે તેને કેવળ જ્ઞાન પણ ઉત્પન્ન થાય છે ને મોક્ષ પણ બળ્ય છે. સાળ કાણુંગ સૂત્રમાં મારૂ દેવા માતાની અંત કિયાની.

પ્રશ્ન ૨૮ મું-આત્મા કર્મનો કર્તા નથી, આત્મા તો સદાય મોક્ષ રૂપજ છે એમ કહી આરંભને વિષે પ્રવર્તે તેને માટે સૂત્ર શું કહે છે?

ઉત્તર-સૂત્રગ્રંથ શ્રુ ૧૩-અઁ ૧૦મે-ગાથા ૧૬મીમાં કહ્યું છે કે જે એમ કહે છે કે-આત્મા કર્મનો કર્તા નથી અને અનેરે પછય આત્મા તો સદાય મોક્ષ રૂપજ છે. એમ કહી આરંભને વિષે પ્રવર્તે ગૃહ છતાં તેને ભગવંતે ધર્મના અચલને આત્માનો હેતુ જે મોક્ષ તે થકી વિમુક્ત નામ અવગત છે.

પ્રશ્ન ૨૯ મું-જ્ઞાન આપનાર ગુરુનું નામ જોગ્યે તેને શુ રૂપ?

ઉત્તર-સૂં છું ૧૩ે અઁ ૧૩મે-ગાથા ૪૫મી, તેમાં કહ્યું છે કે ગુરુ સમીપે ભરપા છતાં કોઈએ પૂછ્યું કે તમે કોની પાસે સુવ

પ્રશ્ન ૩૪ મું—શિષ્ય—પાંચ સમવાયનાં નામોં અને તેનું સ્વરૂપ શું છે તે કૃપા કરી જણાવશો ?

ઉત્તર—અહો મહાતુભાવ ! સાંભળો—પાંચ સમવાયનાં નામોં—૧ કાળવાદી, ૨ સ્વભાવવાદી, ૩ નિયત તે ભવીતવ્યવાદી, ૪ કર્મવાદી, ૫ ઉદયમવાદી. એ પાંચ વાદી જાણવા.

પ્રશ્ન ૩૫ મું—પ્રથમ કાળવાદીના મતનું સ્વરૂપ જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો—કાળવાદીના મતવાળાઓ એવી પ્રરૂપણા કરે છે કે—આ લોકમાંહી સર્વ પદાર્થ કાળને વશ છે એટલે સર્વ પદાર્થનો કર્તા કાળ છે જેમકે પ્રથમ જીવ સૃષ્ટીમાં જન્મ લીએ છે ત્યારે બાળક હોય છે પછી કાળ કર્મે વૃદ્ધિ પામતા યુવાન વૃદ્ધ થાય છે, જેમ સ્ત્રી યોગ્ય ઉંમરે ગર્ભ ધારણ કરે છે અને તેજ સ્ત્રી વૃદ્ધ થયે પુરૂષનો સંયોગ છતાં ગર્ભ ધારણ કરી શકતી નથી. વળી જન્મતા કેશ કાળા અને વૃદ્ધ થયે કેશ શ્વેત થાય છે. ઇત્યાદિક કાળ પૂર્ણ થયે મૃત્યુ પ્રાપ્ત કરે છે. જેમ મનુષ્યમાં કાળની સત્તા છે તેમજ સ્થાવરમાં પણ જાણવું. વનસ્પતિનો કાળ પરિપક્વ થયે અંકુશ કુટે, પાંદડાં કુલ અને ફળની પ્રાપ્તિ પામે છે અને રસવંત થાય છે અને તેજ ફળાદ કાળ પૂર્ણ થયે સડી જાય છે એ સર્વ કાળની લીલા છે. શીત કાળે તાઢ, ઉષ્ણ કાળે તડકો, વર્ષા કાળે વૃદ્ધિ ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણી પ્રવૃત્તિ છે. કાળે તીર્થંકર ચક્રવર્તિ વાણદેવ, બળદેવ નવ વર્ષ થયે જીવ કેવલ જ્ઞાન પામે અને અયોગ્ય કાળે વિઠલ કહેલ છે. કાળ પરિપક્વ થયે મોક્ષ મળે છે, એટલા માટે સર્વમાં ગ્રેહ કાળ છે. માટે કાળજ કર્તા છે. ઇત્યાદિકની પ્રરૂપણા કાળવાદી કરે છે.

પ્રશ્ન ૩૬ મું—સ્વભાવવાદીના મતનું સ્વરૂપ કેવું છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—સ્વભાવવાદીના મતવાળાઓ કહે છે કે—કાળથી કંઈ થતું નથી અને જે થાય છે તે સર્વ સ્વભાવથીજ થાય છે જુઓ કે સ્ત્રીને બાળ કે મુઠે વાળ ઉગતા નથી, હૃદયગીમાં વાળ ઉગતા નથી, વંજાને પુત્ર પ્રાપ્તિ થતી નથી એ સ્વભાવજ છે. વનસ્પતિ અનેક જાતની છે અને વરસાદ જ વરસે છે તેને વનસ્પતિ મહણ દરી પોતપોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે પરિજુમાવે છે. પક્ષી આકાશમાં ઉડે, નીલ જગમાં ચાલે, મોરના પિંછાનો રંગ, કોપલનો મપુર રંગ, મૃદલનો કરકથ રંગ, સર્પના મુખમાં ઝેર, મનુષ્ય વિષદાંક પત્થર પુડે, લાકડું વરે, સૂર્ય જાજ્જવમાન, ચંદ્ર ચીતજ, ધર્મસ્ત્રી-દાસનો ગુણ ચરણ લહાય, નધર્મસ્ત્રીનો સ્થિર સ્વભાવ, આકાશનો વિશાળ, કાળનો વર્તન, જીવનો ઉપયોગ, પુષ્પવનો ગદન મીઠન, બાળનો મોક્ષ

પ્રશ્ન ૩૯ સુ—ઉદમવાદીના મતનું સ્વરૂપ શું?

ઉત્તર—ઉદમવાદી ગર્વમાં આવી કર્મવાદીને ધિક્કારી બોલવા લાગ્યા 'કર્મ' તો રંક છે પરંતુ માફ જોર કેટલું છે તે તો સાંભળો. સર્વ ધર્મની સિદ્ધિ ઉદમ વડેજ છે. જેમકે પુરૂષની ૭૨ કળા, સ્ત્રીની ૬૪ કળા ઉદમ વડેજ આવડે છે. અન્ન વસ્ત્રાભૂષણ ઉદમથીજ પ્રાપ્ત થાય છે. ઉદમ વડેજ ધરતી માંહેથી હીરા, માથુર, સોનું, રૂપું આદિ નીકળે છે. સો રૂપના સંયોગ રૂપ ઉદમે પુત્ર પ્રાપ્તિ થાય છે અને તે પુત્ર પૃથ્વી પર હેલ પ્રાણીઓનો ઉદમ વડેજ ઉદ્ધાર કરે છે. બિહી ઉદમ કરે તો દૂધ પીએ. ઉદમે ચેટલી વગેરે અન્ન પાકે. ઉદમે રાવણને મારી સીતાજીને મળી લાવ્યા, ઉદમ વડે અર્જુન માગી દ્રુપદ પ્રહારી વીગેરેએ મોક્ષ મેળવ્યું હતું. ઉદમે સ્વર્ગ ઉદમે મોક્ષ માટે દરેક કાર્યમાં ઉદમની પ્રથમજ જરૂર છે.

એ પ્રમાણે પાંચે મતવાળા માંહોમાંહે ઝગડામાં પડી સ્વકૃત્ય બૂલે છે. અને એ પાંચે એક એક બોલ માનવાવાળા મિથ્યાત્વીજ છે એવો જીન સિદ્ધાંતનો અભિપ્રાય છે.

પ્રશ્ન ૪૦ સુ—શિષ્ય—કહિ કોઈ એમ કહે કે—જેનીઓ કર્મનેજ કર્તા માને છે માટે તે કર્મવાદીમાં બળે કે કેમ? તેને શું કહેવું?

ઉત્તર—ગુરુ—હે વાઇ, જીન શાસ્ત્ર એકાંતવાદી નથી, તે તો અનેકાંત છે, સ્યાદાદ છે, કર્મનો કર્તા પણ આત્મા છે અને આત્મા વડેજ સર્વ કાર્યની સિદ્ધિ થાય છે અને મહાવીર પરમાત્માએ પણ ઉઠાણ, ક્રમ, બળ, વીર્ય, પુરૂષાકારને પ્રાક્રમ વડેજ સર્વ કાર્યની સિદ્ધિ કહી છે, જેનીઓ કર્મવાદી નથી પણ પોત પોતાના આત્મ વડે કરેલાં કર્મથી સુખ દુઃખાદિ ફળ લોગવાય છે વગેરે જીન શાસ્ત્રનું જ્ઞાન હોય તો એકાંતવાદમાં નહિ જતા પાંચે સમવાયનું સ્વરૂપ જાણી જ્યારે જ્યાં જેની જરૂર હોય ત્યાં તેની વ્યાખ્યા કરે પણ એકાંતવાદમાં ઉતરે નહિ. એકાંતવાદની પકડ કરે નહિ. સમદર્શિમાં સ્પષ્ટ પ્રકારે અનેકાંત સ્યાદાદ અને સત્ય સ્વરૂપજ પ્રકાશે. ઇત્યર્થ:—

પ્રશ્ન ૪૧ સુ——ક્રિયાવાદીના ૧૮૦ મત છે, તેનું શું સ્વરૂપ?

ઉત્તર—ઉપર મુજબ જે કાળ, સ્વભાવ, નિયત, પૂર્વકર્મ અને ઉદમ એ પાંચ સમવાય કહ્યા તે પાંચ સ્વભાવમાંથી અને પાંચ પરનાત્મથી એમ ૧૦ લેદ થયા. એ દશ શાસ્ત્રતા અને દશ અશાસ્ત્રતા એમ ૨૦ લેદ એ વીધને નવ પદાર્થ જે ૧ જીવ, ૨ અજીવ, ૩ પુન્ય, ૪ પાપ ૫ આદ્ય, ૬ સંવર, ૭ નિર્જિત, ૮ બોધ, અને ૯ મોક્ષ એ નવની

પ્રશ્ન ૩૯. મું—ઉદમવાદીના મતનું સ્વરૂપ શું?

ઉત્તર—ઉદમવાદી ગર્વમાં આવી કર્મવાદીને ધિક્કારી બોલવા લાગ્યા કે કર્મ તો રાંક છે પરંતુ મારું જોર કેટલું છે તે તો સાંભળો. સર્વ કાર્યની સિદ્ધિ ઉદમ વડેજ છે. જેમકે પુરૂષની ૭૨ કળા, સ્ત્રીની ૬૪ કળા ઉદમ વડેજ આવડે છે. અન્ન વસ્ત્રાભૂષણ ઉદમથીજ પ્રાપ્ત થાય છે. ઉદમ વડેજ ધરતી માંહેથી હીરા, માણેક, સોનું, રૂપું આદિ નીકળે છે. સો પુરૂષના સંયોગ રૂપ ઉદમે પુત્ર પ્રાપ્તિ થાય છે અને તે પુત્ર પૃથ્વી પર રહેલ પ્રાણીઓનો ઉદમ વડેજ ઉદ્ધાર કરે છે. બિહી ઉદમ કરે તો દૂધ પીએ. ઉદમે રોટલી વગેરે અન્ન પાકે. ઉદમે શવજીને મારી સીતાણને પાછી લાવ્યા, ઉદમ વડે અર્જુન મારી દ્રુપદ પ્રહારી વીગેરેએ મોક્ષ મેળવ્યું હતું. ઉદમે સ્વર્ગ ઉદમે મોક્ષ માટે દરેક કાર્યમાં ઉદમની પ્રથમજ જરૂર છે. એ પ્રમાણે પાંચે મતવાળા માંહોમાંહે અગામાં પડી સ્વકૃત્ય ભૂલે છે. અને એ પાંચે એક એક બોલ માનવાવાળા મિથ્યાત્વીજ છે એવો જૈન સિદ્ધાંતનો અભિપ્રાય છે.

પ્રશ્ન ૪૦ મું—શિષ્ય—કદિ કોઇ એમ કહે કે—જૈનીઓ કર્મનેજ કર્તા માને છે માટે તે કર્મવાદીમાં ભળે કે કેમ? તેને શું કહેવું?

ઉત્તર—શુદ્ધ-હે શાઇ, જૈન શાસ્ત્ર એકાંતવાદી નથી, તે તો અનેકાંત છે, સ્યાદાદ છે, કર્મનો કર્તા પણ આત્મા છે અને આત્મા વડેજ સર્વ કાર્યની સિદ્ધિ થાય છે અને મહાવીર પરમાત્માએ પણ ઉઠાણ, કન્ન, બળ, વીર્ય, રૂપાકારને પ્રાક્રમ વડેજ સર્વ કાર્યની સિદ્ધિ કહી છે, જૈનીઓ કર્મવાદી નથી પણ પોત પોતાના આત્મ વડે કરેલાં કર્મથી સુખ દુઃખાદિ ફળ ભોગવાય વગેરે જૈન શાસ્ત્રનું જ્ઞાન હોય તો એકાંતવાદમાં નહિ જાતા પાંચે મવાયનું સ્વરૂપ બાળી જ્યારે જ્યાં જૈનો જરૂર હોય ત્યાં તેની વ્યાખ્યા પણ એકાંતવાદમાં ઉતારે નહિ. એકાંતવાદની પકડ કરે નહિ. સમદર્શિયા પ્રકારે અનેકાંત સ્યાદાદ અને સત્ય સ્વરૂપજ પ્રકાશે. ઇત્યયઃ—

પ્રશ્ન ૪૧ મું—ક્રિયાવાદીના ૧૮૦ મત છે, તેનું શું સ્વરૂપ?

ઉત્તર—ઉપર મુજબ જે કાળ, સ્વતાવ, નિયત, પૂર્વકર્મ અને એ પાંચ સમવાય હયા તે પાંચ સ્વઆત્માથી અને પાંચ પરનાત્માથી ૧૦ ભેદ થયા એ દસ આસ્તવા અને દસ અઆસ્તવા એમ ૨૦ એ વીધને નવ પદાર્થો જે ૧ જીર, ૨ અજીર, ૩ પુન્ડ, ૪ પાપ, ૫ ધવ, ૬ સંવર, ૭ નિર્જિતા, ૮ બંધ, અને ૯ મોક્ષ એ નવની

પ્રશ્ન ૪૪ મું—વિનયવાદીના ૩૨ મતનું સ્વરૂપ શી રીતે છે ?

ઉત્તર—વિનયવાદી એમ કહે છે કે-૧ સૂર્યનો વિનય, ૨ રાજાનો વિનય, ૩ જ્ઞાનિનો વિનય, ૪ વૃદ્ધનો વિનય, ૫ માતાનો વિનય, ૬ પિતાનો વિનય, ૭ ગુરુનો વિનય, ૮ ધર્મનો વિનય એ આઠને મનવડે ભલા બાણે ૧, વચનથી શુભાશ્રમ કરે ૨, કાયાથી નમસ્કાર કરે ૩, અને માનપૂર્વક ભક્તિ કરે ૪. એ આઠ થોડાં બંત્રીશ ૩૨ ભેદ વિનયવાદીના બાણવા.

એ વિનયવાદી એમ માને જે સર્વ માંહે વિનયજ્ઞ એટલે છે માટે સર્વને નમતા રહેવું, આપણે તો સર્વ એકજ છીએ, કોઈના પક્ષને નિંદવો નહિ. એહ અનાભિચલિકે મિથ્યાત્વી જેવો બાણવો. ઇતિ વિનયવાદી મત-

એ પ્રમાણે ક્રિયાવાદીના ૧૮૦ મત અક્રિયાવાદીના ૮૪ મત અને અજ્ઞાનવાદીના ૬૭ મત, ને વિનયવાદીના ૩૨-મત એવં ૩૬૩ મતનું સ્વરૂપ જણાવ્યું.

પ્રશ્ન ૪૫ મું—શિષ્ય-પૂર્વ અને ઉત્તર દિશા પવિત્ર કહી-ધર્મક્રિયા પણ એ જ દિશા સન્મુખ રહીને કરવા કહેલ છે તેનું શું કારણ ? અને જો દિશા નિષેધવાનું પણ શું કારણ ?

ઉત્તર—કાણાંગકાણે-૨ જે-ઉદેશે ૧ લે-કહ્યું છે કે-પૂર્વ અને ઉત્તર એ જો દિશાએ દીક્ષા દેવાદિક ૧૮ જોલ બવત્ સંચારો પ્રમુખ કરવા કહ્યા છે તે જો દિશા વ્યવહારથી, શુદ્ધ જણાય છે. પણ દક્ષિણ અને પશ્ચિમ એ જો દિશા “ નોકપાછ ” એવો પાડ નથી માટે નજ કંપે એવો નિષેધ જણાતો નથી. પણ વ્યવહાર શુદ્ધિને માટે પૂર્વ અને ઉત્તર એ જો દિશા ત્યારે સૂત્રકારે ધર્મક્રિયાને વિષે શુદ્ધ ગણી સ્વીકારી તેમાં કંઈ રહસ્ય હોવું જોઈએ. તેનો વિચાર કરતાં એમ હોવું જોઈએ કે-ઈશાન કોણ અને વાયવ્ય કોણમાં તીથંકર મહારાજનો સદાય વાસ હોય છે તેમાં પણ નિશેષ કરીને પૂર્વ અને ઉત્તર દિશાની વચમાં રહેલી ઈશાન કોણ તેને વિશેષ પવિત્ર ગણી છે. લે.ઉત્તર પક્ષમાં ઈશાન કોણે ધીમધરસ્વામીનો વાસ હોય છે, અને હૈદિક પક્ષે ઈશાન કોણમાં મહારાવેવનો વાસ કહેલ છે. ઇત્યાદિ ધાન્વેને લઈને પૂર્વ અને ઉત્તર દિશા ઉત્તમ ગણેલ છે.

પ્રશ્ન ૪૬ મું—૧૦ ૬૦ ૨ જે-ઉં ૩ જે-ગ્રાપુને સામાયિક કહી તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—જે પ્રકારની સામાયિક કહી છે, સાધુની અને યાવકની તેમાં ૦ પ્રાની સામાયિક સર્વવિરતીની, અને યાવકની રથ વિરતીની, એ બન્નામે કહેલ છે.

પ્રશ્ન પર મું--હા. હા. ૩૨-૩૨-શિષ્યને મહાવ્રત આરોપવા
ત્રણ ભૂમિ કહી તે ઉત્કૃષ્ટી છ માસ, મધ્યમ ચાર માસ, ને જઘન્ય સા
અહોરાત્રિ-સાત દિન મહાવ્રત આરોપણ કાળ કહ્યો તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર--પહેલા છેલ્લા તિર્થ કરના વારે ઉદોપસ્થાપનીય ચારિ
કહેલ છે. તે શિષ્યને પ્રથમ સામાયિક ચારિત્ર અદરાવે પછી જઘન્ય સા
દિવસે, મધ્યમ ચાર માસે, ઉત્કૃષ્ટી છ માસે ઉદોપસ્થાપનીય ચારિ
અદરાવે. એટલે એ ત્રણ ભૂમિકાએ ઉદોપસ્થાપનીય ચારિત્રનું આરોપણ કરે.

પ્રશ્ન ૫૩ મું--શિષ્ય-બાવીશ તિર્થ કરને વારે એ કદપ ખરો કે નહિ

ઉત્તર--બાવીશ તિર્થ કરના વારે તથા મહાવિદેહમાં એ કદપ નથી
ત્યાં તો એકલા સામાયિક ચારિત્રનો જ કદપ છે. અને પહેલા છેલ્લા
તિર્થ કરના સાધુને પહેલું સામાયિક ચારિત્ર અદરાવી પછી ઉદોપસ્થાપનીય
ચારિત્ર અદરાવે.

પ્રશ્ન ૫૪ મું--શિષ્ય-આમ બે ભેદ થવાનું શું કારણ ?

ઉત્તર--કારણને હેતુ તો કર્તા પુરુષના અંગમાં રહ્યું. પણ પરંપરા
ચાલતી પ્રવૃત્તિને અનુસાર વિચાર કરતા એમ જણાય છે કે-આ સ્થિતિ
અનાદિની છે. એટલે પહેલા છેલ્લા તિર્થ કરના કદપ સરખો અને વચ
બાવીશ તિર્થ કરના કદપ સરખો. પહેલા તિર્થ કરના સાધુને સરલ
જડ કહ્યા છે, બાવીશ તિર્થ કરના સાધુને સરલ અને પ્રજાવંત કહેલ
અને ચરમ તિર્થ કરના સાધુ વાંકાને જડ હોય છે. એટલા માટે પહે
છેલ્લા તિર્થ કરના સાધુનો કદપ કાંઈક સખ્તાઈવાળો હોવા સંભવ
બેદરકારી મનુષ્યોને માટે કાયદા કલમે વગેરેની શક્તિ વગરે હોય
સ્વભાવિક છે.

હવે પહેલું સામાયિક ચારિત્ર અદરાવી પછી ત્રણ ભાગે ઉદોપસ્થાપન
ચારિત્ર અદરાવાનું કારણ એમ જણાય છે કે- સામાયિક ચારિત્ર અદરાવ
બાદ સાધુનું પ્રતિક્રમણ અને આહારાદિક વહોરવાનો આચાર વહોર
સામાન્ય રીતે બધે તો તેને સાત દિવસે વડી દોઝા આપે એટલે ઉદોપસ્થાપ
ચારિત્ર અંગીકાર કરાવે. અને સાત દિવસમાં પ્રતિક્રમણાદિક ન આવડે
ચર મહને અને ચાર મહિનામાં પણ ન આવડે તો ઉવટ છ મહિને
અથવા ઉદોપસ્થાપનીય ચારિત્રનું આરોપણ કરવું જ એવું, એક કારણ.

અને બીજું કારણ એમ પણ જણાય છે કે-દિકરાએ પહેલી દો
ત્રીસ દોષ અને બાપે પાછાથી દોઝા ત્રીસ દોષ તો પ્રાપ્ત થઈ ગયા.



કેવળ જ્ઞાન દર્શન ઉત્પન્ન થાય ત્યારે, ૪ અને અરિહંત દેવ નીર્વાણ થાય ત્યારે. એ ચાર કારણે લોકમાં ઉદ્યોત થાય.

પ્રશ્ન ૫૯ સુ—હાં હાં ૪ થે-હાં ૪ થે-ચાર પ્રકારે મનુષ્યનું આવણું બાંધે કહ્યું. તો પૃથ્વી, પાણી, વનસ્પત્યાદિક મનુષ્યનું આવણું બાંધે છે તે ચાર માંહેલા કયાં કારણે ?

ઉત્તર—ચારે ગતિને વિષે ઉત્પન્ન થવાના ચાર ચાર જોલ જે કહ્યા છે. તે મનુષ્યને આશ્રીને સંભવે છે.

પ્રશ્ન ૬૦ સુ—હાં હાં હાં ૪ થે-ચાર પ્રકારે દેવતાનું આવણું બાંધાય એમ કહ્યું તેમાં સરાગ સંયમથી દેવતાનું આવણું બાંધવું કહ્યું છે તો અગ્યારમે ગુણ સ્થાનકે સરાગ સંયમ નથી ત્યાં તો વીતરાગ સંયમ તથા જ્યાખ્યાત ચારિત્ર કહ્યું છે અને અગ્યારમે ગુણકાણે કાળ કરી અનુત્તર વિમાને જાય છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—અહિં આ સરાગ સંજમેણું તે સકષાયનું ચારિત્ર સમજવું. સકષાય તે સરાગ સંયમી કહેવાય, અને ઉપશમ કષાય તથા ક્ષીણ કષાય વીતરાગ સંયમી હોય. વીતરાગ તો આવખાના અબંધક છે-વીતરાગ સંયમીને આરખાનો બંધ નથી. પણ અનુત્તર વિમાનમાં જરાવાળા અગ્યારમાં ગુણકાણે કાળ કરનારા વીતરાગ સંયમીને આવખાનો બંધ તો નીચેના ગુણકાણે પ્રથમ પડેલો હોય છે, તે કાળ કરી અનુત્તર વિમાને જઈ ઉપજે. ઇત્યર્થ.

પ્રશ્ન ૬૧ સુ—પ્લેગાદિકના લયધી સાધુને ચોમાસામાં વિહાર કરવો કેરો કે કેમ ?

ઉત્તર—હાણગણના પને કાણે-ગીજે ઉદ્યે-કહ્યું છે કે-ચોમાસામાં સાધુએ વિહાર કરવો નહિ, પણ લયના કારણથી વિહાર કરવો કહ્યો છે. તો જાણે પ્રકારના સાતને કાણે કહ્યો છે તેમાં મરણનો લય પણ કહ્યો છે તો પ્લેગ જે છે તે મરણનો જાણે ઉપજાતાર છે, માટે પ્લેગના કારણથી અથગ બીજા કોઈ પણ પ્રકારના રાજાદિકના સયમી ચોમાસામાં વિહાર કરવાની ભવંતની આજ્ઞા છે.

પ્રશ્ન ૬૨ સુ—વર્ષાકાળનું માન કેટલું અને તેમાં સાધુએ શી રીતે વર્તવાનું ?

ઉત્તર—હાણગણના પંચમે કાણે-ગીજે ઉદ્યે એ પ્રકારના વર્ષાકાળ કહ્યો છે. જેમાં પચ પચ કાણે સાધુને વિહાર કરવો કહ્યો છે તેનું

1

2

3

4

5

ઉત્તર—હા. હા. પમે-ઉ. ઝાંચ-ચારિત્રિયાને પાંચ નેત્રાના સ્થાનક-
આધાર ભૂત કહ્યા છે, તે એ કે-છપકાયની નેત્રાએ સાધુને સંયમ પાળે,
એટલે સંયમને છપકાયનો આધાર ૧, બીજો ગચ્છનો આધાર ૨, રાગનો
આધાર ૩, ગૃહસ્થનો આધાર તે ઉપાશ્રયાદિકનો દાતાર ૪, શરીર નીરાંગી
હોય તો તે પણ આધાર ૫. એ પાંચની નિશ્ચાથી સંયમ શુદ્ધ અને સારી
રીતે પળે છે.

પ્રશ્ન ૬૬ મું—નારકી દેવતાનું અવધિ કેવી રીતે હોય ?

ઉત્તર—હા. હા. દેડે-નારકી, જ્યોતિષીનું અવધી ત્રોણ હોય,
ભવનપતિ અને વ્યંતરનું અવધિ ઉચ્ચ હોય, વૈમાનિકનું અવધિ નીચું
(હેડું) હોય. એ ભવ પ્રત્યય આશ્રી બાલુબું.

પ્રશ્ન ૬૭ મું—પ્રતિકમલ કેટલા પ્રકારનાં-ક્યાં ક્યાં કારણે પ્રતિ-
કમલ કરવું જોઈએ ?

ઉત્તર—હા. હા. દેડે-છ પ્રકારનાં પ્રતિકમલ કહ્યાં છે. તે એ કે-
૧ ઉચ્ચાર કાર્ય નીવારીને-પરઠવીને ધરિયાવહીપડિકમવીતે ધરિયાવહીનું
પડિકમલું, ૨ એમ પાસવણનું પડિકમલું, ૩ દેવશીરાઈનું પડિકમલું, તે
સ્વપ્રમાણ, ૪ ભવ જીવનું જે મહામત ઉચ્ચારૂપ સાવચ જોગથી નીવર્તવું
તે પડિકમલું, ૫ જે કાંઈ રિપરીત આચરું તે નિશ્ચય કરવું તે એટલે
નિશ્ચય-કૃત દેવું તે પણ પ્રતિકમલ, ૬ સુખ ઉચ્ચ પડી સાધુ ધરીયાવહી
પડિકમે-તયા સ્વમામાંહી આશ્રય સેવાના કાઉસગ ૪ ચાર લોગસને
કરવો-ત્રીકામા ધરીયાવહી તથા આઉસ માઉસનો કાઉસગ કરવો કહ્યો છે.)

પ્રશ્ન ૬૮ મું—સામાયિક ચારિત્રની અને ઉદોચાપનીયની કદપ
સ્થિતિમા શો વક્ષાવત ?

ઉત્તર—હા. હા. ૬ કે-સામાયિક ચારિત્રિયાની કદપ સ્થિતિ એ
કારે કહી છે, તે અવસ્થિત કદપવાગા, અને અનવસ્થિત કદપવાગા તેમાં
સંવ્યાતર પિંડ, ૨ ચાર મહામત, ૩ પુરૂષ જેટ-એટલે સાધની વાંદે,
વંદાન વાંદણા દેવી એ ચાર અવસ્થિત કદપ તે બાળીક તિર્થકરના
પુન અવસ્થ કાવાનો કદપ અને અનવસ્થિત કદપ તે અવેક તથા
માનુષ્ય ૧, ઉદેયક ૨, સપડિકમલ ૩, રાજ્યપિંડ ૪, માત્રકદપ ૫,
૧૫૫૫ ૬. એ ૭ અનવસ્થિત કદપ તે પડેલા ઉદેકા તિર્થકરના સાધુને
કદપ અવસ્થ હોય એમ નહિ. તનો કદપ જપ-પ જાત દિનનો, માસમ
માસનો, ને જુદાજુદા ૭ માસનો કદપ ૭, માટે અનવસ્થિત કદપ.
સામાયિક ચારિત્રિયાનો કદપ કદપ.

જગ્યાએ એકે બે સોત્રી રહે એ પાંચ કારણે આચાર્યને પ્રવર્તતા હોય નહિ અનેરાને આજ્ઞા નહિ. વિશેષ ભાવ અધિકાર વાંચવાથી જણાશે. - અને સાતમે ઠાણે બે વધારી-દેહો અતિશય-ઉપકરણ અતિશય, તે શેષ સાધુથી પ્રધાન અને ઉજળા વસ્ત્ર રાખે, ૭. સાતમે ભક્ત, પાન અતિશય-તે આહાર પાણી સરસ દૂધ સાકરાદિ પ્રધાન આહાર જમાડવે. સુંદર આહારે સૂત્રાર્થ સ્થિર રહે શિષ્યને વિનયકારી ગુરૂની પુજા અને બહુ માન થાય. દાનના દાતારને પણ શ્રદ્ધા વધે આચાર્યને પાંચ બળ બુદ્ધિ વધે, ઈત્યાદિ ગુણ ઉપજે માટે ભક્ત પાન અતિશય સાતમે જણવે. ૭ ॥

પ્રશ્ન ૭૨ મું—આચાર્ય વસ્ત્ર પાત્રાદિકનો સંગ્રહ કરે કે કેમ ?

ઉત્તર—ઠા. ઠા. ૭મે—આચાર્ય વસ્ત્ર પાત્ર મેળવે, રક્ષણ કરે, સંગ્રહ કરે, એમ કહ્યું છે. એક વૃદ્ધ સાધુ પાસે સાંભળ્યું છે કે સૂત્રમાં સંગ્રહ સ્થાન કહ્યું છે એટલે સૂત્રમાં એકી સાથે હજારો સાધુના સંથારા આજ્ઞા છે તેના વસ્ત્ર પાત્ર રચકરણ વગેરે હજારો ઉપકરણનું સંગ્રહસ્થાન હોવું જોઈએ, બે સંસારીના હાથ પડે તો તેના ગેરઉપયોગ થાય. સંથારાનાજા સાધુના જડ ઉપકરણ ગુરૂ પાસે પાછા લાવી સોંપવાનું સૂત્રમાં આજ્ઞુ છે. માટે ઉપર વિષે કાંઈક હોવું જોઈએ.

પ્રશ્ન ૭૩ મું—ત્રીજા આરાને છેડે ત્રણ દંડ કહ્યા તે હકાર, મકાર, ને ધિક્કાર. તો ઋષભદેવને વારે કયા પ્રકારનો દંડ વર્તેલો હશે ?

ઉત્તર—ઠાણાંગઠાણે ૭ મે—સાત પ્રકારની દંડ નીતિ કહી છે. તેમાં ત્રણ તો હકારાદિક કહી તે. અને ચોથી અપરાધી પ્રત્યે કોપે કરી-મન્નઈય એમ કહેવું તે ૪, અને એટલી જૂમિકા થકી બાહિર મન્નઈય પ. એ બે ઋષભદેવને વારે હતી. અને છઠી ભાક્ષીમાંહી નાખવું ૬, ને સાતમી ધારીકાદિકનું છેલ્લું ૭. એ બે ભરત મહારાજને વારે હતી.

વગી કોઈ એમ પણ કહે છે કે-પરતર કુવગર યયા તેમાં પહેલાં પાંચ કુવગર મુખી હકાર, બીજા પાંચ મુખી મકાર, ને ત્રીજા પાંચ મુખી ધિક્કાર. ને ચોથીમાં માંડી સાતમી મુખી ભરતને વારે હતી. તરત કેવળી ગમ્ય

પ્રશ્ન ૭૪ મું—ઠા. ઠા. ૧૦મે દય અગ્રેસ યયા કહ્યું છે તે મહાવીરને વારે કેટલા થયા ?

ઉત્તર—૭ અગ્રેસ મહાવીરને વારે અને ૨૧ અગ્રેસ ૨૩ કરને વારે લંબરે છે.

—
 1

—
 1

—
 1

—
 1

—

ઉત્તર—એમ કેટલાક કહે છે ખરા. પણ ભગવતીમાં તો ૬ નર આંતરામાં કાળિક સૂત્ર વિરોધ ગયાનું કહ્યું છે પણ અસંજતીની પૂજાનું અરોરું કહ્યું નથી.

અસંજતીની પૂજા અનંત કાળે થઈ તેની મેળવણી કરવાને માટે દાખલા તરીકે મહા નશીત સૂત્રના પાંચમાં અધ્યયનમાં કમળ પ્રમા અધિકારે ૭ સાત અરોરું કહ્યા છે તેમાં છેલ્લું અસંજતીની પૂજાનું સાતમું અરોરું કહ્યું છે તે અનંતી ચોવીસી પહેલા થયેલ છે. એટલે તે છેલ્લા ચોવીસમાં 'ધર્મસીરી' તીર્થ કરના નિર્વાણ પછી તેમના શાસનમાં અસંજતીની પૂજા ચાલી છે. અને અસંજતીપણે જે જે પુત્રણા તે કમલ પ્રભાનું અધ્યયન વાંચવાથી સમજાયે કે અસંજતીની પૂજાનું અરોરું આ પ્રકારે કહ્યું છે.

તેમ આ છેલા તીર્થ કર મહાવીરના શાસનમાં પણ સંયમ યુક્ત રહિત અસંજમધારી જતીઓ વગેરે પૂજાવા લગ્યા તે સર્વ દશમાં અરોરુંમાં અસંજતીની પૂજામાં ગણ્યા છે.

ગઈ અનંતી ચોવીસીએ ચરમ તીર્થ કરના શાસને અસંજતીની પૂજા થઈ તેમ આ ચોવીસીએ પણ ચરમ તીર્થ કરના શાસને અસંજતીની પૂજા અનંત કાળે થઈ. ખસેના વખતની અસંજતીની પૂજાનો અધિકાર સરખોજ મળી આવે છે.

પ્રશ્ન ૭૬ મું—આ ચોવીસીમાં મહાવીરને શાસને અસંજતીની પૂજાનો કોઈ પ્રમાણિક દાખલો છે ?

ઉત્તર—હા, ૯, રાંસળો—ખુરેરાયલ સંવેગીએ પોતાના સ્વેત્તં મુદ્રાપત્ર ચચા અંચમા અસંજતીની પૂજા પાંચમ કાળે માની છે.

તેમજ સંય પદક કર્તા ૯૦૧ વહનસૂરિએ પણ અસંજતીની પૂજા આ પાંચમાં આરામાં પ્રગટ થયેલી છે એમ કહ્યું છે

માટે મહાવીર સ્વામીના વારે અર્ધાત્ર તેમના શાસને ૬ છ અને તે પાલડા ૪ ચાર અરોરું મળી ૧૦ દશ અરોરું આ ચોવીસીમાં કલ્પા છે.

પ્રશ્ન ૮૦ મું—પહેલું અરોરું શ્રીફલમદેવને વારે થયું છે ને મહાવીરનું પહેલું કેમ કહ્યું ?

ઉત્તર—એ તો ગણપત મહાસાજની ગુંથણમાં (ગય પદમાં) જેમ પશુ આખું તેમ ગુંથણ કરી તેથી અનુક્રમે ગાયમાં કલ્પા પ્રમાણે થયું નથી પણ સૂત્રના ન્યાયે જેમ અનુક્રમે આવે તેમ કહ્યું

પ્રશ્ન ૮૪ મું—હા. હા. ૧૦મે-દશ નગરી કહી. તેમાં વારંવાર પેથવું નહિ એમ કહ્યું. અને ભગવંતે સાધુને તેજ દેશમાં વિચરવું કહ્યું છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—મૂળ પાઠમાં તથા ટીકામાં એ પ્રમાણે કહ્યું છે. ત્યાં એમ જણાવે છે કે-તરૂણી સ્ત્રીયાદિકનાં ભેવામાં આવે માટે વારંવાર પેથે નહિ. ખાગમાંથી બે ત્રણ વાર ૧ એક માસમાં આવે એમ નીશીય ચુષ્ટિમાં છે.

પ્રશ્ન ૮૫ મું—છદ્મસ્ત અને કેવળીમાં શો તફાવત ?

ઉત્તર—હા. હા. ૧૦મે-દશ સ્થાનક છદ્મસ્ત સર્વ ભાવ ન બાહે ન દેખે. ૧ ધર્માસ્તિકાય, ૨ અધર્માસ્તિકાય, ૩ આકાશાસ્તિકાય, ૪ જીવ શરીર પ્રતિબંધ, ૫ શબ્દ, ૬ ગંધ, ૭ વાયુ, ૮ પરમાણુ, ૯ આ જીવ જિન થાયે કે નહિ થાય, ૧૦ આ જીવ સર્વ દુઃખનો અંત કરશે અથવા નહિ કરે. એ દશ બોલ છદ્મસ્થ ન બાહે ન દેખે, પણ કેવળો મહારાજ બાહે ને દેખે. ઇત્યર્થ—

પ્રશ્ન ૮૬ મું—હા. હા. ૧૦મે-દશ સ્થાનકે, જીવ આગમીય કાળે ભદ્ર કડ્યાણુકારી કર્મ ઉપરાંતે કહ્યું, તેમાં જોગ વાહિયાએ કહ્યું તે શું ?

ઉત્તર—સિદ્ધાંત, જોગને વહીવે બાહે. તપસ્યા કરે તે-તથા ઉત્સકપણ રહીત જે સમાધી યોગ તેહને કરવે. વળી જિન માર્ગ દીપાવતા કડ્યાણુપણું ઉપરાંતે કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૮૭ મું—હા. હા. ૧૦મે-દશ પ્રકારના કંટપ વૃક્ષ કયાં છે તેમાં પાંચમે બોલે જ્યોતી તે અગ્નિ કહી, અને ત્યાં અગ્નિનો અભાવ કહ્યો છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—જુગજીયાના ક્ષેત્રમાં અગ્નિનો અભાવ છે માટે અગ્નિની પેરે પ્રકાશ કરણ હાર વૃક્ષ બાણમાં.

પ્રશ્ન ૮૮ મું—હા. હા. ૭મે પ્રવચનના નીનવ સાત કલા તેમાં પહેલો નીનવ જમાલીને ગણ્યો છે, ને તેને ઉપજવાનો નગર આવશ્યી દહી તે કેમ ? તે તો સત્રીકુંડ ગામમાં ઉપન્યો છે.

ઉત્તર—નીનવપણું સાવધાઈ નગરીયે પામ્યો માટે સાવધાઈ નગરી કહી. આનો પણ નીનવપણાને જન્મ થયો માટે નીનવપણાનું જન્મની નગરી સાવધાઈ કહી.

પ્રશ્ન ૮૯ મું—હા. હા. ૫મે-૩યા જનરનીજ સૂ પાંચમે-પાંચ દેવ દહા તેનું સ્વરૂપ થી રીતે ?

ધર્મથી કેાઈ પ્રકારે કર્મની નિર્જરા થતી નથી. અને ઉલટા કર્મ બંધ છે. એ હેતુના તત્ત્વને સર્વહતો તથા. સારંભને સપરિગ્રહ રૂપ ધર્મ ભવાંતરની વૃદ્ધિ થાય છે. અને અણારંભ અપરિગ્રહ રૂપ ધર્મથી ભ ધરીત થાય છે. અથવા મોક્ષ પણ મળે છે. છતાં સારંભને સપરિગ્રહ રૂપ ધર્મમાં મોહ રાખતો થકો અને અણારંભ અપરિગ્રહ રૂપ ધર્મન સન્મુખ નહિ થતાં અજ્ઞાન મરણે મરે છે-છતિ ઠા. ઠા. પમે-એક વચ્ચં પ્રથમ હેતુ સ્વરૂપ કહ્યું.

પ્રશ્ન ૬૨ મું—બહુ વચ્ચને પ્રથમ હેતુ શી રીતે છે તેનું સ્વરૂપ જણાવયો ?

ઉત્તર—બહુ વચ્ચને પ્રથમ હેતુ-તે પાઠ-

પંચહેતુ પંચ તં હેતુના નજાગદ્ જાવ હેતુના અજ્ઞાન મરણં મરદ. ॥

આ હેતુ બહુ વચ્ચને મિથ્યાત્વી આશ્રી છે. અર્થ:-ઘણા મિથ્યાત્વી દેવો હેતુને ન બાણે, હેતુને ન દેખે, હેતુના તત્ત્વને ન સર્વહે, હેતુના સન્મુખ ન થાય, એટલે હેતુને ન પહેચે. એ ચારે બોલના અજ્ઞાન અજ્ઞાન મરણે મરે. હૃદાંત એક વચ્ચની પેરે કેવું પણ આંહી ઘણા મિથ્યાત્વી દેવો કવા. દ્વિતીયાર્થમાં પણ એક વચ્ચન પ્રમાણે બહુ વચ્ચને ઘણા મિથ્યાત્વીઓ કવા. બાકીનું સર્વે એક વચ્ચન પ્રમાણે બાક્યું. સાખ ઠા. ઠા. પમે-તથા ભ. સ. (૫) ચે—

પ્રશ્ન ૬૩ મું—દ્વિતીય હેતુ સ્વરૂપ એક વચ્ચન આશ્રી જણાવયો ?

ઉત્તર—દ્વિતીય હેતુ પાઠ-

પંચ હેતુ પંચ તં હેતુ જાગદ્, હેતુ પાસદ્, હેતુ વુસદ્, હેતુ અમિગવદ્ હેતુવચનમત્યં મરણં મરદ. ॥

અર્થ:-પાંચ હેતુ પ્રરૂપ્યા ભગવાંતે તે જેમ છે તેમ કહે છે. હેતુ બાણક કેતા હેતુને બાણે, હેતુ પાસક કેતા હેતુને દેખે, હેતુ વુસક કેતા હેતુના તત્ત્વને સર્વહે, હેતુ અમિગવક કેતા હેતુના સન્મુખ થાય. અર્થાત્ હેતુને પહેચે, આ ચારે બોલના સ્વરૂપ રૂપ હેતુને જોગબનાં છનો છમસના માંજો મરે આ એક વચ્ચને અર્થ કવા.

પ્રશ્ન ૬૪ મું—દ્વિતીય હેતુ સ્વરૂપ બહુ વચ્ચન આશ્રી જણાવયો ?

ઉત્તર—દ્વિતીય હેતુ પાઠ-ત્રહુવચ્ચને-

પંચ હેતુ પંચ તં હેતુના જાગદ્ જાવ હેતુના છત્ત્વનં મરણં મરદ.

નથી બાણવાની જરૂર જેને, કારણકે અવધિ સાનાદિકે બાણ છે તેને ચિદે કરી બાણવાની જરૂર નથી. પણ જે વસ્તુથી મોક્ષ મળે તે વસ્તુ ન બાણ, તેમજ દર્શને કરી ન દેખે, ખરા તત્ત્વને ન સર્જકે, તેના સન્મુખ ન થાય- એટલે તે સ્વરૂપને ન પહોંચે. એ ચારે બોલને અભાવે છદ્મસ્ત મરણ મરે. એ એકવચને અર્થ કહ્યો.

પ્રશ્ન ૯૮ સુ-તૃતીય હેતુ સ્વરૂપ, બહુવચને શી રીતે છે ?
ઉત્તર-તૃતીય હેતુ પાઠ-બહુવચને-

પંચ અહેતુ ૫૦ તં ૦ અહેતુના નયાણા જાવ અહેતુના વડમત્થં મરણં મરહ-
આનો અર્થ ઉપર પ્રમાણે લેવો. ઉપર જેમ એકવચને અર્થ કર્યો છે તેમજ બહુવચને એટલે ધણા આશ્રી પણ એજ પ્રમાણે અર્થ બાણવો.

પ્રશ્ન ૯૯ સુ-તૃતીય હેતુ સ્વરૂપ, એકવચને તથા બહુવચને વિશેષાર્થથી જણાવયો ?

ઉત્તર-આ પ્રશ્ન એકવચને તથા બહુવચને અવધ્યાદિક સાન-વાણા આશ્રી બાણવો. કોઈ, એક અથવા ઘણા છવો યુગ્મસ્થાને રહેલા અવધ્યાદિક સાનવાણા જેમ ગૌતમ સ્વામી ભવડાને પુણવી લાવ્યા અને તેજ ભવડાને માર્ગમાં આવતા કેવળ સાન પ્રાપ્ત થયે થકે કેવળીની પ્રખદામાં જતાં ગૌતમ સ્વામીએ પાછો વાળવા માંડયો ત્યારે ભગવંતે કહ્યું કે તેમને તેમની પ્રખદામાં જવા દો. ત્યારે ગૌતમે પૂછ્યું કે સુ તેને કેવળ સાન થયું ? ભગવંતે હા પાડી. આ વાત સાંભળી ગૌતમને એક થયો કે હું આવા મુર્ખને સમજાવી લાવું તેને કેવળ સાન પ્રાપ્ત થાય. પણ મને કેવળ સાન પ્રાપ્ત થતું નથી. આમ અવધ્યાદિક સાન હોવા છતાં ખેદમાં ઉતર્યા; પણ તેમણે જ્યારે રાગદોષ દાય દીધો ત્યારેજ કેવળ સાન પ્રગટ થયું, એ ભાવને બાણતા નથી. ભગવંતે ઉપર સરાગ હોવાથી એ ભાવને દેખતા નથી કોઈ ઉપર રાગ રાખવો નહિ એ તત્ત્વને સર્જકતા નથી. દાગદોષરૂપી વૈરીને છવી વીતરાગ દશા પ્રાપ્ત કરી તેના સન્મુખ થતા નથી એ ચારે બોલના અભાવે છદ્મસ્ત મરણ મરે.

પ્રશ્ન ૧૦૦ સુ-આ વિષે દ્વિતીયાર્થ હોય તો તે પણ જણાવયો ?
ઉત્તર-એક વચને અથવા બહુ વચને એટલે એક અથવા ઘણા અવધો સાનાયોને હેતુ એટલે ચિદની જરૂર નથી. કારણકે અવધો સાનવડે વડે છે. અને અવધી દર્શનવડે દેખે છે. પણ સર્વંધ ન બાણ એટલે

અવધ પધાંધર ભાવને બહુતા નહિ, એજ ભાવને દેખતા નથી, એ ભાવના

તરત્રને ચર્ચાના નથી, એ જાણના મનુષ્ય માત્ર નથી એટલે ને દારૂ
પહેલેના નથી. એ ચારે જિલ્લા અત્રતે પાંચમર મરણે મરે પણ કેવળ
મરણ ન રોજા. ઠા. ઠા. ઠા. ૫, મે-૫, મે-૫, મે-૫, મે-૫.

પ્રશ્ન ૧૦૧ મું—ચતુર્થ હેતુ સ્વરૂપ, એક વચને શી રીતે છે તે
જણાવે ?

ઉત્તર—ચતુર્થ હેતુ પાડ-વંચ દેડ ૫૦ તંબ જોડેટ માનદ, જોડેટ રજી
મોડેટ નુસદ, જોડેટ મગિમવદ, જોડેટ જેવળી મરણે મરદ.

અર્થ—પાંચ એટલે પ્રજ્ઞા જાણને તે જેમ છે તેમ કહે કે
એટલે એટલે ચિદ્ધ વિના કલે, ચિદ્ધ વિના રૂપે, ચિદ્ધ વિના તરે
સદંડે, ચિદ્ધ વિના તનુમુખ માત્ર અચાન પાર પામે, એ ચારે કોડે હે
વિના કેવળી મરણે મરે ને એક વચને કેવળી આથી કડું.

પ્રશ્ન ૧૦૨ મું—ચતુર્થ હેતુ સ્વરૂપ, બહુ વચને શી રીતે છે ?

ઉત્તર—બહુ વચને—ચતુર્થ હેતુ પાડ-વંચ જોડેટ ૫૦ તંબ જોડેટ
જાણદ જાવ જોડેટના કેવળી મરણે મરદ.

આનો અર્થ ઉપર પ્રમાણે લેવો. ઉપર જેમ એક વચને કેવળી
આથી કલું છે તેમજ બહુ વચને તજા કેવળી તનુમુખ. આ બંને પ્રશ્ન
એક વચને તથા બહુ વચને કેવળી આથી તનુમુખ.

પ્રશ્ન ૧૦૩ મું—ચતુર્થ હેતુ સ્વરૂપ, એક વચને તથા બહુ વચને
વિશેષાર્થે શી રીતે છે ?

ઉત્તર—એક તથા બહુ કેવળીને એટલે તેમાં જોડેટમાં ગુણસ્થાન
વાળા જીવોને ચારે જોડેટ હેતુ એટલે ચિદ્ધની જરૂરીયાત નથી. જેમકે—
જંબુદ્વીપ એક લાખ લેજનના થાળીને આકારે વાટજા આકારે ગોળ છે
અથવા લવણ સમુદ્ર સુડીને આકારે જંબુદ્વીપને ફરતો છે, તેમજ ધાતકી
ખંડ લવણ સમુદ્રને ફરતો છે, ને ધાતકી ખંડને ફરતો કાળોદ્ધી સમુદ્ર
છે, ને તેને ફરતો પુષ્કર દ્વીપ છે. વગેરે દ્વીપ સમુદ્ર અસંખ્યાતાનું સ્વરૂપ
હેતુયાદિક છદ્મસ્ત જીવોને જતાવ્યા છે, પરંતુ કેવળી મહારાજને એ
હેતુની જરૂર નથી. કેમકે કેવળી મહારાજ માપેલું અને અમાપેલું તથા
અને દરનું સર્વ એક સમયમાં જાણે દેખે છે અને કેવળી મરણે મરે છે.
સા. ઠા. ઠા. ૫, મે-૭. ૧લે—તથા લગવલીજ શતક (૫) મે—

પ્રશ્ન ૧૦૪ મું—અહીંમાં હેતુ પાંચ કહ્યા છે ને વ્યાખ્યા ચારની આવે છે તો તે વિષે શું સમજવું ?

ઉત્તર—હેતુ તો મૂળ જે પાંચ કહ્યા છે તેજ છે. પેટ્રો બાણવાનો ૧, બીજો દેખવાનો ૨, ત્રીજો બુઝવાનો ૩, ચોથો સંસ્કૃષ્ટ થવાનો ૪, ને પાંચમો તત્ત્વ મરણે મરવાનો ૫. આ પાંચ હેતુ, એક વચને ને બહુ વચને ચાર બોલ ઉપર ઉતાર્યા છે, તેમાં પેટ્રો બોલ હેતુના અભણનો-મિથ્યા દૃષ્ટિનો, અજ્ઞાન મરણે મરવાનો ૧, -અને બીજો બોલ હેતુના બાણનો અવૃત્તિ સમક્ષિત દૃષ્ટિનો છદ્મસ્ત મરણે મરવાનો ૨, -ત્રીજો બોલ છદ્મ શુદ્ધસ્થાનવાળા અવધિ જ્ઞાનીનો તેને ચિહ્નાદિ હેતુએ બાણવાની જરૂર નહિ પણ મોક્ષ સાધનનું સ્વરૂપ ન બાણે દેખે ઇત્યાદિ છદ્મસ્ત મરણે મરવાનો ૩, -અને ચોથો બોલ હેતુ વિના-ચિન્હ વિના બાણનારા કેવળી મહારાજનો કેવળી મરણે મરવાનો ૪. એ ચાર બોલ ઉપર પાંચ હેતુની વ્યાખ્યા ભગવંતે બાણી છે. ઇત્યર્થ:—

પ્રશ્ન ૧૦૫ મું—ઘાવકને કોઈ ઠેકાણે ધર્માચાર્ય કહ્યા છે ?

ઉત્તર—હા. હા. ૪થે-ઉ. ૩જે-ચાર પ્રકારના ધર્માચાર્ય કહ્યા છે, તેમાં ટીકાકારે તથા ભાષ્યમાં પ્રતિબોધક ઘાવકને ધર્માચાર્ય કહ્યા છે. બુઝો-બાણવાળા છાપેલા કાણાંગનાં પાને ૨૮૨માં મધ્યે.—

પ્રશ્ન ૧૦૬ મું—હા. હા. ૪થે-ઉ. ૩જે-તથા રાયપ્રેક્ષી સૂત્રમાં કહ્યું છે કે-મનુષ્ય લોકમાંથી મનુષ્યની ગંધ દેવતાને ચારસે પાંચસે જોજનને ઉંચી-ભાવે છે; માટે દેવતા આવતા નથી એમ કહ્યું. અને પદ્માણ્ડ ૫૬ ૧૫મે-પ્રાણેન્દ્રિયનો વિષય નવ જોજનનો કહ્યો તેનું કેમ ?

ઉત્તર હા. હા. ૪થે-ઉ. ૩જે-ટીકામાં નવ જોજનનો વિષય જે કહ્યો છે તે ઉદારીક યરીર આઘી કહ્યો છે -ચળી ધોતેન્દ્રિયનો વિષય ૧૨ જોજનનો છે ને વિમાનને વિષે દેવતા ઘંટાનો નાદ લાખ જોજન છેટેથી સંભળે છે માટે ૧૨ જોજન કહ્યું તે ઉદારીક આશ્રી સંભળે છે.—

પ્રશ્ન ૧૦૭ મું—હા. હા. ૧૦મે-છદ્મસ્ત દશ બોલ સર્વ ભાવે ન બાણે ન દેખે કહ્યું તેમાં ૬થમો બોલ, આ છવ સર્વ દુઃખનો અંત કર્યો અથવા નહિ કરે એવું ન બાણે ન દેખે કહ્યું. અને ભગવતીજ સ. ૧૮મે-ઉ. ૩મે-અનુત્તર વિમાનનાં દેવતા ત્યાં રહ્યા યકા ભગવંતે તથા ગૌતમનાં તિલક દેવતાં ભાવ બાણે દેખે કહ્યું છે. તે કેમ ?

મીમંસૂ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—મણુકો ૯ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય
મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.
ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૯ મો.



ઉત્તર—તેજ દેશો બગતીયામાં કલ્પ છે કે-અનુદર વિદ્યાર
 દેવતા અવધ જ્ઞાનનાં વિશિષ્ટ ભાગી મનોદ્રવ્યની વર્ગીકરણ દેવે
 વર્ગીકરણ ન દેવે એટલે એમ જાણે જે એ વિદ્યાર યથા ઉદ્યોગ:-

પ્રશ્ન ૧૦૮ થું—જિન જંનદિ પવુ જિન સરીખા વગેરે મન એ
 ગણપરનેજ વાણ યાચ કે વીજા સત્યમાને વાણ યાચ ખરો ?

ઉત્તર—હા. હા. ઉત્તર-હા. જયે-ગાવીયામાં શ્રીમદ્દાદીર સ્વામીને
 ૩૦૦ ગણપર, ચૌદ પૂર્વી જિન નથી પવુ જિન સરીખા-કેવળી સરીખા
 (યુત કેવળી), સર્વ અશર સની પાની-સર્વ અશરના અનુદેવતા સ્વરૂપ
 જિન કેવળીની પર અપિત્ય-યત્ય વ્યાકરણ પ્રસન્ના કહેવાર, એક
 ઉદ્દેશી ૧૪ ચૌદ પૂર્વધારીની સંપદા યદ્ય, એમ કલ્પ છે. અને તેમ
 ગણપર ૧૧ અગ્રાર દયા છે. આ ઉપરથી ચૌદ પૂર્વીને પવુ ગણપર
 ચૌદ વાણ છે.

અને ઉચ્ચાર્થ સૂત્રમાં પવુ શ્રીમદ્દાદીર મદ્દાદીર દેવતા સમચેદ્યુદ્ય
 અધિકારે પવુ અન્નિજા નિજા સંકાસા વગેરે સર્વ ચૌદ કહ્યા છે.

અને હા. હા. જયે-ગાવીયામાં અરિષ્ટ નેમિ ભગવંતને ચારસે ૪૦૦
 ચૌદ પૂર્વી જિન નથી પવુ જિન સરીખા, સર્વ અશર સની પાની વગેરે
 ઉપર દેશ પ્રમાણે તમામ ભોલ સરખા કહ્યા છે.

આ ઉપરથી એમ જણાય છે કે ગણપરના દરજ્જાના તેજ
 તરોતકના શુભવાળા જીન સાધુઓ હોય છે ખરા એમ જણાય છે.

ઇતિ શ્રી પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાલજી સ્વામી. તત્ શિષ્ય મુનિશ્રી
 મોહનલાલજી કૃત “શ્રી પશ્ચોત્તર મોહનમાળા”-ઉત્તરાર્ધ-ભાગ ૮ મો પ્રમાણ:-



શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—મણુકો ૯ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય
મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.
ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૯ મો.



ઉત્તર—તેજ કેમલે ભગવતીજમાં કહ્યું છે કે—અનુદર વિગત
 દેવતા અથવા જ્ઞાનનાં વિગિદ ભારણી મનોદ્વન્ધની ગર્ભજા બને તે
 વર્ણના ન દેખે એટલે એમ બલે ને એ વિદ્ય થયા હૃદય:-

પ્રશ્ન ૧૦૮ મું—જિન જિનદિ પવુ જિન સરીખા વગેરે યજ્ઞ કે
 ગણધરનેજ વાણ યાપ કે બીજા ચાણુઓને વાણ યાપ ખરો ?

ઉત્તર—કા. કા. ૩૪-૩. જયે-જાણીયામાં શીમદાવીર જનવંતે
 ૩૦૦ વણસે, ચૌદ પૂર્વી જિન નાધી પવુ જિન સરીખા-કેવગી સરીખ
 (શ્રુત કેવગી), સર્વ અક્ષર સની પાતી-સર્વ અક્ષરના અનુભવના વધુ
 જિન કેવગીની પરે અવિતત્ય-સત્ય વ્યાકરણ પ્રશ્નનાં કહેનાર, એટલે
 ઉત્કૃષ્ટી ૧૪ ચૌદ પૂર્વધારીની સંપદા થઈ, એમ કહ્યું છે. અને તેમજ
 ગણધર ૧૧ અગ્યાર દશા છે. આ ઉપરથી ચૌદ પૂર્વીને પવુ ગણધર
 ચાલ વાણ છે.

અને ઉપરથી સૂત્રમાં પવુ શ્રીમગવંત મદાવીર દેવના સમયેકુંવ
 અધિકારે પવુ અનિજા જિજ્ઞા સંકાસા વગેરે સર્વ ચાલ કહ્યા છે.

અને કા. કા. ૪થે-જાણીયામાં અરિષ્ટ નેમિ ભગવંતને ચારસે ૪૦૦
 ચૌદ પૂર્વી જિન નાધી પવુ જિન સરીખા, સર્વ અક્ષર સનીપાતી વગેરે
 ઉપર દશા પ્રમાણે તમામ બોલ સરખા દશા છે.

આ ઉપરથી એમ જણાય છે કે ગણધરના દરજ્જાના તેજ
 તરોતકના શુભવાળા બીજા સાધુઓ હોય છે ખરા એમ જણાય છે.

ઇતિ શ્રી પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાલજી સ્વામી. તત્ શિષ્ય સુનિશ્ચી
 મોહનલાલજી કૃત “શ્રી પશ્ચોત્તર મોહનમાળા”-ઉત્તરાર્ધ-ભાગ ૮ મો સમાપ્ત



શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—મણુકો ૯ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય
મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.
ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૯ મો.



શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.

૪૪૭૭૯૯૯૯

ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૬ માં.

૪૪૯૯૯૯

પ્રશ્ન ૧ પું—સમોચરણ એટલે શું ?

ઉત્તર—સમોચરણનો અર્થ કેટલાક એવો કરે છે કે ત્યારે નિર્ધેક્ષ મહારાજને દેવગજન ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે તમણે ગદની રચના થય છે એક જોળન પ્રમાણમાં રૂપાનો ગદ ને સોનાના કાંગરા સોનાનો ગદ ને રત્નના કાંગરા, રત્નનો ગદ ને મણિ રત્નના કાંગરા. ચારે દીસે વીસ વીસ હબર પગથીયાં વગેરેની રચના થાય છે. મધ્ય ભાગે ફટક રત્નના સિંદૂર ઉપર ભગવંત ધીરાણ ઉપદેશ આપતા અને વળી કેટલાક તો ત્યંત્રી કહે છે કે ભગવંતને તે વળતે માથે સુચુરાદિ તમામ અલંકારો યોજી જાની આવતા. વગેરે વાતો સાંજગીએ છીએ પણ સૂત્રમાં તે પ્રમાણે જોવા આવતું નથી.

પ્રશ્ન ૨ જું—સૂત્રમાં શું કહ્યું છે ? જે વાત સૂત્રમાં હોય તે સત્ય ગણાય.

ઉત્તર—સૂત્રમાં તો એમ કહ્યું છે કે—ત્યાં ત્યાં સમોચરણની વ્યાખ્યા આલેલ છે ત્યાં ત્યાં તિર્થંકર યા સાધુને ઉતરવા સંબંધીની હકીકત આવે છે. અને ભગવતીજીમાં બાંધકના અધિકારે ભગવંતને વજ્ર, સુચુર, આભરણ, શોભા, અલંકાર રહિત ગણધર દેવે સૂત્ર પાઠે કહ્યા છે. માટે ત્રગડાદિકની વાત બાંધ બેસતી નથી. પણ ત્યારે તિર્થંકરને કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે અમુક વૃક્ષની નીચે થાય છે તે વૃક્ષને ચૈત્ય વૃક્ષ કહેવામાં આવે છે. સમવાયંગજી સૂત્ર બાળુ તરફથી છપાયેલું છે તેમાં પાને ૨૩૩ મે કહ્યું છે કે—

વત્તીસાઈં ધણુઈં, ચેઈંઅરુ રકોય વહુમાણસ્સ; ણિચો અગો અણોગો, ઓચ્છણો સાલહરકેણં. ॥

તેના અર્થમાં—ભાપામાં લખ્યું છે કે—૩૨ ધનુષ પ્રમાણે ચૈત્ય વૃક્ષ જે હેઠે પૃથ્વી શિલાપટ્ત તિહાં બેસી ભગવંત વર્તમાન સ્વામી વ્યાખ્યાન કરે. એટલે નીચે અશોક વૃક્ષ અને ઉપરે સાલવૃક્ષ.—

અચોક લૂક આતંશયના પ્રભાવે બની આવે તો નાચ પડ્યા
 ૨ એસી લગવંત ઉપદેશ આપે એમ કહ્યું છે. અને : બધાં
 ૩ના ઉપદેશનો અધિકાર ચાલ્યો છે ત્યાં પૃથ્વી શિલાપટ્ટ ઉપર
 ૪થો છે, તે ન્યાય પૂર્વક છે. બાકીની વાત અધિકારોએ
 ૫થી હોય એમ જણાય છે.

૩ જુ—સૂત્રમાં લગવંતને એસવા માટે ફટક રતનું સિંહાસન
 છે એમ કહ્યું છે તે કેમ ?

૨—ઉવવાઈ સૂત્ર તથા સમવાયંગલમાં અતિશય અધિકારે કહ્યું
 ૧, છત્ર ૨, ચામર ૩, સિંહાસન ફટક રતનમય, અથવા
 પેઠે નિર્મળ સફેદ પાદપીઠ સહિત સિંહાસન ૪, અને ધર્મદેવજી
 વાના સદાય આકાશ ગત-આકાશને વિષે ચાલે છે. એમ કહ્યું
 ૫લગવંતના પરિભ્રમમાં આવે છે એમ કહ્યું નથી.

૪ જુ—આ વિષે સૂત્રના મૂળ પાઠમાં શું કહ્યું છે તે જણાવ્યો ?
 ૨—મૂળ પાઠમાં ચોક્કસ આકાશગત કહ્યું છે તે સાંભળો—
 મવાયંગલમાં ૩૪ અતિશયમાં—

૧સગયં ચક્રં ૬, આગાસગયં છત્રં ૭, આગાસિયાટ સેયવરચામરાઓ ૮
 હેયામયં સવાયપીઠ સિંહાસન ૯.

તર્ક—આકાશગત વર્તિતચક્ર ૬, આકાશગત વર્તિછત્ર ૭, આકાશે
 પ્રધાન ચામર ૮, આકાશને વિષે નિર્મળ સફેદ પાદપીઠ
 સિંહાસન ૯,—આ બધા જોડ આકાશમાં વિશ્વ પુરુષગતનાં લગવંતનાં
 ૧ હઈને બની આવે છે. વાદળાની માફક, પણ ચક્ર કોઈને વિદારે
 ચાલ્યા કરે નહિ, ચામર વિજાય નહિ, અને સિંહાસન ચેડવાને
 ૫ નહિ. લગવંતને એસવાને તો પૃથ્વી શિલાપટ્ટ કહેવા છે.

પ્રશ્ન ૫ જુ—તિર્થંકરને બે પડખે પણ ચામર વિંચે છે એમ
 જાણમાં અતિશય અધિકારે સાંભળ્યું છે તે કેમ ?

ઉત્તર—હમણાના યોગક વર્ષે પહેલાં બાપુ તરફથી સમવાયંગ સૂત્ર
 છે તેમા એવો પાડ છે ખરો પણ નસવનું જુનું પત્રા વર્ણનું
 સમવાયંગ સૂત્ર એમાં તેમા એવો પાડ કે અધિકાર નથી. એ
 એમ જણાય છે કે-કોઈએ એ પાડ નવો દાખલ કર્યો છે.

પ્રશ્ન ૬ હું—એવી શી યાજ્ઞિની મળી આવે છે કે-એ પાઠ રીતે દાખલ કર્યો છે ?

ઉત્તર—ભગવંતના ૩૪ અતિશય કદા છે તેમાં ૧૯ એગળીયમે- અને ૨૦ વીચમે-એ એવ અતિશય જુની પ્રતમાં જુદા કદા છે, તે મૂળ પાઠ આ રીતે છે.

અનુજ્ઞાનં સદ્ કરિત રસ દય ગંધાનં અદ્યારિસો મવદ્ ૧૨ નનુજ્ઞાનં સદ્ કરિત રસ દય ગંધાનં પાઠભાવો મવદ્. ૨૦

એટલે જોટા શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ, ગંધનો અભાવ હોય, એ ૧૯ મો.-મનોહર, શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ, ગંધનો પાદુર્ભાવ હોય એટલે પ્રગટ થવા પછું હોય એ ૨૦ મો. એ પ્રમાણે જુની પ્રતમાં જૂદા કદા છે.

પ્રશ્ન ૭ મું—જાણુવાળા છાપેલા સમવાયંગમાં શી રીતે છે ?

ઉત્તર—જાણુવાળા છાપેલા સમવાયંગમાં ઉપર કહેલા એવ અતિશય લેગા કરીને ૧૯ એગળીયમે એક અતિશય ડરાવ્યો છે, અને એવ અતિશય નવો દાખલ કર્યો છે તે જણાવીએ છીએ:

ઉમઓ પાલિચળં અરહંતાણં ભગવંતાણં દુવે જરકા કડગ તુડિવ ચંચિર મુયા ચામરુકેવળં કરંતિ ૨૦ એ નવો પાઠ દાખલ કર્યો છે.

અને ભાષ્યવાળાએ અસલ પ્રમાણે દાખલ કરી, નવા પાઠની સમજ માટે વાચનાંતર કહી સિદ્ધાંતના મતથી નવો પાઠ જુદો પાડ્યો છે. તે એ પ્રમાણે છે કે-જોટા શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ, ગંધનો અભાવ હોય એ ૧૯મો-મનોહર શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ, ગંધનો પાદુર્ભાવ હોય. સિદ્ધાંત મૂળ મતિએ—વળી વાંચનાંતરે કૃષ્ણ ગુરુ પ્રમુખ ધૂપ ઉખેવે બિંદું પાસે એ યક્ષ ઉભા ચામર ઉખેવે ૨૦ એ પ્રમાણે ભાષ્યમાં કહ્યું છે.

વિચારો કે-ભગવંતની પાસે દેવતા ધૂપ ઉખેવે તથા ચામર વિડે એવી સાવધ ક્રિયા કોઇ કાળે બને જરી કે ? કદિ નહિ. તેટલાજ માટે ભાષ્યવાળાએ બન્ને ભાગ જુદા પાટી વાચનાંતર કરી એ નવો પાઠ દાખલ કર્યો છે એમ જુદો ભાવ જણાવી દેખાડ્યો.

ઉવવાઈ સૂત્રમાં સમોસરણુનો સંપૂર્ણ અધિકાર છે તેમાં યક્ષ ચામર વિંજવા સંબંધી કે ધૂપ ઉખેવવા સંબંધી તથા સિંહાસને બેસવા સંબંધી વગેરે સૂત્રપાઠે કાંઈપણ અધિકાર છેજ નહિ. પણ ચંપા નગરીના ઇલાન કોણમાં પૂર્ણ બદ્ર નામના યક્ષ, તે નામના વનમાં અશોક વૃક્ષનું વર્ણન

કર્થો છે અને તે અચોક વૃક્ષની નીચે પૂઠવી-શિલાપટ્ટ સિંહાસનને આકારે વર્ણવેલ છે. આ ઉપરથી એમ જણાય છે કે, ભગવંત પૃથ્વી શિલાપટ્ટ ઉપર અચોક વૃક્ષની નીચે બેસી ઉપદેશ દેતા હોય એમ જણાય છે.

પ્રશ્ન ૮ મું—એવો કોઇ, સૂત્ર પાઠે ઉઘાડો દર્શાવે છે કે-ભગવંતે પુઠવી શિલાપટ્ટ ઉપર બેસી ઉપદેશ દિધો ?

ઉત્તર—હા, જી, સાંભળો-શ્રી દશાસુતસ્કંધ, સૂત્રના પાંચમાં અધ્યયનમાં શ્રી ગણધર મહારાજે ખુસ્તુ જણાવ્યું છે કે-શ્રી ભગવંત મહાવીર દેવ પુઠવી શિલાપટ્ટ ઉપર બેસી ઉપદેશ દેતા. એમ મૂળ પાઠથી સિદ્ધ થાય છે. બુઝો નીચેનો પાઠ-

વાણીવ્યગ્રામ નગરને ઇયાન કોણે કૃતિપદ્માસ નામા ચૈત્યવંત કહ્યો, છતશત્રુ રાજા તેની ધારણી રાણી કહી.

एवं सर्वं समोसरणं भाणियञ्च जांच पुढवी सिला पट्टं सामि समो सदे परिसा निगया धम्मो कहिओ.

એમ સર્વ સમોસરણનો અધિકાર કહેતા યાવત્ પૃથ્વી શિલાપટ્ટ ઉપર શ્રીમહાવીર સ્વામી સમોસરી-ખીરાજી આવેલી પરિણા પ્રત્યે ધર્મ-ઉપદેશ કહ્યો.

આ ઉપરથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે-કોઇ પણ અલંકાર વિના પૃથ્વી શિલાપટ્ટ ઉપર બેસી ભગવંત મહાવીર દેવ ઉપદેશ દેતા એ વાત સત્ય છે.

પ્રશ્ન ૯ મું—આહંયાં કોઇ એમ કહે કે-ત્રગડાગઢ આદિ જે સમવાયંજી સૂત્રમાં કહી છે તે તો કાયમને માટે નહિ પણ જ્યાં મિથ્યાત્વીનું જોર હોય ત્યાં જગન્ય ત્રણ વાર, મહામ સાડ વાર, અને ઉત્કૃષ્ટ બાર વાર આખી જીંદગીમાં થાય. તેનું કેમ ?

ઉત્તર—આ વાત કોઇ સિદ્ધાંતમાં નથી. ચૈત્રીય અતિથયની વાત સમવાયંજી સૂત્રમાં કહી છે તે તો કાયમને માટે જણાય છે પણ ત્રગડાગઢની કે કટક રતના સિંહાસન ઉપર બેસવાની કે ભગવંતને માથે મુગટ કાને કુડગ વગેરે અલંકારની ચોલા વગેરેની પ્રધાનતા અને તેવી રીતે ભગવંતના મહારુપની વાતો કરે પણ જે વાત સૂત્રમાં ન હોય તે વાત પ્રમાણમાં આવે નહિ. વગી જે આ કુનીઆમાં ઉત્કૃષ્ટ પદે ત્યાંની અધુના હોય તેને અલંકારી પદન્ય કહી તે પણ ત્રગડા ન્યાયે તે સિદ્ધ થાય. માટે સિદ્ધાંત કહે તે સત્ય.

પ્રશ્ન ૧૦ મું—શ્રીમત્પતીજીનાયનાક ઉદેશ કેટલા ?

ઉત્તર—શ્રીમત્પતીજીના મૂળ ચતક ૪૧, અંતર ચતક ૬૩, સર્વ ચતક ૧૩૮.-તેના ઉદેશ પ્રથમ દય દગર હતા તે વિગેહ બતા ૬૧ ૧૬૨૫ રથા.-સર્વ પ્રશ્ન ૩૬૦૦૦ હગર કહ્યા છે.

પ્રશ્ન ૧૧ મું—ભગતીજી સ. ૧૧૦-૩. બીજો-નારડીનો સંદેહ સંચીડણ કાળ ત્રણ પ્રકારે કહ્યો તે શી રીતે ?

ઉત્તર—નારડીનો સંચાર સંચીડણ કાળ ત્રણ પ્રકારે કહ્યો તે-શુધ કાળ ૧, અશુધકાળ ૨, મિશ્રકાળ ૩, સંચીડણ તે તેજ ભવમાં રહેલું-શુધકાળ તે પૂછ્યા સમયના નારડીના છત્ર તે સર્વ ચથીને ગત્યાંતરને પામ્યા એકે બાકી રહે નહિ તે શુન્ધકાળ ૧,-અશુન્ધકાળ તે-પૂછ્યા સમાના નારડીમાંથી એકે ચચ્યો નથી તેમજ એકે નવો આવ્યો નથી તે અશુન્ધકાળ ૨,-મિશ્રકાળ તે-પૂછ્યા સમાના નારડીમાંથી ચચવા માંડ્યા-બીજા આવી ઉપજે છે પરંતુ પૂછ્યા સમય માંહેલો એક પણ રહેત્યુંથી મિશ્રકાળ ૩.

હવે તેહનો અરથા બહુત્વ કહે છે.-સર્વથી થોડો અશુન્ધ કાળ તે પૂછ્યા સમાના નારડીનાં છત્ર તેમાંથી ચચ્યા નથી, બીજા નવા ઉપજ્યા નથી એટલે પૂછ્યા સમાના જેટલા હોય તેટલાજ રહે તો ૧૨ સુદુર્લભ, પછી અવશ્ય ચચે ઉપજે, તે ભણી સર્વથી થોડો અશુન્ધકાળ ૧-તેથી મિશ્રકાળ અનંત શુણે તે પૂછ્યા સમા માંહેલો એક નારડી રહ્યો છે ત્યાંસુધીમાં પૂછ્યા સમાના નારડીમાંથી જે ચચેલા તે ગત્યાંતર કરી પણ આવે ત્યાંસુધીમાં અનંત કાળ નીકળે તે આશ્રી અનંત શુણે મિશ્રકાળ કહ્યો ૨-તેથી શુન્ધકાળ અનંત શુણે તે પૂછ્યા સમાના નારડી સર્વથી નીકળી વનસ્પત્યાદિકને વિગે પહોંચ્યા ત્યાં અનંત કાળ રહે, તે ભણી શુન્ધકાળ અનંત શુણે. ૩ ॥

પ્રશ્ન ૧૨ મું—કેટલાક કહે છે કે-આકાશમાં જે વાદળને જમાવ થાય છે તે વાનું દળ છે એટલે વાઉકાયનો તે જમાવ છે. તેનું કેમ ?

ઉત્તર—ભગ. સ. ૩૧-૩. ૪થે-તેમાં વાઉકાય અને વાદળા- (બજાહકા) જુદા કહ્યા છે. વાદળને વાયરાનું દળ કહે છે તે એકું કારણકે-વાનું સ્વરૂપ અરે વાદળનું સ્વરૂપ જુદું કહ્યું છે. વાયરો એક દિશી ચાલે અને બજાહકા-વાદળા સર્વ દિશી ચાલે. અને વાયરો વાઉકાયનો

જીવનો સમુદ્ધ છે. અને બળાહક જે વાદળા તે અપકાયનો. સમુદ્ધ માટે બને જીવ છે, અને બનેની કાય પણ જીવી છે.

પ્રશ્ન ૧૩ મું—પ્રાણાતિપાત-પાપસ્થાનક કયા કર્મને ઉદે હોય

ઉત્તર—પ્રાણાતિપાત મોહની કર્મને ઉદે હોય. સાખ ભ.

૧૨મે-ઉ. પમે-ટીકામાં મંડાતાજ-સમિતિ પાને પૃથ્વી પુંડીમાં છે કે—

‘પાણાદ્વાર્’ ત્તિ પ્રાણાતિપાત જનિતં તજ્જનકંવા ચારિત્ર મોહનીયં કર્મોપચારાત્ પ્રાણાતિપાત એવ.

પ્રાણાતિપાતને ઉત્પન્ન કરનાર ચારિત્ર મોહનીય કર્મ છે. અને ચારિત્ર મોહનીય તે મોહની કર્મનો બીજો ભેદ છે.

પ્રશ્ન ૧૪ મું—કિલ્વિષિપણું કયા પાપને ઉદે પ્રાપ્ત થાય છે ?

ઉત્તર—ભ. સ. ૧૨મે-ઉદેશ્યે (પ)મે-માયાના ૧૫ નામ કહ્યાં છે તેમાં ૧૦મું નામ કિલ્વિષે કહેલ છે. અને તેની ટીકામાં-સમિતિ પાને પૃથ્વી પુંડીમાં કહ્યું છે કે-કિલ્વિષઃ-કિલ્વિષિકો ભવાતિ સ કિલ્વિષ એવેતિ.

કિલ્વિષિમાં ઉત્પન્ન થવાનું મૂળ કારણ માયા છે, માયા વડેજ કિલ્વિષિમાં ઉત્પન્ન થવાય છે. એમ ઉપરના પાઠથી જણાય છે.

પ્રશ્ન ૧૫ મું—ધ્રીસગવતીજી તથા ઉત્તરાધ્યયનમાં નિંદા કરવાવાગાને કિલ્વિષિમાં ઉત્પન્ન થવાનું કહ્યું છે તે કેમ ?

ઉત્તર—એ વાત પણ સત્ય છે. ત્યાં પણ બને વાત છે. માયા અને અવર્ણવાદના બોલવાવાગા કિલ્વિષિપણુને પામે છે. એનો પરમાર્થ એ છે કે-નિંદાના કરનારને માયા સેવવી પડે છે અને માયા વધતીજ નિંદા બને છે એટલે માયામાં નિંદાનો સમાવેશ કરી માયાનેજ કિલ્વિષિપણું ગણેલ છે.

પ્રશ્ન ૧૬ મું—જગવતીજી સ. પમે-ઉ. ૧લે-વવજ સમુદ્ધમાં તથા કાંડોદપી સમુદ્ધમાં દક્ષિણ અને ઉત્તર દિગે ઉત્તરાર્ધિપણી તથા અવતરાર્ધિપણી કાગ વર્તે છે. ને પૂર્વ તથા પશ્ચિમે અવતરાર્ધિપણી-ઉત્તરાર્ધિપણી કાગ નથી ના ઉપરથી જગચર જીવડીયા ડરે છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—જીવડીયાનું આવણું જોડામાં જોડું પાપના અકંપ્યાદમાં આવતું છે, ને જગચરનું આવણું વધુમાં વધુ પૂર્વકોટીનું જે તે

જગચર જુગધીવા નથી, અને જીવાનિગમ સૂત્રમાં પણ જગચર જુગધી
નથી એમ કહ્યું છે.

દવે વચ્ચે સમુદ્ર તથા કાંઠાદાંતીમાં દક્ષિણ અને ઉત્તર દિગે ત્રણ
ધરવતની સંખ્યા ઉત્તરર્ધિપાત્રી તથા અવતરર્ધિપાત્રી કાળ વર્તે છે. અને
પૂર્વ અને પાશ્વમે મહા વિદેહ રાજની સંખ્યા તે કાળ નથી, કારણકે મહા
વીદેહમાં ઉત્તરર્ધિપાત્રી અવતરર્ધિપાત્રી કાળ નથી માટે તેની સંખ્યા સદૃશ્ય
પણ તે કાળની ના કહી હોય એમ જણાય છે. તત્ત્વ કેવળી ગમ્ય.

પ્રશ્ન ૧૭ સુ—ભગવતીજી સ. ૯મે-૬. ૩૩મે-જમાડીનાં નિધિરૂપ
જમાડીને કિલિચી કહ્યો. ને તેની ગતી પણ કિલિચી દેવનીજ કહી-છે
દેવલોકે ૧૩ સાગરની સ્થિતિ કહી. ને ૬૫ ૬૫ ૭મે-જમાડીને પહેલે
નીલવ દહ્યો, ને નીલવની ગતી ઉચ્ચાણના પ્રશ્નમાં નવત્રેયેયક સુધીની
કહી છે. તેનું કેમ ?

ઉત્તર—સમજવા પ્રમાણે એમ છે કે-ઉચ્ચાણ સૂત્રમાં જે ગતિ કહી
છે તે પ્રવચનના નીલવ આશ્રી કહી છે. અને જમાડી તો સૂત્ર વચ્ચે
ઉચ્ચાણે પ્રવચનનો નીલવ, અને ભગવંતથી વિરૂદ્ધ વર્તેલો કિલિચી એ
ગત્તે હોયને લઈને જમાડી નિંદક નીલવ હોવાને લીધે તેની ગતિ કિલિચીની
કહી છે.

પ્રશ્ન ૧૮ સુ—ભગવતીજી સ. ૫મે-૩. ૮મે-નારદ પુત્ર અણ્ણારને
નીયંડી પુત્ર અણ્ણારે ભંતે કહીને યોજાવ્યા છે. અને નીયંડી પુત્રે નારદ
પુત્રને પ્રશ્ન પૂછ્યા છે. તેનો ખુલાસો નહિ થતાં નીયંડી પુત્રે પોતેજ તેનો
ખુલાસો કર્યો છે. ને ત્યાં નારદ પુત્ર નીયંડી પુત્રને પગે લાગ્યા છે. તો
અર્હિયાં મોટું કોણ સંભવે ?

ઉત્તર—આ બન્ને ભગવંતના શિષ્ય છે. તેમાં પહેલા નારદ પુત્રને
વખાણ્યા છે ને પછી નીયંડી પુત્રને વખાણ્યા. એ બેમાં નારદ પુત્ર મોટો
છે. વળી નીયંડી પુત્રે નારદ પુત્રને ભંતે કહીને યોજાવ્યા છે તે પણ વૃદ્ધ
મંત્રણ છે, માટે નારદ પુત્ર મોટો છે. પણ આ પ્રશ્ન નીયંડી પુત્ર પાસેથી
ધાર્યું માટે જ્ઞાન અપેક્ષાએ નારદ પુત્રે નીયંડી પુત્રને નમસ્કાર કર્યો હોય
એમ સંભવે છે.

પ્રશ્ન ૧૯ સુ—ભગવતીજી સ. ૮મે-૬. ૯મે-પુલ્હી કાય ઐઠાલિક
ચરીર પ્રયોગ બંધ કાળથી કેટલો કાળ હુવે ?

ઉત્તર—સર્વે બાંધ એક સમયે, કેથે બાંધે બેગેનું પુઠામ ભરે
અહણ ત્રીણ સમય ઉણાં ઉત્કૃષ્ટા બાનીસ હજાર વર્ષ એક સમયે ઉભો
એમ તિયેયં પચેંદ્રી સુધી કથું ઉત્કૃષ્ટી સ્થિતિ જે જેની હોય તે કેવી
તેમાં એક સમય ઉભો હોય.

પ્રશ્ન ૨૦ મું—ખુલાક ભવનો અર્થ શું ?

ઉત્તર—ખુલાક ભવ તે એક આસોઆસમાં સાડાસતર ભવ કરે તે
નિગોદના જીવ આશ્રી સંભવે છે. પરંતુ બીજાને માટે બહુ સૂત્રી કહે તે ખરું.

પ્રશ્ન ૨૧ મું—ભગવતીજી સ. ૧લે-ઉ. ૪થે-છંદમરથ મનુષ્યને
કેવળ સંજમ, કેવળ સંવર, કેવળ પ્રણયર્થ, કેવળ પ્રવચન કહ્યા તે શું ?

ઉત્તર—કેવળ નામ એકંત-સમજવું, અહિંયાં કેવળ નામ સંપૂર્ણ
સમજવો નહિ-કેવળીનો અર્થ કરવો નહિ. તેની ગતિ ઉત્કૃષ્ટી નવચૈવેયક
કહી છે.

પ્રશ્ન ૨૨ મું—ભગવતીજી સ. ૧લે-ઉ. ૬ઠે-સ્નેહકાય વરસવા
આશ્રી-ઉર્ધ્વ, અધો, ને ત્રીણ વરસે છે એમ કથું છે તો તે ૧૪ ચોદ
સાજલોક આશ્રી સમજવું કે અદી દીપ આશ્રી સમજવું ?

ઉત્તર—તે કંઈ મૂળ પાઠમાં ખુલાસો નથી, પણ અર્થાકાર તથા
ટીકાકારના લખાણ ઉપરથી અદી દીપમાં વરસવાનું સમજાય છે.

પ્રશ્ન ૨૩ મું—સ્નેહકાય રાત્રી ને દિવસ સદાય વરસવા કરે છે.
તેથી કેટલાકનું માનવું એમ થાય છે કે-શીત રૂપમાં દિવસનો પડેલો અને
ગ્રીષ્મ પડેલો, અને ગ્રીષ્મમાં અરધો અરધો પડેલો સાધુજીને માથે
જોડવા વિના બહાર નીકળાય નહિ. એટલે માથે ગરમ લુગડું જોડવા
વિના સાધુ સાધવીથી બહાર નીકળાય નહિ તેનું કેમ ?

ઉત્તર—જે પ્રવૃત્તિ કેટલાક ગરુડમાં છે ખરી પણ સૂત્રના ન્યાયે
જે પણ વર્તનારને માટે પણ સવાલો ઉભા થાય છે.

(૧) જેમ રાત્રીમાં સ્નેહકાય વરસવાથી બહાર માથે જોડવા વિના
નીકળાવું નથી તેમ જો દિવસને માટે હોય તો ટીકાકારનાં મત પ્રમાણે
દિવસમાં પડેલો અને ગ્રીષ્મ પડેલો આહારાદિક પોડેલવા અર્થે નીકળાવ
નહિ. તેમજ (૨) સાધુથી પડેલો અને ગ્રીષ્મ પડેલો વિહાર પણ થાય
નહિ. (૩) માથે જોડવાનો પ્રસંગ અપવાદ માર્ગે થાય છે. પણ આહારાદિકનું
સ્નેહવું અને વિહાર કરવો અપવાદ માર્ગે નથી. (૪) ટીકાકારનાં મત

પ્રમાણે તો તેની કેટલીક ક્રિયા દિવસનાં વચગાળે પંદારમાં જ હોવી જોઈએ, પણ તે પ્રમાણે જોવામાં આવતું નથી.

પ્રશ્ન ૨૪ મું—આ સંબંધે કાંઈ સૂચની પુત્રાસા મળે તેમ છે?

ઉત્તર—સૂચનાં તે વિષે ચારા પુત્રાસા છે. સાંતળો—

(૧) દશવૈકલિક સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—સૂર્ય ઉગ્યા પહેલાં આહારાદિકની ગમ્ભીર કામી નહિ તો પછી સૂર્ય ઉદય થયે આહારાદિક કરવે. (૨) વૃહત્સંહ્યામાં કહ્યું છે કે—સૂર્ય ઉદય થયા પછી સાધુને આહારની વૃત્તિ ખુલે છે (૩) દિવસ ઉગતા વિહાર કરવાનું પણ ચાલ્યું છે—તેમ વેદસૂત્રાનું (આહારાદિકનું) પણ ચાલ્યું છે. (૪) આહારાદિક (અર્થે) પ્રમુખ દિવસ ઉગ્યો છે એમ જાણીને વેદસૂત્ર અને પછી બહાર નીકળતાં જળાણ કે એ સૂર્ય ઉદય થયાં પહેલાં વેદોચારણ છે એમ જાણે તો પરકલી કે એમ કહ્યું છે. (૫) દિવસ ઉગ્યા પછી મસ્તકે ઓઠે યા બાંધે તો પ્રાયાશ્ચિત્ત કહેવ છે. એમ વિહારમાં પણ કહેવ છે.

આટલા દાખલે એમ જણાય છે કે દિવસ ઉગ્યા પછી સ્નેહકાય કારણે ઓઠાની જરૂર જણાતી નથી. કારણકે રાત્રી દિવસ સ્નેહકાય પડે છે. સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—તળાવ કુવાદિક ન ભરાય, ખાડા ખાતોનીવા ન ભરાય તેવો સૂક્ષ્મ અપકાય જેવો વરસાદ પડે છે પણ પડતાંજ તરવજ વિશ્વંશ (વિનાશ) પામે છે એમ ભગવતીશ્રીમાં મૂળ પાઠમાં કહ્યું છે. તે પછી દિવસ ઉગતાંજ સૂર્યની ગરમીવડે અધરધીજ પડતા વિનાશ પામે એમ સંભવે છે તોજ આહાર વિહારાદિકની ભગવંતે મના કરી નથી.

વળી શ્રી આચારાંગશ્રી તથા શ્રી દશવૈકલિકશ્રી આદિ સૂત્રમાં વરસાદ, ધુંવર, મેઘરવો, પ્રમુખ વરસવાથી સાધુને આહારાદિક અર્થે જતાં વરજેલ છે પણ સ્નેહકાય માટે વરજેલ નથી. અને રાત્રીયે તો સર્વથા વરજેલ છે તેનું કારણકે રાત્રીમાં શુવાદિકની જલ્ના ન થાય માટે, પણ શરીરાદિ કારણે જવું પડે તો માથે ઓઠીને જવું તે સ્નેહકાયનું વરસવું થાય છે, માટે અપવાદે ઓઠીને નીકળવું થાય છે. જોકે ઓઠે અગર ન ઓઠે તોપણ શરીર ઉપર કે વસ્ત્ર ઉપર પડતાંજ વિનાશ પામે. પણ વ્યવહાર ભળવાન કરવા માટે સાધુને વ્યવહાર રાત્રે બહાર નીકળવાનો નથી (એ ચિદ્વૃત્તી) અપવાદ માર્ગે દેહ ચિંતા ટાળવા માટે માથે ઓઠી બહાર નીકળવું એ શુદ્ધ વ્યવહાર છે પણ દિવસને માટે માથે ઓઠીને આહારાદિક અર્થે બહાર નીકળવાનું કાંઈ સૂત્રમાં ચાલ્યું હોય એમ જોવામાં આવતું નથી. તરવકેવળી ગમ્ય—

પ્રશ્ન ૨૫ સુ—પ્રશ્નક ક્યાં સુધી કહીએ ?

ઉત્તર—એથી માંડી નવ સુધીને પ્રથક કહેવ છે. પણ ભગવતીજ સં. ૧૨ મે-ઉં ૯ મે-પ્રશ્નકને એક ઉપરાંત સંખ્યાતા, અસંખ્યાતા સુધી ગણ્યા છે. તથા સતક ૧૮ મે-ઉં ૧ પહેલે ઘણાને પણ પ્રથક કહ્યા છે.

પ્રશ્ન ૨૬ સુ—નારડી તથા દેવતામાંથી, અવધ લઇને નીકળે તે તિર્થંકરજ નીકળે કે અનેરા પણ નીકળે ખરા ?

ઉત્તર—ભગવતીજ સં. ૧૩ મે-ઉં ૧-૨-અર્થાકારવાળાએ એકલા તિર્થંકરજ કહ્યા છે તેનું કારણ ૧ લી-૨ જી-૩ જી એ ત્રણ નરકમાંથી અવધ લઇને નીકળે ને તિર્થંકર પણ પહેલી ત્રણ નરકનાંજ નીકળ્યા થાય.

૧. વળી સંખ્યાતા વિસ્તારવંત તથા અસંખ્યાતા વિસ્તારવંત નરકાવાસામાંથી પણ સંખ્યાતાજ અવધી નાણી તથા અવધી દર્શની નીકળે એમ કહ્યું છે. તે પણ તિર્થંકર આશ્રીજ કહ્યું છે. એમ દેવતામાં પણ પહેલા દેવલોકથી સર્વાર્થ સિદ્ધ વિમાન સુધીનાજ નીકળ્યા. સંખ્યાતાજ અવધી જ્ઞાની અવધી દર્શની કહ્યા છે તે પણ તિર્થંકર આશ્રીજ કહ્યા છે.

પણ અનેરાનો સંભવ રહે છે, કારણકે અવધી જ્ઞાનની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ૬૬ છાસક સાગરની કહી છે. જે વાર અનુત્તર વિમાનમાંથી લઇને આવે અથવા ત્રણવાર જારમા દેવલોકમાંથી આવે તે અપેક્ષાએ તિર્થંકર વિના પણ અવધી જ્ઞાન લઇને આવવા સંભવ છે. પરંતુ બહુગતાએ તો તિર્થંકર-નુંજ સ્વાનીત્વ છે અને લાભવા આશ્રી અન્યને સંભવ.

પ્રશ્ન ૨૭ સુ—જીવ ઉપજવા જતા કેટલા સમાની વિમ્બ ગતિ કરે ?

ઉત્તર—ભગવતીજ સં. ૧૪ મે-ઉં ૧ લે-એકેન્દ્રીવરજી ૧૯ હંડક-વાળા ૧-૨-૩ સમાની વિમ્બ ગતીએ ઉપજે અને એકેન્દ્રી ૪ સમાની વિમ્બ ગતિએ ઉપજે એમ કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૨૮ સુ—તો પછી ભગવતીજનાં સં. ૭ મે-ઉં ૧ લે-કહ્યું છે કે—જીવને ઉપજવા જતા ત્રણ સમા અણુદારકનાં ધાયે સનેનીવમાં આદાર વિએજ એટલે ૧૯ હંડકવાળા વધારેમા વધારે જે સમા અણુદારક રહે અને એકેન્દ્રીય ઉત્કૃષ્ટ ત્રણ સમા અણુદારક રહે પણ સાવા સને તો નિયમા આદાર કરે એમ કહ્યું. અને ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ધાયે સને વિમ્બ ગતિનો દહો તેનું કેમ ?

ઉત્તર—આમા સગકમાં ત્રીજે સને-ધાયે સને વિમ્બ ગતિએ ઉપજવા આમા કહેવ એ અપેક્ષાએ અણુદારકના તો સામા સગકમા

૩૯૫ પ્રમાણે જ થાય. ૧૬ હંડકાગા વિગદ ગતિએ અજ તેમ, ત્રીજે જો ઉપજે તેને, જે સમાની વિગદ ગતિ અને ત્રીજે સુમે અહાર, જે તેને જે સમા અજાદારિકના થયા. અને એકેદ્રી ૪ સમાની વિગદ ગતિએ કહે તેને ૩ સમા અજાદારિકના થાય.

અહિંમાં વિગદ ગતિએ ઉપજવા આશ્રી કહું છે પણ વિગદ ગતિ સમય ૩ કે ૪ દશા નથી ચૌદમા સતકનો અને સાતમા સતકનો મરક પ્રાય સરજો અને મળતો જણાય છે. પરંતુ વંચવાગા ૪ સમા અજાદારિક એટલે ચાર સમયની વિગદ ગતિ માની પાંચમો સમય ઉપજવાનો કહે છે અને કેટલાક નીકળવાનો પહેલો સમો અને વિગદ ગતિના ત્રણ સમા અજાદારિક પાંચમો સમો ઉપજવાનો કહે છે.

પ્રશ્ન ૨૯ સુ—ભગવતીજી સતક ૧૫ મે—ગોશાગાએ પોતાના મનુસારે કાગની દરખતા કહી બતાવી તે શી રીતે છે ?

ઉત્તર—ગોશાગાએ મહાવીર પરમાત્મા પ્રત્યે કહું છે કે—માતા મતે ત્રણ પ્રકારના કાગનું માન છે તે યથા દર્શાવે—ગંગા નદી નીકળી ત્યાંથી તે સંસુદ્રમાં ભળી ત્યાં સુધીમાં ૫૦૦ જોજનની લાંબી છે, અને અર્ધ જોજનની પહોળી છે, અને ૫૦૦ ધનુષની ઉંડી છે. એવી સાત ગંગાઓ

એક મહા ગંગા થાય. સાત મહા ગંગાએ એક સાદી ગંગા થાય સાત સાદી ગંગાએ એક મૃત્યું ગંગા થાય. સાત મૃત્યું ગંગાએ એક લોહી-તાક્ષ ગંગા થાય. સાત લોહીતાક્ષ ગંગાએ એક એવંતી ગંગા થાય. સાત એવંતી ગંગાએ એક ચરમાવતી ગંગા થાય. એવી સર્વ ગંગા ૧૧૭૬૪૯ નદીઓ થાય. તેની સર્વ

સર્વ ગંગાનું માન	ગંગાના નામ.
મૂળ ગંગા ૭ સાતે	એક મહા ગંગા થાય
૪૯	સાદી ગંગા
૩૪૩	મૃત્યું ગંગા
૨૪૦૧	લોહીતાક્ષ ગંગા
૧૬૮૦૭	એવંતી ગંગા
૧૧૭૬૪૯	ચરમાવતી ગંગા એક થાય

આદર વાલુકા જે છે તે માંહેથી સો વર્ષે એકેદ્રી ૨૪ કાલના વચારે ઉદ્ભવ નદીઓ નિર્વેષ થાય તેને કું. “ચર” કહું છું. એવા ત્રણ લાખ કહે

એક “મહા કલ્પ” કહું છું. એવા ચોરાશી લાખ મહા કલ્પે એક “મહા માનસ” એ નામનો કાળ થાય છે. આ પ્રમાણે અમારે કાળનું માન છે. પ્રશ્ન ૩૦ મું—ગોશાળે પોતાના ભવાંતર કેવી રીતે જણાવે છે ?

ઉત્તર—ઉપર કહેલા, એવા કાળમાં અથડાતા સર્વ જીવોના સમુદાય માંહેથી હું પ્રથમ નીકળી (માહા માનસના ત્રણ લેઠ જે ઉપદેશો—મધ્યમે—અને હેઠલો—એવા ત્રણ લેઠ માંહેલા પ્રથમના) ૧. ઉપદેશ માહા માનસમાં દેવપણે ઉપજ્યો. ત્યાંથી ચવી-૨ બીજા ભવે સંતો ગર્ભજ મનુષ્ય થયો. ત્યાંથી ચવી-૩ ત્રીજા ભવે વચલા માહા માનસમાં દેવપણે ઉપજ્યો. ત્યાંથી ચવી-૪ ચોથા ભવે સંતો ગર્ભજ મનુષ્ય થયો. ત્યાંથી ચવી-૫ પાંચમે ભવે હેઠલા માહા માનસમાં દેવપણે ઉપજ્યો. ત્યાંથી ચવી-૬ છઠા ભવે સંતો ગર્ભજ મનુષ્ય થયો. ત્યાંથી ચવી-૭ સાતમે ભવે પૂનઃ ઉપલા માહા માનસમાં દેવ થયો. ત્યાંથી ચવી-૮ આઠમે ભવે સંતો ગર્ભજ મનુષ્ય થયો. ત્યાંથી ચવી-૯ નવમે ભવે પૂનઃ વચલા માહા માનસમાં ઉપજ્યો. ત્યાંથી ચવી-૧૦ દશમે ભવે સંતો મનુષ્ય ગર્ભજ થયો. ત્યાંથી ચવી-૧૧ અગ્યારમે ભવે વળી હેઠલા માહા માનસમાં દેવ થયો. ત્યાંથી ચવી-૧૨ બારમે ભવે સંતો ગર્ભજ મનુષ્ય થયો. ત્યાંથી ચવી-૧૩ તેરમે ભવે પાંચમા પ્રજા નામના કલ્પમાં ઉત્પન્ન થયો. અને ત્યાંથી ચવી-૧૪ ચૌદમે ભવે ક્ષત્રીય કુળમાં “ઉદાયનકોડયાયન” નામે કુમાર થયો. ત્યાંથી મેં સાત પ્રૌઢ પ્રહાર કર્યા.

પ્રશ્ન ૩૧ મું—ગોશાળે સાત પ્રૌઢ પ્રહાર કેવી રીતે કર્યા ?

ઉત્તર—ગોશાળે કહે છે કે—મેં ૧ પેલો પ્રૌઢ પ્રહાર કરી એનકના શરીરમાં ૨૨ વર્ષ રહ્યો. ૨ બીજો પ્રૌઢ પ્રહાર—મંદરામના શરીરમાં ૩૧ વર્ષ રહ્યો. ૩ ત્રીજો મંડીવના શરીરમાં ૨૦ વર્ષ રહ્યો. ૪ ચોથો રોહિના શરીરમાં ૧૯ વર્ષ ૫ પાંચમે ભારદ્વજના શરીરમાં ૧૮ વર્ષ. ૬ છઠો અશ્વિન ગોત્રના પુત્રના શરીરમાં ૧૭ વર્ષ. અને ત્યાર પછી છેલ્લો ૭ મેં સર્વ મળી ૧૩૩ વર્ષ સાત પ્રૌઢ પ્રહાર કર્યા. તે હું પોતે સમજ્યો. આ પ્રમાણે ગોશાળાએ પોતાના મતાનુસારે માન, માન વધા પ્રૌઢ પ્રહાર કરેલું ૨૨૨૫ કહેવ છે.

પ્રશ્ન ૩૨ મું—પ્રૌઢ પ્રહારને અર્થ શું ?

ઉત્તર—પ્રૌઢ પ્રહાર એટલે એક ચરીરમાંથી નીકળી વીંચના મૂલ્ય ચરીરમાં પ્રવેશ કરી તેમાં સંકેત એમ એક અંતિમાં સાત વાર (મુખ અંતિમાં) પ્રવેશ કરવાનું દર્શિત કરી ગતાવ્યું. પ્રૌઢ પ્રહાર તો વનસ્પતિમાં ચાય છે એમ ભગવંત મહાવીરનું કહેવું છે. તે ભગવંતના મુખથી તરવ છોડના સાત પ્રૌઢ પ્રહાર તલના દાણાની ગોશાળે વાત અંતગ્રી પોતને વિષે દર્શિત સાત પ્રૌઢ પ્રહાર બેસતા કરી એમ જણાવ્યું કે-તમારે ચેલો જે ગોશાળો મળતી પુત્ર મરી ગયો તેના ચરીરમાં મેં સાત પ્રૌઢ પ્રહાર કર્યો છે. એટલે એમ જણાવે છે કે-જે ચરમ તિર્થંકર થાય તે સાત પ્રૌઢ પ્રહાર કરે. અને તે આઠ ચરમનો પ્રરૂપણ કરે, એટલે તેમના વળતમાં આઠ ચરમ થાય.

પ્રશ્ન ૩૩ મું.—ગોશાળે આઠ ચરમ પ્રરૂપ્યાં તે કયા કયા ?

ઉત્તર—ગોશાળે આઠ ચરમ પ્રરૂપ્યાં તે એ કે-૧ પહેલું—ચરમપાણી ૨ બીજું—ચરમગીત, ૩ ત્રીજું—ચરમનાટક, ૪ ચોથું—ચરમઅંજલી કર્મ ૫ અહરથ પ્રત્યે હાથ જોડવા ત, ૬ પાંચમું—ચરમપુષ્કલાવર્ત, ૬ છઠ્ઠું—ચરમ મહામેધ, ૭ સાતમું—ચરમ સ્ત્રીચાનક ગંધ હસ્તી, ૮ આઠમું—ચરમ મહા સ્ત્રીહા ઠંટક સંગ્રામ. એ પ્રકારના આઠ ચરમ ચોવીશમાં જિનના વારે પ્રવર્તે. એવી પ્રરૂપણ ગોશાળો કરે છે.

પ્રશ્ન ૩૪ મું.—ગોશાળે ચરમપાણી પ્રરૂપ્યાં તે શી રીતે ને તેનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—ગોશાળે ચરમપાણીના બે લેદ બતાવ્યા છે. ૧ ચારપાણી ને ૨ ચારઅપાણી. તેમાં ચારપાણી કહ્યા તે ૧-ગાયત્રી પીઠ ઉપરથી પડતું પાણી, ૨ બીજું—પાણીનું હાથે મધન કર્યું તે પાણી, ૩ ત્રીજું—મુખમાં આતાપથી થયેલું ઉષ્ણ પાણી, ૪ ચોથું—પર્વત તથા નીચરણમાંથી પડતું પાણી. આ ચાર જાતના પાણી ગોશાલામતિએને લેવા કહેવે. અને ચાર અપાણી તે-૧ થાળ કળશા તથા માટી વગેરેના ભાજન ધોવાનું પાણી, ૨ આંબા અંબાડાદિકનું ધોવણ પાણી, ૩ ત્રીજું લીટોતરી જે મુખફી- ઉડદફલી વગેરે ફળીયેને પાણીમાં ઝળેલી બાહર કંઠે તે પાણી, અને ૪ ચોથું જે શુદ્ધ પાણી તે છ માસ શુદ્ધ બાદિમ (મેવા) ખાય. તે છ માસમાં પ્રથમ બે માસ પૃથ્વી સંચારો કરે, પછી બે માસ કાષ્ઠ સંચારો કરે, પછી બે માસ હાલ સંચારો કરે. એમ છ માસ કરતા તેની છેલ્લી રાત્રિએ જે દેવતા પ્રગટ થાય તે પૂર્ણભદ્ર અને માણીભદ્ર તે દેવ-ચરીરને શીતલ-શીત

થનો સ્પર્શ કરે ને જો તે દેવના સ્પર્શને જાણું જાણું તો આશીર્વાદ
મે કર્મ ઉપરાંત અને જો જાણે ન જાણે તો તેના શરીરમાં અગ્નિક્રિયા
ગટે અર્થાત્ તેના શરીરમાં કાલ ઉત્પન્ન થાય. અને તે પીડા સહન કરી
મહી સિદ્ધ ગતિ પ્રત્યે ગમન કરે. અર્થાત્ મોક્ષ જાય. એને ચોથો અપાણુ
કહ્યો છે. એ ચાર જાતીના અપાણુ અકાલપનિક છે, એમ ગોશાળાનું કહેવું
કે. આ પ્રમાણે ચાર પાણુ અને ચાર અપાણુની વીધી ગોશાળા મતની
સમજવી. સાખ ભ સ. ૧૫માંની.

પ્રશ્ન ૩૫ મું—ભગવતીજીના ૧૫માં સતકમાં—ગોસાલેગં મંત્રલિ
પુત્રેણં રાદ્ધિં પાણિય મૂમિણ ઉવાસાદં ॥ ભગવંત ગોશાલા સાથે છ વર્ષ સુધી
પ્રતિ ભૂમિમાં વિચર્યા કહ્યું છે તો પ્રણીત ભૂમિ કઈ ભૂમિને કહી ?

ઉત્તર—ટીકામાં કહ્યું છે કે—‘પાણિય મૂમિણ તિ’ ॥ પ્રણીત ભૂમિશરમ્ય
પ્રણિત ભૂમૌ વા મનોજ્ઞ ભૂમૌ વિહરત્તવા નિતિ યોગઃ ॥

તેની ભાષા—પ્રણીત ભૂમિને લઇને છ વર્ષ ગોશાલા સાથે વિચર્યા.
બીજો અર્થ—પ્રણીત ભૂમિ અર્થાત્ મનોજ્ઞ (અહીં) ભૂમિને છ વર્ષ ગોશાલા
સાથે રહ્યા.

આ પ્રકારે અર્થ “પ્રશ્નોત્તર સંશ્લેષમાળા” માં ચોથા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં
પૃષ્ઠ ૧૭મે—આત્મારામજીએ ટીકતર દોર્નલને ઉત્તર આપેલ છે. આ પુસ્તક
સંવત્ ૧૯૭૨માં છપાયેલ છે. તેમાં આ પ્રમાણે લખ્યું છે.

પ્રશ્ન ૩૬ મું—ભગવતી સં ૧૮ મે—ઉં ૧ લે ભવ્ય સિધકને જીવ
પદે એક વચને, જાદુવચને ચરીમ કીધા. અને અભવ્ય સિધકને સર્વને
એકવચને ને જાદુવચને અચરીમ કહ્યા તે કેમ ?

ઉત્તર—ભવ્ય જીવ સુદિત જ્યાં આથી ભવપણું ચરમ એકવચને,
ને જાદુવચને સ્વદગાઈ ભવ્ય સિધક જીવ સ્ત્રીકથે ઇતિ વચનાત્ જ્યાંતીનાં
અધિકારે પુણ્યાસમાના સર્વ ભવ્ય જીવ સિદ્ધ યરા આથી ચરમ કહ્યા,
અને અભવ્ય ને ભવ્યપણુનાં અભાવથી અભવ્ય જીવ એકવચને ને જાદુ-
વચને અચરીમ કહ્યા.

પ્રશ્ન ૩૭ મું—હાલ જે ચક્રે છે તે પૂર્વે કોણ દ્વાર ને ક્યારે
ચલે ?

ઉત્તર—ભગવતીજી સં ૧૮ મે—ઉં ૨ ને વીધમા મુનીમુદા
સ્થાનીનાં ૧૨ે દહીંદાપુર નગરે પ્રાચીન ચક્રને જીવ મુનિમુદા અસિદ્ધ

પાસે એક દહાસ ને આઠ વાગોતર સાથે દિશ્વ લીધી. બાર જઈ દિશ્વ પાળી ચોઠ પૂર્વનું તાન મેળવી એક મામ્મનાં સંધારો દરી કાગ મી શોદ્ર યયા.

પ્રશ્ન ૩૮ મું—ભગવતીજીના ૧૬ મા સ્તવકે—પાંચમા ઉદ્યે કશું ? શકેદ ભગવંત મહાપીરને આઠ પ્રશ્ન પૂછી, સાતમા દેવલોકના મંદાર દેવને આવતા બાળી ભેખાંત યર્ષ એકદમ ભાગ્યા તે ગંગદત કયા ?

ઉત્તર—તે ગંગદત દેવ પણ પૂર્વે ભવે હધીજાપુર નગરમાં મંદાર ગાયા પતી હતા તેણે પણ મુનિમુનત ત્યાની પાસે દિશ્વ લીધી હતી ને તે સાતમા દેવલોકે ઉત્પન્ન થયા હતા. કારતક ચેદના ભવમાં મંદાર ગાયાપતી સાથે કોઈ પ્રકારની વીરુદ્ધતાને લગ્નને દેવતાના ભવમાં મંદાર દેવનું તેજ સહન નહિ થઈ શકવાથી શકેદને ભયખાંત થઈ ભાગવું થયું તે ઉપર ઠહેલા ગંગદત તેજ પોતે.

પ્રશ્ન ૩૯ મું—ભગવતીજી સં ૧૮ મે—ઉદ્યે ૪ થે એવો પાઠ છે કે—

જાવ હયાણં મંતે વરા અંધગ વળિહ્નો જીવા તાવ હયા પગ વંચ વળિહ્નો જીવા ? હંતા ગોયમા જાવ હયાવરા અંધગ વળિહ્નો જીવા તાવ હયા પરા અંધગ વળિહ્નો જીવા સેવં મંતેતિ ॥૨॥
આનો અર્થ શી રીતે સમજવો ?

ઉત્તર—ટીકા—જાવ હયેત્યાદિ યાવતઃ વરતિ અર્વાગ્ ભાવવર્તિનઃ આક્રમણપેક્ષયા અસ્વાયુષ્કાદિત્યર્થઃ અંધગ વળિહ્નોતિ અંદિપા વૃક્ષાસ્તેષાં વળિહ્નસ્તદ્વ્યયત્વેનેત્યંદિપિ વળિહ્નો વાદર તેજસ્કાયિકા इत्यर्थः अन्येत्वा હુરંધકા અપકાશકા સૂક્ષ્મ નામકર્મોદયા દ્યે વળિહ્નસ્તે અંધક વળિહ્નોજીવાઃ તાવહયતિ તત્સરિનાનાઃ પરંતિપરાઃ પ્રકૃષ્ટા સ્થિતિતો દીર્ઘાયુષ્કાદિત્યર્થઃ इति પ્રશ્નઃ હંતેત્યાદિઉત્તર નિતિ ॥

ભાવાર્થઃ—વરા કેં અથ ભાગવતિ આયુધ્યની અપેક્ષાએ અંધગ યુષવંત અંધગવંકેં વૃક્ષની આગ્નિના બાહર તેજસ્કાયિક હોયો છે.

વળી કેટલાક આમ પણ કહે છે. અંધવંકેં અપ્રકાશક સૂક્ષ્મ દર્શકર્મના ઉદ્યથી જે આગ્નિના હવ તેના પરિભાણે પરા કેં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ વાળા તેજસ્કાયિક હોયો છે. અથવા જેટલા સૂક્ષ્મ આગ્નિના હવ છે તેટલા ઉત્કૃષ્ટાયુષના ધરણુહાર આગ્નિના હવ છે એ બન્ને સરળ છે માટે—

અને પ્રશ્નોત્તર મહિ રત્નમાળાના પાંચમા ભાગમાં ૪૫ મા પ્રશ્ન કહ્યું છે કે—અવરાકેં અવરાણો છે જેનો આયુષ્ય એવા અર્થ આયુષ્ય

જીવી, અંધંગ કેં એટલા આંધળાં વનિહણાં એટલે અમિત્રાપનાં જીવોઃ
એ અર્થ એનો ભાવાર્થ એમ સમજવો કે-જેટલાં ખાદર-તેજસ્કાયનાં જીવો
અદ્ય આયુષ્યવાળા હોય, તેટલા સૂક્ષ્મ અમિત્રાપના-જીવો ઉત્કૃષ્ટ સ્થિત
વાળા હોય? એ પ્રમાણે પૂછતા ભગવંતે હા પાડી કે જેટલા અદ્ય
આયુષ્યવાળા ખાદર અમિત્રા જીવો હોય તેટલાજ સૂક્ષ્મ અમિત્રા જીવો
ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્યવાળા હોય એ પ્રમાણે પરમાર્થ સમજવો.

પ્રશ્ન ૪૦ મું—ભગવતીજ સ. ૧૮ મે ઉ. ૫ મે નારકી હે ભગવંતે?
અનંતરે નીકળીને જે ભવ્ય (પાસ થવા યોગ્ય) પંચેન્દ્રિય તિર્થંચ યોગીને
વિષે ઉપજે તેહ કિશા આકાશ પ્રતેવેદે?

ઉત્તર—હે જૌતમ? નારકીનું આઉપું વેદે. તિર્થંચ પંચેન્દ્રિયું
આઉપું આગળ કીધું રહે. ઇત્યર્થ—ઈહાં તર્ક નારકી તિર્થંચમાં ઉપજે
અને નારકીનું આઉપું કેમ વેદે? સમાધાન વાટે વેહેતા તથા ઉપજતા
સમયથી તદ્ભવનું આઉપું પ્રાણ અપ્રાણ થતાં સુધી વેદક સત્તામાં પૂર્વ
ભવનું આયુષ્ય વેદે, ત્યાં સુધી પૂર્વથી લેશ્યાં અનુભવે ત્યાં સુધી. એમ
ચોવીયે ઠંડકની વકતવ્યતા ત્યાંથી સમજવી.

પ્રશ્ન ૪૧ મું—દેવતા લુગડા આભરણાદિકની વિમૂઘા કરી શરીર
અલંકૃત કરે તેહને વૈકિય કયું કહેવાય કે નહિ?

ઉત્તર—ભગવતીજ સ. ૧૮મે-ઉ. ૫મે-જે પ્રકારના દેવ કહ્યા છે
એક વૈકિયવંત-અને બીજા અકિયવંત તિહાં વૈકિયવંત દેવને અલંકૃત
મનુષ્યનું દણંત કહ્યું છે. એટલે વચ્ચે આભરણાદિકે શરીર અલંકૃત કરે
તે પણ દેવતાએ વૈકિય કયું કહિયે અને ભવ્ય પારલોચ શરીરવાળા
દેવતા મૂળ સ્વરૂપે હોય તે અવૈકિયવંત કહેવાય.

પ્રશ્ન ૪૨ મું—પૃથ્વીકાયના જીવ પ્રાણાતિપાતાદિ પાંપ કરે?

ઉત્તર—ભગવતીજ સ. ૧૯મે-ઉ. ૩મે-જૌતમ સ્વામીએ પૂછ્યું કે
હે ભગવંતે! પૃથ્વીકાય પ્રાણાતિપાત કરે એટલે જીવની હિંસા કરે!
મૃત્યુવાદ ભોલો? ભવત્ અદારે પાપસ્થાનક કરે? ભગવંતે કહે હંતા જોવામાં
પ્રાણાતિપાતના દારક કહિયે. મમ ભવત્ મિત્રાદયોનં સહયતાના પણ દારક
કહિયે. ઇહાં તર્ક-પૃથ્વીના જીવને વચનાદિકેના અમાર છે છતાં વચનાદિકને
અભાવે મૃત્યુવાદ કહ્યું તે કેમ? ઉત્તર-અવિસ્તીને આશ્રીને અદારે પાપ
સ્થાનક્ય નેવનાર કહેવાય તેમાં મૃત્યુવાદ પણ આવી શકું.

પ્રશ્ન ૪૩ સુ—પૃથ્વીઆદિકને વિષે એક શરીર કેટલા જીવ રહે
ને એક સાથે કેટલા આધાર લીએ ?

ઉત્તર—ભગવતીજી સ. ૧૬મે-૩. ૩જે-પૃથ્વીઆદિક ચાર જોડને
વિષે એકે શરીર એકે જીવ ઉપર ને એકે જીવ આધાર કરે, અને
વનસ્પતિને વિષે અનંતાં વનસ્પતિ કાઢ્યા એકઠા મળીને સાધારણ શરીર
બાંધે એકઠા મળી સાધારણ શરીર બાંધીને ત્યાર પછી આધાર કરે.

પ્રશ્ન ૪૪ સુ—પૃથ્વીકાય જીવનું શરીર કેવડું ?

ઉત્તર—ભગવતીજી સ. ૧૬મે-૬. ૩જે-પૃથ્વીકાયના જીવના શરીર
માટે કહ્યું છે કે-ચક્રવર્તિ રાજાની ચંદનનો વાટનાર દાસી, તરૂણી જલવંત
તે તિફલ વજ્રમય સિલાપ્રતે માટીને પિંડ મૂકી તિફલ વજ્રમય જોડના
ઉપરવટણા લઈ પીસી પીસી એકઠો કરે. ઇમ એકવીથ વાર લગી પીચે
તથણું ગોયમા ! કેમ એક પૃથ્વી કાયિક સિલા પ્રતે તથા ઉપરવટણા પ્રતે
લાગ્યા, કેટલાએક નથી લાગ્યા. કેટલાએક સંઘટ્યા, કેટલાએક નથી સંઘટ્યા.
કેટલાએક પરિતાપ પામ્યા, કેટલાએક પરિતાપ નથી પામ્યા, કેટલાએક
ઉપદ્રવ્યા, કેટલાએક ઉપદ્રવ્યા નથી. અને કેટલાએક પીરખા (વટાણા). કેટલાએક
નથી પીરખા. એહવી પૃથ્વીકાયના જીવનાં શરીરની અવગાહણા સૂક્ષ્મ (ઝીંઝી)
જાણવી. એમ ભગવતીજીમાં કહ્યું છે અને તેના દુઃખને માટે પણ એમ
અધિકારે તથા આચારાંગજીમાં ત્રાસદાયક ન્યાય આપ્યો છે.

પ્રશ્ન ૪૫ સુ—પૃથ્વીકાયનો સ્પર્શ કરવાથી તે કાયને કાંઈ દુઃખ
માય ખરું ?

ઉત્તર—ભગવતીજી સ. ૧૬ મે ૬. ૩ જે કહ્યું છે કે પૃથ્વીકાય
આક્રમ્યો-સંઘટ્યો. થકો કેટલી વેદના લોગવે ? તેના ઉત્તરમાં ભગવતે
જણાવ્યું છે કે-જેમ કોઈએક પુરૂષ તરૂણો, જલવંતો, જરા જીર્ણ જલદીવ
પુરૂષને બેહુ હાથની મુઠી ભીડીને-ઉપાડીને જોતથી મસ્તકને વિષે આડણે
મારે તે જરા જીર્ણ પુરૂષને જેવી વેદના હોય તેથી અધિક અનિદ્રા લાગ
મહા વેદના લોગવે. તેમ અપકાય, તેઉકાય, વાઉકાય, ને વનસ્પતિકાયને
સંઘટ્યા થકા પણ જોવીજ વેદના હુવે એમ કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૪૬ સુ—મનુષ્યો કોશ કોદાળી પાવશાદિક શસ વડે પૃથ્વીને
ખણે ત્યારે પૃથ્વીકાયના જીવને કેટલી વેદના થાતી હશે ?

ઉત્તર—શ્રી આચારાંગજીના પહેલાજ અધ્યયના શરૂઆતમાં કહ્યું છે
કે-જેમ કોઈ પુરૂષ આંખે આંધળો, કાને બહેરો, મોઢે મુંગો, જેના હાથ

મગ વગેરે અવયવો કાંઈ પણ હલાવી ચલાવી શકે તેવા નથી; તેવા પુરુષને એકી સાથે બત્રીશ પુરુષોએ બત્રીશ અંગોપાંગના સ્થાનકે ભાંડાએ કરીને લેદે અને બત્રીશ પુરુષો ખડગે કરી છેદે. તેને કેટલી વેદના થાય? એ દૃષ્ટાંતે પૃથ્વીકાયના જીવને એથી પણ અતિશય અધિક વેદના થતી કહી છે.

પ્રશ્ન-૪૭ મું—અહિં આં કોઈ એવો સવાલ કરે કે દરેક સૂત્રમાં પહેલી સ્થાવર કાયની દયા બતાવી તેમ પ્રથમ મનુષ્યની દયા કેમ બતાવી નહિ? સર્વકાયમાં મનુષ્યની કાય બહુજ ઉચી ને ચડીઆતી છે છતાં તેનું રક્ષણ નહિ બતાવતાં પહેલું પૃથ્વીઆદક પાંચ સ્થાવરનું રક્ષણ જૈનસૂત્રોમાં અમલ કર્યું તેનું શું કારણ?

ઉત્તર—હે ભાઈ! સગવડે તો દરેક સૂત્રમાં છએ કાયના જીવની દયા પાળવી, તેનું રક્ષણ કરવું એમ પોકારી પોકારીને કહ્યું છે. પરંતુ હેલા સ્થાવર કાયની દયા પાળવાનું બતાવવાનું કારણ એમ જણાવે છે કે—પ્રાણી પ્રથમ ઝીણા અને નાના જીવોને દયા ઓળખશે તેની દયા ઓળખવા શીખશે તે મોટા જીવોનું અવશ્ય રક્ષણ કરશેજ. વિચારો કે રાત્રનું રક્ષણ કરનારા હજારો માણસો નીકળશે પરંતુ કોઈપણ આધાર વિનાના ક-કંગાળ દયાનાં પ્રાણીનું કેટલા રક્ષણ કરનારા નીકળી આવે છે? મોખ્યાલ કરવો. દુનિયામાં જેટલા મનુષ્યની રક્ષા કરનારા નીકળશે તેટલા તિર્યંચ જાતિના રક્ષણ કરનારા નાહ નીકળે, જેટલા પ્રશ્ન પક્ષી વગેરે પ્રેરિય જાતિના રક્ષણ કરનારા નાહ નીકળે, જેટલા પ્રશ્ન પક્ષી વગેરે પ્રેરિય જાતિના રક્ષણ કરનારા નાહ નીકળે, અને જેટલા વિગવેદ્રિ જીવની દયા કરનારા નીકળશે તેટલા પૃથ્વી પાણી અગ્નિ વાયુ ને વનસ્પતિના જીવની દયા કરનારા તેની દયાના પાળનારા નહિ નીકળે.

માટે મહાવીર પરમાત્માએ પહેલા અનાય પ્રાણીઓનું રક્ષણ કરવા દયા પાળવાનું બતાવ્યું છે. એ ઉત્તર પ્રાણીઓનું દયા પાળવાનું છે તો મનુષ્યની દયા પાળવા શીખશે.

વિચારો કે-મનુષ્યોની દયા માટે જેની કાયદા કોરટો છે તેની બીજા જાતને માટે કય કોરટ ખેડવામા આવી છે? એની કોરટ તો બગાયો. બીજા પરમાત્માએ તો નાના મોટા, સૂક્ષ્મ બાહર, તથા સ્થાવર, મનુષ્ય માંડી એકોદિય મુશીના હવેકાયના રક્ષણને માટે બાંહે પહેલ પુઠ્ઠી કોરટ ન્યાયમાર્ગની ખડી કરી છે. અને તેના અમલદારો પણ આજને એકેલા તમામ પ્રાણીઓના રક્ષણ અને તેના હિતનું અહર્નિય કર્યું કરે છે. અને હવેદ્યારને આઓજ-કાવાનું મુજબ—

ન્યાયપૂર્વક શિક્ષા આપી પાપથી મુક્ત કરે છે. છએકાપના રક્ષણની કો
છએકાપના પ્રાણીની દાદ સાંભળનારી અને અદલ ઇન્સાફની આપનારી ક્રમ
અને સાચી દોરડ તો એક મહાવીર પરમાત્માની જ છે તે ખરી છે.

પ્રશ્ન ૪૮ મું—કોમ્પ દહે કે—ન્યારે ગોશાળાએ તેનુવેશ્યાથી જે
સાધુને ખાળ્યા અને ભગવંત પંડ ઉપર તેનુવેશ્યા મૂકી ત્યારે ભગવંત
તો કેવળી હતા કે તેમનાથી કાંઈ ન થઈ શકે પણ ખીજા સાધુઓ પાસે
શું તેનુવેશ્યાદિક લગિધ ન હતી કે કાંઈપણ પરાક્રમ ન કરી શક્યા?

ઉત્તર—મધુઓ ! એજ મહાવીર પરમાત્માએ ખતાવેલી-મહાવીરના
ધરની દયા. મહાવીર ન્યારે હમ્મસ્થ હતા ત્યારે ગોશાળા ઉપર મૂકેલી
વેશ્યાયણ તાપસની તેનુવેશ્યા તેને દૂર કરવાને ભગવંતે ગોશાળાને બચાવ્યા
અનુકંપા અર્થે શીતલ વેશ્યા મૂકી અને ગોશાળાને બચાવ્યો. પરંતુ આ
પણતે તો ભગવંત કેવળી છે, એમ કહી ભગવંત માટે તો અટકાવ
એછએ, પણ ખીજા હમ્મસ્થ મુનિઓને માટે હુનિયા કસપના કરે કે શું
ગોશાળા જેટલી પણ શક્તિ ખીજામાં નહોતી ? આ સવાલને માટે તો
ભગવંત પોતેજ કહી ગયા છે કે-ગોશાળાને તેનુવેશ્યા છે, તેથી અનંત
ગુણી સામાન્ય સાધુને હોય, તેથી અનંત ગુણી સ્થિવર ભગવંતને હોય,
તેથી અનંત ગુણી તેનુવેશ્યા અરિહંત ભગવાનને હોય. પણ ત્રણે પક્ષે
સંતી ક્ષમા-કહ્યા છે. આ મહાવીરના ધરની દયા. સાખ બ. સ. ૧૫મે-

પ્રશ્ન ૪૯ મું—ભગવતીજી શતક ૨૫મે-ઉદ્દેશે ૩ જે-તથા કાશ્યાંગણ
૭ મે કાણે-સાત શ્રેણી કહી તેનું સ્વરૂપ શી રીતે છે ?

ઉત્તર—સાત શ્રેણી (પ્રદેશની પંક્તિ) આ પ્રમાણે કહી છે.-૧ રૂક
આયતા, ૨ એકતોવંકા, ૩ દ્વિધાવંકા, ૪ એકતઃખા, ૫ દ્વીધાખા, ૬
અકવાળા, ૭ અર્ધઅકવાળા. એ સાતમાં—

૧ રૂક આયતા તે જે વડે કરી છવ ઉર્ધ્વલોકાદિથી અધોલોકાદિ
વિશે રૂક ગતિયે ઉપજે તેને રૂક આયતા કહીએ.

૨ એકતોવંકા (વકા) તે જે વડે કરી છવને પુદ્ગલ રૂક ગતિયે
કરી વકને કરે બીજી શ્રેણીએ કરી ઉપજે તેને એકતોવંકા કહિયે.

૩ દ્વિધાવંકા (વકા) તે જેને વિશે બે વાર વક કરે એ ઉર્ધ્વક્ષેત્રથી
અમ્બિકુલનાં અધો ક્ષેત્રે વાયવ્ય દિશાએ જઈને ઉપજે તેને હોય તે વકને
છે. પ્રથમ સમયે અમ્બિકુલથી ત્રીજા નેરત્યકુલે વાયવ્ય તિહાંથી ત્રીજી વાયવ્ય

દિશાને વિષે જાણ તેથી અધોદિશે વાયવ્ય કુણે ત્રણ સમય ત્રસનાડી મધ્યે અથવા બહાર પણ હોય.

૪ એક તઃખા તે જે વડે કરી જીવ અથવા પુણ્ય નાડીના વામ પડખાથી નાડીમાં પેઠો તે વડે કરીનેજ જઈએ. વળી તેના વામ પડખાથી ઉપજે તે એક તઃખા વામાદિ પડખા ચિહ્ન છે જેનું એવી દિશીને વિષે લોકનાડી છે લક્ષણ જેનું એવા આકાશના ભાવથી આ બે ત્રણ ચાર વક્રે કરી સહિત છે પણ ક્ષેત્ર વિશેષને આશ્રીત છે માટે ભેદે કરી કહી છે.

૫ દ્વીધાખા તે નાડીનાં વામ પડખાથી નાડીને વિષે પ્રવેશપણે કરીનેજ જઈને એજ નાડીના દક્ષિણ પડખાને વિષે જે વડે કરી ઉપજે તે દ્વીધાખા નાડીનો બહાર ભૂતે વામ દક્ષિણ છે, ચિહ્ન જેનું એવી આકાશની શ્રેણીઓનું સ્પર્શવાપણું છે તેથી.

૬ ચક્રવાળા તે મંડળથી જેણે કરી મંડળે પરિભ્રમણ કરીને પરમાણું આદિ ઉપજે તે ચક્રવાળા.

૭ અર્ધ ચક્રવાળા તે ચક્રવાળાના અર્ધ ચક્રાકાર. ઇતિ ૭ શ્રેણી.

વળી કાણુંયંજળના ૭મે-કાણું પંચ ૭ શ્રેણીયો કહી છે તેની ટીકામાં-એતાથેકતો વક્રાદ્યા લોક પર્યંત પ્રદેશ પેશાઃ સંભાળ્યતે ચક્રવાળાર્ધ ચક્રવાળાદિના ગતિ વિશેષેણ બ્રમણ યુક્તાન્તિ ઇતિ ૭ શ્રેણી સ્વરૂપઃ—

પ્રશ્ન ૫૦ મું—શ્રીભગવતીજીના ૩૪મા સતકે-ઉદેશે ૧૩-વિચક્ર ગતિનો અધિકાર કહ્યો છે તે શી રીતે છે ?

ઉત્તર—એક સમયે ઉપજે તે રૂઝુ ગતિએ ઉપજે જેમકે ભરત ક્ષેત્રની પૂર્વ દિશાનો કોઈ જીવ પશ્ચિમ દિશે ઉપજવા જાય તે એક સમયે ઉપજે ત્યાં વિચક્ર ચળક કહેવો નહિ. ૧

બે સમયનો વિચક્ર તે જ્યારે ભરત ક્ષેત્રની પૂર્વ દિશાથી નરકને વિષે પશ્ચિમ દિશે ઉપજવા જાય ત્યારે એક સમયે હેઠો જાય બીજે સમયે ત્રીજા ઉત્પત્તિ સ્થાનને પામે. ૨

ત્રણ સમયનો વિચક્ર તે જ્યારે ભરતના અગ્નિ કુતુમાંથી પીકતી કોઈ જીવ નરકને વિષે વાયવ્ય કુતુમાં ઉપજવા જાય ત્યારે યાવ. ૩

ચાર સમયનો વિચક્ર તે-એકેદ્રીયને હેઠે તે જનાયે છે. ત્રવનાડીની બહાર અર્ધ લોકને વિષે વિદિશાથી એક સમયે દિશા પ્રત્યે જાય-બીજે

સમયે લોક મધ્યે ત્રસનાડીમાં પ્રવેશ કરે-ત્રીજે સમયે ઉંચા જાય-ચોથે સમયે ત્રસનાડીમાંથી નીકળીને દિશામાં ઉત્પત્તિ સ્થાનને પામે. ૪

પાંચ સમયનો વિવરણ તે-એક સમયે ત્રસનાડીની બહાર એક લોકને ત્રિપે દિશાથી એક સમયે દિશામાં આવે-બીજે સમયે લોક મધ્યે ત્રસનાડીમાં જાય-ત્રીજે સમયે ઉંચા જાય-ચોથે સમયે ત્રસનાડીમાંથી નીકળીને બહાર દિશામાં જાય-પાંચમે સમયે વિદિશે ઉત્પત્તિ સ્થાનને પામે. ઇત્યર્થ:-

પ્રશ્ન ૫૧ સું-શ્રી ભગવંત મહાવીરે ૪૨ વર્ષની પ્રવજ્યામાં રાજગ્રી નગરીમાં કલપતા ૧૪ ચોમાસા કર્યા કહેવામાં આવે છે ને ચોદાળીયામાં પહેલું ચોમાસું અડી ગામનું ને બીજું ચોમાસું વાણીજ ગામનું કહ્યું છે અપેક્ષાએ ચોદ ચોમાસા મળતા નથી તેનું કેમ ?

ઉત્તર-જોડવાળાએ એક એક ચોમાસા જુદા પાડીને એકી સાથે ચોદ ચોમાસા રાજગ્રીના કહ્યા. એ ઉપર ચોદાળીયામાં કહ્યા પ્રમાણે પહેલું અડી ગામનું ને બીજું વાણીજ ગામનું લેવાનું નથી. ત્યારે શી રીતે લેવું ? તેના ખુલાસાને માટે ભગવતીજના ૧૫ મા સતકમાં કહ્યું છે કે-ભગવંતનું પહેલું ચોમાસું અડી ગામમાં અને બીજું ચોમાસું રાજગ્રીએ કયું અને ત્યાંથી ગોશાળાનું મળવું થયું. તો રાજગ્રીનું બીજું ચોમાસું દિક્ષા લીધા પછીનું અને રાજગ્રીના ચોદ ચોમાસામાંનું પહેલું ચોમાસું એ ગણતરીએ નિશાના ૪૧ મા વર્ષનું ચોદસું ચોમાસું રાજગ્રીનું થયું. અને ૪૨ જેતાળીશમા ચોમાસે પાવાપુરીમાં નિર્વાણ થયા. ઇત્યર્થ:-

પ્રશ્ન ૫૨ સું-લોકાંતિક દેવતાના વિમાન સંખ્યાતા યોજનના કે કે અસંખ્યાતા યોજનના છે ?

ઉત્તર-અસંખ્યાતા યોજનના છે, એમ ભગવતીજમાં કહ્યું છે, સાખ-“જૈન ધર્મ પ્રકાશ.” પુસ્તક ૪૦ સું-અંક ૩ જો.

પ્રશ્ન ૫૩ સું-ભરત ક્ષેત્રથી મેરૂ પર્વત ઉત્તરે છે તેમ ઐશ્વર્ય ક્ષેત્રથી અને પૂર્વ પશ્ચિમ મહાવિદેહથી કઈ દિશાએ છે ?

ઉત્તર-તેની પણ ઉતરે છે. તે સૂર્યના ઉદયાસ્તની અપેક્ષાએ દિશા જાણવી. એમ પંચમાંગમા કહ્યું છે. (સાખ ઉપલા અંકની)

પ્રશ્ન ૫૪ સું-ભરતમાં, ઐશ્વર્યમાં અને પૂર્વ પશ્ચિમ મહાવિદેહમાં રાત્રી સરખા હોય કે નાના મોટા હોય ?

ઉત્તર—દિવસ રાત્રીનું મોત બધે સરખું હોય તે સૂર્યના મંડળની અવેક્ષાએ જાણવું. એમ લગવતીજીમાં કહ્યું છે. (સાખ-૭૦-અંકની)

પ્રશ્ન ૫૫ મું—પાંચ ઇંદ્રિયોમાં કામી કેટલી છે ને લોગી કેટલી છે ?

ઉત્તર—કાન, આંખ બે કામી છે ને કાયા, જીભ ને નાસિકા એ ત્રણ લોગી છે એમ લગવતીજીમાં કહ્યું છે. (સાખ ઉપલા અંકની)

પ્રશ્ન ૫૬ મું—શિષ્ય-ઉપરના પાંચ બોલને દામતા ગુણ કહ્યા છે ને અહિંયાં બે ભેદ પાડ્યા તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ ને દુર્ગંધ એ પાંચે કામતા ગુણ છે એટલે કામને-વિષયને ઉત્પન્ન કરનારા છે. અને બે ભેદ પાડવાનું કારણકે કાન જે છે તે શબ્દ સાંભળવાને અને આંખ રૂપ જોવાને સંસ્કૃતિ થાય છે. માટે બેને કામી કહેવું છે. અને રસ જીભનાશિકાને અને સ્પર્શ કાયાને લોગ આવે છે માટે એ ત્રણને લોગી કહેવું છે. પણ એ પાંચ કામતા-વિષયના ઉત્પન્ન કરનારા છે માટે કામ ગુણ કહ્યા છે.

પ્રશ્ન ૫૭ મું—શ્રી પત્રવણા પદ ૧ હું તેમાં પલંડુ કંદ, લહસુણુ કંદમાં પ્રત્યેક જીવ કહ્યા તેનું શું કારણ ? લોક પ્રસિદ્ધ તે સાધારણ કંદ છે તો અનંતાનો ભેદ ઉઘાડો છે ને પ્રત્યેક કહ્યું તેનું કેમ ?

ઉત્તર—એ બે નામની કોઈ પ્રત્યેક વનસ્પતિ સમજાય છે. એ બે બોલની સાથે બીજા પણ બોલ કહ્યા છે. કુંદળીક નામા વનસ્પતિ ૩, કુશુંબક નામા વનસ્પતિ ૪, એટલે પલંડુ કંદ ૧ ને લહસુણુ કંદ ૨ મળી એ ચાર બોલ સાથે કહ્યા છે ને એ સર્વમાંથી પ્રત્યેક જીવ જાણવા એમ કહ્યું છે. તો ઉપરના બે બોલ પણ પ્રત્યેક વનસ્પતિનાંજ સમજાય છે.

૧મી આચારાંગ સૂત્રના બીજા સુતરકંઠમાં અં ૧૬ મે-૭૦ ૨ જે-કલમ (૮૬૮-૮૬૯)માં લહસુણુનાં વન કહ્યા છે, તે આંત્રાની પેડે ઊંચું ઉંચું, પનિદ્રા કરેલું સાધુને લહસુણુના વનમાં જઈ લહસુણુ લેવું-લોગવવું કહેવું કહ્યું છે. તો તે ઉપરથી એમ સંભવે છે જે આંત્રાની પેડે તે પત્ર તેની જ બાતની કોઈ પ્રત્યેક વનસ્પતિ હોય એમ જણાય છે, એ સાધારણ હોય તો અનંતકાલ કહ્યું.

એમ સાંભળ્યું છે કે—દક્ષિણ દેશમાં લહસુણુ દ્રવ્ય થાય છે ને તે આંત્રા જેવા હોય છે.

પ્રશ્ન ૫૮ મું—દેવડોડમાં અપાપ ક્યાં મુખી હોય ?

ઉત્તર—પત્રવણા પદ બીજે-ગારમા દેવલોક સુધી અપદાયની ક્ષતિ કહી છે. એટલે ગારમા દેવલોક સુધી વાવડી હોય અને વાવડીમાં અપદાય હોય.-ટીકામાં નવમેવેયકાદિમાં વાવડી તથા જગનો અભાવ કહ્યો છે.

પ્રશ્ન ૫૯ મું—ગાદર વનસ્પતિકાય ક્યાં ક્યાં ને કયે ઠેકાણે હોય?

ઉત્તર—ગાદર વનસ્પતિકાય અધો લોક આશ્રી ધનોદધી પ્રમુખ કહી, અને ઉર્ધ્વ લોકે ગારમા દેવલોક સુધી કહેલ છે. જત્ય જહં તત્ય વર્ષ જ્યાં જળ ત્યાં વનસ્પતિકાય હોય એટલે સર્વ ઠેકાણે જગને આશ્રીને વનસ્પતિકાય કહી છે. સાખ પત્રવણા પદ ૧ લે અને ત્રીછા અસંખ્યાતા દ્રોપ સમુદ્રમાં પણ ગાદર વનસ્પતિકાય લાભે.

પ્રશ્ન ૬૦ મું—ત્રણ વિગલેંદ્રી (એકદ્રી ૧ તેરેદ્રી ૨ ને ચૌરેંદ્રી ૩) ક્યાં ક્યાં હોય ?

ઉત્તર—ત્રણ વીગલેંદ્રી, તિર્યંચ પચેંદ્રી એ ચાર આશ્રી ઉર્ધ્વ અને અધો લોકે દેશ ભાગે કહ્યા છે. તે ઉર્ધ્વ મેરુ સુધી. અધો-અધો ગામ્ભી વિજય આશ્રી કહેલ છે. અને ત્રીછા અસંખ્યાતા દ્રોપ સમુદ્ર તથા સર્વ જળ સ્થાનક આશ્રી પણ સંભવે.

પ્રશ્ન ૬૧ મું—દેવલોકની વાવડીમાં ચોરા પ્રમુખ હોય કે નહિ?

ઉત્તર—દેવલોકમાં કુદ્ર પ્રાણી ન હોય. માટે દેવલોકની વાવડીમાં ચોરાનો સંભવ નહિ.

પ્રશ્ન ૬૨ મું—પત્રવણા પદ બીજે-દેવતાને ધોળા દાંતને કાળા કેશ કીધા છે તો દેવતાને હાડકા હોય નહિ ને દાંત કેમ કહ્યા ?

ઉત્તર—દેવતાને હાડ, માંસ, લોહી હોય નહિ પણ દેવતાને વૈકૃત પુદ્ગલની વસ્તુ બધી હોય, તેનું સર્વત્ર અંગોપાંગ અખંડ અને શોભનિક હોય. દાંત કેશ વિનાના મનુષ્ય પણ શોભતાં નથી. અશોભનિક ગણાય છે, અને દાંત કેશવાળા શોભનિક ગણાય છે, તેમ દેવતામાં જો લાંગા નથી. એક શોભનિકનોજ લાંગો છે. અને સર્વાંગ વૈકૃતના પુદ્ગલનુંજ બનેલું હોય છે.

પ્રશ્ન ૬૩ મું—શ્રી પત્રવણા પદ ૩ જે-જીવ આશ્રી સર્વથી ક્રોધ અણાહારી, તેથી આહારિક અસંજેજ શુણ્ણ કહ્યા તો વનસ્પતિના જીવ તો સિદ્ધ થઈ અનંતા છે. તો અનંત શુણ્ણ આહારિક કેમ ન કહ્યા ?

ઉત્તર—૧ એક, વીચક ગતિવાળા, ૨ બીજા કેવળ સમુદ્યાતના ૩ ત્રીજા અજેગી, અને સિદ્ધ એ અણાહારિક હોય. હવે વનસ્પતિમાં

ય સમય ચેવે ને સમય સમય ઉપજે, અનંતા ચેવે ને અનંતા ઉપજે.
 ને વાટે વેહેતા વનસ્પતિનાં જીવ હોય તેથી અસંખ્યાત ગુણ જીવ
 યાજે હોય તે આહારિક હોય માટે અસંખેજ ગુણ કહ્યા.

પ્રશ્ન ૬૪ મું—શ્રી પત્રવજ્ઞા પદ (૫) મે—જઘન્ય અવગાહના અને
 મ અવગાહનાના બેઈદ્રિને જે જ્ઞાનને જે અજ્ઞાન કહ્યા, અને ઉત્કૃષ્ટિ
 ગાહનામાં જ્ઞાન નથી એમ કહ્યું. ને સ્થિતિ આશ્રી જઘન્ય સ્થિતિનાં
 દ્રિને કંકલ જે અજ્ઞાનજ કહ્યા, અને મજમને ઉત્કૃષ્ટો સ્થિતિવાળાને જે
 નને જે અજ્ઞાન કહ્યા તે કેમ? અહિંયાં જઘન્ય અવગાહનામાં જે જ્ઞાન કહ્યા,
 જઘન્ય સ્થિતિમાં જ્ઞાન ન કહ્યા તેનું શું કારણ?

ઉત્તર—જઘન્ય સ્થિતિવાળા બેઈદ્રિ અપર્યાપ્તામાં મરે તેને જ્ઞાન
 હોય, ને મજમ તથા ઉત્કૃષ્ટિ સ્થિતિવાળા અપર્યાપ્તામાંથી પર્યાપ્તા અવસ્થ
 યજ તેને અપર્યાપ્તા વેલાયે કોઈ કોઈ જીવને જે જ્ઞાન લાભે. અને એક
 મયથી ઉપરાંતનાં ને ઉત્કૃષ્ટિ સ્થિતિના નીચેનાં તે મજમ સ્થિતિવાળા
 જીવા. અને જઘન્ય તથા મજમ અવગાહના અપર્યાપ્તા વખતે હોય પણ
 પર્યાપ્તા વખતે ન હોય તે લણી જે જોલમાં જે જ્ઞાન કહ્યા છે. ને એક
 મયજ સ્થિતિ ઉપરાંતના મજમ અવગાહનાવાળા જીવા. પર્યાપ્તો થવાવાળા
 અપર્યાપ્તાને સમકિત હોય, પણ અપર્યાપ્તોજ મરે તેને સમકિત ન હોય.
 ત્યર્થ:—

પ્રશ્ન ૬૫ મું—જુગતીયા તિર્થંચ મનુષ્યને સમકિત ત્રીશ દેવ
 પંડેલા કેટલા દેવમાં લાભે?

ઉત્તર—આ પ્રશ્નનો ઉત્તર પૂર્વાર્દના પહેલા ભાગમાં પાંત્રીયમા
 પ્રશ્નમાં આવી ગયો છે તોપણ વિશેષ સમજીને માટે સાંભળો—

શ્રી પત્રવજ્ઞા પદ ૫ મે ઉત્કૃષ્ટિ સ્થિતિના તિર્થંચ મનુષ્યને જે જ્ઞાન
 ને જે અજ્ઞાન કહ્યા છે. તે આશ્રી ટટવાકનું કહેવું એમ છે કે—પાંચ દેવ
 કુરં, પાંચ ઉત્તર કુરંના પ્રયાસમાંજ સમકિત લાભે. કારણકે તિર્થંચ,
 મનુષ્યની ઉત્કૃષ્ટી સ્થિતિ ત્રણ પદ્યની કડી છે. ને ત્રણ પદ્યની સ્થિતિ તે
 એજ દેવમાં છે માટે ત્યારે બીજે પણ એમ કહે છે કે—

ધી મનવનીજ તતક ૨૪ મે—અમાનાં અધિગારે દેવતામાં વૈમાનિક
 દેવનું આઉપું બાંધવાવાળા જુગતીયાને જે જ્ઞાન અને જે અજ્ઞાન કહ્યા છે,
 ને ત્રીયે દેવતાં જુગતીયાની ગતી વૈમાનિકમાં બીજા દેવોક સુખીની કડી
 છે, માટે ત્રીયેના પર્યાપ્તામાં સમકિત લાભે. વળી પત્રવજ્ઞા પદ ૫ મે મજમ

ઉત્તર—પત્રવણા પદ બીજે-જારમા દેવલોક સુધી અપકાયની ક્ષતિ
કહી છે. એટલે જારમા દેવલોક સુધી વાવડી હોય અને વાવડીમાં અપકાય
હોય.-ટીકામાં નવમૈત્રેયકાદિમાં વાવડી તથા જળને અભાવ કહ્યો છે.

પ્રશ્ન ૫૬ મું—જાદર વનસ્પતિકાય કયાં કયાં ને કયે ઠેકાણે હોય?

ઉત્તર—જાદર વનસ્પતિકાય અધો લોક આશ્રી ધનોદધી પ્રમુખમાં
હી, અને ઉર્ધ્વ લોકે જારમા દેવલોક સુધી કહેલ છે. જ્યાં જલં તત્ત્વ વર્ણ
ત્યાં જળ ત્યાં વનસ્પતિકાય હોય એટલે સર્વ ઠેકાણે જળને આશ્રીને વન-
સ્પતિકાય કહી છે. સાખ પત્રવણા પદ ૧ લે અને ત્રીછા અસંખ્યાતા દ્રોપ
સુદ્રમાં પણ જાદર વનસ્પતિકાય લાલે.

પ્રશ્ન ૬૦ મું—ત્રણ વિગલેંદ્રી (બેઘદ્રી ૧ તેરેંદ્રી ૨ ને ચૈરેંદ્રી ૩)
કયાં હોય ?

ઉત્તર—ત્રણ વીગલેંદ્રી, તિર્યચ પચેંદ્રી એ ચાર આશ્રી ઉર્ધ્વ અને
ધો લોકે દેશ ભાગે કહ્યા છે. તે ઉર્ધ્વ મેરુ સુધી. અધો-અધો જામની
જય આશ્રી કહેલ છે. અને ત્રીછા અસંખ્યાતા દ્રોપ સમુદ્ર તથા સર્વ
સ્થાનક આશ્રી પણ સંભવે.

પ્રશ્ન ૬૧ મું—દેવલોકની વાવડીમાં પોરા પ્રમુખ હોય કે નહિ ?

ઉત્તર—દેવલોકમાં છુદ્ર પ્રાણી ન હોય. માટે દેવલોકની વાવડીમાં
નો સંભવ નહિ.

પ્રશ્ન ૬૨ મું—પત્રવણા પદ બીજે-દેવતાને ધોળાં દાંતને કાળા કેશ
છે તો દેવતાને હાડકા હોય નહિ ને દાંત કેમ કહ્યા ?

ઉત્તર—દેવતાને હાડ, માંસ, લોહી હોય નહિ પણ દેવતાને વૈકર
ની વસ્તુ બધી હોય, તેનું સર્વત્ર અંગોપાંગ અખંડ અને શોભનિક
દાંત કેશ વિનાના મનુષ્ય પણ શોભતાં નથી. અશોભનિક ગણાય છે.
દાંત કેશવાળા શોભનિક ગણાય છે, તેમ દેવતામાં જે લાંગા નથી.
શોભનિકનોજ લાંગો છે. અને સર્વત્ર વૈકરના પુદ્ગળનુંજ બનેલું હોય છે.

પ્રશ્ન ૬૩ મું—શ્રી પત્રવણા પદ ૩ જે-જીવ આશ્રી સર્વધી શેઠ
હારી, તેથી અહારિક અસખેજ ગુણ કહ્યા તો વનસ્પતિના જી-
વ કહી અનંતા છે. તો અનંત ગુણ આહારિક કેમ ન કહ્યા ?

ઉત્તર—૧ એક, વીત્રક ગતિવાળા, ૨ બીજા દેવજ સમુદાયવાળા
અનંતી, અને તિલ્લ એ અહારિક હોય. હવે વનસ્પતિ

બીજે વર્ગે ૧૬. એમ ત્રીજે વર્ગે ૨૫૬. એમ ચોથા વર્ગ કરી, પંચમે વર્ગ કરવો, ને છઠા વર્ગ પણ કરવો, ને છઠાને પાંચમા વર્ગ સાથે ગુણ્ય એગણત્રોશ આંક આવે. (એ આમના લીંબડી સંપ્રદાયના હીરાજી મહારાજ કૃત પત્રવણાના યંત્રમાં છે.)

પ્રશ્ન ૭૩ મું--શ્રી પત્રવણાજી સૂત્રના બીજા સ્થાન પદમાં તે- ઉકાયના અધિકારે લોકમાં ઉપજવા આશ્રી દોમુ ડહુકવાડેસુતિરિયોર ઉદેવ, નો શો અર્થ ?

ઉત્તર--આ વિષે દલપતના પ્રશ્નમાં કહ્યું છે કે--તેઉકાયના ૩ પ્રકારે છે. ભવિકા ૧ બદ્ધાયુ ૨ અભિમુખ ૩. ભવિકા તે વિદ્યમાન તેઉકાયપણે વસે છે તે ૧ અભિમુખ નામ ગોત્ર તે સમુદ્ધાત કરવાં તેઉકાયપણે ઉપનામથી પણ ઉપજવા સાહુમા થયા તે ૨ બદ્ધાઉપ તે અન્નેરી ગત કાયમે છે પણ તેઉકાયનું આઉપું બાંધ્યું છે તે ૩ એહવા ઠામ કયાં છે ? અગ્ની દીપમાં ૩ પ્રકારના તેઉ ૧ ચ્યાર કપાટ લોકાંત લગે ઉચા નીચા તિચ્છા ૪૫ લાખ જોજન પહોળા તેમાં ૨ જાતના તેઉ તે બદ્ધાઉપ તે ૧ અભિમુખ નામ ગોત્ર એ ૨ હુવે, શેષ કપાટાંતરા રહ્યા તેમાં ૧ બદ્ધાઉપહીજ હોવે એ પર-માર્થ જાણવો. ઇતિ--

બદ્ધાઉપ ૧	બદ્ધાઉપ ૧ અભિમુખ નામ ગોત્ર ૨	બદ્ધાઉપ ૧
બદ્ધાઉપ ૧ અભિમુખ નામ ગોત્ર ૨	ભવિકા ૧ બદ્ધાઉપ ૨ અભિમુખ નામ ગોત્ર ૩ હુવે.	બદ્ધાઉપ ૧ અભિમુખ નામ ગોત્ર ૩ એ બે તેઉ હુવે
બદ્ધાઉપ ૧	બદ્ધાઉપ ૧ અભિમુખ નામ ગોત્ર ૨	બદ્ધાઉપ ૧

પ્રશ્ન ૭૪ મું--ઉપરના અ-ધિકારને માટે વિશેષ સમજ શકીએ તેવું કાંઈ છે ?

ઉત્તર--લાલાજીવાળા છાપેલ પાને ૧૧૪-૧૧૫ મે- ઠાણ પદમાં નીચે કુટનોટમાં લખ્યું છે કે-યહાં પર જાદર તેઉકાયા અપર્યાસ કે તીન લેલ કહે હું જોસે ૧ એક ભવિ ૨ બદ્ધાયુ ૩ અભિમુખ. ઇસમેં જો એ વિવક્ષિત ભવ સે અનાંતર જાદર અપર્યાસ તેઉકાયાપને ઉત્પત્તિ હુવા ઉમે એક ભવી કહના. ૨ જો પૂર્વ ભવ વિલાગાદિ જાદર અપર્યાસ તેઉકાયાપને આયુષ્ય બંધ ડીયા તે ઉસે બન્ધાયુષ્ય કહના. જોર જો પૂર્વ ભવજા ત્યાર કરકે જાદર અપર્યાસ તેઉકાયોકા આયુષ્ય નામ વા ગોત્ર સાક્ષાતપન વદનાંક ઉસે અભિમુખ કહના. ઇસમેં એક ભવી જોર બન્ધાયુષ્ય દ્રવ્ય સે જાદર અપર્યાસ તેઉકાય હું પરંતુ લાવસે નહિ હું ઇસ દિવે ઉન્હ યહાં અહરુ નહિ

કીચે હૈ. પરંતુ અભિમુખ અપના પૂર્વ ભવકા આયુષ્ય છોડકર અપર્યાપ્ત તેઉકાયામે આવે વે પૂર્વોક્ત ઉર્ધ્વ કપાટમે તથા તિર્યક-લોકમે આવે હુવે તેઉકાયાપને કહના. ઇનોને પૂર્વ ભવકા આયુષ્ય છોડા હૈ. પરંતુ જહાંલગ દોનો ઉર્ધ્વકપાટ વ તીચે લોકમે પ્રવેશ નહી કીયા હૈ વહાં લગ ઉનકો પૂર્વ ભવપનાહી કહના.

પ્રશ્ન ૭૫ મું—પરિત અને અપરિતનો શો અર્થ ?

ઉત્તર—પરિતના ૨ લેહ-સંસાર પરિત અને કાય પરિત. તે માંહી જે જીવને અર્ધપુદ્ગલ પરાવર્તન સંસાર સીલવે. રહ્યો તે તો સંસાર પરિત અને અર્ધપુદ્ગલ થકી સાધિક સંસાર તે અપરિત કહીયે. તથા કાય પરિત તે પૃથ્વીઆદિક પાંચ કાયનાજ ભવ કરે પણ વનસ્પતિના ભવ ન કરે તે તો કાય પરિત કહીયે. અને જેહને હજી લગે વનસ્પતિના ભવ કરવા છે તેહને કાય અપરિત કહીયે. પત્રવણા પદ ૧૮ મે છે એમ દલપતના પ્રશ્નમાં કહ્યું છે. તથા પત્રવણા પદ ૩ જે-અર્થાકારે પરિત જે પ્રકારના કહ્યા છે-૧ એક ભવપરિત તે દેશે ઉજો અર્ધપુદ્ગલમાં આવે તે. ૨ અને બીજો કાય પરિત તે પ્રત્યેક શરીરી જીવ બાલુવો.

પ્રશ્ન ૭૬ મું—પાંચે ઇન્દ્રિયોનો જઘન્ય ને ઉત્કૃષ્ટો વિષય કેટલો હોય ?

ઉત્તર—પત્રવણા પદ ૧૧ માં કહ્યું છે કે-પાંચે ઇન્દ્રિયોનો જઘન્ય વિષય અંશુલના અસંખ્યાતમાં ભાગનો હોય. અને ઉત્કૃષ્ટો-શ્રોતેન્દ્રિયનો, ૧૨ બાર જોજનનો, ચક્ષુ ઇન્દ્રિયનો લાખ જોજન. ઝાઝેરો, માણેન્દ્રિયનો, રસેન્દ્રિયનો અને સ્પર્શેન્દ્રિયનો એ ત્રણેનો નવ જોજનનો હોય. એમ પત્રવણાજમાં કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૭૭ મું—સી અનુત્તર વિમાને બાય કે નહિ ?

ઉત્તર—સી અનુત્તર વિમાને બાય. સાખ પત્રવણા પદ ૧૩ માની.

પ્રશ્ન ૭૮ મું—પુન્કર દ્વીપમાં વસતા મનુષ્યો કેટલે દુરથી સૂર્યને દેખે ?

ઉત્તર—પુન્કર દ્વીપના મનુષ્યો ૨૧૩૪૫૩૦ યોજનથી સૂર્યને દેખે. સૂર્ય પણ એટલો પ્રકાશ કરે. પત્રવણા પદ ૧૫ મામાં કહેવ છે.

પ્રશ્ન ૭૯ મું—તિર્યચ વૈકિય શરીર કરે તો કેવડું કરે ?

ઉત્તર—તિર્યચ વૈકિય શરીર કરે તો ચત પૃથક્ત્વ યોજનનું કરે. ચત પૃથક્ત્વ એટલે બસેથી નવસેા સમજવા. સાખ પત્રવણા પદ ૧૨ માની.

પ્રશ્ન ૮૦ મું—ચકવર્તીનું સ્ત્રી રત્ન કેટલા દંડકમાંથી આવીને થાય ?

ઉત્તર—સાતમી નરક, તેઉ, વાઉ, પાંચ અનુત્તર વિમાદના દેવ અને યુગલિક મનુષ્યને તિર્યચ સિવાય બધા દંડકમાંથી આવીને થાય એમ પત્રવણાની ટીકામાં કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૮૧ મું—વિદ્યાધર તીર્થા કયાં મુખી જાય ?

ઉત્તર—વિદ્યાધર તીર્થા નંદીશ્વર દ્વીપ મુખી જાય, એમ પત્રવણાની ટીકામાં કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૮૨ મું—કુંથુઆની જીભ કેવડી હોય ?

ઉત્તર—કુંથુઆની જીભ પૃથક્ત્વ અંગુલની લાંબી હોય તે અંગુલ તેનાં બણવા. (પત્રવણા).

પ્રશ્ન ૮૩ મું—મનરૂપી કે અરૂપી ?

ઉત્તર—દ્રવ્ય મન રૂપી છે, સાવ મન અરૂપી છે. (પત્રવણા).

પ્રશ્ન ૮૪ મું—આશાલિક જીવ જે પૃથ્વીમાં બાર યોજનનો ઉચ્ચ થાય છે અને જેના મૃત્યુ પામવાથી તેની ઉપરની ચકવર્તિની સેના તેના શરીરના પડેલા ખાડામાં પડીને દટાઈ જાય છે તે જીવ કેટલી ઇન્દ્રિયવાળો થાય છે ?

ઉત્તર—આશાલિક સર્પ પચેન્દ્રિય હોય એમ પત્રવણામાં કહ્યું છે. (ઉપરના નવ પ્રશ્ન “શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ” પુસ્તક ૪૦ મું-અંક ૩ એ જેઠ-સંવત ૧૬૮૦ ના અંકમાંથી ઉતાર્યા છે.)

પ્રશ્ન ૮૫ મું—જમાલીના અધિકારમાં જમાલીએ કાલાતિકાંત આહારાદિક કરવાથી બીમાર થવાનું કહ્યું છે તો કાલાતિકાંત આહાર કેવો સમજવો ?

ઉત્તર—આનો અર્થ એમ જણાય છે કે-ક્ષુધાનો કાળ અતિકાંત થયા પછી તથા વસ્તુ વિણશવાથી વસ્તુનો કાળ અતિકાંત થયા પછી આહારાદિક કરવામાં આવે તો વિષમપણે પ્રગમે તો બીમાર થવાનો સંભવ સમજવો ?

પ્રશ્ન ૮૬ મું—ઉવવાઈજી સૂત્રમાં કહ્યું છે કે-જઘન્ય સાત હાથની અવગાહનાવાળો સિદ્ધ થાય. અને સિદ્ધની જઘન્ય અવગાહના એક હાથને આઠ આંગુલની કહી તેનું કેમ ?

ઉત્તર—સાત હાથવાળો બેઠો સીઝે તો બે હાથની અવગાહના જણાય અને ત્રીજો ભાગ એકે ઘન પડે તો એક હાથ ને આઠ આંગુલનો પડે. કારણ—

પ્રશ્ન ૮૭ સુ--શ્રી નંદીજીમાં મતિ જ્ઞાનનાં ચાર લેહ કહ્યા. તે ૧ દ્રવ્યથી, ૨ ક્ષેત્રથી, ૩ કાળથી ને ૪ ભાવથી. એ ચારે બોલે મતિ જ્ઞાન ઉપદેશે કરીને બાણે, પણ દેખે નહિ, એમ કહ્યું. અને શ્રુત જ્ઞાન એ ચારે લેહ ઉપયોગ યુક્તે બાણે દેખે એમ કહ્યું. તેનું કેમ ?

ઉત્તર--તે પરાક્ષ દેખે છે--એમ ધર્મ રૂપી અણુગારને સૂત્ર જ્ઞાનથી પરાક્ષ દીઠા તેમ.

પ્રશ્ન ૮૮ સુ--ત્રીજા દેવલોકના દેવતાની જગત્ સ્થિતિ બે સાગરની ઉત્કૃષ્ટિ અધ્યયનના ૩૬ માં અધ્યયનમાં કહી છે. અને ત્રીજા દેવલોકે એક પદમલેશ છે. એટલે ત્રીજા, ચોથા ને પાંચમા દેવલોકે એક પદમલેશ કહી છે. અને ૩૪ અધ્યયનમાં લેશાની સ્થિતિમાં એમ કહ્યું છે કે--તેજુલેશાની ઉત્કૃષ્ટિ સ્થિતિ હોય તેથી એક સમય અધિક પદમલેશાની જગત્ સ્થિતિ હોય. તો તેજુલેશાની ઉત્કૃષ્ટિ સ્થિતિ બે સાગર ને પદ્યોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ અધિક કહી છે. તો ત્રીજા દેવલોકે પદમલેશાની જગત્ સ્થિતિ બે સાગરને પદ્યોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ અને એક સમય અધિક હોય, અને સ્થિતિ જગત્ બે સાગરની ને ઉત્કૃષ્ટિ સાત સાગરની કહી છે. તો જગત્ સ્થિતિના દેવતા અને તેની લેશામાં તદ્વાત રહે છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર--ત્રીજા દેવલોકે લેશા તો પદમ કહેવી. પણ તેજુલેશાની ઉત્કૃષ્ટિ સ્થિતિની અપેક્ષાએ ત્રીજા દેવલોકના પહેલા પ્રતરમાં બે સાગરને પદ્યોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ અધિક મુખીની સ્થિતિ તેજુલેશાની હોવાને સંભવ છે. પહેલા પ્રતરે જગત્ સ્થિતિ બે સાગરની ને ઉત્કૃષ્ટિ બે સાગરની અને એક સાગરના ૧૨ ભાગ કરીએ તેમાંનાં પાંચ ભાગની અધિક કહી છે. તે અપેક્ષાએ બે સાગર આગેરી જગત્ સ્થિતિવાળા પહેલા પ્રતરે બહુજ યોગ હોવાને લીધે ત્રીજા દેવલોકે તેજુલેશા ગવેરી નથી એમ જણાય છે.

પ્રશ્ન ૮૯ સુ--ત્રીજા દેવલોકે--પ્રતર કેટલા ? અને દરેક પ્રતરમાં રહેલા દેવોના આયુષ્યની સ્થિતિનું પ્રમાણ કેવી રીતે છે ?

ઉત્તર--ત્રીજા દેવલોકે પ્રતર ૧૨ બાર છે. તેમાં પહેલા પ્રતરના દેવોની જગત્ સ્થિતિ બે સાગરની ને ઉત્કૃષ્ટિ બે સાગર ઉપરાંત એક સાગરના ૧૨ ભાગમાંના પાંચ ભાગની એમ દરેક પ્રતરે પાંચ પાંચ ભાગ વધારા ૧૨ બારમા પ્રતરે સાત સાગરની ત્રીજા દેવલોકે ઉત્કૃષ્ટિ સ્થિતિ કહી છે.

પ્રશ્ન ૬૦ મું—ખંધકજીએ બારમી પડિમા આદરી તેને ત્રણ ગુણ માંહેલો. ગુણ ઉત્પન્ન ન થયો તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—ઉત્કૃષ્ટ પરીસદ્ધ સહે તેહને ત્રણ ગુણ માંહેથી એક પણ ગુણ ઉત્પન્ન થવા કહ્યું છે—મઝમને ત્રણ ગુણ માંહેલી ભજના છે. ખંધકજીને કદાપી કોઈ ગુણ ઉત્પન્ન થયો હશે પણ તે સંબંધે કાંઈ સિદ્ધાંતમાં કંઈ નથી. પણ અનંત કર્મની નિર્જરા થઈ એજ મોટો ગુણ બલુવો. જો આરાધિક થયા એથી વિશેષ ગુણ શો લેવો ? એજ મોટો ગુણ છે.

પ્રશ્ન ૬૧ મું—સૂક્ષ્મ માર્યા મરે નહિ તો તેની ક્રિયા કેમ લગે ?

ઉત્તર—સૂક્ષ્મ માર્યા મરે નહિ પણ તેના પરચખાણ ન હોય તો તેની અત્રતની અપેક્ષાએ તથા ઔદારિક શરીરની પાંચ ક્રિયા લાગે તે અપેક્ષાએ પ્રાણાતીપાતની ક્રિયા લાગવા સંભવ છે. અને દેવતા નારીને પણ એજ પ્રમાણે ભગવતીજી શતક ૮ મે—ઉદેશે ૬ ઠે—તથા સુયગલંગજીના ખીજા શ્રુતસ્કંધમાં દરેક જીવને અત્રતની ક્રિયા લાગવી કહી છે.

પ્રશ્ન ૬૨ મું—ચક્રવર્તિ તમિશ્વ ગુફામાં ને ખંડ પ્રયાત ગુફામાં ૪૬—ઓગણુ પચાસ—માંડલા ૫૦૦. પાંચસે ધનુષ્ય પ્રમાણુ કરે છે તે ક્યા આંશુલના ધનુષ્ય સમજવા ?

ઉત્તર—“ શ્રી જૈન ધર્મપ્રકાશ ” પુસ્તક ૪૦ મું—અંક ૩ ને—જે સંવત્ ૧૯૮૦—પૃષ્ઠ ૮૦ મેથી પ્રશ્નોત્તર લખ્યા છે. તેમાં ઉપરના પ્રશ્ન ઉત્તરમાં લખ્યું છે કે—ચક્રવર્તિ ઉત્સેધાંગુળના ૫૦૦ ધનુષ્ય પ્રમાણુ માંડ કરે એમ ક્ષેત્ર સમાસમાં કહ્યું છે. ઇતિ.

પ્રશ્ન ૬૩ મું—રાત્રિનું પ્રતિક્રમણ કરનારને છઠો આવશ્યક ને પરચખાણુનો દહો તો તે ઠેકાણુ શેના પરચખાણુ કરવા ?

ઉત્તર—રાત્રિનું પ્રતિક્રમણ કરનાર (શ્રાવક) ને પરચખાણુનો ઉચ્ચાર કરતાં પહેલાં સચિત્તાદિ ચૌદ નિયમ લેવા જોઈએ. (શ્રાદ્ધવિધિ)

પ્રશ્ન ૬૪ મું—રાત્રિના પ્રતિક્રમણમાં છેવટનો કાઉસગ્ગ શેના કરવો ?

ઉત્તર—માર પ્રકારના તપની ચિંતવણુનો કાઉસગ્ગ કરવો.

પ્રશ્ન ૬૫ મું—કાઉસગ્ગમાં તપની ચિંતવણુ કેવી રીતે કરવી ?

ઉત્તર—ઉપર કહેલા “ શ્રી જૈન ધર્મપ્રકાશ ” માં પ્રશ્નોત્તરમાં લખ્યું છે કે—સવારના રાઈ પડિચ્છમણુમાં છઠ્ઠા આવશ્યકનો પ્રારંભના ને કાઉસગ્ગ કરવાનો છે તેમાં તે દિવસે શું તપ કરવો તે ચિંતવવાનું છે તે ચિંતવ

વાની રીત ને આવડવાથી ઘણાં માણસો ને જડેનો તો ચાર લોગરસનો કુઉસગ કરે છે; પરંતુ એ ચિંતવન કાંઈ કઠુણ નથી. માત્ર તે જાણવા તરફ લક્ષ્ય અપાતું નથી. તે ચિંતવન શી રીતે કરવું તે આ નીચે જણાવવામાં આવેલ છે.

“શ્રી મહાવીર ભગવંતના શાસનમાં ઉદ્દેષ્ટ છે માસ તપ થઈ શકે છે. ભગવાન મહાવીરે તેટલો તપ કરેલો છે. હે ચેતન? તું કરી શકીશ?” એનો જવાબ મનમાં જ ચિંતવવો કે ‘તેટલી શક્તિ નથી.’ પછી એક દિવસ ઉછોડાં છ માસી તપ કરીશ? બે દિવસ ઉછોડાં છ માસી તપ કરીશ? એમ એકેક દિવસ ઉછોડાં ચાવત પાંચ માસનો તપ કરીશ? ત્યાંસુધી ચિંતવવું ને તેનો જવાબ પણ ઉપર પ્રમાણે જ ‘શક્તિ નથી’ એમ ચિંતવવો. પછી ચાર માસી તપ કરીશ? ત્રણ માસી તપ કરીશ? બે માસી તપ કરીશ? ત્રણ અમણ કરીશ? એમ ચિંતવી જવાબમાં પણ પૂર્વ પ્રમાણે જ ‘શક્તિ નથી’ એવો ચિંતવવો.

પછી એક દિવસ ઉછોડાં માસખમણ કરીશ? બે દિવસ ઉછોડાં માસખમણ કરીશ? એમ ચિંતવવું. એનો જવાબ ‘શક્તિ નથી’ એમ ચિંતવવો. પછી ૧૪ દિવસ ઉછોડાં માસખમણને બદલે ૧૬ ઉપવાસની ૩૪ ભક્તની સંજ્ઞા છે, તેથી ૩૪ ભક્ત કરીશ? ૩૨ ભક્ત કરીશ? એમ બે ભક્ત એટલે એક એક ઉપવાસ ધરાડતા ચોથ ભક્ત (એક ઉપવાસ) સુધી આવવું. જવાબમાં પોતે અગાઉ વધારેમાં વધારે જેટલો તપ કર્યો હોય ત્યાંથી ‘શક્તિ છે, પ્રજ્ઞા નથી’ એમ ચિંતવવું. અને ત્યાં સુધી ‘શક્તિ નથી’ એમ પ્રથમ પ્રમાણે જ ચિંતવવું.

ત્યાર પછી ‘આંગેલ કરીશ? નીચી કરીશ? એકાસણું કરીશ? બેઆસણું કરીશ?’ એમ ચિંતવી જવાબમાં શક્તિ છે, પ્રજ્ઞા નથી એમ ચિંતવવું. ત્યાર પછી ‘અવઠું કરીશ? પુનિમકુ કરીશ? ત્રાઠ પોરસી કરીશ? પોરસી કરીશ? નવસારસી કરીશ? એમ ચિંતવવું. તેમાં તે દિવસ જે તપ કરવો હોય તેની અગાઉ ‘શક્તિ છે, પ્રજ્ઞા નથી’ એમ કહેવું. અને કરવો હોય તે તપ વખતે ‘શક્તિ છે, પ્રજ્ઞા પણ છે’ એમ ચિંતવી ધર્મસૂત્ર પાત્રેલ ઉપર નવસારસીમાં તો એવો જવાબ ચિંતવીને જ ઠાકસૂત્ર પ્રાપ્ત થાય છે. આ બધા જવાબ વિચરી ત્યાં તો તેટલું ચિંતવન કર્યાં ચાર લોગરસથી વધારે ૧૫૨ આવતો નથી. દિ—

પ્રશ્ન ૯૬ મું--માણસો પરચખાણ નહિ કરતા કેટલાક અવિરતિ પંથુમાંજ લાભ માને છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર--જેટલું પરચખાણ છે તેટલું ચારિત્ર છે. ચારિત્રનું ફલ ઘણું મોટું છે. મન વચન કાયાના વ્યાપાર ચાલતા ન હોય, તેમજ અવિરતિથી નિગોદિયા વગેરે જીવની પેઠે ઘણો કર્મબંધ અને બીજા મજા દોષ થાય છે.

એકેન્દ્રિય જીવો બીજકુલ આધાર કરતા નથી, તેમજ તેમને જીવવાસનું ફળ મળતું નથી, એ અવિરતિનું ફળ બાજવું. એકેન્દ્રિય જીવો મન વચન કાયાથી સાવધ વ્યાપાર કરતા નથી, તેમજ તેમને ઉત્કૃષ્ટથી અવંત કાળ સુધી તે કાયામાં રહેવું પડે છે, એનું કારણ અવિરતિ બાજવું.

પ્રશ્ન ૯૭ મું--શુવાદિકની હાજરી હોય તો વંદના કરવી તે કે (શ્રાદ્ધ વિધિ) ઠીક પણ તેમની ગેરહાજરીએ શી રીતે કરવું ?

ઉત્તર--શ્રાદ્ધ વિધિમાં કહ્યું છે કે-જો જોગવાઈ હોય તો સફારે મોટી અથવા ન્હાની વંદના કરવી. જોગવાઈ ન હોય તો સફારતું નામ અહણ કરીને નિત્ય વંદના કરવી.

પ્રશ્ન ૯૮ મું--શ્રાવકને સમજાવ કરવાનો કાંઈ નિયમ હોયો જોયો કે-કેમ ?

ઉત્તર--શ્રાદ્ધ વિધિમાં કહ્યું છે કે-શ્રાવકને નિત્ય ત્રણસે ગાથા સમજાવ અવશ્ય કરવી.

પ્રશ્ન ૯૯ મું--બ્રહ્મચારીને નાગરવેલનાં પાન ખવાય કે કેમ ?

ઉત્તર--શ્રાદ્ધવિધિમાં તો કહ્યું છે કે-બ્રહ્મચારી શ્રાવકે તો તે કાંઈ વિધારની વૃદ્ધિ કરનારા હોવાથી-નાગરવેલના પાન જરૂર ખાવાં નહિ જોયે તો પછી ત્યાગી-બ્રહ્મચારીને તો ખવાયજ કયાંથી ? અર્થાત્ નજ ખવાય.

પ્રશ્ન ૧૦૦ મું--સોળ કપાય, ને નવ નોકપાય મળી ૨૫ કપાય કદી. તેમાં નવ નોકપાય કદી તેનું શું કારણ ? તેમાં કપાય ચાંદ કેમ કદી ?

ઉત્તર--નવ, કપાય નથી પણ કપાય ઉત્પન્ન થવાના નવે કારણ છે. માટે તેને નોકપાય કદી પણ અકપાય ન કહેવાય. ઇત્યથા:—

પ્રશ્ન ૧૦૧ મું--ચંદ્રમાને રાહુનું આવરણ થવાથી ચંદ્રગૃહમાં થાય તો સૂર્યગૃહમાં થતાં રાહુનું આવરણ કેવી રીતે થઈ શકે ? ચંદ્ર અને

સૂર્યને એથી જોજનનું આંતર છે સૂર્ય નીચો અને ચંદ્ર ઉચો છે. વળી ચંદ્રવિમાનથી રાહુનું વિમાન ચાર આંગુલ નીચું છે એમ સાંભળ્યું છે. તો સૂર્યને કોના આવરણથી ગૂઢલુ થાય ?

ઉત્તર—ચંદ્રમાના વિમાનને એટલે ચંદ્રમાને રાહુ એટલે રાહુનું વિમાન આવરે છે એટલે તેની નીચે આકું આવે છે એટલે ચંદ્રગૂઢલુ કહેવાય છે. તેમ સૂર્યને કેતુ નામનો ગૂઢ આવરે છે એટલે સૂર્યગૂઢલુ થાય છે.

પ્રશ્ન ૧૦૨ મું—ઈરિયાવહીના મિચ્છામિ હુક્કડં કેટલા ?

ઉત્તર—ઈરિયાવહીના મિચ્છામિ હુક્કડં ૧૮ ૨૪ ૧ ૨૦ શ્રી આવ-
શ્યક સૂત્રમાં કહ્યા છે. તે વિષે એક ક્વીએ કહ્યું છે કે—

સવૈયો એકતીસો.

પાંચસે તેસઠ ભેદ જીવનાં કહ્યા જીવુંદ,
તેને અભીહયાદિક દશ ગુણા કહીયે;
રાગ દ્વેષ ગુણા કરી કર્ણ જોગ ગુણાધરી,
અતિતાદિ કાળ ત્રણ ગુણા અનુચરીયે.
લાધા અંક તેને સિદ્ધ આદિ પદ થાખ ગુણા,
કરત અવશ્ય મુનિ પાપ પરહરીયે;
અદા દશ લક્ષપર ચૌવીશ હજાર ધર,
એકસો ને વીશ મિછા હુત્ત ઉચરીએ.—૧

પ્રશ્ન ૧૦૩ મું—જીવને જયન્ય ઉપયોગ કેટલાને કઈ વખતે હોય ?

ઉત્તર—જીવને જયન્ય ઉપયોગ એક હોય—સાકારોપયોગે ત્રીકે ત્યારે
સી ઉવવાળ ઉપાંગમાં કહેવ છે. (સાખ-જીનધર્મ પ્રકાશ-પુન ૪૦ અં ૩ ને.)

પ્રશ્ન ૧૦૪ મું—દેવતાને નિદ્રા આવે કે નહિ ?

ઉત્તર—દેવતાને નિદ્રા ન આવે. સાખ રાયપત્તેન્દ્રીની ટીકા
(સાખ-જીનં).

પ્રશ્ન ૧૦૫ મું—જીવ ઉપજતી વખત પ્રથમ સમયે કયા યોગથી
આહાર લેય ?

ઉત્તર—જીવ પ્રથમ સમયે કાર્મણ કાય યોગથી આહાર લેય, પછી શરીર ખંધાતાં સુધી ઔદારિક મિશ્ર અથવા વૈક્રિય મિશ્ર કાય યોગથી આહાર લેય. (સાખ-જૈનધર્મ પ્રકાશ-પુસ્તક ૪૦ મું-અંક ૩ બે)

પ્રશ્ન ૧૦૬ મું—પાંચ સમ્યક્ત્વ કયાં કહ્યાં છે ?

ઉત્તર—અનુયોગ દારમાં ત્રણ સમ્યક્ત્વ કહ્યાં છે ને બીજા બે સમવાયંગમાં કહ્યાં છે. (સાખ-જૈનધર્મ પ્રકાશની ઉપલા અંકની.)

પ્રશ્ન ૧૦૭ મું—સમૂર્ઠિમ મનુષ્ય એક સમયે કેટલા ઉપને ?

ઉત્તર—એક સમયે એક પણ ઉપને, અને અસંખ્યાતા પણ ઉપને એમ શ્રી અનુયોગદારમાં કહ્યું છે. (સાખ-જૈન ૦ ધ૦ પ્ર૦ ઉપલા અંકની)

પ્રશ્ન ૧૦૮ મું—જીવ ગર્ભમાં મરે તો શુભ ભાવે મરે તો કેટલું દેવલોક સુધી જાય, અને અશુભ ભાવે મરે તો કેટલી નરક સુધી જાય ?

ઉત્તર—જીવ ગર્ભમાં શુભ ભાવે મરે તો આકાશ દેવલોક સુધી જાય અને અશુભ ભાવે મરે તો ત્રીજી નરક સુધી જાય. એમ શ્રી જીવાભિગમમાં કહ્યું છે. (સાખ-જૈનધર્મ પ્ર૦ ની ઉપલા અંકની.)

ઇતિ શ્રી પરમપૂજ્ય શ્રી ગોપાલજી સ્વામી તત્ શિષ્ય મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત શ્રી “પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા”-ઉત્તરાર્ધ-ભાગ ૬ મો સમાપ્ત



શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી ગ્રંથમાળા—ભણકો ૧૦ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય
મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.
ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૧૦ મો.



શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.

૪૪૭૮૯૫૫

ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૧૦ મો.

૪૪૮૯

પ્રશ્ન ૧૭—શિખ-કોઇ કોઇ લોકો એવી થંકાઓ કરે છે કે
જેન સૂત્રોમાં એવા લેખો છે કે-જેનના સાધુઓ આગળ મંદાકારી
લગણો જો કે તે પ્રવૃત્તિ નથી પણ કેટલાક સૂત્રના પાડ કિસ્કે
જાણ્યા છે કે કેમ બાલે જેનના સાધુઓને તે ખાવાની છુટ આપે તે
એમ વાંચનારાઓને શંકા ઉત્પન્ન થાય છે ખરું?

ઉત્તર--હે બાપુ! જેન સૂત્રના પાડની તો અનેક સ્થલોએ
જાણ્યે કે માર્ગ તો બાધનારાજ માણી શકે; પરંતુ સૂત્રકર્તા
બાધ્યા વિના સૂત્રના અર્થને અને અર્ધદગ્ધ-અધકચરા અર્થને
કે અન્યથાના હાથમાં સૂત્રો જવાથી તેઓનાં વાંચવામાં એવા
કે તેઓ અર્થનો અર્થ કરી નાખે. પણ સાધુનો આચાર સ્વેચ્છા
કેવળ માર્ગપત્ર સ્વરૂપ બાધ્યા વિના-જૈન ધર્મ અને તેમના સૂત્ર
પાલનનું પદ્ધતિ તેમજના વિના માત્ર પાડ વાંચતાંજ જે
વિચાર કર્યા વિના માત્ર પોતાનીજ બુદ્ધિને આગળ દોડાવી
પર વાચના હિમત ધરાવે અને જોડી ઉઠે કે-આગળના સાધુઓ
હારી કેવળ એમ કેટલાક દૃષ્ટિસાક્ષી સ્થાનવાળા-ગુરુ ગમ્ય વિદ્યા
પરંતુ એ જોડી પોતાની માન્યતા સિદ્ધ કરી બતાવે. પણ એ
પદ્ધતિ એકાદ જોડીને તે માર્ગ સોંપી દેવા અથવા પુરુષાર્થ
જોડીને તે માર્ગ સોંપી દેવા છે કે જેન સાધુઓ

જોડીને તે માર્ગ સોંપી દેવા છે?

ઉત્તર--જોડીને તે માર્ગ સોંપી દેવા છે-કે-૧ લે-મહાદેવ

જોડીને તે માર્ગ સોંપી દેવા છે-જેનના સાધુઓ

જોડીને તે માર્ગ સોંપી દેવા છે-અનાજ વગર

જોડીને તે માર્ગ સોંપી દેવા છે-જા-તે, એ

જોડીને તે માર્ગ સોંપી દેવા છે-મનુષ્યના

જોડીને તે માર્ગ સોંપી દેવા છે-અન્યથા

કદપ નથી. કારણકે મનુષ્યના મૃત્યુ શરીરમાં (મકામાં) આઠ પરાણના ધણી અસંખ્ય સમુદ્ધિ મનુષ્યની ઉત્પત્તિ સૂત્રમાં કહી છે. અને તિર્યચના કલેવરમાં તદ્વરણા માંસ જેવા અસંખ્ય જીવોની ઉત્પત્તિનો સંભવ છે. માટે તેને અડકવાનો અધિકાર નહિ તો તેના માંસ ખાવાનો અધિકાર હોયજ કયાંથી ? અર્થાત્ નજ હોય. માટે અહિં આં એકેદ્રિયના અચીત અને કાશુક પુદ્ગળના લોભ-લોભી-જમવાવાળા કહ્યા છે. અને ભગવતીજીમાં પણ સોમિલના અધિકારે એજ કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૩ જી—ભગવતીજીમાં સોમિલના અધિકારે શું કહ્યું છે તે પણ જાણવું જોઈએ ?

ઉત્તર—જુઓ, ભગવતીજી શતક ૧૮ મે-ઉં ૧૦ મે-મહાવીરને સોમિલે પ્રશ્ન પૂછ્યા તેના ઉત્તરમાં તથા નિરાવલિકા પુકીયા ઉપાંગે પાશ્વ-નાથને સોમિલ બ્રાહ્મણે પ્રશ્ન પૂછ્યા તેના ઉત્તરમાં તથા સાતાજીના ૫ મે અધ્યયને થાવરયા અણુગારને શુકદેવ સન્યાસીએ પૂછેલા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં એ ત્રણ સૂત્રની સામે—

સરિસવા તે મંતે ? કિં મક્ષેયા અમક્ષેયા ? સોમિલા ! સરિસવા મક્ષેયાવિ અમક્ષેયાવિ ॥ સેકેળદ્વેષં મંતે ! एवं वुचद् सरिसवा मक्षेयावि अमक्षेयावि ! से शुणं ते सोमिला ! धंमएणणएमु दुविहा सरिसवा पणत्ता, तंजहा मिचसरिसवाय, धण्ण सरिसवाय, तत्थणं जेते मिच सरिसवा त तिविहा पणत्ता तंजहा—सहजायया, सहवन्टिया, सदपंसुकीडिया, तेणं समणाणं निगं-धाणं अनक्खेया ॥ तत्थणं जेते धण्ण सरिसवा ते दुविहा पणत्ता, तंजहा—सत्थ परिणयाय, असत्थ परिणयाय; तत्थणं जेते असत्थ परिणया तेणं समणाणं निगंधाण अमक्खेया, तत्थणं जेते सत्थ परिणया ते दुविहा पणत्ता, तंजहा—एसजिज्जाय अणेसजिज्जाय ॥ तत्थणं जेते अणेसजिज्जा तेणं समणाणं निगंधाणं अनक्खेया ॥ तत्थणं जेते एसजिज्जा ते दुविहा पणत्ता, तंजहा—वाटियाय अजातिवाय ॥ तत्थणं जेते अजादया तेणं समणाणं निगंधाणं अमक्खेया ॥ तत्थणं जेते जादया ते दुविहा पणत्ता, तंजहा—अज्जाय अज्जाय, तत्थणं जेते अज्जा तेणं समणाणं निगंधाणं अनक्खेया, तत्थणं जेते अज्जा तेणं समणाणं निगं-धाणं मक्खेया, से तेजद्वેષं सोमिळा ! एवं वुचद् याव अमक्खेयावि ॥ १ ॥ एवं नासादि पदं इन्द्रात्मतं—नासा तिविहा पणत्ता तंजहा—काउ नासाय, अत्थ

શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.



ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૧૦ મો.



પ્રશ્ન ૧ હું—શિષ્ય—કોઈ કોઈ લોકો એવી શંકાઓ કરે છે કે-
જૈન સૂત્રોમાં એવા લેખો છે કે-જૈનના સાધુઓ આગળ માંસાહારી હતા.
હમણાં જો કે તે પ્રવૃત્તિ નથી પણ કેટલાક સૂત્રના પાઠ ઉપરથી એમ
જણાય છે કે કેમ જાણે જૈનના સાધુઓને તે ખાવાની છુટ આપી હોય.
એમ વાંચનારાઓને શંકા ઉદ્ભવે એવું કાંઈ કારણ છે ખરું?

ઉત્તર—હે ભાઈ! જૈન સૂત્રના પાઠની તો અનેક ઘટના છે. તેનું
રહસ્ય કે મર્મ તો જાણનારાજ જાણી શકે; પરંતુ સૂત્રકારનો અભિપ્રાય
જાણ્યા વિના સૂત્રના અર્થજ્ઞ અને અર્ધદ્વંધ-અધકચરા અથવા નારિયેરો
કે અશ્રદ્ધાળુના હાથમાં સૂત્રો જવાથી તેઓનાં વાંચવામાં એવા શબ્દો આવે
કે તેઓ અર્થનો અનર્થ કરી નાખે. પણ સાધુનો આચાર વહેવાર કે તેના
કલ્પ અકલ્પનું સ્વરૂપ જાણ્યા વિના-જૈન ધર્મ અને તેમના સૂત્ર અને
તત્ત્વજ્ઞાનનું રહસ્ય સમજ્યા વિના માત્ર પાઠ વાંચતાંજ હેતુ કારણો
વિચાર કર્યા વિના માત્ર પોતાનીજ બુદ્ધિને આગળ દોડાવી એકદમ અભિ-
પ્રાય આપવા હિંમત ધરાવે અને બોલી ઉઠે કે-આગળના સાધુઓ માંસ-
હારી હતા; એમ કેટલાક ઇંગ્લિશ જ્ઞાનવાળા-યુરૂ ગમ્ય વિના, માત્ર અંગ્રેજી
તરબુમા ઉપરથી પોતાની માન્યતા સિદ્ધ કરી બતાવે. પણ એમ અજ્ઞા
નથી કે-જૈનના સાધુને તો માત્ર એકેન્દ્રિયતા અચેત પુદ્ગળનોજ આધાર છે.

પ્રશ્ન ૨ હું—એવો કોઈ દાખલો છે કે જૈન સાધુઓ એકેન્દ્રિયતા
અચેત પુદ્ગળનોજ આધાર કરે છે?

ઉત્તર—મગવતીજી સુ. ૨ જે-ઉ. ૧ લે-મઝાદ્દળ નિર્ગંધે-એકેન્દ્રિયતા
મગનો આધાર કરવાવાળા એવા નિર્ગંધ-જૈનના સાધુ એટલે નિર્ગંધ થયેલા
એકેન્દ્રિયતા જે પુદ્ગળ-શાક-સાજી-પાણી-અનાજ વગેરે સંધાએલા મુકાને
અર્થે બનેલા જે આધારાદિક તે એકેન્દ્રિયતા પુદ્ગળ-તે, એકેન્દ્રિયતા મગ
કહેવાય. તેવા નિર્દોષ આધારના કરવાવાળા નહિ કે મનુષ્યાદિકના મગના
જાણી. મનુષ્યાદિકના મગને અંતર સુદૂતને આંતરે અડવાનો પડે તો

માસાય, ધણમાસાય, તત્થળં જેતે કાલ માસા તેળં સાવળાદીયા આસાદ પમ્મ-
વસાળા દુવાલસ પળળતા તંજહા-સાવળે જાવ આસાદે. તેળં સમળાળં ળિમ્મંથાળં
અમક્ષેયા. ॥ તત્થળં જેતે અત્થમાસા તે + સુવળળ માસાય, રુપ્પમાસાય, તેળં
સમળાળં ળિમ્મંથાળં અમક્ષેયા; ॥ તત્થળં જેતે ધળળ માસા તે દુવિહા પળળતા,
તંજહા સત્થ પરિણયાય અસત્થ પરિણયાય, એવં જહા ધળળ સરિસવા જાવક્ષે તેજ
દેળં જાવ અમક્ષેયાવિ ॥૨॥ એવં કુલત્થાવિ માળિયન્ના. ળવરં ઇમળાળતં ॥
ઇત્થિ કુલત્થાય ધળળકુલત્થાય. ઇત્થિકુલત્થા તિવિહા પળળતા તંજહા કુલ કળિ-
યાહ્યા (કુલપહુ), કુલમાડ્યાહ્યા, કુલધૂયાહ્યા. ॥ તે સમળાળં ળિમ્મંથાળં
અમક્ષેયા ॥ તત્થળં જેતે ધળળ કુલત્થા એવં જહા ધળળ સરિસવા । સે તેજદેવ
જાવ અમક્ષેયાવિ. ॥ ૩ ॥

પ્રશ્ન ૪ થું—ઉપલા પાઠનો પરમાર્થ થું છે ?

ઉત્તર—ઉપરનો પાઠ ત્રણ સૂત્રના દાખલે એમ જણાવે છે કે-ધાન
સરસવ, ધાન માસા (અડદ) ધાન કળથી. (વગેરે ધાનની ખતિ) કુલક
નિર્દોષ સાધુને લેવા ભોગ કલ્પતિ વસ્તુ એકેન્દ્રિયના અચિત થયેલા પુણ્ય
તે ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ભક્ષ્યેયવા તે ખાવા કલ્પે. બાકીના ભોક્ષનો નિરેષ
ખાવા કલ્પે નહિ. તો માંસ ખાવો કલ્પેજ ક્યાંથી ? અર્થાત્ નજ કલ્પે

પ્રશ્ન ૫ થું—કોઇ અહિંઆં તર્ક કરે કે-સાધુને મિત્ર સરિસવા અને
તેના ત્રણ લેદ અભખ્યેવા ઉપરના પાઠમાં કહ્યા, તો તે સિવાયના ક્ષેત્ર
કેતા ખાવા કલ્પે કે કેમ ?

ઉત્તર—સાધુને તો સર્વ જીવ મિત્ર છે. ‘આત્મવત્ સર્વજીવતી’
સર્વ જીવને પોતાના આત્મા બરાબર માને છે તેને પોતાના શરીરના અદ્ય
સંયમ ધર્મના રક્ષણાર્થે એકેન્દ્રિયના અચિત પુણ્ય તો પણ અડાદ
તહાનુત્તં-જેવો લધ્યો તેવો અરસનિરસ-પારો નરસો જેવો મળે તેજ
જાણને ઉગલુ દેવાની માફક, શરીરરૂપ ગાત્રીમાં સંયમાદિક ગુણોનો નિત્ય
કરવા શુદ્ધ કાચુક નિર્દોષ આહારરૂપ ઉગલુ દળ મોક્ષ સાધન કરવારૂ
સાધુઓ તે વળી માંસાહારી હોય ખરા કે-ના ના કહિ હોય નહિ. કોઈ
સાધુ તે વળી એવો અત્યંત આહાર કરે ? કહિ કરે નહિ.

પ્રશ્ન ૬ થું—મિત્ર સરિસવાના ત્રણ લેદ જે કહ્યા કે-સાથે જીવન
સાથે જિહ્વા પામ્યા અને સાથે કિડા કરી એ ત્રણે મિત્ર સરિસવા કહે

આવા યોગ્ય નહિ તો તે સિવાય માટે 'શુ' સમજવું? તેનો ખુલાસો થયે નથી. પરંતુ ઉપલા કહેલા ત્રણ અલાવામાં રહસ્યો રહેલાં છે; માટે તેને ખુલાસો થવો જોઈએ?

ઉત્તર—તેનો ખુલાસો એ છે કે—માતાનાં ત્રણ અંગ સહિત સરખા વ્ધ્યા-જનમ્યાનો સ્વભાવ છે, જેહનો તે સહજાયયા. એટલાં અંગ અહિત સરખા જનમ્યા, વૃદ્ધિ પામ્યા, ને કિડાનો સ્વભાવ તે મિત્ર સરિસવા. એટલે સર્વ ગર્ભજ તિર્થંચ મનુષ્યને અડી ૧ અડી મીઝા ૨ કેસ રોમ નગ ૩ એ ૩ અંગ બાપના, માંસ ૧ લોહી ૨ મત્યલિંગે—માથાનો ભેથો ૩. એ ૩ અંગ માતાના. તેમાં અમક્ષ સક્ષીને ખાવા યોગ્ય માંસ ને લોહી ૨ તે તે સાધુને અમક્ષ કહેવાય ખાવા યોગ્ય નહિ. એણે સૂત્રે ગર્ભજ મનુષ્ય તિર્થંચનો માંસ રૂધિરનો નિપેદ કર્યો—સર્વથા વરજ્યો.

પ્રશ્ન ૭ શુ—એણે સૂત્રે સહજયાદિ ત્રણ જોલ કહ્યા છે તેના રૂધિર માંસ વળ્યાં એમ કહે તો તે સિવાયના સર્વત્રને માટે શુ' સમજવું?

ઉત્તર—તેનો ખુલાસો ઉપર આવી તો ગયો છે. તોપણ એમ જાણો? સાથે જન્મેલા, સાથે વૃદ્ધિ પામેલા, સાથે કિડા કરેલા અમક્ષ કહ્યા. તો તેનો ભક્ષ કેવી રીતે થાતો હશે? અને તે સિવાયનાનો ભક્ષ ખુલે રહ્યો? એમ પણ કહિ હોય નહિ. માટે એનો અર્થ એમ સમજો જે—સહજયા તે ઔદારિક શરીર મધ્યે, માંસ અને રૂધિરાદિક સહ કહેતા સંધાતે, વ્ધ્યા કહેતા જનમ્યા ૧ તે જે જોલ સહિત વૃદ્ધિ પામ્યા ૨ તે જે જોલ સહિત કિડા કીધી ૩ એ ત્રિહુપણે માંસ રૂધિરાદિકે સહિત જનમાદિક ત્રણ-વાના પામ્યો. અને બીજા પણ એ જે સહિત જન્મ પામ્યા—ઉપનાં, વૃદ્ધિ પામ્યાં. તે માટે સર્વ તિર્થંચ મનુષ્યની એક સરખી અવસ્થા તે માટે એ સર્વ મિત્ર સરિસવા તે અમક્ષખેયા-ન લખતા એટલે સર્વ માંસ ખાવાનો નિપેદ કહ્યા.

પ્રશ્ન ૮ શુ—અહીંયા કોણ એવો અર્થ કરે જે, સાધુને એવી પતિતા હોય કે—મુજ સંપાત જન્મ હોય તેહને ન ખાતા તે ત્રિવાપના રોકાના રહ્યા; તેનું કેમ?

ઉત્તર—સાધુને તો આગલા પાછલા ને સાથે જન્મેલા કોણ મિત્ર નથી, સર્વ મિત્રજ છે. સાથે જન્મેલા તે ન ખાતા એમ કહ્યો ને પરમાય? સંધાતે જન્મચંદ્રી ખતર કેમ પામીયે? સંધાને જન્મ ન ખાતા તો સંધાતે ન જન્મ્યાં તેનું માંસદિક ખાતું અને એવ તો

કદિ ન હોય તે માટે એ અર્થ જોટો. માંસ રૂધિર સહિત જન્મ્યાં-ઉપન્યાં વૃદ્ધિ પામ્યાં તે સર્વ મિત્ર લખવા નહિ એટલે ત્રસજવનો માંસદિ વર્જવો એ સુદ્ધ સૂત્રાર્થ જણવો.

પ્રશ્ન ૯ મું—એણે સૂત્રે સર્વથા દઢાવ કીધો જે સાધુને સર્વથા માંસનો નિષેદ તે તેને વિષે દ્વંધાદિકનું શું સમજવું ?

ઉત્તર—દ્વંધાદિક તે પછી ઉપન્યા પછી લોહી માંસની પેઠે સહજવા માંહી ન કહેવાય, માટે દ્વંધનો નિષેદ નહિ. લોહી માંસનો સર્વથા નિષેદ ધાન સરસવાદિક સચિત અચિતાદિ ઘણા જોલનો ટાળો કીધો વનસ્પતિ માંહી પણ કાચી સચીતાદિકને ટાળી પણ માંસનો તે સર્વથા નિષેધ કર્યો.

કુલથા પણ ન ખાવા સરસવની પેરે. ધાન કુલથા (કળથી) ને ધાન સરસવની પરે લખેવા અલખેવા કહેવું. અને સર્વથા કુલથા અલખેરામાં મનુષ્ય તિર્યંચનો ભાંગો સરસવા મિત્રની પેઠે કહેવું. તિર્યંચ જાતિમાં પણ ગાય પ્રમુખના કુલ (જોકુલ) કહ્યા છે ને તેમાં સર્વ પશુજાતિનો સમાવેશ થઈ જાય છે; માટે ધાન કુલથા સિવાય અલખેવા કુલથામાં મનુષ્ય તિર્યંચના કુલથાનો માંસ સર્વથા નિષેદ કહ્યો.

માસામાં, ધાન માસાના લખેવા અલખેવાના ભાંગા જણાવ્યા. અને જીભ લેદે માસા તે જાર માસ તથા સોના રૂપાના તોલા તે પણ અલખેવ કહ્યા છે. તેમ ઉપલબ્ધથી માસીના પતિ માસા તે પણ અલખેવા જણવ.

ઉપરનો અધિકાર લગવંત મહાવીરે બ્રાહ્મણના મતને—તેના શાસ્ત્ર ન્યાયને આગળ કરીને સોમિલને ઉત્તર આપેલ છે. પણ લગવંતના મતે તે ધાન જાતિ—એકેન્દ્રિયના વનસ્પત્યાદિકના અચેત પુદ્ગલ-કાશુક નિર્દોષ સુનિને લેવા યોગ્યજ કદપતિ વસ્તુનો આહાર કરવો કદપે; તે જણાવું અને બાકીના અકદપનિક વસ્તુનો નિષેદ પણ જણાવ્યો.

પ્રશ્ન ૧૦ મું—કોઈ કહે કે ઘેનના સાધુને મદીરા માંસ આગળ તેમના શાસ્ત્રમાં આજ્ઞા આપી છે; એમ અંગ્રેજ આચારાંગના તર્જુમાદ વાંચનારા આશ્ચર્ય કરે છે, તથા અરૂપ બુદ્ધિવાળા પણ આચારાંગદિન બાષાંતરો વાંચીને પણ એજ પ્રમાણે જોયે છે તે તેને માટે કાંઈ દુર પાઠથી પુઠાસા છે ? બે આવા પ્રકારના ઘેન સૂત્રથી તથા અન્ય શાસ્ત્રે પુઠાસા કરવામાં આવશે તે એટો ઉપકાર થશે અને ઘણા લોકો સંકાએ દૂર થશે.



ઉત્તર—આ ત્રિપે ઉપર સૂત્ર પાઠથી જણાવી ગયાં છીએ કે તેને સાધુને ધાનની ભત્તિના અચેત્ત પુદ્ગલ સિવાયનો આહાર નિષેદ છે; તે પલ્લુ ખુદલી રીતે મદિરા માંસનો સાધુને નિષેદ છે; એમ જાણવાની ઇચ્છા ધરાવનારા માટે નીચેના દાખલા ટાંકવામાં આવ્યા છે સાંભળો—

બાણુવાળા છાપેલા સૂચકાંગ સૂત્રના બીજા શ્લોકકથે—બીજા અધ્યાયને—પાને ૭૫૯ મે-બોલ ૭૨ મે-સાધુના અધિકારમાં-સાધુ કેના હોય? તે શુભ જણાવતા મૂળ પાઠમાં કહ્યું છે કે—

“અમઝ મંસા સસીળો” ઇતિ મૂળ પાઠ-અથ ॥ દીપિકા ॥—
અમઘ માંસા શિનઃ મઘમાંસં નાશ્વંતીતિ ॥ (પાને ૭૬૫ મે) તથા પાને ૭૬૩ મે-અર્થ-માં કહ્યું છે કે—(અમઝમંસા સસીળો કે) માઘ માંસના પરિત્યાગી હોય.

વળી, સાધુને માટે-શ્રી પ્રશ્ન્યાકરણમાં-ચોથા સંવરદારની પાંચમી ભાવનામાં-સાધુએ પ્રણીત-સ્તિગ્ધ-ગદીષ્ટ-વિષયવિકાર વધે તેવો આહાર કરવો નહિ તેમાં પણ કહ્યું છે કે-મહુ મજ્જં મંસલજ્જગ વિગદ પરિચત્ત-એટલે મધુ, મઘ, માંસ વગેરે વિગયનો ત્યાગ કરે. અહિંયાં પણ મઘ માંસનો ત્યાગ કરવો કહ્યો છે.

પ્રશ્ન ૧૧ મું—અહિંયાં કોઈ કહે કે-ચોથા મહાજનની પાંચમી ભાવનામાં મઘ માંસ નિષેધ તોમજ્ઞ દૂધ, દહીં, કૃત, નવનીત (માખણ), તેલ, ગેલ, ખાડ, ચાકર, મધુ, મઘ, માંસ, ખજક, એ સર્વે બોલ વરજ્યા છે. તેનું કેમ?

ઉત્તર—તેના માટે સૂત્રકરે લાંગા જણાવ્યા છે. ઉપર કહેલા બોલમાં ચાર બોલનો તો સર્વથા નિષેદ છે બાકીના બોલને માટે લાંગા પડેલા તેજ અધિકારે મૂલ પાઠથી જણાવ્યા છે.

૧. પ્રથમ બોલે—પ્રણીત સ્તિગ્ધ લોજન વરજ્યો કહ્યો તે વિશેરે કરીને પ્રણીત તે ચાર પ્રકારની મહા વિગય તે તો સાધુ જનને નહિ, સાધુને લેવા કરવેજ નહિ. એ પ્રથમ અધિકાર લાગુવો.

૨. બીજો બોલે—કોઈ પના અજુગારની પરે તપ વિશેરે વાગવું કેના તરે ખીસ્તક ખજક પ્રતુપ બારે વિગયનો ત્યાગ કરીને આહાર કરે; એટલે ચાર મહા વિગયનો તો જુલોયજ સર્વથા ત્યાગ હોય, બાકીનો તપ વિશેરે જણવો એ બીજો અધિકાર.

૩. ત્રીજે બોલે—સાધુ કંઠપતી વિગય લીએ તો નદપણં. કહેતા કંઠપાદિક વધારવાને અર્થે ન લીએ, નવહુસોં કહેતા અતિ ઘણો ન કિએ, નસાઈં સુપ્પાહોંકં કહેતા સાંક સૂપાદિકે (ઉકારાદિકે) કરી અધિક ન લીએ, નસ્થં કહેતા ઘણો ઘણો ઠાંસી ઠાંસી ન જમે માટે તદ્દા મોતજં વહાવે જાતિ માતાદ મવતિ. કહેતા જેમ સંયમની યાત્રાનો નિર્વાહ થાય તેહને અર્થે મર્યાદાએ લીએ. એ ત્રીજે અધિકારે એમ કહ્યું.

પ્રશ્ન ૧૨ મું—અહિંયાં કોઈ કદી એમ સમજે છે કે—જે મહિરોયાર મહા વિગય છે પણ તે માંહેથી થોડી થોડી લેવાતી હોવે તો શું? મતિ શંકા—

ઉત્તર—તેહ સંદેહ નિવારવાને અર્થે—નિર્ણય નિમિત્તે અહિંયાં અધિકાર તીર્થેંદર મહારાજ કહે છે.

૪. ચોથે બોલે—નય મવતિ વિષ્ણુમો મંસળાય ધમ્મસ્સનયં ન લીએજ સર્વથા મવદ્ કહેતા હોય થાય જે થટ્ટી વિષ્ણુમોં કહેતા વિષ્ણુ વિકલતા પણ મંસળાય ધમ્મસ્સં કહેતા વીતરાગની આજ્ઞાનો તથા ધર્મનો વિષ્ણુ થાય ભંગ થાય, તો વિગય કેમ લીએ? અર્થાત્ એમ હોય તો સાધુ સર્વથા ન લીએ. એ ચોથો અધિકાર કહ્યો.

પ્રશ્ન ૧૩ મું—ઉપર કહેલી વિગયમાં એવી કય કય વિગય છે જે વિગય લોગવવાથી વિષ્ણુ વિકલતાપણું પામે?

ઉત્તર—ચાર મહા વિગય મધ્યે વિષ્ણુ વિકલતાપણું તથા વિગય વિકલપણું ઉપજાવે. તેમાં પણ મહિરા અને માંસ તો પ્રત્યક્ષ પ્રસિદ્ધ હોય છે. વળી સૂત્રની સાથે પણ ના કહી. મુરંવા મેરગંવાલી ઇત્યાદિ ૧૦ ચાલ એ મહિરા વારયું. મહિરા પીધે ઉન્માદપણું વધે ૧, લુલ્લતા ૨, મૃપા ૩, વિકલતા ૪, ગહિલાપણું વધે ૫, તથા આચાર્યાદિકને આરાધિ ન થકે ૬, ગૃહસ્થાદિકે બંને તો હિલેનદે ૭, વળી શ્રી ભગવંતે તીર્થેંકરની આજ્ઞાનો ભંગ થાય ૮, સર્વથા પણ પણ આરાધિ ન થકે ૯ ઇત્યાદિ ઘણા અવગુણ મહિરાના સૂચક કહ્યા છે. ૧ અથવા માંસ છે તે નરકના આહવાનો હેતુ છે, તથા સહજ મિત્ર સરિસવા અભયેયવા, તથા ઉત્તરાધ્યયનમાં—તથા આદ્રકુમારના અથ વનમાં માંસ ખાવાવાગાને મહિંસક, અજ્ઞાની મૃયાવાદિ તથા અસાધુ ક્રિયા

પ્રશ્ન ૧૪ મું—ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં માંસના ખાવાવાગાને કેવું કહે છે ને તેને શું ફળ કહ્યું છે તે જણાવો?

ઉત્તર—સાંભળો—ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૫ મે-ગાથા ૯-૧૦ મી.

હિંસે બાલે મુસાવાદ, માફલે પિસુણે સદે;
 મુંજમાણે સુરં મંસં, સેય મયંતિ મંજઈ ॥ ૯ ॥
 કાયસા વયસા મત્તે, વિત્તે ગિદ્દેવ શ્વિસુ;
 દુહઓ મલં સંચિણદ, સિસુનાં ગોઘ મદ્દિયં ॥ ૧૦ ॥

અજ્ઞાની માણસ હિંસા કરે છે, મૃષાવાદ (જુઠું) બોલે છે, કપટ
 બદરે છે, પારકી નિંદા કરે છે, ઠગબાજી રમે છે, મઘ માંસ સેવે છે—
 ગાયે છે—ખાય છે, અને એમ માને છે કે આ બધું હું બહુ સાફ કરું
 છું. ॥૯॥ એવો માણસ મન, વચન અને કાયાથી ઉન્મત્ત બન્યો થકો
 શ્રીઓમાં ગૃહ રહી જેમ અણસીયાં માટી ખાય છે, માટીમાં રહે છે અને
 માટીમાંજ સૂકાઈને મરે છે. તેમ રાગ દેવ કરીને બંને પ્રકારે (મનથી
 અને કાયાથી) પાપ બાંધે છે—કર્મ મળે એકંદુ કરે છે.

મદિરા માંસ ખાવાવાગાને ઉપર પ્રમાણે કહેલ છે. તેમજ સાતમા
 અધ્યયનમાં માંસાહારીને બોલકાના દૃષ્ટાંતે નરક ગતિનું ફળ કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૧૫ મું—સાતમા અધ્યયનમાં માંસાહારીને માટે શું કહ્યું છે
 તે સંવિસ્તર જણાવયો ?

ઉત્તર—સાંભળો—ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ૭ મા અધ્યયનની ગાથા ૬ ઠી
 તથા ૭ મી—તેમાં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે. ગાથા—

શ્વિ વિસય ગિદ્દેય, મહારંમ પરિગદે;
 મુંજમાણે સુરં મંસં, પરિવૂદે પરં દમે. ॥ ૬ ॥
 અયદ્ધકાર મોદય, તું દિલ્લે ચિયસોમિય;
 બાડયં નરદ કંલે, હદા પર્મે વ પલ્લ. ॥ ૭ ॥

શ્રીઓમાં અને ખાગ પીવામાં ફરી પડેલો, મહા આરંભ અને
 મહા પરિવ્રજમાં મૂંઝાયેલો, મદિરા માંસ વાપરનાર—ખાનાર, બીજાઓપર
 જીવમ ગુનારનાર, અપયશર્થક આહાર કરનાર, પેટમરૂ અને કોષથી
 લાલચોળ બનતો માણસ કદાઈખાનામાં કાપચા માટે મચાવેલો અજ્ઞાની
 માફકની માફક નરકે જવાનીજ તૈયારી કરે છે.

પ્રશ્ન ૧૬ મું—મદિરા માંસના લેની શું નરકમાં જાય છે ? એવો
 નરકમાં જવાનો દાખલો સૂત્ર ૧૬થી જણાવયો ?

ઉત્તર—સાંભળો—ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૧૯ મે—ગાથા ૬૯-૭૦-૭૧ માં મદિરા માંસના લોગવાવાળા નરકે ગયેલા ને પરમાધામિએ ઉત્તર દુઃખ આપે છે ? તે નિચેની ગાથાઓમાં જણાવે છે.

તજાઈં તંવ લોહાઈં, તઓયાઈં સીસગાણિય;
પાઈડ કલકલંતાઈં, આરસંતોલુ મેલં. ॥ ૬૯ ॥
તુહંપિયાઈં મંસાઈં, સંડાઈં સોલગાણિય;
સ્વાવિડમિસ મંસાઈ, અગિવત્તા ઈંગેગસો. ॥ ૭૦ ॥
તુહંપિયા મુરાસીહ, મેર ઓય મહુણિય;
પાઈઓમિ જલંતીઓ, વસાઓ રુહિરાણિય. ॥ ૭૧ ॥

માંસ મદિરા વાપરનારને નરકમાં આવી શિક્ષા થાય છે:—પરમાધામિએ જાહે છે કે તને માંસ, માંસના કટકા તથા માંસના તળેલાં સોટા (સાંભળો) પસંદ પડતાં હતાં (તને તળેલું—સેકેલું—જૂંજૂલું—સંસ્કારેલું માંસ (પૂર્વજે) પ્રિય હતું કેમ ? એમ કહી કહીને—ઉદ્દેશીને કહેતા કે—) માટે હવે તેને બદલો લે—એમ કહીને તેઓ તે નરકમાં પડેલા જીવના શરીરમાંથી માંસના કટકાં કાપીને આગમાં સેકી લાલચોળ બનાવીને તેને ખવડાવે છે. અથવા તેા તાંબાનું, લોહાનું, કાંચનું, કે સીંકાનું તપાવેલ અને ધગધગ રસ જોર વાપરીને બલાતકારે પીવડાવે છે, એ વખતે નરકનો જીવ ભયમાં ચીસો પાટે છે ત્યારે તેને (પરમાધામિએ તરફથી) કહેવામાં આવે છે કે તને લાત લાતંગી મદિરા તથા મધ પસંદ પડતાં હતાં, માટે તેના નરક લામાં લે, તારૂં જ લોહી તપાવીને તને પીવડાવીએ છીએ, એમ કહીને તેમ કરવામાં આવે છે.

ઉપર કહ્યા પ્રમાણે મદિરા માંસ અને મધના લોગવાવાળાને નરકાદિક ગતિના મહા દુઃખ પ્રાપ્ત થવાનું કહ્યું. તેમજ મુયંગદંત દર્શન માંસના ખાવાવાળા આધુને અસાધુ તથા અજોષી (સમકિત સ્ત્રી) ના સંપર્ક નુકસાન કરે છે.

પ્રશ્ન ૧૭ મું—મુયંગદંત સૂત્રમાં, માંસ ખાવાવાળાને ઉત્તર દુઃખ પ્રમાણે દોષ કયે ઠેકાણે કહેલ છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો—મુયંગદંત શુતરકંઠ બીજે અધ્યયન ૬ કે અંક કુમારના અધિકારે કહ્યું છે કે ગાથા ૩૦ ની—

અજોગરૂઢં રહ સંજયાળં, પાવંતુ પાળા ણય સંસકારં;
અવોદિદ દોષદવિતં અસાહુ, વયંતિ જૈયા વિપદિસ્સુણંતિ ॥૩૦॥

અર્થ:—ઐશ્વર્યની પોતાના ધર્મનું રહસ્ય, આર્દ્રકુમાર પ્રત્યે દેખાડીને તેને કહેવા લાગ્યા કે, અહો આર્દ્રકુમાર! તું અમારો ધર્મ માન્ય કર? એકલું કહે થકે, હવે આર્દ્રકુમાર તેમને કહે છે કે, અહો શાક્ય દર્શનીઓ! (અજોગરૂઢં રહ સંજયાળં કે) અહીં તમારા દર્શનને વિષે જે પૂર્વે સોજન આશ્રી વચન કહ્યું તે, સંયતપણાને અયોગ્ય છે કારણકે, અહિંસાને અર્થે પ્રવર્તમાન, સમિતિ અને શુભિયે કરી સહિત, એવા પ્રધુ હોય, તેને ભાવ શુદ્ધિ ક્ષણદાયિની થાય એ વાત ખરી છે, પરંતુ મારી વક્તવ્યતાયે, ખલ અને પુરુષની વ્યકિત પણ જે ન બાણે તેનેજ ભાવ શુદ્ધિ કહી. એ કારણેજ ઐશ્વર્ય મતિઓ ખતપિંડીની બુદ્ધિયે પુરુષનો નાશ કરીને તેના શુરને માંસ ભક્ષણ કરાવે; તે અત્યંત અયુક્ત છે, ન કહે છે. (પાવંતુ પાળાણય સંસકારં કે) પ્રાણી એટલે જીવ, તેના વિનાશરૂપ પાપ કરીને, પ્રકર્યે રસ ગૃહ થકા વડી તેનેજ પુરુષ બોલે માટે (અવોદિદ દોષદવિતં અસાહુ કે) એ પાપ, અબોધીનું કારણ છે તેથી તે બેહુને અસાધુ બાલુવા, તે બેહ કાણુ? તે કહે છે. (વયંતિ જૈયા વિપદિ સ્સુણંતિ કે) એક તો જે ખતપિંડીની બુદ્ધિએ પુરુષને પચાવે, અને તે માટે પાપ નથી એમ કહે, અને બીજે જે તેમનું એવું વચન અંગીકાર કરે, એ બેહુને ભડું નથી. એવી ભાવ શુદ્ધિએ મોક્ષ નથી.

યે एवं पूर्वोक्तं वदन्ति येच तेभ्यः शृण्वन्ति तयोर्द्वयोरापि असाध्वेतत्
असानावृत मूढजन भावशुद्धया शुद्धिर्नैकगदित्यर्थः ॥૩૦॥ ઇતિ દોષિકાયાં.
(બાહુરાગા છાપેડ પાને ૯૨૯-૩૦ ને.)

પ્રશ્ન ૧૮ મું—માંસહાર નિષેદ વિષે સુચંગમનજનો બીજે દાખલો છે? હોય તો તે પણ જણાવશો?

ઉત્તર—હા, જી, સાંભળો—માંસતક્ષીને માટે મહાવીર પરમાત્માના શિષ્ય આર્દ્રકુમાર શું કહે છે. ગાથા—

મૂંઠં ઝરમં રહ મારિગમં, ઝદિઠ મતં ચ વગવરણા;
તં લોભ લેલેય ડબરકદેણ, સનિપ્તકીયં વગરંતિનંથં ॥૩૧॥

તં મુંડનના નિષેધનમૂંઠં, વડરકદેણામો વયં રચનં;
રુદ્ધેર મારંતુ અનતવમ્બં, અનારિયા વાઝ રમેતુ નિઘ્ન ॥૩૨॥

અર્થ:—વંળી પણ આર્દ્રકુમાર તે કુમતિના મતની વાત કહે છે કે, (થૂલં કે૦) મહોટી કાયાએ ઉપચિત માંસ શોષિત યુક્ત એવો, (અર્ધ કે૦) ઉરણી (બકરો-ઘેરો) તેને (ફૂલ કે૦) આ શાક્યના શાસનને વિષે સંધ્યો ભક્તિને અર્થે (મારિયાળં કે૦) વિનાશીને મારીને (ઉદ્દિઠ મતં ચ પગપરણ કે૦) ઉદ્દિષ્ટ લોજન કંપીને (તં લોણ તેલેણ ઉવરક્રહેત્તા કે૦) તે માંસને લુલ્લ અને તેલ સાથે પચાવીને, (સપિપ્પલીયં પગરંતિ મંસં કે૦) પિપ્પલી સહિત માંસ કરે ॥ ૩૭ ॥ એવું માંસ કરીને પછી શું કરે ? તે કહે છે, (તં મુંજ માળાપિ સિતંપમૂતં કે૦) તે માંસ, પ્રભુત એટલે ઘણું જમતાં થકાં લોગમતાં થકાં એમ કહે છે કે, (ળવલિપ્વામોવયં રણં કે૦) અમે એની પાપરૂપ રહે કરી લેખાતા નથી. (ઇચ્છેવમાહંસુ અણજ્ઞધમ્મં કે૦) એવું વચન કહે, તે અનાર્થ ધર્મી જાણવા, કારણ કે, તે કૃષ્ટપણું આદરે છે. (અણારિયાવાલ રસેસુગિદ્ધા કે૦) તે અનાચારી બાલ, એટલે અજ્ઞાની રસ ગૃહી થકાં એવાં વચન કહે છે. ૩૮

અહિંયાં તો માંસ ભક્ષીને અનાર્થ, બાળ, અજ્ઞાની, ગૃહી, અનાચારી વગેરે કહીને બોલાવ્યા અને એવા ધર્મને પણ અનાર્થ ધર્મ કહ્યો.

પ્રશ્ન ૧૯ મું—માંસ ભક્ષી વિષે વિશેષ કાંઈ જાણવા જેવું છે ?

ઉત્તર—તેજ ચાલતા અધિકારે ૩૯ મી આધામાં કહ્યું છે કે—

જે યાવિ મુંજંતિ તદ્દપ્પગારં, સેવતિ તે પાવમજાણ માળા;

મળં ન એયં કુસલા કરેત્તી, વાયાવિ एसા વુરયાટ મિલા. ॥૧૧॥

અર્થ:—હવે તે માંસાશીને એનો વિષાક કહે છે. (જેવાવિ મુંજંતિ તદ્દપ્પગારં કે૦) જે રસ ગૃહી છતાં તથા પ્રકારે માંસને જમે, (સેવતિ તે પાવમજાણ માળા કે૦) તે અજ્ઞાની પુરૂષો નિઃકેવળ પાપનું સેવન કરે છે (મળં ન એયં કુસલા કરેત્તી કે૦) જે કુથળ એટલે પંડિત હોય તે માંસ ભક્ષણ કરીએ એવું મન પત્તુ ન કરે. તથા (વાયાવિ एसા વુરયાટ મિલા કે૦) માંસ ભક્ષણથી દોષ નથી એવી અસત્ય વાણી પણ બોલે નહિ કે જેના વધારે શું કહીએ ॥ ૩૯ ॥ (આણુત્રાણા છાપેવ પાને ૯૩૬ મે)

પ્રશ્ન ૨૦ મું—માંસાહાર વિષે ટીકાકાર કાંઈ જણાવે છે ?

ઉત્તર—ટીકાકાર તથા ટીકામાં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે. સાંસગે-૨૦

વાગા છાપેવ સુપંજસંન પાને ૯૩૭ મે કહ્યું છે કે—

ટીકા—ફલેત્વંચ તેવાં મહત્તેડનર્થયિતિ (જિયોવીત્યાદિ) યેંચાપિ રંસ ગૌરવ
 ગુદ્ધાઃ શાકયોપદેશવર્તિનસ્તથા પ્રકારં સ્થૂઘોરમ્ સંસ્કૃતં ઘૃતં લવણં મારચાદિ
 સંસ્કૃતં વિશિતં મુંજલેડનંતિ તેડનાર્યાઃ પાપં કરમયમજાના નિર્વિવેકિનઃ સેવંતે
 આદરતે તથા ચોક્કં । હિંસામૂલમધ્યમાસ્પદમલં ધ્યાનસ્ય રૌદ્રસ્યયદ્.

વીમત્સં રુધિરાવિલં કૃમિગૃહં દુર્ગમિ પૂયાદિકં ॥

શુક્રા સુક્રમભવં નિતાંત મલિનં સમિઃ સદા નિર્દિતં,

કો મુંકે નરકાય રાક્ષસસમો માંસં તદાત્મદુહ્ ॥ ૧ ॥

હિંસાના મૂળ હેતુભૂત, અપવિત્ર, રૌદ્ર ધ્યાનના ખાસ સ્થાનકરૂપ,
 અનિજનક, લોહીથી ખરડાએલા, ક્રીડાથી ભરપુર, દુર્ગંધી, પડવાળા, વીર્ય
 અને લોહીથી ઉત્પન્ન થતા, અત્યંત મલિન અને સારા માણસોએ
 હંમેશા નિંદિત કરેલા, એવા માંસને રાક્ષસ સરખો કુર થઇને તેમાં વસેલા
 જીવનો દ્રોહી બની જે નરક જવા આહુતો હોય તેજ ખાય, બીજો કોણ
 આશે? વળી—

॥ અપિચ ॥ માંસ મહાયિતાડમુત્ર, यस્ય માંસ મિહાક્યહં ।

પૃત્ત્નાંસસ્ય માંસત્વં, પ્રવદંતિ મનોષિણઃ ॥ ૨ ॥

હું અહીં જેનું માંસ ખાઉ છું; તે મને પહેલા લોકમાં ભક્ષણ કર-
 નાર છે, એ રીતે બુદ્ધિવાનો માંસ ચખના એ અક્ષરોનો અર્થ કરે છે.
 (માંસ મને તે ખાનાર છે) તથા—

યોગ્યે વસ્ય ચ તન્માંસ, મુખયોઃ પચ્યતાંતરં;

પ્રકસ્ય ક્ષણિકા તૃષ્ણિ, રન્યઃ પ્રાણે વિવુગ્યતે ॥ ૩ ॥

જે માંસ ખાય છે, અને જેનું માંસ ખરાય છે, એ બેની સ્થિતિમાં
 જે તફાવત છે તે જુઓ. ત્યારે ખાનારને માંસ ખાતાં ક્ષણિક-થોડા વખતની
 તૃષ્ણિ મળે છે, ત્યારે બીજો હંમેશને માટે પ્રાણ વિવુગ્ય થાય છે. (અર્થ ટીકાર્થઃ—)

આ રીતે માંસ ભક્ષણમાં પણ દોષ રહેલા છે, એમ બદ્ધીને મું
 કરવું તે સવચાર બતાવે છે કે માંસ ભક્ષણથી થતાં ખરાબ વિપાક અને
 તેથી અવ્યય રહેલાં થતાં શાયાને બહુતાસ નિપુણ પુરો મનથી માંસ
 ખાધની આસવાપા પત્તુ કરેજ નહિ.

માંસ ખાવું તે દૂર રહું, પણ “માંસ ભક્ષણમાં દોષ નથી” એવું
 જવને બોલવું પણ હાહાકાર થાય છે.

માંસ ભક્ષણથી અળગા રહેતાં આ દુનિયામાં આપણી પ્રશંસા થાય છે, અને પેલી દુનિયામાં સ્વર્ગ અને મુક્તિ મેળવી શકાય છે.

પ્રશ્ન ૨૧ મું—કોઈ કહે કે—માંસ ભક્ષી તૈયાર મળેલા માંસને ખાવ તેને દોષ જણાતો નથી કારણકે પાપ તો હિંસાના કરનારને લાગે છે. તૈયાર મળેલું ખાનારને દોષ શાનો ?

ઉત્તર—શ્રી આચારાંગ સૂત્રના લાપાંતરમાં (પરિહાર્ય નીમાંસાનું લાપાંતર. તેમાં પાને ૨૬ મે થી ૩૨ મા પૃષ્ઠ સુધી માંસાહાર સંબંધીના કેટલાક ખુલાસા લખ્યા છે. તેમાં ઉપરની બાબત માટે લખ્યું છે કે—

સૂયંગડાંગ સૂત્રના પહેલા અધ્યયનના બીજા ઉદ્દેશાની ટીકામાં એવું લખ્યું છે કે—

“કેટલાએક એવું કહે છે કે જેમ બીજાની મારફત (અથવા મુશ્કેલી ધર્યાર મારફત) અગ્નિ પકડી મળાવતાં આપણે બળી બતા નથી; તેમ બીજાએ જીવને મારીને તૈયાર કરેલા માંસને ખાતાં કશો દોષ નથી.

પરંતુ આ તેમની ઘેલાઈ ભરેલી વાત સાંભળવા લાયક નથી કારણકે બીજાએ જીવને મારીને તૈયાર કરેલું માંસ ખાતાં પણ તેમાં ખાતરના અનુભવિ (મંજુરી) કાયમ ઠરે છે, અને તેના લીધેજ તેથી કર્મ બંધ થાય છે. જે માટે લોકમાં પણ એવું કહેવાય છે કે—

અનુમંતા વિશ સિતા, સંહર્ષા કય વિક્રયી;

સંસ્કર્ષા ચોપ મોક્ષાચ, ઘાતક શ્વાપ્ત ઘાતકાઃ ૧.

મંજુર રાખનાર, મારનાર, સાચવનાર, ખરીદનાર, વેચનાર, સંપદક, ખાનાર, મરાવનાર એ આઠે જણ ઘાતક છે.

એજ મુજબ સ્થાનાંગ સૂત્રના દશમા ઠાણામાં એવું કહેવામાં આવ્યું છે કે જ્યાં માંસ વગેરે પટેલાં હોય ત્યાં સ્વાધ્યાય (સૂત્ર પાઠ) નહિ કર્યે ત્યાં દશ પ્રકારના ઔદારિક અસ્વાધ્યાય જણાવ્યા છે તે એ કે—હાડાં, માંસ, લોહી, અશુચિ (મગ્ગમૂત્ર) મથાણુભૂમિ, ચંદ્ર ચંદ્રણ, સૂર્ય ગ્રહ કે ઉત્કાષાત, રાજ વિગ્રહ અને ઉપાશ્રયના અંદર પટેલું (પર્યદ્રિયનું) મૃત કલેવર.

એ વગેરે અનેક પ્રકારના સિદ્ધાંતમાં રહેલાં વચનો વાંચવાથી જેટલો અવિચાર થઈ હશે તે પુરૂષ એવુંજ માન્ય છે કે “માંસાદિકનું ભક્ષણ કરવું” એજ વાત સિદ્ધાંતને અનુસરતી છે, તેમા લગારે થક નથી. (પરિહાર્ય નીમાંસાધાં)

પ્રશ્ન ૨૨ સુ—ઉપર કહેલાં તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તરથી એમ તો નિર્ણય થાય છે કે—જૈન સાધુઓને મદિરા માંસ ખાવાનો નિષેધ છે એ વાત તો ચોક્કસ છે. પણ આચાર્ય સૂત્રના બીજા શ્લોકધના પહેલા પિંડપણા અધ્યયનમાં કેટલાંક સૂત્રો સાધુને “માંસ અને મજા ખાવાનાં શંકાળા શબ્દો હોવાથી હરમન જેકોબી જેવા વિદ્વાને પણ પોતાના કરેલા આચાર્ય સૂત્રના અંગ્રેજી તર્જુમામાં એજ વાત દાખલ કરી છે કે આગળપર જૈનનાં સાધુ માંસાહારી હતા. એમ ઘણાં લોકોને આરા શંકાળા પાઠ ઉપરથી શંકાઓ ઉદ્ભવે છે. તેના નિર્ણયને માટે “પરિહાર્ય મિમાંસા” માં કેટલુંક તો લખાણ થઈ ગયું છે; તોપણ હજી વિશેષ ખુલાસા માટે અને સૂત્રોનાજ આધારથી જો ખુલાસો કરવામાં આવે તો મોટો ઉપકાર થાય. માટે આવા શંકાળા પાઠ માટે વિશેષ લખવા યોગ્ય અને થવી શંકાઓનું સમાધાન થાય તેવું પ્રયત્નમાં લાવશો ?

ઉત્તર—જૈનના સાધુ માંસાહારી નથી એમ ઉપરના લખાણ સૂત્રોના મૂળપાઠથી બેધડક કહી બતાવેલ છે. મહાવીર પરમાત્માએ માંસાહારીને માટે—અનાર્ય, બાળ, અજ્ઞાની, ગૃહા, અનાચારી વગેરે શબ્દોથી જ્યારે બેલાચ્યા ત્યારે તેમના સાધુને માસાદિક ખાવાની આજ્ઞા કરમાવેજ ક્યાંથી ? એટલે પણ વિચાર કર્યા વિના—હા. હર્મન જેકોબીએ પોતાના કરેલા સુચાર્ય સૂત્રના અંગ્રેજી ભાષાંતરના ૩૭૬ મા “પેજમાં અમગ્ગ મંસાસિજો” આ પાઠથી સર્વથા ખુદ્દી રીતે મદ્યમાંસ બ્રહ્મણનો નિષેધ પાડવામાં આવેલો છે. છતાં પણ કેવી ભૂલ થઈ ગઈ છે કે—“પ્રાચીન મુનિઓ માંસાહારી હતા.”

શ્રી નંદીજી સૂત્રમાં બ્રહ્મચર્ય મહાવીરે ચોક્કસ કહ્યું છે કે—સમયુત મિત્યાદિના હાથમાં આવે—મિત્યાદિ વાંચે તેને મિત્યાયુત થઈ પ્રગમે; એમ ઉપરનો દાખલો સાચીવી કરી આપે છે. તેમજ—ટેકટર હોર્નલે પણ ઉપાયક દશાગ્રના અંગ્રેજી તર્જુમામાં—સગવતીજી સૂત્રના પંદરમાં ચતુકમા બ્રહ્મચર્ય મહાવીરને દેવવી ગયા પગનીએ વેરાવેલા પાડના અર્થમાં પણ ચોટી બૂટ ખાધી છે. તે આગ્રહના લખાણ ઉપરથી જાણ નાવશે.

પ્રશ્ન ૨૩ સુ—કે.ઈ એમ કહે કે—પિંડેરજી અધ્યયનમાં આવે ઉદ્દેશો ૩૫ ઉં કે—જ્યાં માલ મજાદિકના જમણાર હોય ત્યાં સાધુ વેરાવને માટે લાયક તનું કેમ ?

ઉત્તર—અધ્યાત્મ સૂત્રના પિંડેરજી અધ્યયનના નોંધા ઉદ્દેશનો મૂળ પાઠ આ પ્રમાણે છે—

સે મિલ્લૂ વા (૨) જાવ પવિત્રે સમાળે સેજ્જં પુળ જાળેજ્જા મંસલં
વા, મચ્છાદયં વા, મંસલં વા, મચ્છલં વા, આહેણં વા, પહેણં વા, હિંગેલં
વા, સમેલં વા, હીરમાણં સંપેહાણ, અંતરાસેમગ્ગા વહુપાણા વહુબીયા વહુહરિયા
વહુઓસા વહુઉદયા વહુઉત્તિંગ પળગ-દગમટ્ટિય-મક્કડાસંતાળગા, વહવે સ્વ
સમળ-માહળ-અતિહિ-કિવળ-વળોમગા ઉવાગતા ઉવાગમિ સ્સંતિ, તર્યાણ્ણા
વિત્તી, ણો પળ્ણસ ણિવસમળ પવેસાણ, વાયળ પુચ્છળ પરિવટ્ટણાણુપેહાણ ધમ્મા-
ણુઓગ ચિંતાણ, સેવંણચ્ચા તહપ્પગારં પુરેસંસ્વડિંવા પચ્છાસંસ્વડિંવા સંસાદિ-
હિયાણો અમિસંધારેજ્જા ગમળાણ. ॥ ૫૬૧ ॥

(મુનિએ જમણુવારમાં ન જવું) આ નામના હેડિંગ નીચે ભાષાંતરમાં
લખે છે કે—

મુનિએ ગૃહસ્થના ઘરે (ગૃહસ્થમાં તમામ ધર્મવાળાનો સમાવેશ
ચાય છે). શિક્ષાર્થે જતાં તેને ત્યાં એવું જણાય કે અહિં માંસ, મત્સ્ય
કે મધવાળું વિવાહ લોજન, મૃતક લોજન, યા પ્રીતિ લોજન છે અને તેને
ત્યાં કોઈ લઈ જતું હોય, તોપણ જે માર્ગમાં બીજ, વનસ્પતિ, ઠાર, પાણી,
કે ઝીણા છવજંતુ ધણા હોય અથવા ત્યાં ઘણાએક (સાકયાદિક) શ્રમણે,
પ્રાણીઓ, વટેમાર્ગીઓ, રંક શિક્ષુકો કે ભાટ ચારણો આવેલા કે આવવા
હોય અને તેથી ત્યાં બહુ બીડ થવાની હોય જેથી ચતુર મુનિને ત્યાં જઈ
વળવું મુશ્કેલી ભરેલું થઈ પડે અને પઠન પાઠન કે ધર્મોપદેશ અટકી
પડવાના જણાય; તો તેવા સ્થળે તે મુનિએ જવાનો ઇરાદો નહિ કરવો. (૫૬૧)

અહિયાં માંસાદિકની સંખ્યાને વિષે યા તે રસ્તે જવાની ભગવે
સાધુને ના કહી છે.

પ્રશ્ન ૨૪ મું—શિષ્ય—ઉપરના અધિકારને માટે તો વાંધો નથી;
વાંધો તો (૫૬૨ ની કલમ વગેરે) છ કલમનો છે.

ઉત્તર—કય કલમનો વાંધો છે ને છ કલમો કય છે? તે કહે

પ્રશ્ન ૨૫ મું—શિષ્ય—આચારાંગ સૂત્રના ભાષાંતરમાં પરિહાર
મીમાંસા-એટલે-શકિત સૂત્રની વિચારણા. (ઉપોદ્યાન) ની શરૂઆતમાં
“પિટેયણ” નામના પડેલા અધ્યયનમાં (કલમ-૫૬૨-૫૬૫-૬૦૭-૬૧૬-
૬૩૦-અને ૬૩૧) એ ૬ કલમને વકરાની ગણી તેમાં વાંધો ઉઠાવ્યો છે,
તેનું અનુક્રમે સમાધાન થવું જોઈએ?

ઉત્તર—પદર મી કલમમાં શો વાંધો જણાવે છે ?

પ્રશ્ન ૨૬ સુ—શિષ્ય-પદર મી કલમમાં કેટલાક એવો વાંધો
રાવે છે કે-જ્યાં માંસ મદિરાદિક વપરાતા હોય એવી સંખડીમાં-એવા
જમણવારમાં સાધુએ સિદ્ધાર્થે જવું પણ ખરું માટે આ સંખડી શું સમજવું ?

ઉત્તર—અહો જંધુઓ ! સમદૃષ્ટિથી વિચાર કરશો તો તરતજ સમજી
શકશો કે-જ્યારે સાધારણ અને સાદી સંખડીમાં ભગવંતે સાધુને તે રસ્તે
પણ જવાનો નિયત કર્યો છે. તો યદી જ્યાં માંસ મદિરાદિક વપરાતા હોય
તેવી સંખડીમાં જવાની આજ્ઞા કેમ કરે ? તે પ્રથમ વિચાર કરવો જોઈએ.
માટે પદર મી કલમનો અર્થ એવો જોઈએ તેવો સમજી શક્યા હોય એમ
જણાતું નથી.

પ્રશ્ન ૨૭ સુ—સાદી સંખડીમાં ભગવંતે શું ફરમાવ્યું છે ?

ઉત્તર—સાંભળો-જ્યાં સંખડી હોય એટલે જ્યાં જમણવાર હોય ત્યાં
સાધુને ઇરાદાપૂર્વક જાવું નહિ તેના સૂત્રા નીચે પ્રમાણે છે.

(૧) કલમ (૫૪૫ મે) જે ગાઉની હકમાં પણ સંખડી-જમણવાર
હોય તો તે ગામમાં ઇરાદાપૂર્વક લોજન લેવા માટે ન જાવું.

(૨) કલમ (૫૪૬ મે) જે દિશે સંખડી હોય તે દિશાએ સાધુએ
નહિ જતાં એથી ઉલટી દિશાએ આહારાદિક વહોરવા જવું.

(૩) કલમ (૫૪૭ મે) ગ્રામ, નગર, પુરપાટલાદિકને વિષે સંખડી
હોય તો સંખડીને મનમાં ધારીને તે નિમીત્તે ત્યાં જવું નહિ. કારણકે
કેવળી ભગવાને કહ્યું છે કે-“સંખડીમાં જવાથી કર્મ બંધાય છે.”

(૪) કલમ (૫૪૮ મે) જો મુનિ સંખડીમાંથી લોજન લેવા માટે
સંખડી તરફ જશે તો આધાર્મિકાદિ દોષ-યુક્ત હોય આહારમાં ફેરા
પડશે તે સિવાય જગ્યા વગેરેના વસ્તુ દોષો ઉત્પન્ન થતા કહ્યું છે.

ઉપર કહેલા ચાર સૂત્ર-ચાર કલમો પિંડેલા અધ્યયનના બીજા
ઉદ્દેશ્યમાં-શત-પંચમમાં કહેવું છે.

(૫) કલમ (૫૫૦ મે) જે મુનિ સંખડી લોજન કરશે તો કોઈ
વપત તે આહારથી વિકોષા ઉ-પન્ન થવાથી શુદ્ધિકરે એનાદિતિ વગેરે દરેક
અવરોધ વચ્ચે માટે કેવળી ભગવાને જણાવે છે કે સંખડી લોજન કર્મ
બંધનો હેતુ છે.

(૬) કલમ (૫૫૨ મે) સંખડીમાં ઘણું સ્ત્રી પુરુષો ગૃહસ્થોના તથા અન્ય ત્યાગીઓના મેળાવડા મળેલા હોય છે તે સાથે મુનિ એકઠો મળી જવાથી કદાચ મદિરા પાનમાં ફસાઈ પડે-ઉન્મત બને-સ્ત્રીઓ પર તે મુર્છાય અથવા સ્ત્રીઓ તેના પર મુર્છાય, વળતે તેમાં ફસાઈ પડ્યું બધું વગેરે ઘણું દોષો ઉત્પન્ન થવા સંભવ છે; માટે નિર્જન સંજતિએ પૂર્વ સંખડી કે પશ્ચાત સંખડીમાં લોજનાર્થે-લિક્ષાર્થે જવાનો ઇરાદો નહિ કરવો.

(૭) કલમ (૫૫૨ મે) કોઈ મુનિ પૂર્વ સંખડી કે પશ્ચાત સંખડી ચતી સાંભળીને ત્યાં ઉત્સુકતા ધરી આવ્યો જશે તો ત્યાં નિર્દોષ આહાર તે વાપરી શકવાનો નથી, કિંતુ ત્યાં દૂષિત આહાર વાપરીને દોષપાત્ર થવાનો. માટે મુનિએ સંખડીમાં નહિ જવું. કિંતુ લિક્ષાના સમયે જુદા જુદા કુલોમાં જઈને પવિત્ર આહાર મેળવી તે વાપરવો.

(૮) કલમ (૫૫૩ મે) જે ગામ કે રાજધાનીમાં સંખડી થવાની હોય ત્યાં તેના માટે મુનિએ જવાનો ઇરાદો ન કરવો. કેમકે કેવળગામીઓ બોલ્યા છે કે તેમ કરતાં કર્મબંધ થાય છે.

(૯) કલમ (૫૫૪ મે) સંખડીમાં ઘણું માણસની લીડાલીડમાં સાધુ બધા તો એક બીજાના અંગોપાંગને તથા ઉપગરણને આફળે કોઈ લાકડી, હાડકા, મૂષ્ટિ, પત્થર, કાંકરા વગેરેથી પ્રહાર કરે. અથવા કોઈ મુનિના શરીર પર ટાઢું પાણી ફેંકે અથવા કોઈ ધુળ નાખે, કદાપી આહાર મને તોપણ અશુદ્ધ મળે, દાતાર બીજાને દેતા-બીજાને મળવાનું છતાં વચગાળેથી મુનિ તે આહાર ઝુંટાવી લે વગેરે અનેક દોષ સંભવે છે. માટે નિર્જન મુનિએ તેવી સંખડીમાં લોજન લેવાના ઇરાદાથી કદિ નહિ જવું.

ઉપરના પાંચ સૂત્રા-પાંચ કલમો પિટેપણુ અધ્યયનના ત્રીજા કોશમાં કહેલ છે. બીજા ને ત્રીજા ઉદ્દેશના મળી સંખડીના ૯ સૂત્રા-૧૧ કલમોમાં જવાનું નિર્ણયું. સાદા જમણમાં પણ સાધુ બધા નહિ.

(૧૦) કલમ (૫૬૧ મે) ચોથા ઉદ્દેશે કહ્યું છે કે-સાધુ આવાં ગેરચી ગયાં થકા રસ્તામાં એવા પ્રકારની સંખડી આવે કે-ત્યાં માંસ મત્સ્ય કે અદિ શબ્દથી મદિરા પ્રસુખ હોય માંસના તથા મત્સ્યના ખણા હોય કે સુકવેલા હોય તથા માંસ મદિરાદિક લઈ જતા લાવતા રસ્તામાં વેલગાં હોય તથા ઇત્યાદિકને લીધે રસ્તામાં ઘણું જીવનંતુઓ તેની ગંધને લગત વધ હોય તથા બીજા, વનસ્પતિ વગેરે વેલગેલા હોય, કાચા પાણી, માટી વગેરે રસ્તામાં આવતા હોય તથા ધ્રમવુ માદણ (અન્યતિર્થિના) તિલક વગેરે

ઘણા માણસોનું સંકિરણ-ભીડ ઘણી હોય. સાધુને જવા આવવામાં ઘણી સુશકેલી બનેલું થઈ પડે અને પઠન પાઠનાદિક ધર્મ ઉપદેશ તથા ધ્યાનાદિ અટકી પડવાના જણાય તેવા સ્થળે-તેવા સંખડીવાળા રસ્તે મુનિએ જવાનો ઇરાદો નહિ કરવો.

પૂર્વે કહેલી ૯ સાદી સંખડી અને ૧૦ મીમાંસાદિકવાળી અયોગ સંખડીમાં તથા તેવા સંખડીવાળા રસ્તે પણ મુનિને જવાનો નિષેધ ભગવંતે કર્યો છે.

પ્રશ્ન ૨૮ મું—શિષ્ય—કોઈ કોઈ (પદર મી કલમ ઉપરથી) માંસ મત્સ્યાદિક વપરાતા હોય તેવી સંખડીમાં સાધુ ગોચરી જાય એવો ભાવ જણાવેલ છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—પ્રથમના પાઠનો અને પદર મી કલમના પાઠનો વિચાર કર્યો તો તેમાં અનેક રહસ્યો રહેલા છે. અયોગ્ય સંખડીમાં જવાની ભગવંતે ચોક્કસી મના કરી છે; તેવી સંખડીમાં જવાની આજ્ઞા કેમ આપે ? તે ખાસ વિચાર કરવા જેવું છે. તે મૂળ પાઠ ઉપરથી વિચાર કરવામાં આવશે તો તથા આગલા પાછલા સંબંધનો વિચાર સાથે કરવામાં આવશે તો ઉપર કહેલા ૧૦ બેઠલી પેઠે આ ૧૧ મો બેઠલ તેની સાથે મળતોજ છે.

પ્રશ્ન ૨૯ મું—આ પાઠ કેવી રીતનો છે ને ભાષાન્તરમાં શું કહ્યું છે તે જણાવ્યો ?

ઉત્તર—બુદ્ધો મૂળ પાઠ અને ભાષાન્તર નીચે પ્રમાણે છે—

સે મિકલ્લુ વા [૨] ગાદ્દા વદ કુલ્લું વિંડવાય પાડેયાઈ પવિઠ્ઠેસમા જેસેજં. પુજ જાણેજ્ઞા, મંસાદયં જાવ સંમેલં વા હીરમાણં પેદાઈ અંતરાસે મમ્મા અપ્પંડા જાવ અપ્પસંતાળના, જો અથ્થ વદ્ધવે સમજ માહના જાવ ઉવાગમિસ્સંતિ, અપ્પા-રુપ્પા વિત્તી, પણ્ણસ જિકલ્લમણ પવેસાઈ પણ્ણસા વાયળ પુચ્છળ પરિયટ્ટના પુપેદાઈ પમ્માણુ ઓગ ચિંતાઈ, સેવં જયા તદ્દ પ્પગારં પુરેસંસાદિંવા વચ્છા સંસ-દિંવા સંસાદિપડિયાઈ અમિસંધારેજ્ઞ ગમનાઈ [૫૬૨]

પણ જો તેવા માંસ મત્સ્ય કે મધપ્રધાન, વિષાદ ભોજન, મૃતક ભોજન યા પ્રીતિ ભોજનમાં મુનિને કોઈ તેથી જતું દોષ, અને મુનિને આર્ગમ્મ કથી વનરપતિ, જગ કે અવજંતુ નહિ જણાય તેમજ ત્યાં ધમલુ-ખાસરૂઢિકની બહુ ભીડ પણ નહિ હોય એવી મુનિને ત્યાં જતું આવતું સુવ્રત દે.ય, અને પઠન પાઠનાદિક પણ રહી શકે, તો તવા સ્થળે (કારણ એનો) મુનિએ લિપ્તાર્થે જવું પણ ખરું. (૫૬૨)

લાવાન્તરવાળો નીચે કુટનોટમાં લખે છે-કે-૧ - મુનિ રસ્તે ચાલી ચાક્યો હોય या માંદગીથી ઉઠ્યો હોય या હુલિંક્ષ હોય વીગેરે કારણેએ માંસાદિક ત્યાગ કરવા સમર્થ મુનિએ ત્યાં જવું એમ ટીકાકારે જણાવ્યું છે. અને પરંપરાના ટખામાં એમ જણાવે છે કે-અમિસંધારેજ ગમળાદ કેમ મનમાંકિ ચિંતવે નવા લણી, નિર્દોષ સંખડી નહણીને નય પણ તથા કાંઈપતિક આહાર લીએ. ઇંહાં મંસાદિક લેવા નથી કહ્યા. ઇત્યર્થ:

પ્રશ્ન ૩૦ સુ—આ કલમમાં સંખડીમાં જવું જણાવે છે તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—અહિંયાં સંખડીનો અર્થ એમ થાય છે કે-જ્યાં જમણાર હોય ત્યાં સંખડી ગણાય. પંકાને પણ સંખડી ગણાય અને સરીયામ રસ્તામાં જ્યાં માણસો જમવા બેસતા હોય ત્યાં પણ સંખડી ગણાય. જ્યાં માંસાદિકના પકવાન થતા હોય એટલે જ્યાં પંકો હોય તેનાથી અંતરાસેનના એટલે પંકાના અંતરે-પંકાથી જુદો જે માર્ગ એટલે પંકાથી અગ્ર માણસોને હાલવા ચાલવાના રસ્તે-એટલે રાજ રસ્તે-માંસ મદિરાદિક ન પડયા હોય, માંસ મચ્છના ખજા ન હોય, રસ્તામાં પાણી છંટાણું ન હોય, કાચી માટી પથરાણી ન હોય, તેમ બીજા જીવજંતુઓનું (ખરાબ વસ્તુ ન અસાવે તેની ગંધ વિના) આવવું ન થયું હોય, તેમજ ઘણાં શ્રમક માહણાદિક રાંકા, લિખારા પ્રમુખની લીડ પણ ન હોય, અર્થાત્ રસ્તાને વિગે જમણવાર પણ ન હોય. તેવી સંખડીના માર્ગે થઇને સાધુ લિક્ષાર્થે જાય, તંથા અન્ય સ્થળે બીજા કોઇ સાધુ ઉતર્યા હોય તેની પાસે વાંચણી લેઇ તથા પ્રત્યાહ પૂછવા, તથા લીધેલી વાંચના સંલગાવવા-પરિચટ્ટન કરવા તથા સૂતાર્થે વિચારવા, અથવા ધર્મ ધ્યાનની ચિંતવના કરવા, અથવા યોગ સાધન કરવા કે ધ્યાન ધરવા જવાને ભગવંતે આજ્ઞા આપી છે કે ઉપર કહેલી સંખડીના માર્ગે થઇને ગમન કરે.

પ્રશ્ન ૩૧ સુ—શું સંખડીમાં વહોરવા ન જાય ?

ઉત્તર—ના છ, સંખડીમાં વહોરવા નજ નાય. તાલી સંખડીમાં વહોરવા ન જાય તો જ્યાં માંસ મત્સ્ય મદિરાદિક વપરાતા હોય તેવી સંખડીમાં જવાનું હોય ક્યાંથી ? અને ભગવંત આજ્ઞા આપે પણ કેમ ? હિ ન આપે. અરે સંખડીની દિશા તરફ જે જવાની મના કરે તે આજ્ઞા અયોગ્ય સંખડીમાં જવાની આજ્ઞા આપે ખરા ? ના, ના, કદિ આજ્ઞા ન આપે.

પ્રશ્ન ૩૨ મું—તો પછી સંખડીના રસ્તે થઈને જવાનું કેમ :
તે દિશા જવાની તો લગવતે ના કંઢી છે અને પટ્ટ મી કલમમાં એ
કહ્યું છે કે-પૂર્વ દિશા સંખડી હોય તો સાધુએ પશ્ચિમ દિશા લિ
જવું, પશ્ચિમ દિશા સંખડી હોય તો પૂર્વ દિશાએ જવું, દક્ષિણ દિશા
તો ઉત્તર દિશા જવું અને ઉત્તર દિશા સંખડી હોય તો દક્ષિણ
લિદ્યાર્થે સાધુએ જવું. આમ ચોક્કસ કહ્યું છે છતાં માંસાદિ વપરાતા :
સંખડીના રસ્તે થઈને જવાનું કેમ કહ્યું ?

ઉત્તર—તે કહેવાનું કારણ એમ જણાય છે કે-સાધુને ગૌતમી વં
ઉપર કહેલા કારણે આ રસ્તા સિવાય બીજો રસ્તો નથી, અગર બી
રસ્તો બહુ-દેશમાં હોય અને સંખડિવાળો રસ્તો સરલ ને નજીકનો હોય
અથવા બીજો રસ્તો કોઇપણ કારણે જવા ભેગ ન હોય ત્યારે ઉપર કહેલ
અયોગ્ય સંખડિવાળા રસ્તે જવાની લગવતે આત્મા આપી હોય એ
સમજવું. પણ સંખડિમાં લિદ્યાર્થે જવાની તો ઉપર કહેલી ૧૧ રે કલં
ચોક્કસી ના કહી છે.

પ્રશ્ન ૩૩ મું—ઉપરની સંખડિની છેવટની કલમમાં ટીકાવાળાની
તથા ટીકાવાળાની માન્યતા મુજબ માંસાદિકની સંખડિમાં સાધુ વહેરાવવા
બાધ પણ માંસાદિ વહેરાવે નહિ-કીએ નહિ. પણ ખીજી વસ્તુ લેવાને શો
બાધ આવે ?

ઉત્તર—જો બાધ આવતો હોય તોજ લગવતે બધી કલમોમાં મના
કરી છે. લગવતે તો સાદિ સંખડિ અને અયોગ્ય સંખડિમાં જવાની ના
કહી છે. એવો પાઠ આ છેલ્લી કલમમાં નીકળી આવે છે કે-તે સંખડિમાં
જવાનો-પ્રવેશ કરવાનો ને નીકળવાનો પાઠ નથી, પણ સાધુએ પોતાના
ઉપાધ્યયની સંખડિવાળા રસ્તે નીકળવાનો ને પાછા વળી તે રસ્તે પ્રવેશ
કરવાનો પાઠ છે. ‘વગ્ગસ્સ ભિવત્તમણ પવેસાણ’-પ્રત્યાગત સાધુએ નીકળવું અને
પ્રવેશ કરવો. આ પાઠ પંડાવાની સંખડિને લાગુ ન થાય; કારણ કે પંડાની
અંદર પેશ વિના નીકળવું ક્યાંથી ? અહિં તો પહેલું નીકળવું કહ્યું અને
પછી પ્રવેશ કરવો કહ્યો, તે તો રસ્તાને માટે લાગુ થાય છે.

વળી, એવી અયોગ્ય સંખડિ કે જેમાં માંસ મરચાદિ રંધાતા હોય,
વપરાતા હોય, ત્યાં મસ મસવાનાં ખજાં હોય, ત્યાં દુર્ગંધ છુટી રહેલી
હોય એવી સંખડિમાં વસના, પુલકાં, પરિવટન, અપુષ્ટતા, પર્મકયા કે
પર્મખ્યાની ચિત્રવણા કેવી રીતે થઈ શકે ? સૂત્રની વંચનાદિ પાંચ પ્રકારની

સજાય કરવાનું આ સ્થળ ગણાય કે કેમ? તેનો વિચાર પહેલાં કરવો જોઈએ. ઠાણાંગણના દશમે ઠાણે ઔદારિક શરીર સંબંધી દશ પ્રકારની અસજાય કહી છે તેમાં લોહી, માંસ વગેરેની અસજાય કહી છે. માટે અયોગ્ય સંખડિમાં સૂત્રની વાંચનાદિ પાંચ પ્રકારની સજાય માહેલું કાંઈ પણ કાર્ય કરવા યોગ્ય આ સ્થળ નથી. માટે એ પાંચે કારણ માટે સંખડિના માર્ગે થઈને—તે રસ્તે થઈને “પ્રત્નસ્ત વાયળ, પુછળ, પરિયટ્ટગા, અણુવેદાણ, ધ્મ્માણુ જોગ વિંતાણ” પ્રજ્ઞાવાન સાધુ, પ્રજ્ઞાવાન સાધુ પાસે વાંચના લેવાદિ પાંચ કારણે જાય. અને તે કામથી નિર્વર્તન થયે પાછા તેજ સંખડિના રસ્તે પ્રવેશ કરી—તે રસ્તે થઈને ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરે. ઇત્યર્થ:—

આનો પરમાર્થ એ છે કે—૧૧ કલમેએ, જ્યાં સંખડિ એકે જમણુવાર હોય તે સંખડિમાં અને પ્રથમની ૧૦ કલમેમાં તે રસ્તે પનુ જવાનો નિષેદ કર્યો છે. અને છેવટની ૧૧ મી એક કલમે ઉપર કહેતા કારણે તે રસ્તે જવા આવવાની ભગવંતે આજ્ઞા આપી. સીવાયનો નિષેદ (આટલા દાખલે પદર મી કલમનું સમાધાન થયું કે જૈન સાધુ મંત્ર મત્સ્ય કે મદિશાદિ વાપરે નહિ, અને એવા જમણુવાર હોય ત્યાં તિસ્પર્શ જાય પણ નહિ.)

પ્રશ્ન ૩૪ મું—કોઈ કહે છે કે—આચારાંગ સૂત્રના પિંડેપણા અધ્યયનમાં ચોથે ઉદ્દેશે—ઉવટના અધિકારે ભાષાંતરમાં—કલમ (૫૬૫) મી તેમાં કહ્યું છે કે—સાધુએ માંસાદિક વહોરીને ખાધું તેનું કેમ?

ઉત્તર—આ ઠેકાણે એવો પાઠ જણાતો નથી કે કોઈ સાધુએ મંત્ર વહોરીને ખાધું; પરંતુ કોઈ સાધુ આ પ્રકારનો સંકલ્પ કરે તેને દોષાય અવરોધ છે. સૂત્રપાઠે માયાનું સ્થાનક સેવે માટે સાધુને એમ કરવું દર્શિ એમ ભગવંતે કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૩૫ મું—આ વિષે સૂત્રપાઠ શું કહે છે તે જણાવો?

ઉત્તર—સાંભળો—સૂત્રપાઠ—

નિસ્તાગા જામેગે ઈવ માર્દનુ સમાણે વા વસમાણે વા, ગામાનુ નર્વં વુદ્ધગ્ગમાને, “વુદ્ધાણ સ્વત્થં અયં ગામે સંણિરુદ્ધાણ જો મહાલર, મેંદનાનંદો વોદિરગાનિ ગામાણિ નિસ્તાવરિયાણ વવદ” [૫૬૪]

વૃદ્ધપણથી નિયત્રાય કરનારા કે માસકરપથી કરનારા મુનિઓ જ્યાં જ્યાં મુનિઓને એમ કહે કે “હે પૂજ્ય મુનિઓ, આ ગ્રામ ન

ચાનકડું છે, અને અહિં (શ્રુતમઢિકથી) ઘણાં ઘરો રોકાયેલાં છે. માટે આપ
બીજા ગામે ભિક્ષા માટે પધારો.” તો મુનિએ તેમ સાંભળી આમાંતરે
ચાલ્યા જવું. (૫૬૪) પછી પોતે શું ચિંતવે? તે કહે છે.

संति तत्थेगातियस्स भिक्खुस्स पुरेसंधुया वा पच्छासंधु या वा परिव-
संति, संजहा, गाहावति वा, गाहावतिणीओ वा, गाहावतिपुत्ता वा, गाहाव-
तिघूयाओ वा, गाहावति सुएशाओ वा, धार्ह वा, दासीओ वा, कम्मकरा
वा, कम्मकरीओ वा, तहप्पगाराइं कुलाइं पुरेसंधुयाणि वा पच्छा संधुयाणि वा
पुवामेव भिक्खायरियाए अणुपविसिस्सामि, अविय इत्थ लभिस्सामि पिंडं वा,
स्योयं वा, खीरंवा, दधिंवा, नवणीयं वा, धयंवा, गुलंवा, तेस्लंवा महंवा, मज्जं
वा, मंसंवा, संकुलिंवा, फाणियं वा, पूयंवा, सिहरिणिं वा, तंपुग्वामेव मुच्चापेच्चा,
पडिग्गहं संलिहिय सपमज्जिय, ततोपच्छा भिक्खूहिं सद्धिं गाहावतिकुलं पिंड-
याय पडियाए पविसिस्सामि भिक्खु मिस्सामि वा । माइठाणं कासे । णी एवं
करेज्जा । से तत्थ भिक्खू हिं सद्धिं कालेण अणुपविसित्ता तत्थियरे तियरे हिं
कुत्ते हिं सामुदाणियं एसियं वित्तियं पिंडवायं पडिगाहेत्ता आहारं आहारेज्जा ५६५

કોઈ ગામમાં મુનિના પૂર્વપરિચિત તથા પશ્ચાત્પરિચિત સગા વડાલા
સ્ટેતા હોય નેવા કે;-ગૃહસ્થો, ગૃહસ્થબાનુઓ, ગૃહસ્થપુત્રો, ગૃહસ્થપુત્રીઓ,
ગૃહસ્થ પુત્રવધુઓ, ધાઇઓ, દાસ, દાસીઓ અને ચાકરો કે ચાકરસીઓ; તેવા
ગામમાં જતાં જો તે મુનિ એવો વિચાર કરે કે હું એકવાર ગધાથી પહેલાં
(જે બીજો ગામ વહોરવા ગયા છે તે આવ્યા પહેલાં) મારા સગાઓમાં
નિશ્ચય જઈશ, અને ત્યાં મને અન્ન, પાન, દૂધ, દહીં, માખણ, ઘી, ગોળ,
તેલ, મધુ, મધ માંસ, તિલપાપટ્ટી, ગોળવાણું પાણી, ખુંદી કે શીખંડ
મગચે તે હું સર્વથી પહેલાં ખાઈ પાત્રો સાફ કરી પછી બીજા (આવેલા
એમાં) મુનિઓ સાથે ગૃહસ્થના ઘરે નિશા લેવા જઈશ, તો તે મુનિ
રોષ પાત્ર થાય છે, માટે મુનિએ એમ નહિ કરવું, કિંતુ બીજા મુનિઓ
સાથે વખતસર જુદા જુદા કુળોમાં નિશા નિમિત્તે જઈ કરી ભાગમાં મળેલો
નિર્દયજી આદાર લઈ વાપરવો. ૫૬૫

આનો પરમાર્થ એ છે કે-આમણમાં વસવા એકલા આપુની એ
ચિતવણ જણાય છે. આના આપુ હોય તો નવા આમણમાં વધાર (એક
તે દિવસ ઉપાસ) રહે નહિ, અથવા તો સ્થિરતા રહે નહિ, તેમ શુદ્ધ
આપુનો એવો વિચાર દા.વ નહિ કે-વિહાર કરીને આવેલા મુનિને છન કરીને

શીજે ગામ મોકલે, અને પોતે અયોગ્ય વસ્તુ લેવા કે લોગવવાનો સંકલ્પ કરે, એવો સંભવ હોય નહિ. માટે ઉપરનો અધિકાર સ્વેચ્છાચારિનો જણાય છે.

પ્રશ્ન ૩૬ મું—આ અધિકાર વિષે ટીકાકારનો શો અભિપ્રાય પડે છે? તે જણાવશો?

ઉત્તર—આ ઉપરના કહેલા અધિકારમાં મધ્ય માંસના સંબંધે ભાષ્ય-અંતરમાં-કુટનોટમાં જણાવ્યું કે-વળતે કોઈ અતિપ્રમાદિ ગૃહ હોવાથી મધ્ય માંસ પણ ખાવા ચાહે માટે તે લીધા છે એમ ટીકાકાર લખે છે.

સૂત્રના મૂલ્ય પાઠે તો એવા પ્રકારની ચિંતવણા કરી હોય એમ જણાય છે તથાપી ટીકાકારના મત પ્રમાણે હોય તો પણ એ આચાર ગૃહ સાધુનો તો નથી, અને ટીકાકારના અભિપ્રાયે પણ તે સાધુ એકે કરે છે, વળી તેને અતિ પ્રમાદિને ગૃહિ કહ્યો. અને મૂળ પાઠમાં તો તેને ચોકળો માયાના સ્થાનને સેવનારો અને તે કૃતવ્ય કરવા યોગ્ય નથી; એમ ભગવંતે ખુદલા શબ્દોમાં કહ્યું છે; માટે તેની ચિંતવણા હો કે ઉપર કહેલા પત્ર જોલમાંના ગમે તે પ્રકારના આહાર માંહેલા આહાર કરેલા હોય તોપણ તે દોષને પાત્ર છે; કારણકે-એ કૃતવ્ય હીણાચારિનો છે. અયોગ્ય આચારના ધણીનેજ અયોગ્ય ચિંતવણા અને અયોગ્ય વિચાર થાય. તેના માટે આ ચાલતા અધિકારમાં ટળાવાળાએ હીણાચારીના ૪ લક્ષણ જણાવ્યાં છે.

પ્રશ્ન ૩૭ મું—આ સંબંધે હીણાચારીના ૪ લક્ષણ કેવી રીતે જણાવ્યાં છે?

ઉત્તર—પરંપરાના આચારાંગના ટળામાં ઉપર કહેલા અધિકારના સંબંધે એમ જણાવે છે કે-એક સાધુ, જંગાદિક બલજીવણને એકિત્તિ સેવને વિષે રહેલાં ત્યાં માસકર્ય વિહારી એવા બીજા સાધુએ વિદ્યાર્થી પ્રાદુર્યા દરીકે આવ્યા, તે પ્રત્યે માયાવિદ્યા ભિખારો રચનો લોકપી મટે તેને વિપ્રતારવા બહી તે એમ કહે.

(૧) હીણાચારીનાં ૪ લક્ષણમાં પ્રથમ તો સાધુને વિપ્રતારવા-વચન દેવરવાને ત્યાં આહાર ન મળે ત્યાં મોકલે, બીજો ગામ ભટકવે.

(૨) પૂરે સંકુચ પછા સંકુચાને ધરે જવો ચિંતનીને તર નીચે માંસાદિક ચાર મહાવિષય લીએ.

(૩) તે વળી દોઝવે-સંકોચીપણે, ગૃહીપણે ગૃહ આદિ જે પણ દુઃખ આહાર ન જાય.

(૪) પછે તે સાધુ ઘાટકીને પાછા ફરી આવ્યા પછી તે માયાવ માયા કરી-કપટ કરી-પોતાની માયા ઢાંકવા માટે ગામ મધ્યે તેડી બાજુએ ૪ મોટા અંબશુભ માટે હીણાચારીના કર્તવ્ય સર્વ સાધુને માટે ન ઘટે; નવનીત, મધુ, મદિરા, માંસ, એ ચારે એણે લેવા ચિંતવ્યા તે રસલોહીપીપણે, તેમ સુસાધુને એ સર્વ નિરોધ ર. માયાવીપણે-માયા કેળવી સાધુ સંઘાતે વિપ્રતારણી કરી સાધુને વંચ્યા ૩ ઇત્યાદિક કર્તવ્ય વીતરાગના સાધુને ન હોય એ તેા હીણાચારીનું કર્તવ્ય.

માંસાહારને માટે ને (૫૬૫) મી કલમ જૈનના સાધુને માટે લાશ કરવામાં આવી છે તે કોઈ વાતે ઘટીત નથી. કોઈ હીણાચારીનું અયોગ્ય કર્તવ્ય હોય તે આખી સમાજને લાશ કરવા ધારે તે કેમ કબુલ થાય? માટે એ કલમની શંકા તદ્દન ખોટી છે.

પ્રશ્ન ૩૮ મું—શિષ્ય-આચારાંગજીના ભાષાન્તરમાં શંકાવાળી કલમમાં (૧૦૭) મી કલમ દાખલ કરી છે તો તેમાં શું કહ્યું છે?

ઉત્તર—તે કલમમાં છ જોલમાં સદાય જીવની ઉત્પત્તિ સંબંધી અધિકાર છે. તેના પુલાસો-સાતમા ભાગના ૨૨ મા પ્રશ્નમાં આવી ગયો છે અને મધ ને મદિરા વિષે વધારે સમજાવતી આગળ પર કહેવામાં આવશે ત્યાંથી સમજી લેવું.

પ્રશ્ન ૩૯ મું—શિષ્ય-આચારાંગજીના ભાષાન્તરમાં-‘પરિહાર્ય મીમાંસા’ શંકિત સૂત્રની વિચારણામાં-કલમ (૬૧૯) મીમાં શું કહ્યું છે કે જેને શંકિત (તકરારી) કલમમાં ટાંકવી પડી છે?

ઉત્તર—અહિંમાં એ સૂત્રના એ કલમના અધિકારે કેટલાક એવી ઘંટા પડાય છે કે માંસ માત્ર ગિલાવના અર્થે સાધુએ માગ્યા છે; માટે તે વસ્તુ ખપતી ટોલી ભેડવે એમ કેટલાક શંકા કરે છે.

પ્રશ્ન ૪૦ મું—આ ઘંટા ખરી છે કે ખોટી? સૂત્ર પાઠ મું જણાવે ? અને જો શંકિત પાઠ હોય તો તેના પુલાસો સૂત્રના આધારથી થવો જોઈએ.

ઉત્તર—જલજે-સૂત્ર પાઠ-અને ભાષાન્તર-નીચે પ્રમાણે છે.

સે નિકરૂં વા (૨) જાવ સમાજે સેગ્રંતુન જાનેગ્રવા મેંસં ના નરંછે વા

નગિગ્રંતનાવં પેદાર વેલ્લતૂવયં વા આપસાર ઉવલસદિગ્રંતનાવં પેદાર જોસદ્દં સદ્દ ઉવયં કનિસું બોલાનેગ્રા । વળાય ગિગ્રંતનાવં । (૬૧૮)

બીજે ગામ મોકલે, અને પોતે અયોગ્ય વસ્તુ લેવા કે ભોગવવાનો સંકલ્પ કરે, એવો સંલવ હોય નહિ. માટે ઉપરનો અધિકાર સ્વેચ્છાચારિનો જણાયે.

પ્રશ્ન ૩૬ મું—આ અધિકાર વિષે ટીકાકારનો શો અભિપ્રાય પડે છે? તે જણાવશો?

ઉત્તર—આ ઉપરના કહેલા અધિકારમાં મધ માંસના સંબંધે ભાષ્ય-પ્રત્યક્ષમાં—કુટનોટમાં જણાવ્યું કે—વખતે કોઈ અતિપ્રમાદિ ગૃહ હોવાથી મધ માંસ પણ ખાવા ચાહે માટે તે લીધા છે એમ ટીકાકાર લખે છે.

સૂત્રના મૂલ પાઠે તો એવા પ્રકારની ચિંતવણા કરી હોય એમ જણાય છે તથાપી ટીકાકારના મત પ્રમાણે હોય તો પણ એ આચાર ગૃહ સાધુનો તો નથી, અને ટીકાકારના અભિપ્રાયે પણ તે સાધુ એકેકે કરે છે, વળી તેને અતિ પ્રમાદિને ગૃહિ કહ્યો. અને મૂળ પાઠમાં તો તેને ચોકષો માયાના સ્થાનને સેવનારો અને તે દૃતવ્ય કરવા યોગ્ય નથી; એમ ભગવંતે ખુલ્લા શબ્દોમાં કહ્યું છે; માટે તેની ચિંતવણા હો કે ઉપર કહેલા પત્ર જોલમાંના ગમે તે પ્રકારના આહાર માંડેલો આહાર કરેલો હોય તોપણ તે દોષને પાત્ર છે; કારણકે—એ દૃતવ્ય હીણાચારિનો છે. અયોગ્ય આચારના ધણીનેજ અયોગ્ય ચિંતવણા અને અયોગ્ય વિચાર થાય. તેના માટે આ ચાલતા અધિકારમાં ટળાવાળાએ હીણાચારીના ૪ લક્ષણ જણાવ્યાં છે.

પ્રશ્ન ૩૭ મું—આ સંબંધે હીણાચારીના ૪ લક્ષણ કેવી રીતે જણાવ્યાં છે?

ઉત્તર—પરંપરાના આચારાંગના ટળામાં ઉપર કહેલા અધિકાર સંબંધે એમ જણાવે છે કે—એક સાધુ, જંગાદિક બલખીલપણે એકિન્દ્રિયોત્તરને વિષે રહેતાં ત્યાં માસકરૂપ વિહારી એવા ધીન સાધુઓ વિહારમાં પ્રાદુર્ય દરીકે આવ્યા, તે પ્રત્યે માયાવિદ્યા ભિખાગો સ્વનો લોકી તેને વિપ્રતારવા બહી તે એમ કહે.

(૧) હીણાચારીનાં ૪ લક્ષણમાં પ્રથમ તો સાધુને વિપ્રતારવા-વંચવા એતરવાને વ્યાં આહાર ન મળે ત્યાં મોકલે, બીજો ગામ ભટકાવે

(૨) પૂરે સંસાર પછા સંયુવાને ઘરે વ્યવે ચિંતનીને તથા અસાધિક ચાર મહાવિગય લીધે.

(૩) તે વચ્ચે દોષને-સ્વેચ્છાચારીપણે, ગૃહીપણે, ગૃહ અધિકારી પણે પણ ૬૩ આહારનું ગણાવ.

(૪) પછે તે સાધુ ભટકીને પાછા ફરી આવ્યા પછી તે માયા કરી-કપટ કરી-પોતાની માયા હાંકવા માટે ગામ મધ્યે તેડી ના

એ ૪ મોટા અંબગુણ માટે હીજાચારીના કર્તવ્ય સર્વ સાધુને માન ધરે; નવનીત, મધુ, મદિરા, માંસ, એ ચારે એણે લેવા ચિંતવ્યા તો રસબોહુપીપણે, તેમ સુસાધુને એ સર્વ નિષેધ ર. માયાવીપણે-માયા કેળવી સાધુ સંઘાતે વિપતારણી કરી સાધુને વંચ્યા ૩ ઇત્યાદિક કર્તવ્ય વીતરાગના સાધુને ન હોય એ તેા હીજાચારીનું કર્તવ્ય.

માંસાહારને માટે જે (૫૬૫) મી કલમ નીતના સાધુને માટે લાગુ કરવામાં આવી છે તે કોઈ વાતે ધરીત નથી. કોઈ હીજાચારીનું અયોગ્ય કર્તવ્ય હોય તે આખી સમાજને લાગુ કરવા ધારે તે કેમ કણુવ થાય? માટે એ કલમની ચંકા તદ્દન ખોટી છે.

પ્રશ્ન ૩૮ મું—શિષ્ય-આચારાંગજીના ભાષાન્તરમાં ચંકાવાળી કલમમાં (૧૦૭) મી કલમ દાખલ કરી છે તો તેમાં શું કહ્યું છે?

ઉત્તર—તે કલમમાં છ બોલમાં સદાય જીવની ઉત્પત્તિ સંબંધી અધિકાર છે. તેનો પુલાસો-સાતમા ભાગના ૨૨ મા પ્રશ્નમાં આવી ગયો છે અને મધ ને મદિરા ત્રિપે વધારે સમજીતી આગળ પર કહેવામાં આવશે ત્યાંથી સમજી લેવું.

પ્રશ્ન ૩૯ મું—શિષ્ય-આચારાંગજીના ભાષાન્તરમાં-‘પરિહાર્ય મીમાંસા’ શકિત સૂત્રની વિચારણામાં-કલમ (૬૧૯) મીમાં શું કહ્યું છે કે જેને શકિત (તકતારી) કલમમાં ટાંકવી પડી છે?

ઉત્તર—અહિંયાં એ સૂત્રના એ કલમના અધિકારે કેટલાક એવી ચંકા ધરાવે છે કે માંસ માત્ર નિવાળના અર્થે સાધુએ માગ્યા છે; માટે તે વસ્તુ ખપતી દોવી જોઈએ એમ કેટલાક ચંકા કરે છે.

પ્રશ્ન ૪૦ મું—આ ચંકા ખરી છે કે ખોટી? સૂત્ર પાઠ શું જણાવે છે? અને એ શકિત પાઠ હોય તો તેનો પુલાસો સૂત્રના આધારથી થવો જોઈએ.

ઉત્તર—સાબળે-સૂત્ર પાઠ-અને ભાષાન્તર-નીચે પ્રમ.જે છે. તે નિકટૂ વા (૨) યાવ સમાપ્તે સેગ્ગંતુન જાનેગ્ગા નંનં વા નરુછં વા ઉગ્ગનાવં વેદાર તેન્નૂવયં વા આરુસાર ઉવરત્તિગ્ગનાવં વેદાર નોત્તદં ઉવરં દનિષુ ખોસોગ્ગા । નરુપ મિઝાવનાંસાર । (૬૧૮)

મુનિએ માંસ કે મત્સ્ય ભુંગતા જોઈ અથવા પરોણાને માટે પૂરીએ તેલમાં તળાતી જોઈ તેના સાડું ગૃહસ્થ પાસે ઉતાવળા ઉતાવળા દોડી તે ચીજો માગવી નહિ અગર માંદગી લોગવનાર મુનિના સાડું (ગરમ પૂરીઓ) ખપતી હોય તો જુદા વાત છે. (૬૧૯)

અહિંયાં ભાષાન્તરવાળાએ માંસ મત્સ્યનો કાંઈ ખુલાસો કર્યો નથી; તેથી ભાષાન્તર વાંચવાવાળાને ભ્રમણામાં પડવું થાય તે સ્વાભાવિક છે અને ઘણાં લોકો શંકાશિલ થાય; માટે અહિંયાં જણાવવા જરૂર પડે છે કે-માંસ શબ્દે કોઈ પંચેન્દ્રિય જીવનો માંસ ન લેવો; તેમજ મન્ય શબ્દે મત્સ્ય-માંછવા પણ ન લેવા, પણ બન્ને વનસ્પતિનીજ જાતી છે એમ પરંપરાના આચારાંગણના ટળામાં ખુદ્દલી રીતે જણાવે છે અને બીજા સૂત્રો પણ તે વિષે પુરતી સાક્ષી આપે છે.

પ્રશ્ન ૪૧ મું—પરંપરાનો ટળો તો ઘણું કરી પાયશ્વંદ્ર સરિથનો કહેલો છે ને તે તો મહા વિદ્વાન તરિકે ગણાઈ ગયા છે ને તેમનો કહેલો ટળો પણ પ્રામાણિક ગણાય છે; માટે તેમણે મંસંવા મચ્છંવા શબ્દનો એ અર્થ કર્યો છે ને તે વિષે કાંઈ વિશેષ ખુલાસો જણાવે છે?

ઉત્તર—સાંભળો—ઉપર કહેલા નવમા ઉદ્દેશમાં મંસંવા કહેતાં-મંસં તે ગીર-વનસ્પતિનો ગીર અને મચ્છંવા કહેતાં-મન્ય ને આકારે વનસ્પતિ કહેતા દોડી પ્રમુખ. પયતા તળતા દેખીને તથા તેલમાં પુડવા પ્રમુખ તળતા પયતા દેખીને સ્વધુ ઉતાવળો ઉતાવળો આવીને જાણે નહિ-માગે નહિ એ ઉત્તર માગે જાણવા, અને અંપવાદ માગે એટલો વિશેષ જંગિલાનાદિકને અર્થ જોઈએ તો કદાચિત્ત માગે અન્યથા માગે નહિ. અહિંયાં માંસ મચ્છંવા શબ્દે વનસ્પતિ જાણવી. લોક પ્રસિદ્ધ નામ કહેતાં તેવો અર્થ કરતાં નહિ મું મને નહિ. સાધતો ‘અમલમાંસી અમલરિયા’ ઇતિ વચનાત્. આ પ્રશ્ને પરંપરાના ટળામાં કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૪૨ મું—આ વિષે કાંઈ અધિક જાણવા જેવું છે? હા કે નહિ તે પણ જણાવો?

ઉત્તર—જે માંસ મન્ય ગિલાનું ને અર્થે માગ્યા એવો સદેહ કોઈ અર્થ. તેનો પ્રત્યુત્તર-સૂત્રની આપે તો માંસ શબ્દે વનસ્પતિનો ગીર-વનસ્પતિ પ્રમુખ તળતા હોય તે. મન્ય શબ્દે તંદુલ પર્ણાંય નામ, તંદુલ પર્ણાંય નામ છે. અનુયોગદ્વાર મન્ય જુજ તંદુલ જેવ તંદુલ મન્ય પ્રથમ પદ. અનુયોગી વડી પાપડી તે પણ તળાય છે. મંસંવા ૦ કહેવા નહિ

દળ તથા ગીર તે મંસ-ગીર કહીયે. સાખં પત્રવણા પદ પહેલે વિંટ મંસ કઢાઈં દયાડુ હવંતિ દળ જીવસ્સ. મચ્છંગાં મચ્છને આકારે કારેલા ડાહી પ્રમુખ તથા મચ્છને નામે વનસ્પતિ મુદ્ગિજ્જમાળં તળતાં પેદાણું દેખીને અથવા તેલપૂર્ણવાં તેલ પ્રધાન પુડલો આણસાણં પ્રાહુણાને અર્થે એટલે બે પ્રકારની વનસ્પતિ ત્રીજી પુડલો એ ૩ ઉવલહિંડજમાળં તળતા-પથતા પેદાણું દેખીને ગોસધં ૨ ઉતાવળો ઉતાવળો ઉવસં કમિત્તું આવીને સહેજ લાવે-સ્વાટે ઉમાસેજ્જાળ માગે નહિ. જળસ્થ ગિલાણ ગીસાણં ગિલાણના પ્રયોગ માટે એટલે ગિલાણ મંદવાડિયાને અર્થે તણ્યું તાળ્યું માગે એ ત્રણે ગિરાદિક હલુવાં તળ્યાં મોઢે લાગે તે માટે પણ ગિલાણ મંદવાડિયાને માંસ માછિલા સંઢે નહિ-પચ્ચે નહિ; માટે અહિંયાં માંસ માછલાને અર્થે લાગુ થાય નહિ. જે માંસ, માછલાનો અર્થ કરે છે તે એકાંત સૂત્ર વિરુદ્ધ બોલે છે. મંસ મત્સ્યનો અર્થ વનસ્પતિનોજ કરવો, એ તળતાં દેખી ગિલાણાદિક માટે માગવાનો સંભવ; પરંતુ માંસ તો ધુરથીજ નિષેદ છે. અને મત્સ્ય તે અન્નનું નામ હોય એટલે મત્સ્યને નામે અન્ન હોય. તંડુલ મચ્છ તથા મત્સ્યને આકારે વનસ્પતિ પણ હોય તે કંટોલા કંટોડા પ્રમુખ ખીજ પણ કાંટાવાળી વનસ્પતિ મત્સ્યને આકારે હોય તે તળી તાવી નીલી તથા સૂડી વનસ્પતિ તથા પુડલો ગિલાણ ઘરડા મંદવાડિયાને અર્થે માગી લીએ એ અર્થ શુદ્ધ છે. એ (૬૧૯) ની કલમનો ખુલાસો કર્યો.

પ્રશ્ન ૪૩ મું—શિષ્ય-શ્રી આચારંગ સૂત્રના ભાષાન્તરમાં ‘પરિહાર્ય નીમાંસા’ માં-શકિત સૂત્રની વિચારણામાં-શંકાવાળી કલમોમાં (૬૩૦) ની કલમ જે શંકાવાળી મૂકી છે કે-જેની અંદર એવો પાડ છે કે-મંતર્ય મચ્છાં મોચા અટ્ટિવાઈં કંટણ મહાપસેતં જાવ પરિઠ્ઠેવેજ્જા એટલે માંસ માંસ બળેજ અહિં અહિં પડેજ એમ કહેવામાં આવે છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—અહિંયાં પ્રથમના અપિકાર ઉપર વિચાર કરતાં વનસ્પતિની અતિમાં યાત્રી વસ્તુ નાખી દેવા યોગ્ય હોય અને યાત્રી વસ્તુ ખાવા યોગ્ય હોય તેથી વસ્તુ સાપુરું લેવી નહિ. તે વાત (૬૨૮) ની કલમમાં જણાવેલ છે. તેમજ આચારંગજી સૂત્રની ખીજ આનુત્તિમાં-(૬૨૯) ની કલમમાં એજ જાણ જણાવેલી છે કે—

તે વિરાટુ ચા (૨) લેગ્યં કુવ ઝામેગ્ગા, ચુ અટ્ટિયં મંતર્યા, મચ્છંચા ચુ કંટગં;-મત્સિ સત્ત રદિગાદિતંતિ અને વિના નોદન ચાવ, ચુ ઉચ્ચિવ

ધમ્મિણ્—તહ્પગારં વહુ અટ્ઠિયં મંસં મચ્છંવા વહુ કંટગં લાભે સંતે જાવ ખો પડિગાહેજ્જા । ૬૨૯

વળી બહુ ઠગિયાવાળું (પનસ વીગેરે ફળોનું દળ) ગર્ભં યા બહુ ઠાંટાવાળી મત્સ્યાકારની વનસ્પતિ જે લેવાથી થોડું ખાવાનું બને અને બહુ છાંડવું પડે છે તે પણ ગ્રહણ નહિ કરવા. (૬૨૯)

હવે ઉપર કહેલી વસ્તુ સાધુ ગોચરીયે ગયા છતાં ને કોઇ નિમંત્રણ કરે તે સંબંધે નીચેના પાઠમાં જણાવે છે.

સે મિચ્છૂ વા (૨) જાવ સમાણે સિયાણં પરો વહુ અટ્ઠિણ મંસેવ મચ્છેણ ઉવણિમંતેજ્જા “આડસંતો સમણા, અમિકંસસિ વહુ અટ્ઠિયં મંસં પડિગાહેત્તણ્?” એવ્વગારં ણિગધોસં સોચ્ચા ણિસન્નમ સે પુગ્ગા મેવ આલેણ્ણ, “આડસો—તિવા મણિતિવા, ખો સ્થલુ મે કપ્પહ સે વહુ અટ્ઠિયં મંસં પડિગાહેત્તણ્. અમિકંસસિ મે દાડં, જાવહયં તાવહયં પોગ્ગલં દલવાહિ, મા અટ્ઠિયાહં.” સે સેવં વદંતસ્સ પરો અભિદ્દુ અંતો પડિગાહગંસિ વહુ અટ્ઠિયં મંસં પરિમારવા ણિદ્દુ દલણ્ણ; તહ્પગારં પડિગાહગં પરહત્થંસિવા પર પાયંસિવા અન્નપૂરં અણેસણિજ્જં લાભે સંતે જાવ ખો પડિગાહેજ્જા । સે આહચ્ચ પડિગાહિણ સિયા, સંખો “હિ” તિ વણ્ણ, ખો “અણહિ” તિ વણ્ણ । સે—ત માયાણ્ણ એવં મવકમેજ્જા, (૨) અહે આરામંસિવા અહે ઉવસ્સયંસિવા અપ્પંહણ્ણ જાવ મન સંતાણણ્ણ મંસગં મચ્છગં મોચ્ચા અટ્ઠિયાહં કંટણ્ણ ગણાય સે ત માયાણ્ણ એવં મવકમેજ્જા । અહેજ્ઞામથંડિલંસિવા જાવ પમજ્જય (૨) પરિટ્ટવેજ્જા । ૬૩૦

કદાચ મુનિને કોઇ નિમંત્રણ કરે કે “હે આયુષ્મન ધ્રમણ, તમને ઠગિયાવાળું પુણ્ય જોઇએ છીએ?” આડું વાક્ય સાંભળી મુનિએ વાત જવાબ આપવા કે “હે આયુષ્મન યા બહેન ! મને બહુ ઠગિયાવાળું પુણ્ય—ગર્ભં નથી જોઈતું; અગર તમે મને તે દેવા ચડાતા હો તો મને તેના અંદર પુણ્ય—ગર્ભં છે તેટલું આપો, ઠગિયા નહિ આપો.” એવ કહ્યા છતાં પણ ગૃહસ્થ પોતાના વાન્ધવમૃગથી તેવું બહુ ઠગિયાવાળું પુણ્ય ગર્ભં લાવીને આપવા માટે તો તે મુનિએ તેનાજ હાથમાં કે વસ્ત્રમાં દેવેલા દેવું, ગૃહસ્થ નહિ કરવું. અગર કદાચ ગૃહસ્થ તે મુનિના પાદ પદ નાખી દે તો મુનિએ તે ગૃહસ્થને કશું નહિ કરેવું, કિંતુ તે ગૃહસ્થ એવં સ્વયં જાવ ઉવજ્જંતુ વિગેરેથી સંતુલ જાવ કે કંટા અંદર લેવીને તે લોચરી ઠગિયા અને ઠાંટા નિમંત્રણ આપવા : ૭

પરિટ્ટવેજ્જા (૩૩૦)

બહિંયાં મૂળ પાઠ ઉપરથી કે મૂળ ભાષાન્તર ઉપરથી દોષનિ-
રૂપકતા જેવું કે ભડકવા જેવું નથી તેમજ એકદમ કોઇએ અભિપ્રાય પણ
આપી દેવા જેવું નથી. પાઠમાં કહેલા શબ્દોનો અર્થ લોક પ્રસિદ્ધ ભાષામાં
વપરાતો જે છે તે પ્રમાણે ગ્રંથનું નહિ કરતાં વનસ્પતિની ભતિમાંજ તે
શબ્દો સહિત લાગુ થાય છે.

પ્રશ્ન ૪૪ મું—શિષ્ય—બહિંયાં મૂળ પાઠ પ્રમાણે સાધુના પાત્રમાં
આવેલી વસ્તુ તેમાંથી ખાધી શું ને પરંતુ દીધી શું તેનો ખુલાસો તો
થયો જોઈએ ?

ઉત્તર—તેનો ખુલાસો બહુ સારો છે સાંભળો—સાધુ ગૃહસ્થના ઘરે
વહોરવા ગયા, દાતારે થાક, અથાણું કે મોરખાનું આમંત્રણ ક્યું. તેમાં
દોષ કાંટા કુળીયા કે ડળીયા—ગોટલા કે છોડીયા વગેરે ખાતાં ચવાય તેવા
ન હોય અને ગળે અટકે તેવા પદાર્થો હોય તે સહિત દાતાર વોરાવે તો
પ્રથમ સાધુ ના પાડે કે તે ચીજ લેવા ભ્રમ નથી; પરંતુ જો તમારે મને
તે વસ્તુ દેવી હોય તો તેમાંથી ડળીયા, ગોટલા, છોડીયા કે કાંટા વગેરે
આવામાં—આવવામાં ન આવે તેવા પદાર્થો કાઢી નાખીને બકાત રહેલો મંચ
શબ્દો તેનો ગીર-દળ-ગર્લ વોરાવો. તેમ કહેવા છતાં કોઇ દાતાર ઉતારવો
અથ જોમને એમ સાધુના પાત્રમાં નાખી દે તો ગૃહસ્થને તિરસ્કાર નહિ
કરતાં—કમકો નહિ દેતાં સાધુ પોતે ગોટલા છોડીયા—ડળીયા વગેરે કાઢી નાખી
ખાવા ચોગ્ય કુણી વસ્તુને ખાઈ બચ અને બાકીની વસ્તુ પરિડવે. દાખલા
તરીકે—કેરીના અથાણામાં ગોટલા—છોડીયાં હોય, ખારેક, હાંટના અથાણામાં
ડળીયા હોય અને કોઇ એવી ચીજ હોય કે—જેમાં કાંટા પણ હોય
તેમાંથી ખાવા ચોગ્ય વસ્તુને ખાય અને પરિડવવા ચોગ્ય વસ્તુને પરિડવે;
એવો અધિકાર હોવા છતાં તેને અવગણી રૂપમાં અર્થ કરી સાધુને અમદા
વસ્તુ ખાવાનો આરોપ મૂક્યા તે મદા તુકસાનીનું કર્તવ્ય છે.

પ્રશ્ન ૪૫ મું—શ્રાવમાં મૂળ પાડે બહિંયાં, મંચ ને નચ્છ એ વસ્તુ
શબ્દો છે કહ્યા છે તેનો અર્થ તો પચેન્દ્રિયના ચરીર સંબંધીમાં બધા તે
ઉપરથી પણ દોષો અવગણ વિચાર ઉપર બાય અને ચંકાસિલ બને તેના
અભાષાનને માટે ઉત્તર જણાવ્યા સુચન વનસ્પતિના સંબંધમાં એ વસ્તુ
નાવ જો સારોદન દાખલાથી સાચીની કરી ચારો તો વસ્તુની ચંકાનું
અભાષાન થાય માટે તે પ્રગટ કરવા જરૂર છે.

ઉત્તર—સાંભળો—પ્રથમ ‘અદ્વિયં’ શબ્દનો અર્થ કરીએ છીએ. અદ્વિયંનો અર્થ હાડકા થાતો નથી પણ ઠળીયા થાય છે. જુઓ શ્રી વૈકલિક સૂત્રનું પાંચમું અધ્યયન—તેની ગાથા ૭૩ મી.

વહુ અદ્વિયં પુમ્મલં, અણ મિસં વા વહુ કંદર્યં;

અત્થિયં તિંદુયં ત્રિલં, ઉવુ સ્વંદંવ સિંવાલિં. ॥ ૭૩ ॥

ભાવાર્થ:—જે ફળને વિષે ઘણા ઠળીયા હોય તે પોગળ વૃક્ષનું તથા સીતાફળ પ્રમુખ, અણમીસનામાં વૃક્ષનું ફળ, જેને ઘણા કાંટા હોય તે, અગથીયાના ફળ, ટીંબરૂના ફળ, બીલીના ફળ, શેરડીના ફળ, સામવેલાના ફળ તથા તુરાની પાપડી. ॥ ૭૩ ॥

અપ્પેસિયા મોયળ જાણ, વહુ સક્કિય ધમ્મિણ;

દિત્થિયં પહિ આહક્સે, નમે કપ્પહ તારિસં. ॥ ૭૪ ॥

ભાવાર્થ:—એ પૂર્વોક્ત ફળ (ઘણા ઠળીયા તથા કાંટાવાળા) મોખવાય તેવો ભાગ થોડો હોય અને નાખી દેવા જેવો ભાગ ઘણો હોય તેથી તે દાતાર દીએ તે વારે સાધુ કહે તેવો સદોષ આહાર મુજબે કહેવો. ૭૪

ઉપર કહેલા આચારંગની (૬૩૦) મી કલમને આ દશ વૈકલિક સૂત્રની બન્ને ગાથા વિશેષ આશીર્વાદ થાય છે કે—અદ્વિયં શબ્દનો અર્થ હાડકા નથી પણ ઠળીયા છે.

તેમજ શ્રી પદ્મવદ્વાજ સૂત્રના પહેલા પદમાં વૃક્ષના અધિકારે વૃક્ષ છે કે—

સે કિંતં રુક્ષા ? રુક્ષા દુવિદ્ધા પળ્લતા, તંજહાણગટ્ઠિઆય, વહુ રૂંદા ગાય ॥ ને કિંતં ણગટ્ઠિયા ? ણગટ્ઠિયા અણેગવિદ્ધા પળ્લતા તંજહા—વિજંબુ રૂંદાદિ.

અદ્વિયાં એગટ્ઠિયા—એક ઠળીયાવાળા વૃક્ષ નિંબ—કીંચડ, અરુણ વગેરે ૩૧ જાતના વૃક્ષ કહ્યા છે.

એગટ્ઠિયા એટલે એગ અટ્ઠિયા. આનો અર્થ એક હાડકાવાળું વૃક્ષ છે એમ ન થાય પણ એક ઠળીયાવાળા ઘણાં વૃક્ષ છે એવો અર્થ થાય.

પ્રશ્ન ૪૬ મું—અદ્વિયનો અર્થ જેમ ઠળીયાનો આત્મીય કરી ને તેમ વનરૂપિણી ગીતને તેના જગતે કે ગતને ‘મંચ’ કહીને કહ્યું છે કેણ પુરંદો પડ્યો છે? એ તે પ્રમાણે વનરૂપિણી ગતને મંચ કહ્યું છે. આથી આચારંગની વકતરી કલમનું વનરૂપિણી ગતને મંચ કહ્યું છે તેની સાંગતો પણ દર ય.ય.

ઉત્તર—સાંભળો-પત્રવણાજી સૂત્રમાં પહેલા અધ્યયને-લાલાવાળા પેઢ પાને (૫૧, મે-૧૧ મી-૧૨ મી-ગાથામાં કહ્યું છે કે—

પુસ્તકલં કાલિંગ, તુંવ તડ મેલુ વાલુકં;
ઘોસાલયં પગોલં, તિંદુયં ચેવ તિંદૂસં. ॥ ૧૧ ॥
બિંટ મંસ કઢાઈ, ઇયાઈ હવંતિ ઇય જીવસ્સ;
પતેય પત્તાઈસ, કેસર મકેસરં મિંજા. ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:—પુષ્પ કૃષ્ણ (કાલિંગ) કાલિંગડા (તરણુજ) તુન્બા, તુન્બડે, ભિંડે, (ખરણુજ) ઘાસડે, (તોસા) પટોલ, તિંદુક-ટાંબિર, ટીકસા ઇનકા રંટ, મંસ-ગિરા-(દળ-ગર્જ) વડપર કે કડકા-છાલ, ઇનમેં તીનોકા એક જ કહા હું. ઇનકે પાન કેસર વૈસેહી કેસરા વિના મિંજ ઇનમેં પ્રત્યેક ૭૫ બાનના ॥ ૧૧ ॥ ॥ ૧૨ ॥

હોયે, અહિયાં તો વનસ્પતિના કળીયાને અક્રિય; તેમજ વનસ્પતિના ધીર-દળ કે ગર્જને મંસ કહિને સૂત્રકારે ખુદ્દી રીતે જણાવ્યું છે-તેમજ શક શાસ્ત્ર “શાલિંગામ નિધંદુ ભૂપણામ” માં પાને ૮૭૩ માં કાલિંગાને પુષ્પાતિમાં-તડપુચ ને-માંસ કૃષ્ણ કહેલ છે.

પ્રશ્ન ૪૭ મું—જેમ ઉપરની જે બાબતનો ખુલાસો કર્યો તેમ જો મન્દ-મત્સ્ય ત્રિપેનો ખુલાસો થાય તો વધારે સારું; કારણકે કેટલાકનું કહેવું જોમ થાય છે કે-મન્દ શબ્દનો અર્થ મત્સ્ય સિવાય બીજો કોઈ થાતો નથી અને કોઈ કોઈમાં પણ બીજો અર્થ નીકળતો નથી; માટે મન્દનો અર્થ કોઈ સૂત્રમાંથી વનસ્પતિમાં નીકળી આવે તો ઘણું લોકોને તત્ સંબંધી ચંકા ફર થાય.

ઉત્તર—જો કોઈ જોમ કહેતું હોય કે-કોઈ કોઈમાં મન્દનો અર્થ બીજો થતો નથી તો શ્રીમાન હેમચંદ્રાચાર્યના પ્રસિદ્ધ કોષમાં-અમુક ભવની વનસ્પતિનાં નામ છે તેમાં નીચે મુજબ નામો આપવામાં આવ્યાં છે. “તિકા રિશ કટુર્મત્સ્યા ચક્રાંગી ઘકુલાદનો.” આ છ નામોની અંદર ચાતુ નામ મત્સ્ય એવું છે. (પરિહાર નિર્માણ.)

જેમ આપ્યાંજમાં કહેલા જે શબ્દમાં મેંસ ને મટિયં, ને મન્દ ને કંટણ શબ્દ લાગુ છે, એટલે મંચ, તે વનસ્પતિના દળમાં જેમ કળીયાનો સંતવ વડ મન્દ શબ્દ તેથી ભવની-તેણ આશરની પણ કાટાવાળી વનસ્પતિ દસ વૈશલિમાં કહી છે.

તેમજ “શબ્દ ચિંતામણી” (સંસ્કૃત-ગુજરાતી શબ્દકોષ) માં
એકલા મચ્છ કે મત્સ્ય શબ્દનો અર્થ માંછલું મત્સ્ય થાય છે, પણ તે
શબ્દને અંગે બીજાં નામો પણ જોવામાં આવે છે. જેમકે—

મત્સ્ય ગંધા-વનસ્પતિ જળપીપર.

મત્સ્યંડી-એક જાતનો ગોળનો વિકાર. (સાકર).

મત્સ્ય પિસા-વનસ્પતિ કટુ રોહિણી, કટુ.

મત્સ્યાક્ષી-૧ એક જાતની ઘો, ૨ વનસ્પતિ મરાઠી, ૩ વનસ્પતિ પ્રાચીન.

મત્સ્યાંગી-એક જાતની વનસ્પતિ.

મત્સ્યાદની-જળપીપર.

અને ગુજરાતી શબ્દકોષમાં મચ્છનો અર્થ માંછલું, ૨ આકૃષ્ટ
જે ધનુષ જેવું થાય છે તે મચ્છ તણાયો એમ કહેવાય છે, ૩ દશ અંગના
માંનો એક.

એમ મત્સ્યને અંગે જોડાયેલા બીજા ઘણા શબ્દો જોવામાં આવે છે.
વૈદક શાસ્ત્રમાં પણ મનુષ્ય તિર્યચ-પશુ, પક્ષી. અને જળચરના ત્રણ
વનસ્પતિના ઔષધીઓનાં ઘણાં નામો જોવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન ૪૮ સુ—આ વિષે ટીકાકાર શું જણાવે છે?

ઉત્તર—આચાર્યશ્રીના બાપાન્તરમાં પૃષ્ઠ ૧૩૫ મે-(૬૩૦) મી ક્રમમાં
કુટનોટમાં એમ જણાવે છે કે—

અહીં ટીકાકાર લખે છે કે મુનિને કોઈ તેવી જાતની વ્યાધી થયેલી
હોય તેને મટાડવા વૈદના કલ્યાથી મુનિ કલ્યાય માંસ કે મત્સ્યને ધરી પર
રાખીને તે વ્યાધીને મટાડે તેના માટે આ સૂત્ર છે અને અહીં ભુજ ધાતુને
અર્થે ખાવું નહિ કરતાં શરીર પર લગાડવું એવો કરવો; અગર છેલ્લે
અભિપ્રાયે આ મૂલનું વ્યાખ્યાન કરવું. દશ વૈકાળિકની ટીકામાં કલ્યા-
સસ્ત્રિ માંસ અને મત્સ્ય શબ્દો તે નામની વનસ્પતિ સમજાવી એવી વાત
પણ કરી છે.

પ્રશ્ન ૪૯ સુ—આ વિષે બાપાવૈદ્યમાં શું જણાવે છે?

ઉત્તર—આચાર્યશ્રી મૂલના મૂળ બાપાન્તરમાં એક વીડી ૬. ૩ ની
છે તેમાં ૬૨૬-૬૩૦ પેઠે જરૂરી પુસ્તકો એ હિંદુમાં ૬. ૩ ની

અહીં બાપાવૈદ્યકાર જણાવે છે કે-આ ઉત્તરમાં મૂલ છે એ
ઉત્તરમાં મૂલ નામ નથી મૂલનો અર્થ વૈદક પ્રતિદ્ધ નહિ કેવો નથી

શબ્દોનો અર્થ વનસ્પતિ રૂપે કરવો જોઈએ. એમ જણાવીને તેમણે મુજૂ ધાતુનો ખાવાનો અર્થ કાયમ રાખી ખાકીના શક ભરેલા શબ્દોના નીચે મુજબ અર્થ આપ્યા છે.

માંસ-(પનસ વગેરે) ફૂંડોનું ગર્ભ.

મત્સ્ય-એ નામની વનસ્પતિ.

અસ્થિ-ફળના અંદર રહેલાં ગોટલાં કે કળિયા.

પુર્જીલ-ગર્ભ ગાલો કે ગર.

કંટક-ફળમાં રહેલાં કાંટા.

ટીકાકારે આ સૂત્રને અપવાદ તરીકે ગણીને સદરહુ શબ્દોનો લોક પ્રસિદ્ધ અર્થ કાયમ રાખી મુજૂ ધાતુનો અર્થ ખાવાનો નહિ પણ ખાંદ પરિભોગનો ઠેરવ્યો છે. (ભાષાન્તર કર્તા પોતાનો અભિપ્રાય જણાવે છે કે—)

અમે ભાષાન્તરમાં ટીકાને અનુસરતો અર્થ આપ્યો છે; છતાં બાળાવબોધકારના અર્થ સાથે પણ અમારે વાંધા જેવું નથી. વધુ ખુલાસા માટે જુઓ શબ્દાર્થ વિવેક.

પ્રશ્ન ૫૦ મું—શબ્દાર્થ વિવેકમાં શું કહ્યું છે? તે જણાવશો?

ઉત્તર—પ્રસ્તાવના વગેરે પૃષ્ઠ (૪૦)મે-શબ્દાર્થ વિવેકમાં કહ્યું છે કે—

જે વાક્ય સંબંધે આ ચર્ચા ઉઠેલી છે તેને માટે ટીકાકાર એમ જણાવે છે કે—માંસ શબ્દનો ઉત્સર્ગમાં-ગર્ભ અથવા દળ અર્થ સમજવો. પરંતુ કોઈ આપત્ત કાળમાં અત્ત, પાણીનો અભાવ હોય અને કોઈ સાધુ રોગીય થયો હોય, સંવર માર્ગમાં સ્થિર ન રહી શકતો હોય, ધર્મની ટેવના ચતી હોય, પોતાની સારી સ્થિતિ ઉપર ઉત્તતિને આધાર હોય અને પોતાના રોગનું નિવારણ કરવા કોઈ મદદાન વૈદ્યનો આગ્રહ હોય, તેવે પ્રસંગે ખાંદ વિવેપન અર્થે જેમ વાય અઢિના તેજ વપરાય છે, તે પ્રમાણે અપવાદ માર્ગે વાપરવાનું ટીકાકાર કહે છે. આ જગોએ કોઈ એમ પ્રશ્ન કરે કે આજ પુસ્તકના ભાષાન્તરમાં ત્યારે મત્સ્ય-માંસના અર્થમાં વનસ્પતિ તથા ગર્ભ જેવા શબ્દો શા માટે નથી વાપરવામાં આવ્યા? તેનું સમાધાન એ છે કે-પ્રથમ તો આ વાત લાગે વખત થયા ચર્ચાય છે, તેમજ ટીકાકારના બાદ ઉપરોક્ત અર્થ, અનુક સંજોગોએ વાપરવાનું અભિપ્રાયને અનુસરી આ ભાગના ખાસ પૂરકની દાખલ કરવાની ટોચથી અમેએ પાકમાં દર્શાવેલા મુજૂ શબ્દોના રાખેલા છે, માટે માત્ર તે ઉપરથી જ વાંચનારે કહ્યું વિચારવું જોઈએ નથી. આશોમાં કહેવું છે કે—

શક્તિ ગ્રંથો વ્યાકરણોપમાન-કોશાસવાક્યાંદ વ્યવહારતથા.

અર્થ—વ્યાકરણથી, ઉપમાનથી, કોષથી, આસવાક્યથી અને વ્યવ-

હારથી અર્થ મનાય છે માટે વર્તમાનકાળના જીન વૃદ્ધ વ્યવહારીઓ જે અર્થ કહે તે માન્ય રાખવો; એ લઘ્યુ ઇવનું કર્તવ્ય છે. મત્સ્ય માંડોળો બાદ્ય પરિલોગને અર્થે પણ પરંપરાથી નિષેધ આદ્યો આવે છે, માટે પરંપરા અને વૃદ્ધ વાક્યોને માન આપી અર્થ ગ્રહણ કરવો એ આસ્તિક પુરોહિતોનું કર્તવ્ય છે. એક શબ્દના અનેક અર્થ થાય છે તે આગ્રહાકરો કેળવાયેલા તેમજ અલણ્ય વર્ગે જાણી સારી રીતે સમજે છે. શ્રી ભગવતીય સૂત્રમાં વનસ્પતિનાં વિચિત્ર નામો આવે છે—અશ્વત્થી અશ્વકર્ણી, ત્રિકર્ણી, મંદુકી, ઐરાવણી વીગેરે ઘણાં નામો બીજા લીધેલોનાં નામને મળ્યાં આવે છે. વગેરે વગેરે (શબ્દાર્થ વિવેક.)

પ્રશ્ન પર સુ—અહિયાં એક સવાલ ઉઠે છે કે અહિયાં શબ્દ હાડકાને બદલે ઇજિયાનો અર્થ લાગુ કર્યો તે સૂત્રપાઠથી જેમ મંડલ કહે વનસ્પતિનું દળ-ગીરા-ગર્ભ સાબીત કરી આપ્યું તેમ અહિયાં શબ્દ હાડકા નહિ પણ ઇજિયા છે એમ સૂત્રપાઠથી નિર્ણય કરી આપો તેમ છો?

ઉત્તર—હા, છ, સાંભળો—અહિ શબ્દ હાડકા, અને અહિયાં કહે ઇજિયા સૂત્રપાઠથી જણાવીએ છીએ.

(૧) ભગવતીય સ. ૨ જે-ઉ. ૫ મેં—તુંગીયા નગરીના શ્રાવક કેચ્છે-અટ્ટિ મિત્ર પેન્નાણુ રાગ રવા. હાડ અને હાડનીમિંત ધર્મના ઉપર પ્રેમ રાગે કરીને રંગાણા છે.

(૨) ભગવતીય સ. ૨ જે-ઉ. ૧ લે—ખંધકઅનુ ચરીર કેવું કુંડ-નિમ્મંસે અટ્ટિ ચન્ના વજદે. માંસ વિનાના અસ્થિ-હાડકાને ચર્મ તે ખંધકુંડે.

(૩) સાતા અ. ૧ લે—મેઘકુમારનું ચરીર-અટ્ટિ ચન્ના વજદે. કે જે માંસ રહીત કંકરી જુવા હાડકા વ ચર્મથી બદ.

(૪) અનુગોષ્ઠવચ્ચમાં—ત્રીજા વર્ગના પેલે કુટ્ટે-ધના અનુ-ચરીર-નિમ્મંસે અટ્ટિ ચન્ન ટિરણા. માંસ રહિત અસ્થિ-હાડકા ને કરી વડાયેલ છે.

(૫) ૩૮ ૩ જે-ઉ. ૪ લે—તથો પિત્તિયંમા વજ્જા દંડ નિર્મલ, કેવ મનુરંમનદે-અટ્ટે કુંડ હાડકા, હાડકાની મિંત ને કેવલે અનુ નાપના અનુ હાડ છે.

(૬) ઠાણાંગઠાણે ૪ થે-૩. ૨ જે—ચત્તારિ થંમા ૫૦ તં૦ સેલ થંમે, અઠ્ઠિ થંમે, દારુ થંમે, તિણિ સલયા થંમે—તેમાં હાડકાના થંભ સમાન માન કર્યું.

(૭) ઠાણાંગઠાણે ૧૦ મે—દશવિદે ઓરાલિણ અસજ્જાહણ પળત્તે—
અઠ્ઠિ^૧, મંસે^૨, સોણિણ^૩ ઇત્યાદિ.

દશ પ્રકારે ઔદારિકની અસજ્જાહ કહી છે તે એ કે—હાડકાં ૧, માંસ ૨, લોહી ૩, અશુચિ (મળમૂત્ર) ૪, મશાણભૂમિ^૫, ચંદ્ર ગ્રહણ ૬, સૂર્ય ગ્રહણ ૭, ઉડકાપાત ૮, રાજ વિગ્રહ ૯, અને ઉપાશ્રયના અંદર પડેલું મૃત-કલેવર ૧૦. આ દશ બોલમાં પહેલો બોલ અઠિ શબ્દે હાડકા કહે છે.

(૮) પ્રશ્ન વ્યાકરણના પહેલા અધ્યયનમાં—આશ્રવદ્વારમાં—વિવિધ ઠારણે હિંસા કરે છે તેમાં અઠ્ઠિ મિંજા હડી—હાડ ને હાડની મીંજા અર્થે હિંસા કરનારા કહેલ છે.

(૯) તથા તેજ પ્રશ્ન વ્યાકરણ સૂત્રના પહેલા અધ્યયને—નારકીને—અઠ્ઠિ પહારુ નહ રોમ વજિજય, હાડકા, સ્નાયુ, નખ, રોમ રહિત કહેલ છે.

(૧૦) શ્રી આચારાંગ સૂત્રના ભાષાન્તરમાં કથમા અધ્યયનમાં (બીજા સુતસ્કંધના પહેલા અધ્યયનમાં) પિટેપણા અધ્યયને શરૂઆતમાં—કલમ (પર ૪ મી) તેમાં કહ્યું છે કે—સાધુને કહિ કોઈ જીવન-જીવાણો આહાર મળે ને તે શુદ્ધ ન થાય તેવું હોય તો પરિઠવવાના પાંચ સ્થાનક કહ્યાં છે તેમાં બીજું સ્થાનક અઠ્ઠિ રાસિ સિવા, હાડકાની રાસિ—હાડકાના ઢગલામાં પરિઠવે કહેલ છે.

એ દશ દાખલે સૂત્રની સાક્ષીએ—સૂત્રના મૂળ પાઠે અઠ્ઠિ શબ્દે હાડકા કહ્યા.

પ્રશ્ન પર મું—અઠ્ઠિ શબ્દે હાડકા કહ્યા; એટલે અઠિનો અર્થ જેમ હાડકા બતાવ્યા તેમ અઠિયનો અર્થ કળિયા થાય છે, એવો દાખલો કોઈ સૂત્ર પાઠથી જણાવે તેમ છે? બે અઠિયનો અર્થ કળિયા સૂત્ર પાઠથી સાબીત થાય તો (૬૩૦) ની કલમની ચાંકા દૂર થાય.

ઉત્તર—સાંતજો—ફગાજિકના ધોવણમાં ‘અઠિય’ શબ્દે કળિયા હોય તો તે પાઠી સાધુને લેવું કરે નહિ. તે સૂત્ર પાઠ—

શ્રી આચારાંગ સૂત્રના પિટેપણા અધ્યયનના નાડમા ઉદ્યે ૩૩મ (૫૬૬ મી) તેમાં કહ્યું છે કે—

સે ભિક્ષુ વા (૨) જાવ પવિટ્ટે સમાણે સેજંતં પુર્ણ પાણગ જાતં જાણેજા
તંજહા; અંત્ર પાણગં વા અંત્રાડ પાણગં વા, કવિટ્ટ પાણગં વા, માતુલિંગ પાણગં
વા, મુદ્ધિયા પાણગં વા, દાહિમ પાણગં વા, સ્વજ્જૂર પાણગં વા જાલિયર પાણગં
વા, કરીર પાણગં વા, કોલ પાણગં વા, આમલગ પાણગં વા, ચિંચા પાણગં વા,
અગ્ગતરં વા તહપ્પગારં પાણગ જાતં સ અટ્ઠિયં સકળુયં સચીયગં અસ્સંજણ ભિક્ષુ-
પઢિયાણ છઝેણ વા, દૂસેણ વા, વાલમેણ વા, આવીલિયાણ પવીલિયાણ આદુ-
દલણ્ણજા, તહપ્પગારં પાણગ જાતં અફાસુયં લામે સંતે જો પઢિગાદેજ્જા । ૫૧૯

આંખાના ધોવણુનું પાણી તે આંખાનું પાણી, અંબાડગ તે બહેડાના
ધોવણુનું પાણી, કેડના ધોવણુનું પાણી, બીજેરાના ધોવણુનું પાણી, દાડમનું
પાણી, દાડમનું પાણી, ખન્ડૂરનું પાણી, નાળિયેરનું પાણી, કેળાનું પાણી,
બોરનું પાણી, આંખજાનું પાણી, આંખલીનું પાણી, તથા એવીજ બીજી
બીજીનું હરેક પાણી, અટિયં-કુલિયા-કળિયા સહિત, છાલ કે બીજ સહિત
હોવાથી ગૃહસ્થ સાધુને માટે વાંસની છાખડી કે કપડાં તથા વાજાથી બનેલું
વાસણ (ચાણી) કે સુધરીનાથર તેમાં ગળીને કુલિયા બીજાદિક ટાળીને ઝુલિને
આપવા માટે તો મુનિએ તેવું પાણી અગ્રાસુક બાણીને ન લેવું.

દ્વિગાદિક ધોવાથી પાણી તો અચેત છે, સાધુને કહ્યે તેવું છે, પ
કળિયા કે બીજ વગેરે તેમાં હોવાથી તે અક્રાદપનિક છે, માટે તે પાણી ન
કહ્યે. અટિયાં અટિયાં શબ્દે કળિયાજી કહે. ઉપર કહેલા ૧૨ પ્રકારનાં કળિયા
કળિયા કે બીજજી હોય તેમાં હાડકા ન હોય, દ્વિગ ધોતા-દ્વિગના ધોવાથી
પાણીમાં અટિયાં શબ્દે કળિયા બાણવા એ પ્રથમ દાખલો.

(૨) બીજે દાખલો—દ્વિગ વૈકલ્પિક સૂત્રના પાંચમા અપરખ
પહેલા ઉદ્દેશાનો-વધુ અટિયાં પુગલું થણા કળિયાવાળાં દ્વિગ કહ્યાં છે.

(૩) ત્રીજે દાખલો—શ્રી પદ્મવત્સાળના પેલા પદમાં વૃક્ષના અવિર-
પ્તગટિનાર, વધુ બીજવાવ. ॥ સે હિતં પુગટિયા ! પુગટિયા અગેગ મિત્ત ને
નિરં જંતુ વેવુ વગેરે.

અટિયાં એક કળિયાવાળા અને બધું બીજવાળાં અનેક ૧૫
અને એક કળિયાવાળા વૃક્ષ હીંગડા, આંબા, જાંબુ વગેરે થણાં કહ્યાં છે.

ઉપરના ૩ વધુ દાખલે વનસ્પતિની ક્ષતિમાં અટિયાં શબ્દે
કળિયા વધુ વનસ્પતિ દાખલે દલીલ બતાવવા.

પ્રશ્ન પત્ર મું—અહિયાં એક સવાલ ઉઠે છે કે જ્યારે કળતા ધોયેલાં પાણીમાં ઠંજિયા હોવાથી તે પાણી કંઈપણ નહિ તેમજ ગાળીને ઠંજિયા પ્રમુખ કાઢી નાખીને પાણી વોરાવે તો તે પણ સાધુને કંઈપણ નહિ. તો ૬૩૦ મી. કલમનો અર્થ વનસ્પતિના દળના ગીરનો કે ગર્ભનો ઠરાવીએ તો સાધુ એમ કેમ કહે કે મને ઠંજિયા કાઢી નાખી આપો. સાધુના કહેવાથી અગર સાધુની નજરે કોઈ ઠંજિયાવાળી ચીજમાંથી ઠંજિયા પ્રમુખ કાઢીને વોરાવે તો ખરે કે કેમ ?

ઉત્તર—અહિયાં તો એટલુંજ સમજવું બસ છે કે—કોઈ પણ ઠંજિયા બીજ વગેરે સચેત વસ્તુને સંગે ગમે તે ચીજ હોય તે સાધુને લેવી કંઈપણ નહિ. માંસાદિકનો તો સર્વથા નિવેધન છે માટે ૬૩૦ મી. કલમનો જ્યાં પ્રશ્ન ઉઠ્યો છે; ત્યાં તેનાં ઉત્તરમાં અમોએ ચોકખું જણાવ્યું છે કે—થાક, અથાણું કે મુરખો કોઈ દળવાળી—ગર્ભવાળી ચીજનું નિરૂપત થયેલું હોય તે પણ વનસ્પતિની જાતિનું હોય તેમાં કદી અક્રિય શબ્દ ઠંજિયા પ્રમુખ હોય પણ તે વસ્તુ અચેત—સાધુને ખરે તેવું લેવા યોગ્ય હોય પણ ઠંજિયા પ્રમુખ પરિવર્તનની ઉપાધી વધવાના સબબે અથાણું પ્રમુખ વોરાવનાર દાતારને સાધુ ચોકખા શબ્દમાં કહે કે—હે ભાઈ! હે ખેત! જો તમારે તે વસ્તુ વોરાવવા ઇચ્છા હોય તો તેમાંથી ગોટલાં, છોડીયા, ઠંજિયા કે કાંટા વગેરે કાઢીને મને પુદ્ગલ વોરાવો એવો ચોકખો પાઠ છે (એજ મુનિની ભાષા સુમતિ.)

હિનિયાની બોડાવણીમાં કદી અયોગ્ય શબ્દ હોય તો તે શબ્દ સાધુ નહિ વાપરતા યોગતાવાળો શુદ્ધ ને સરલ શબ્દ વાપરે. દાખલા તરીકે ધ્રુષ્ટિવાવાડમાં એક જાતની વનસ્પતિનું શાક થાય છે તેનું નામ એવું વિચિત્ર છે કે જે નીચ વરણમાં કે મ્લેચ્છ જાતિમાં તે નામનું શાક સાંભળ્યું હોય તો ઉત્તમ જ્ઞાતિ તો તે નામનો વિરરકારજ કરે; પરંતુ જ્યારે આવકનાંજ પરે તે નામનું શાક સાધુને વોરાવવા આમંત્રણ કરે અને સાધુ વોરે પણ ખરડા પણ ઉપયોગવંત સાધુ હોય તો એમ કહે નહિ કે—એટલે તેનું નામ તબ માગે નહિ. એવું શાક કયું ? તે જાલજો—નોગજોનું શાક. જે માત્રા લેક પ્રસિદ્ધ અર્થ કરીએ તો ‘નોગ’ એટલે નોગીયો અને ‘જોગ’ એટલે પુંલ (ઉત્તરની જાતિમા નોગિયા જેવી પુંલ થય છે.) જે જો પચંદ્રિની જાતિ છે, તેનું શાક સાધુને લીરકુડ ખરે નહિ—પરંતુ તે જાત નામની નોગજોગ એ નામની વનસ્પતિનું શાક કાઢવામાં જ વપરાય છે ને સાધુ પણ ખાય છે. જ્યારે ૬૩૦ મી. કલમમાં વસ્તુવેદનાં શબ્દનું સમજ તેવું.

પ્રશ્ન ૫૪ સુ—ઉપરના લખાણથી ૬૩૦ મી કલમના જે શબ્દનો અર્થ તો ખરાબ સમજાણો પરંતુ એક મત્સ્ય શબ્દના અર્થ માટે કેટલુંક તો સમજાયું છે તો પણ કાંઈ વિશેષ જાણવા જેવું હોય તો તે પણ જણાવો.

ઉત્તર—મત્સ્ય એટલે મત્સ્યનો અર્થ જળચર પંચેન્દ્રિય જીવનો થાય છે, અને એ નામની કે એવા આકારની વનસ્પતિનો પણ અર્થ થાય છે. સાધુને પંચેન્દ્રિય જાતિના માંસનો તો સર્વ નિષેદજ હોય છે તો પત્રી મત્સ્યના લોગી હોયજ ક્યાંથી? મત્સ્યના ખાનારા તો ડોળી, નાળી, લીંડ ચોરી, વાઘરી વગેરે અનાર્થ પ્રજાજ હોય છે. સાધુને તો માંસ મત્સ્ય વપરાતા હોય તેવા રસ્તે નિકળવાની મના છે તો તેનો લક્ષ કરવાનું તો હોયજ ક્યાંથી? પણ મત્સ્ય શબ્દ સાધુના પરિસોગમાં વપરાણો છે તે વનસ્પતિને આશ્રીને વપરાણો છે. જેમ મત્સ્યને કાંટા કહ્યા છે તેમ વનસ્પતિના કેટલીક જાતના ફળને પણ કાંટા થાય છે, કેટલાક ફળને અંદર કાંટા થાય છે ને કેટલાક ફળને બાહર કાંટા થાય છે. બ્રહ્મદેશમાં ‘હુરજન’ નામના ફળ થાય છે ને તે નાળીયેર જેવડા મોટા ને ઘણા કાંટાવાળા થાય છે દશવૈદિક સૂત્રના પાંચમાં, અધ્યયનમાં અણુમીસનામાં વૃક્ષના ફળને ઘણા કાંટા કહ્યા છે જેમ ઘણા કાંટાવાળા ફળની જાતિ હોય છે, તેમાં કેટલાક ફળ મત્સ્યને નામે યા મત્સ્યને આકારે પણ હોય છે અને તેવા પ્રકારના શબ્દો ખુ સૂત્રમાં તથા અન્ય શાસ્ત્રોમાં વપરાય છે. દાખલા તરીકે—

(૧) શ્રી પ્રશ્નવ્યાકરણ સૂત્રના ચોથા સંવરદ્વારમાં મચ્છંડી કહી છે. તો શું મચ્છંડી છંડી તે છંડું સમજવું? સૂત્રમાં તો મત્સ્યંડી શબ્દ વાપરે કહી છે. તેમ “શબ્દ ચિંતામણિ” (સંસ્કૃત—ગુજરાતી શબ્દકોશ) માં મત્સ્યંડી આ શબ્દનો અર્થ એક જાતનો ગોળનો વિકાર કહ્યો છે.

મચ્છંડી તે કાંઈ માછલાથી ઉત્પન્ન થયેલી નથી. પણ વનસ્પતિની વ્યવસ્થામાં ઘંટુ ચેરડીથી નિપજેલી, અને ચેરડી તે લાંબી મચ્છંડે નામે હોય છે હવે મચ્છંડા સરીખું પૂછડું તેમાં જળી કાંટા પણ હોય : એ ચેરડીને ઉપમા વચ્ચે મચ્છ કહીએ તે મચ્છંડી કહી કહેવા લાગે છે તે મચ્છંડી વાત તે હું તથા શુદ્ધ ઉચ્ચત્ત્વ આકારનું નામ મચ્છંડી ચેરડીના સ્વરૂપે જાણી હોવાથી તેને મચ્છંડી કહી છે. તે માછલા જેવું થયેલી નથી, એ વાત નોંધવું.

(૨) મત્સ્યગંધા—વનસ્પતિ, જલપીપર અનેવૈધક શાસ્ત્રમાં માછલી જેવી ગંધવાળી વનસ્પતિ કહી છે.

(૩) મત્સ્ય પિતા—વનસ્પતિ કટુરોડિલી, કટુ કહેલ છે. પરંતુ શબ્દ પ્રમાણે અર્થ કરીએ તો મત્સ્યનો પિતા તે પણ મત્સ્યજ કહેવાય, તેમ નહિ કહેતાં વનસ્પતિની જાતિ કહી.

(૪) મત્સ્યાક્ષી—૧ એક જાતની ધો ૨ વનસ્પતિ મરાઠી ૩ વનસ્પતિ બ્રાહ્મી ૪ સોમલતા કહેલ છે, પણ મત્સ્યની આંખ કહેલ નથી. મત્સ્યાક્ષી શબ્દ વનસ્પતિની જાત કહેલ છે.

(૫) મત્સ્યાંગી—એક જાતની વનસ્પતિ કહેલ છે.

આચારંગજીની ૬૩૦ મી કલમમાં કહેલા અક્રિયં તે હાડકાં નહિ પણ કળિયા, મંસ શબ્દે પચેદ્રિય તો માંસ નહિ પણ વનસ્પતિનો ગીર-દળ-ગર્ભ વગેરે ફળની અંદરનો કુલો લાગ અને મન્થ શબ્દે તેવા નામની કે તેવા આકારની કે તેવા શુભ્રવાળી વનસ્પતિની જાત કહી.

મન્થને આકારે વનસ્પતિ હોય તેનું નામ પણ મત્સ્ય કહેવાય ઉપમાવાચક શબ્દ ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ત્રેવીશમે ગાથા ૧૯ મે સમા ગયા વહુ તત્થ, પાસંઢા કોઝગા મિયા; ઘણું પાખંડી કૌતક જોવાને આવ્યા મિયા૦ મૃગ સરખા. મૃગ દ્વ મૃગા: તે કાંઈ મૃગ નથી પણ મૃગ સરખા અવિનય-વંત અને ધર્મના અભણ માટે મૃગ કહીને જોવાવ્યા તેમ અત્ર પણ મન્થને આકારે તથા વર્ણે તથા નામે વનસ્પતિ હોય તેને મન્થ કહેવામાં આવે એવો શાસ્ત્રનો નિયમ છે. તેનો વિશેષ ખુલાસો આગળ પર આવશે.

પ્રથમ પૃષ્ઠ મું—શિષ્ય-કેટલાક લોકો એવી ચંકા ધરાવે છે કે—જનવંત મહાવીરન મેરી નામમાં લોકીખંડવાટો થયો વિશેષ વ્યાધીને લપને ત્રિહા અણગારને ગુરુભક્તિએ દિવનીર યવાની તેને શાંત કરવા રેવતી ગાથા પત્તિને ત્યાં મોકલ્યા ને જનવંત જણાવ્યું કે—તે કપોત સરીરનો પાક માન માટે કરેલા છે તે લઈશ નહિ, આધ્યાત્મિક માટે અને મન્થવર કહેલ કટુમૂળન નવે કટુમૂળ માંડના પાક તે મારા માટે લેજે, અથવા ત પાક જનવંત વાપર્યા ને નાસામ નાવ્યેલ આ પ્રકારે દુનિયામાં વાત નહિ છે ને કેટલાક લોકો જાણે પણ કરે છે, માટે આ સંકેતી

કાંઈ જીન શાસ્ત્રથી યા અન્ય શાસ્ત્રથી એવો ખુલાસો થવો જોઈએ કે-વાય વર્ગને તરતજ શંકાનું સમાધાન થઈ જાય. માટે કૃપા કરી-મારી નર ધ્યાનમાં લઈ ઉપરની શંકાનું સમાધાન કરવા તસ્તી લેશે.

ઉત્તર—હે ભાઈ ! આ પ્રશ્ન ઘણો ગંભીર છે. શ્રદ્ધાવાનને તો એ શંકા કદિ થાય નહિ કે મારા ભગવાન કુકડાના માંસનો પાક ખાય; પરંતુ શબ્દ છળને-લઈને સૂત્રમાં કોઈ કોઈ એવા શબ્દો રહેલા જોવામાં આવે. સૂત્રના રહસ્યને નહિ જાણનારા અજ્ઞાત જનોને શંકા ઉત્પન્ન થાય. સ્વાભાવિક છે; પરંતુ વાચક વર્ગને એક બાલુ જોવાનું નથી તેનો હેતુ પ્રત્યક્ષ વસ્તુને સ્વભાવ તમામ વિચારવાનું છે. જેમ આચારાંગ સૂત્રના મૂળ પદ્ય અઠિયં મંસ મચ્છ-(૬૩૦) મી કલમનો મૂળ પાઠનો અર્થ સૂત્રના ન્યાય વનસ્પતિનેજ લાગુ થયો છે તેમજ આ શબ્દને માટે પણ તેજ રીતે સ્મરણ લેવાનું છે. જે શબ્દ તદાકાળે વનસ્પતિના સ્વરૂપમાં વપરાતો હતો તે શબ્દ આ કાળે પંચેન્દ્રિયના શબ્દમાં વપરાતો જાણીને શંકા ઉત્પન્ન થાય. જો જીન ધર્મના સાધુ માંસભક્ષી નથી એ સંબંધે પ્રથમ ચોકજો ખુલાસો થયો છે તો પછી ખુદ અરિહંત ભગવંત પોતે તેવો અયોગ્ય વસ્તુ પાક જમીને કેમ ? કદિ ન જમે.

પ્રશ્ન ૫૬ મું—આ વિષે મૂળ પાઠમાં શી રીતે કહ્યું છે ?

ઉત્તર—સાંસળો-ભગવતીજી સતક ૧૫ મું—મૂળ પાઠ—આ રીતે જીન ભગવંત મહાવીર કહે છે કે—

તં ગચ્છદ્દણં તુમં સીદા ! મિંદિય ગામં જયરં રેવતીં માદાવરણીં
તત્થણં રેવતીં માદાવરણં નન અટ્ટાણં તુવે કવોય સરીરા ઉવસસડિયા
અટ્ટો અતિય ॥ ને અળ્લે પારિયાસિ મજ્જાર કટણં કુહુટ મંસણં તત્થા
તેજં અટ્ટો ॥ ૧૪૨ ॥

શ્રી ભગવત કહે—અહો સીદા ! તું મિંદિય ગામ નજરે રાખી
આથા પતિની કે મુદ્દા જા, વડા પર દેવતી આથા પતિનીને કે
ચરીર નેરે હિયે નજારે કે, ઇચ્છા વડા મનુજન નહિ કે અન્ય
મનુજના પરતુ ને અન્ય કે હિયે માન્દર (વાયુ વિદ્યેય) કે
કે હિયે કુકુડ નાજ પત્તાય કે ઉંચ અન્ન-૧૪૨.

આ પ્રમાણે ૩૩૩૭ વચ્ચે છપાવેલ ભગવતીજીના કાંઈક
જાને ન સંકલિત કુલિયે આગળનાં ૩૫૫માં આવેલ

પ્રશ્ન ૫૭ મું—આ વિષે ટીકાકાર શું જણાવે છે ?

ઉત્તર—ટીકાકાર આ પ્રમાણે જણાવે છે કે—

દુવે કવોયા इत्यादि श्रूयमानमेवार्थ के चिन्मन्यंते । अन्येत्वाहुः ।
 कपोतकः पक्षि विशेषः तद्व द्वीफले वर्णसाम्यात् । ते कपोते कूष्माण्डे जस्वेकपोतके
 तेचते शरीरे वनस्पति जीव देहत्वात् कपोतक शरीरे अथवा कपोतक शरीरे इव
 घूसर वर्ण साधर्म्यात् एते कपोतक शरीरे २ कुष्माण्ड फले एवते उपस्कृते संस्कृते
 ॥ तेहिंनो अटोचि । बहु पापत्वात् । परिआसिणत्ति । परिवासिण हस्तजन मित्यर्थः ।
 मज्जार कडण इत्यादि रपि केचित् श्रूयमाण मेवार्थ मन्यंते ॥ अन्येत्वाहुः मार्जा
 रोवायु विशेषः तदुप शमनाय कृतं संस्कृतं मज्जार कृतं अपरेत्वाहु मज्जारी विरा-
 लिकामिधानो वनस्पति विशेष स्तेन कृतं भावितं यच्च तथा किं तदित्याह । कुकुट
 मांसकं बीजनूरकं कटाहं ॥ आहरादिति । निरवयत्वादिति ।

અહિંયાં ટીકામાં એમ જણાવે છે કે—એ કપોતક શરીર સરીખા એટલે
 કપોત પંખીના શરીર સરખા વરણવાળા એ કુષ્માંડ ફળ તે કોળાના ફળ—
 એટલે ભુરા કોળાના ફળનો પાક મારા માટે કરેલો છે તે મારે ન કરવો
 તે લઈશ નહિ, અને તેમના ઘરને વિષે અન્યને માટે વાયુ હકાવવાને
 બીજોરાનો પાક કર્યો છે તે મારા માટે લાવજો એમ સિંહા અણગારને
 ભગવતે કહ્યું છે; એવો ભાવ ટીકામાં જણાવ્ય છે, તથા એમ પણ જણાવ્ય
 છે કે—નિરાલિકા નામની વનસ્પતિ અને બીજોરાના ગર્ભ સાથે કરેલો
 ઔષધીનો પાક તે નિર્વય હોવાથી મારે આહાર કરવા યોગ્ય છે તે લાવજો.
 હત્યર્થ—

પ્રશ્ન ૫૮ મું—આ ઉપરના શંકાવાળાં વાક્ય માટે—કપોત—માંજારી—
 ને કુકુટ માંસ અ. તથા શબ્દ માટે કોઈ વિપરીત અર્થ તો કરતું નથી
 ના ? અને એ કરતું હોય તો કેવી રીતે કરે છે ? અને તેનો ખુલાસો કેવી
 રીતે સમજવો ? તે તમામ પ્રગટ કરવા જરૂર છે.

ઉત્તર—તો સાંજો—સૂત્રનું સ્વરૂપ તો સમઘટિત બલો. બાકીને
 તો જંબુ ભાસે તેનું ઉપે તે ઉપર લાંબો વિચાર નહિ કરતાં થી નંદી ડના
 વાડપનું સમરૂપ કર્યું.

એકતર હોતને ઉપાનક દર્શન સૂત્રનું દર્શનમાં બાબંતર કયું છે
 તેમાં એવાના અધિકાર માટે થી બનવનીજ સૂત્રનું ૧૫ પત્રનું સૂત્ર
 અપુ દર્શનમાં દાખલ કર્યું છે, તેમાં ઉપરની ત્રણ બ.ત્રમાં એમ

જણાવ્યું છે કે-દેવતીએ બે કપોત પક્ષીનો કરેલો પાક તે મહાવીર
મારે ન કહ્યે પણ બિલાડીએ મારેલા કુકડાનો જે પાક કરેલો છે તે
કહ્યે. આવો અર્થ કર્યો છે.

સંવત ૧૯૭૪ ની સાલનું અમારું ૭ સાત ઠાણનું ચોમાસું
પાલણપુર હતું, ત્યારે ત્યાંના ન્યાયાધીશ પાસેથી ઇંગ્લિશ ઉપાસક દયા
તરબુમો વંચાવતાં ભગવતીજીના પત્રરમા સતકમાં ઉપરની બીના આ
ન્યાયાધીશ હુંગરશી ભાઈને શંકા ઉત્પન્ન થવાથી તે વાકયના સમાપ્ત
માટે જુની ડીક્ષનેરીમાંથી શોધન કરતાં જણાવ્યું કે-કપોતનો અર્થ બીજો
અને કુકડાનો અર્થ ભુરું કોણું થાય છે; માટે બીજો પાક ભગવંત મા
બનાવેલો ન લેવો અને કોળા પાક લેવો, તે નિર્દોષ છે; માટે આ અ
બરાબર છે; એમ તેમનું કહેવું થયું હતું. આ સૂત્ર જ્ઞાનની ખુબી ડીક્ષનેરી
ચાહે તે જુકની અંદર પડ્યો માર્જનમાં ટાંકી લીધેલા છે કે જેથી તે પુ
વાંચનારાને શંકા ઉત્પન્ન થાય નહિ. વિશેષ સમજૂતિને માટે જુ
લાલાજીવાળા ભગવતીજીના પાને ૨૧૨૩ મે x ચોકડીવાળી કુટનોટ

પ્રશ્ન ૫૬ મું—લાલાજીવાળા ભગવતીજીમાં કુટનોટમાં શું કહ્યું છે
તે જણાવશો ?

ઉત્તર—ઉપરના ચાલતા અધિકારની કુટનોટમાં એમ જણાવે છે કે-
યહાં પર કપોતકા અર્થે, કપોત જેસે આકારવાલે બીજોરકા કુકડા અર્થે
કયોંકિ વર્ણ સ્વધર્મ પનાસે ઇસે પ્રહારુ કિયા હૈ. ઐર કુકડુક મંદમ
અર્થે કોલેકા ગિર જાનના. માંજીરકા કિતનેક વાયુ વિશેષ અર્થ કરે
ઉસકા ઉપશમ કે કિયે બનાયા હુવા; ઐર કિતનેક માંજીર એક વતારક
વિશેષ માનતે હું ઇસકિયે ઇમ વનરપતિ વિશેષ સે બનાયા હુવા

અહિંયાં કપોતનો અર્થ બીજોર, અને કુકડાનો અર્થ કંડેર અને
માંજીનો અર્થ તેનો ગિર-દગ-ગર્જ-અને માંજીરનો અર્થ વાયુનો
તથા વનરપતિની ક્ષતિ જણાવી છે.

પ્રશ્ન ૬૦ મું—અહિંયાં કોણ એમ કહે કે-માગવા દેયક ત
કનુતરને કોડકા કહે છે અને ચાહે કોણમાં કનુતર કપોતનું નામ છે, માં
કે-ત ચાહે કનુતર અને કનુતર ચાહે કોડકા કંડેર કોડા પાને કોડક
ચાહે તો નહિ થાય ?

ઉત્તર—માગવામાં જેમ કનુતર કનુતરને કોડકા કહે છે, તેમ કોડક
જેની વનરપતિ પદ એક એકા રૂપને નામે પ્રતિદ્ધ છે અને

પણ એજ જણાવ્યું છે કે-કપોત શબ્દ-ભુરા કબુતરના વરણે એટલે ધૂસર વર્ણે કુખમાં કૂળ-ભુર કોહણું કહ્યું છે. કહેવત પ્રમાણે-બાર કોપી ભાષા બદલે, તરુવર બદલે શાખા; કોઈ દેશમાં કોઈ વસ્તુને કેના રૂપમાં બોલાવે ને કોઈ દેશમાં તેની તે વસ્તુને બીજા શબ્દમાં બોલાવે; માટે નામ ઉપર આધાર નહિ રાખતાં વસ્તુ ઉપર વિચાર કરવો જઈએ.

કેટલાક કપોત વર્ણે બીજોરાને કહે છે, અને કેટલાક કપોત વર્ણે કોહણને કહે છે પણ એટલું તો ચોક્કસ છે કે ભગવંતના અર્થે કરેલો પાક તે લેવો નિષેદ છે. હવે માંજર કુકુડ માંસને માટે તે પાક લેવાનો નિષેદ નથી. ભગવંતે તે પાક લેવાની આજ્ઞા આપી છે અને તે પાક ભગવંતે આહાર્યો પણ છે; પરંતુ આ બે શબ્દને માટે ઉપરના તમામના અગિ-પ્રાયથી કાંઈક બીજુંજ સ્વરૂપ ભેરામાં આવે છે.

પ્રશ્ન ૬૧ સુ—માંજર કડએ કુકુડ માંસનો દેવતી ગાથા પાતીએ જે પાક કરેલો તે પાક ભગવંતને કરપતો કહ્યો તે સંબંધે પૂર્વે કરેલા નોખા નોખા અર્થ, નોખા નોખા અભિપ્રાય જે કહેવામાં આવ્યા છે તેથી જુદો અર્થ કાંઈ થાય છે ખરો ? તો તે પણ જણાવો ?

ઉત્તર—માંજર કડએ-માંજર નામ બીડલી-બીડલી નામની વનસ્પતિના કૂળ-બીડલીના કૂળમાં રહેલા ગર્ભને બીડલીનો ગર્ભ કહેવામાં આવે છે, ને તે ઉદરની ઓપધીમાં વપરાય છે તે, અને કુકુડ એટલે કુકુડવેલના વનસ્પતિની જાતિમાં કહેલ છે તેના કૂળનો ગર્ભ તે પણ ઉદરના રોગપર ઓપધીમાં વપરાય છે, એટલે બીડલીના ને કુકુડવેલના કૂળના ગર્ભનો કડએ નામ કરેલો પાક તે દેવતીએ પ્રથમ ઘોડા માટે કરેલો (એ વૃદ્ધ વાક્ય છે) તે પાક મારે કડએ એમ ભગવંતે કહ્યું.

વૃદ્ધો પૂર્વાપર કહેતા આવ્યા છે કે-ભગવંતે સિંહા અવગારને કહ્યું કે-મારા અર્થે કરેલો પાક જે દો કપોત કૂળનો તે ન લઈશ. બીડલી અને કુકુડવેલના કૂળનો ગર્ભ (માંસ) નો પાક જે તેના ઘોડા માટે કરેલો છે; તે લાગશે. સિંહા અવગારે તે પાક આગતા દેવતીએ કહ્યું કે, મહાનાજ તે પાક ચર્મ રહ્યો છે. ત્યારે સિંહા અવગારને ભગવંતે ધરાવ્યા પ્રમાણે કહ્યું કે-ને પાક પડના પડએ ચાટ્યો છે તે ભગવંતને કડએ છે, માટે તે વે.સાવેલ દેવતીને આજ્ઞા કર્યો કે એક તો ભગવંતના અર્થે કરેલો પાકનું સ્વસ્થ હુંજ લાવું છું, બીજું પડમાં રહેલો પાક હું ભરૂની નથી, આ બંને વાત વચ્ચે કાંઈ અડધું ? અને સન વડે ભરૂ કે વપના પ્રત્યે કોઈ દેવના

કહેવાથી જાણી છે ? સિંહાએ કહ્યું કે ભગવંતના કહેવાથી જાણું છું. દેવતાઓ તે પાક શુદ્ધ નિર્દોષ વહોરાવ્યો તે વખતે દેવતાનું આઉપું મંત્ર પરીત સંસાર કર્યો. વિજયગાથા પતિની પેરે.

ઉપર પ્રમાણે વૃદ્ધોનું કથન ચાલ્યું આવે છે ને તે વાત ન્યાયમ પણ આવે છે. વૈદ્ય લોકોને પૂછતાં ઉપરની એ ચીજો ઉદરના રોગ ઉપર અકસીર દવા છે, ઝાડાની વ્યાધિ, લોઘખંડવાટો, દાઘજ્વર વગેરે ઘણા રોગોને મટાડનાર છે, અને જઠરાને પ્રદિપ્ત કરનાર છે ને વાયુને હઠાડનાર છે. એટલે તેનો પાક ઘોડાના ઉપયોગમાં પણ વધારે આવે છે, એમ વૈદ્ય લોકોનો મત લેતા મહાવીર ભગવાનને માટે આ પાક સાખીત થાય છે.

પ્રશ્ન ૬૨ મું—જેમ માંત્રીર કડએ અને કુકકુડ માંસનો અર્થ વનસ્પતિની જાતિમાં બીજીનો અને કુકકુડવેલનો ઔષધીનો કર્યો તેમ કપોત શબ્દ વનસ્પતિમાં ઔષધીના અધિકારમાં કોઈ ઠેકાણે નીકળે છે ?

ઉત્તર—હા, જી, સાંભળો—“શાલિગ્રામ નિધંતુ ભૂયત્તમ” એ નામનાં વૈદ્યક શાસ્ત્રમાં પાને ૪૪૭ મે-ખડસરામી નામની ઔષધીમાં-૨૩ નામ કહ્યાં છે તેમાં-કપોત વેગા, અને કપોત વંકા, એ બે નામની વનસ્પતિની ઔષધી કહી છે.

માટે કપોત શબ્દે કપોત પક્ષી, માંત્રીર શબ્દે ખિલાડી, અને કુકકુડ શબ્દે કુકટો પક્ષી એ અર્થ નહિ લેતાં; એ ત્રણે વસ્તુ ઔષધીની વનસ્પતિની જાતિમાં વૈદ્યક શાસ્ત્રમાં કહેલી છે, માટે સૂત્રમાં આવા શંકાસ્પદ શબ્દો ઉપરથી કોઈએ ખરી તપાસ કર્યા વિના અભિપ્રાય આપી દેશે નહિ.

પ્રશ્ન ૬૩ મું—માંત્રીર અને ખિલાડીનો એકજ અર્થ થાય છે તે નામની ઔષધી વનસ્પતિની જાતિમાં કોઈ વૈદ્યક શાસ્ત્રમાં કહી છે ? એવો તો જવાબો ?

ઉત્તર—સાંભળો—“શાલિગ્રામ નિધંતુ ભૂયત્તમ” વૈદ્યક ગ્રંથમાં અને ૧૧ મે-ગંધ માંત્રીર વીવ-કપૂર વર્ગમાં એ એક ઔષધીનું નામ છે.

પાને ૧૨૧ મે-ચિત્રા નામની વનસ્પતિને-માંત્રીર-કહેવું છે.

પાને ૭૨૧ મે-અષ્ટને-૫૨-કહેવું છે.

પાને ૮૦૮ મે-કેસરને-અષ્ટ-કહેવું છે.

પાને ૬૨૫ મે-ગુજરાતીમાં-માંત્રીરની જાતી-તેના નામમાં

પ્રશ્ન ૧૪ મું—કુકકુડ શબ્દ વનસ્પતિની જાતિમાં ઔષધીમાં વૈદક શાસ્ત્રમાં કહ્યો હોય તો તે પણ જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો—ઉપર કહેલા વૈદક ગ્રંથમાં નિચે પ્રમાણે છે—

પાને ૪૫૬ મે—ગુજરાતીમાં—કુકકુડેલ કહી છે.

પાને ૪૬૫ મે—વનસ્પતિની જાતિમાં—(લાલ મુર્ગી) કહેલ છે. હિંદીમે—

પાને ૫૫૧ મે—હિંદી ભાષામે—લાલમુરગા—એ એક જાતની ઔષધી છે. (વનસ્પતિની જાતિ છે.)

પાને ૬૫૫ મે—ગુજરાતીમાં—અરિઠા—તૈલંગ ભાષામાં કુકકુડ કહેલ છે.

પાને ૮૫૦ મે—ઓટીંગણ નામની શાકની વનસ્પતિમાં—કુકુટ, કુકુટ—નામ કહેલ છે.

ઉપર કહ્યા પ્રમાણે કપોત, માંજીર અને કુકકુડ ત્રણે તિર્યંચ પંચેન્દ્રિયનાં નામે વનસ્પતિની જાતિમાં ઔષધીરૂપે વૈદક શાસ્ત્રમાં કહેલ છે. તે ઉપરાંત વૈદક શાસ્ત્રમાં મનુષ્ય તિર્યંચનાં નામની ઔષધીઓ વનસ્પતિની જાતિમાં પુષ્કળ કહેલ છે; તેમજ શ્રી પત્રવજ્રાણ સૂત્રમાં પણ વનસ્પતિના અધિકારે મનુષ્ય તિર્યંચ અને બીજા હાલતા ચાલતા ત્રસ જીવોનાં નામે વનસ્પતિઓ કહેલ છે.

પ્રશ્ન ૧૫ મું—પત્રવજ્રાણ સૂત્રમાં મનુષ્ય તિર્યંચ અને ત્રસ જીવોનાં નામે વનસ્પતિ કઇ કઇ કહી છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો—શ્રી પત્રવજ્રાણ સૂત્રમાં ૫૬ પહેલે વનસ્પતિના અધિકારે મનુષ્ય તિર્યંચ વગેરે ત્રસ જીવોનાં નામ કહ્યા છે તે.

(૧) વૃક્ષની જાતિમાં—પુત્તં જીવ—પુત્તં જીવ તો—પુત્રનો જીવ કહેવાય અને પુત્ર શબ્દ મનુષ્યની જાતિમાં હોય.

(૨) જાગરુક્ષ—નામ વૃક્ષ—નાગ તો સર્પ જાતિમાં હોય છે. એ એકાંકિયાની જાતિમાં કપુ—હવે બહુ બીયાની જાતિમાં કહે છે.

(૩) નાગલિંગ—બજેરાને કહેલ છે ને માત્ર તો મનુષ્ય તિર્યંચને હોય.

(૪) રિસ્તેવ—બિઝાને કહેલ છે ને તેનો અર્થ બિઝાડી પત્ર યાદ એ વૃક્ષની જાતિમાં ચાર નામ કહ્યાં—હવે ગુચ્છાની જાતિ કહે છે.

(૧) ગુરુટા—ગુરુલી—વનસ્પતિ છે અને પુરુષનું નામ પણ હોય છે.

(૨) નાગલિંગ—પ્રાગુલિંગી—વનસ્પતિ બાકી પૂર્વવત્—

- (૩) કુંત્યુંમરિ-કોથમીર-કુંથું તે હાલતા ચાલતાં જીણું જીવે છે.
 (૪) વિપ્પલિઆ-પિંપલીય વનસ્પતિ પિપિલિકા કિડીને પણ
 (૫) વિલ્લી-બદ્લી-વનસ્પતિ બિલાડીને પણ બદ્લી કહે છે.
 (૬) પરાવળ-વનસ્પતિ છે ને એરાવળ ઈંદ્રના હાથીનું નામ
 (૭) ગય મારિણિ-વનસ્પતિ છે-ગજ નામ હાથીનું છે.

શુદ્ધમની જાતિમાં—(૧) વંદ્યુ જીવ-વનસ્પતિનું નામ-અને રસ
 સત્તા મમોલા હાલતા ચાલતા ત્રસ જાતિમાં પણ થાય છે.

વેલડીની જાતિમાં વનસ્પતિનાં નામ નીચે પ્રમાણે છે:—

- (૧) વાગલીયા-વાગલિકા-વાડવાંશુલિકા આડમાં અધર લાડ
 છે તે પક્ષીની જાતનું નામ છે. અહીં વનસ્પતિની જાત કહી.
 (૨) વલ્લીય-વનસ્પતિ બિલ્લી-બીલાડીનું નામ છે.
 (૩) વિરાલી-વનસ્પતિ-બિરાલી-શબ્દ બીલાડી પણ થાય.
 (૪) ગોવાલી-ગોપાળી, વનસ્પતિ-અને ગોવાલણીનું નામ પણ
 (૫) કાગલિ-વનસ્પતિ-અને કાગડીનું નામ પણ થાય.

ત્રણ જાતની વનસ્પતિમાં (૧) અર્જુન-અર્જુન-વનસ્પતિનું
 છે અને અર્જુન એ પાંડુ પુત્ર-પાંડવનું નામ છે.

હરી જાતની વનસ્પતિના અધિકારે નીચે પ્રમાણે નામ છે:—

- (૧) મજ્જાર-માંજર-એ નામની વનસ્પતિ છે અને માંજર
 બીલાડી પણ થાય છે. (૨) મંડુકી-મંડુકી નામની વનસ્પતિ છે
 મંડુકી-દેડકીનું નામ પણ છે. (૩) પાંચક દયાંગ સૂત્રમાં-આજી
 ત્રવ આદરતા મંડુકીનું શાક ખાવાનો આગાર રાખ્યો છે. તે તે
 વનસ્પતિનું શાક આવક ખાય, પણ દેડકીનું શાક ખાવજ નહિ
 લેવું). (૩) જ એ નામની વનસ્પતિ છે. અને અર્જુન
 બોકડો-બેટો પણ છે.

હવે સાધ: વનસ્પતિમાં (૧) અમ્બુજી-અમ્બુજી
 -ચિંદકર્ણી-આ
 નસ્પતિ કે નિર્જી

ચિરાલિ-ચિરાલી, એવા નામની સાધારણ વનસ્પતિ છે. અને ચિરાલીને અર્થે બિલાડી પણ થાય છે.

તેમજ શ્રી આચારાંગે સૂત્રમાં પિંડેપણા અધ્યયને-આડમે ઉદ્દેશે-ફળના ધોવણ કહ્યા છે તેમાં કોલ પાળગંવા-કહેલ છે, એટલે કોલ નામના ફળ કહ્યાં છે. અને કોલ શબ્દ ઉદરની જાતિમાં ધુસ થાય છે. તેમ નોજાનેલ એ નામની વનસ્પતિ પણ થાય છે. અને નોજા, કોજ એ નામનાં ભુજપર પચેદ્રિય જીવ છે. અને તે નામની વનસ્પતિ પણ કહેલ છે. તે વનસ્પતિનું એટલે નોજાકોજ નામની વનસ્પતિનું શાક હાલ કાઠિયાવાડમાં વપરાય છે.

આ પ્રમાણે વનસ્પતિની જાતિમાં મનુષ્ય તિર્યચ નામ રહ્યાં છે તે સૂત્રપાઠથી જણાવ્યાં. તેમજ વૈદક શાસ્ત્રમાં વનસ્પતિની ઔષધીઓનાં નામ આપ્યાં છે, ત્યાં પણ મનુષ્ય તિર્યચ અને દેવોનાં નામ પણ આપ્યાં છે.

પ્રશ્ન ૬૬ સુ—વૈદક શાસ્ત્રમાં મનુષ્ય તિર્યચાદિકનાં નામે ઔષધીઓ કેવી રીતે ને કઈ કઈ ને કયા શાસ્ત્રમાં કહેલ છે તે તમામ સ્વરૂપ જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો-વૈદક શાસ્ત્ર “શાલિશ્રામ નિધંદુ ભૂપણમ્” અર્થાત્ બૃહન્નિષંદુ રત્નાકરાન્તર્ગતો-૭ મો ૮ મો ભાગ (વૈદકોપયુક્ત સમસ્ત પદાર્થો નામ શુણ્ કોષઃ) સુંબાઇ-એમરાજ શ્રી કૃષ્ણદાસે વેંકટેશ્વર છાપખાનામાં સંવત ૧૯૬૧ માં એ અંથ ૧૨૧૬ પૃષ્ઠનો છપાએલો છે તેમાંનું કેટલુંક ઔષધીના શબ્દનું ટાંચણ કરેલ છે, તે અંથમાં આટલા પ્રકારની ભાષામાં ઔષધીઓનાં નામ દાખલ કર્યાં છે.

(૧) હિન્દી ભાષા, (૨) બંગ ભાષા, (૩) મહારાષ્ટ્ર ભાષા, (૪) ગુજરાત ભાષા, (૫) કર્ણાટકી ભાષા, (૬) તૈલંગ ભાષા, (૭) અંગ્રેજી ભાષા, (૮) લેટીન ભાષા, (૯) ફારસી ભાષા, (૧૦) અરબી ભાષા. એ દસ ભાષામાંનું કેટલાક શબ્દનું ટાંચણ નિચે પ્રમાણે આપવામાં આવ્યું છે.

પાને ૬ ડે-૭ ને-કસ્તુરીનાં નામ-મૂગ નાસિકા, અંડન, મૂગ નાલી, મૂગ, મૂગી, નાનિ, માર્બરી, રયામા, કામાન્ધા, મૂગાંડન, કુરંગ-માલિ, ગુજરાત ભાષાને કસ્તુરી-જંગ ભાષાને મૂગ નાલી.

પાને ૧૧ ને-જંધ માર્બર પીચ-કપૂર વર્જમાં, એ એક ઔષધીનું નામ છે.

પાને ૨૮ ને-ગજનું નામ હસ્તિ કહેલ છે.

પાને ૪૦ મે—શેલારસને—કપિનામા, કપિતૈલ, કપિય, સિદ્ધ, કપિ, કપિજ, કપિ ચંચલ કહેલ છે. (કપિને અર્થે શંદરો પણ થાય છે.)

પાને ૪૨ મે—લવીંગને દેવકુસુમ કહેલ છે.

પાને ૪૮ મે—એલચીને મહિલા, કન્યા-કુમારી, કુમારિકા પૃથ્વી કાન્તા, ગર્ભસમ્ભવા, બાળા, બળવતી, ગન્ધાળી ગર્ભ ઓર મહેલ (આટલાં નામ એલચીનાં કહેલ છે.)

પાને ૫૧ મે—ચલુકનાવાને કોલ કહેલ છે. (અને કોલ પુષ્પને પણ કહે છે.)

પાને ૫૩ મે—નાગકેસરને-નાગ કહેલ છે.

પાને ૬૭ મે—શુજરાતી લાપામાં-ગોરો ચંદન-હીંદી જ્વારે-ગોલોચન (એ ગાયના મસ્તકનું પિત છે.) ઔષધી છે, એમ કહ્યું છે.

પાને ૮૫ મે—શુજરાતી લાપામેં-મોરમાંસી એ એક ઔષધિ છે.

પાને ૧૦૬ મે-શુજરાતી લાપામાં-આંબળા-તામિલ લાપામેં-ચંદ્ર કહેલ છે.

પાને ૧૧૭ મે—ચવકને કોળ કહેલ છે.

પાને ૧૧૮ મે—શુજરાતી લાપામેં-ગજપીપર-અને મરાઠી શાકમાં મોરવેલી કહેલ છે.

પાને ૧૧૯ મે—સર્પાદંડા, સર્પાંગી, પાર્વતી, લંબદંતા, જાનેય એ ઔષધીનાં નામ છે.

પાને ૧૨૧ મે—શુજરાતીમેં-ચિત્રો, સંદૃતમેં-ચિત્રક, રત્નચિત્ર દિંદી લાપામેં ચીતા લાલચીત-બંગ લાપામેં-ચિતા એ એક વનસ્પતિની ઔષધી કહી છે. તેજ પાને ચિતા નામની વનસ્પતિ-માર્મર-કહેલ છે.

પાને ૧૨૩ મે—શુજરાતીમેં-શુભાદાજી-કારચી લાપામેં શુભ કહેલ છે.

પાને ૧૮૭ મે—માડકાંજીને-ત્રાક્ષી-કહેલ છે.

પાને ૧૮૯ મે—શુજરાતીમેં-લટ્ટી-દિંદીમેં-સલ્વાના-કહેલ છે.

પાને ૨૨૪ મે—શુજરાતીમેં-અગ્રીકુ-સંદૃતમેં-અદિદેવ-કહેલ છે. મુજબદેવ-દેવેશમેં અપિષમ્ કહેલ છે.

પાને ૨૮૭ મે—શુજરાતીમેં-નાગવેદ-પાદ-મરાઠી નાગવેદ-કહેલ છે.

પાને ૨૫૩ મેં—ગુજરાતીમેં—ખિલે—ખિલું—હિંદીમેં—એવ બંગાલમેં
બેલ કહેલ છે.

પાને ૩૨૦ મેં—ગુજરાતીમેં—ગરણી—હિંદીમેં—સફેદ કોયલ, નીલી
કોયલ—મરાઠીમેં—ગોકર્ણી—તેના વિવરણમાં—પાને ૩૨૧ માં કહ્યું છે કે—કોયલ
સફેદ ઓર નીલે ફૂલોંકે લેદસે દો પ્રકારકી હૈ. યહ ખેત, બાગ ઓર
ઉપવનોંમે હોતી હૈ પતે છોટે શુભાખકી સમાન હોતે હૈ ઇસપર ફગી
લંબી આતી હૈ.

પાને ૩૨૨ મેં—ઈંદ્રાણી, શકાણી—એ નામની વનસ્પતિની ઓપધી છે.

પાને ૩૩૩ મેં—ગુજરાતીમેં—કઉચો, લેરવની શીંગતા બી સંસ્કૃતમેં—
કપિ કચ્છુ, આત્મ શુભા, મર્કટી, શૂકા, ગાત્ર બંગા, વાનરી, લાંગડી,
બઠરી, ગુર, વરાહિકા, વનશુકરી ઇત્યાદિ નામ છે.

પાને ૩૩૫ મેં—માંસ રોહિણી—એ વનસ્પતિનું નામ છે.

પાને ૩૬૫ મેં—ગુજરાતીમેં—કાંસડો,—મરાઠીમેં—કસઈ કહેલ છે.

પાને ૩૭૬ મેં—શતાવરીનાં નામ—મહારાષ્ટ્રીના, બહુમુતા, નારાયણી,
મહાપુરુષ હંતા, શતપદી, વૈષ્ણવી, વાસુદેવ પ્રિયકરી, મહોદરી, ફગીજિહવા,
બહુપુત્રીકા. (એટલા શતાવરી વનસ્પતિનાં નામ છે.)

પાને ૪૦૬ મેં—ગુજરાતીમેં—એખરો—સંસ્કૃતમેં—કોકિલાસ.—તે માંપણ
લાલ કોકિલાસ અને એના કોકિલાસ—એખરાને કહેલ છે.

પાને ૪૧૬ મેં—પ્રસારણ વેદ્યને (નારી) કહેલ છે.

પાને ૪૧૭ મેં—સંસ્કૃતમેં—સારીવા—ગુજરાતીમેં—કપરી, કાળી વેદ્ય—
તેનું નામ જિહવા કહેલ છે.

પાને ૪૨૬ મેં—ચિત્રવિંબી, ઇંધરી, સ્વયંબૂ, રેવી, ચંડા, ચિત્રવટી
એ એક ભાતની વેલીનું નામ છે.

પાને ૪૨૭ મેં—રેવી, ગોકર્ણી, મરાઠીમેં—મોરવેલ, કહેલ છે.

પાને ૪૨૮ મેં—ગુજરાતીમેં—પીપુડી—સંસ્કૃતમેં—કાકમાળી—તેનાં નામ
વાયની, કામ, વાયલા હવા, કાકમાળા, મુંદરી, કાકિની. એ વનસ્પતિની
ભાત છે.

પાને ૪૩૦ મેં—ગુજરાતીમેં—મરેવી—સંસ્કૃતમેં—કાકજંવા, કાકનાચિડા,
કાક, કાકનાચા, કાકજંગ, કાલી, નવીનાન્ડ, કાલી,

પાને ૪૩૪ મેં-ગુજરાતીમેં-હંસરાજ કાળી ડાંડલીને-સંસ્કૃતમેં-હંસપાદી, ગોધાપદી, -હિંદીમેં-હંસપગી-તેનાં નામમાં કીરમાતા.

પાને ૪૩૬ મેં-મત્સ્યાક્ષી વાલિકા મત્સ્યગન્ધા મત્સ્યાદનીતિવ ॥ અર્થ:-મત્સ્યાક્ષી, વાલિકા, મત્સ્યગન્ધા, મત્સ્યાદની વિવરણમાં કહ્યું છે કે-મત્સ્યાક્ષી અર્થાત્ મછેલી કે કુપ છોટે છોટે હોતે હૈ, પતે ઉડતે કે પતે કે સમજા હોતે હૈ, કૂવ-સફેદ ઓર પીલે રંગ કે હોતે હૈ, ઇસમેં મછલી કે સમજા ગંધ આતિ હૈ.

પાને ૪૪૦ મેં-સર્પાક્ષી-એક જાતની વનસ્પતિ છે.

પાને ૪૪૭ મેં-ત્રાક્ષી વયસ્થા મત્સ્યાક્ષી સુરસા વ્રજચારિણી ॥ અર્થ:-ત્રાક્ષી, વયસ્થા, મત્સ્યાક્ષી, સુરસા, વ્રજચારિણી (મત્સ્યાક્ષી, સરસ્વતી, મુકેશ્વરી કપોતવેગા, દિવ્યતેજ, મહોપધિ, સ્વાયંભુવી, સૌમ્યવતી, મુરદા, વ્રજકનકા, મંડુકમાતા, મંડુકી, મેઘ્યા, વીરા, ભારતી, વરા, પરમેશ્વરી, દિવ્યા, ચારદા, કપોતવંકા; સૌમ્યવતી) એ ખડ ભરામીનાં નામ છે. ગુજરાતીમાં-ત્રાક્ષી-ખડભરામી-સંસ્કૃતમાં ત્રાક્ષી, વ્રજમાંમંડુકી-હિંદીમેં-ત્રાક્ષી બંગાળમેં-ત્રાક્ષીચાક-મરાઠીમેં-ત્રાક્ષી. (આ પ્રમાણે ખડભરામીનાં નામ દક્ષા છે.)

પાને ૪૪૮ મેં-“ત્રાક્ષી” ના શબ્દમાં-ગુજરાતિ ભાષામાં-ખડભરામી ત્રાક્ષી-વિદ્યા ત્રાક્ષી કહેલ છે.-

પાને ૪૫૬ મેં-ગુજરાતીમેં કુકુલેય- (વનસ્પતિ છે)

પાને ૪૫૬ મેં-ગુજરાતીમેં-ત્રોપાચારી-સંસ્કૃતમેં-ત્રોપાચારી

પાને ૪૬૪ મેં-ગુજરાતીમેં-ઉદરકાની-સંસ્કૃતમેં-મૃગકાની-નામ છે. નૃપકાની-બંગાળમેં-ઉદરકાની-પાના-મરાઠીમેં-ઉદરકાની (એ પણ વનસ્પતિ સ્પર્ત છે.)

પાને ૪૬૫ મેં-ગુજરાતીમેં-ત્રોપાચારી-સંસ્કૃતમેં-મૃગકાની-હિંદીમેં-ત્રોપાચારી (અવનુર્તા) બંગાળમેં-મૃગકાની-મરાઠીમેં-ત્રોપાચારી એક જાતની વનસ્પતિની જાતમાં આપી છે.)

પાને ૪૭૧ મેં-હિંદી ભાષામેં-અવનુર્તા-એ એક જાતની વનસ્પતિ

પાને ૪૮૭ મેં-ત્રોપાચારી-કાવિજન, કહેલ છે.

પાને ૪૮૭ મેં-ત્રોપાચારી-કાવિજન કહેલ છે.

પાને ૪૯૧ મેં-અવનુર્તા-ત્રોપાચારી, કહેલ છે.

પાને ૬૨૫ મેં-કાન્તુકલિયાને-પાર્વતી, કહેલ છે.

પાને ૬૩૧ મેં-પીપળાને-અત્યથ, ગજશન, ચૈત્યદુમ, બોધિતરૂ, કૃષ્ણાવાસ, ચૈત્યવૃક્ષ, નાગબન્ધુ, દેવાદમા, કપીતન, બોધિદુમ, કુંજરાશન, પવિત્રક, બોધિવૃક્ષ, યાસિક, વિપ્ર, મંગલ્ય, સત્ય, શુશિકુમ, ધતુર્વૃક્ષ, એવા એવા પીપળાનાં નામ કહેલ છે.

પાને ૬૩૨ મેં-શુજરાતીમેં-પારસપીપળા-તેને-હિંદીમેં-ગજદંડ-બંગાળી ભાષામેં-ગજશુકી-કહેલ છે.

પાને ૬૪૨-૬૪૩ મેં-અન્ધકર્ણુ-અન્ધકર્ણુ-એ નામનાં વૃક્ષ કહ્યાં છે.

પાને ૬૪૪ મેં-અન્ધપુત્રી-ગજવલ્લભા-એવા નામનાં વૃક્ષ કહ્યાં છે.

પાને ૬૪૫ મેં-શુજરાતીમેં-કડાયો-સંસ્કૃતમેં-અર્જુન-તેને પાર્થ, પાંડવ, કૌન્તેય, કૃષ્ણ સારથિ, વીર, વીરવૃક્ષ, અર્જુન વૃક્ષનાં એ નામ.

પાને ૬૫૩ મેં-બાવળને-ગોશૃંગ, કહેલ છે.

પાને ૬૫૫ મેં-શુજરાતીમેં-અરિકા-તૈલંગ ભાષામેં-કુકુડ કહેલ છે.

પાને ૬૫૬ મેં-પુત્ર જીવ-એણું વૃક્ષનું નામ છે.

પાને ૬૬૩ મેં-બાખરાને-બ્રહ્મવૃક્ષ કહેલ છે.

પાને ૬૭૩ મેં-સાગને-કોલકુલ કહેલ છે.

પાને ૬૮૦ મેં-બીજડાનાં વૃક્ષને-મંગલ્યાં, સુમરા, લક્ષ્મી, પવિત્રા, પાપ નાશિની, (એવાં એવાં નામથી બોલાવેલ છે).

પાને ૬૯૬ મેં-ધાતુની ભવમાં-શુજરાતી ભાષામાં-સીમુ-તેને-સંસ્કૃતમાં-નામ, સીસક કહેલ છે.

પાને ૭૧૨ મેં-મેલચુયાને-મયુર ગ્રીવક, મયુરક કહેલ છે.

પાને ૭૧૭ મેં-બોદારને-સંસ્કૃતમાં-નાગસત્વ કહેલ છે.

પાને ૭૨૧ મેં-ગંધકને-અતિ, બલરંચ, કહેલ છે-અને લેટિન ભાષામેં-સકકર કહેલ છે.

પાને ૭૨૪ મેં-મન્નુસડને-સંસ્કૃતમાં-મનાશિઙ્ગ, નાગર્ચિક્ષિણ, નાગ માઘા, કહેલ છે.

પાને ૭૨૮ મેં-ધાનની ભવમાં-મુવારને-ડેરીન ભાષામાં-કોલકુલ બલરેરી, કહેલ છે.

પાને ૮૦૪ મેં-ડાંડને-અતિ કહેલ છે.

પાને ૮૫૦ મેં—હિલમોથી નામની વનસ્પતિમાં—મલ્સ્યાંગી—મલ્સ્યપ્તી
જળપ્રાક્ષી, પ્રાક્ષી—હિંદીમેં—હુરહુલ—તેનાં કુલાદિ કહેલ છે.

પાને ૮૫૦ મેં—ઓટીગણ નામની શાકની વનસ્પતિમાં—કુકુંટ, કુકું-
એવું પણ નામ છે.

પાને ૮૫૫ મેં—ગોલીકા શાકને—ગોઝિહવા કહેલ છે. (શ્લોકમાં)

પાને ૮૬૪ મેં—ગુજરાતીમાં—કઠવી તુંબડી—તેને રાજપુત્રી, નૃપાત્મક
કહેલ છે.

પાને ૮૬૬ મેં—ગુજરાતીમાં—તાંસતિ—એ નામની વનસ્પતિ યાત્રી
તેને બંગ લાપામાં થંશા કહેલ છે.

પાને ૮૭૦ મેં—ગુજરાતીમાં—ચિલડાં, રાજગરાં, કોઠીબા—કંમે-
ટમાં—મૃગેર્વાર, મૃગાક્ષી, મૃગાદની, કપિલાક્ષી, મૃગેક્ષણા, ચિત્રા, મૃગ
ચિર્મિટા, દેવી એવાં નામ શ્લોકમાં કદમાં છે.

પાને ૮૭૩ મેં—કાલિંગાને—ગુજરાતીમાં—તડખુચને—માંકર
કહેલ છે.

પાને ૮૮૯ મેં—ભીંડાને—ચતુષ્પદ કહેલ છે.

પાને ૮૯૩ મેં—ગુજરાતીમાં—ગુવાર—સંસ્કૃતમેં—ગોરાળી કહેડે.

પાને ૯૦૦ મેં—લસણને—મ્લેચ્છકન્દ કહેલ છે.

પાને ૯૧૦ મેં—રતાળુને—લોહિત, લોહિતાકુ કહેલ છે.

પાને ૯૧૧ મેં—હસ્તિકર્ણ—ગજકર્ણ—એ કંદનાં નામ છે.

પાને ૯૧૩ મેં—મદિયકન્દ, લેંસકન્દ—કહેલ છે.

પાને ૯૧૪ મેં—હસ્તિકન્દ, ગજકન્દ, નાગકન્દ, કોળકન્દ, કહેડે.

પાને ૧૫ મેં—ગુજરાતીમેં—ચારાડી કન્દ—સંસ્કૃતમેં—ચારાડી
ચારાડીમેં—કુકરકન્દ—ગુજરાતીમાં સુબરીયા—તેનાં નામમાં—ચારાડી
કોળકન્દ, વિષકલેન કાંતા, વરાડી, કોમારી, ત્રિનેત્રા, પ્રમુખી, મ
નગરકન્દ, ચન્દ્રકન્દ, પ્રાક્ષીકન્દ, વરાડકન્દ, મુકકન્દ (એ બધા કન્દ
નામ છે.)

પાને ૯૧૬ મેં—વિષ્ણુકન્દ, ધરણીકન્દ કહેલ છે.

પાને ૯૧૮ મેં—ચંદ્રાકન્દ કહેલ છે.

પાને ૯૨૦ મેં—કરવડ, ઉવકન્દ, સુવડા, નાનિની કન્દ કહેલ છે.

પાને ૯૨૫ મેં—ગુજરાતીમેં—મીઠાણી બતી—તેના નામમાં ભૂત
છત્ર કહેવ છે.

પાને ૧૦૧૧ મેં—એરંડના તેલને—અંડકા તેલ, અંડીકા તેલ કહ્યા છે.

પાને ૧૦૨૮ મેં—બેલકા અર્ક, કહ્યા છે તે વનસ્પતિ છે.

પાને ૧૦૨૯--૧૦૩૦ મેં—સફેદ અંડકા અર્ક, લાલઅંડકા અર્ક—
એ વનસ્પતિની ભતિ છે. (એરંડ જણાય છે.)

પાને ૧૦૩૨ મેં—કોયલીકા અર્ક—એ વનસ્પતિની ભત છે—ધુધુ-
ચીકા અર્ક—એ ગુજાયા ચણાડીકા અર્ક, સફેદ ધુધુચીકા અર્ક કહ્યા છે.

પાને ૧૦૩૬ મેં—કાકનાસાકા અર્ક—વનસ્પતિની ભતિનો એ અર્ક.

પાને ૧૦૩૭ મેં—મરંડેછીકા અર્ક—એવી વનસ્પતિના નામનો અર્ક.

પાને ૧૦૩૮ મેં—પ્રાક્ષીકા અર્ક—બુદ્ધિ વર્ધક, ઈસકો છ મહીને
તન કરનેસે કવિ હો ભતા હૈ. ૧૧.

પાને ૧૦૫૧ મેં—ગાંડ દેશમેં—મત્સ્યંડીકો શુક કહેતે હૈ.

પાને ૧૦૫૪ મેં—સાકરને—મીનાંડી, મત્સ્યંડિકા કહેવ છે.

પાને ૧૧૦૮ મેં—વૃક્ષાદિકેમેં સ્ત્રી, પુરુષ જોર નપુંસક. યે લીન
લેદ હૈ.

પાને ૧૧૧૨ મેં—ઝોવધી ઉષ્ણ વીર્ય, શીત વીર્ય, કહી છે.
(ભૂમી આશી.)

પાને ૧૧૮૮ મેં—અંધપુષ્પી નામની વનસ્પતિનું નામ-પેનુ જિલ્લા
છે. ગુજરાતીમાં અંધાકુલી કહી છે.

પાને ૧૧૯૬ મેં—એકવીર, મહાવીર, સદૃવીર, વીર એને ગુજરાતીમાં
—એકલકટો—એ નામનું વૃક્ષ કહેવ છે.

પાને ૧૧૯૮ મેં—નમરણાત્ય—વંસ્તૃતમેં—નમરણાલી, હિંદીમેં—
નમણાલી—એ નામનાં વૃક્ષ કહેવ છે.

પાને ૧૧૯૮ મેં—અજગંધા, ખરપુષ્પા, કાખરી, પૂનિમપૂષ્પિકા,
અજગંધા, પ્રાક્ષી, તેને ગુજરાતીમેં—૧૩૪૫—વંસ્તૃતમાં—અજગંધા,—
—વીને—ગિરજા—મરાઠીમેં—અનરેલી, કહેવ છે.

પાને ૧૨૦૪ મેં—ઝોવધી, સર્વંદી, એપાલી તેને ગુજરાતીમેં—
—કહેવ છે.

પાને ૮૫૦ મેં—હિલમોટી નામની વનસ્પતિમાં—મત્સ્યાંગી—મત્સ્ય
જળપ્રાક્ષી, પ્રાક્ષી—હિંદીમેં—હુરહુલ—તેનાં કુલાદિ કહેલ છે.

પાને ૮૫૦ મેં—ઓટીગણ નામની શાકની વનસ્પતિમાં—કુકુંટ, કુકું-
એવું પણ નામ છે.

પાને ૮૫૫ મેં—ગોબીકા શાકને—ગોઝિહવા કહેલ છે. (શ્લોકમાં)

પાને ૮૬૪ મેં—ગુજરાતીમાં—કઠડી તુંબડી—તેને રાજપુત્રી, નૃપાધ્યક્ષ
કહેલ છે.

પાને ૮૬૬ મેં—ગુજરાતીમાં—તાંસતિ—એ નામની વનસ્પતિ યાત્રી
તેને બંગ લાવામાં થંશા કહેલ છે.

પાને ૮૭૦ મેં—ગુજરાતીમાં—ચિલકાં, રાજગરાં, કોઠીખા—સંધ-
તમાં—મૃગેન્વાર. મૃગાક્ષી, મૃગાદની, કપિલાક્ષી, મૃગેક્ષણ, ચિત્રા, મૃ
ચિર્મિટા, દેવી એવાં નામ શ્લોકમાં કહ્યાં છે.

પાને ૮૭૩ મેં—કાલિંગાને—ગુજરાતીમાં—તડબુચને—માંચક
કહેલ છે.

પાને ૮૮૯ મેં—બીડાને—ચતુષ્પદ કહેલ છે.

પાને ૮૯૩ મેં—ગુજરાતીમાં—ગુવાર—સંસ્કૃતમેં—ગોરાળી કહેડે

પાને ૯૦૦ મેં—લસણને—મ્લેચ્છકન્દ કહેલ છે.

પાને ૯૧૦ મેં—રતાણને—લોહિત, લોહિતાણુ કહેડ છે.

પાને ૯૧૧ મેં—હસ્તિકર્ણ—ગજકર્ણ—એ કંદના નામ છે.

પાને ૯૧૩ મેં—મદિપકન્દ, લેંસકન્દ—કહેલ છે.

પાને ૯૧૪ મેં—હસ્તિકન્દ, ગજકન્દ, નાગકન્દ, કોળકન્દ, કહેડે

પાને ૧૫ મેં—ગુજરાતીમેં—વારાડી કન્દ—ચંદ્રકામેં—વા.ડી.ન
મરાડીમેં—ફકરકન્દ—ગુજરાતીમાં ગુજરીયા—તેનાં નામમાં—વારાડી, વો
કોડકન્દ, વિષકસેન કાંતા, વરાડી, કોમારી, ત્રિનેત્રા, 'પ્રમુખી, કન્દ
વારાડકન્દ, ચંદ્રકાન્દ, 'પ્રાક્ષીકન્દ, વરાડકન્દ, ગુકકન્દ (એ બધા કન્દ
નામ છે.)

પાને ૯૧૬ મેં—વિષ્ણુકન્દ, ધરણીકન્દ કહેડ છે.

પાને ૯૧૬ મેં—ચંદ્રકાન્દ કહેડ છે.

પાને ૯૨૦ મેં—કરકન્દ, ગુરકન્દ, ગુરકા, નાગિકન્દ કન્દ
નામ છે.

પાને ૬૨૫ મેં—ગુજરાતીમેં—મીંદાની બતી—તેના નામમાં ભૂમિ
છત્ર કહેલ છે.

પાને ૧૦૧૧ મેં—એરંડના તેલને—અંડકા તેલ, અંડીકા તેલ કહ્યા છે.

પાને ૧૦૨૮ મેં—બેલકા અર્ક, કહ્યા છે તે વનસ્પતિ છે.

પાને ૧૦૨૯--૧૦૩૦ મેં—સફેદ અંડકા અર્ક, લાલઅંડકા અર્ક—
એ વનસ્પતિની બાતિ છે. (એરંડ જણાય છે.)

પાને ૧૦૩૨ મેં—કોયલીકા અર્ક—એ વનસ્પતિની બાત છે—ધુધુ-
ચીકા અર્ક—એ ગુજાયા ચણાડીકા અર્ક, સફેદ ધુધુચીકા અર્ક કહ્યા છે.

પાને ૧૦૩૬ મેં—કાકનાસાકા અર્ક—વનસ્પતિની બાતિનો એ અર્ક.

પાને ૧૦૩૭ મેં—મરહેછીકા અર્ક—એવી વનસ્પતિના નામનો અર્ક.

પાને ૧૦૩૮ મેં—પ્રાણીકા અર્ક—બુદ્ધિ વર્દક, ઈસકો છ મડીને
લેવન કરનેસે કવિ હો બતા હૈ. ૧૧.

પાને ૧૦૫૧ મેં—ગાંડ દેશમેં—મત્સ્યંડીકા શુક કહેતે હૈ.

પાને ૧૦૫૪ મેં—સાકરને—મીનાંડી, મત્સ્યંડિકા કહેલ છે.

પાને ૧૧૦૮ મેં—વૃક્ષાદિકામેં શ્રી, પુરુષ ઐર નપુંસક. એ ત્રીન
લેલ હૈ.

પાને ૧૧૧૨ મેં—ઔષધી ઉષ્ણ વીર્ય, શીત વીર્ય, કહી છે.
(બૂની આથી)

પાને ૧૧૮૮ મેં—અંધપુષ્પી નામની વનસ્પતિનું નામ-પેનું જિહ્વા
છે. ગુજરાતીમાં અંધાકુલી કહી છે.

પાને ૧૧૯૬ મેં—એકવીર, મહાવીર, સદૃવીર, વીર એને ગુજરાતીમાં
—અંધકટો—એ નામનું વૃક્ષ કહેલ છે.

પાને ૧૧૯૮ મેં—સમરજાડ્ય—સંસ્કૃતમેં—સમરજાડી, હિંદીમેં—
સમાજાડી—એ નામનાં વૃક્ષ કહેલ છે.

પાને ૧૧૯૮ મેં—અજનંધા, ખરપુષ્પા, કાજરી, પૂનિમપૂરિકા,
અજનંધા, પ્રાણી, તેને ગુજરાતીમેં—જરણી—સંસ્કૃતમાં—અજનંધા,—
હિંદીમેં—ગિરજન—મરાઠીમેં—પ્રાણેશી, કહેલ છે.

પાને ૧૨૦૪ મેં—ગોશ્લી, સર્પંદી, ગોપાની તેને ગુજરાતીમેં—
મય કહેલ છે.

પાને ૮૫૦ મેં—હિલમોચી નામની વનસ્પતિમાં—મત્સ્યાંગી—મત્સ્ય સ્ત્રી
જળપ્રાક્ષી, પ્રાક્ષી—હિંદીમેં—હુરહુલ—તેનાં કુલાદિ કહેલ છે.

પાને ૮૫૦ મેં—ઓટીગણુ નામની શાકની વનસ્પતિમાં—કુર્કુટ, કુર્કુટ—
એવું પણ નામ છે.

પાને ૮૫૫ મેં—ગોલીકા શાકને—ગોઝિહવા કહેલ છે. (સ્ત્રોતમાં)

પાને ૮૬૪ મેં—ગુજરાતીમાં—કઠડી તુંબડી—તેને રાજપુત્રી, નૃપાલય
કહેલ છે.

પાને ૮૬૬ મેં—ગુજરાતીમાં—તાંસતિ—એ નામની વનસ્પતિ યાત્રી
તેને બંગ લાપામાં થંથા કહેલ છે.

પાને ૮૭૦ મેં—ગુજરાતીમાં—ચિલડાં, રાજગરાં, કોડીબા—કંપે
તમાં—મૃગેન્વાર. મૃગાક્ષી, મૃગાદની, કપિલાક્ષી, મૃગેશલા, ચિત્રા, મૃ
ચિર્લિટા, દેવી એવાં નામ સ્ત્રોતમાં કહ્યાં છે.

પાને ૮૭૩ મેં—કાલિંગાને—ગુજરાતીમાં—તણુચને—માંસ
કહેલ છે.

પાને ૮૮૬ મેં—જીડાને—ચતુષ્પદ કહેલ છે.

પાને ૮૯૩ મેં—ગુજરાતીમાં—ગુવાર—સંસ્કૃતમેં—ગોરાળી કહેતે

પાને ૯૦૦ મેં—લસણને—સ્વેચ્છકન્દ કહેલ છે.

પાને ૯૧૦ મેં—રતાણુને—લોહિત, લોહિતાણુ કહેલ છે.

પાને ૯૧૧ મેં—હસ્તિકર્ણ—ગજકર્ણ—એ કંદનાં નામ છે.

પાને ૯૧૩ મેં—મદિપકન્દ, લેંચકન્દ—કહેલ છે.

પાને ૯૧૪ મેં—હસ્તિકન્દ, ગજકન્દ, નાગકન્દ, કોળકન્દ, કોકમે

પાને ૧૫ મેં—ગુજરાતીમેં—ચારાટ્ટી કન્દ—સંસ્કૃતમેં—ચારાટ્ટી
મરાઠીમેં—કુરકન્દ—ગુજરાતીમાં ગુબરીયા—તેનાં નામમાં—ચારાટ્ટી, કોળકન્દ, ચિત્રકન્દ, કાંતા, વસાટ્ટી, કોમાટ્ટી, ચિનેચા, પ્રજપુટી, મન
નાગકન્દ, ગુજરાતકન્દ, પ્રાક્ષીકન્દ, વસાટ્ટીકન્દ, મુકકન્દ (એ બધાં કન્દ
નામ છે.)

પાને ૯૧૬ મેં—ચિત્રકન્દ, ધરણીકન્દ કહેલ છે.

પાને ૯૧૮ મેં—ચલકન્દ કહેલ છે.

પાને ૯૨૦ મેં—લસણ, પુષ્પકન્દ, પુષ્પા, નાગિકન્દ કહેલ છે.

અહિંયાં આર્ય કર્મને માટે માંસાહિકનો ત્યાગ ગર્ભિતપણે જણાવે છે. જ્યાંસુધી માંસાહારમાં ગૃહિપણું હોય-જેને માંસાહારની ટેવ પડેલ હોય છે તેના કોઠામાં ઘ્યાનો વાસ થઈ શકતો નથી તેમજ ત્યાંસુધી સમકિતની પ્રાપ્તિ પણ થાતી નથી તોપછી ધર્મનું તો પ્રતિપાલન કરી શકેજ ક્યાંથી ? માંસાહારીને બધા ગુણોની નાસ્તિ છે.

પ્રશ્ન ૬૮ મું—સમકિતી છવ માંસાહારી ન હોય એવે કોઈ કાખલો છે ?

ઉત્તર—હા, છ, સાંભળો—“ જૈન ગ્રંથ રતનાકર ”—રત્ન ૩ રા—સ્વામી-કાર્તિકેયાનુપ્રેક્ષા અથ ધર્માનુપ્રેક્ષા-પાને ૧૧૬ મેં કહ્યું છે કે—

સમ્યક્દર્શન શુદ્ધઃ, રહિતઃ મદ્યાદિ સ્થૂલ દોષૈઃ ;

સમ્યક્દર્શન હૈ શુદ્ધ બકે એસા મધમાંસાદિ સ્થૂલ દોષ રહિત હોતે હૈ. એટલે સમકિતદષ્ટિ છવ હોય તે મદિરા માંસાદિ મોટા મોટા દોષોથી રહિત હોય. એટલે મદિરા માંસ ખાય નહિ, પરદારા ગમન કરે નહિ, અર્થાત્ સાત વ્યસન માહેલું કોઈ વ્યસન સેવે નહિ. હુનિયામાં નિંદાય તેવું કાર્ય સમકિતી કરે નહિ. માંસાહારથી થતી નુકસાની તેનું સ્વરૂપ બલુનારા સમદષ્ટિ છવો તેનું સેવન કદિ કરે નહિ. તોપછી સાધુને માટે સવાલ ઉઠેજ યાનો ? સાધુને તો જ્યાં મદિરામાંસ વપરાતો હોય તેવે રસ્તે પણ જવાની ભગવંતની આજ્ઞા નથી.

પ્રશ્ન ૬૯ મું—માંસાહારથી શું નુકસાન થાય છે તે જણાવ્યો ?

ઉત્તર—સાંભળો—‘હિતશિક્ષા’ પૃષ્ઠ ૪૭ મેં—લખ્યું છે કે—માંસ ખોરાકથી જે ભયંકર બગાડ થાય છે. તે ધ્યાનમાં લેવા લોગ છે. ડા, ટી, એવ, નીકોલ્સ, એમ ટી કહે છે કે—“ માંસ ખોરાક કૃત્રિમ જુસ્સો જપ્ત કરે છે, એ કૃત્રિમ જુસ્સાના પરિણામે માણસ વિવિધ લુપ્થ બને છે એથી યાક ઉત્પત્તિ થાય છે. યાક દૂર કરવા જુસ્સાની જરૂર પડે છે અને જુસ્સા માટે તે માણસ પાછો માંસ ખાય છે, અને પરિણામે એજ કૃત્રિમતામાં ફર્વાજ કરે છે, અને વિનાશનું કામ ચાલ્યાં કરે છે. ” આ પ્રમાણે માણસને તામચી વૃત્તિનો બનાવનાર એ (માંસ) ખોરાક મનુષ્યનું મનુષ્યપણું ઝીનથી લે છે અને નિર્દયતાને ત્રીજી કુલ્સ જેવી બનાવી દે છે.

એવો વધારો—માંસ ખોરાક (૧) યજ્ઞ દરમિયાન ઉત્પાત કરે છે, (૨) માણસને તામચી વૃત્તિનો બનાવી નીચે પ્રકાર કરે છે, (૩) અને યાજ્ઞના ચારે ગતનો પગ બિચાડ કરે છે.

પાને ૧૨૦૪ મેં—ગુજરાતીમાં પાતાળ તુંબડી—સંસ્કૃતમેં—પાતાલ તુંબી,—મરાઠીમેં—નાગ તુંબી—તથા દેવી, દિવ્ય તુંબી, કહેલ છે.

પાને ૧૨૧૦ મેં—ગુજરાતીમેં—મામેજવો—સંસ્કૃત તથા બંગાલી બાષામેં—નાગજિહ્વા કહેલ છે.

પાને ૧૨૧૩ મેં—ગુજરાતીમેં—ઝુમખડાં—સંસ્કૃતમેં—સપ્તપુત્રી-હિંદીમેં—સતપુત્રી તોરઈ,—બંગાલમેં તથા મરાઠીમેં—સાતપુત્રી કહેલ છે.

શ્રી આચારંગ સૂત્રના પિંડેપણુ અધ્યયમાં 'મંસ મત્સ્ય' વિષે શંકાશિલ કલ્પો તથા શ્રી ભગવતીજી સૂત્રમાં કપોત, માર્ગર, અને કુડ્ડ શબ્દ માટે ખોટી શંકાઓ જે ઉદ્ભવેલી છે તેને દૂર કરવાને પ્રથમ પુણ્ય લખાણ થઈ ગયું છે. તથાપિ આ છેવટના ચાલતા પ્રશ્નમાં વૈષ્ણવ યાત્રા નિયમ પ્રમાણે જેટલા તકરારી શબ્દો છે તેનું સમાધાન આજ પ્રશ્ન ઉત્તરમાં થઈ ગયું છે. કારણ કે જે શબ્દો સૂત્રમાં કહ્યા છે તેજ શબ્દો વનસ્પતિની જાતિમાંથી નીકળી આવે છે, માટે શંકાશિલ જનોએ ઉપરના તમામ લખાણ મનન કરીને વાંચવું અને શંકાને દૂર કરવી. શુદ્ધ પરીણ આત્મા ઈતના સાધુ ઉપર ખોટો આશ્રેય મુકવાના અઘોર પાપના (કર્મ-બંધના) બોજમાંથી બચાવવાને માટે ખાત્ર કરીને આ ઉદ્દેશ કરાવી જરૂર પડી છે.

આટલા લખાણ ઉપરથી એમ તો ખાત્રીજ થઈ હશે કે—ઈતના સાધુ પૂર્વે માંસાહારી હતા નહિ, અને અત્યારે પણ નથી આ વાત યોગ્ય છે.

ઈતના સાધુ જે માંસાહારી હોય અને સૂત્ર તેનું ફરમાન કર્યું હોય તે પછી તેજ સૂત્રો તેજ ધર્મના મુનિઓ તેનો નિરોધ કેમ કરી શકે?

પ્રશ્ન ૬૭ મું—કયા સૂત્રમાં, અને કોણ મુનિએ માંસનો નિરોધ કરેલો છે એવો નામચર કોણ દાખવેલો છે?

ઉત્તર—હા, જી, સાંતળો ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ૧૩ મા અધ્યયનમાં ૩૨ ની ગાથામાં ચિત્તમુનિએ પ્રજાકત્ત ચકર્ષિને કહ્યું છે કે—કે તારાં જે તું કામ લેજા છાંડ્યને અન્નમયે હો તો, અઝાદ કમાઈ દો દિવસે અર્ધ કર્મ કર એટલે મહિના માંસનો ત્યાગ કર. મહિના અધ્યયન કરીય તે હે વચન! તને સમજિનની પ્રાપ્તિ થશે, અને મુનિકર્મની મુક્તિ થશે પશંને વિં ૬૦ રહ્યેને સર્વે એવ ઉપર મનુકંપા લાડી (મનુસૂત્ર ૬૬.૫૦ તો) ૧૧ નવા માંસ ચાલીયા તો મનુષ્યરૂઢ મુકય પાડે એવો સૂત્ર દર્શાવેલો, અતિવચન એવો દેવના યાગ્ય એમ મુનિને કહ્યું છે.

અહિંયાં આર્ય કર્મને માટે માંસાહિકનો ત્યાગ ગર્ભિતપણે જણાવ્યો છે. ત્યાંસુધી માંસાહારમાં ગૃહિપણું હોય-જેને માંસાહારની ટેવ પડેલી હોય છે તેના કોઠામાં દયાનો વાસ થઈ શકતો નથી તેમજ ત્યાંસુધી સમકિતની પ્રાપ્તિ પણ થાતી નથી તેપણી ધર્મનું તો પ્રતિપાલન કરી શકેજ ક્યાંથી ? માંસાહારીને બધા ગુણોની નાસ્તિ છે.

પ્રશ્ન ૬૮ મું—સમકિતી જીવ માંસાહારી ન હોય એવે કોઈ જાણે છે ?

ઉત્તર—હા, જી, સાંભળો—“ જૈન ગ્રંથ રત્નાકર ”—રત્ન ૩ રા—સ્વામી-કાર્તિકેયાનુપ્રેક્ષા અથ ધર્માનુપ્રેક્ષા—પાને ૧૧૬ મેં કહ્યું છે કે—

સમ્યક્દર્શન શુદ્ધઃ, રહિતઃ મદ્યાદિ સ્થૂલ દોષૈઃ ;

સમ્યક્દર્શન હૈ શુદ્ધ બહે એસા મધમાંસાદિ સ્થૂલ દોષ રહિત હોતે એટલે સમકિતદષ્ટિ જીવ હોય તે મદિરા માંસાદિ મોટા મોટા દોષોથી રહિત હોય. એટલે મદિરા માંસ ખાય નહિ, પરદારા ગમન કરે નહિ, અર્થાત્ સાત વ્યસન માહેલું કોઈ વ્યસન સેવે નહિ. દુનિયામાં નિંદાય તેવું કાર્ય સમકિતી કરે નહિ. માંસાહારથી થતી નુકસાની તેનું સ્વરૂપ જાણનારા સમદષ્ટિ જીવો તેનું સેવન કદિ કરે નહિ. તેપણી સાધુને માટે સવાલ ઉઠેજ થાનો ? સાધુને તો જ્યાં મદિરામાંસ વપરાતો હોય તેવે રસ્તે પણ જ્વાની ભગવંતની આજ્ઞા નથી.

પ્રશ્ન ૬૯ મું—માંસાહારથી શું નુકસાન થાય છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો—‘હિતશિષ્ય’ પૃષ્ઠ ૪૭ મેં—લખ્યું છે કે—માંસ ખોરાકથી જે ભયંકર બગાડ થાય છે. તે ધ્યાનમાં લેતા જોગ છે. ડા, ટી, એલ, નીકોટિન, એન્. ટી. કહે છે કે—“ માંસ ખોરાક કૃત્રિમ જુસ્સો ઉત્પન્ન કરે છે, એ કૃત્રિમ જુસ્સાના પરિણામે માણસ વિવિધ લુપ્થ બને છે. એથી યાક ઉત્પન્ન થાય છે. યાક દૂર કરવા જુસ્સાની જરૂર પડે છે. અને જુસ્સા માટે તે માણસ પાછો માંસ ખાય છે, અને પરિણામે જોગ કુંડળામાં દર્પાજ કરે છે, અને વિનાયનું કામ ચાલ્યાં કરે છે. ” આ પ્રમાણે માણસને તામસી વૃત્તિનો બનાવનાર એ (માંસ) ખોરાક મનુષ્યનું મનુષ્યપણું હીનથી લે છે અને નિર્લયતાને ત્રીજી કુદરત જેવી બનાવી દે છે.

એથી વધારે—માંસ ખોરાક (૧) યદ્વા દરદો ઉત્પન્ન કરે છે, (૨) માણસને તામસી વૃત્તિનો બનાવી નીચી પ્રજા કરે છે, (૩) અને સાચા જીવને એવો પડુ બિચાડ કરે છે.

પ્રશ્ન ૭૦ મું—માંસાહારીની ગતિ કઈ થાય? આ વિષે શું કંઈ જણાવે છે?

ઉત્તર—હા, છ, સાંભળો— શ્રી ભગવતીજ સૂત્રનું આડમું શ્લોક નવમો ઉદ્દેશો—તેમાં ગૌતમ ગણધરે નૈરયિક (નારકીનું) આયુ તથા તેજ કાર્મણ શરીર પ્રયોગબંધ—બાંધવાનું કારણ પૂછતાં શ્રી મહાવીર ભગવાને માંસાહારને પણ તેનાં કારણ તરીકે ખુદ્દી રીતે જણાવેલ છે, તે સંબંધમાં આ રીતે છે:—મૂલપાઠ—

જેરહ્યાઽય કમ્મા સરિરપ્પઓગ વંધેણ મંતે ॥ પુચ્છા ॥ ગોયમા, નામંયાણ, મહાપરિગ્ગહ્યાણ, પંચિદિય વહેણ, કુણિમાહારેણ, જેરહ્યાઽય કમ્મા સરિરપ્પઓગ ણામાણ કમ્મસ્સ ડદયેણ જેરહ્યાઽય કમ્મા સરિરજાવ પઓગ વંતે.

ગૌતમ પૂછે છે કે હે ભગવન, નરક યોગ્ય આયુ તથા કાર્મણ શરીર પ્રયોગ શી રીતે બંધાય?

એના ઉત્તરમાં ભગવાન કહે છે કે હે ગૌતમ, મહાઆરંભ, મહા પરિગ્રહ, પંચેન્દ્રિય જીવેનો વધ, અને માંસાહાર. એ ચાર કારણોથી જ નરકનું આયુષ્ય તથા કાર્મણ શરીર પ્રયોગ બાંધે છે. અને તેના ઉપર નરકમાં જાય છે.

અહિંયાં ભગવતીજમાં ચોકપુનું કહ્યું છે કે—માંસનો આહાર કરનાર મરી નરકમાં જાય છે. તેમજ કાણાંજ સૂત્ર પણ એજ જણાવે છે.

પ્રશ્ન ૭૧ મું—કાણાંજ સૂત્રમાં માંસાહાર વિષે શું કહ્યું છે? તે પણ જણાવ્યો?

ઉત્તર—સાંભળો—કાણાંજ સૂત્ર—કાણે ચાહે—માંસ બકીને નરક રા કહ્યું છે તે સૂત્રપાઠ—

‘વચ્છદિ ટાનેદિ ઝીસા જેરહ્યાણ કમ્મં વઘરેતિ વંતદા મહાંનરક મહાસરિમ્મહ્યાણ પંચિદિય વહેણ કુણિમાહારેણ’ इति.

॥ इति मन्वन्तु मांशार्थः प्रसिद्ध एव ॥

આર દયાનંદે એ નરકને વિષે ઉપજ્ઞાનું કમ્મ ઉત્તર છે. તે છે મહા આરંભ કરનાર મરી, મહા પરિગ્રહ કરનાર, પંચેન્દ્રિય જીવેનો વધ, અને માંસ બકી કરનાર. એ ચાર કારણોથી જ નરકમાં જાય છે. અને તેના ઉપર નરકમાં જાય છે. તેમજ કાણાંજ સૂત્ર પણ એજ જણાવે છે.

પ્રશ્ન ૭૨ સુ—માંસાહારી વિષે ઉવવાઈ સૂત્ર શું જણાવે છે ?

ઉત્તર—ઉવવાઈ સૂત્રમાં પણ માંસ ભક્ષણ કરનારને નરક ગતિની પ્રાપ્તિનું વર્ણન કરેલ છે તે સાંભળો—સૂત્રપાઠ—

ચગ્રહિ યજ્ઞેહિ જીવા જૈરદયતાય કમ્મં પકરેતિ, જૈરદયતાય કમ્મં પ્રકરેતા, જૈરદયસુ ડવવજ્જેતિ તંજહા મહારંભયાણ મહાપરિગ્રહયાણ પંપંદિય વહેણં કુણિમહારેણં ॥ इति.

આ સ્થાનકે જીવ નરકમાં જવાનું કર્મ ઉપરાંત છે; નરકમાં જવાનું કર્મ કરીને નરકમાં ઉપજે છે તે કર્મ કયાં ? તે કહે છે. મોટા આરબના કરનાર મોટા આરબે કરી મહા પરિગ્રહના મેળવનાર, પંચેન્દ્રિય જીવના વધના કરનાર, અને માંસ ભક્ષણના કરનાર.

ઉપર કહેલા ત્રણ સૂત્રમાં નરકે જવાના ચાર કારણોમાં ચોથું કારણ માંસ ભક્ષણનું જણાવ્યું છે.

જૈન સૂત્રોના પાઠક જૈન સાધુ યા ધ્રાવક, ભગવંત મહાવીરના વચનાનુસાર વર્તનારા પોતે સારી રીતે જાણનારા, સૂત્ર વચનને આગળ કરી ચાલનારા ચારે ગતિના ઉત્પત્તિના સ્થાનકના તથા મોક્ષ ગતિની પ્રાપ્તિના તમામ ઉપાયોના જાણુ પુરૂષો મહિશ માંસનું સેવન કરી નરક ગતિનો સ્વીકાર કેમ કરે ? અર્થાત્ કહી ન કરે. સાધુની ગતિ તો મોક્ષની કે દેવલોકનીજ હોય છે અને ધ્રાવકની ગતિ પણ દેવલોકની કહી છે; માટે જૈન ધર્મના સાધુ ત્રણ કાળમાં પણ માંસાહારી હોયજ નહિ, આ વાત સિદ્ધાંત છે.

મધ માંસાહિ અયોગ્ય વસ્તુના ભક્ષણ નિષેધક વચનામૃતથી જેમનું અંતઃકરણ સીંચાયતું હોય છે તેવા નરકાહિ દુર્ગતિમાં નહિ જનાર મોક્ષાર્થી જીવો મધ માંસ ભક્ષણ કર્યા વગરજ નિર્દોષ સાદા અને સાત્ત્વિક ખોરાકથી જ પોતાના જીવનનો નિર્વાહ કરી લે છે. બાકી જેઓ જીમની વાતચાના વાસ થઈને તેનું (મસતું) ભક્ષણ કરે છે તેઓ તે બાબતની કર્મબંધ કરીને નરકમાં પડી પરમાપાત્રીના હાથે બચકર દુઃખો ભોગવે છે.

પ્રશ્ન ૭૩ સુ—કોઈ જેમ કહે કે જનાજની અતિમાંથી બનાવેલા ખોરાકને માટે અનેક જીવોના વિનાશ કરવો પડે છે તેના પરિમાણમાં એક મોટા જીવનો વિનાશ કરી પણ જીવને ખોરાકના કામમાં આવે તેમાં પણ એવું પણ વાગે. આ અનિશ્ચય અભારે ખરા છે કે ખોટા ?

ઉત્તર—આ અભિપ્રાય તમારો તેદન ખોટો છે. મોટા જીવોને હવ નારના હૃદયમાં કોઈ પણ જીવની દયા રહેતી નથી, તેનું હૃદય કઠોર અને નિર્દય બને છે. માંસાહારીઓ પોતાના ખોરાક માટે ચિકારી અને છેલ્લે ત્યારે તે હિંસકોને દેખી ધણા જીવો ભયભ્રાંત થઈ ત્રાસ પામી નાશ ભાગ કરે છે. પોતાના બાળ બચ્ચાથી પણ વિખુટા પડે છે. કોઈ જીવ વધકોને હવ પડે તે તે વખતે તે જીવ કંપી ચાલે છે. હિંસકોને એટલો વિચાર થતો નથી કે—ત્યારે હું પ્રાણ જવાના કષ્ટમાં આવી પડું ત્યારે મારા પ્રાણ બચાવવાને જેટલો હું પ્રયત્ન કરું અને હું જેમ મરણના ભયથી ત્રાસ પામું છું તેમ તેવીજ રીતે બીજા જીવોને કેમ ન હોય? એટલો વિચાર પણ ધાતકી જનોને આવે નહિ. એક એ—અને બીજું એ કે—માંસને ખોરાક લાગણી ઉત્કેરનાર, હુદ્ડ વિચાર ઉત્પન્ન કરનાર અને ગંદો તથા ઘણી વખત જેરી હોય છે. માંસાહારી લોકોને તાવ, મરડા વગેરે રોગો વારંવાર થાય છે. પ્રાણીખોરાક વિકાર ઉત્પન્ન કરે છે; તેથી તે ખાનાર—માંસાહારી ત્રાસ હુબ્બ અને દુરાચરણી બને છે વગેરે માંસ લોગીને ધણા દોષો ઉત્પન્ન થાય છે. માંસ ભક્ષીઓ અજ્ઞાનતાને લઈને કર્દા ઉદ્ધમાં બકવાની પેઠે જોડે છે. અમને એકજ જીવનું પાપ લાગે તેવાઓને કાઈ પણ ચાંચનું તાવ હોય એમ જણાતું નથી. ચાંચમાં તો ચોકખું કંઈ છે કે—માંસની અંદર અસંખ્યાસંખ્ય જીવની ઉત્પત્તિ થાય છે.

પ્રશ્ન ૭૪ મું—એવું વળી કયા ચાંચમાં કંઈ છે તેનો જવાબ?

ઉત્તર—સાંતજો—સંજોધ સતરિ આદિ જૈન ચાંચમાં કંઈ છે કે—

આમાસુય પક્કાસુય, વિવચ્ય માળાસુ મંસ પેતીયુ;

સયવં ચિય ઉવવાયો, મણિયોય નિગોય મીવાણં ॥ ૧ ॥

અર્થ—અમિથી નહિ પકવેલા—કાચા તથા પકવેલા—પાકા માંસ તેમજ અમિથી પચતા માંસ—માસના પિંડમાં સત્તા અંતર સહિત જ્યાં મુખી નહીં રહે ત્યાં મુખી તેમાં નિજોદિયા (ઝીલામાં ઝીલા—ઝારિક—ઝાહરના—અર્થ—અંતર) જીવ ઉપજે છે એમ કહેવું છે, આ પ્રમાણે જૈન મત અને બીજા મતના ચાંચમાં પણ કંઈ છે કે—મર્યાદાવારે લોકમાં જીવની ઉત્પત્તિ કરે છે.

પ્રશ્ન ૭૫ મું—જૈન મત અને અન્ય મતના ચાંચમાં શી તીવ્રતા છે તે જણાવો?

ઉત્તર—પ્રવચન સાંભળવા ન થયા ત્યારે જાણમાં જીવની ઉત્પત્તિ તે જોઈ શકાય છે.

मज्जे महं मिमंसमि, नवणीयमिय चउत्थए;
उव वज्जंति असंत्ता; तव्वज्जा तत्थ जंतुणोः ॥ १.॥

અર્થ:—દારૂ, મધ, માંસ ને માખણમાં તે વર્ણી અસંખ્યાતા હવે ઉપજે છે. સૂક્ષ્મ શરીરવાળા છે. માટે દેખાય નહિ અને અન્ય મતના નગ-પડલ ગ્રંથમાં કહ્યું છે કે—મધ માંસં મધુનિ ચ, નવનીત વહિર્ઋતે; ઉત્પદ્યંતે વીપયંતે, સૂક્ષ્માજંતુ રાસય. ॥ ૧ ॥

અર્થ:—મધ; માંસ ને મધુ (મધ) એ વ્રણને વિષે નિત્ય કહેતાં સદાયે અને નવનીત તે માખણ છાશથી અળગું કર્યા પછી એ ચારે પદાર્થને વિષે સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ (તદ્વરણ) જીવોત્તી રાસી ઉત્પન્ન થાય છે અને વિનાશ પામે છે. અર્થાત્ જ્યાં સુધી તે પદાર્થ રહે ત્યાં સુધી તેમાં અસંખ્યાસંખ્ય જીવોની ઉત્પત્તિ અને વિનાશ—યય ઉપયયં થયા કરે છે (એમ પુરાણ સારમાં કહ્યું છે).

અહિંસામાં મોંઝાને વિષે પણ અસંખ્યાસંખ્ય જીવની ઉત્પત્તિ કહી છે. અનાજના જીવની સંખ્યા કરતાં માંસમાં ઉત્પન્ન થતા જીવોની સંખ્યા, ઉપર કહેલા શાસ્ત્રોના ન્યાયે વધી જવાથી માંસ લક્ષણમાં વિશેષાવિશેષ પાપ રહેલું છે. વળી માંસનો ખોરાક નીચમાં નીચ ગણાય છે, કનિષ્ઠમાં કનિષ્ઠ કહેવાય છે. સર્વ ધર્મવાળાએ માંસ લક્ષણને નિદેશ છે. આ ખોરાક જીન સાધુને સર્વથા નિષેદ છે. અને ઉત્તમ વર્ગના મનુષ્યો પણ આવા અભક્ષ્યભક્ષ્ય વિમુખ રહે છે. આવા અયોગ્ય ખોરાકના અધિકારી તો નરકગામી અનાર્થ વૃત્તિવાળા જ હોય છે. આ વિષે જીન સિદ્ધાંતોના પુષ્કળ દાખલા અપાઈ ગયા છે. તેમજ અન્ય શાસ્ત્રમાં પણ માંસ લક્ષણના કરવા વાળાને મહા માઠાં ફળ કહ્યાં છે.

પ્રશ્ન ૭૬ સુ—અન્ય શાસ્ત્રમાં માંસ લક્ષણના કરવા જણાવ્યો ?

ઉત્તર—જાંબળો-માંસ બદલના કરવાવાગાને-મદાનાસ્તમાં શું છે કે
 યાવંતિ પશુસોનાળે, પશુગાયેજ મારતઃ
 ઠાવદર્પ સહસ્રાણિ

શ્રી કૃષ્ણભાગ્ય-હે ભાત્રા! જે માંસાહારી પશુનો વપ કરે છે, તે
પશુનાં ચરીરમાં જેટલાં રૂવાયં હોય તેટલા સહજ વપ કરે તે પશુવપક
કારને વિષે પણ છે, એટલે પશુનાં જેટલાં રૂવાયં હોય તેટલા સહજ વપ
કરી નશાના મદ્યપ્રાને હોય.

પ્રશ્ન ૭૭ સુ—કોઈ એમ કહે કે એમ પશુવંધ કર્યા વિના તૈયાર મળેલા માંસને ખાઈએ, તેને તો નરકમાં જવું ન થાય કે ના?

ઉત્તર—ઉપર કહેલા ચાલતા અધિકારમાં તે પણ જણાવ્યું છે કે—

તિલ સર્પય માત્રંતુ, યો માંસં મક્ષતે નરઃ;

તે યાંતિ નરકં ધોરં, યાવચ્ચંદ્રદીવાકરૌ. ॥ ૨ ॥

તીલ અને સરસવ જેટલું પણ માંસ કદાપિ કોઈ નર ખાય તો તે ખાનાર મનુષ્ય ધોર નરકને વિષે બાય, અને જ્યાં સુધી ચંદ્રમા અને સૂર્ય તથા અર્થાત્ જ્યાંસુધી ચંદ્રમા સૂર્ય રહે ત્યાંસુધી તે માંસાહારી નરકના કાળ ભોગવે. એમ મહાભારતમાં કહ્યું છે. (પુરાણ સાર.)

અને માંસાહારી ઘણા કાળ સુધી નરકના દુઃખ ભોગવીને કદો મનુષ્યમાં આવે તો કેવો થાય? તે જણાવે છે.

જ્વલાયૂષો દરીદ્રશ્ચ, પરકર્મોપ જીવિનઃ;

કુકુલેષ્વેવ જાયંતે, યે નરા માંસ મક્ષકા. ॥ ૩ ॥

અર્થ—માંસાહારી જીવ નરકનાં દુઃખ ભોગવીને કદો મનુષ્યમાં પામે તો તે અદ્ય આયુષ્ય પામે, દારદ્ર થાય, પારકા કર્મો જીવન પામે અને નીચ કુળમાં ઉત્પન્ન થાય; જે નર માંસનું બક્ષય કરે તે નરક નરકનાં દુઃખ ઉપરાંત મનુષ્યનો ભવ પામે તોપણ દુઃખી સ્થિતિને પામે અને તે ઉપરાંત જીવના વધ કરનારને ત્રિયોગ કળ કયું છે.

સાંભળો પ્રાણી જીવના વધ કરનારને પૂર્વે કહ્યા ઉપનાં શિક્ષા કળ નીચ પ્રમાણે અતિદાસ પુરાણમાં કહ્યું છે.

સ્વચ્ચાયુ નિકલ્લા રોગી, વિચતુર્વિધિ સતઃ;

વાનનઃ પાનન પંદ્રો, જાયંતે સ મયોમયે. ॥ ૪ ॥

અર્થ—થોડું આઉં પામે, વિકલ્પ તે પંદ્રો-નરક-જાન. સદાય રોગી રહે, આંધળો થાય, જહેરો થાય, ખવ થાય, પુછી-કોટીયો થાય, નપુંસક થાય. એટલાં વાંચં છર્ષદવાન થાય. વધકો સચોત્તર જ્યાં જ્યાં ઉત્પન્ન થાય ત્યાં ત્યાં તે પ્રમાણે માંસાહારી પ્રાણીપણેને ઉપર પ્રમાણે કળ પ્રાપ્ત થાય નરકને છે. (પુરાણ સાર.)

ઉત્તર—સાંભળો—મહાભારતમાં માંસના ત્યાગીને માટે નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.

યાવં જીવં ચ યો માંસં, વિપવત્ પરીવર્જયત્;

વિસીદો મગવાનાહ, સ્વર્ગલોકેત્ય સંસ્થિતિઃ ॥ ૧ ॥

અર્થ—શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન વિશિષ્ટ પ્રત્યે કહે છે કે—હે વિશિષ્ટ! જે મનુષ્ય જીવિતપર્યંત માંસ ને વિષ સમાન જોડી તેનો ત્યાગ કરે તે મનુષ્ય સ્વર્ગલોકમાં જાય છે અર્થાત્ તે પુરૂષનો વાંસ સ્વર્ગમાં થાય છે. એ માંસ ત્યાગનું કહ્યું કહ્યું. (પુરાણ સાર.)

પ્રશ્ન ૭૮ સુ—કોઈએ પેલું માંસ ખાધું હોય અને પછી ત્યાગ કરે તેને કંઈ કહ્યું ખરું કે કેમ?

ઉત્તર—એજ અધિકાર નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે. સાંભળો—

યો મહાયિત્વા માંસાનિ, પશ્યાદપિ નિવર્તતે;

યમસ્વામિ હવાચેદં, સ્તોપિ સ્વર્ગતિ નામ્ન્યાત્ ॥૨॥

અર્થ—અજ્ઞાનપણે કોઈએ પેલું માંસ ખાધું હોય અને પછી તે માંસથી નિવર્તે તો યમ સ્વામી જે વિષ્ણુ ભગવાન એમ કહે છે કે—તેહ પણ સ્વર્ગને પામે. (પુરાણસાર.)

માંસ ભક્ષણથી અજ્ઞાન રહેતાં આ દુનિયામાં આપણી પ્રયત્ના થાય છે. અને પહેલી દુનિયામાં સ્વર્ગ અને મુક્તિ મેળવી શકાય છે; એમ શાસ્ત્રકાર જણાવે છે.—

આચારાંગ સદના ભાષાંતરમાં—પરિહાર્ય મિમાંસામાં પાને (૩૧) મે—
કહ્યું છે કે—

શ્રુત્વા દુઃસ પરંપરા નરિષ્ટાનાં માંસાદિનાં દુર્ગતિ,

યે કુર્વંતિ શુભોદયેન વિરતિ માંસાદન સ્પાદશત્;

સદીર્ઘાયુ રત્નવિત્તં ગદરુજા સંભાવ્ય યાસ્યંતિરે,

નર્તેદ્દદ્દ મોગ પર્મગણિતુ સ્વર્ગવર્ગોતુ ચ.

માન આકેશીની દુઃખમય અને કષ્ટજાળમાં દુર્ગતિ (દુઃસ્વસ્થ તથા નરક પ્રાપ્તિ) થતી સાંભળીને જે ભાગ્યશાળી પુરૂષ દિગ્મત પડી માંસ ભક્ષણને ત્યાગ કરે છે, તેણે નીચેની રીતેનાં વાંચુ આયુષ્ય પુરું કરી વચ્ચે જન્મમાં મુખી પર્મિદ અને બુદ્ધિશાળી પુરૂષમાં જન્મરસ અને અનુકૂળ સ્વર્ગ તથા એક મેળવે.

પ્રશ્ન ૭૭ મું—કોણે એમ કહે કે એમે પશુવંધ કર્યા વિના તૈસ મળેલા માંસને ખાઈએ તને તો નરકમાં જવું ન થાય કે ના?

ઉત્તર—ઉપર કહેલા ચાલતા અધિકારમાં તે પણ જણાવ્યું છે કે—

તિલ સર્પપ માત્રંતુ, યો માંસં મક્ષંતે નરં;

તે યાંતિ નરકં ઘોરં, યાવંચંદ્રદીવાકરૌ. ॥ ૨ ॥

તીલ અને સરસવ જેટલું પણ માંસ કદાપિ કોણ નર ખાય તો તે ખાનાર મનુષ્ય ઘોર નરકને વિષે જાય, અને જ્યાં સુધી ચંદ્રમા અને સૂર્ય તથા અર્ધાત્ જ્યાંસુધી ચંદ્રમા સૂર્ય રહે ત્યાંસુધી તે માંસાહારી નરકના દુઃખ ભોગવે. એમ મહાભારતમાં કહ્યું છે. (પુરાણ સાર.)

અને માંસાહારી ઘણા કાળ સુધી નરકના દુઃખ ભોગવીને કદી મનુષ્યસ્થાનમાં આવે તો કેવો થાય? તે જણાવે છે.

જ્ઞપ્તાયૂષો દરીદ્રથ, પરકર્મોપ જીવિનઃ;

કુકુલેષ્વેવ જાયંતે, યે નરા માંસ મક્ષકા. ॥ ૩ ॥

અર્થ—માંસાહારી જીવ નરકનાં દુઃખ ભોગવીને કદી મનુષ્યસ્થાનમાં પામે તો તે અદ્યપ આયુષ્ય પામે, દારદ્ર થાય, પારકા કર્મે જીવન કરે અને નીચ કુળમાં ઉત્પન્ન થાય; જે નર માંસનું ભક્ષણ કરે તે નરા નરકનાં દુઃખ ઉપરાંત મનુષ્યનો ભવ પામે તોપણ દુઃખી સ્થિતિને ખરે અને તે ઉપરાંત જીવના વધ કરનારને વિશેષ દુઃખ કહ્યું છે.

સાંતળો પ્રાણી જીવના વધ કરનારને પૂર્વે કહ્યા ઉપરાંત વિશેષ દુઃખ નીચે પ્રમાણે અતિદાસ પુરાણમાં કહ્યું છે.

સ્વસ્થાનુ વિદ્યુરોગી, વિચતુ રંધિર સહઃ;

વામનઃ વામન પંથો, જાયંતે સ મયોમયે. ॥ ૪ ॥

અર્થ—ધાતું આક્રમું પામે, વિકલ્પ તે ઘેટો-ગાંધો-જારો આદિ રોગો રહે, અંધજો થાય, જડરો થાય, ખટ થય, વામન રૂપ પુરો-કોઈપણ થાય, નાનુંનક થાય. એટલાં વાતો જીવનમાં પ્રમાણે નથી જોવાતી જ્યાં જ્યાં ઉપર થાય ત્યાં ત્યાં ને પ્રમાણે પામે નરકનાં દુઃખાહારી નરકનાં દુઃખોને ઉપર પ્રમાણે દેવ પ્રાપ્ત થાય એવું જણાવે છે. (પુરાણ સાર.)

પ્રશ્ન ૭૮ મું—માંસાહારીને માટે જ્યાં ઉપરોક્ત દુઃખો નથી તે જ્યાં નથી માટે દુઃખમાં શું દેવ કહ્યું છે?

ઉત્તર—સાંભળો—મહાભારતમાં માંસના ત્યાગીને માટે નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.

યાવ જીવં ચ યો માંસં, વિષવત્ પરીવર્જયેત્ ;

વિસીદ્યો મગવાનાહ, સ્વર્ગલોકેસ્ય સંસ્થિતિ. ॥ ૧ ॥

અર્થ—શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન વિશિષ્ટ પ્રત્યે કહે છે કે—હો વિશિષ્ટ ! મનુષ્ય જીવિતપર્યંત માંસ ને વિષ સમાન જાણી તેનો ત્યાગ કરે તે મનુષ્ય સ્વર્ગલોકમાં જાય છે અર્થાત્ તે પુરુષનો વાસ સ્વર્ગમાં થાય છે. એ માંસ ત્યાગનું ફળ કહ્યું. (પુરાણ સાર.)

પ્રશ્ન ૭૬ મું—કોઈએ પેલું માંસ ખાધું હોય અને પછી ત્યાગ કરે તેને કંઈ ફળ ખરું કે કેમ ?

ઉત્તર—એજ અધિકારે નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે. સાંભળો—

યો મક્ષયિત્વા માંસાનિ, પથ્યાદપિ નિવર્તેત્ ;

યમસ્વામિ રુવાનેદં, સ્તોપિ સ્વર્ગતિ નામુચ્યત્. ॥૨॥

અર્થ—અજ્ઞાનપણે કોઈએ પેલું માંસ ખાધું હોય અને પછી માંસથી નિવર્તે તો યમ સ્વામી ને વિષ્ણુ ભગવાન એમ કહે છે કે—તે પણ સ્વર્ગને પામે. (પુરાણસાર.)

માંસ ભક્ષણથી અગ્રગાં રહેતાં આ દુનિયામાં આપણી પ્રથંસા થાય છે. અને પહેલી દુનિયામાં સ્વર્ગ અને મુક્તિ મેળવી શકાય છે, એ શાસ્ત્રકાર જણાવે છે.—

આચારાંગ સૂત્રના સાપ્તાંતરમાં—પરિહાર્ય મિમાંસામાં પાને (૩૧) ને કહ્યું છે કે—

ધૃત્વા દુઃસ પરંપરા નતિચૃણાં માંસાધિનાં દુર્ગતિ,

યે કુર્વતિ શુભોદયેન વિરતિ માંસાદન સ્વાદરાત્ ;

સદીર્ણાણુ રદ્ધિતં ગદરુત્વા સંભાવ્ય વાસ્તવંતિ,

મર્ત્યેદ્રઘ મોગ ધર્મનતિતુ સ્વર્ગોવર્ગોષુ ચ.

માંસ ખાડ્યેની દુઃખપ્રપ અને કરુણા જનક દુર્ગતિ (દુરવસ્થા તથા નરક પ્રાપ્તિ) થતી સાંભળીને જે વાગવાયાથી પુરુષો હિંમત પાળી મહાદેવને ત્યાગ કરે છે, તેઓ નીચેની રીતેનાં લાંબુ આયુષ્ય પુરું કરી શકે છે અને જન્મમાં મુખી પર્વિષ્ટ અને જુદિયાનો પુટુંબમાં અવતરશે અને જન્મને સ્વર્ગ તથા મોક્ષ મેળવશે.

પ્રશ્ન ૮૦ સુ—કદાપિ કોઈ એમ કહે કે—યજ્ઞાદિ અર્થે પશુવધ તથા માંસાદિક ભક્ષણ કરવાનો નિષેધ નથી. તેનું કેમ ?

ઉત્તર—દરેક ધર્મ દયાનો ઉપદેશ કરે છે-હિંસાનો નિષેધ કરે છે-હિંસા માટે તિરસ્કાર બતાવે છે. હિંદુ ધર્મમાં દયા દાન ને દમન એ સુસલમાન ધર્મમાં ખેર-મેર ને બંદગી, કહેલ છે. એમ સૌ કોઈ બાંહે છે છતાં તેજ ધર્મના ઉપદેશકો અમુક અમુક નિમિત્ત બતાવીને હિંસાની પુઃ આપે અરે! હિંસાનો આદેશ કરે તે કેવી સંતાપજનક વાત? આ કેવળ સ્વધર્મની હલકાઈ કરાવવાનું કામ નહિ તો બીજું શું? અહિંસાના પદ ઉપર ચલાયલા ધર્મો ધર્મ ખાતરજ હિંસા કરવાનું ફરમાવે એવું શું કોઈ વિચારવાન મનુષ્ય માની શકશે? શું એવા ફરમાન કાઢી બતાવનાર બનેને શુભ્ત સ્વાર્થ છાનો રહેશે.

બન્યું છે એમ કે-કેટલાંક ઉપદેશકોએ અજ્ઞાનતાથી, ધર્મ પુસ્તકોને ધર્મ બરાબર નહિ સમજવાથી, અર્થનો અનર્થ કયો છે અને કેટલાંક ઉપદેશકોએ માંસ મદિરાની લાલચથી બીજાઓ તે ખાય અને શુદ્ધ ખા તેથી પોતાની હલકાઈ કહેવાય-નિંદા થાય અને માન-દ્રવ્ય આદિ મળું બંધ થાય તેમ સમજીને-ધર્મપુસ્તકોમાં પાછળથી અમુક શબ્દો ઉમેરી દીધા હોય તો ના કેન કહી શકાય?

ધર્મ અર્થે હિંસા (દાખલા તરીકે યજ્ઞ, બકરી ઇંદ આદિ) કયા સંબંધમાં તે ધર્મો પુદ પોતે શું મત આપે છે તે હું તમને કહીશ. આપણા કેટલાક પ્રાણી બંધુઓ અગ્નિધેય, ગોમધ, અગ્નિધેય વિશે યજ્ઞની હિમાયત કરે છે તે સંબંધમાં શ્રીમદ્ ભાગવત કે જે તેમનું પવિત્ર પુસ્તક ગણાય છે, અને માતૃસુ મરી ગયા પછી તેના કડવાનું નોંં પે પુત્રક વંચાવવામાં આવે છે, તેમાં જે હરીકત છે તે ખાસ જાણવા જેવું.

પ્રશ્ન ૮૧ સુ—ભાગવતમાં શું કહ્યું છે? તે જણાવશો!

ઉત્તર—શ્રીમદ્ ભાગવત પુનાર કે જે પ્રમાણુત પુસ્તક ગણાય છે તેના ૪ સ્કંધના ૨૫મા અધ્યયનના ૭-૮મા શ્લોકમાં કહ્યું છે કે—
અહીં જર્હી નામના રાજાએ પોતાની પુત્રી પરિપૂર્ણા કન્યાની સાથે કરી દાહરો પશુબંધને મારવાં ને એજ તે પ્રમાણુ ન કાચ નામના તે રાજાને કહ્યું કે—

નો નો વચનને રાગત્, વગ્ન વરણવાનાર;
મદા વિદ્યુ મંદિરવાન, નિર્દેનેન હદયમ્.



આ પ્રમાણે હિંદુ ધર્મ શાસ્ત્રનાં મોટામાં મોટાં પુસ્તક શ્રીમદ્ ભાગવતમાં કહેલું છે તો તેનું ઉલ્લંઘન કરી યજ્ઞ નિમિત્તે તથા બીજી કોઇપણ પ્રકારની દેવ નિમિત્તે હિંસા કરવી એ કોઇપણ સમગ્ર માણસને યોગ્ય નથી. આ વિષે શિવ પુરાણમાં પણ કહ્યું છે.

ઉત્તર—સાંસજો-ઉપરના ચાલતા અધિકારે કહ્યું છે કે-આ ઉપરાંત શિવપુરાણ નામનો ગ્રંથ દીમફ સાગવત તથા ભારતના વારણરૂપે છે. તેમાં યજ્ઞ અર્ધ યતી હિંસા તથા માંસ ભક્ષણ સંબંધે, તેમજ હરકોઇ પ્રકારની જીવ હિંસા સંબંધે, પદ્ધતિ નિષેધ કરેલો છે. તે ટાંકવાથી અત્રે વિશેષ વંબાણ ચવાનો બધ રહે છે. (આચારાંગ ભાષાંતર-શબ્દાર્થ વિવેક)

પ્રશ્ન ૮૩ સુ—સહેજનનંદણની શિક્ષાપત્રીમાં સુ' કહ્યું છે? તે પૃ
જવાબો?

ઉત્તર—સાંભળો. ૮૩

कस्यापि प्राणिनो हिता, नैवदायाय मानकेः;
सुखं वृद्धा ननु क्वा देहिनि

—८५८ ते वर्षावानी १११

અર્થ:—હવે તે વર્ણવતી રીત કહિયે ને:—જમાત ને વત્સની
મણે કોણ હવે પ્રાણિમાનની પત્નિ હિંસા ન કરવી અને જાણીને તા
પણ એવા શુભકર્મ, સાધક, આદિક હવે તેમની પત્નિ હિંસા કરવે
કરવી તેમજ શ્લોક ૧૨ ને-જરૂરિ અર્થે પત્નિ હિંસાનો નિષેધ કર્યો છે.

સહભાનંદજી પોતાની શિક્ષાપત્રીમાં કહે છે. કે-શ્લોક-

देवता पितृयागार्थं, मप्यजादेश्च हिसनम् ;

नकर्त्तव्यमहिंसैव, धर्मः प्रोक्तोऽस्तियन्महान्. ॥ १२ ॥

અર્થ—અને દેવતાને, પિતૃ તેનાં યજ્ઞને અર્થે પણ બકરા મૂકી ચણવાં માછલાં આદિક કોઇ જીવની હિંસા ન કરવી. કેમ જે અહિંસા છે તેજ મોટો ધર્મ છે. એમ સર્વ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. તેમજ પરાસ્ત્રીકમાં માંસનો પણ સર્વથા નિષેધ કર્યો છે.

સહબંધનંદ્ર પોતાની શિક્ષાપત્રીમાં કહે છે કે-શ્લોક-

न भक्ष्यं सर्वथा मांसं, यज्ञ शिष्टमपि क्वचित्;

न पेयंच सुरा मद्य, मपि देव निवेदितम्. ॥ १५ ॥

અર્થ—માંસ સ્વર્ગ્યા ખાવું નહિ, અને જે માંસ યજ્ઞનું થયે છે તેપણ અથવા આપતકાળમાં પણ ક્યારેય ખાવું નહિ. અને ત્રણ પ્રાણી સુરાને અગિયાર પ્રકારનું મધ તે દેવતાનું નૈવેદ્ય હોય તેપણ ન ખીવું. ૧૧
શ્લોક ૨૨ મે-કહે છે કે-

देवतायै भवेद्यस्यै, सुरा मांस निवेदनम् ;

यत्पुण्ड्रादि हिंसाच, न भक्ष्यं तन्निवेदितम्. ॥.२२ ॥

અર્થ:—અને જે દેવતાને મુરા માંસનું નૈવેદ્ય થાતું હોય અને જે દેવતાની આગળ બકરા આદિક જીવની હિંસા થતી હોય તે દેવતાને નૈવેદ્ય ન ખાવું. (ઇતિ ઇશ્વરપત્રી.)

પ્રાણીવધ અને માંસાહાર-માંસ ખોરાક નિષેધના હિંદુ ધર્મ પવિત્ર પુસ્તકોમાંથી પુષ્ટિ મળી જાય છે તેમજ મુશવમાન, પશુ અને અન્ય વગેરેના ધર્મ પુસ્તકોમાં પણ પ્રાણી હિંસા ને માંસ ખોરાક સખ્ય મનાઈ કરેલી જોવામાં આવે છે.

પ્રથમ ૮૪ મું—મુલભૂમન જાણીના પર્મ પુસ્તકોમાં ૫: ૧૬
જને મહાકાવ્યો નિરૂપ કેવી રીતે કર્યો છે તે જણાવ્યું.

ઉત્તર-સુબોધ-મુગ્ધમાનોના "આઈને અકબરી"ના ઉલ્લેખો
અન્ય સ્થાનોએ ૧૨ સુકાશથી સંચારે, મહમુદે દિલ્લે, દી. ૧૬
૧૨૮૦ને દિવસે, અને આના ફરવરીન તથા આના માસમાં બેઠા
પાંચે સુકાશ દીને આજ પત્ર કેવળ મુગ્ધમાન "સુકાશ"ના
અર્થ "૧૨૮૦" ના ઉલ્લેખો ગુજરાત માંના પ્રાચીન ઇતિહાસ

વળી રાવણ વોરા જેઓ લોટીઆ વોરા-કહેવાય છે, તેઓ બીજકુલ માંસ ખાતા નથી; તેથી તેઓ-નગોસીઆ અથવા નમાંસીઆ-કહેવાય છે. તેઓની વસ્તી વડોદરામાં પણ છે; તેમજ તેમના ધર્મ પુસ્તકમાં ફરમાવેલું છે કે-ફળ ત્રણ અલ્લુ વુત્તુન કુમ મકાવરલ હયવાનાત ॥ અર્થ-તું પશુ-પક્ષી-ઓની કબર તારા પેટમાં કરીશ નહિ અર્થાત્ તેમને મારીને ખાઈશ નહિ.

કુરાને સરીફના-સુરાઅન-આમ-ની આયત ૧૪૨ માં-અલ્લા-તાલ્લાએ સાફ ફરમાવેલું છે કે-વ મિનલ અન આમે હમૂ લતં વ ફસાં । કુલૂમિમા રજક કુમુલ્લા હો ॥

અર્થ:-અલ્લાએ ચોપગાં જાનવરોમાંથી કેટલાંક ભાર ઉપાડવા માટે પેદા કર્યાં છે અને આવા માટે જમીનને લગતી વસ્તુપતિ તથા અનાજ ઉત્પન્ન કર્યું છે તે તમે ખાઓ-વળી તેજ સૂસા-અન-આમમાં લખેલું છે. કે-તમે ન ખાઓ-લોહી અને ડુધરનું માંસ, ઘાથી મારવામાં આવે તેનું માંસ અથવા બીજા કોઈ પ્રાણીના મારવાથી મરે તેનું માંસ.

બકરી ઇંદને દિવસે બકરી ન મારવા વિષે હુથનમાં સુરાહહજની ૩૬ મી આયાતમાં અલ્લાતાલ્લાએ ખુબ ફરમાવેલું છે કે-માંસ અગર લોહી મને પહોંચશે નહિ પણ એક પરહેજગારી પહોંચશે. (આયાતંગના ભાષાન્તરમાં શબ્દાર્થ વિવેક પાને ૩૮ મેં).

પ્રશ્ન ૮૫ મું-ઉપરની હકીકત માટે બીજા કોઈ દાખલા છે ?

ઉત્તર-‘હિત શિક્ષા’ માં-પૃષ્ઠ ૨૪-૨૫ મેં-કહ્યું છે કે-

કુરાન કહે છે કે-“માંસ અગર લોહી મને પહોંચશે નહિ; પરહેજગારીજ માત્ર મને પહોંચશે.” (સુરાહ હજ)

बनामिन् दाब्वविन् फिल अर्देबला तैरुन

यतीरोबजनाहीमे ईस्लाउममूनजमसालाकुन

“અને જે પશુ પૃથ્વી ઉપર આવે છે-અને જે ધણી પોતાની પાછે વરે હટ છે તે બીજું કંઈજ નહિ પણ તમારા જેવા લોકો છે.”— (કુરાન-સુરેઅન આમ)

માટે જેનંબર દરમિયાન મહમદ નબીક્રાલેજના પક્ષીશ દરમિયાનથી સાહેબે ફરમાવ્યું છે કે-“તું પશુ કે પક્ષીની કબર તારા પેટમાં કરીશ નહિ”

સુલુઅમન બાઈઓ બકરી ઇંદ કરે છે. તેના માટે દિવશિક્ષા પૃષ્ઠ ૩૩-૩૪-મે-૩૫ છે કે-

મુસલમાનભાઈઓ બકરી ઇંદ કરે છે પણ વાઘ ઇંદ કોઈ કરું નથી. રાંક બીચારાં બકરાં ! આટલાં બધાં પશુ-પક્ષીઓ અને માનવોમાંથી દયાળુ અલ્લાતાલ્લાએ તમનેજ પોતાના લક્ષ મ'ટે ચોધી કહાડ્યાં નહિ, એ દયાળુ દેવનાં નામ ઉપર હે ! મુસલમાનભાઈઓ તમે ખોટું ! કોં ચડાવયો નહિ. તમે તે સાહેબનો હુકમ બરાબર સમજવા કોશીલ કરો.

ઇબ્રાહીમ પેગંબર ત્યારે ઇમાનમાં આવ્યા ત્યારે તેમના ઇબ્નની મરીફા કરવા સારૂ અલ્લાએ તેમને કહ્યું કે—“તારી વહાલામાં વડી ચીજનો લોગ આપ.” તે ઉપરથી ઇબ્રાહીમ પેગંબરે પોતાના એકાનો છોકરા ઇસ્માઈલને મારવા તૈયાર કર્યો અને જ્યો તે પોતાની આંખે પોં બાંધી તેને છરી વડે મારવા જાય છે તેવોજ અલ્લાએ તે છોકરાની જગને ઘેટું (હમ્મો) લાવી મૂક્યું. આમાં હકીકત એવી છે કે, અલ્લાનો વિચાર ઘેટાંનો લોગ લેવાનો ન હતો પણ ઇબ્રાહીમનો પોતા ઉપરનો પ્રેમ કેટલો દરજ્જો છે તે જોવાનો હતો, તેણે તો ઘેટાંને પણ સજીવન કર્યું હતું.

હિંદુ ભાઈઓમાં પણ એવીજ કથા આવે છે કે, સગાઈના દેવેલા કુંવરને ખાંચ્છીઆમાં ઘાલી ખાંચ્યો હતો, પણ ઇશ્વરે તેને કુટાલ કર્યો હતો. આ સર્વ દાખલામાં ઇશ્વરનો હેતુ માંસ ખાવાનો નહિ પણ બક્ષોની કસોટી કરવાનોજ હોયો જોઈએ.

ઇંદ કરનારા ભાઈઓએ મન સાથે એટલેજ વિચાર કર્યો છે કે ત્યારે આપણુ ઇંદના તાંડવાર ઉપર કહેલા બનાવને કીધે કરીએ તો ત્યારે ઘેટાંનો નહિ પણ ઇબ્રાહીમની માફક પોતાની વહાલામાં પશુ-પક્ષીનો લોગ આપવો જોઈએ. મું તે આપણાથી બની શકે ?

કુરાનમાં નૂન ઉલમાયદ સિપારા ૪, મંજલ ૨, આયત ૩૪ વચ્ચું છે કે—“મહામાં તેની હદ કુધીમા કોઈએ જનાર મનુષ્ય અને કે.ઈ મુસલિમારે તેને બચે પોતાનું પશુનું જનાર નહિ જાય તે જો મહા માનુસ જે કીમત કરાવે તટલી નિમાર નહિ જાયે જનારનું.” એ કીયા જે તપક ન હોય ન પાન નહિ તેની નામ જનાર નહિ હોય શકે ? (ફિત વિદ્યા)

૧૮૬૬ નું—કુરબાન કાને કીધે તેના બધા,

૨૦૦૦—કુરબાન કાને કરો, માન મુનકે નીક; ૪૦૦૦

કરે—૨૦૦૦ કાને—તેને કુરબાન કીધે.

પ્રશ્ન ૮૭ સુ—પીર કેને કહીયે, પીરનો અર્થ શું ?

ઉત્તર—પીર તાકો જાણીએ, જાને પરકી પીંડ. જે પારડી પીડા બાણે તેને પીર કહીએ. કિસનખાવનીમાં કહ્યું છે કે—કહા પીર જોપે પર પોર ન વેચારી હૈ. ॥ જે પારડી પીડાનો વિચાર ન કરે તેને પીર કેમ કહીએ ? અર્થાત્ જે દુનિયામાં પીરપણે પૂજ્ય તે પરપીડાના બાણ હોય. કોઇ પણ જીવને દુઃખી દેખી જેનું હૃદય કંપી આવે તે પીરપણાની પદવીને લાયક હોય અને સર્વ જીવ ઉપર દયાવાન હોય તેજ પીર કહેવાય.

પ્રશ્ન ૮૮ સુ—અલ્લા કેને કહીએ ?

ઉત્તર—અલ્લા લાહ વુજાવતા, જન્મ જરા ઔર મરણ, આ દુનિયામાં જન્મ જરા ને મરણની લા લાગી રહી છે તે પહોંતાને ખુઝાવી જન્મ જરા ને મરણના દાહમાંથી નીકળી અખંડ સુખની પ્રાપ્તિ મેળવે તેને અલ્લા કહીએ.

પ્રશ્ન ૮૯ સુ—ખુદા કેને કહીએ ?

ઉત્તર—ખુદા જીવથી ઉપરે, દાદ તુને દીંદ સરજ. દયાહિન એવા અંધર્મીઓના હાથથી કપાતા પ્રાણીઓનો ઉદ્ધાર કરે—તેને મરણના ભયથી બચાવે, તથા નિરપરાધિ પ્રાણીઓની દાદ સૂણે—તેનો અરજ સાંભળે, અને તેને અભય પદનું સરજ આપે એવા દયાળુ દેવને ખુદા કહીએ.

પ્રશ્ન ૯૦ સુ—ફરીર કેને કહીયે અને ફરીરનું લક્ષણ શું ?

ઉત્તર—ફરીર અને ફરીરનું લક્ષણ નીચે પ્રમાણે કહેવ છે.

ફરીર ફરીરી કડન હે, જેથી ફર ખજુર;
ચડે તો આખે પ્રેમ રસ, પડે તો ચકના ચુર. ૧
ફાકા ફત ફાક દિલ, આશન દદ ગંજીર;
ફિફીરી ફારી કફની કરે, તિસકો દહી ફરીર ૨
મન મારે તન વશ કરે, ખોળે સકડ ચરીર;
દયારૂપ દયની કયે, તાકો નામ ફરીર. ૩

પ્રશ્ન ૯૧ સુ—શીતને કવમા શું કહે છે ?

ઉત્તર—શીત, એ, ઉપરેશક પર્મ ચુર કવમાના વાચન—કવમાના પદનાર તેને કવમા કહે છે કે—

શીત કવમા મત પડો, કવમા વમકુ જોડે;
વડેજ દાવજી દિવાલ માને, દો ઝી મારે કુનું પોટ. ૧

અશ્વ દરે 'શુ'—અન્તનો 'શુ' ઉપદેશ છે?

વિત્તર—અન્ન-બકરા-મુસલમાનને ઉપદેશ કરે છે કે—

અજી મુસલમાન અવલકા, આપ કરે ઉપદેશ;
શીર કાટયા સો કટાઉંગા, દેખો દાદી કેશ. ૧

પ્રશ્ન ૯૩ મું—મુસલમાન અને કાફરમાં શો તફાવત?

ઉત્તર—મુસલમાન અને કાશ્મીરવચ્ચે દુશ્મનતા દિલનો તફાવત હોય તે જણાવે છે.

મોંમ દીવ સુસલમાન, ૧૪૭ દીવ કાફર;
કાફર મારે જીવકું, એ સખ ખુદાકા મુસાફર. ૧

મુસલમાનનું દીવ મોંઝ કેતા મીલુ જેવું નરમ હોય, અને કાશનું દીવ ટકનું હોય. જીવને મારે તે કાફર કહેવાય. ખરો મુસલમાન હોય તે તે સર્વ જીવ ખુદાના સુહાદર છે એમ માને. અર્થાત્ દુનિયાપર રહેલ તમામ પ્રાણી માત્ર ખુદાની ઓલાદ છે, ખુદાના બાલબચાં છે એમ માને તેનું રક્ષણ કરવું.

પ્રશ્ન ૯૪ મું—મકરી ઇંદને દિવસે કેવી રીતે વર્તવું ?

ઉત્તર—મકરી ઇંદને દિવસે સુમત્રમાન બાઇઓને કેટલી રીતે તાંબે
જોઈએ કે તે દિવસે ખેરીયાદ કરવી જોઈએ એટલે ખેરીયાદનો અર્થ ન
રેસાનો કહેવાય, અને દાનમાં ગ્રેહ દાન તે નમયદાન કહેવાય છે માટે વાં
છવને અતવદાન આપવું તેજ ખરી ખેરીયાદ છે માટે બકરી ઇંદને કાં
કેટલી રીતે વર્તવું તે તે કહેવ છે.

જકરી ઇને દદાપત્રે, ધણે ગરીબ કંઠાઉ;
આપ ગમ લલે બજા, તે પુરાકા બાજી ૧

ત્યારે જકરી ધરને દિવસ બાપે ત્યારે પોતે ગરીબ અને કમ
જનો માટે. બાપે પત્નિએ એ ઉંડે-ને દિવસે પોતાનું મુલ્ય નેમ (નું)
એવું નામ અને ઘર બનાવી દેવું જરા પણ માન કે અભિમાન નહીં
રખવું. પોતાના પત્નિએ જોઈ શકે એમ માનવું કે જેનું નામ
પુણેના જાણીતા નેમ આ બધા વગેરે જોઈ શકે પુણેના જાણીતા
જોઈ શકે અને જોઈ શકે તેમ જોઈ શકે ને-જોઈ શકે છે. એમ જોઈ
જોઈ શકે તેને પોતાના પત્નિએ જોઈ શકે એમ જોઈ શકે છે.

લક્ષ્મી-તેનું રક્ષણ કરવું-સર્વ. જીવને અસહ્યદાન દેવું તેજ ખુદાની ખરી ઘાંઘી કરી કહેવાય. અને આ પ્રમાણે વર્તે તેજ ખરો મુસલમાન કહેવાય એમ કુરાનનું ફરમાન છે. અને દાદુનું વાક્ય પણ ખાસ કરીને ધ્યાનમાં લેવા જેવું છે.

પ્રશ્ન ૯૫ સું—દાદુનું વાક્ય શું છે તે પણ જણાવશો ?

ઉત્તર—દાદુ એક જખરો નેતા ગણાઈ ગયો છે તેના કેટલાક વાક્યો અનુભવીઓ ગૃહણ કરે છે. તે એમ જણાવે છે કે—

દાદુ એક દયા વિના, બત્રીશ લક્ષણ બહાર;

સરોવરમાં નીર નહિ, પછી મર ઉચી બાંધે પાળ. ૧

દયા વિના લક્ષણ, ગુણ, ચાતુરી કે જ્ઞાન અથવા કોઈ પ્રકારની કિંમત વગેરે કાંઈ પણ ફગીભૂત થતાં નથી. ભલે ઉચી ને મજબૂત પાળનું તળાવ હોય પણ તેમાં પાણી ન હોય તો તે તળાવ નકામુંજ ગણાય, તેમ દયા વિના સર્વ નકામુંજ બાબતું.

સર્વ ધર્મ સત્ય અને અહિંસાના બોધનેજ મોખરે મૂકે છે અને તે ઉપદેશની સફળતા ઉપરજ પોતાના ધર્મના વિજયનો આધાર માને છે. તેમાં પણ સર્વ ધર્મ દયાને પ્રધાન પદ આપે છે. તેમાં પણ વિશેષે કરીને જીન ધર્મનો મૂળપાયો દયા ઉપરનોજ છે. અને શાસ્ત્રકાર પણ સુખ્યાત્મે કરીને જાની પ્રરૂપોને જ્ઞાનનો સાર પણ દયાજ જણાવી છે.

પ્રશ્ન ૯૬ સું—જેન સૂત્રોમા દયા માટે જ્ઞાનીને શું કવું છે ?

ઉત્તર—સાંભળો—સુયંજઘંગલ સૂત્રના અધ્યયન પહેલે—ઉદ્યો ૪ થી આશ્વા ૧૦ ત્રી-તમાં કહ્યું છે કે—

પરં તુ નામિણો સારં, યંન હિંસર્દ ણિવર્ણં;

અહિંસા સમયં પેદ, પતાવત્તં વિયાખિવા. ॥ ૧૦ ॥

“જ્ઞાની પ્રરૂપના જ્ઞાનનો સાર એ છે કે—કોણ પણ જીવને હુલ્લુવા નહિ અને જીવ દયા એજ પ્રધાન એવું નિવેશવત હોય તે જાણે.” અને વેદ પણ એજ જણાવે છે કે—

અહિંસા વરનો ધર્મ, સ્તમા દિના પામોદનઃ;

અહિંસા વરનં જ્ઞાન, અહિંસા વરનં વરઃ ॥ ૧ ॥

“અહિંસા એજ મોટો ધર્મ છે, એજ વ્રત છે, એજ મોટું જ્ઞાન છે અને એજ મોટો વર છે.” (હિતવિશ્લેષ)

આ પ્રમાણે હિંદુ ધર્મ અને મુસલમાન ધર્મમાં પ્રાણી હિંસા અને માંસાહારના નિષેધ સાથે અહિંસા ધર્મનું સ્વરૂપ બતાવ્યું. તેમજ પારસી ધર્મમાં પણ પ્રાણી વધ તથા માંસાહારનો નિષેધ કરવા સાથે તેમના ધર્મ પુસ્તકમાં સખ્ત મનાઈ કરેલી જોવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન ૯૭ સું—પારસી બાઈઓના ધર્મ પુસ્તકમાં શું કશું છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—સાંભળો—પારસી બાઈઓના ‘શાહનામા’ નામનાં પુસ્તકમાં લખેલું છે કે—

બેત.

નીસ્ત અંદ ખુરોને જાનવર જી,
અનીન અસ્તદીને અર દુસ્તનેકુ.

અમારો જરથોસ્તી ધર્મ એવો નેક છે કે પશુઓને મારીને ખાઈ નહિ, અને જનાવરોનો શિકાર કરવો નહિ. પારસીઓના ધર્મ પુસ્તક મજસ્તેના ૨૨ માં તથા ૩૩ માં હામાં લખેલું છે કે— (અવસ્થા બા.)

મમદાઓ ખદામરોર દીઓ મેઓશ મરે દાન ઓરુ આસુશ બેતરે બીઓતુમ ॥

ખર્ચોખ મનજીવા ન દેન તો મેઓજીવા વાશતરાદ ખેરજતમ મન્દે દીઅગરે વિગેપ—વેરતેમ શરાશમ જીવીયા અડ અંવાનો ॥

જેઓ મોરપદો (ચાપમાં જનાવર) ને ખરાબી આપવામાં—જે આપવામાં ખુશી બરેલી છાંટી કરે છે, અથવા કાપવાને કે ખાવાને કારણે નાષિ છે તેઓને મોરમજદે (પારસીઓના પરમેશ્વરે) મારવા કહેવાય છે. (અથવા તેમણે પુનઃ જીવોને ૩૨ રાખવા કહેવાય છે.) જે માણસે જરથોસ્તીને કહ્યું કે નહિ, નાખણ, મોરપદો (ચાપમાં જનાવર) ની પાછળે (અથવા પાછળે જનાવર) નું કામ પુનઃ (તે જનાવરોને કાપી કાપવા વિના) ન કરે છે તેઓ કયા મનને પુનઃ પાપના બદલાઈને વિવેકીય બનેલા હોવાનો મને અરે. મને એ સાર માનવા રહેશે જો તેઓ ના કરે નહિ. અરે, આ નીતિને જનીવારનારના પાપને કાઢવા અને જનાવરના મનને વિવેકીય બનાવવા ધર્મપુત્રોના પાપને કાઢવા અને જનાવરના મનને વિવેકીય બનાવવા કહેવાય છે, જેઓ પાપને કાઢવા અને જનાવરના મનને વિવેકીય બનાવવા કહેવાય છે.

આપણે સાંભળીએ છીએ. કુટસ એન્ડ ફેરીનેશીયા નામનાં પુસ્તકમાં લખેલું છે કે પારસીઓના કદીમ (અસલી) ધર્મગ્રંથો પોતપોતાનો ખોરાક હંમેશાં હંમેશાં ફળફળાદિકનોજ રાખતા. જ્યેઝી નામનો પ્રખ્યાત તત્ત્વજ્ઞાની પોતાના ૧૧ મા પુસ્તકમાં લખે છે કે જરથોસ્ત અઘ્રઘ્રૂઝ પહાડની શુદ્ધમાં ખુદા તાદલાની બાંદગી અને મોન બનને સાડ વીશ વર્ષ સુધી ગુંથાએલો હતો, અને પોતાનું ગુજરાત માત્ર પનીર દૂધનો ખોરાક ખાઈને કરતો. વધારે બુના વયતની વાતો ન શોધતાં હાલ તુસ્તજ સુંબઈ સમાચારના તા. ૨૫ જુલાઈ સને ૧૯૦૨ ના અંકમાં છપાએલો એક ફકરો જે લાજ પાઘાના ખોરાક સંબંધેજ છે તે વાંચવાની અને લલામણુ કરીએ છીએ. (આચારંગજીના ભાષાંતરમાં—શબ્દાર્થ વિવેક—પાને ૩૬ મેં.)

પ્રશ્ન ૯૮ મું—પારસી ભાઈઓના ધર્મપુસ્તક સંબંધે વિશેષ કાંઈ બાજુવા જેવી બીના છે ?

ઉત્તર—છે, સાંભળો—‘હિતશિક્ષા’ નામનાં પુસ્તકમાં પાને ૨૫-૨૬ મેં નિચે પ્રમાણે કહ્યું છે

પારસી ભાઈઓનાં ધર્મપુસ્તક ઇજરને મધ્યે કહ્યું છે કે:—

“જેઓ દુનિયાની પેઢાથ ઉપર દયા લાવતા નથી તેઓ વગર ક્યાના ‘દેવો’ તથા દોઝબી આદમીઓ છે.”

તેમજ વળી તે ભાઈઓનાં જરથોસ્તનામામાં લખ્યું છે કે—

વકુ શતન નીયારંદ કસકુ દરેદ ।

ન આગુસ કંદા કે વાસદ વરેદ ॥

“કદી કોઇપણ બાનવર મોટું અથવા વૃદ્ધ થયું હોય તેને અથવા નાનાં બચ્ચાંને અથવા કોઇ પ્રકારના જીવતા પ્રાણીને મારવાની સાફ મનાઇ છે.

જેમ દેવધર્મના શાસ્ત્રમાં જીવ જરાની ઉંડી વડીએ સપાવના આગમનાં નિષાજ છે તેમ પારસીના ધર્મશાસ્ત્રમાં પણ તે પ્રમાણે મારી મારવાનું કહેડું છે

‘હિતશિક્ષા’ પાને ૩૫ મેંની ૩૭ સુધીમાં કહ્યું છે કે:—

પારસી ભાઈઓ આપણા હિંદુભાઈઓને પાણી પાવનમાં બાંધાવે વિચારના મગતા નાંચે જ. તો પણ હિંદુધર્મ જેના નેક ધર્મ છે. જેન ધર્મન્ય ભાઈક તમા તો નેતડ સુતી કહેડું છે કે, “જો વરલાન! તારા ૯૫ જ્ઞાની ઉંડી પન ખાસી લાગે તારે તુ મને આશપર્ષ! અને તે

સાથે વળી મારી તમામ પેઠાશને આરાધ્યો ! તે સાથે વળી તમામ ગોસ્પદોને, પાણીમાં રહેનારાં તમામ પ્રાણીઓને, જમીન પર વસતાં તમામ પ્રાણીઓને હવામાં ઉડતાં તમામ પ્રાણીઓને તથા ખરીવાળાં તમામ પ્રાણીઓને આરાધ્યો. (શ્રીમાપના માગ્યો) તો હું તને દોજખ (નર્ક) થી બચાવીશ.” આવા નેક ધર્મમાં હિંસાની હીમાયત કે પરવાનગી હોયને સંભવજ કેમ હોય ? અસોજરથોસ્તે અમુક કામો કરવાં માટે અવતાર લીધે હતો કે જે કામોમાં પશુ રક્ષા એ એક હતું. અને એ કારણથી “પશુરક્ષા જરથોસ્તી દીન” એમ કહેવાયું. પારસી ધર્મશાસ્ત્રોને હિંસા અને શંક બદલણની તાંદેલમાં હોત તો દર મહીનાના બમન, મોહોર, ગોધ અને રામ એ ચાર દિવસોમાં, બમન માસના જસલુના દિવસમાં અને સગવડ મૃત્યુથી ૩ દિવસ મુધી પારસી બાઈઓ માંસથી ખાસ દૂર રહે છે તે કારણ શું ? જરથોસ્તનાજ વળતમાં શુદ્ધતાસ્પ બાદશાહનો પૌત્ર બહુમત અગ્નિ-દેવ અને શાક સિવાય બીજું કંઈજ ખાતો નહિ, અને ઈશ્વર પરદેજગારોની બુઝરગી જોઈને ડાંચોજનીસ, પીથોગોરાસ, પ્લેટો, ખુરો, આદિ મહાપુરુષો પણ માંસ ખોરાક ખાતા નહિ. ઇરાનનો પ્રખ્યાત મુશ્કર સર જહોન માટકમ લખે છે કે, “મેં ડાહ્યા અને પરદેજગાર મેંએ ચરોચથી સાંભળ્યું છે કે, જરથોસ્તના બાપ પાસે એક ગાય હતી, તે ખોટો ઉપરથી ખરી પડેલાં પાંદડાં સિવાય બીજું કંઈજ ખાતી નહિ અને આ ગાય જે રૂપ આપતી તે સિવાય બીજો ખોરાક જરથોસ્તનો જ કંઈજ લેતો નહિ.

આ ઉપરથી જણાયે કે, પારસી ધર્મ નેટીના રસ્તે છે; પારસી પાછળથી કોઈએ ખોટી બેંતો પુસ્તકોમાં ઉમેરી અને ખોટો ઉપરથી મહાનાર પુત્રાની રીથેરો. વિદ્વાન પારસી ગૃહસ્થો આ મત કબુલ તથેરો (દિન દિન)

પ્રશ્ન ૬૨ મું—પારસી દિવસ અને માંસ ખોરાક વિશેષ વિશેષ નો જના ‘જાહનના’ આ કંઈ કહ્યું છે ?

ઉત્તર—૭ જોડો—જાહેરના “જાહનના” ના પ્રકરણ ૨૦ માં આ છે કે ૭ જોડો જોડો નહિ—પ્રકરણ ૨૨ માં આ કહેવું છે કે—

અને ૭ જોડો જોડો પશુ રક્ષા—જાહેરના પશુને મારી નેક કે પશુ જાહેર નહિ નહિ.

પ્રકરણ ૨૩ જોડો જોડો જોડો. કહેવું છે કે—



પૃથ્વી ઉપર જે માણ પાલે તથા ફળ તને મેં આપેલાં છે તેને
તું ખોરાક તરીકે ઉપયોગ કરજે. વળી હુસીયા અધ્યાય ૮ આયત. ૧૫
મામાં પણ કહેલું છે કે—

જ્યારે તમે તમારા હાથ (પ્રાર્થના માટે) લાંબા કરશો ત્યારે
હું (ઇશ્વર) મારી આંખો તમારા તરફથી ખીલ બાંધુ. ફેરવીશ અને
તમે પ્રાર્થના ઉપર પ્રાર્થના કરશો તો પણ હું ધ્યાન નહિ આપું; કારણકે
તમારા હાથ (પ્રાણીને મારવાથી) લોહીલોહાંબુ છે. (આચારાંગનું ભાષાંતરમાં
શબ્દાર્થવિવેક પાને ૩૭ મેં) (તથા હિત શિક્ષામાં પણ પ્રાણી હિંસા અને
માંસાહારના નિપેદ વિષે ઘણું લખાણ છે)

“દયા” એ જૈન લોકોનો સુદ્રા લેખ છે. આવા પત્ર માર્ગને
વિષે-જ્યાં ઝીણા જીવને પણ સહેજ કિલ્લામના થાય ત્યાં જૈનીપણુ યોગ્ય
નથી; એવું જૈનોના આગમોનું પ્રમાણ છે, તો પછી તે માર્ગમાં પ્રવર્તતા
સાધુ સુનિરાજ પોતાના દેહને અર્થે મત્સ્ય માંસત્રાગા આહાર ગૃહ્ય કરે
એવી માન્યતા કરવી એ જૈન સિદ્ધાંતો પર પગ મૂકવા જેવું છે અને જૈન
સાધુને મોટું કલંક આપવા જેવું છે.

ઉપર જણાવેલા હિંદુ ધર્મના તેમજ મુસલમાન, પારસી અને
અંગ્રેજ ધર્મના અને તેમના ધર્મ શાસ્ત્રના દાખલા આપી, પ્રથમ આપેલા
જૈન ધર્મના સૂત્રોના માંસાહાર નિપેદના દાખલાને આ બધા દાખલા ખરી
રીતે માંસાહાર નિપેદને પુછી કરતા થવા સાથે જૈન ધર્મના સૂત્રના દાખ-
લાને ટેકો આપનારા થાય છે અને આ ઉપરથી વાચક વર્ગને ખાસ કરીને
ધરો લેવાનો છે કે—આવા સાધારણ ધર્મમાં જ્યારે માંસાહારનો
નિપેદ કારકાર જણાવે છે ત્યારે દયાના મોખરે રહેલો એવો જૈન ધર્મ કે
તેમાં વળી માંસાહારની સાધુ કે ધાવકને છુટ હોયજ ક્યાંથી? અર્થાત્
સ્વપ્નામાં પણ નજ હોય એ વાત ચોક્કસ માનવી.

જ્યાં માંસનો ત્યાગ ત્યાં મદિરાનો ત્યાગ નો સાથેજ સમજ લેવો.
જૈન સૂત્રોમાં મદિરા ને માંસ બન્નેનો સાથેજ નિપેદ કર્યો છે. આ બન્ને
વસ્તુ શાસ્ત્રમાં અયોગ્ય અને અપવિત્ર ગણેલ છે; તેમજ લોક વ્યવહારમાં
પણ તે વસ્તુનો કારકાર નિપેદ કરવામાં આવે છે. તેમાં પણ જૈન સૂત્રોમાં
મદિરા માગના લોન્ડીને નરકની માડી મતિ પુરવી રીતે કહી છે અને તેના
ત્યાગના કનના ઉત્તમ મદિરા અધિભારી થાય છે એમ પણ દરેક સાચ
જણાવે છે.

પ્રશ્ન ૧૦૦ મું—અહિંયાં એક સવાલ ઉભો થાય છે કે—જેન ધર્મના સાધુને માટે જેન સૂત્રોમાં (પર) બાવન બોલ અનાચીર્ણ—અન—આચરણીય કહેલ છે તેમાં મદિરા માંસ વગેરે કેટલાક ચખ્ખો જોવામાં આવતા નથી તેા તે વિષે શું સમજવું ?

ઉત્તર—શ્રી દશવૈકલિક સૂત્રમાં ૩ જા અધ્યયનને વિષે સંપૂર્ણ અનાચીર્ણ બાવન બોલ આચરવા જોગ્ય નહિતે અનાચીર્ણ કહેલ છે તેમાં ત્રીજી ગાથાના બીજા પદને વિષે “રાજપિંડે” કહેલ છે. તે રાજપિંડમાં—મદિરા, માંસર, મધ અને માખણ આ ચાર બોલને સમાવેશ કર છે. કારણ કે પિંડ ચખ્ખો આહાર અને આહારમાં જે આહાર રાજ સમાવ એટલે પ્રધાન આહાર તે ‘રાજપિંડ.’ “પિંડાનાં મધ્યે રાજ ઇતિ રાજપિંડ.” જો કે આ ઠેકાણે રાજપિંડ ચખ્ખો દર્શો છે તેના ઘણાં અર્થ થાય છે પણ બીજા અર્થ કરતાં આ ચાર બોલ સાધુને આચરણીય કરે તેા ઘણા બોલમાં વાંધો ઉઠે. બાવન બોલમાં કોઈ કોઈ સાધારણ બોલને જ્યારે આચરણને ભગવંતની મનાઈ હોય ત્યારે આવા મહાન દોષવાળા મદિરા માંસ દિક અનાચીર્ણ કેમ ન હોય ? અર્થાત્ હોવાજ જોઈએ. માટે આ ચોર બોલ કે જે ‘રાજપિંડ’ અનાચીર્ણ કહેવામાં આવ્યો છે તે મદિરા, મધ, મધ, અને માખણને માટેજ સંભવે છે. અને આ ચાર બોલને તરખ મદાવિગય કહેલ છે, મદાવિગય સાધુને વાપરવાનો નિષેદ છે.

પ્રશ્ન ૧૦૧ મું—રાજપિંડને કેટલાક રાજનો પિંડ કાવે છે એક રાજનો પિંડ જાત્યાસંગાદિક સૂત્રમાં લેવાની ભગવંતે ના કહી છે તેનું કેનું ?

ઉત્તર—રાજપિંડના ઘણા અર્થ થાય છે એવું ઉપર જણાવ્યું છે પરંતુ જાતન અનાચીર્ણમાં ‘રાજપિંડ’ લેવો નહિ તે સર્વ નિર્ણય સાધુને એકજ આચાર સરખો હોવો જોઈએ. સર્વ સાધુને જાતને સરખાજ હોય માટે મદાવિગય જે મદિરા, માંસ, મધ અને માખણ ‘રાજપિંડ’ સર્વ સાધુને અનાચીર્ણ—આચરણ જોગ્ય નથી હોય તેવું નિર્ણય મદાવિગય નામે છે.

(૧) પંડિતે જ્યે-૬૦ યા. ૪ પે-કંઠી મદાવિગય મદિરા, માંસ, મધ, અને માખણ નામે ચાર સર્વ પિંડના પ્રધાન પિંડ હોવાને સ્પષ્ટિ કરેલ છે, તે સર્વ સાધુને અનાચીર્ણ.

(૨) જ્યે-૬૦ યા. ૪ પે-કંઠી મદાવિગય મદિરા, માંસ, મધ, અને માખણ નામે ચાર સર્વ પિંડના પ્રધાન પિંડ હોવાને સ્પષ્ટિ કરેલ છે, તે સર્વ સાધુને અનાચીર્ણ.

સુનિએ ચક્રવર્તિ પ્રમુખ ક્ષત્રિયો, રાજાઓ, ઠાકોરો, સરદારો, કે રાજવંશી લોકો, જેઓ શહેરમાં કે શહેર બાહર રહેતા હોય या રસ્તે પ્રયાણ કરતા હોય તેમને ત્યાંથી નિમંત્રણ છતાં या નહિ છતાં આહાર અહણ ન કરવો. (૫૬૦) આ પણ રાજપિંડ સાધુને લેવો ન કહ્યો.

ત્રીજે ભાંગે-રાજાનો અભિષેક થતો હોય તે અર્થે આહાર નિષ્પન્ન થતો હોય તે પણ રાજપિંડ સાધુને લેવો ન કહ્યો.

ચોથે ભાંગે-દશ વૈકાલિકમાં રાજપિંડના અર્થમાં રાજા ચક્રવર્તિ વાસુદેવાદિકને જમવાને. અર્થે ક્રીધો તે આહાર પણ રાજપિંડ કહ્યો. એવેઃ બલિષ્ઠ આહાર મહાવીરના સાધુને લેવો કહ્યો નહિ, પણ વચલા તિર્થંકરના સાધુને લેવો નિષેદ જણાતો નથી. કારણકે-નેમનાથ ભગવાનના સાધુ છ અણગારે શ્રીકૃષ્ણ મહારાજને જમવાના સિંહકેશરીઆં લાડુ વડોયા છે. આ અપેક્ષાએ અનાચીર્ણ રાજપિંડ મહા વિગય ઠરે છે. અને મદિરા માંસાદિક મહા વિગય સર્વ તિર્થંકરના સાધુને નિષેધજ હોય, કારણકે-તે ચારે મદિરા, માંસ, મધ અને માખણ. મહા વિકારના કરવોવાળા માટે નવ વિગયમાં ચાર મહા વિગય પ્રધાન વિગય હોવાથી તેને રા પિંડમાં ગણેલ છે.

હવે નવ વિગય કઇ કહી છે તે જણાવે છે. ઠાણંગણના નવમાં ઠાણુને વિષે નવ વિગય કહી છે, નવ વિગયીઓ પૂજાતંત્રહા સરં ૧, વર્દિ ૨, જવળીયં ૩, સારિ ૪, તિલ્લં ૫, ગુલં ૬, મહુ ૭, મહં ૮, મંસં ૯. એ નવમે ઠાણે નવ વિગય કહી તે મધ્યે ચાર વિગય તો મહા વિગય તે મદિરા ૧, માંસ ૨, મધુ ૩, ને માખણ ૪. તે મહા વિગય તે મહા વિદ્યુતિ મહા વિકારની કરણહારી તે માટે ન લેવી. વહી મદિરા માંસ સહિત ચાર વિગય કહી તેણે કરીને મહા વિગય માટે રાજપિંડ તે માટે તે પણ અબ્રાહ્મા-અનાચીર્ણ. વળી બીજા પણ આશુત્ત હયે તે તો વિતરાજ બળે. પણ આ ચાર વસ્તુનો નિષેદ જણાય છે.

પ્રથ ૧૦૨ સું-માંસના નિષેદની તો પુષ્કળ વ્યાખ્યા કરી તેમ મદિરાના નિષેદ વિષે સૂત્રમાં કંઇ જણાવ્યું છે.

ઉત્તર-—સૂત્રમાં વ્યા વ્યાં માંસનો નિષેદ આપ્યો છે ત્યાં ગાયે મદિરાનો પણ નિષેધ કર્યો છે. અને મદિરા ન પીરા માટે સાધુને નાખે. જેપ થી દસ વૈકલિક સૂત્રના (૫)માં અપ્યવનના બીજા ઉદ્યાની ૩૮ ની આધારી ૪૩ ની આધાર સુધીમાં આપેલ છે. તે નૃસે પ્રમાણે છે.

सुरं वा मेरुं वावि, अन्नं वा मह्यं रसं;	
ससंरखं न पिये भिक्षु, जसं सारख मण्णो.	३८
पाया एगइउ तेणो, नमे कोइ वियाणई;	
तस्स पस्सह दोसाहं, नियडिं च सुणेहमे	३९
वड्ढई सुंढिया तस्स, माया मोसं च भिक्षुणो;	
अयसोयं अनिब्बाणं, सययं च असाहुया	४०
निच्चु विग्गो जहा तेणो, अत्त कम्मैहिं दुम्मई;	
तारिसो मरणं तेवि, नारादेइ संवरं.	४१
आयरिप्प नारादेइ, समणे आवि तारिसो;	
गिदित्था विणं गरहंति, जेण जाणंति तारिसं.	४२
एवं नु अगुण प्येही. गुणाणं च विवज्जउ ;	
तारिसो मरणं तेवी, नारादेइ संवरं.	४३

ભાવાર્થ:-પોતાનો આત્મા વચ્ચે કરીને, જે સંજ્ઞાના રાખડકાને
 વિતરાગની ચિખામળના માનવાવાળા સાધુ, દાસનો દાસ, આટાનો દાસ
 મનુષ્યનો દાસ, તે સ્ત્રીચાય ખજુરીના રસ તાડ વડનો રસ (તાડી) કેરકીને
 સાધીએ કરી છાનો તથા પ્રગટ પલુ એવો દાસ પીએ નહીં
 ॥ ૧૫ ॥ બીજા કોણ સાધુ મુજને જાણતા નથી, એમ જાણીને પૂર્વેજા પા
 પીએ તો તેને ચાર કડીએ (કેમકે મહિતા પોતાની નિર્ધારની આજ્ઞા વાં
 માટે નિર્ધારનો ચાર કડીએ.) ને મરી । પીનારને કેવડા પ્રમાણના દો પ્રાપ્ત
 થાય તે દેખે!!! ને હું કહું છું તે જાંતજે !!! પ્રથમ તો નિઃશ્વાસ
 (જાડે ન ચાપાવ લેવું જરૂર) કરે. ॥ ૨ ॥ વડી લોડુમા વૃન્દા લટી કી
 યજ્ઞ મુડુ આવે, પર્મણે જટ યાય, કહીતા પીએ તેને મુશાપુ કહીએ
 જ્યે પેરપાની વાળુની કુટીઆના આપણીને યાય ને તેને મુજીને
 જુન ન લેવે ॥ ૩ ॥ ને પૂર્વેજા સાધુ વંચરને આજ્ઞા નહીં કરે
 આજ્ઞા જો નહીં વચ્ચે માનુષ્ય મુલે વિજય નિવન પડે કરી પદ પા
 પાડા પળને તોડે તન નહિતને જાણે યદે. નિવન પ્રણે દેવનિવન
 મને કહુંકિને જાણે જેવડા કને કરી પૂર્વેજા કુનકે માણ
 જ્યે ॥ ૪ ॥ ને ક્યે જેવડી વાડા આજ્ઞાને કહુંકિને, ॥ ૫ ॥

સાધુને આરાધે નહિ, તેહની શિખામણુ પણ માને નહિ. તેહવો મદિરાનો પીનાર હુઈ આચારનો ઘણી લાણીને ગૃહસ્થી પણ તેહની નિંદા કરે. ॥ ૫ ॥ એ પૂર્વોક્ત પ્રમાદાદિક અવશુભના સ્થાનકનો સેવણુ હાર, અનેરાના ધીદ્રરૂપ અવશુભનો દેખણુહાર વિનયાદિક શુભનો વર્જણુહાર તેહવો વેષ ધારી. સાધુ મરણાંત લંગે પણ સાધુપણને આરાધે નહિ. (એ પૂર્વોક્ત મદિરાના અવશુભ જાણીને સાધુ પીએ નહિ. ॥ ૬ ॥

પ્રશ્ન ૧૦૩. સુ-અહિયાં કાઈ કહે કે-શ્રી જ્ઞાતાજ્ઞતા પાંચમાં અધ્યયનમાં સેલગરાજ ઋષીએ માંદગી વખતમાં મદિરાપાન પેઢની ક્ષત્રીએ વાપરેલ છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર-સેલગરાજ ઋષીને શરીરે પિત્તજ્વરની વ્યાધી કહી છે. અને તેને માટે વૈદ્યે નિચે પ્રમાણે ઉપચાર કરવા કહ્યું છે.

उसह भेसज्जेणं मत्तपाणेहिं तिगिच्छ आउटेइ, मज्ज पाणयंच से उवदिसंति
અહિયાં ઔષધ તે એક વસ્તુ, લેપક તે ઘણી વસ્તુ લેલવીને નિપજાવેલી. તથા ભાત પાણી હળવો આહાર પાણીએ કરી વૈકું કરે. ચ પુનઃ મજ્જ પાનનો ઔષધીના પાણીનો મર્દન કરવાનું કહે. તથા મજ્જ ચખ્ડે દીલે મર્દન કરવાનું. ઔષધવાનું, મજ્જવાનું અને પાણુ ચખ્ડે પીવાનું ઔષધીનું પાણી તે બતાવે તેમ કરવા કહે. એટલે શરીરમાં તથા દીલે પિત્તજ્વરનો થતો દાહ તે ટાળવાને માફક આવે એહવો એટલે ઉપરની ત્વચાની થતી બળતરા ટાળવાને માટે મરદન કરવાની દવા-ઔષધી. અને અર્યાંતરનો-દેહાનો દાહ-બળતરા-મટે તેના માટે પીવાની દવા. એહવો ઔષધ લેપક કાદપનિક તે વૈદ્યે કહ્યો. પણ મજ્જ પાણંમ તે મદિરાપાન અહિ લેવો નહિ. મદિરાપાનથી તો ઉલટી બળતરા વધે-દાહ-પીત જ્વરને વિશેષ બળવાન કરે પણ મટાડે નહિ. વળી સૂત્રમા સાધુને ઠારદાર મદિરા પીવાનો નિયેષ છે. મદિરા સાધુને અકાદપનિક કહેલ છે.

૧. શ્રી દયવૈકલિક સૂત્રના પાંચમા અધ્યયનના પીઞ ઉદ્યે ગાથા ૩૮નીમાં ૪૩ સુખીમા એકંત મદિરા પીવાનો સાધુને નિયેષ કર્યો છે.

૨ શ્રી દયવૈકલિકના ત્રીજા અધ્યયને રાજપિંડ બનાચીર્ણ કહેલ છે અને રાજપિંડ તે મહાવિષયમા મદિરા કહેલ ૭, તે સાધુને અનાચીર્ણ.

૩. શ્રી અચારાજીનાં પિટેશ્વરા અધ્યયનમા ૮ એ ઉદ્યે મદિરામાં કદાચ અવની ઉત્પતિ થી છે માટે પણ સાધુને લેકું કાપે નહિ.

૪ શ્રી ઠાણંગળના પાંચમે ઠાણે-ઉદ્દેશે ખીજે-રાજપિંડ લોગવત
અનુદ્ધાતિમ દોષ તે મોટો લાગવો કહ્યો છે. એટલે મહિરાદિક મહાવિરજ
લોગવતા મહાદોષ કહ્યો.

૫. સૂત્રમાં ઘણું ઠેકાણું માંસની બરાબર મહિરાને ગળી મરિત
માંસના સરખા દોષ ગણ્યા છે અને મહિરા માંસના લોગવવાવાગાને માંસ
ગતિ પણ સરખીજ કહી છે તેના દાખલા પૂર્વે ઘણા લખાઈ ગયા છે.

આ વખતે ન્યારે વૈદ્યે દવાનું કહ્યું ત્યારે તો મહા વૈરાગ્યવાન દત્ત
વળી પાંચમે મુનિઓ પણ મહા વૈરાગ્યવાન સાથેજ છે તો કદિ વૈદ્ય લોગ
મહિરા પાન બતાવે તો તે કષુલ કદિ કરેજ નહિ મંડુક રાજ્યે ૧૩
વૈદ્યને પ્રયમથીજ જણાવ્યું છે કે કાશુક નિર્દોષ મુનિને કદપે તેથી દમ
કસ્વી, અને મુનિએ પણ નિર્દોષ જાણી દવા શરૂ કરી છે, માટે મહિરાપાન
નિર્દોષમાં ન ગણાય તે તો સદોષજ છે મુનિને સદાય અકલ્પનીય છે માટે
મદ્ય પાણી શબ્દે મહિરા પાન કદિ સમજવું નહિ પણ મર્દન કંપર્ડ
દવાનું પાણી અથવા મર્દન કરવાની તથા પીવાની દવા વૈદ્યે બતાવી.

મદ્ય શબ્દનો અર્થ સ્નાન મંજન પણ થાય છે. જુઓ બીજ
સાત સૂત્રના પહેલા અધ્યયનમાં મેઘ પુમારની માતા વરસાદ માટે ડેહડે
પુરો કરવા ચાલી તિહાં મજ્જમાળી એવો પાક છે. તેના અર્થમાં સ્નાન
કરતી હતી. એમ કહેવ છે. એટલે મજ્જ શબ્દનો અર્થ સ્નાન મંજન-
મર્દન ચરીરે કરવાનો થાય છે. એટલે સેવક રાજજાતીને ચરીરે વશગામી
મર્દન કરવાની દવા સૂત્રના ન્યાયથી સાબિત થાય છે. આ ઉપરાંત સેવક
રાજ જાતીએ મહિરાપાન કર્યું નથી એમ સૂત્ર સાચી આપે છે.

પ્રશ્ન ૧૦૮ નું—મહિરા માંસને નિરોધ તો તમામ શાસ્ત્રમાં નહ
પ્રશ્નમાં કયો છે એ વાત તો તો કોઈ કષુલ કરી શકે પણ મધ અને
માખણ તે નિરોધ કરવામાં આવે છે તેનું શું કાણુ?

ઉત્તર—મધ અને માખણનો નિરોધ કરવામાં આવે છે તેનું નહ
પ્રશ્ન કે કષુલ નહિતું તેનું એટલે જેન શાસ્ત્રમાં જેમ નિરોધ નહ
કારણ તે તેમ નહ શાસ્ત્રમાં પણ કષુલ નિરોધ કરવામાં નહિતું કે
એટલે મુલે મહિરા અને મદ્યનો વાંચે મધ અને માખણને નહિતું કે

૧. ઉત્તરમાં. કષુલનું. મહિરા, માંસ, મધ, અને નહિતું

નહિતું કે.

૨. ચારે મહાવિગયને રાજપિંડમાં ગણી દશવૈકલિક સૂત્રમાં રાજપિંડ અનાયીર્ણ કહેલ છે.

૩. શ્રી સમવાયંગલસૂત્ર તથા દશાસુતસ્કંધ સૂત્રમાં સખળાં દોષમાં કહ્યું છે કે-રાયપિંડ મુંજ માળે સઘલે ૫ તેના અર્થમાં રાજપિંડ તે ચાર મહાવિગય લોગવે તો સખળો મોટો દોષ લાગે એમ કહ્યું છે, અને ડાણાંગલમાં અણુધાતિમ મોટો દોષ કહેલ છે.

૪. લાલાવાળા છાપેલા દશાસુતસ્કંધમાં પાને ૪થે લખ્યું છે કે-રાયપિંડ મહાપરાક્રમી આહાર માંસ મદીરાદિ (આદિ રાખે મધ, માખણ) લોગવે તો સખલ દોષ લાગે. એમ કહ્યું છે.

૫. અચારાંગ સૂત્રમાં પિંડેષણા અધ્યયનમાં-ઉદ્દેશે ૮ મે-મધ અને મદિરામાં સદાય ત્રસ જીવની ઉત્પત્તિ મુળેથીજ-તે વસ્તુ ઉત્પત્તિ યર્થ ત્યાંથીજ તદ્વસ્થા ત્રસ જીવની ઉત્પત્તિ કહી છે તે વસ્તુ સાધુને સેવા યોગ્ય નથી.

પ્રશ્ન ૧૦૫ મું-અહિંયાં કોઈ એમ કહે કે-તે સૂત્રે તો એમ કહ્યું છે કે-મધ, મદિરા, જૂત અને ખોળ. એ ચાર જુના થયે ત્રસ જીવની ઉત્પત્તિ થવા કહેલ છે માટે તાલુ- નવું મધ હોય તેમાં જીવની ઉત્પત્તિ ક્યાંથી હોય? અથવા ઉંડું કરેલું મધ તો નદોજન કરે તે ખાતમાં દોષ નથી એમ કહિ કોઈ કહે તેનું કેમ?

ઉત્તર-એમ કહે તેને કહેવું કે-તો પણી મદિરામાં જીવની ઉત્પત્તિ તાબમાં માન્યો કે જુનામાં? મધને મદિરા બને બોલ સહચારી છે, અને બને મુળથીજ ચલિત રસ છે, મુળથીજ વિવૃણ છે, મુળથીજ ત્રસ જીવની ઉત્પત્તિ કહી છે તેમાં જીવ વિવૃણ નથી એમ મુળપાડમાંજણાય છે. અને જૂત તથા ખોળ એ બે જોડમાં પુરાણ રાખે ઉખેડ છે. અને જૂત પુરાણને માટે પેઠક ચાસમાં “ચાલીમામ નિપંદુ બૂબલુમ” અર્થાત બહુનિપંદુ નેત્રાકચન્તર્જનો-૭ મે ૮ મે બામ. (વેપકોપયુક્ત સમસ્ત પદાર્થ નામ શુભ કોષ) આ મંચ ૧૨૧૬ પૃષ્ઠને છપાયેલો છે. તેના પાને ૬૬૬ મે કહ્યું છે કે-

ઉદગમ્ય પુરાણસા, દુગ વર્ષ દિપતં પૃથ્વઃ

ગદ્યારસ નિર્નંદીત, મનુષ્યન વતઃ ૧૧૨૫

પાપ લાગે તેટલું પાપ મધના એક બિંદુનું ભક્ષણ કરે તેને લાગે. એટલું પાપ મધ ભક્ષણમાં કહ્યું છે. માટે બ્રાહ્મણે તો મધ ખાવું જ નહિ. કારણકે તેની ઉત્પત્તિ પણ કનિષ્ઠ પદાર્થથી જ થાય છે.

મેદ મુત્ર પુરિષા વૈઃ, રસાદ્યૈ વૈદિકૈ મધુઃ

હૃદિ લાલા મુક્ત શ્રાવૈઃ, ન મધં વ્રાહ્મણૈ મધુઃ

ચર્મી, મુત્ર, વિશ આદિ અપવિત્ર રસ, તથા રસવાળી અને પ્રવાહી દરેક ચીજ, ઉલટી-વમન થયેલી વસ્તુ અને મુખની લાળ વગેરે અશુભ અને અપવિત્ર કનિષ્ઠ વસ્તુને માખીઓ મુખમાં લઈ મધનો વધારો કરે છે મધના પુડાને વધારે છે અર્થાત્ અપવિત્ર વસ્તુથીજ મધ બને છે માટે બ્રાહ્મણોએ મધ ખાવું નહિ.

અહિંયાં બ્રાહ્મણ શબ્દે જૈનના સાંધુ અને ધાવક પણ ગણાય છે, માટે જૈનધર્મમાં મધ ખાવાનો નિષેધ છે.

પ્રશ્ન ૧૦૬ મું—જૈનધર્મમાં જો મધુ શબ્દે મધ ખાવાનો નિષેધ હોય તો ભગવતીજમાં શ્રી મહાવીર મધરાણું લોજન જમ્યા છે અને શ્રી દશવૈકલિકમાં તેવું લોજન જમવાની સાધુને છૂટ આપી છે, એમ કાંઈ કહે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—એ સમજુતિ વિનાનું બેઠવું છે, શાસ્ત્રમાં તે પ્રમાણે છેજ નહિ શ્રી ભગવતીજના ચતુઃ ૧૫ મે—ભગવંત મહાવીરની દિક્ષાના બીજા ચોમાસે રાજગ્રહી નગરીમાં ચાંદા માસખમણે ચોમાસું પુરું થયે કાર્તિકી પુનમના પડયે વિહાર કરી કોઢલાગ સન્નિવેશમાં ગયા ત્યાં બટુક બ્રાહ્મણને ત્યાં દાર્તિક ચોમાસીની પ્રતિપદા-પડરાને દિન આસન્નવને કારણે બ્રાહ્મણોને જમવા માટે-મહુલય સંજુતેગં પરમણેજ—મધુગૃન સહિત (એટલે ખાંડ, ઘી સહિત) વિષુક પરમ અષ્ટ (હીર) કરીને બ્રાહ્મણોને જમાડયા બાદ ભગવંતનું ત્યા પધારવું થયું અને ભગવંતને પણ મધુ ગૃન ચુકત હીર પ્રતિગાતી વગેરે.

અહિંયાં મધુ શબ્દે મધ નહિ પણ મગપણવાની ચીજ ખાંડ-કાંકર અને ઘી સહિત હીર સમજવી. ખીરમાં મધ હોય નહિ પણ ખાંડ હોય એટલે ખીરમાં ખાંડ ઘી નાખવાનો વિચાર હોય છે.

અહિંયાં કાંઈ કહે કે-હીર શબ્દે ક્યાંથી નિર્ગમ્ય ? તેનો ઉત્તર એ કે-ભગવતીજની ઉપેક્ષ યીમા કયું છે કે-વેન ચરિત્તેનંતિ । પરિનામૈવ હિરણ્ય એટલે પરમ અઘ્ન હીરને કહેવું છે.

વળી દશવૈકલિક સૂત્રના પાંચમાં અધ્યયનની ૬૭ મી ગાથામાં સાધુને માટે કહ્યું છે કે-હે મારા મુનિઓ ! તમને કદી—

વિષ્ણુ ચ કહ્યું ચ કસાયં, અંબીલં ચ મહુરં લવણં વા;

પય લદ્ધ મજ્ઞઠ પચ્છં, મહુ ઘયંવ મુજિજ્ઞ સંજણ. ॥૧૭॥

તિષ્ઠું, કહ્યું, કસાયલું, ખાદું, મીકું અને ખાઈ એવા પ્રકારના લોજન-અનેરાને અર્થે નિષ્કેવેલા એવો આહાર સાધુને સૂત્રોક્ત પ્રાપ્ત થયે તેને ખાંડ-સાકર, ધીની માફક લેખવી ને આહાર કરે એમ કહેવું છે, પણ મધ ખાવું કહેવ નથી.

મધને તો સૂત્રમાં મદિરાને માંસ બરાબર ગાળી ઉતારાયાનું નરકગતિ કહેવ છે, તે ગાથા—

તુદં પિયા મુરાસીહ, મેરબોય મહાણિય;

પાહોમિ જલંતીઓ, વસાઓ હદિરાણિય. ॥ ૭૧ ॥

પૈરાગ્ય પામેલા એવા મૃગાપૂત્રને અતિ સ્મરનું જ્ઞાન વડે જે નાશક દુઃખ અનુભવેલા તે પોતાના માતા પિતા પ્રત્યે કહી જણાવતા પોને કહે છે કે-મને નરકને વિષે પરમાધામીઓ ઉદેરીને કહેવા કે-તુદં પિયાદં મેંવં કંત્યાદિ-તને માસ રૂં (પૂર્વજને) પ્રિય હતું કેમ? એમ કહી કહીને મને માઈ પોતાનું જ માંસ તોડી તોડીને અને લાલચાળ કરીને અનેક વાર ખાવવામાં આવ્યું છે. (એમ ૭૦ મી ગાથામાં કહેવ છે તે પ્રથમ માંસાધાર કહેવાયેલું ગયું છે. તેમજ મદિરા અને મધ વિષે ૭૧ મી ગાથામાં કહેવ ઊંચું)

તને મુગા, મધ, મદિરા અને મધુ (મધ) પ્રિય હતા કેમ? એમ કહી કહીને અને ઉકળતી ચરતી અને ફરીત પાવામાં આવ્યા છે. ॥૭૧॥

એમ જે ગાથામાં માંસ, મદિરા અને મધ એ ત્રણના તરફ પ્રવૃત્તિને વચનું દેવા કહ્યું છે. અને માનવના પત્ન આ ત્રણની તરફ ન હોય તો મહાશિવ અને શાસ્ત્રવિદ્યા કે તો ચાર વસ્તુ કહ્યું ને વચનું છે.

અને ૧૦૦ નું—મનુષ્યો અર્થે કેવલાક એકલા મધજ ૧૨૦ કહ્યું છે.

ઉદા—મનુષ્યો અર્થે એક મધજ ૧૨૦ છે અને નાશક મધુજ ૨૦ છે. એક ૧૦૦૦૦ નાશક ૧૦૦૦ છે. મનુષ્ય ૧૦૦૦૦ નાશક ૧૦૦૦૦—૨૦૦૦૦

મધુ-૧ મધ, ૨ મધ, ૩ પુષ્પનો રસ, ૪ મીઠો રસ, ૫ પાણી, ૬ પ્રાણીનું શુભાશુભ કર્મ, ૭ દૂધ.

મધુ-૨ વિષ્ણુના કાનના મેલમાંથી પેદા થયેલો એક રાક્ષસ, ૨ તેનામનો એક દૈત્ય, ૩ વસંત ઋતુ, ૪ ચૈત્ર માસ, ૫ એક જાતનું ઝાડ, મહુડાનું ઝાડ, ૬ અથોક વૃક્ષ, ૭ જેઠીમધ, ૮ એક જાતનું પંખી, ૯ બાંદિ લેદ.

મધુ-મીઠું, મધુર-મધુ-જીવતી ઔષધિ. 'નર્મ કોષ'—શુદ્ધરાત્રી શબ્દ કોષમાં મધુ વિષે કહ્યું છે કે—

મધુ-૧ મધપૂડાનું મધ, ૨ ફૂલનું મધ, મકરન્દ, ૩ અમૃત, ૪ ઘોડાનું ઝાડ.

મધુ-૧ મધ, દારૂ, ૨ વસન્ત ઋતુ.

મધુ-મીઠું, ગજધું.

ઉપર કહેલી તમામ વસ્તુનો સમાવેશ મધુ શબ્દમાં થાય છે; માટે મધુ શબ્દના ઉપર કહેલા અર્થમાં જૈનના સાધુને મધ, મધ-દારૂ વગેરે વસ્તુ અકલ્પનીય છે અને કેટલીક વસ્તુ કલ્પનીય છે; પરંતુ માંસ, મદિરા, મધ અને માખણ (છાસથી અલગ થયેલું). આ ચારે પદાર્થનો તો સૂત્રમાં સર્વથા નિવેદ છે, જૈન મુનિને આશ્ચર્ય છે, ખાવા જોગ નથી.

પ્રશ્ન ૧૦૮ મું—એક વાત યાદ આવે છે કે—ઉત્તમ દેવ દેવીના ઉપાશકો ઉત્તમ દોષમાં ઉત્પન્ન થયેલા-આર્ય નામ ધરાવનારા, દેવ દેવીને નામે પેટાં બોલકાનો લોગ આપી પોતે હચ્છીત વસ્તુની માગણી કરે છે, તો શું દેવ દેવી તેવો લોગ માગતા હશે? અને તેવો લોગ આપનારને હચ્છીત વસ્તુ મળવી હશે?

ઉત્તર—હે માણ! એ તો એક જાતની જામણ છે. દુનિયામાં એવી એક જાતની અજ્ઞાનતા છે. ઉત્તમ દેવ દેવી કાંઈ નિર્દય પ્રજાની હોય નહિ કે ગરીબ અને રાંક બિચારા પેટાં બોલકાનો લોગ માને અને કદાપિ નીચ જાતના દેવતા એવો નીચ લોગ માને એમ કદાપિ કોઈ માને તો તે વાત પણ ખોટી છે. શું પોતાનો જણ લેવાને પોતે અચ્છાદિચ્છાદન છે કે બીજા પાસે લોગ માને? એ તો માંસાદારીએ જિજ્ઞાસા જણ માટે દેવ દેવીનાં નામને આજગ કરી પેટાં બોલકાનો વધ કરી દેના લેખ પોતે જ લીધે છે.

એ એમ ન હોય તો કેમ કોઇ દેવ દેવીએ સિંહ, વાઘ કે ચિત્રા દીપકને
લોગ ન માગ્યો? એવો લોગ કોઇ દેવ માગનાર નીકળ્યો હોત તો લોગના
આપનારને ખચર પડત કે કેટલી વીંસીએ સોં ધાયું છે? વાઘનો દેવ
આપતા પોતાનો લોગ અંપાઇ બધ એમ સૌ કોઇ સારી રીતે બધી થો
છે; માટે રાંક બીચારા ઘેરાં બોકડાને નામે દેવતા દેવી કમ્પાય છે અને તેણ
અધર્મિ-પાપિષ્ઠના આશ્રય રહેલા દેવ દેવી પણ નિંદાને પાત્ર યજ્ઞવેદોચ્ચ
છે ને તે પણ દુર્જંગના ઘાતટી ગણાય છે. ભુઓ અતિત્ય પુરાણમાં કહ્યું છે—

ન સિંહો નચ શાર્દૂલો, ન વ્યાઘ્ર શરભો નચ;
અજા પુત્રો વર્હિ દયાત્, દેવો દુર્વચ્ચ ઘાતકઃ ?

કોઇ સિંહનું, શાર્દૂલનું, વાઘનું, અષ્ટાપદનું, ચ શબ્દે કોઇ દીપકનું,
ચિત્રાનું બહીદાન આપતું નથી અને દેવ પણ તેનું બહીદાન માગતા નથી.
બહીદાનના દેવાવાળા અન્નપુત્ર-ઘેરાં બોકડાનું બહીદાન કે છે અને દેવ દેવે
પણ તેવા ગરીબનું બહીદાન માગે છે. આ ઉપરથી એમ જણાય છે કે
દેવો પણ દુર્જંગની ધાતને ઇચ્છે છે.

જેમ સુવચ્ચમાન બાઇઓ બકરી ઇંક કરે છે પણ કોઇ વાર ઇંક
કરતું નથી; તેમ સિંહ કોમમાં દેવ દેવીને ઘેરાં બકરાનું બહીદાન દેવાયું
પણ સિંહ વાઘનું બહીદાન કોઇ માગતું નથી કે દેવું નથી. આના ઉપર
એમ જણાય છે કે—માંઘાડારી એકાએક પોતાના ગૃહીપત્રને હર્ષન તો
દેવતાને નામે-અનુક દેવી અનુક લોગ માગે છે એમ પાત્રપાત્રથી જાણ
મારુંક ગરીબ બિચારા ઘેરાં બોકડાને વધ કરી વા તેના હવન ઇંક કરી
હવનનું માંઘ પચિત્ર ગળી માંઘાડારીઓ પાત્રના ગૃહીપત્રને હર્ષને દેવતા
ઇંકને તૃપ્તિ કરે છે, પણ તેનું હવન તો કનિષ્ઠજ સમજવું. અત્યંત ક્રોધ
કે તેને પર્મ અધર્મ-પૂજ્ય કે પાત્રનું જાન ઇંકનું નથી તેમજ પણ તે
પુરુષોના ઇંકાને કે કોઇ શરીર મુત્યુ ઇંકાને પણ પર્મોદક ઇંકાને
પર કરી પુરુષોના મુત્યુ નામે ઇંક કરે છે!!! કેવી અત્યંત?

એવો દુર્વચ્ચ અત્યંત, અત્યંત વધારે વધારે કરવું

કેટલો વધારે કરવું—એવો

એવો વધારે કરવું, એવો વધારે કરવું,

એવો વધારે કરવું, એવો વધારે કરવું, એવો વધારે કરવું,

એવો વધારે કરવું, એવો વધારે કરવું,

એવો વધારે કરવું, એવો વધારે કરવું—એવો

શરીર સુખને ઠારણે કોઇ, કરે પ્રાણીનો નાશ;
 સુખ તો મળવું દૂર રહ્યું, પણ હોય નરકમાં વાસ.—જોતો ૩
 શેર અનાજની ઓજરી માટે, કરે અનેક જીવ હાણ;
 ગરીબ વનચર કેરા ત્રાસે, પડે નરકની ખાણ.—જોતો ૪

છપયછંદ.

મારેગા ગરીબકું તો આપ માર ખાવેગા,
 ખાયગા હરામકા તો હેરાની મિલેગા;
 ચંદા ઓર સુરા સો તો સાહેબસેં હરતા હેં,
 તેરી કહાં ગુન્નાથ ગળે બાંધ કે બોલાવેગા.
 કહે હરદાશ હસો ન હિસાબ કરો,
 જમકે હજુર કછુ બોલ બીન પાવેગા.—૧

ઇતિ શ્રી પરમપૂજ્ય શ્રી ગોપાલજી સ્વામી તત્ શિષ્ય મુનિ શ્રી
 મોહનલાલજી કૃત શ્રી “પ્રત્યોત્તર મોહનમાળા”-ઉત્તરાર્ધ-ભાગ ૧૦ મો
 અમાસ: ॥



શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી

વ્રથમાળા

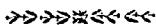
મણિકો ૧૧ મો.

શ્રીમદ્ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી વ્રથમાળા—મણિકો ૧૧ મો.



પરમ પૂજ્ય શ્રી ગોપાળજી સ્વામી તત્ શિષ્ય

મુનિ શ્રી મોહનલાલજી કૃત.



શ્રીપ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.

ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૧૧ મો.



શ્રી પ્રશ્નોત્તર મોહનમાળા.



ઉત્તરાર્ધ ભાગ ૧૧ મો.



પ્રશ્ન ૧ જુ—કેટલાક કહે છે કે-જૈન ધર્મ વેદ ધર્મમાંથી નીકળે છે. કેટલાક કહે કે જૌદ ધર્મમાંથી જૈન ધર્મ નીકળ્યો છે. અને કેટલાક એમ પણ કહે છે કે-જૈન ધર્મ જૌતમે ચલાવ્યો છે. આ વિષે શું સમજાવું?

ઉત્તર—જૈનધર્મ અનાદિ છે કોઈ પણ ધર્મમાંથી જૈનધર્મ નીકળ્યો એવી કલ્પના કરવી તે આકાશ પુષ્પવત્ છે. વેદ વગેરે દરેક ધર્મમાં શાસ્ત્રોમાં જૈનધર્મની શાશ્વો મળી આવે છે. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે વેદ વગેરે સ્વાયેકાં શાસ્ત્રોથી પહેલાનો જૈનધર્મ અનાદિથી ચાલ્યો છે એમ પણ પ્રકારની ગણીતી મળી આવે છે.

પ્રશ્ન ૨ જુ—વેદ પહેલાનો જૈનધર્મ છે એવી શાશ્વો વેદમાં નીકળી આવે તો વેદ પહેલાનો જૈનધર્મ છે એમ એકે અત્રાજે કહી શકે પટે મટે એવો કોઈ વેદ ધર્મનો દાખલો હોય તો પ્રગટ કરી જાણાવું.

ઉત્તર—ચાંત્યો-જૈનધર્મની પ્રાચીનતાની શાશ્વો “ચત્તારન પુરાણ ૧ જુ—પ્રીતિગ્ધર ૧૬૦૫-અંક ૫ મો-જૈનની પ્રાચીનતા અને જૈનતા અંગે, અન્ય દર્શનનાં શાસ્ત્રોપરથી કેટલીક શાશ્વો મળીને હોય.

શ્રી નરેશ્વરી—જા પ્રશ્નો કહ્યું છે.

સર્વેભ્યઃ પ્રતિષ્ઠિતાના, ન પૂર્વિચ્છિન્નિ તીર્થંકરાના;

નમદિ સર્વનાનામના, વિદ્વાન્નાં વારણં પ્રાયે. ॥

અર્થ — જગતના સર્વજ્ઞાન પરાંના જે “વિદ્વા” પ્રિયેશના (જ્ઞાન) પાત્ર છે, અને તેના જેવા તીર્થંકરની સ્થાપના કરનાર જે તે જગતના સર્વનાનામના, અર્થાત્ તે જગતના વિદ્વા મને વારણ.

જેમ કેમ, જગતના સર્વજ્ઞાન પરાંના જે “વિદ્વા” પ્રિયેશના (જ્ઞાન) પાત્ર છે, અને તેના જેવા તીર્થંકરની સ્થાપના કરનાર જે તે જગતના સર્વનાનામના, અર્થાત્ તે જગતના વિદ્વા મને વારણ. જેમ કેમ, જગતના સર્વજ્ઞાન પરાંના જે “વિદ્વા” પ્રિયેશના (જ્ઞાન) પાત્ર છે, અને તેના જેવા તીર્થંકરની સ્થાપના કરનાર જે તે જગતના સર્વનાનામના, અર્થાત્ તે જગતના વિદ્વા મને વારણ.

પ્રશ્ન ૩ ભું—વ્યાખ્યા વિલાસમાં શી રીતે કહ્યું છે ?

ઉત્તર—વ્યાખ્યા વિલાસ ગ્રંથ-વીર સંવત ૨૪૪૫ માં છપાયું છે તેમાં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.

ૐ પવિત્રં નમ્નુપ વિપ્રસામહે एषा नम्रा (નમ્રયે) જાતિર્યેષાં વીરાઃ इत्यादि વળી વ્યાખ્યા વિલાસમાં યજુર્વેદનો દાખલો આપ્યો છે તેમાં ઋષભદેવ અરિહંતનું નામ છે.

પ્રશ્ન ૪ થું—યજુર્વેદમાં શી રીતે કહ્યું છે.

ઉત્તર—યજુર્વેદ ૨૫ અધ્યાય ૧૯ નો મંત્ર—

ૐ નમો અર્હતો ઋષભો ૐ ઋષભ પવિત્રં પુરુહૂત મધ્વરં યજ્ઞેષુ નમં પરમં માહ સંસ્તુતં વરં શત્રું જયંતં પશુરિદ્ર માહુ રિતિ સ્વાહા દીર્ઘાયુસ્તાયુ વ્રણાયુર્વા શુભ જાતયુઃ ॥ (વ્યાખ્યા વિલાસ.)

તેમજ યજુર્વેદમાં-અરિષ્ટનેમીનું નામ પણ જણાવ્યું છે.

પ્રશ્ન ૫ મું—યજુર્વેદમાં અરિષ્ટનેમીનું નામ કેવી રીતે જણાવવામાં આવ્યું છે ?

ઉત્તર—યજુર્વેદના ઉપર કહેલા ૨૫ મા અધ્યયનમાં—

ૐ રક્ષ રક્ષ અરિષ્ટનેમિઃ સ્વાહાઃ વામદેવ શાન્ત્યર્થમનુ વિધીયતે । સોઽસ્માકં અરિષ્ટનેમિઃ સ્વાહાઃ (આ અરિષ્ટનેમી જૈનપર્મમાં બાવીશમાં તીર્થંકર થઇ ગયા છે. (વ્યાખ્યા વિલાસ.)

વળી ઋગ્વેદમાં પણ અરિષ્ટનેમીનું નામ જણાય છે.

પ્રશ્ન ૬ હું—ઋગ્વેદમાં અરિષ્ટ નેમિ વિષે શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—ઋગ્વેદ અષ્ટક ૧ અ. ૬ વર્ગ ૭૬—

ૐ સ્વસ્તિ ન રંદ્રો વૃદ્ધ મવા સ્વસ્તિ નઃ પૂષા વિધવેદાઃ સ્વસ્તિ નમ્તા ક્યો અરિષ્ટનેમિઃ સ્વસ્તિનો ષ્ટ્વસ્તિર્દેવાનુ इत्यादि.

(વ્યાખ્યા વિલાસ.)

ઉપરનાં વેદના દાખલાથી નિશ્ચય થાય છે કે વેદ સ્વાધ્યાય પરંતુ જૈનપર્મ મે.જી. ૬નો તોજ જૈનપર્મના તીર્થંકરાનાં નામ તમાંથી નિકળે છે, તેમજ પુરાણમાં પણ જૈનના તીર્થંકરાનાં નામ મળી આવે છે.

પ્રશ્ન ૭ મું—પુરાણમાં તીર્થંકરાનાં નામ કેવી રીતે મળી આવે છે ?

પ્રશ્ન ૧૦ મું—પ્રભાસ પુરાણમાં જૈન સંબંધી શું લેખ છે ?

ઉત્તર—પ્રભાસ પુરાણમાં—વ્યાસકૃત સૂત્રને વિષે કહ્યું છે કે—

જૈના ઇકસ્મિન્નેવ વસ્તુનિ ઉભયે નિરૂપયન્તિ ।

અર્થ:—જૈની લોક એક જ વસ્તુ (ઈશ્વર) માં કૃતત્વ લોકતાત્વનું નિરૂપણ કરે છે અર્થાત્ એક પરમાત્માને કર્તા અને લોકતા માને છે:—
વળી હનુમાન નાટકમાં પણ જૈનશાસ્ત્રનામાં અર્હંત વિષે કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૧૧ મું—હનુમાન નાટકમાં અર્હંત વિષે શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—હનુમાન નાટકમાં જૈન શાસ્ત્રનામાં અર્હંત વિષે નીચેનાં લખાણમાં ૫૬ દર્શનનું સ્વરૂપ જણાવતા કહે છે કે—

યથૈવ: સમુપાસતે શિવ, ઇતિ વ્રજેતિ વેદાન્તિનો;

બૌદ્ધા બુદ્ધ ઇતિ પ્રમાણ પટવઃ કર્ત્તોતિ નૈયાયિકા: ॥

અર્હંતિત્યંથ જૈન શાસમે રતાઃ કર્મ્મેતિ મીમાંસકાઃ;

સોયંવો વિ વિદિધાતુ વાંચિછત ફલં ત્રૈલોક્ય નાથઃ પ્રમુઃ ॥

અર્થ:—જેવી રીતે શૈવ લોક શિવ (મહાદેવ) બાણી ઉપાસે છે, વેદાન્તિ લોક જૈને બ્રહ્મ (વ્યાપક પરમેશ્વર) બાણી ધ્યાવે છે, બૌદ્ધદેવ બાણી જૈને પૂજે છે, પુનઃ પ્રમાણ (યુક્તિ શાસ્ત્ર) માં ચતુર નૈયાયિક લોક જૈને કર્તા કહે છે, તથા જૈનશાસ્ત્રના પ્રેમવાળા લોક જૈને અર્હંત માને છે; અને મિમાંસક જેથી કર્મરૂપ વર્ણન કરે છે. તે ત્રણ લોકના સ્વામી પ્રભુ ઈશ્વર તમારા લોકોના વાંછીત ફળ (કામના સિદ્ધિ) તે પુરે—વળી મનુસ્મૃતિમાં યુગની આદિના કરનાર પંડેડા જિન કહ્યા છે

પ્રશ્ન ૧૨ મું—મનુસ્મૃતિમાં શી રીતે કહ્યું છે.

ઉત્તર—મનુસ્મૃતિમાં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે કે—લોક—

દર્શન વર્ત્ત્તં ચૌરાજાં નુરાનુર નમસ્કૃતઃ;

નોતિ ત્રિવિધ કર્માણો, યુગદૌ પ્રથનો જિનઃ ॥

અર્થ:—પીરોના માર્ગને કાર્યાવના હતા, દેવ અને દેવતાને નમસ્કાર પામવાવાળા અને યુગની આદિમાં ત્રણ પ્રકારની નીતિના કરનાર પંડેડા જિન થયા.

જનૂંદરિત્તે ૫૬ જિનદેવ માટે ઉચ્ચ નાંતરનો અભિપ્રાય જણાવે છે.

પ્રશ્ન ૧૩ મું—ભર્તૃહરિએ જિનદેવ માટે શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—ભર્તૃહરિએ વૈરાગ્ય પ્રકરણમાં કહ્યું છે કે—

एको रागिषु राजते प्रियात्मा, देहार्द्धधारी हरी;

निरागेषु जिनो विमुक्तललना, संगीन यस्मात्परः ॥

અર્થ:—રાગી પુરૂષોમાં પ્રિયતમા (સ્રી) નું અર્ધા શરીરને પરચાવે (જેનું વામાંગ ગૌરી સ્રી છે એવા) શિવજી થોભે છે. વિરક્તો (વીતરાગીએ) માં જેણે ત્યાગ્યો છે સ્રીઓનો સંગ એવા જિનદેવથી વિશેષ કોઈ નથી.

‘પ્રક્ષાંડ પુરાણોમાં’ ઋષભદેવ ભગવાને લેનધર્મ અતાવતા સંબંધે જણાવ્યું છે.

પ્રશ્ન ૧૪ મું—‘પ્રક્ષાંડ પુરાણમાં’ ઋષભદેવ ભગવાન માટે શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—“તત્ત્વનિર્ણય પ્રમાણ”-પૃષ્ઠ ૫૦૧ મે-કહ્યું છે કે-પ્રક્ષાંડ પુરાણમાં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે કે—

नानिस्तु जनयेत्पुत्रं मरु देव्यां महावृत्ति;

दपनं क्षत्रिय ज्येष्ठं, सर्वक्षत्रिस्त्य पूर्वजं. ૧

द्वयमाद्वासतो जने, धीर पुत्र शताम्रजः;

अभिषिच्य भरतंराज्ये, महाव્રजस्य नाशिनः ૨

દહદિ દશાકૃતુ કુટુંબગોઢ્રમેન નાનિનુનેન મરુદેવ્ય નંદનં મહાવૃત્તિઃ તત્ત્વેન દય મહારો ધર્મઃ મયનેરા ભીર્મઃ દેવક જ્ઞાન લાભાય પ્રાર્થિતઃ ॥

નનં શિવ પુત્રાનુભઃ પત્ન્ય ઋષભદેવ ભગવાન માટે કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૧૫ મું—શિવ પુત્રાનુભ ઋષભદેવ ભગવાન માટે શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—‘વૈરાગ્ય નિર્ણય-શિવ પુત્રાનુભ’ નીચે પ્રમાણે જણાવે છે.

देवने सर्वो जने, धीरनेन विनेयतः;

पुत्रः महाव्रजः, भोजः सर्वः विरः ॥ ૧ ॥

દેવક સર્વો જને, ધીરનેન વિનેયતઃ;

પુત્રઃ મહાવ્રજઃ, ભોજઃ સર્વઃ વિરઃ ॥ ૧ ॥

ઉત્તર—‘વૈરાગ્ય નિર્ણય-શિવ પુત્રાનુભ’ નીચે પ્રમાણે જણાવે છે.

વૈરાગ્ય નિર્ણય-શિવ પુત્રાનુભ

પરમાત્માન માત્મનં, લસત્કેવલં નિર્મલમ્ ;

નિરંજનં નિરાકારં, કૃષ્ણમંતુ મહા કૃષિમ્. ૧

અને નાગ પુરાણમાં કૃષ્ણદેવ સ્વામી માટેનું લખાણ છે.

પ્રશ્ન ૧૭ સુ—નાગ પુરાણમાં કૃષ્ણદેવ સ્વામી માટે શું કશું છે ?

ઉત્તર—કૃષ્ણદેવ ભગવાન (આદિનાથ ભગવાન માટે નીચે પ્રમાણે
હું છે. સાંભળો.

અષ્ટ પટિયુ તીર્થેષુ, યાત્રાયાં યત્કલં મંવેત્ ;

આદિનાથસ્ય દેવસ્ય, સ્મરણે નાપિ તદ્ભવેત્. ॥ ૧ ॥

અડધક તીર્થની યાત્રામાં જેટલું કળ પ્રાપ્ત થાય છે તેટલું કળ
આદિનાથદેવ-કૃષ્ણદેવ ભગવાનના સ્મરણથી થાય છે. (ઇતિ તત્તર નિર્ણય
પ્રાસાદ.)

પ્રશ્ન ૧૮ સુ—શ્રી કૃષ્ણદેવ ભગવાનથી જૈન ધર્મની પ્રવૃત્તિ થઇ
છે એવો કેાઇ દાખલો છે ?

ઉત્તર—હા, છ, સાંભળો—શ્રી માલપુરાણમાં અધ્યાય ૭૩ મે—ગાથા
૧૧ મી-૧૨ મીમાં—કહ્યું છે કે—

પ્રથમં કૃષ્ણમો દેવો, જૈન ધર્મ પ્રવર્તકઃ ॥ ૧૧ ॥

एकादश सहस्राणि, शिष्याणां पारितो मुनिः ;

जैन धर्मस्य विस्तारो, करोति जगत्सिद्धे. ॥ १२ ॥

અર્થ—પ્રથમ કૃષ્ણદેવ જૈન ધર્મને પ્રવર્તવનાર અગિયાર હજાર
શિષ્યો સાથે જગતમાં જૈન ધર્મને ફેલાવે.

આટલા દાખલે વેદ અને પુરાણમાં જૈન ધર્મ થી કૃષ્ણદેવ ભગ-
વાનથી તે અઘાપી વાટથી આવે છે; એટલે શ્રી કૃષ્ણદેવ સ્વામીથી માંડી
શ્રી મહાવીર સ્વામી ગુપ્તીમાં ચીવીયા તીર્થ—રની પ્રવૃત્તિ અનુક્રમે—નમો
ચરમીસાવ વિષયપરાંનં ઉત્તમાદ મહાવીર પચ્ચવસપાનં ઇત્યાદિ જૈન ધર્મ
પ્રવર્તવનારા કહ્યા છે; એટલે જે પ્રમાણે જૈન સૂત્રમાં શ્રી કૃષ્ણદેવ
ભગવાનથી શ્રી મહાવીર દેવ પધર્ત જૈન ધર્મના પ્રવર્તક કહેવા છે તેનજ
વેદ પુરાણમાં પણ કહેવા છે.

પ્રશ્ન ૧૯ સુ—કેટલાક એમ કહે છે કે—જૈન ધર્મ ગ્રામને વચ્ચેનો
છે. એટલે ગ્રામખીજ જૈન ધર્મ પ્રવર્ત્યો છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—વાંચક વર્ગને ઉપરના વેદ પુરાણના દાખલાથી ખાત્રી થઈ હશે કે—જૈન ધર્મ શ્રી ઋષભદેવ ભગવાનથી ચાલ્યો આવે છે અને ગૌતમે જૈન ધર્મ ચલાવ્યો નથી પણ જૈન ધર્મના ચોવીશમા તીર્થંકર શ્રી મહાવીર સ્વામીની પાસે દિશા લઈ ગોત્તમ શ્રી મહાવીરના શિષ્ય થયા છે એમ જી માલપુરાણ સાક્ષી આવે છે.

પ્રશ્ન ૨૦ મું—શ્રીમાદ પુરાણમાં ગૌતમ મહાવીરના શિષ્ય યા
તે સંબંધે શું લખ્યું છે તે જણાવશો?

ઉત્તર—સાંભળો—શ્રીમલ પુનઃપુના અધ્યાય ૭૩ માં—શ્લોક ૧૨૧ને
કવું છે કે—

गोतमो पिततो राजन्, गतो काश्मिर केततः;

महार्थारा दीक्षया च, धत्ते जैनं मने प्सितम्. ॥१२१॥

અર્થ:—હે રાજન! જોત્તમ પણ કાશિમર ગયો અને મહાદેવ પાસેથી દીક્ષા લઈ મનનો પારેવો જોનધર્મ પારણ દુર્યો.

પ્રશ્ન ૨૧ સુ—ગૌતમે મહાવીર પાસે કયારે દિક્ષા લીધી ?

ઉત્તર—તે વિશે અત્યાય ૭૪ મે-નીંચે પ્રમાણે પુછા મરી ૩
ચાંનણો—શ્લોક—

हि दुने च मडा बाँसे, निन धमै च कारद;

गौतमस्य कदा नम्राह, दोषा नम्राह वाडय. १

નર્મ-મોખના નિમિત્ત પ્રત્યે કંઈ છે-હો મદારાજ! કયા ગુપ્ત
મદારી-હૈનખમ કાનો દરો અને જોનમ તેની પાસેથી ક્યારે વિગ
મનુ પ્રત્યે દરો?

ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷିକାଙ୍କ ନାମ ଓ ପଦବୀ ଲିଖିତ ।

ସିନେମା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟ ସିନେମା ମଧ୍ୟ

1914-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046

... ..

... ..

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

કરવા ગૌતમ પણ તે વખતે લક્ષ્મીના વાક્યથી સંતુષ્ટ થઈ શ્રીમાલ્ય
ત્યાં ગયો.

પ્રશ્ન ૨૨ મું--મહાવીર પાસે જઈને ગૌતમે શું કહ્યું ?

ઉત્તર--શ્રી મહાવીર પાસે ગૌતમ જઈને નીચે પ્રમાણે કહે છે.

મો મો સ્વામિન્મહાવીર, દીક્ષા દેહિ મમ પ્રભો;

જૈન ધર્મસંગૃહ્યતુ, માગત સ્તવ સંનિધૌ. ॥૬॥

અર્થ:--ગૌતમ કહે, હે સ્વામી મહાવીર મને દીક્ષા આપો હું
જૈનધર્મ ગ્રહણ કરવા તમારી પાસે આવ્યો છું.

ગૌતમો ડહિલ્પયાસાકં, જૈન દીક્ષા દધે નૃન;

ગૌતમોઘ મહેત્ સાધુ, રહિલ્યા આર્યકા મવત્. ॥૨૨॥

ગૌતમો વત્સરા રાજન્, દ્વધિકા નવતિ સ્તદા;

સાધુરુપેણ મુહુવાચ, છન્તે મુક્તિ નવામુયાત્. ॥૨૩॥

અર્થ:--વસિષ્ઠ કહે-હે રાજા ગૌતમ અહિંસ્યા સાથે જૈન દીક્ષા
ધારણ કરતો હતો અને ગૌતમ સાધુ થયો તથા અહિંસ્યા આર્પા થઈ.
હે રાજા ગૌતમ બાણ વગેરે જૈન ધર્મ લોગવી અંતે મોક્ષને પામ્યો.

પ્રશ્ન ૨૩ મું--ગૌતમે મહાવીર પાસે દીક્ષા લીધી ત્યાર તેણે કેવો
વેદ્ય ધારણ કર્યો અને કેવી રીતે વિચર્યા ?

ઉત્તર--તે પણ નીચેના બે શ્લોકથી જણાવ છે સાંભળો--

શિષ્યે સદ્ગતોઃ સદિતો, જૈન ધર્મઃ પ્રવર્તકઃ;

આર્યવા સંતો રાજન્, દયા પર્વજ સંયુતઃ ॥૨૪॥

દયાનો નુમતિ મુક્તે, વિભ્રાણો દણ્ડ કંઠરે;

શિરસો મુણ્ડનં કર્ત્વા, કુઝી ચ કુઝિકાં દપન્. ॥૨૫॥

અર્થ:--વસિષ્ઠ-હે રાજા ત્યારપછી દયાર શિષ્યો સાથે તથા આર્વા
અહિંસ્યા સાથે તથા ધર્મ શુદ્ધ થઈ જૈન ધર્મને પ્રવર્તવત્યાર જૈનમ પણ
પ્રમાણ નવરમા આવ્યો. મોટે મુસુચી બાપનાર હાથમાં દંડ ધારણ કરનાર

અધાનુ મુગ્ધ કરાવનાર કાષ્ઠમાં પીડી ધારણ કરનાર-ગૌતમ હતા) પ્રતિ
જ પ્રમાણે શ્રીમાલ્ય પુત્રાણમાં-મૂળ શ્લોક અને તત્ત્વ અર્થમાં કહ્યું છે.

શિવ પુત્રાણમાં પણ ગૌતમ વિશે નિધિકર ઉપરોક્ત પણ તેમાં પાંચ
વ્યાખ્યા લેવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન ૨૪ મું—શિવ પુરાણમાં ગૌતમ વિષે શું કહ્યું છે? શ્રીમદ્
પુરાણમાં અને શિવ પુરાણમાં કહેલા ગૌતમ તે એક છે કે બુદ્ધ છે?

ઉત્તર—શ્રી માવપુરાણમાં કહેલા ગૌતમ તે અહર્યાવાળા અને પ્રાણજ્ઞોએ તેને ગૌ હત્યારો કરાવવાથી તેનો-તિરસ્કાર કરવાથી તે અહર્યા અહર્યા સહિત મહાવીર પાસે દિક્ષા લીધી એમ શ્રી માવપુરાણમાં કહે છે; તેમજ શિવપુરાણમાં અહર્યાવાળા ગૌતમને ઋષિયોએ ગૌ હત્યારો કરાવ્યો છે ખરો પણ મહાવીર પાસે દિક્ષા લીધાનો કે-જૈન ધર્મ સ્વીકારવાનો કાંઈ પણ હેવાલ છેજ નહિ તો આ બેમાં કઈ વાત સત્ય માનવી તે તો વાંચક વર્ગનું કામ છે. અમે તો જે વસ્તુ જોવામાં આવે તે રજૂ કરી વાંચક વર્ગની પાસે મૂકીએ અને તેનો વિચાર પણ તેમનેજ કરાવે છે. શ્રી માવપુરાણમાં ઉપરની દુકીકત છે; તેમ શિવપુરાણમાં પણ જ્ઞાન સંદીપ્તામાં-અધ્યાય ૫૩ મે-૫૪ મે-ગંગા મહાત્મ્યમાં જુઓ.

પ્રશ્ન ૨૫ મું—શિવપુરાણમાં જૈન ધર્મ વિષે કંઈ કહ્યું છે.

ઉત્તર—શિવપુરાણ જ્ઞાન સંહિતા અધ્યાય ૨૧ મો-તેમાં નીચે પ્રમાણે
કહ્યું છે.

मुष्टं मलिन वस्त्रं च, कुण्डि पात्र समन्वितं;
 दधानं पुञ्जिह्व दाले, चालयन्ते पदे पदे. ॥ २ ॥
 यत्र मुक्तं तथा हस्तं, शिष्यमात्रं मुक्षे सदा;
 धर्मेति व्याहरन्तं, नमस्कृत्यस्थितं हरे. ॥ ३ ॥

અર્થ:—ઉપરના બે શ્લોકોને અર્થ થિયપુરાણના ભાવનુસાર એ પ્રમાણે વર્ણવે છે. માથે મુઠા જેને, મહિન વસ્ત્રવાળો, કાષ્ઠમય પદમુદ્રા, દાઢીમાં પૂંજાદી વગેરે તેને વર્ણવેલ દગ્ગાવળો મુખ ઉપર તથા અંગે, પર્ણ પર્ણ એ રીતે જાવન કરતો એવો મનાતોન પર્ણ કપિ, યતિ, મન્ય તથા ઉપદેશ્ય એ રીતે એ નામ પ્રસિદ્ધ છે.

૧૭ મેં જાણ્યું છે : રાજીવ ગાંધીના ઉપર પત્રો
દયા સહાયક હશે.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।

॥ ३५ ॥

100 - 600 24 24 24 24 24 24 24 24

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a formal address, and it begins with the words "I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 28th inst. and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration."

શિવપુરાણમાં ઉપર પ્રમાણે જૈન ધર્મની વ્યાખ્યા છે ખરી અને જૈન ધર્મને સનાતન ધર્મ માન્યો છે :

પ્રશ્ન ૨૬ મું—શિવપુરાણ અને શ્રી માલપુરાણમાં કહેલા ગૌતમ અને જૈનધર્મમાં કહેલા ગૌતમ એક છે કે જૂદા છે ?

ઉત્તર—પુરાણે પુરાણના ગૌતમની વ્યાખ્યા મળતી નથી તો પછી જૈનધર્મના ગૌતમની વ્યાખ્યા પુરાણ સાથે મળેજ ક્યાંથી ? પુંગવવાળાએ ગાયના વધનો આરોપ મૂકેલો અને અહુત્યા સ્ત્રીવાળો ગૌતમ કહ્યો છે, અને જૈનધર્મના ગૌતમ વિષે શાસ્ત્રમાં એથી બીજીજ વ્યાખ્યા છે. આ ગૌતમ તો શંકરાચાર્ય એટલે શ્રીપાદ પદવીના ધણી હતા, તે સ્ત્રી પરણ્યા હતાજ નહિ. સન્યાસવ્રત પાળતા હતા, અખંડ બ્રહ્મચારી હતા, પોતે ત્રણ ભાઈ સહિત અગ્યાર શ્રીપાદ પદવીવાળા-અપાપા નગરીમાં યજ્ઞાર્થે મળેલા તેમણે મહાવીરને કેવળ ઉપદ્રવ થયાને બીજે દિવસે તે જ નગરીના પરિર આવ્યા બાણીને તેમની સાથે વિગાદ કરતા તથા તેમના દરેકના હૃદયનો શંસય દૂર થતા વેદવાક્ય પ્રમાણે જૈને અર્હંતે જાણી અગ્યારે જણા પોતપોતાના શિષ્યોના સુમાલીસેના પરિવાર સહિત મહાવીરની પાસે દિક્ષા લીધી તેમાં પહેલા શિષ્ય ઇંદ્રભૂતિ, કે જે ગૌતમનાં નામથી ઓળખાય છે અને મહાવીરના ચૌદ હજાર શિષ્યોના પરિવારમાં જેમણે અચપદ લોગવ્યું અને છેવટે મોક્ષપદ મેળવ્યું તે ગૌતમ જૂદા અને પુરાણમાં કહેલા ગૌતમ પણ જૂદા.

ઉપરના વેદ અને પુરાણના દાખલાથી એટલું તો સિદ્ધ થયું કે—જૈનધર્મ કયતદેવ ભગવાનથી આવ્યો આવે છે, અને પુરાણમાં કહેલા ગૌતમે પણ મહાવીરની પાસે દિક્ષા લીધી છે ને આ શાસન પણ મહાવીરનું આવે છે, માટે જૈનધર્મ ગૌતમે ચલાવ્યો આ વાત કદિપત છે.

પ્રશ્ન ૨૭ મું—કોઈ એવી કલ્પના કરે છે કે—જૈન ધર્મ બૌદ્ધ ધર્મમાંથી નીકળ્યો છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—એ વાત તો કલ્પના માત્ર છે. પ્રથમ વેદ પુરાણના દાખલાથી સિદ્ધ થી આવ્યું છે કે—જૈન ધર્મ શ્રી કલમદેવ ભગવાનના વખતથી આવ્યો આવે છે; પરંતુ તીર્થંકર મહારામજિના અંધારા પ્રમાણે દરેક તીર્થંકર ચાર તીર્થંકર સ્થાપન કરનારા હોવાથી પાંચમી જાતિના કરનાર કહેવાય છે; એટલે ૨૪ ત્રણેય તીર્થંકરના સ્થાપનમાં તો ૨૩ થયા હોવા જોઈએ; એટલે ૨૪ ત્રણેય તીર્થંકરને કેવળ સ્થાપન કરનાર હોય ત્યારે ૨૪

જૈન અને બૌદ્ધ વિષે) સારા ખુલાસા આપ્યા છે, તેપુસ્તક આખું વાચવા જેવું છે.

પ્રશ્ન ૩૦ મું—તે પુસ્તક ક્યારે અને કેના તરફથી બહાર પડ્યું છે. અને તેમાં શી શી હકીકત છે તે જણાવશો?

ઉત્તર—“જૈનેત્તર દૃષ્ટિએ જૈન”-આ પુસ્તક અમાર વિજયજી તરફથી રચવામાં આવ્યું છે. છપાવી પ્રસિદ્ધ કરનાર શાહુ-ડાહ્યાભાઈ લખતલાઈ-અરચવાળાએ-સંવત ૧૯૭૯ માં છપાવી બહાર પાડ્યું છે. તેની ‘પ્રસ્તાવના’ માં પ્રૃષ્ઠ ૧૩ મે-પ્રથમ જૈન ધર્મની પ્રાચીનતા જણાવ્યા બાદ જૈન અને બૌદ્ધ ધર્મની તારતમ્યતા જણાવી છે. અને તે સંબંધે મોટા મોટા વિદ્વાનોના અસિપ્રાય દાખલ કરવામાં આવ્યા છે.

પ્રશ્ન ૩૧ મું—પ્રથમ જૈન ધર્મની પ્રાચીનતા વિષે શું લખ્યું છે, તે તો જણાવો?

ઉત્તર—ઉપરોક્ત પુસ્તક-પૃષ્ઠ ૧૩ મે-મિં કલુકાલજી ભેધપુરી-માહે ડિસંબર-સને ૧૯૦૬ અને જાન્યુવારી સને ૧૯૦૫ (ધી ચિએસોફિસ્ટ) પત્રના અંકમાં લખે છે કે-“જૈનધર્મ” એક એસા પ્રાચીન ધર્મ હે કિ-જિસકી ઉત્પત્તિ તથા ઇતિહાસકા પત્તા લગાના એક બહુતહી ફર્વલ વાત હે ઇત્યાદિ.

પ્રશ્ન ૩૨ મું—જૈન અને બૌદ્ધ વિષે શું લખ્યું છે?

ઉત્તર—જર્મનીના-ડો. જોહનસ હર્ટલ તા. ૧૭-૬-૧૯૦૮ ના પત્રમાં કહે છે કે-“મેં અપને દેશવાસિયોકો દિખાડેગા કિ-કેસે ઉત્તમ નિયમ, ઔર ઉચે વિચાર, જૈન ધર્મ ઔર જૈન આચાર્યોમેં હે. જૈનકા સાહિત્ય બૌદ્ધોસેં બહુત બડકર હે ઔર જ્યેં જ્યેં મેં જન ધર્મ ઔર ઉસકે સાહિત્યકો સમજતા હું ત્યેં ત્યેં મેં ઉનકો અધિક પસંદ કરતા હું” ઇત્યાદિ.

પ્રશ્ન ૩૩ મું—જા વિષે બીના કોઈ અનિપ્રાય છે ખરા? હાથ તો તે પણ બતાવશે.

ઉત્તર—ઉપરોક્ત પુસ્તકમાં-પાને ૧૩ મે-પૃષ્ઠે છે કે-પેરિય (ક્રોસબી તલ્લખાલી) ના ડો. એ જિન્નાટ પોતાના પત્ર તા. ૩-૧૨-૧૯૧૧ માં લખે છે કે-“મનુષ્યેરી તરફકે વિષે જૈન ધર્મના ચરિત્ર બહુત લાભકારી હે, યહ ધર્મ બહુતહી અનહી સ્વતંત્ર સત્તા બહુત મુત્વચન વડા ‘અસત્ય’કે મતોસે ભિન્ન હે તથા યહ મેં હે કે સમાન નરિતક નહીં હે.” ઇત્યાદિ. જા વડી નીચેના લેખ વાંચવા જેવા હે.

પ્રશ્ન ૩૪ મું—નીચેના લેખમાં મું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—ઉપરોક્ત ગ્રંથ પૃષ્ઠ ૧૪ મે-લખે છે કે—

श्रीयुत नथुराम प्रेमीदास अनुवादित हिंदी लेखनी—

૧ “તૌન ધર્મ હિંદુ ધર્મસે સર્વથા સ્વતંત્ર હે. ઉચ્છેદી શાખ ધર્મ
રૂપાંતર નહીં હે.

૨ પાર્શ્વનાથજી જનધર્મકે આદ પ્રચારક નહિ થા, પરંતુ ઇંદ્ર પ્રથમ પ્રચાર કાપત્તદેવજીને ક્રિયા થા. ઇસવી પછીકે પ્રમાણેંકા અભાવ નહિ.

૩ જોડણી મહાચીરજીને નિમ્નચોક્કા (નેનિયોક્કા) નામક મહા
દહતે હું, સ્થાપક નહિ દહતે હું. ઇત્યાદિ.

વગી પૃષ્ઠ ૧૮ મે-ઉપરોક્ત અંકમાં પણ જાણવા જેવું છે.

પ્રશ્ન ૩૫ મું—શા વિશે બાલુચા જેવું શું છે? તે જણાવો.

ઉત્તર—ઉંડત પ્રંથ પાને ૧૮ મે-નીચે પ્રમાણે લખે છે.

અમ્રજાશ્વ સરકાર એમ. એ. બી. એવ. વિખિત "ગૈત ૧૮૪
ગૈત ધર્મ" ગૈત દિગેલી જ્ઞાન ૧૨ અંક ૬-૧૦ માં છપાયેલ છે તેમાં
વપ્રશ્ન છે કે—

૧ “૪૬ અંગી વરુદ પ્રમાણ પ્રમાણિક હો સુકા ફેકિ નંધર્મ
જોડ ધર્મની શાખા નહિ હે ઉન્હોને કેરજ પ્રાચીન ધર્મકા પ્રચાર નિધન”

૨. જૈનધર્મને અભણતરી કરી વિસ્તૃત આગેયના કે જેથી તે
કિર્તીથી ધર્મને નષ્ટ કે ઘટાડે”

જાણી એજ નંબરના પાને ૨૦ ને-સ્ટેન અને પ્રિન્ટ વિષે: જાણી
જાણી રાજે ભાગ્યેય છે.

સાત રૂ. ગુ—જેન અને ગ્રામ વિગે રૂા પડેદો મળ્યાં છે।

57-37 44th St 15 N N 40 N 11th St 15 N

১৯৩৬ সালের ১২ মার্চ তারিখে
 ১৯৩৬ সালের ১২ মার্চ তারিখে

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

(6) 1980-1981 = 2.7% increase over 1979

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

પૃષ્ઠ ૨૫ મેથી—વાસુદેવ નરહર ઉપાધ્યાયના બીજા લેખમાં જૈન અને જૈન સંબંધી કેટલીક હકીકત લખેલી છે. તે તેમાં જાને ધર્મની ભિન્નતા જણાવી છે.

પ્રશ્ન ૩૭ મું—ઉપાધ્યાયશ્રી શું જણાવે છે ?

ઉત્તર—ઉપાધ્યાયશ્રી પોતાના બીજા લેખમાં સાર રૂપે પ્રસ્તાવના પૃષ્ઠ ૨૫ મેથી ૨૮ માં સુધીમાં નીચે પ્રમાણે લખ્યું છે કે—

ઘણા પંડિતો સાથેક લેખો લખતા રહ્યા છે, એમ કરવાને બીજકુલ કારણ નથી. કારણ જૈનશ્રદ્ધાની યોગ્યતા જોતાં તેના ઉપર અણવિશ્વાસ રાખવાને બીજકુલ કારણ જણાતું નથી. સાધારણપણે સંસ્કૃત ભાષાના શ્રદ્ધા પ્રાચીન હોય છે. જૈનધર્મના શ્રદ્ધા તેનાથી પણ પ્રાચીન છે. જૈનના શ્રદ્ધા નિવિવાદપણે સાધન મનાય છે, ત્યારે જૈનના શ્રદ્ધા કરતાં વિશેષ કરી ઉત્તરીય જૈન શ્રદ્ધા કરતાં જૈનશ્રદ્ધાનું ધોરણ ઘણું જ જુદું જણાય છે. જૈનધર્મના શ્રદ્ધાની જે વાસ્તવિક યોગ્યતા છે તેનું તેવા પ્રકારનું સ્વરૂપ લોકોના સમક્ષ મૂકવું અગત્યનું છે. (તે વિષે પૃષ્ઠ ૨૬ મે-વિશેષ જણાવા જેવી બીના છે.

પ્રશ્ન ૩૮ મું—પૃષ્ઠ ૨૬ મે-જણવા યોગ્ય શી બીના છે ?

ઉત્તર—ઉપરના ચાલતા લખાણમાં ઉપાધ્યાયશ્રી લખે છે કે—એ સંબંધી શોધખોળ કરતાં જૈનધર્મના સંસ્થાપક હેત્વા તીર્થંકર “મહાવીર” નામની ખરેખર કોણ વ્યક્તિ નથી પણ જૈનધર્મના અનુયાયીઓમાંની આ એક વ્યક્તિ છે. તેનું નિરાકરણ સચુકિતક થઈ શકે તેવી માહિતી ઉપલબ્ધ થઈ છે આ પ્રમાણે અનેક ચુકિત પ્રચુકિત બતાવી જૈનધર્મના નાયક મહાવીરની અને જૈનધર્મના નાયક ગાંધીની સર્વેયા પ્રકારથી ભિન્નતા બતાવી અંતમાં લખ્યું છે કે મહાવીરના ચરિત્રનું વિનયન કરવાનું કારણ એટલુંજ કે જૈનધર્મની ઉત્પત્તિ જુદા ધર્મમાંથી ન હોવાને બીજકુલ સ્વતંત્ર છે. અને નિકાલ કરતી વખતે ઉપયોગી થયો, દરવાદિ કહીને પ્રેક્ષક લેખરનો જોડની યાજ્ઞ તરીકેનો મત, અનેક પ્રમાણોથી અપોચ્ચ થઈ જાય છે. પ્રો. લેલન પણ જોડને કરતાં જોડને પ્રાચીન દર્શનના પ્રમાણ આપ્યાં છે તે યોગ્ય થયેલા નથી. + + +

પ્રશ્ન ૩૯ મું—આ લેખે વિશેષ યોગ્ય જણાય છે ?

ઉત્તર—ઉપરના ચાલતા અભિપ્રાયમાં પૃષ્ઠ ૨૭ માં લખે છે કે—

પ્રશ્ન ૪૨ સું—હર્મનજેકોબી આ સંબંધે કાંઈ વિશેષ જણાવે છે ?
 ઉત્તર—ઉપરોક્ત અંશમાં પ્રસ્તાવનામાં પૃષ્ઠ ૪૨ થી-૪૬ સુધીમાં-
 નીચે પ્રમાણે જણાવે છે કે-

પૃષ્ઠ ૩૦ થી-૩૦ હર્મનજેકોબીની જૈન સૂત્રો પરની પ્રસ્તાવનાના
 બીજા ભાગનો સાર-(તેમાં ૩૦ હર્મનજેકોબી લખે છે કે-)

જૈન સૂત્રોના મારા ભાષાંતરના પ્રથમ ભાગને પ્રગટ થયે દશ વર્ષ
 થયાં. તે દરમ્યાન-ગ્રોં ૮ દ્યુમન, ગ્રોં ૮ હોર્નલ, હોપ્રેટયુડર, ડોં કુહરર,
 એમ. એ. બાર્થ. મિ. લેવીસ રાઇસ, આદિ યુરોપિયન અનેક વિદ્વાનોદ્વારા
 જૈન સૂત્રોનાં ભાષાંતર શિલાલેખો વિગેરે બહાર પડવાથી, જૈન ધર્મ અને
 તેના ઇતિહાસ વિષયક આપણા જ્ઞાનમાં ઘણા મહત્ત્વનો વધારો થયો છે.
 હવે માત્ર કંપનાને-આ વિષયમાં થોડાજ અવકાશ રહેશે.

અહીં કેટલાક વિવાદ ઘટતો હોવાથી સ્પષ્ટીકરણ કરવા ઇચ્છું છું.

જેઓ જૈન અથવા આહીંતના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. તેઓ જ્યારે
 જૈન ધર્મ સ્થપાઈ રહ્યો હતો, ત્યારે એક મહત્ત્વશાલી સંપ્રદાય તરીકે
 કચ્છનાએ પ્રસિદ્ધ થઈ ચૂક્યા હતા. આ વિષયની સિદ્ધિમાં જૈનનાજ
 પ્રાચીનમા પ્રાચીન ગણાતા ૧ અશુત્તરનિકાય, ૨ મહાવગ્ગ, ૩ દીધનીકાય,
 ૪ જુદધોપની ટીકા આદિ અનેક ગ્રંથોના ઉદ્ભાવરણો આપી, સર્વ પ્રકારથી
 સિદ્ધ કરીને બતાવ્યું છે. જેમકે જૈન ગ્રંથોમાં લખ્યું છે કે 'નાતપુત-
 સર્વ જ્ઞાન અને સર્વ દર્શન પ્રાપ્ત કરવાનો દાવો કરે છે' એ પ્રકારનું જે
 દાવનું છે. તેને પ્રમાણ આપવાની જરૂર નથી. કારણ કે-આતો જૈન ધર્મનું
 જ્ઞાન એક મૌલિક મંતવ્યજ છે.

પાપ આચરનાર જૈનના આચર વિશે જૈનોનો અતિપ્રાય ૩૦
 હર્મનજેકોબીએ સારો આપ્યો છે.

પ્રશ્ન ૪૩ સું—પાપ આચરનાર જૈન વિશે શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—બીજા ભાગના પૃ. ૪૧ માં લખ્યું છે કે-"પાપ" એ
 આચરનારના આચર ઉપર આધાર રાખે છે. જૈનના આ એક મહત્ત્વ
 સિદ્ધાંતને જૈનોએ મિથ્યા કલ્પિત અને મૂર્ખતા પૂર્ણ ઉદ્ભાવરણ સાથે
 જેવો ઉપદ્રાવવાત્ર બતાવી દીધો છે.

અને પાને (૪૩) અંશકર્ત્તે કુટુંબમાં પાપ લેવાથી જણાવ્યું છે કે-

જેન ધર્મ જોડા ધર્મમાંથી નીકળ્યો એમ કહેવાને જિલ્લુક કલ્પ મળતું નથી. જુવો કે હિંદુ તત્ત્વજ્ઞાનમાં જ્ઞાનની સંપૂર્ણ અવસ્થા સુષીર જુદાં જુદાં પગથીયાં માનેલાં છે, પણ એ વિષે જોનોનો મત સ્વતંત્ર છે તેઓની પરિભાષા ગ્રાહ્યછો કરતાં અને જોડો કરતાં જિલ્લુક જુદીજ છે જોનોના મત પ્રમાણે યથાર્થ જ્ઞાનના પાંચ પ્રકાર છે. તે આ પ્રકારે—

૧ મતિ જ્ઞાન, ૨ શ્રુત જ્ઞાન, ૩ અવધિ જ્ઞાન, ૪ મનઃ પર્યય જ્ઞાન અને ૫ કૈવલ્ય જ્ઞાન, એવા પ્રકારનું સામ્ય દર્શાવનારું વર્ણન બૈદ્ધેય અધ્યાત્મ ગ્રંથોમાં કંઈ પણ દેખાતું નથી. આગળ જતાં જૈન અને બૌદ્ધો ક્રેટલાક વિચારો પ્રાદ્યુષ્યોની સાથે મળતા છે તે બતાવ્યા છે. જેમકે-પૂર્વ જન્મ, પૂર્વ જન્મનાં કરેલાં કર્મો ઇત્યાદિ પુનઃ જન્મોના તીર્થંકરો એવા તે બૌદ્ધોના પચીસ, આમાં પણ ચોવીસની કલ્પનાજ પ્રાચીન કાલે જૈનોને પ્રાચીન હતાં છે.

આમ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે કેટલીક વાતો ત્રીજા પર્વવાચકો
જોડોમાં અને પ્રાદ્યોત્તરોમાં સરખી અને કેટલીક જોડોમાં સરખી
ઉપરમાં નિહાવ કરતા જણાવવામાં આવ્યું છે કે ત્રીજા પર્વે એ જોડ
પર્વમાંથી નીકળેલા નથી. તેને ઉત્તર સરખી હોવાથી જોડ પર્વમાં
પરિણતર લીધું પણ નથી કર્યાદિ—(પૃષ્ઠ ૩૦ ને-રામચંદ્ર યાત્રીને લેન
અનુવાચન મુક્યો છે).

મન ૪૦ મું—સામમિત્ર યાગ્રોત મું જગ્યાએ છે ?

ઉત્તર—રામમિથ શ્રાવેશીજીના બચાબચાનનો સાર—

ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਗੁਰਦਿਤੀ ਆਦਿਕੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਨਵਿਨਿਭਿਤ ਥਾਪਨਾ ਕੀ

— १४३३ अनेक आर्यजन जन जाऊ भव और तीन महीने
बनने के पक्ष मन्त्र प्रम है.

[illegible]

3. 19—21 6. 19 22—24 7. 19 25—27 8. 19 28—30 9. 19 31—33 10. 19 34—36 11. 19 37—39 12. 19 40—42 13. 19 43—45 14. 19 46—48 15. 19 49—51 16. 19 52—54 17. 19 55—57 18. 19 58—60 19. 19 61—63 20. 19 64—66 21. 19 67—69 22. 19 70—72 23. 19 73—75 24. 19 76—78 25. 19 79—81 26. 19 82—84 27. 19 85—87 28. 19 88—90 29. 19 91—93 30. 19 94—96 31. 19 97—99 32. 19 100—102 33. 19 103—105 34. 19 106—108 35. 19 109—111 36. 19 112—114 37. 19 115—117 38. 19 118—120 39. 19 121—123 40. 19 124—126 41. 19 127—129 42. 19 130—132 43. 19 133—135 44. 19 136—138 45. 19 139—141 46. 19 142—144 47. 19 145—147 48. 19 148—150 49. 19 151—153 50. 19 154—156 51. 19 157—159 52. 19 160—162 53. 19 163—165 54. 19 166—168 55. 19 169—171 56. 19 172—174 57. 19 175—177 58. 19 178—180 59. 19 181—183 60. 19 184—186 61. 19 187—189 62. 19 190—192 63. 19 193—195 64. 19 196—198 65. 19 199—201 66. 19 202—204 67. 19 205—207 68. 19 208—210 69. 19 211—213 70. 19 214—216 71. 19 217—219 72. 19 220—222 73. 19 223—225 74. 19 226—228 75. 19 229—231 76. 19 232—234 77. 19 235—237 78. 19 238—240 79. 19 241—243 80. 19 244—246 81. 19 247—249 82. 19 250—252 83. 19 253—255 84. 19 256—258 85. 19 259—261 86. 19 262—264 87. 19 265—267 88. 19 268—270 89. 19 271—273 90. 19 274—276 91. 19 277—279 92. 19 280—282 93. 19 283—285 94. 19 286—288 95. 19 289—291 96. 19 292—294 97. 19 295—297 98. 19 298—300 99. 19 301—303 100. 19 304—306 101. 19 307—309 102. 19 310—312 103. 19 313—315 104. 19 316—318 105. 19 319—321 106. 19 322—324 107. 19 325—327 108. 19 328—330 109. 19 331—333 110. 19 334—336 111. 19 337—339 112. 19 340—342 113. 19 343—345 114. 19 346—348 115. 19 349—351 116. 19 352—354 117. 19 355—357 118. 19 358—360 119. 19 361—363 120. 19 364—366 121. 19 367—369 122. 19 370—372 123. 19 373—375 124. 19 376—378 125. 19 379—381 126. 19 382—384 127. 19 385—387 128. 19 388—390 129. 19 391—393 130. 19 394—396 131. 19 397—399 132. 19 400—402 133. 19 403—405 134. 19 406—408 135. 19 409—411 136. 19 412—414 137. 19 415—417 138. 19 418—420 139. 19 421—423 140. 19 424—426 141. 19 427—429 142. 19 430—432 143. 19 433—435 144. 19 436—438 145. 19 439—441 146. 19 442—444 147. 19 445—447 148. 19 448—450 149. 19 451—453 150. 19 454—456 151. 19 457—459 152. 19 460—462 153. 19 463—465 154. 19 466—468 155. 19 469—471 156. 19 472—474 157. 19 475—477 158. 19 478—480 159. 19 481—483 160. 19 484—486 161. 19 487—489 162. 19 490—492 163. 19 493—495 164. 19 496—498 165. 19 499—501 166. 19 502—504 167. 19 505—507 168. 19 508—510 169. 19 511—513 170. 19 514—516 171. 19 517—519 172. 19 520—522 173. 19 523—525 174. 19 526—528 175. 19 529—531 176. 19 532—534 177. 19 535—537 178. 19 538—540 179. 19 541—543 180. 19 544—546 181. 19 547—549 182. 19 550—552 183. 19 553—555 184. 19 556—558 185. 19 559—561 186. 19 562—564 187. 19 565—567 188. 19 568—570 189. 19 571—573 190. 19 574—576 191. 19 577—579 192. 19 580—582 193. 19 583—585 194. 19 586—588 195. 19 589—591 196. 19 592—594 197. 19 595—597 198. 19 598—599 199. 19 600—601 200. 19 602—603 201. 19 604—605 202. 19 606—607 203. 19 608—609 204. 19 610—611 205. 19 612—613 206. 19 614—615 207. 19 616—617 208. 19 618—619 209. 19 620—621 210. 19 622—623 211. 19 624—625 212. 19 626—627 213. 19 628—629 214. 19 630—631 215. 19 632—633 216. 19 634—635 217. 19 636—637 218. 19 638—639 219. 19 640—641 220. 19 642—643 221. 19 644—645 222. 19 646—647 223. 19 648—649 224. 19 650—651 225. 19 652—653 226. 19 654—655 227. 19 656—657 228. 19 658—659 229. 19 660—661 230. 19 662—663 231. 19 664—665 232. 19 666—667 233. 19 668—669 234. 19 670—671 235. 19 672—673 236. 19 674—675 237. 19 676—677 238. 19 678—679 239. 19 680—681 240. 19 682—683 241. 19 684—685 242. 19 686—687 243. 19 688—689 244. 19 690—691 245. 19 692—693 246. 19 694—695 247. 19 696—697 248. 19 698—699 249. 19 700—701 250. 19 702—703 251. 19 704—705 252. 19 706—707 253. 19 708—709 254. 19 710—711 255. 19 712—713 256. 19 714—715 257. 19 716—717 258. 19 718—719 259. 19 720—721 260. 19 722—723 261. 19 724—725 262. 19 726—727 263. 19 728—729 264. 19 730—731 265. 19 732—733 266. 19 734—735 267. 19 736—737 268. 19 738—739 269. 19 740—741 270. 19 742

[illegible]

પ્રશ્ન ૪૨ સુ—હર્મનજેકોબી આ સંબંધે કાંઈ વિશેષ જણાવે છે ?

ઉત્તર—ઉપરોક્ત ગ્રંથમાં પ્રસ્તાવનામાં પૃષ્ઠ ૪૨ થી-૪૬ સુધીમાં-
નીચે પ્રમાણે જણાવે છે કે-

પૃષ્ઠ ૩૦ થી-૩૦ હર્મનજેકોબીની જૈન સૂત્રો પરની પ્રસ્તાવનાના
બીજા ભાગનો સાર-(તેમાં ૩૦ હર્મનજેકોબી લખે છે કે-)

જૈન સૂત્રોના મારા ભાષાંતરના પ્રથમ ભાગને પ્રગટ થયે દશ વર્ષ
થયાં. તે દરમ્યાન-ગ્રેાં લ્યુમન, ગ્રેાં હોર્નલ, હોપ્રેટયુઝકર, ડોં કુહરર,
એમ. એ. બાર્થ. મિ. લેવીસ રાઇસ, આદિ યુરોપિયન અનેક વિદ્વાનોદ્વારા
જૈન સૂત્રોનાં ભાષાંતર ચિલાલેખો વિગેરે બહાર પડ્યાં, જૈન ધર્મ અને
તેના ઇતિહાસ વિષયક આપણા જ્ઞાનમાં ઘણા મહત્ત્વનો વધારો થયો છે.
હવે માત્ર કંઈપણ-આ વિષયમાં થોડોજ અવકાશ રહેશે.

અહીં કેટલાક વિવાદ ઇસ્ત મુદ્દાઓનું સ્પષ્ટીકરણ કરવા ઇચ્છું છું.

જેઓ જૈન અથવા આહીંતના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. તેઓ જ્યારે
જૈન ધર્મ સ્થપાઈ રહ્યો હતો, ત્યારે એક મહત્ત્વવાળી સંપ્રદાય તરીકે
ક્યારનાએ પ્રસિદ્ધ થઈ ચૂક્યા હતા. આ વિષયની સિદ્ધિમાં જૈનનાજ
પ્રાચીનમા પ્રાચીન ગણાતા ૧ અંગુત્તરનિકાય, ૨ મહાવગ્ગ, ૩ દીધનીકાય,
૪ ભુદ્ધધેયની ટીકા આદિ અનેક ગ્રંથોના ઉદ્ઘાટનથી આપી, સર્વ પ્રકારથી
સિદ્ધ કરીને બતાવ્યું છે. જેમકે જૈન ગ્રંથોમાં લખ્યું છે કે 'નાતપુત્ત-
સર્વ જ્ઞાન અને સર્વ દર્શન પ્રાપ્ત કરવાનો દાવો કરે છે' એ પ્રકારનું જો
રચન છે. તેને પ્રમાણ આપવાની જરૂર નથી. ડારણ કે-આતો જૈન ધર્મનું
પાસ એક મૌલિક મંતવ્યજ છે.

પાપ આચરનાર જૈનના આશય વિષે જૈનોનો અભિપ્રાય ડોં
હર્મનજેકોબીએ સારો આપ્યો છે.

પ્રશ્ન ૪૩ સુ—પાપ આચરનાર જૈન વિશે શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—બીજા ભાગના પૃ. ૪૧ માં લખ્યું છે કે-"પાપ" એ
આચરનારના આશય ઉપર આધાર રાખે છે. જૈનના આ એક મહાન
સિદ્ધાંતને જૈનોએ મિથ્યા કલ્પિત અને નુર્જવા પૂર્વે ઉદ્ઘાટન કર્યું
એવો ઉપદ્રવપાત્ર બતાવી દીધો છે.

અને પાને (૪૩) ગ્રંથકર્તાએ કુટુંબમાં પાપ લંબાવી જતાવ્યું છે કે-

૧ જોના સંકેત (પાપ વિષે) અસત્ય નિરૂપણ કરેલું નથી પણ સત્યરૂપે જ થયેલું છે કેમકે-સૂક્ષ્મ નિગોદના, પૃથ્વી, જળ, આદિ પંચ રચાવરના, બેદ્રિય, તેરદ્રિય, ચૌરદ્રિય અને છેવટ સન્મૂર્છન પંચેદ્રિય જીવોને મન હોતું નથી, છતાં પાપનો બંધ તો થાય છે; તેથી પાપનું બંધન કેવળ આશયથી જ થાય છે તેમ નથી, પણ મિશ્રતાત્વ આદિ આદિના યોગે આશય વિના પણ પાપ બંધાય છે; તેથી તે વિષયનું પાપ અચેત્ત્યપણે થયેલું નથી, એમ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે. સંપ્રદાય (ઇતિ કુટનોટનું ટાંચણ).

વગી જૈન વિષે બ્રાહ્મણે કરેલી મૂઝવણ હર્મન જોડાણીએ ખુલી કરી છે

પ્રશ્ન ૪૪ મું—જોડોએ જન વિશે કયા પ્રકારે ભૂલ કરેલી છે?

ઉત્તર—જેન વિષયે જોડોએ કરેલી જૂલ પૃ. ૪૭ માં—“સાનુક”
પાર્શ્વનાથને લાગુ પડે છે તેને મદાવીર ઉપર આદેશિત કરવામાં ન
કરેલી છે. જોડોની આ જૂલ દ્વારા મદાવીરના સમયમાં પણ પાર્શ્વનાથ
શયો વિદ્યમાન હતા.

વળી બીજી જુલ-પૃ. ૪૮ માં-નાતપુત્રને અગ્નિવેચન કરેલ છે એ મહાદેવનો એક મુખ્ય શિષ્ય જે મુખર્મા હતો તે અગ્નિવેચવાન હતો તેમ જ શિષ્યનું નામ સુદને વગાડી બેચડી જુલ થવાથી મહાવીરના શિષ્ય મુખર્મા વાણી બાપે છે.

મને જાણ થી—જો કોઈ પહેલાં જાન પામી ચાલે તો મને
કેટલીક કાળે જાણ થી જાણ થી, પણ કોઈએ કાળે જાણ પામી તો
મને જાણ થી જાણ થી?

374-2. 44th Anniversary of the 2nd
 10th 4th 3rd 2nd 1st

The United States will not tolerate any
 more of these attacks on the rights of
 Americans. We will not allow anyone to
 threaten the lives of our citizens. We
 will not allow anyone to threaten the
 security of our country. We will not
 allow anyone to threaten the freedom of
 our people. We will not allow anyone
 to threaten the future of our nation.

પુનઃ પૃ૦ ૫૨ માં—મન્નિઝનિકાપથી સત્રયકનો દાખલો આપી જણાવવામાં આવ્યું છે કે-નિઝથોનો સંપ્રદાય બુદ્ધના સમયમાં સ્થાપિત થયો હોય તેમ ભાગ્યેજ માની શકાય.

પૃ૦ ૭૨ થી—જૈનધર્મ એ એક પ્રાચીન કાળથી ચાલતો આવેલો ધર્મ હોય, મહાવીર બુદ્ધ કરતાં વધારે જુનો છે. કેમકે-સત્રગી વસ્તુ ચૈતન્ય-યુક્ત છે એમ બતાવતો સચેતન વાદ છે.

ઉપરની હકીકત “જૈનેત્તર દ્રષ્ટિએ જૈન” ની પ્રસ્તાવના મુનિ શ્રી અમરવિજયજીની લખેલી તેમાંથી સાર સાર રૂપે ભેળવી અત્ર ટાંકવામાં આવી છે.

હવે “જૈનેત્તર દ્રષ્ટિએ જૈન” પ્રથમ ભાગ-હિંદુ વિદ્વાનોના અભિપ્રાયો માંથી ભેળતા દાખલા પ્રશ્ન રૂપે આની નીચે લેવામાં આવ્યા છે.

પ્રશ્ન ૪૬ મું—મહાવીર અને બુદ્ધ એક છે કે બંને જુદા છે ?

ઉત્તર—પ્રથમ ભાગમાં-વાસુદેવ નરહર ઉપાધ્યાયજીએ-“જૈન ધર્મની ઉત્પત્તિ”ના સંબંધે-કેટલુંક લખાણ લખ્યા બાદ પૃષ્ઠ ૩૪ મે-વળે છે કે-

જૈન ગ્રંથો સિવાય મહાવીરના ચરિત્રની માહિતી બૌદ્ધોના ગ્રંથોમાં પણ મળી આવે છે. બૌદ્ધ લોકોએ તેને નટ પુત્ર એવું નામ આપીને તે નિઝથોનો મુખ્ય અને બુદ્ધનો પ્રતિસ્પર્ધી હતો એવું વર્ણન કર્યું છે. બૌદ્ધ ગ્રંથોમાં મહાવીરનું ગોત્ર અગ્નિવૈશ્યાપન એમ આવ્યું છે. તો હવે ખરું જોતાં તેમના ચિપ્પ જે મુધર્મા તેનું તે ગોત્ર હતું. મહાવીર અને બુદ્ધ બંને સમ-કાલીન હોવાથી જિંજિસાર અને તેના અત્રપકુમાર, અગ્નિચત્રુ, કિષિરામત્ર, ગોચાત્ર (મંખડી પુત્ર) વિગેરે રાજપુત્રો પણ તેઓનાજ સમકાલીન હતા. જૈન લોકો તેની જન્મભૂમિ વિશાલીની આસપાસ હતી એમજ કહે છે. તેનો તેની સાથે સરી રીતે મેળ ખાય છે. ઉદક સર્વ હરમય છે. વગેરે જૈન ધર્મના મતનો અનુવાદ બૌદ્ધ ગ્રંથોમાં કરેલો મળી આવે છે. બૌદ્ધ લોકોએ નટ પુત્રના મૃત્યુનું પંપા (પાવાપુરી) નામનું જે સ્થાન નામ્યું છે તે અત્યંત બરબર છે. મહાવીરની બુદ્ધની સાથે સરખામટી કરીએ તો બુદ્ધના અને મહાવીરના આયુષ્ય ક્રમમાં જે વિવરણ મળ્યાવડું મળી આવે છે તેનું પ્રમાણ ધારણ એવું હતું કે તે બંને સંન્યસીઓ હતા.

પ્રશ્ન ૪૭ મું—ઉપરના લેખની અંધા તો રસાયે છે તો જુદા પણ મહાવીરના અને બુદ્ધના કેટલાક ચર્ચો મળતા આવે છે તેનું કેમ ?

ઉત્તર—ઉપરના ચાલતી નિષિકારે પૃ૦ ૩૫ મે-કાવ્યું છે કે

મહાવીરના કેટલાક આત્મ સંબંધીઓનાં નામો જુદના અક્ષર સંબંધીઓની સાથે સારી રીતે મેળ ખાય છે. મહાવીરની સ્ત્રીનું નામ યશોદા ત્યારે જુદની સ્ત્રીનું નામ યશોધરા હતું. મહાવીરના જેટ બંધુનું નામ નંદિવર્ધન હતું ત્યારે જુદના સાવકા ભાઈનું નામ નંદ. એ જુદ રાજ હતો તે વખતે તેનું નામ સિદ્ધાર્થ હતું. ત્યારે મહાવીરના પીતાનું નામ સિદ્ધાર્થ હતું. નામોમાં સામ્ય હોવાનું કારણ એટલું જ કે તે વખતે એક પ્રકારનાં નામો રાખવાનો વિશેષ રિવાજ હતો. બહોં ક્ષત્રિય પુરોએ પ્રાક્ષણોના ધર્મ વિરુદ્ધ ધર્મ સ્થાપન કર્યો એમાં આશ્ચર્ય માનવાને બીજું કુલ કારણ નથી. પ્રાક્ષણો જેમને મિથ્યા સંન્યાસીઓ માનતા હતા તે એ બોદોજ હતા.

પ્રશ્ન ૪૮ મું—ઉપરના લખાણથી મહાવીર અને જુદ કેમ કેમ ચળથી એક કરે છે અને કેમ ચળથી જુદા કરે છે. જો કે છે તો જુદ પણ તે બહેનો તફાવત ખુલ્લી રીત સમજાવે એ જોઈએ?

ઉત્તર—ઉપરના ચાલતા અધિકારમાં તે પણ જણાવ્યું છે કે—

બંનેમાંનો તફાવત ખોળી કાઢવા માટે હવે આપણે જુદ અને મહાવીરના જીવન ક્રમમાંની કેટલીક બાબતોનો વિચાર કરીશું.

- | | |
|---|---|
| ૧ જુદનો જન્મ કપિલેશ્વરનું શહેરમાં થયેલ. | ૧ મહાવીરનો જન્મ વિશાલી નગરીમાં પાસે થયેલ. |
| ૨ જુદની માતા તેનો જન્મ યત્રાંજ નગર પાસે. | ૨ મહાવીરના મા બાપ પોણા નગર યત્રાંજ નગર પાસે હતા. |
| ૩ જુદે પેતાના વડીલોની પરવાનગી ન લેતાં અને તેમની રેવાની છતાં અપાચ લીધેલ. | ૩ મહાવીરે પેતાના વડીલોની પાવાનગી લઈ તેમની તમણ વાંચના લીધેલ. |
| ૪ જુદે ૧ વરસ વયેમાં કરી. | ૪ મહાવીરે ૧૨ વરસ વયેમાં કરી. |
| ૫ વરસેમાં કરી દેવદે છે એમ જુદને માન હતું. | ૫ વરસેમાં જુદની ઉંમર એક વરસેમાં માન હતું. માટે જુદે ૧૬ વરસેમાં કરી. |
| ૬ જુદને ૧૬ વરસે કરી. | ૬ મહાવીરે ૧૬ વરસે કરી. |

૭ મહાવીરે ૧૬ વરસે કરી.

મહાવીરના ચરિત્રનું એટલું વિવેચન કરવાનું મારણ એટલે જ ધર્મની ઉત્પત્તિ બુદ્ધ ધર્મમાંથી ન હોઇને ખીલકુલ સ્વતંત્ર નહિ એનો નિકાલ કરતી વખતે તેમાંની ઘણી બાબતો ઉપયોગી થા કેટલાક પડિતો મહાવીર અને બુદ્ધ એ બન્ને જુદા જુદા મહા હતા એમ તો માને છે.

આ સંબંધે આ પુસ્તકના ચાલતા લખાણના બન્ને ભાગમાં લખાણ છે; પરંતુ જે વિષયની જરૂર છે તેનો કેટલોક વિભાગ પ્રસ્તાવન મળી આવ્યો, એટલે પીછપેચણ કરવું ઠીક નહિ લાગવાથી જરૂરની ઝાલણ કરી છેવટનો સારરૂપે દ્વિતીય ભાગમાંનો એક યુરોપીયન વિદ્યાલોકી આપી વીરમું છું.

પ્રશ્ન ૪૯ મું—તે દાખલો કેવા પ્રકારનો છે તે જણાવશો ?

ઉત્તર—તે દાખલો મહાવીર અને બુદ્ધના સંબંધનોજ છે. તે-
ઓ. પરટોદક એમ. એ. પી. એચ. ડી. સાહેબે ધુલિયા મુકામે તા. ૨૧-૮ ના રોજ આપેલું (લાખણ) કેટલુંક લખાઈ ગયા બાદ પૃષ્ઠ ૯૭ મેન-
લખે છે કે—

આ વિચારને અધિક સ્પષ્ટ કરવા સારૂ આ વિષયના સંબંધે અં-
મતો એકત્ર કહેવાની જરૂર છે. યુરોપીય પડિતો પૈકી જુની ચાખા-
વિદ્યાન લોકો એવું માનતા હતા કે મહાવીર એ ગૌતમ બુદ્ધ કરતાં જરા
ઉમરથી મોટા સમકાલીન હતા અને તેમણેજ જૈન ધર્મની સ્થાપના કરી
પરંતુ આજકાલમાં આ મત જૂલ ભરેલો છે એમ સિદ્ધ થયેલો છે હાલમ
યુરોપીયન પડિતોમાં પ્રચલિત થયેલો આ વિષયનો મત એવો છે કે, જૈન
ધર્મનો સંસ્થાપક પાર્શ્વનાથ હોઇને મહાવીર એ એક તે ધર્મની ભગ્નતિ
કરનાર પુરૂષ હોતો, પણ બુદ્ધ જૈન ધર્મિઓના પરંપરાગતનો મત એથી
જૂરો છે. તેઓના મત પ્રમાણે જૈન ધર્મ અનાદિ હોઇને તે ધર્મને જે
અનેક વ્યક્તિઓ તરફથી ભગ્નતિ મળી છે તેજ ચૌવીસ તીર્થંકરો અથવા
જિનો છે. આ જૈનોનો પરંપરાગત મત ઉપાધ્યક્ષ ભાષણ જેવો હોઇને તેને
નિઃસંશય અશ્વ હરિદાસનો આધાર મળે છે અને મને એમ પણ જણાઇ
આવ્યું છે કે હિંદુસ્થાનમાંના પ્રત્યેક પ્રત્યેક આ પ્રાદેશિક મનોને ઐતિહાસિક
આધાર હોય છે. હવે જૈન ધર્મના સંબંધે આ મનને કયો અધાર છે
એ કહેવું અત્યારે હજી કઠિન છે, કામગીરી, આ સંબંધનો દોષ જે હમણાંજ
ચરૂ કર્યો છે; તેપણ જૈન ધર્મ અને નૃસિં એ વિષય ઉપરના હરિદાસનો

ઉત્તર—સાંભળો—પ્રથમના પ્રશ્નોત્તરમાં વેદ અને પુરાણના દાખલ સાબીત તો કરી આપ્યું છે. હવે વિશેષ સાબીતીને માટે—“જેનેતરં દ્રષિતૈન” આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવનામાં પૃષ્ઠ ૧૪ મે—લખ્યું છે કે—

શ્રીયુત તુકારામકૃષ્ણ શર્મા લર્કુ બી. એ. પી. એચ. ડી. એમ. આ એ. એસ. એમ. એ. એસ. બી. એ. એમ. પ્રેક્ટિસર-સંસ્કૃત શિક્ષાલેખાદિક વિષયના અધ્યાપક કીંગ્સ કૉલેજ બનારસ કાશીના દશમ વાર્ષિકોત્સવ ઉપર આપેલા વ્યાખ્યાનમાંથી—“સગસે પહેલે ઇસ ભારત વર્ષમે” જયમદેવ નામ મહર્ષિ હુએ, વે દયાવાન, ભદ્રપરિણામી, પહેલે તીર્થંકર હુએ. જિન્હોન મિથ્યાત્વ અવસ્થાકો દેખકર-સમ્યગદર્શન, સમ્યગજ્ઞાન, ઐર સમ્યગચારિત્રી મોક્ષશાસ્ત્રકા ઉપદેશ ક્રિયા. બસ યહહી જિનદર્શન ઇસ કલ્પમે” હુવા ઇસકે પશ્ચાત્ અજિતનાથસે લેકર મહાવીર તક તેઇસ તીર્થંકર અપને અપને સમયમે” અજ્ઞાની જીવાંકા મોહ અંધકાર નાશ કરતે રહે.”

ઉપરની હકીકતને લગતો એક બંગાલી જોરિયરનો લેખ છે.

પ્રશ્ન ૫૧ સુ—બંગાળી જોરિયરનો લેખ કેવા પ્રકારનો છે ?

ઉત્તર—પ્રસ્તાવના પૃષ્ઠ ૧૭ મે—નાંચે પ્રમાણે લખ્યું છે કે—એક બંગાળી જોરિયરે “પ્રેક્ટિકલ પાવ” નામક ગ્રંથ બનાવેલ છે તેમાં એક સ્થાન ઉપર લખ્યું છે કે—“જયમદેવકા નાતી મરીચી પ્રકૃતિવાદી થા ઐર વેદ ઉસકે તત્વાનુસાર હોનેકે કારણ હી જગવેદાદિ ગ્રંથોદી ખ્યાતિ ઉસકે જ્ઞાનદાતા હુઇ હૈ. ક્લતઃ મરીચી અપિકે સ્તોત્ર, વેદપુરાણાદિક ગ્રંથોને” હૈ. યદિ સ્થાન સ્થાનપર જૈન તીર્થંકરોંકા ઉલ્લેખ પાયા જાતા હૈ તો કોઇ કારણ નહીં કિ હમ વૈદિક કાલમે જૈન ધર્મકા અસ્તિત્વ ન માને.

સાત્તાંચ યહ હૈ કિ ઇન સબ પ્રમાણોસે જૈનધર્મકા ઉલ્લેખ હિંદુઓંકે પૂન્ય વેદોંલી મિલતા હૈ.

ઇંચ પ્રકાર વેદોંમે જૈનધર્મકા અસ્તિત્વ ચિત્ત કરનેવાલે જાનુસે મંત્ર હૈ. વેદકે સિવાય અન્ય ગ્રંથોંલી જૈનધર્મકે પ્રતિ સદાનુભૂતિ વનદ કરનેવાલ ઉલ્લેખ પાપે જાતે હૈ. સ્વામીજીને ઇંચ લેખમે” મેઠ, યિતપુરાણાદિક કઇ સ્થળોંકે મુક સ્લોક દેકર ઉંચ પર વ્યાખ્યાની હી દે.

જાનવવાદિ મહાપુરુષોંમે જગતદેવકે ચિત્તમે” યેરાપુરત ઉલ્લેખ મિત્ર સ્વા હૈ. ઇત્યાદિ—

હંડનમાં ઇજાવેલાં પુસ્તાનો લેખ પદ્મ લાદુચ નંબો છે.

પ્રશ્ન ૫૨ મું—લંડનમાં છપાયેલ પુસ્તકમાં મું લખ્યું છે?

ઉત્તર—પ્રસ્તાવના પૃષ્ઠ ૧૬ મે—નીચે પ્રમાણે લખ્યું છે કે—

મિ. આવે. જે. એ. ડાહ્યા (ડિરેક્ટીશન ઓફ ધી કેરેક્ટર મેનર ઓન્ડ કન્ટેન્ટ ઓફ ધી પીપલ ઓફ ઇન્ડિયા ઓન્ડ ઓફ ધેર ઇન્સ્ટ્રીયુશન ઓન્ડ સીરીઝ) આ નામના પુસ્તકમાં જે સન ૧૮૬૭માં લંડનમાં છપાયેલ છે તેમાં એમણે જૈનધર્મને ઘણાજ પ્રાચીન જણાવેલ છે, અને જૈનોના ચાર વેદ ૧ પ્રથમાનુયોગ, ૨ ચરણાનુયોગ, ૩ કરણાનુયોગ અને ૪ દ્વયાનુયોગને આદીશ્વર ભગવાને રચ્યા એમ કહ્યું છે અને આદીશ્વરને જૈનીઓમાં ૫૫ પ્રાચીન અને પ્રસિદ્ધ પુરૂષ જૈનીઓના ૨૪ તીર્થંકરોમાં સહુથી પહેલા યથેચ્છા જણાવ્યા છે.

વળી એક પરમદંતે જૈનધર્મ વિશે સારા ઉદગારો કાઢ્યા છે.

પ્રશ્ન ૫૩ મું—પરમદંતે જૈનધર્મ વિશે કેવા ઉદગારો કાઢ્યા છે?

ઉત્તર—સાંબળો—પ્રસ્તાવના પ્રૃષ્ઠ ૩૦ મે—પ્રથમ ભાગ પૃષ્ઠ ૮૨ મે—યોગ ઇલાનંદ પરમદંતે કહ્યું છે કે—પ્રાચીન ધર્મ, પરમ ધર્મ, સત્ ધર્મ, રહો હો તો જૈનધર્મ યા.

ઉપરના લેખો—“જૈનેતર દ્રષ્ટિએ જૈન” પુસ્તકમાંથી લીધેલ છે. આ પુસ્તક જૈનધર્મની પ્રાચીનતાને માટે બહુજ ઉપયોગી છે અને હરો જે આ પુસ્તકનું વચન કરવા લાડામનુ છે.

પ્રશ્ન ૫૪ મું—ત્યારે એવ નિવૃત્તિ પામવાને અનુદાન થા? અથવા તે કોઈ પણ પ્રકારના પરિવ્રમણ થાકે છે ત્યારે નવરાંત્રને નવજાતન થઈ શકે છે. આમને શરૂ કરે છે તો જૈનને મેટા ઉત્તરથી કેવ નહીં? આ એવ તમ હે જનરાંત્ર! એવા અર્થ કહે છે તો જનરાંત્ર કાંઈ અર્થ નહીં.

ઉત્તર—હો જનરાંત્ર! એવી જાનરાંત્ર, અર્થાત્ જાત્રી પ્રકારે જે દેશના જન જાનરાંત્ર અર્થાત્ જનરાંત્ર કહે છે તેને જનરાંત્ર કહે છે.

પ્રશ્ન ૫૫ મું—જિનના જાત્રી કહે છે?

ઉત્તર—જિનના જાત્રી એ જિનના જાત્રી કહે છે. જિનના જાત્રી એ જિનના જાત્રી કહે છે. જિનના જાત્રી એ જિનના જાત્રી કહે છે.

પ્રશ્ન ૫૬ મું—જિનના જાત્રી કહે છે? જિનના જાત્રી કહે છે?

ઉત્તર—હે અલબ! એટલે જેનું સ્વરૂપ કોઇ પ્રકારે લખ્યામાં આવે નહિ તેને અલબ કહિયે. ૩

પ્રશ્ન ૫૭ મું—ચિદ્ધન કોને કહીયે ?

ઉત્તર—હે ચિદ્ધન! એટલે ચિદ્ કહેતાં જ્ઞાન તેનો ધન કહેતાં સમૂહ એવું જેનું સ્વરૂપ તેને ચિદ્ધન કહીએ. ૪

પ્રશ્ન ૫૮ મું—ચિદાનંદ કોને કહીએ ?

ઉત્તર—હે ચિદાનંદ! ત્યાં ચિદ્ એટલે જ્ઞાન અને આનંદ એટલે ચારિત્ર; એટલે જ્ઞાન અને ચારિત્રમય જેનું સ્વરૂપ છે તેને ચિદાનંદ કહીયે. ૫

પ્રશ્ન ૫૯ મું—નિરંજન એટલે શું ?

ઉત્તર—હે નિરંજન ! એટલે જેના આત્મ પ્રદેશને વિષે કર્મરૂપ અંજન નથી તેને નિરંજન કહીયે. ૬

પ્રશ્ન ૬૦ મું—વીતરાગ કોને કહીયે ?

ઉત્તર—હે વીતરાગ ! એટલે વીત કહેતાં વીત્યા છે રાગ અને દ્રેષ જેના તેને વીતરાગ કહિયે. ૭

પ્રશ્ન ૬૧ મું—સત્ચિદાનંદ કોને કહેવા ?

ઉત્તર—હે સત્ચિદાનંદ ! એટલે (સત્ કે) દર્શન અને (ચિદ્ કે) જ્ઞાન તથા (આનંદ કે) ચારિત્ર એટલે દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રમય એકનું સ્વરૂપ છે તેને સત્ચિદાનંદ કહિયે. ૮

પ્રશ્ન ૬૨ મું—અરિહંત કોને કહિયે ?

ઉત્તર—હે અરિહંત ! એટલે (અરિ કે) કર્મરૂપ ઘેરી તેને દ્રવ્ય ઘટ્ટી અને બાર ઘટ્ટી જેણે (હંત કે) હણ્યા છે તેને અરિહંત કહિયે. ૯

પ્રશ્ન ૬૩ મું—ત્રીધંકર કોને કહિયે ?

ઉત્તર—હે ત્રીધંકર ! એટલે (ત્રીધં કે) સાધુ, સાધવી, ધ્યારક અને ધ્યાવિકા રૂપ ત્રણવિધ સાધ, તેની સ્થાપનાના (કર કે) કરનાર તેને ત્રીધંકર કહિયે. ૧૦

પ્રશ્ન ૬૪ મું—પરમાત્મા કોને કહિયે ?

ઉત્તર—હે પરમાત્મા ! એટલે (પરમ કે) કશુંક નવું જન્મીને પૂર્વ પોતા છે આત્મા જેને (અપરમ પરમ આત્મ કશુંક કેવળ જ્ઞાન કેવળ દર્શનમય આત્મા છે જેને) તેને પરમાત્મા કહીયે. ૧૧

પ્રશ્ન ૬૫ મું—પરમેશ્વર કોને કહીયે ?

ઉત્તર છે પરમેશ્વર ! એટલે (પરમ કે.) ઉત્કૃષ્ટી (ધર્મ કે.) કુતાર
અર્થાત્ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ જે લક્ષ્મી, તે જેણે પ્રગટ કરી છે
તેને પરમેશ્વર કહીએ. ૧૨ (અધ્યાત્મ સાર પ્રશ્નોત્તર.)

પ્રશ્ન ૬૬ મું—હંકાર શબ્દ જે બોલવામાં આવે છે તે કયી રીતે
ઉત્પન્ન થયો છે ?

ઉત્તર—હંકાર શબ્દ પંચ પરમેષ્ટીના પંચપદમાંથી ઉત્પન્ન થયે છે
એમ દીગમ્બર મતના “ જૈન ગ્રંથ રત્નાકર ” રત્ન ૩ રા. સ્વામિ કલિભટ્ટ
પ્રેક્ષા-અથ ધર્મર્મિતુપ્રેક્ષામાં કહ્યું છે કે—

અરજંતા અસરીરા આશરિયા, તદ્ ડવગ્ગયા મુણિણો;

પદમવત્તર ણિવ્વરણો, ઑંકારો પંચ પરમેષ્ટો. ૧

અરિદંત અસરીરા (ગ્રિહ), આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, મુનિ આ પદ
પદના પ્રથમના એકેક અક્ષરની સંખ્યા કરવાથી પાંચ પદનો એક હંકાર
શબ્દ થાય છે, તેજ પંચ પરમેષ્ટી છે. ઇતિ.

હંકાર મિંદુ સંતુલ્લં, નિત્યં ધ્યાયન્તિ યોગિનાઃ ;

જ્ઞાનદં મોક્ષદં ચૈવ, હંકારાય નમો નમઃ ૧

પ્રશ્ન ૬૭ મું—વીતરાગનું લક્ષણ શું ?

ઉત્તર—વીતરાગનું લક્ષણ (વીતરાગ) નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.

દુઃખેષ્યનુ દ્વિષમના, મુખેષુ મિત્રા મૃદાઃ ;

સંતમાનવ્ય શોભઃ, મિથિ પાંમુંનિ કલ્પવે. ૧

આનો—દુઃખમાં જેનું મન વ્યાકુલ ન હોય અને મુત્રમાં વિષાદ
અથવા રોગ અર્થે નિવિષાદ રહિત હોય, તેમ મિત્રી વાતુ કામ પદ
ન હોય, નવ અને શરદ રહિત હોય, એવા મિત્ર મુદિરિત મુનિ હોય
એવાનું લક્ષણ છે. આનો અર્થ—દુઃખમાં મુનિ હોય તેમ જ
લગ્ન પદનું લક્ષણ ને વિષાદ રહિત.

પદ. ૧૦૬—વિષાદ રહિત હોય તેનું લક્ષણ

૧૦૭—વિષાદ રહિત, અવિષાદ રહિત

૧૦૮—વિષાદ રહિત, વિષાદ રહિત

૧૦૯—વિષાદ રહિત, વિષાદ રહિત

પ્રશ્ન ૬૮ મું—અરિહંતનો અર્થ પ્રથમ જણાવ્યો છે કે—કર્મજીવેરી તેને દ્રવ્ય થકી અને ભાવ થકી જેણે હણ્યા છે તેને અરિહંત કહીએ તે તો ઠીક પણ પોતપોતાના શત્રુને હણે તે અરિહંત કેમ ન કહેવાય ?

ઉત્તર—આત્માનો શત્રુ કોઈ છેજ નહિ, આત્માનો શત્રુ તો કર્મજ છે. જે દ્રવ્ય શત્રુ છે તે પણ કર્મે કરીને થાય છે. દ્રવ્ય શત્રુ હોય તે કોઈ વખત મિત્ર પણ થાય છે ને મિત્ર હોય તે શત્રુ પણ થાય છે; એ શુભાશુભ કર્મની ઘટના છે; માટે ખરો શત્રુ, ખરો હરમન, ખરો વૈરી તો કર્મજ છે. તે કર્મ આઠ પ્રકારના કહ્યા છે. તે વિષે ભગવતીજીની ટીકામાં કહ્યું છે કે—

અઠ વિહંપિ કમ્મં, અરિ મૂયં દોહસવ્વ જીવાણં;
તં કમ્મમરિહંતા, અરિહંતા તેણ વુચંતિ. ૧

આઠ પ્રકારના જે કર્મ રહ્યા છે તે સર્વ જીવને વૈરી સમાન છે તે કર્મને હણનારા તેને અરિહંત કહીએ.

પ્રશ્ન ૬૯ મું—આઠ કર્મનો સર્વથા નાસ કેવી રીતે થાય ?

ઉત્તર—આઠ કર્મનો નાસ સર્વથા કેવી રીતે થાય તે ઉપર દષ્ટાંત. શ્રી ભગવતીજીની ટીકામાં કહેવ છે કે—

દગ્ધે વીજે યયાત્યંતં, પ્રાદુર્ભવતિ નાંકુરઃ ;
કર્મ્મ વીજે તથા દગ્ધે, નરોહંતિ મવાંકુરઃ ૨

યથા દષ્ટાંતે જે જે પ્રકારના બીજો રહેલા છે તેને અગ્નિ વડે દગ્ધ કરે અર્થાત્ બાળી નાખે તે બીજનો અંકુરો પણ પ્રગટ થાય નહિ અર્થાત્ ઉગે નહિ. તેમ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ વડે કર્મનાં બીજોને દગ્ધ કરેલા એવા અરિહંત ભગવંતને ફરી ભવજીવી અંકુરો ઉત્પન્ન થાય નહિ. અર્થાત્ કર્મજીવી અંકુરો કુટે નહિ તો ભવંકુર થાયજ કયાંથી અર્થાત્ નાશ થાય એમ સૂત્ર ફરમાવે છે. વગી બીજો દષ્ટાંત કહે છે કે—

અગ્નિ અરણીથી નીકળી, બાળે અરણી જેમ;
દેહથી જ્ઞાન પ્રગટ કરી, દગ્ધ બીજ કરે તેમ.

પ્રશ્ન ૭૦ મું—પ્રજ્ઞા કોને કહીએ ને તેનું સ્વરૂપ મું ? ૧

ઉત્તર—પ્રજ્ઞાનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે કહેવ છે.—

જમ જ્ઞાનને છ.૫૦, તલ્લો અંતાર જવદૂધ,
પ્રજ્ઞ જ્ઞાનને પાનીયા, તેહ પ્રજ્ઞા સ્વરૂપ. ૧

પ્રશ્ન ૭૧ મું—વિષ્ણુ કોને કહીએ ને તેનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—વિષ્ણુ (વસન્તવ) નું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે.

ઈદ્રિ વિપય ચાત્ર કપાય, બાને વિષ સમાન;
મન વચ કાયાએ તજે, તે વિષ્ણુ ભગવાન. ૧

પ્રશ્ન ૭૨ મું—મહેશ્વર સ્વરૂપ કોને કહીએ ?

ઉત્તર—મહેશ્વર સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે કહેવ છે.-

મહત્વાદી ધરત્વાચ, યો મહેશ્વર તાંગતઃ;
રાગ દ્વેષ વિનિર્મુક્તં, વંદંદ્યંતં મહેશ્વરમ્. ૧

ઉપર કહ્યા પ્રમાણે પ્રજ્ઞા, વિષ્ણુ, અને મહેશ્વરનું સ્વરૂપ જણાવું.

પ્રશ્ન ૭૩ મું—કેટલાક કહે છે કે પ્રજ્ઞા, વિષ્ણુ તે મહેશ્વરની એક મૂર્તિ છે એકજ સ્વરૂપ છે અને સદાકાળ ત્રણે સદૃશ્યારી છે તેનું કેમ ?
ઉત્તર—તે વિષે શાસ્ત્રકાર એમ જણાવે છે કે—નૃસિં-

કૃને જાતો મંવેદ મજ્ઞા, પ્રેતાવાં ચ મહેશ્વર;
દ્વારે જનિતો વિન્ધુ, રેક મૂર્તિઃ કથં મંવેદ. ૧

દૃત ગુણમાં પ્રજ્ઞા થયા, પ્રેતા ગુણમાં મહેશ્વર થયા, અને દ્વાર ગુણમાં વિન્ધુ થયા. એ ત્રણે એક મૂર્તિરૂપે એકજ સ્વરૂપે (મૂળ સ્વરૂપે) સદૃશ્યારીપણે કેવી રીતે થઈ શકે ? માટે આનો પરમાર્થ બીજો છે.

પ્રશ્ન ૭૪ મું—આનો પરમાર્થ શો છે તે જણાવો ?

ઉત્તર—આનો પરમાર્થ તુકિદપણે છે શાંતિપ્રેમ-

મુક મૂર્તિ-વસો બાળા, મજ્ઞા વિન્ધુ મહેશ્વર;
તન્મેદ જનક-કાનિ, જાન જારિવ દર્શનવાન્. ૨
જાન વિન્ધુ ભગ્ન પોઈ, જારિવં મજ્ઞા કવરે;
તન્મેદ જારિવ પોઈ, -દેવમૂર્તિ-વરતીનદા. ૩

પ્રજ્ઞા, વિષ્ણુ ને મહેશ્વર એ ત્રણે સ્વરૂપ એક જ છે. એક જ સ્વરૂપે એક જ મૂર્તિરૂપે એક જ સ્વરૂપે (મૂળ સ્વરૂપે) સદૃશ્યારીપણે કેવી રીતે થઈ શકે ? માટે આનો પરમાર્થ બીજો છે. એક જ સ્વરૂપે એક જ મૂર્તિરૂપે એક જ સ્વરૂપે (મૂળ સ્વરૂપે) સદૃશ્યારીપણે કેવી રીતે થઈ શકે ? માટે આનો પરમાર્થ બીજો છે.

“જૈન તત્ત્વસાર”માં લખ્યું છે કે—આત્માને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે સર્વ લોકલોકેતુ સ્વરૂપ બનેા બાલુવામાં આવે છે. અર્થાત્ જ્ઞાન એજ આત્મા તે વડે સર્વત્ર વ્યાપવાથી આત્માજ વિષ્ય છે. નિજ શુદ્ધ આત્મભાવ બેને પરબ્રહ્મ એવી સંજ્ઞા આપવામાં આવે છે તેની સાવન્ય સાવવાથી આત્માજ બ્રહ્મા છે, શિવ-નિર્વાણ-મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાથી અને શિવનું કારણ હોવાથી આત્માજ શિવ છે. (આ ત્રણે શબ્દ અહર્નિત પદનેજ લાગુ છે.)

પ્રશ્ન ૭૫ મું—મહાદેવ કોને કહીએ ને તેનું સ્વરૂપ શું?

ઉત્તર—મહાદેવનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.—

મહા જ્ઞાનં મહેષસ્ય, લોકાલોક પ્રકાશકમ્;

મહા દયા દમોધ્યાનં, મહાદેવઃ સત્તત્ત્વતે. ૧

રાગ દ્વેષો મહા મલ્લો, દુર્જયૌ યેન નિર્જિતૌ;

મહાદેવં તુ તં મન્યં, શેષાવૈ નામ ધારકાઃ. ૨

અર્થ—મહા જ્ઞાન એવું કેવળ જ્ઞાન જેને પ્રાપ્ત થયેલું છે કે જે વડે કરીને લોક અને પરલોકમાં બેનો પ્રકાશ પ્રસરી રહ્યો છે અર્થાત્ લોકલોકેતુ પ્રકાશીતએવા મહા દયાના સિંધુ, છદ્ધિયોને ઢમનારા, મહાધ્યાની હોય તે મહાદેવ કહેવાય. કે જેણે રાગ અને દેવ રૂપી મહા મલ્લ કે જેને છતવા ફળ્ય મહા કઠીન તેને છતીને જેણે જય મેળવ્યો છે તેજ મહાદેવ કહેવાય. બાકી તો નામ માત્ર બાલુવા.

પ્રશ્ન ૭૬ મું—સ્વયંભૂ કોને કહીએ ને તેનું સ્વરૂપ શું?

ઉત્તર—સ્વયંભૂ સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે. સાંભળો—

સ્વયંભૂતં યતો જ્ઞાનં, લોકાલોક પ્રકાશકમ્;

અનન્તં વીર્યં ચારિત્ર્યં, સ્વયંભૂઃ સો નિષીધતે. ૧

અર્થ—સ્વયં—પોતાના આત્મજ્ઞાન વડે કરીને બૂત એવા પ્રાણી-જીવના સ્વરૂપને બાલુનારા, અથવા પોતાનાજ આત્મ બને અનંતજ્ઞાન-કેવળ જ્ઞાન મેળવી લોકલોકેતુ પ્રકાશીત અનંત આત્મચક્રિતજ્ઞાના અને ક્ષણક વદાખ્યાન ચરિત્રવંત હોય તે સ્વયંભૂ કહેવાય.

પ્રશ્ન ૭૭ મું—શિવ કોને કહીએ ને તેનું સ્વરૂપ શું?

ઉત્તર—શિવનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે—

અર્થ—કૈવળ જ્ઞાન અને કૈવળ દર્શનના યોગે રહેલો જે આત્મ તેને શાસ્ત્રમાં પરમ નામ ઉત્કૃષ્ટો આત્મા કહેવાય છે. તે પરમ જ્ઞાન્તિ એટલે ઉત્કૃષ્ટો જ્ઞાન્તિ કે જેણે સોળ કષાય અને નવનોકષાય એ પચીસ ચારિત્ર મોહનીની પ્રકૃતિનો સર્વથા ત્યાગ કરી ઉત્કૃષ્ટો જ્ઞાન્તિ નામ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી પરમ અહિંસા રૂપ ક્ષાયક યથાજ્ઞાત ચારિત્રને પ્રાપ્ત કરે તેજ પરમાત્મા કહેવાય છે. અર્થાત્ તેમનેજ પરમાત્મા કહેલ છે. ઇત્યર્થ:-

પ્રશ્ન ૮૧ મું—કૈવળ જ્ઞાનનું સ્વરૂપ કેવી રીતે બાબુનું ?

ઉત્તર—કૈવળજ્ઞાનનું સ્વરૂપ—“આત્મસિદ્ધિ” માં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.

કૈવળ તિજ સ્વભાવનું, અખંડ વર્તે જ્ઞાન;

કહિયે કૈવળ જ્ઞાન તે, દેહ છતાં નિર્વાણ. ૧

પ્રશ્ન ૮૨ મું—જ્ઞાની કોને કહિયે ને જ્ઞાનીનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—જ્ઞાનીનું સ્વરૂપ “આત્મસિદ્ધિ” માં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.

કોટિ વર્ષનું સ્વપ્ન પણ, બાંધત થતાં સમાય;

તેમ વિભાવ અનાદિનો, જ્ઞાન થતાં દૂર થાય. ૧

પ્રશ્ન ૮૩ મું—જ્ઞાનીની દશા કેવી હોય ?

ઉત્તર—જ્ઞાનીની દશા નીચે પ્રમાણે કહી છે. સાંસળો-

મોહ ભાવ હાય હોય જ્યાં, અથવા હોય પ્રયાંત;

તે કહિયે જ્ઞાની દશા, બાકી કહિયે બ્રાંત. ૧

સકળ જગત્ તે એકવત્, અથવા સ્વપ્ન સમાન;

તે કહિયે જ્ઞાની દશા, બાકી વાચા જ્ઞાન. ૨

(આત્મસિદ્ધિ.)

પ્રશ્ન ૮૪ મું—જ્ઞાનીનું લક્ષણ શું ?

ઉત્તર—શ્રી ઉપદેશ સાગરમાં-પાને ૧૦૧ મે-ઉપદેશ ચતુષ્કમાં-શ્લોક ૭૭ મે-જ્ઞાનીનાં દશ લક્ષણ પીચે પ્રમાણે કહ્યાં છે. શ્લોક-

અકોપ વૈરાગ્ય ચિત્તેદિયત્વમ્, ક્ષમા દયા સર્વ જનઃ નિવૃત્તમ્;

નિર્ભય દાતા મય શોક દર્શી, જ્ઞાનિ નરાનાન્ દગ્ધ લક્ષણી. ૧

જાણ્ય—કોપ રહિત હોય, વૈરાગ્યજ્ઞાન હોય, ચિત્તેદિય હોય, ક્ષમાવાન હોય, દયાળુ હોય, સર્વને પ્રીતકારી હોય, નિર્ભય હોય, દાતા હોય, બધા રહિત હોય, અને શોક રહિત હોય એ દશ લક્ષણે કરીને જ્ઞાની પુરૂષ સમજવા.

ઉત્તર—સમકિત કહો કે દર્શન કહો કે શ્રદ્ધા કહો. એ ત્રણ એક છે. તે પણ નિશ્ચયને વ્યવહારના લેદથી બાબુનું.

જે જ્ઞાને કરીને બાબુનું, તેની વર્તે છે શુદ્ધ પ્રતિત; ૧
કહ્યું ભગવતે દર્શન તેહને, જેનું બીજું નામ સમકિત. ૧
વર્તે નિજ સ્વભાવનો, અતુલવ લક્ષ પ્રતિત; ૨
વૃત્તિ વહે નિજ ભાવમાં, પરમાર્થે સમકિત. ૨

પ્રશ્ન ૮૯ મું—શ્રદ્ધા સમાધાન કોને કહિયે ?

ઉત્તર—શ્રદ્ધા સમાધાનનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.
સત્ય દેવ શુર વાક્ય હું, શ્રદ્ધા શાસ્ત્ર વિશ્વાસ; ૧
સમાધાન તાકો કહત, મત્ત વિક્ષેપકો નાશ. ૧

પ્રશ્ન ૯૦ મું—મુમુક્ષુ કોને કહિયે ને તેનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—નિચેના શુભવાળાને મુમુક્ષુ કહેવ છે.
દયા, શાંતિ, સમતા, ક્ષમા, સત્ય, ત્યાગ, વૈરાગ્ય; ૧
હોય મુમુક્ષુ ઘટ વિષે, એહ સદાય સુખગ્ય. ૧
જન્મ મૃત્યુ સંસારતે, કૈંસે છુટિયે નિત; ૨
સો મુમુક્ષુ કહિયે સદા, યહૈ વિચારે ચિત્ત. ૨

પ્રશ્ન ૯૧ મું—જિજ્ઞાસુ કોને કહિયે ને તેનું લક્ષણ શું ?

ઉત્તર—જિજ્ઞાસુ નીચેના શુભવાળાને કહ્યા છે.
કપાયની ઉપચાંતતા, માત્ર મોક્ષ અભિલાષ; ૧
ભવે એહ અંતર દયા, તે કહિયે જિજ્ઞાસુ. ૧
તે જિજ્ઞાસુ જીવને, થાય સફળર બોધ; ૨
તો પામે સમકિતને, વર્તે અંતર શોધ, ૨
(આત્મસિદ્ધિ)

પ્રશ્ન ૯૨ મું—આત્માર્થો જીવ કોને કહિયે ?

ઉત્તર—આત્મસિદ્ધિમાં આત્માર્થો નીચે પ્રમાણે કહેવ છે.
જ્યાં જ્યાં ને ને ચેત્ય છે, તદાં સમજવું તેહ; ૧
ત્યાં ત્યાં તે તે આચરે, આત્માર્થો જન એહ. ૧
કપાયની ઉપચાંતતા, માત્ર મોક્ષ અભિલાષ; ૨
ભવે એહ પ્રત્ની દયા, ત્યાં આત્માર્થો નિરાશ. ૨

પ્રશ્ન ૯૩ મું—સાધુરૂપ લક્ષણ શું ?

ઉત્તર—આત્મ સિદ્ધિમાં સદ્ગુરનું લક્ષણ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.

આત્મ જ્ઞાન સમદર્શિતા, વિચરે ઉદય પ્રયોગ;
અપૂર્વ વાણી, પરમશુભ, સદ્ગુર લક્ષણ યોગ્ય. ૧
પ્રથમ મૂળ પ્રાણી દયા, ભુક ન જોવે જેહ;
ચોરી પ્રિયા પર હરે, દામ ન રાખે એહ. ૧
ક્રોધ માન માયા તજે, લોભને છોડે જેહ;
પાંચે દંદ્રિ વચ કરે, સદ્ગુર કહિએ તેહ. ૨

પ્રશ્ન ૯૪ મું—મુક્તિનો ઉપાય શું?

ઉત્તર—મુક્તિનો ઉપાય નીચે પ્રમાણે કહ્યો છે.—

મુક્તિ ચહો જો તાર, વિષયનકો ત્યજી વિષ સરિસ;
દયા સરવજી યોગ્ય, ક્ષમા સત્ય પ્રિય અમિય સમ. ૧

પ્રશ્ન ૯૫ મું—રામ કેટલા પ્રકારના?

ઉત્તર—રામ ચાર પ્રકારના કહ્યા છે તે નીચે પ્રમાણે છે.

એક રામ દયારથ પર ટોવે, એક રામ ઘટોપટ જોવે;
એક રામ તો જગત પચાસ, એક રામ જગતસં ન્યાસ. ૧
દેવ રામ દયારથ પર ટોવે, ચિતન્ય રામ ઘટો પટ જોવે;
તેજ રામ તો જગત પચાસ, નીરંજન રામ જગતસં ન્યાસ. ૨

પ્રશ્ન ૯૬ મું—વ્રમદમનું લક્ષણ શું?

ઉત્તર—વ્રમદમનું લક્ષણ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે કે—

મન વિચલન ને રોકનો, વ્રમદિશિ કંઠન મુપીર,
દંડિત નનુંડા રોકનો, દમ જાગત પુષ્પ પીર. ૧

પ્રશ્ન ૯૭ મું—વિવેકનું લક્ષણ શું?

ઉત્તર—વિવેકનું લક્ષણ નીચે પ્રમાણે કહેલું છે.—

કેલે નરવ અનિયતે, આત્મ મિત્ર જનનિ,
વગાડા દિ અનિયતે, પદ વિવેક વ્રમનિ. ૧

પ્રશ્ન ૯૮ મું—વર્તમાનલક્ષણનું લક્ષણ શું?

ઉત્તર—વર્તમાનલક્ષણનું લક્ષણ નીચે પ્રમાણે કહેલું છે—

અનિયતે નરવ અનિયતે, દંડિત નીચ મિત્ર,
વગાડા ને અનિયતે, પદ વર્તમાનલક્ષણ. ૧

પ્રશ્ન ૯૯ મું—વિવેક કેવો કહેલો?

ઉત્તર—નિચેના ગુણવાગાને હિંદ કહિએ—

હિંસાથી જે દુર રહે, હણે ન પરના પ્રાણ;
અલશા ભક્ષ જે ના ભણે, આર્ય હિંદ તસ જાણુ. ૧

પ્રશ્ન ૧૦૦ મું—મુસલમાન કોને કહીએ ?

ઉત્તર—નિચેના ગુણવાગાને મુસલમાન કહીએ—

મુકે સદ્ય ને માન ઇમ, દેહાત્મ અભિમાન;
હૃદય સદાય સરલતા, તે ચોકખો મુસલમાન. ૧

પ્રશ્ન ૧૦૧ મું—રહિમાન કોને કહીએ ?

ઉત્તર—રહિમાન નિચેના ગુણયુક્તને કહીએ—

રાખે રહેમ-દયા સદા, સર્વ જીવ આત્મ સમાન;
મહેર દિલ દમ દોનતા, તે કહીએ રહિમાન. ૧

પ્રશ્ન ૧૦૨ મું—પીર કોને કહીએ ?

ઉત્તર—નિચેના ગુણ જેમાં હોય તે પીર કહેવાય છે—

દયા રહેમ અરૂ દોનતા, મોમ દિલ ફરીર;
પીડા બણે પર તણી, તેહ હમારો પીર. ૧

કિસનખાવનીમાં કંઈ છે કે-કહા પીર જોયે પર પીર ન ગિચારી છે.
જેટલે જે પરની પીડા બણે નહિ-પર પીડા વિચારે નહિ તે પીર ચાનો ?
અર્થાત્ પરની પીડા બણે-વિચારે તેજ પીર કહીએ.

પ્રશ્ન ૧૦૩ મું—અઢવા-ખુદા-કોને કહીએ ?

ઉત્તર—અઢવા-ખુદાનું સ્વરૂપ નિચે પ્રમાણે કહ્યું છે—

અઢવા લાહ ખુદાવતા, જન્મજરા ઓર મરણ;
ખુદા ખુદાથી ઓધરે, દાદ સુને દીએ યશવ. ૧

પ્રશ્ન ૧૦૪ મું—ફરીર કોને કહીએ ને ફરીરનું વર્ણન મું ?

ઉત્તર—નિચેના ગુણવાગાને ફરીર કહેવ છે. સાંમજો—

ફરીરા ફરીરી કડન હે, જેથી ફર ખજુર;
ચડે તો ચાખે પ્રેમ રસ, પડે તો ચડના સુર. ૧

શકા ફર ફતક દિલ, આયન દદ ગંબીર;
ફિકિરી ફરી ફરની ફરે, વિચરો ફરી ફરીર. ૨

મન મારે તન વચ કહે, જોડે સકલ યરીર;
દયા ફર ફરની કહે, વડો નામ ફરીર. ૩

પ્રશ્ન ૧૦૫ મું—મલને કવમા મું કહે છે.

ઉત્તર—મલને કવમા નીચે પ્રમાણે કહે છે—

ઉત્તર—આત્મ સિદ્ધિમાં સદ્ગુરનું લક્ષણ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.

આત્મ જ્ઞાન સમદર્શિતા, વિચરે ઉદય પ્રયોગ;
અપૂર્વ વાણી, પરમશુભ, સદ્ગુર લક્ષણ યોગ્ય. ૧
પ્રથમ મૂળ પ્રાણી હયા, ભુક ન જોવે જેહ;
ચારી ત્રિયા પર હરે, દામ ન રાખે એહ. ૧
ક્રોધ માન માયા તને, લોભને છડે જેહ;
પાંચે દિવિ વચ કહે, સદ્ગુર કહિએ તેહ. ૨

પ્રશ્ન ૬૪ મું—મુક્તિનો ઉપાય શું?

ઉત્તર—મુક્તિનો ઉપાય નીચે પ્રમાણે કહ્યો છે.—

મુક્તિ ચહો જો તાર, વિપવનકો ત્યજી વિા સરિસ;
હવા ચરણા ચોચિ, ક્રમા સત્ય પ્રિય અમિય સમ. ૧

પ્રશ્ન ૬૫ મું—રામ કેટલા પ્રકારના?

ઉત્તર—રામ ચાર પ્રકારના કહ્યા છે તે નીચે પ્રમાણે છે.

એક રામ હચરથ પર ટોલે, એક રામ ઘટોપટ જોલે;
એક રામ તો જગત પચાસ, એક રામ જગતસેં ન્યાસ. ૧
દેવ રામ હચરથ પર ટોલે, ચૈતન્ય રામ ઘટો પટ જોલે;
તેજ રામ તો જગત પચાસ, નીરંજન રામ જગતસેં ન્યાસ. ૨

પ્રશ્ન ૬૬ મું—ચમદમનું લક્ષણ શું?

ઉત્તર—ચમદમનું લક્ષણ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે કે—

મન વિચલન ને રોકનો, ચમદિહિં કહત મુખીય;
દિવિ નવુંજો રોકનો, હમ જાગત બુધ વીર. ૧

પ્રશ્ન ૬૭ મું—વિરાનું લક્ષણ શું?

ઉત્તર—વિરાનું લક્ષણ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.—

જે કાંઈ જનિત ને, અવગમ નિત જનનિ;
જનનન નિ જનનિ, પદ વિરાં ચમનિ. ૧

પ્રશ્ન ૬૮ મું—વૈષ્ણવલક્ષણ શું?

ઉત્તર—વૈષ્ણવલક્ષણ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.—

વૈષ્ણવ કૃષ્ણ કૃષ્ણ, કૃષ્ણ કૃષ્ણ મિત;
વૈષ્ણવ કૃષ્ણ કૃષ્ણ, કૃષ્ણ કૃષ્ણ મિત. ૧

પ્રશ્ન ૬૯ મું—કૃષ્ણલક્ષણ શું?

દોહરા.

અન્ય અંથ દોહન કરી, જૈન સૂત્ર અનુસાર;
 પ્રશ્નોત્તરના રૂપમાં, ગુંથી મોહન માળ.
 ઓગણીશસો એંશિયે, રાજકોટ ચૌમાસ;
 પૂર્વાર્ધ પ્રકાશમાં, પ્રીતે કર્યો પ્રયાસ.
 ઉત્તરાર્ધ રચના તણી, હતી હોંસ અપાર;
 ઓગણીશસો પદાસીમાં, ઉત્તરાર્ધ તૈયાર.
 અગ્યારસો છઠ્ઠાસી છે, પ્રશ્નો અતિ રસાળ;
 અગ્યાર ભાગે ગોઠવી, મનહર મોહનમાળ.
 જૈનેતરના શંસયો, તર્ક વિતર્ક અપાર;
 દૂર કર્યા આ અંથથી, લગ્ય જીવ હિતકાર.
 ભર્યું સરોવર જ્ઞાન નીર, અખૂટ ઝરણું એક;
 પિપાસુ જનને પોષવા, મોહનમાળ વિશેષ.
 ગુરૂ ગોપાળજી સ્વામીના, મુશિખ્ય મોહનઝાલ;
 જ્ઞાન દાન દેવા રચી, મુંદર મોહનમાળ.
 જ્ઞાન દાન મહાન છે, શુભગંભીર રસાળ;
 પીએ પીવાટે પ્રીતથી, મુનીશ્રી મોહનઝાલ.
 અધિક ઓખું વિપરિત કદી, ને ભંખાયું હોય;
 અજપણે ઉત્સૂત્રને, મિથ્યા દુષ્ટત મોય.
 અરિહંત સિદ્ધની સાક્ષીએ, દામા યાગના હોય;
 દોષ જણાયે ને કદી, મિથ્યા દુષ્ટત મોય.
 દોષ હણિને પંહરી, વાંચા પરીને જ્ઞાવ;
 સાત સાર સમજી લઈ, ગુરૂ મહો તત્તાળ.
 મનહર મોહનમાળનો, કરો તમા અન્યાય;
 મોહનઝાલ મુની દોહ, ધાય વડે પ્રયાસ.

ભાગ છઠો.

બોજ	અથુદ	શુદ્ધ
૨	ખાસ્યે	ખસ્યે
૮	અર્ધ પુકાલ	અર્ધ પુકાલ
	કમ	કમ
	તો ભવ્યનો અભવ્ય	નોતર નોતર
	ભાવ	લેડ ભાવ
	મોહનીય	મિષ્ટ મોહનીય

અને તે.

કા.

બા.

આપ

પ્રશ્ન ૧૦૮

ઉત્તર—૬૬

હાડુ એક ૬

સરોવરમાં નં.

છત્રિ શ્રી પરમ પૂજ

મહાદેવગણ પૂજ થો પ્રશ્ન

વખાત: ૫ સંવત ૧૯૮૨ માત્ર

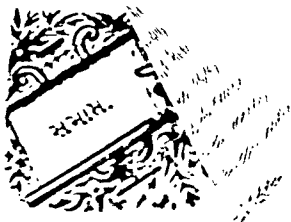
અત્યંત ટાપું બેઝે

જ્યોત્ષ્ણ

કીર્ત્તી

અસ્થિતી રૂડિ

પ્રત્યક્ષ રૂડિ



ભાગ ચોથો.

પૃષ્ઠ	ઓળ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૫૫	૨૩	અર્ધ રૂપે	અર્ધ રૂપે
૧૫૬	૫	સુયગમો	સુયગડો
૧૫૬	૯	દશિવંદસુ	વિશ્વદસુ
૧૫૯	૧૬	આચારે	આચારે
૧૬૦	૨૬	મિથમામાના	મિથમાના
૧૬૬	૨	ભવંતને	ભગવંતને
૧૬૬	૩	શિષ્યોતે	શિષ્યોને
૧૭૫	૭	અલુગારે	અલુગારને
૧૮૦	૧૫	મૂત્ર	સૂત્ર

ભાગ પાંચમો.

૧૯૫	૨૫	દુપહિકંતં	દુપહિકંતં
૧૯૬	૧૭	ચોથા	ચોથા
૧૯૬	૨૧	ળદે	ળરે
૨૦૫	૧૧	પટ્ટિમં	પટ્ટિમં
૨૦૫	૨૮	દેવતા	દેવતા
૨૦૮	૩	નિમત્ત એવા	નિસમીત
૨૦૮	૯	આચાર્ય	આચાર્ય
૨૦૯	૨૪	અન્યડ	અન્યડ
૨૧૦	૪	ઉપને પુત્રે	ઉપને પુત્રે
૨૧૦	૭	આપલે	આમલે
૨૧૦	૨૪	ધારકનું	ધારક પુત્ર
૨૧૨	૧૭	સાત નીતર	સાત નીતર
૨૧૨	૨૪	પણ	પણે
૨૧૪	૭	મરી	મરી
૨૮	૧	રોષીત	રોષીત

शुद्धि पत्र.

446

भाग पट्टेला.

પૃષ્ઠ	ઝોળ	અગ્રુદ્ધ	ગુદ્ધ
૧૨	૧૧	સંસાર તથા	સંસારતથા
૧૨	૧૨	સંસાર તથા	સંસારતથા
૨૭	૨૭	ખાખોદી	ખાખોદી
૨૭	૨૭	મહર્ષ	મહર્ષ
૨૮	૧	જાવ	જાવ
૨૯	૧૭	મુતદા	મુતદા
૩૦	૨	સ્વામીને માટે	સ્વામીને માટે
૩૦	૧૯	મનુસાગર્ભિ	મનુસાગર્ભિ
૩૨	૧૮	સંતાડીયા	સંતાડીયા

ସାମାଜିକ ଚଳଣି.

[illegible]

ભાગ ચોથો.

પૃષ્ઠ	ઓળ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૫૫	૨૩	અર્ધ રૂપે	અર્ધ રૂપે
૧૫૬	૫	સુયગમો	સુયગડો
૧૫૬	૯	દશિવંદસુ	વિશ્વદસુ
૧૫૯	૧૬	આચારે	આચાર્યે
૧૬૦	૨૬	મિચમામાના	મિચમાના
૧૬૬	૨	ભવંતને	ભગવંતને
૧૬૬	૩	શિષ્યોતે	શિષ્યોને
૧૭૫	૭	અલુગારે	અલુગારને
૧૮૦	૧૫	મૂત્ર	સૂત્ર

ભાગ પાંચમો.

૧૯૫	૨૫	દુપદિકંતં	દુપદિકંતં
૧૯૬	૧૭	ચોથા	ચોથા
૧૯૬	૨૧	ળદે	ળરે
૨૦૫	૧૧	પદ્રિમં	પડીમં
૨૦૫	૨૮	દેવતા	દેવતા
૨૦૮	૩	નિમત્ત એવા	નિમત્તનીત એવા
૨૦૮	૯	આચાર્ય	આચાર્ય
૨૦૯	૨૪	સંવત્સર	અન્તર
૨૧૦	૪	ઉપને પુઠે	ઉપને પુઠે
૨૧૦	૭	આપણે	આમણે
૨૧૦	૨૪	ધારકનું	ધારક પું
૨૧૨	૧૭	સાત નીનવ	સાત નીલુવ
૨૧૨	૨૪	પણ	પણે
૨૧૫	૭	મગી	મરી
૨૧૮	૧	રોપીત	રોપીત

ભાગ છઠો.

પૃષ્ઠ	બોળ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૨૩૦	૨	ખાસ્યે	ખરસે
૨૩૧	૨૮	અર્ધ પુકાલ	અર્ધ પુકાળ
૨૩૬	૧૧	કમ	કર્મ
૨૪૪	૨૨	તો ભવ્યનો અભવ્ય	નોભવ્ય નોઅભવ્ય
૨૫૧	૭	લેદ ભાવ	લેદ ભાવ
૨૫૭	૧૩	મિથ્યાત્વ મોહનીય	મિથ્ર મોહનીય

ભાગ સાતમો.

૨૮૦	૧૦	અજ્ઞાન ન હોયું જોઇએ	અજ્ઞાન હોયું જોઇએ
૩૧૪	૧૧	નજોસેળં	ઝજોસેળં
૩૨૦	૨૭	વિતરણો	ઈતરણો
૩૨૬	૧૫	અરિદંતની શુધિ	અરિદંતની રૂઢિ
૩૨૬	૬૫	પુદ્ગલક શુધિની	પુદ્ગલિક રૂઢિની

ભાગ આઠમો.

૩૬૧	૧૨	બેપર લેનુછ	બેનર લેનુછ
૩૬૭	૨૮	નારક	ધારક
૩૫૭	૧૮	વદ્દેર ફાલં	નદ્દેરફાલં
૩૭૭	૨૫	છાન કેમ	ન ન કેમ
૩૮૭	૧૭	તોલેલોલ	તોલેલોલ

અન્ય નવના.

૩૯૧	૩	સા.ન ફ	સા.ન ફ
૩૯૭	૧૦	સા.ન	સા.ન

અન્ય દરબી.

૩૯૦	૧૭	સા.ન	સા.ન
૩૯૧	૫	સા.ન	સા.ન

પૃષ્ઠ	ઓળ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૪૩૬	૧૬	વસ્તુના	વસ્તુના
૪૩૮	૩૦	આવા	આવતા
૪૪૧	૧૫	સાતેમા	આડેમા
૪૪૧	૩૦	૬૧૮	૬૧૯
૪૪૪	૩૧	૩૩૦	૬૩૦
૪૫૯	૧૫	જણાશે	જણાવશે
૪૬૧	૬	૫૫૧	૫૦૧
૪૭૮	૧૪	તે ખાય	તેનખાય
૪૮૧	૧૦	આવા માટે	ખાવા માટે
૪૯૧	૧૭	સરં	સીરં
૪૯૪	૨૪	માખણનો	માખણનો
૫૦૧	૮	હરતાડે	હરતાડે

ભાગ અગ્યારમો.

૫૦૫	૧૫	અધ્યયનમાં	અધ્યાયમાં
૫૦૮	૩	પ્રિયાતમા	પ્રિયતમા
૫૧૧	૬	સંગૃહીતુ	સંગૃહીતુ
--	--	૯/૮૧૦	૯/૯૧૦

ઉપકાર પત્ર.



- ૫૧ યા. વસ્તુનાઈ નામછ, હા. હતીચંદનાઈ તપા નાયાગાવનાઈ,
સા. પોલેના જંદર.
- ૧૫ બ.પ્ર જનકનાઈ તે પોના ગોર્ગોઈ લાગછની વીપના, હા કર્યાનુછ
ગોર્ગોઈ સા. પોતજંદર.
- ૧૦ મેના વાયછ રાછ હા સજકોટ.
- ૧૦ શી બીચાઈ રજનાચાની ચંપ સા. બીચાઈ.
- ૧૦ હા નયલાઈ ગોર્ગોઈ સા. સજાનાઈ.
- ૧૦ હા. ગાનાઈ પદમથી હા પોરછનાઈ સા. રમીઝ.
- ૧૧૬ કા. રાગછ વીરપાઈ સા. રંગના.

ભાગ છઠો.

પૃષ્ઠ	ઓળ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૨૩૦	૨	ખાસ્યે	ખરયે
૨૩૧	૨૮	અર્ધ પુત્રાલ	અર્ધ પુત્રાલ
૨૩૬	૧૧	કમ	કર્મ
૨૪૪	૨૨	તો ભવ્યનો અભવ્ય	નોભવ્ય નોઅભવ્ય
૨૫૧	૭	સેહ ભાવ	લેહ ભાવ
૨૫૭	૧૩	મિથ્યાત્વ મોહનીય	મિથ્ર મોહનીય

ભાગ સાતમો.

૨૮૦	૧૦	અજ્ઞાન ન હોયું જોઈએ	અજ્ઞાન હોયું જોઈએ
૩૧૪	૧૧	નમોસેનં	ઝમોસેનં
૩૨૦	૨૭	નિત્તવો	હીત્તવો
૩૨૬	૧૫	અરિહંતની ગુપિ	અરિહંતની રૂઢિ
૩૨૬	૬૫	પુરુષક ગુપિની	પુરુષવિક રૂઢિની

ભાગ આઠમો.

૩૬૧	૧૨	મેપર તેજુછ	મેપર તેજુછ
૩૬૭	૨૦		

પૃષ્ઠ	ઓળ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૪૩૬	૧૬	વસ્તુન	વસ્તુના
૪૩૮	૩૦	આવા	આવતા
૪૪૧	૧૫	સાતમા	આઠમા
૪૪૧	૩૦	૬૧૮	૬૧૯
૪૪૪	૩૧	૩૩૦	૬૩૦
૪૫૬	૧૫	જણાશે	જણાવશે
૪૬૧	૬	૫૫૧	૫૦૧
૪૭૮	૧૪	તે ખાય	તેનખાય
૪૮૧	૧૦	આવા માટે	ખાવા માટે
૪૯૧	૧૭	સ્ત્રી	સ્ત્રી
૪૯૪	૨૪	માખણુતો	માખણુનો
૫૦૧	૮	હરતાહે	હરતાહે

ભાગ અગ્યારમો.

૫૦૫	૧૫	અધ્યયનમાં	અધ્યાયમાં
૫૦૮	૩	પ્રિયતમા	પ્રિયતમા
૫૧૧	૬	સંગૃહ્ય	સંગૃહીત
૫૨૬	૫	૧૮૬૭	૧૮૧૭
૫૨૮	૨૦	સ્થિતિ	સ્થિત

ઉપકાર.

માસ્તર અવેશ્યંદ બાલવણ આ પુસ્તકમાં મને અવારનવાર કીમતી સૂચનાઓ આપતા રહ્યા છે માટે તેમનો પલ્લુ હું આભાર માનું છું.

મદદ.

૨૯ ૧૫ પોરબંદર વાળા બાઇ ડક્ટબાઇ (યોરા ગોર્વાદણ લાલણની બીપ્તા)
હા કલ્યાણુણ ગોર્વાદણ.

શ્રી સંઘ સેવક,

ભાવનર ખીમચંદ ખોડીદાસ.

ભાગ છઠો.

પૃષ્ઠ	બોળ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૨૩૦	૨	ખાસ્યે	ખરયે
૨૩૧	૨૮	અર્ધ પુકાલ	અર્ધ પુલંગ
૨૩૬	૧૧	કમ	કર્મ
૨૪૪	૨૨	તો ભવ્યનો અભવ્ય	નોભવ્ય નોઅભવ્ય
૨૫૧	૭	લેહ ભાવ	લેહ ભાવ
૨૫૭	૧૩	મિથ્યાત્વ મોહનીય	મિથ મોહનીય

ભાગ સાતમો.

૨૮૦	૧૦	અજ્ઞાન ન હોતું જોઇએ	અજ્ઞાન હોતું જોઇએ
૩૧૪	૧૧	નમોસેનં	ઉદ્ધોસેનં
૩૨૦	૨૭	નિરવો	ઈતરવો
૩૨૬	૧૪	અરિહંતની શુધિ	અરિહંતની શ્દિ
૩૨૬	૬૪	પુલંગક શુધિની	પુલંગકિક શ્દિની

ભાગ આઠમો.

૩૬૧	૧૨	ચેપર તેમજ	ચેપર ૨
૩૬૭	૨૦		

